UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULANCINGO Organismo Descentralizado de la Administración Pública Estatal	Registro Institucional REPORTE DE ACTIVIDADES	
Código: F-03-005	Fecha de elaboración:	23 de junio de 2025

1.NOMBRE:	Mtro. Rabindranath Hernández Abrego
2.PUESTO:	Profesor de Asignatura
3.ÁREA DE ADSCRIPCIÓN:	Área Económico Administrativa y Tecnologías Digitales
4.LUGAR DE LA COMISIÓN:	Museo Numismático Nacional (CDMX) y Congreso de la Unión Cámara de Diputados
5.PERIODO DE LA COMISIÓN:	20 de junio 2025

6.ACTIVIDADES REALIZADAS:

El día 20 de junio de 2025 se llevó a cabo una visita académica con estudiantes del tercer cuatrimestre del Programa Educativo de la Licenciatura en Contaduría (C32) a dos importantes espacios de aprendizaje: el Museo Numismático Nacional y la Cámara de Diputados del Congreso de la Unión, en la Ciudad de México. En el museo, los estudiantes participaron en un recorrido guiado donde conocieron la historia de la moneda mexicana, desde la época prehispánica hasta la actualidad, incluyendo procesos de acuñación y cambios económicos a lo largo del tiempo. En la Cámara de Diputados, se les brindó una explicación sobre el funcionamiento del Poder Legislativo, los procesos de creación de leyes, y cómo estas impactan en la contabilidad gubernamental. Estas actividades se desarrollaron en un contexto formativo que permitió a los estudiantes observar de manera directa el vínculo entre su formación académica y el contexto económico, político e histórico del país.

7.RESULTADOS OBTENIDOS:

Como resultado de la visita académica, los estudiantes lograron fortalecer sus conocimientos teóricos adquiridos en clase, al relacionarlos con elementos prácticos observados en las instituciones visitadas. En el Museo Numismático Nacional, comprendieron de manera más concreta la evolución del sistema monetario mexicano, la importancia del dinero como símbolo cultural y económico, y su impacto en la contabilidad nacional. En la Cámara de Diputados, adquirieron una visión más clara sobre los procesos legislativos y su influencia en la política fiscal y financiera del país. Esta experiencia favoreció el desarrollo de habilidades de análisis crítico, observación y reflexión. Además, propició un aprendizaje significativo que reforzó su interés por temas relacionados con la contabilidad pública, el manejo de recursos y la estructura del Estado. También se fortalecieron aspectos actitudinales, como el respeto por las instituciones, el sentido de pertenencia y la conciencia sobre el rol profesional del contador en el entorno económico y político de México.

8.CONTRIBUCIONES A LA INSTITUCIÓN:

La realización de esta visita académica aportó de forma positiva al fortalecimiento del perfil académico del Programa Educativo de la Licenciatura en Contaduría (C32), al ofrecer a los estudiantes una experiencia formativa fuera del aula que complementa y enriquece los contenidos curriculares. Este tipo de actividades fortalece el compromiso de la institución con la educación integral, al promover no solo el conocimiento técnico, sino también la formación ciudadana y profesional. Además, genera vínculos con espacios culturales e institucionales que permiten posicionar a la universidad como una entidad preocupada por el desarrollo académico con sentido social. La participación activa de los estudiantes en espacios como el Museo Numismático y la Cámara de Diputados contribuye también a visibilizar el interés de la institución por fomentar el pensamiento crítico, la comprensión del entorno nacional y la responsabilidad ética en la profesión contable, lo que fortalece la imagen y el prestigio institucional ante la sociedad.

9.CONCLUSIONES:

La visita académica representó una valiosa oportunidad de aprendizaje para los estudiantes del tercer cuatrimestre del Programa Educativo de Contaduría. Al interactuar con espacios como el Museo Numismático Nacional y la Cámara de Diputados, lograron una comprensión más amplia y profunda de su campo de estudio. Se concluye que este tipo de experiencias fomentan la integración de conocimientos teóricos con la realidad nacional, fortaleciendo así su formación profesional. Además, se observó un alto nivel de interés y participación por parte del grupo, lo que demuestra la efectividad de las actividades extracurriculares como herramienta educativa. La experiencia también permitió reflexionar sobre el papel del contador público en el contexto histórico, económico y legislativo del país. Finalmente, se destaca la importancia de seguir impulsando estas iniciativas, ya que contribuyen al desarrollo académico, ético y humano de los estudiantes, preparando profesionales más críticos, informados y comprometidos con su entorno y su profesión.

Documento controlado por medios electrónicos. Para uso exclusivo de la Universidad Tecnológica de Tulancingo.
Referencias: ISO 21001. ISO 14001. ISO 45001.