



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Subsecretaría de Educación Superior
Dirección General de
Universidades Tecnológicas y Politécnicas

Evaluación Institucional
2021 – 2022

Universidad Tecnológica de Tulancingo
Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado de
Hidalgo



Universidad Tecnológica de Tulancingo Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado de Hidalgo

Evaluación Institucional 2021 – 2022

Septiembre 2021 - Agosto 2022

La información reportada es responsabilidad de la
Universidad Tecnológica de Tulancingo

**Gobierno del Estado de Hidalgo
Lic. Julio Ramón Menchaca Salazar
Gobernador Constitucional**

**Secretaría de Educación Pública de Hidalgo
Dr. Natividad Castrejón Valdez**

**Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior
Dr. Daniel Frago Torres**

**Dirección General de Educación Superior
Lic. Tito Dorantes Castillo
Director General de Educación Superior**

**Dirección General de Universidades
Tecnológicas y Politécnicas
Mtra. Marlenne Johvana Mendoza González
Directora General**

Índice

Presentación	6
Introducción.....	7
Marco de Referencia	8
Desarrollo del resultado de los indicadores.....	13
Eficacia.....	13
1.1 EXANI-II.....	13
1.2 Aprovechamiento Académico por programa educativo.....	14
1.3 Reprobación Definitiva por cuatrimestre	15
1.4 Deserción Cuatrimestral.....	16
1.5 Tasa de egreso, Titulación y porcentaje de registro de los titulados.....	17
1.6 Seguimiento a egresados en el mercado laboral a seis meses de egreso	18
1.7 Encuestas de Satisfacción Egresados Satisfechos	18
1.8 Egresados que presentan EGEL (desactivado).....	20
1.9 Egresados que continúan estudios superiores a 6 meses de su egreso	20
1.10 Tasa de empleadores satisfechos.....	21
1.11 Presupuesto ejercido.....	22
Eficiencia	23
2.1 Costo por alumno.....	23
El costo por alumno para este ciclo quedó de la siguiente manera:	24
2.2 Utilización de espacios.	24
2.3 Utilización de equipo de cómputo	25
2.4 Procesos Certificados.	25
2.5 Distribución de libros y títulos por alumno.....	26
2.6 Relación Alumno/Docente	26
Pertinencia	27
3.1 Programas educativos con evaluación diagnóstica.....	27
3.2 Programas educativos acreditados.....	27
3.3 Programas educativos centrados en el aprendizaje.....	28
3.4 Grado de satisfacción de los alumnos en relación a los servicios.....	29
En base a los resultados, la universidad está trabajando tomando acciones para lograr ofrecer servicios de calidad	



9	
3.5	Programas educativos pertinentes..... 30
3.6	Perfil del Profesor de Tiempo Completo 31
3.7	Nivel de estudios de los Profesores de Asignatura..... 32
3.8	Capacitación del Personal. 33
3.9	Tutorías y Asesorías (nuevos indicadores) 33
3.10	Estadías y Servicio Social (nuevos indicadores) 34
Vinculación 35
4.1	Organismos Nacionales e Internacionales vinculados y movilidad alumnos y docentes nacional e internacional. 35
4.2	Ingresos propios captados..... 35
4.3	Ingresos propios por el rubro de Distribución de Servicios Tecnológicos. 36
4.4	Cursos de Educación continua. 36
4.5	Cursos Demandados (desactivado)..... 36
4.6	Tasa de alumnos Satisfechos en educación continua. 37
4.7	Bolsa de Trabajo..... 38
Equidad 39
5.1	Absorción de egresados de educación media superior..... 39
5.2	Distribución de Alumnos Atendidos por nivel educativo 39
	La distribución de los alumnos de la matrícula total está establecida de la siguiente manera..... 39
5.3	Promoción deportiva, cultural y comunitaria. 39
5.4	Becas..... 40
Autodiagnóstico 41
Estrategias 43
Anexo 2 47
	Tablas comparativas de los resultados de los indicadores de la Evaluación Institucional 2021-2022 52



Presentación

La Universidad Tecnológica de Tulancingo corresponde a un Modelo Educativo que permite crear una nueva opción de educación superior, cuyo reto consiste en formar profesionistas competentes, mismos que representarán el detonador de desarrollo que la región y la sociedad requiere en la actualidad.

A partir del reconocimiento, de que la educación de calidad es la base para mejorar la vida de las personas y el desarrollo sostenible, la Agenda 2030 establece en su objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

Se propone la meta de desarrollar en los educandos conocimientos, aptitudes, actitudes, competencias y valores necesarios para hacer frente a desafíos relacionados a la globalización y a los retos contextuales locales presentes y futuros.

El progreso educativo se logra impulsando un Proyecto Educativo, pertinente al entorno estatal, nacional e internacional, con un alto nivel de involucramiento, compromiso y corresponsabilidad de todos, autoridades, docentes y estudiantes.

El compromiso es ofrecer una educación de calidad que promueva e impulse estilos de vida apegados al respeto de los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía global y la valoración cultural de nuestros pueblos indígenas, en resumen, formar excelentes profesionistas, pero aún mejores seres humanos.

Por lo anterior, se concreta en el presente documento un proceso de evaluación institucional del ciclo escolar 2021 - 2022, con base a los resultados obtenidos del Modelo de valuación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT), considerando los lineamientos de la Dirección General de las Universidades Tecnológicas, en el cual, se

detallan aquellos elementos claves que conforman la integración de una institución educativa, así como los indicadores que permiten plasmar cuales han sido los logros obtenidos, identificar oportunidades de mejora y reforzar aquellos aspectos en los cuales se debe hacer mayor énfasis para el desarrollo de un servicio educativo con estándares de calidad nacional e internacional, anteponiendo, la satisfacción del alumnado, personal docente y administrativo y partes interesadas de la Universidad.


Mtro. José Antonio Zamora Guido
Rector

Introducción

La Evaluación Institucional que se reporta es el resultado del desarrollo y la evolución que la Universidad Tecnológica de Tulancingo ha tenido de un año a otro, logrando establecer su compromiso de impartir procesos de enseñanza-aprendizaje a los estudiantes de educación superior con un enfoque de mejora continua que permita la satisfacción de la comunidad estudiantil, docente y el sector empresarial.

Este documento proporciona información que ayuda a realizar un análisis del desempeño y funcionamiento integral para la Universidad, definiendo estrategias que propicien la mejora continua y así mismo detectar aquellas áreas de oportunidad, que nos guíen a ser una institución competitiva y sólida.

El informe está integrado por 5 ejes principales:

- ✓ Eficacia
- ✓ Eficiencia
- ✓ Pertinencia
- ✓ Vinculación
- ✓ Equidad.

Dentro de eficacia podemos encontrar los indicadores de aprovechamiento escolar, porcentajes de reprobación, abandono escolar, tasas de egreso y titulación, así como el porcentaje de los títulos registrados ante la Dirección General de Profesiones, seguimiento a egresados, tasa de empleadores satisfechos y el presupuesto ejercido.

En eficiencia se presenta el costo por alumno, porcentajes de la utilización de espacios, así como el equipo de cómputo, los procesos certificados y relación alumno-docente.

Pertinencia aquí se evalúan los programas educativos con evaluación diagnóstica, programas educativos acreditados, enfoques centrados en el aprendizaje, grado de satisfacción de los alumnos en relación a los servicios, programas educativos pertinentes, perfil del profesor de tiempo completo, nivel de estudios de los profesores de asignatura, experiencia laboral y capacitación del personal.

Vinculación se refleja en gran medida el crecimiento de las relaciones de la Universidad con otros organismos de los diferentes sectores y de los servicios que ofrece a la sociedad.

Equidad muestra la cobertura educativa, los alumnos atendidos por esta Universidad, la promoción deportiva, cultural y comunitaria y las becas otorgadas a los alumnos sin hacer distinción de género, etnia, condición económica y social.

Marco de Referencia

La Universidad Tecnológica de Tulancingo abre sus puertas en septiembre de 1995, como resultado de la necesidad de contar con profesionistas con habilidades y capacidades que permitan resolver los problemas que se presentan en la región y ayuden a mejorar las condiciones socioeconómicas de su área de influencia. Inicia operaciones con 3 programas educativos a Nivel Técnico Superior Universitario en Comercialización, Procesos de Producción e Informática con una matrícula inicial de 180 estudiantes, posteriormente en 1998 se apertura el programa educativo de Técnico Superior en Mantenimiento Industrial y 1999, Técnico Superior en Electricidad y Electrónica Industrial.

Buscando la competitividad de los egresados, el Subsistema de Universidades Tecnológicas autoriza la continuidad de Estudios a través de ofertar Licenciaturas, y en 2009 se abrieron los programas educativos de Ing. en Mecatrónica, Ing. Industrial, Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación y la Ing. En Desarrollo e Innovación Empresarial, en este año, las Universidades Tecnológicas también orientan el Modelo Educativo Basado en Competencias.

En 2018 se logró posicionar una Imagen Institucional que dio como consecuencia una identidad, a través del slogan: **“SOMOS HALCONES, SOMOS UTEC”**.

Es importante citar que a partir de la Certificación del Sistema de Gestión de la Calidad en la Norma ISO 9001:2015 la dinámica institucional a evolucionado, dando respuesta a la nueva agenda de revisiones por dirección, programadas con más frecuencia y con un estricto seguimiento a los acuerdos, para su cumplimiento generando la interacción y participación constante de los directivos en temas de interés estratégico, conjunto con mejores resultados en tiempos programados, logrando beneficios para las partes interesadas.

Otro de los cambios internos es la emisión de títulos en formato electrónico, por parte de las instituciones educativas y su registro ante la Dirección General de Profesiones (DGP), es un proceso gradual que se inició a partir del 1 de octubre de 2018, con la finalidad de dar soporte al servicio de emisión de la nueva cédula profesional electrónica. La ventaja para el profesionista es que podrá obtener la cédula profesional electrónica al instante, contando con la e.firma y realizando el pago en línea además la podrá portar en algún dispositivo electrónico como teléfono celular, tableta o laptop, que para que eso suceda, el profesionista debió entregar todos los requisitos para su titulación en la institución, específicamente en el Departamento de Servicios Escolares.

Para el ciclo escolar 2021-2022 iniciamos con una matrícula de 2942 estudiantes.

Todo lo anterior en apego a las nuevas necesidades del país y al Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, en el segundo eje general “Bienestar” cuenta con el objetivo



específico 2.2 que busca “garantizar el derecho a la educación laica, gratuita, incluyente, pertinente y de calidad en todos los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional y para todas las personas”, en el cual una de las metas nacionales es un México con educación de calidad, para garantizar un desarrollo integral de todos los mexicanos y así contar con un capital humano preparado, que sea fuente de innovación y lleve a todos los estudiantes a su mayor potencial humano. El propósito principal es elevar la calidad educativa, con cobertura y programas educativos pertinentes y el aprovechamiento óptimo de la capacidad instalada (infraestructura).

La oferta actual de la Universidad Tecnológica de Tulancingo, la constituyen: Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software, Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial, Ingeniería en Energías Renovables, Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería en Nanotecnología, Ingeniería Industrial, Licenciatura en Contaduría, Licenciatura en Criminalística, Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Terapia Física, Licenciatura en Salud Reproductiva, y Licenciatura en Diseño Digital.

La ciudad de Tulancingo se considera la segunda población más importante de la entidad. Las dos regiones que abarcan los 10 municipios que integraron el área de influencia de la Universidad Tecnológica de Tulancingo, presenta algunas zonas urbanas que albergan rentables nichos industriales de producción metal-mecánica, textiles, lácteos y comercial, representados en su mayoría por micro y pequeñas empresas.

La región II Tulancingo, está integrada por 4 municipios, Cuautepec de Hinojosa, Santiago Tulantepec, Singuilucan y Tulancingo de Bravo y cuenta con una extensión territorial de 1,092.55 km², representando el 5.2% de la superficie estatal.

La participación de la Universidad en la Cobertura Estatal de atención a la demanda de educación superior es del 1.14% respecto al total estatal; se contó con una matrícula de 2942 estudiantes en el ciclo escolar 2021-2022; la Cobertura Estatal en Educación Superior es del 41.4%.



Por condiciones socioculturales adversas a su modelo educativo, inherentes a su creación en Tulancingo, la Institución presenta desequilibrios importantes en su desarrollo histórico: derivado de un significativo déficit en la asignación presupuestal, a su desarrollo organizacional y factores externos e internos, falta de equipamiento e instalaciones necesarias; teniendo como contraparte un acelerado crecimiento en su matrícula y la diversificación de sus Programas Educativos; a partir de septiembre del 2009 la apertura a nivel Licenciatura en el subsistema de UUTT, como continuidad de estudios de Técnico Superior Universitario. La Universidad cuenta con dos Unidades Académicas: una en la Comunidad de Santa Úrsula, Huehuetla, y la segunda en el municipio de Cuautepec.

De acuerdo con el Censo Nacional de Población y Vivienda 2020 del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), la población que habita en el estado de Hidalgo es de 3 millones 82 mil 841 personas, de las cuales 1 millón 601 mil 462 son mujeres (51.9 %) y 1 millón 481 mil 379 son hombres (48.1 %).

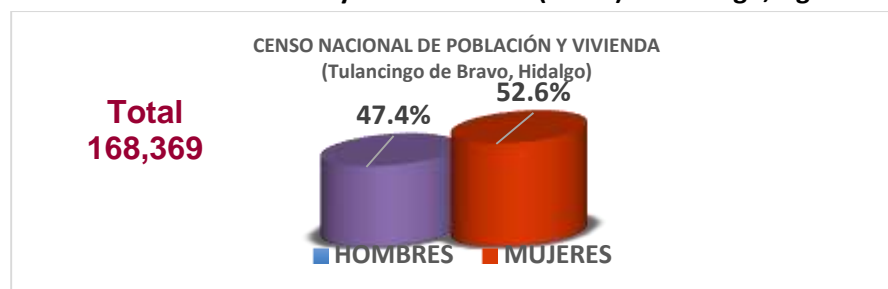
Gráfica N.1 Censo Nacional de Población y Vivienda 2020 (INEGI) del estado de Hidalgo



Fuente: (Censo de Población y Vivienda , 2020)

En 2020, la población en Tulancingo fue de 168,369 habitantes (47.4% hombres y 52.6% mujeres). En comparación a 2010, la población en Tulancingo de Bravo creció un 11.1%.

Gráfica N.2 Censo Nacional de Población y Vivienda 2020 (INEGI) Tulancingo, Hgo.



Fuente: (Censo de Población y Vivienda , 2020)

Indicadores de pobreza y carencias sociales.

En 2020, 40.1% de la población se encontraba en situación de pobreza moderada y 4.39% en situación de pobreza extrema. La población vulnerable por carencias sociales alcanzó un 34.7%, mientras que la población vulnerable por ingresos fue 5.98%

Las principales carencias sociales de Tulancingo de Bravo en 2020, fueron carencia por acceso a la seguridad social, carencia por acceso a los servicios de salud y carencia por acceso a la alimentación.

Gráfica N.3 Indicadores Económicos en el municipio de Tulancingo de Bravo, Hgo. (INEGI 2020)



Fuente Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL).

En 2020, los principales grados académicos de la población de Tulancingo de Bravo fueron Secundaria (35.9k personas o 30.4% del total, Primaria (26.3k personas o 22.3 % del total) y Licenciatura 17.6 % Preparatoria o Bachillerato General (25.7k personas o 21.8% del total

La gráfica muestra la distribución porcentual de la población de 15 años y más en Tulancingo de Bravo Hidalgo, según el grado académico aprobado.

Gráfica N.4 Niveles de Escolaridad en el municipio de Tulancingo de Bravo, Hgo. (INEGI 2020)

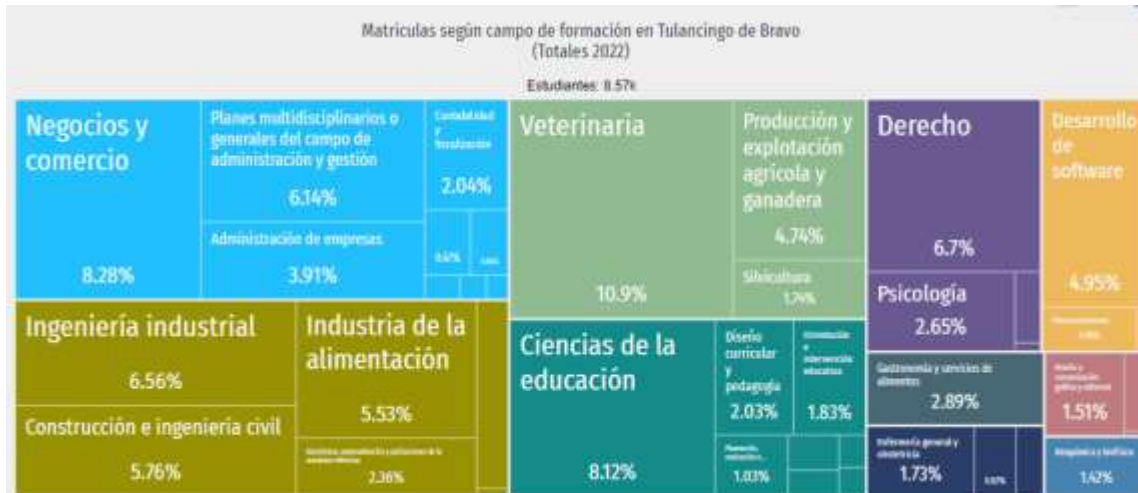


Fuente (Censo de Población y Vivienda , 2020) **(Cuestionario ampliado).**

En 2021, los campos de formación más demandados en Tulancingo de Bravo fueron Veterinaria (885), Ciencias de la educación (734) y Negocios y comercio (686)

Gráfica N.6 Matricula según el campo de formación en el municipio de Tulancingo de Bravo, Hgo. (INEGI 2021)

Fuente (Censo de Población y Vivienda , 2020) **(Cuestionario ampliado).**



La institución se localiza en el Municipio de Tulancingo de Bravo, Hgo., ubicado geográficamente entre los paralelos 20°04'32" latitud norte y 98°24'18"O de longitud oeste, a una altitud de 2,156 metros sobre el nivel del mar. Colinda al norte con los municipios de Acatlán, Metepec y Acaxochitlán; al este con los municipios de Acaxochitlán y Cuauhtpec de Hinojosa; al sur con los municipios de Cuauhtpec de Hinojosa, Santiago Tulantepec de Lugo Guerrero y Singuilucan y al oeste con los municipios de Singuilucan y Acatlán.

La zona de influencia de la UTT, está asignada con base al origen de los estudiantes que asisten de los siguientes municipios: Tulancingo, Acatlán, Acaxochitlán, Agua Blanca, Cuauhtpec, Metepec, Santiago Tulantepec, Singuilucan, Huehuetla, San Bartolo Tutotepec y Tenango de Doria.

Desarrollo del resultado de los indicadores

Eficacia

1.1 EXANI-II.

En el ciclo escolar 2021-2022, con fechas establecidas por la Universidad, para realizar el proceso de admisión, para los programas educativos de Técnico Superior Universitario y con fundamento en lo establecido, en el Artículo 6 del Reglamento de Estudios a Nivel Técnico Superior Universitario, y Licenciatura, publicado en el Periódico Oficial del Estado de Hidalgo, el 25 de julio de 2022, el cual cita “Los aspirantes al primer cuatrimestre de TSU o Licenciatura, deberán llevar a cabo los siguientes trámites:

- I. Registro electrónico en la página de la Universidad;
- II. Pagar el derecho a la evaluación diagnóstica;
- III. Presentar la evaluación diagnóstica; y
- IV. Cumplir con la documentación electrónica que indique la convocatoria”

Al inicio de este periodo se recibieron a 1431 egresados de bachillerato para presentarel examen de admisión EXANI-II, 1092 alumnos fueron aceptados es decir, el 76 % fue inscrito al periodo.

Dentro de las medias para mitigar riesgos COVID, fueron el proceso de ingreso, totalmente, examen desde casa, inscripciones, pagos desde el celular, cursos de inducción totalmente en línea y clases virtuales.

1.2 Aprovechamiento Académico por programa educativo.

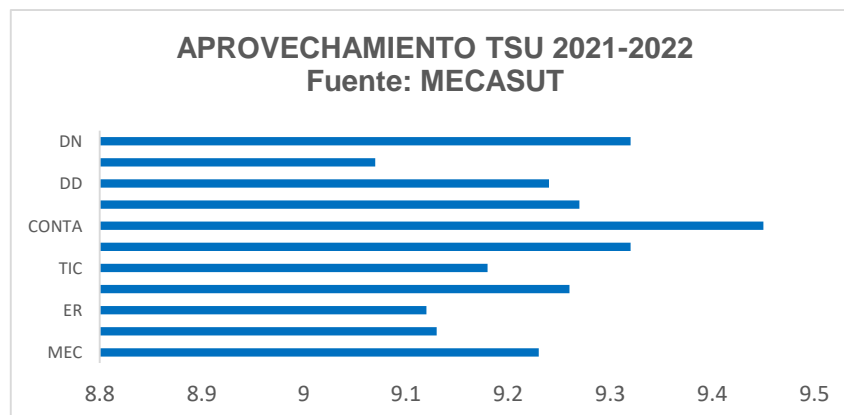
Referente al aprovechamiento académico alcanzado durante el ciclo escolar 2021-2022, se tienen los siguientes resultados:

En el nivel TSU en los 3 cuatrimestres se obtuvo un promedio por encima de la meta nacional que es de 9.25.

Cuatrimestre	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Prom. de los últimos ciclos	Ciclo actual 2021-2022		Valor SUT 20212022
						Meta (SGC)	Diferencia Meta Vs Alcanzado	
Septiembre-Diciembre	895	9	8.99	9.27	8.74	8.70	+0.33	8.77
Enero-Abril	8.94	8.92	8.94	9.26	8.92	8.75	+0.43	8.84
Mayo-Agosto	8.88	9.15	9.05	9.22	8.70	8.80	+0.21	8.89
Promedio	8.50	8.73	9.07	9.25	8.73	8.75	+0.32	8.83

En el nivel ING en los 3 cuatrimestres se obtuvo un promedio por encima de la meta nacional que es de 9.3.

Cuatrimestre	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Prom. de los últimos ciclos	Ciclo actual 2021-2022		Valor SUT 20212022
						Meta (SGC)	Diferencia Meta Vs Alcanzado	
Septiembre-Diciembre	9.14	9.20	9.17	9.36	8.74	8.70	+0.33	8.77
Enero-Abril	9.08	9.04	9.13	9.3	8.92	8.75	+0.43	8.84
Mayo-Agosto	9.3	9.12	9.23	9.28	8.70	8.80	+0.21	8.89
Promedio	8.50	8.73	9.07	9.3	8.73	8.75	+0.32	8.83



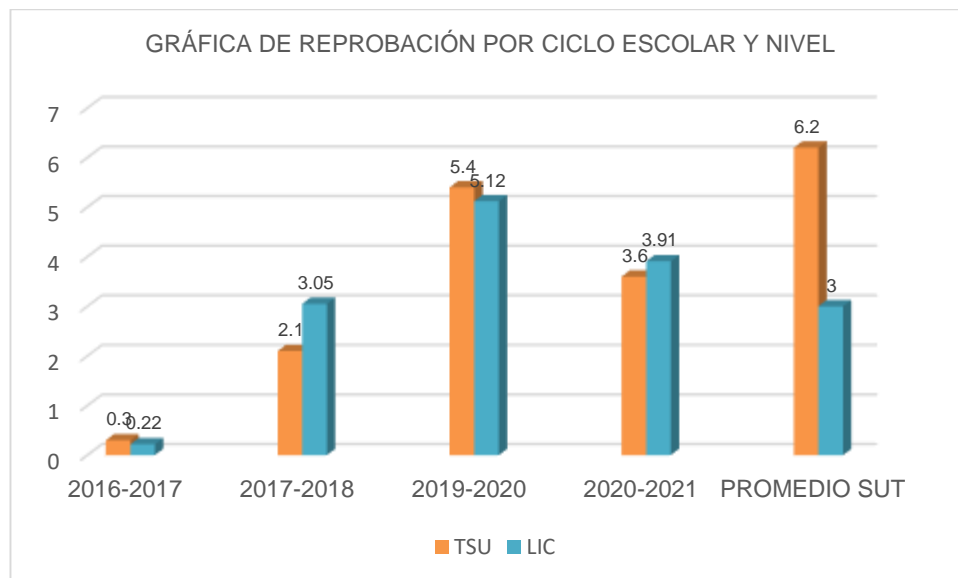


1.3 Reprobación Definitiva por cuatrimestre.

REPROBACIÓN LICENCIATURA POR CICLO ESCOLAR				
CICLO ESCOLAR	CUATRIMESTRE			PROMEDIO
	SEP-DIC	ENE-ABR	MAY-AGO	
2016-2017	0.15	0	0.5	0.22
2017-2018	1.31	6.24	1.59	3.05
2019-2020	6.65	6.8	1.92	5.12
2020-2021	4.55	4.05	3.12	3.91
PROMEDIO SUT	2.78	2.81	3.51	3.03

Como se mostró, en las anteriores tablas, en los ciclos 2019-2020 y 2020 y 2021, el porcentaje de reprobación se mantuvo el porcentaje de reprobación, lo anterior afectó, por la situación de la pandemia, se realizaron todos los esfuerzos por parte de la Secretaría Académica para evitar la reprobación de los alumnos en el proceso enseñanza aprendizaje, se logró identificar las asignaturas y docentes con mayor índice de reprobación en diferentes periodos cuatrimestrales.

En el siguiente cuadro se muestra la información a detalle, respecto al porcentaje de reprobación de la UTT

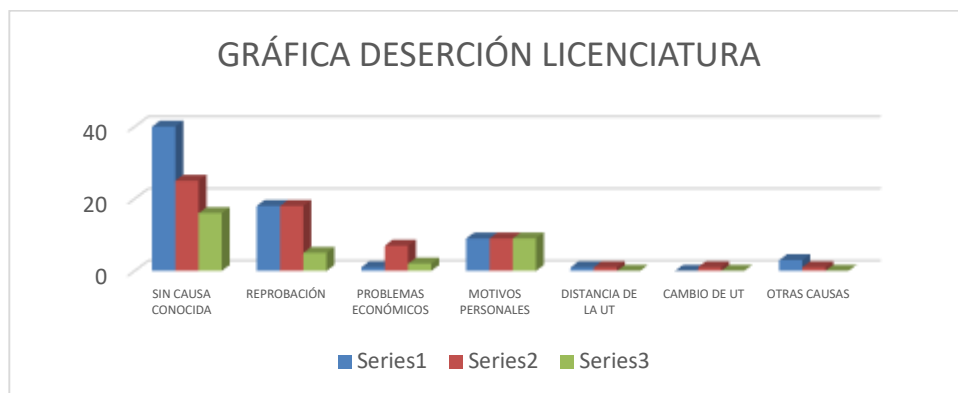
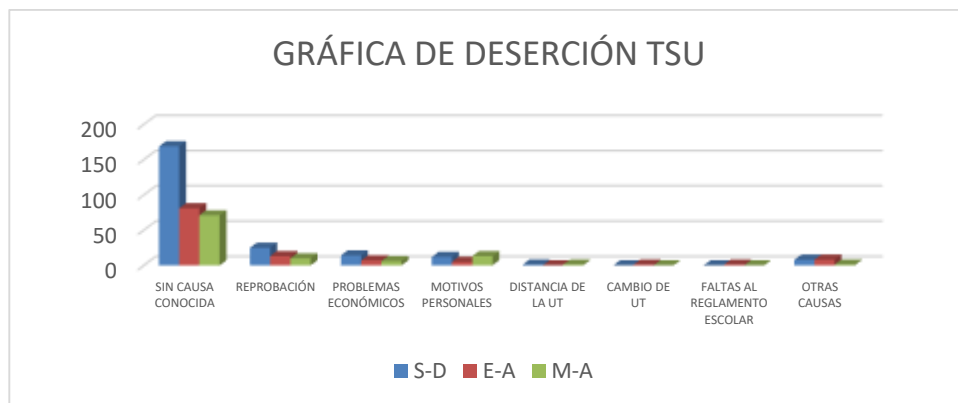


1.4 Deserción Cuatrimestral.

Respecto a la educación superior, se experimentó una migración abrupta de una educación presencial a una educación virtual, lo cual tuvo como resultado un déficit en el aprendizaje de los estudiantes, ya que, pese a los esfuerzos de los docentes, los Programas Académicos fueron diseñados para la clase presencial y los ajustes resultaron complicados.

Al respecto los estudiantes de este nivel educativo, consideran que la docencia en línea, no les permite aprender de la misma manera como se vive en lo presencial, ya que, en esta última, la interacción directa con el catedrático y con los docentes les facilita el aprendizaje.

Por otra parte, esta modalidad de trabajo generada por la pandemia, trajo mayor carga de trabajo a los docentes, puesto que aumentó las demandas de tutoría y orientación individualizada.



1.5 Tasa de egreso, Titulación y porcentaje de registro de los titulados.

Cohorte 2014-2018, nivel Ingeniería

De los 655 estudiantes de nuevo ingreso en la generación septiembre-diciembre 2014, se tuvo una deserción del 53%, 47% de egreso y una titulación del 42%.

Cohorte 2015-2019, nivel Ingeniería

De los 857 estudiantes de nuevo ingreso en la generación septiembre-diciembre 2015, se tuvo una deserción del 47%, 53% de egreso y una titulación del 45%.

Cohorte 2016-2020, nivel Ingeniería

De los 735 estudiantes de nuevo ingreso en la generación septiembre-diciembre 2016, se tuvo una deserción del 50%, 50% de egreso y una titulación del 22%.

Cohorte 2017-2021, nivel Ingeniería

De los 870 estudiantes de nuevo ingreso en la generación septiembre-diciembre 2017, se tuvo una deserción del 46%, 54% de egreso y una titulación del 42%.

Cohorte 2018-2022, nivel Ingeniería

De los 990 estudiantes de nuevo ingreso en la generación septiembre-diciembre 2018, se tuvo una deserción del 52%, 48% de egreso y una titulación del 32%.

COHORTE (1ro – 11vo)	MATRICULA A INICIAL (Nuevo ingreso)	MATRICULA FINAL	DESERCIÓN	EFICIENCIA TERMINAL	TITULACIÓN
2014-2018	655	306	53%	47%	42%
2015-2019	857	450	47%	53%	45%
2016-2020	735	367	50%	50%	22%
2017-2021	870	472	46%	54%	42%
2018-2022	990	480	52%	48%	32%

1.6 Seguimiento a egresados en el mercado laboral a seis meses de egreso.

En relación al seguimiento de egresados para este periodo se realizaron 505 encuestas a egresados de los años 2020 - 2021 de ING/LIC y a 14 de TSU del año 2021, obteniendo los siguientes resultados:

El 15.9% trabaja en el área afín, y el 72% se encuentra sin empleo por pandemia.

ING/LIC									
Encuestados		Estudian		Hogar		No Trabajan		Trabajan	
Año	Enc	No. %	%	No. %	%	No. %	%	No. %	%
2018	155	2	1.3	8	5.2	63	40.6	82	52.9
2019	515	11	2.14	23	4.5	103	20	103	20
2020	321	64	19.94	-	-	152	47.35	105	32.71
2021	505	0	0	0	0	364	72	58	15.9

1.7 Encuestas de Satisfacción Egresados Satisfechos

A continuación, se muestra la tasa de egresados satisfechos de TSU y de Ingeniería.

Grado de Satisfacción de los egresados de la universidad Concentrado de datos en escala de 5 y 10

NO.	DESCRIPCIÓN	TOTAL K, BASE 10
1	¿La infraestructura física con que fue dotada la universidad tecnológica, le pareció?	8.2
2	¿El equipamiento de los laboratorios y talleres le pareció?	7.2
3	¿Los servicios prestados en la Bolsa de Trabajo de la universidad como los considera?	7.04
4	¿El nivel de conocimiento y dominio de los temas mostrado por sus profesores al momento de impartirle la cátedra le pareció?	8.48
5	¿El nivel de conocimiento y dominio por parte de los profesores en el manejo de los equipos que se encuentran en los laboratorios y talleres al momento de realizar las prácticas que su carrera requiere, lo considera?	8.52
6	¿La experiencia práctica adquirida por parte suya, derivado de las visitas, prácticas en las empresas, las considera?	8
7	¿Cómo considera la preparación académica adquirida?	8.38
8	¿Considera que la estadía complementó su preparación para el mercado laboral?	8.32
9	¿Cómo califica el Modelo Educativo de 5B Técnico Superior Universitario?	8.2
TOTAL		8.04



**Grado de Satisfacción de los egresados de la universidad
Concentrado de datos en escala de 5 y 10**

NO.	DESCRIPCIÓN	TOTAL K, BASE 10
1	¿La infraestructura física con que fue dotada la universidad tecnológica, le pareció?	8.2
2	¿El equipamiento de los laboratorios y talleres le pareció?	7.2
3	¿Los servicios prestados en la Bolsa de Trabajo de la universidad como los considera?	7.04
4	¿El nivel de conocimiento y dominio de los temas mostrado por sus profesores al momento de impartirle la cátedra le pareció?	8.48
5	¿El nivel de conocimiento y dominio por parte de los profesores en el manejo de los equipos que se encuentran en los laboratorios y talleres al momento de realizar las prácticas que su carrera requiere, lo considera?	8.52
6	¿La experiencia práctica adquirida por parte suya, derivado de las visitas, prácticas en las empresas, las considera?	8.0
7	¿Cómo considera la preparación académica adquirida?	8.38
8	¿Considera que la estadía complementó su preparación para el mercado laboral?	8.32
9	¿Cómo califica la Continuidad de Estudios nivel 5A (licenciaturas e ingenierías)?	8.2
TOTAL		8.04

1.8 Egresados que presentan EGEL (desactivado).

1.9 Egresados que continúan estudios superiores a 6 meses de su egreso.

De 413 egresados de Técnico Superior Universitario, 369 continúan con sus estudios.

Egresados de TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO en estudios superiores a seis meses de su egreso		
1	2	SUP1
Egresados de TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO en 2020 que continúan estudios superiores	Egresados de TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO en 2020	1/2*100
369	413	89.35

De los 505 egresados de Licenciatura, 2 continúan estudios de Posgrado

Egresados de LICENCIATURA en estudios superiores a seis meses de su egreso			
1	2	SUP1	
Egresados de LICENCIATURA de 2021 que continúan estudios de posgrado en la UT	Egresados de LICENCIATURA de 2021	1/2*100	
2	505	0.4	

1.10 Tasa de empleadores satisfechos.

A continuación, se muestra la tasa de egresados satisfechos de TSU.

Tasa de empleadores Satisfechos TSU		
Concentrado de datos en escala de 5 y 10		
	DESCRIPCIÓN	TOTAL K, BASE 10
1	¿Cómo considera los conocimientos con los que cuenta el TSU(s) para proponer alternativas de solución a los problemas que se le consultan de acuerdo a la carrera que cursó, función que desempeña y/o al puesto?	9.06
2	¿El conocimiento y habilidad por parte del TSU(s), en el manejo del equipo, maquinaria y herramientas de trabajo para desempeñar sus actividades lo considera?	9.06
3	¿Cómo valora usted el trabajo desempeñado por el TSU(s) en cuanto a calidad y rapidez en los proyectos asignados?	9.46
4	La creatividad e innovación para proponer mejoras a los procesos de la empresa por parte del TSU(s), los considera:	8.86
5	La capacidad y disposición con que cuenta el TSU(s) paratrabajar en equipo, los valora:	9.34
6	¿El grado del TSU(s) para poder alcanzar un mejor puesto en su empresa de acuerdo a su nivel académico?	9.26
7	¿Considera usted que este profesionista cumple con los requerimientos del sector productivo y social?	9.2
8	En general ¿Cómo califica el trabajo que desempeña el TSU(s), en su empresa?	9.26
TOTAL		9.2

El promedio de satisfacción de los egresados es de 9.20.

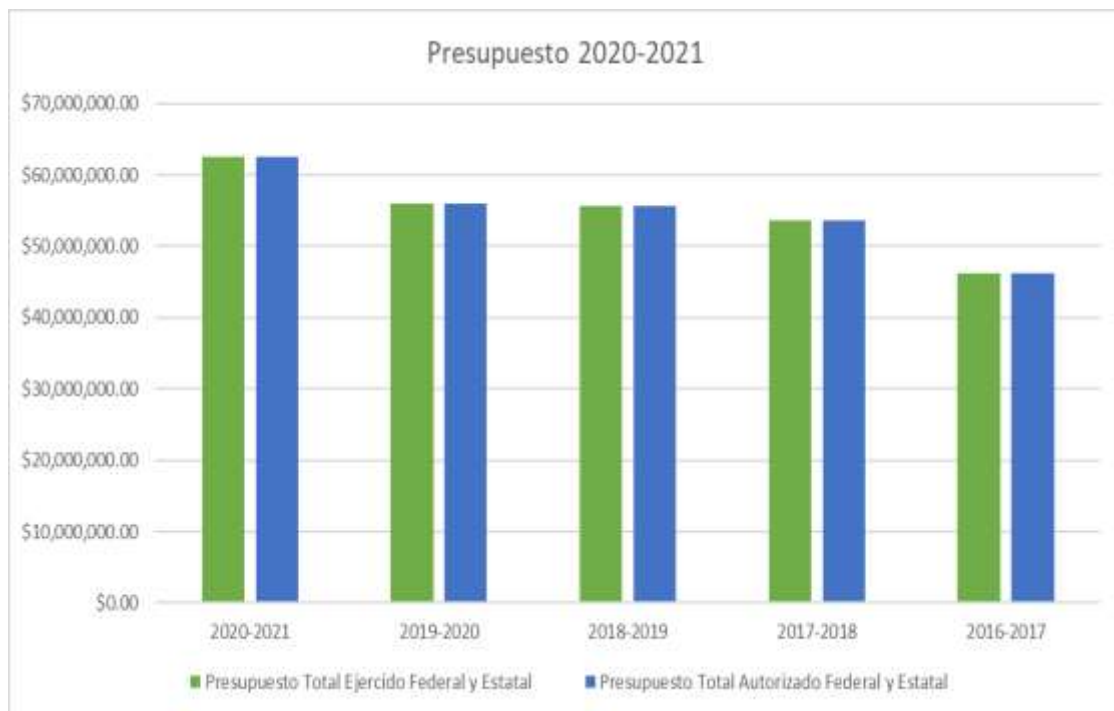
A continuación, se muestra la tasa de empleadores satisfechos de Licenciatura.

El promedio de satisfacción de los empleadores es de 9.20.

Tasa de empleadores Satisfechos ING/LIC		
Concentrado de datos en escala de 5 y 10		
N O	DESCRIPCIÓN	TOTAL K, BASE 10
1	¿Cómo considera los conocimientos con los que cuenta el egresado de Licenciatura para proponer alternativas de solución a los problemas que se le consultan de acuerdo a la carrera que cursó, función que desempeña y/o al puesto?	8.96
2	¿El conocimiento y habilidad por parte del egresado de Licenciatura, en el manejo del equipo, maquinaria y herramientas de trabajo para desempeñar sus actividades lo considera?	9.32
3	¿Cómo valora usted el trabajo desempeñado por el egresado de Licenciatura en cuanto a calidad y rapidez en los proyectos asignados?	9.18
4	La creatividad e innovación para proponer mejoras a los procesos de la empresa por parte del egresado de Licenciatura, los considera:	8.98
5	La capacidad y disposición con que cuenta el egresado de Licenciatura para trabajar en equipo, los valora:	9.38
6	¿El grado del egresado de Licenciatura para poder alcanzar un mejor puesto en su empresa de acuerdo a su nivel académico?	9.04
7	¿Considera usted que este profesionista cumple con los requerimientos del sector productivo y social?	8.98
8	En general ¿Cómo califica el trabajo que desempeña el egresado de Licenciatura, en su empresa?	9.32
TOTAL		9.2

1.11 Presupuesto ejercido.

Para el año 2021, se cuenta con un presupuesto autorizado de Recurso Federal por un importe de \$26,932,655.00 (Veintiséis millones novecientos treinta y dos mil seiscientos cincuenta y cinco pesos 00/100 M.N.), así mismo se autorizó una ampliación de \$1,562,496.00 (Un millón quinientos sesenta y dos mil cuatrocientos noventa y seis pesos 00/100 M.N.), dando un monto total Federal por un importe de \$27,733,909.25 (Veintisiete millones setecientos treinta y tres mil novecientos nueve pesos 25/100 M.N.) y Recurso Estatal por un importe de \$36,736,285.00 (Treinta y seis millones setecientos treinta y seis pesos 00/100 M.N.), ampliación por \$2,979,736.44 (Dos millones novecientos setenta y nueve mil setecientos treinta y seis pesos 44/100 M.N.), dando un resultado total por \$60,995,883.71 (Sesenta millones novecientos noventa y cinco mil ochocientos ochenta y tres pesos 71/100 M.N.).

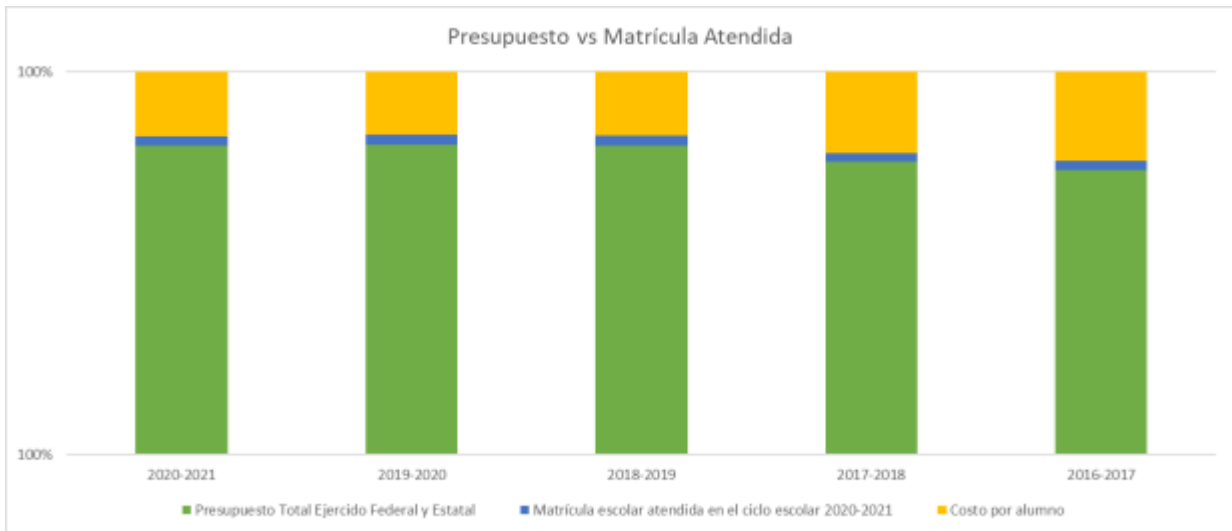


Eficiencia

2.1 Costo por alumno.

El costo por alumno para este ciclo quedó de la siguiente manera:

Ciclo Escolar	Presupuesto Total Ejercido Federal y Estatal	Matrícula escolar atendida en el ciclo escolar 2020-2021	Costo por alumno
2020-2021	\$62,519,550.44	2979	20986.76
2019-2020	\$55,907,298.00	3061	18264.39
2018-2019	\$55,597,182.30	3004	18507.72
2017-2018	\$53,582,014.00	2359	22713.87
2016-2017	\$46,215,262.00	2153	21465.52



2.2 Utilización de espacios.

La universidad cuenta con 6 edificios con la siguiente capacidad y utilizados de la siguiente manera:

- 2 Unidades de docencia tipo 2 niveles, capacidad de 450 estudiantes por turno
- 1 Laboratorio pesado 7 ejes, capacidad de 100 estudiantes por turno
- 1 Laboratorio pesado 4 ejes, capacidad de 50 estudiantes por turno
- 1 Laboratorio de 6 ejes, capacidad 100 estudiantes
- 1 Biblioteca capacidad de 275 estudiantes

Edificios instalados en la Universidad

Tipo de edificio	Estructura del edificio (concreto, metálico, otro)	Capacidad de los edificios	No. de edificios	Capacidad total de los edificios	CL	COAT	CT=CL+COAT
Unidad de Docencia Tipo2 niveles	CONCRETO	450	2	900	900	0	900
Laboratorio pesado de 7 entre ejes	METALICO	100	2	200	306	1	307
Laboratorio pesado de 4 entre ejes	METALICO	50	1	50	55	0	55
Laboratorio de concreto de 6 entre ejes	CONCRETO	100	0	0	0	2	2
0							
Centro de Información (Biblioteca) 275	CONCRETO	275	1	275	0	1	1
Total				1425	1261	4	1265
					Matrícula total	CL Total	Total de capacidad instalada CT
					3061	1261	242.74

2.3 Utilización de equipo de cómputo.

Para el ciclo escolar 2021-2022, la plantilla de personal de la Universidad conformada por: mandos medios y superiores, personal docente y administrativo, contaron con un equipo de cómputo, asignado para realizar actividades propias de cada área, así como los estudiantes para la realización de tareas y prácticas, sumando así un total de 856 equipos de cómputo.



2.4 Procesos Certificados.

La Universidad Tecnológica de Tulancingo se encuentra certificada por la norma ISO 9001:2015, está actualizada abril del 2021, y con una vigencia de 3 años, esto quiere decir, que para abril del 2024 se tendrá que hacer la recertificación de la misma.

Esta norma integra los procesos siguientes:

- Académico / Educativo.
- Vinculación.
- Administración / Gestión de Recursos.
- Educación Continua.
- Planeación y Evaluación.

2.5 Distribución de libros y títulos por alumno.

La distribución de los libros conforme a la matrícula inicial atendida al ciclo escolar queda de la siguiente manera:

Número de libros	Número de Títulos	Matrícula inicial atendida en el ciclo escolar	Libros por alumno	Título por alumno
25152	17881	30 61	8	6

2.6 Relación Alumno/Docente.

La relación Alumno/Docente ha ido en incremento conforme a los ciclos anteriores, esto se debe a la gran demanda que han tenido los programas educativos con el objetivo de mejorar la calidad de la enseñanza.



Pertinencia

El eje superior de Pertinencia corresponde a la coherencia entre los contenidos de los Programas Ofrecidos y las necesidades reales en el ámbito de influencia de la Universidad, con el mercado de trabajo y proyectos de desarrollo local, regional y nacional. Los indicadores que ayudan a medir este eje en la Institución son las siguientes:

3.1 Programas educativos con evaluación diagnóstica.

Conocer de los Programas educativos de Técnico Superior Universitario, y Licenciatura que imparte la Universidad, a cuántos de ellos se les ha evaluado diagnósticamente por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), el nivel en que fueron ubicados dichos programas y la matrícula de alumnos inscritos en programas educativos considerados de buena calidad

La oferta educativa de la Universidad, a la fecha de corte del presente informe se cuenta con una cartera de 12 carreras, de las cuales cinco han sido acreditados por COPAES, cabe destacar que dicha acreditación tiene validez por 5 años y distingue a la UTEC entre las instituciones de nivel superior que cuentan con esta valoración.

3.2 Programas educativos acreditados.

Relación de Programas Educativos de TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO Acreditados Nacionalmente							
NO	PROGRAMA EDUCATIVO	Matrícula inicial atendida	Matrícula Acreditada	Acreditados SI=1 / No=0	Nombre del organismo acreditador	Vigencia de la acreditación	Fecha de inicio de la Acreditación
1	MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN	105	105	1	CIEES	2021-07-12	2016-07-12
2	ENERGÍAS RENOVABLES ÁREA ENERGÍA SOLAR	53	53	1	CIEES	2021-07-12	2016-07-12
3	NANOTECNOLOGÍA ÁREA MATERIALES	50	50	1	CIEES	2022-12-06	2017-12-07
4	DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA MERCADOTECNIA	81	81	1	CACECA	2025-12-31	2020-12-31
	TOTAL	289	289				

Relación de Programas Educativos de LICENCIATURA Acreditados Nacionalmente

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	Matrícula inicial atendida	Matrícula Acreditada	Acreditados SI=1 / No=0	Nombre del organismo acreditador	Vigencia de la acreditación	Fecha de inicio de la Acreditación
1	INGENIERÍA EN DESARROLLO DE NEGOCIOS E INNOVACIÓN EMPRESARIAL	79	79	1	CACECA	2025-12-31	2020-12-31
TOTAL		1481	79	1			

3.3 Programas educativos centrados en el aprendizaje.

La finalidad de este indicador es determinar las acciones de capacitación formación, generación de materiales de apoyo, implementadas en relación a fortalecer los programas centrados en el aprendizaje en la Universidad Tecnológica de Tulancingo.

En la Universidad al 2021-2022 el 100% de los Programas educativos ofertados, se encuentran centrados en el aprendizaje para ello 26 Profesores de Tiempo Completo y 130 Profesores por asignatura, se encuentran aplicando estos enfoques, es decir, se centran en el alumno el aprender a aprender, aprender a ser, aprender a hacer y aprender a convivir.

Cursos		Talleres		Otro	Total
Internos	Externos	Internos	Externos		
11	0	0	0	0	11

3.4 Grado de satisfacción de los alumnos en relación a los servicios.

Informar que por COVID, los servicios de cafetería, biblioteca, infraestructura y transporte, no se utilizaron.

Grado de Satisfacción de los Alumnos por Servicios		
DESCRIPCIÓN	TOTAL BASE 5	TOTAL BASE 10
Apoyo Psicopedagógico	4.6	9.08
Actividades Culturales	4.56	9.04
Servicio Médico	4.69	9.24
Deportes	4.67	9.20
Tutorías	4.44	8.92
Asesoría Académica	4.67	9.20
Cafetería	4.26	0 COVID
Actividades Extraclase para el Desarrollo Humano	4.22	8.56
Biblioteca	4.34	0 COVID
Infraestructura	4.44	0 COVID
Transporte	4.68	0 COVID
Medios de Expresión de los Alumnos	4.46	8.9
Becas	4.32	8.72
Bolsa de Trabajo	3.86	8.12
Total	4.45	8.92

3.5 Programas educativos pertinentes.

En la Universidad Tecnológica de Tulancingo el 38.94% de la matrícula de TSU es pertinente y el 83.57 de nivel Licenciatura

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO TSU	Matrícula inicial	Matrícula Pertinente	Pertinente SI=1 / No=0
1	MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN	105	0	0
2	PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA MANUFACTURA	34	0	0
3	ENERGÍAS RENOVABLES ÁREA ENERGÍA SOLAR	53	0	0
4	NANOTECNOLOGÍA ÁREA MATERIALES	50	0	0
5	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	42	0	0
6	DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA MERCADOTECNIA	81	81	1
7	CONTADURÍA	178	0	0
8	TERAPIA FÍSICA ÁREA REHABILITACIÓN	261	261	1
9	DISEÑO DIGITAL ÁREA ANIMACIÓN	111	111	1
10	CRIMINALISTICA	272	0	0
11	DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA MERCADOTECNIA BIS	91	91	1
12	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA BIS	46	0	0
13	PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA MANUFACTURA BIS	73	0	0
	TOTAL	1397	544	4
	Distribución porcentual		PEP2	PEP1
			38.94 %	30.77 %

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO LICENCIATURA	Matrícula inicial	Matrícula Pertinente	Pertinente SI=1 / No=0
1	CRIMINALÍSTICA	225	225	1
2	DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL	79	0	0
3	INGENIERÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES	58	0	0
4	LICENCIATURA EN CONTADURÍA	154	154	1
5	INGENIERÍA EN MECATRÓNICA	81	0	0
6	INGENIERÍA EN NANOTECNOLOGÍA	44	44	1
7	INGENIERÍA INDUSTRIAL	42	0	0
8	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	0	0	0
9	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	551	551	1
10	SALUD REPRODUCTIVA Y PARTERÍA	159	159	1
11	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	154	154	1
12	DESARROLLO Y GESTIÓN DE SOFTWARE	35	35	1
	TOTAL	1582	1322	7
	Distribución porcentual		PEP2	PEP1
			83.57 %	58.33 %

3.6 Perfil del Profesor de Tiempo Completo.

De la plantilla docente de Tiempo Completo el 19% cuenta con Doctorado, el 69% con Maestría y el 12% con nivel Licenciatura. Se cuenta con 5 Cuerpos Académicos registrados ante PRODEP, 2 consolidados, 1 en consolidación y 2 en formación.

Nivel de Estudios de los Profesores de Tiempo Completo		
No.	Nivel Máximo de Estudios	Total
1	MEDIA SUPERIOR SIN CERTIFICADO	0
2	MEDIA SUPERIOR CON CERTIFICADO	0
3	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO SIN TÍTULO	0
4	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO CON TÍTULO	0
5	LICENCIATURA SIN TÍTULO	0
6	LICENCIATURA CON TÍTULO	3
7	ESPECIALIDAD SIN GRADO	0
8	MAESTRÍA SIN GRADO	0
Subtotal 1		3
9	ESPECIALIDAD CON GRADO	0
10	MAESTRÍA CON GRADO	18
11	DOCTORADO SIN GRADO	0
12	DOCTORADO CON GRADO	5
Subtotal 2		26
Total		26
Distribución porcentual		PTCP 1
		100 %

3.7 Nivel de estudios de los Profesores de Asignatura.

De la plantilla Docente de profesores de asignatura el 76% cuenta con Maestría y el 24% con nivel Licenciatura.

Nivel de Estudios de los Profesores de Asignatura		
N o.	Nivel Máximo de Estudios	PA
1	MEDIA SUPERIOR SIN CERTIFICADO	0
2	MEDIA SUPERIOR CON CERTIFICADO	0
3	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO CON TÍTULO	0
4	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO SIN TÍTULO	0
5	LICENCIATURA SIN TÍTULO	0
6	LICENCIATURA CON TÍTULO	100
7	ESPECIALIDAD SIN GRADO	0
8	MAESTRÍA SIN GRADO	0
Subtotal 1		100
9	ESPECIALIDAD CON GRADO	0
10	MAESTRÍA CON GRADO	30
11	DOCTORADO SIN GRADO	0
12	DOCTORADO CON GRADO	0
Subtotal 2		30
Total		130

3.8 Capacitación del Personal.

En el ciclo escolar 2021-2022, el 100% de la plantilla docente y administrativa, contó con capacitación.

Capacitación del Personal				
Total	Mandos medios y superiores	Personal administrativo ysecretarial	Profesores de TiempoCompleto	Profesores de Asignatura
244	23	65	26	130
CON CAPACITACION				
244	23	65	26	130
CP5	CP1	CP2	CP3	CP4
86.12	100	100	100	100

3.9 Tutorías y Asesorías (nuevos indicadores)

EL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS, ha sido reestructurado de forma anual para adaptarlo a las circunstancias educativas, tal es el caso, ante las condiciones actuales de post pandemia por COVID- 19, fortaleciendo en gran medida las acciones tutoriales, a través de un catálogo de actividades enfocado al fortalecimiento socioemocional, mismo que se actualiza cada cuatrimestre. La Tutoría es flexible, las sesiones pueden realizarse de forma grupal y/o individual, de acuerdo a las condiciones y requerimientos de los estudiantes. Se cuenta con los servicios de medicina preventiva, psicología, becas entre otros, con la finalidad de atender y apoyar en la formación integral del alumnado.

Dato	Hombres	Mujeres	Total	Formula	%
Número de estudiantes de la institución con tutor asignado	1112	1867	2979	EITA	100.0
Matrícula total al inicio del cuatrimestre	2979				

ASESORIAS PERIODO 2019 - 2020			
Dato	Hombres	Mujeres	Total
Total de estudiantes canalizados a asesorías académicas de la institución	1112	1867	2979
Total de estudiantes atendidos por asesorías académicas de la institución	1112	1867	2979

3.10 Estadías y Servicio Social (nuevos indicadores)

Para los Alumnos de TSU y Licenciatura, el 99% de alumnos que iniciaron, culminaron con su estadía.

Estadías y servicio social de TSU			
N	Programa educativo	Inscritos en estadías	terminaron estadía
1	MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN(2018)	38	32
2	PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA MANUFACTURA(2018)	29	29
3	ENERGÍAS RENOVABLES ÁREA ENERGÍASOLAR(2018)	26	26
4	NANOTECNOLOGÍA ÁREAMATERIALES(2018)	17	17
5	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA(2018)	22	21
6	DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA MERCADOTECNIA(2018)	6	6
7	CONTADURÍA(2018)	62	62
8	TERAPIA FÍSICA ÁREA REHABILITACIÓN(2018)	107	107
9	DISEÑO DIGITAL ÁREAANIMACIÓN(2018)	40	37
10	CRIMINALISTICA(2018)	41	41
11	DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA MERCADOTECNIA BIS(2018)	41	41
12	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREADESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA BIS(2018)	0	0
13	PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA MANUFACTURA BIS(2018)	32	0
TOTAL		351	348

Estadías y servicio social de LICENCIATURA			
No.	Programa educativo	En estadías	Terminaron estadía
1	CRIMINALÍSTICA(2018)	92	92
2	DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL(2018)	52	52
3	ENERGÍAS RENOVABLES(2018)	26	26
4	CONTADURÍA(2018)	69	69
5	MECATRÓNICA(2018)	24	24
6	NANOTECNOLOGÍA(2018)	16	16
7	INDUSTRIAL(2018)	38	38
8	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN(2018)	26	26
9	ENFERMERÍA(2018)	81	81
10	SALUD REPRODUCTIVA Y PARTERÍA(2018)	0	0
11	TERAPIA FISICA(2018)	60	60
12	DESARROLLO Y GESTIÓN DE SOFTWARE(2020)	22	22
TOTAL		506	506

Vinculación

4.1 Organismos Nacionales e Internacionales vinculados y movilidad alumnos y docentes nacional e internacional.

Total de organismos nacionales vinculados acumulados	Organismos nacionales públicos vinculados acumulados	Organismos nacionales privados vinculados acumulados	Organismos nacionales sociales vinculados acumulados
46	15	30	1

La universidad cuenta con 46 Organismos Nacionales Vinculados acumulados, 15 públicos, 30 privados y 1 de índole social.

Movilidad Internacional				
Total de Alumnos	Alumnos con Movilidad Internacional	Total de docentes	Profesores con Movilidad Internacional	Total
2979	9	156	0	9

Durante este periodo 9 estudiantes realizaron Movilidad Internacional Virtual.

4.2 Ingresos propios captados.

La captación de ingresos propios fue a través de educación continua por la cantidad de \$28,652.00. (Veintiocho mil seiscientos cincuenta y dos pesos 00/100 M.N.).

SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS	ORGANISMOS VINCULADOS			
	PÚBLICOS	PRIVADOS	SOCIALES	TOTAL
CAPACITACIÓN	0	0	0	0
ADISTRAMIENTO	0	0	0	0
EDUCACIÓN CONTINUA	28652	0	0	28652
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES	0	0	0	0
TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA	0	0	0	0
ASISTENCIA TÉCNICA	0	0	0	0
OTROS	0	0	0	0
TOTAL	28652	0	0	28652

4.3 Ingresos propios por el rubro de Distribución de Servicios Tecnológicos.

SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS	ORGANISMOS VINCULADOS			
	PÚBLICOS	PRIVADOS	SOCIALES	TOTAL
CAPACITACIÓN	0	0	0	0
ADISTRAMIENTO	0	0	0	0
EDUCACIÓN CONTINUA	13	0	0	13
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES	0	0	0	0
TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA	0	0	0	0
ASISTENCIA TÉCNICA	0	0	0	0
OTROS	0	0	0	0
TOTAL	13	0	0	13

La captación de ingresos propios fue a través de 13 servicios tecnológicos.

4.4 Cursos de Educación continua.

250 Egresados obtuvieron cursos de capacitación, a través del Departamento de Educación Continua.

Egresados que asisten a cursos según nivel de estudios por tipo

TIPO DE ASISTENTE	CAPACITACIÓN	ACTUALIZACIÓN	DESARROLLO PROFESIONAL	TOTAL	%
EGRESADOS DE TÉCNICOSUPERIOR UNIVERSITARIO	0	0	0	0	0.0
EGRESADOS DE LICENCIATURA	250	0	0	250	100.0
Otros tipos de Asistente	0	0	0	0	0.0
Total	250	0	0	250	100.0

4.5 Cursos Demandados (desactivado)

4.6 Tasa de alumnos Satisfechos en educación continua.

El 9.62% de satisfacción en educación continua.

NO.	DESCRIPCIÓN	TOTAL BASE 10
1	¿La manera en que la universidad tecnológica difunde los cursos de educación continua, le parece?	9.82
2	La atención que le brindó la institución de acuerdo a sus necesidades de actualización, capacitación y desarrollo profesional, considera que fue?	9.5
3	¿La actividad de educación continua a la que se ha inscrito en la Universidad, le permitirá mantenerse actualizado en su vida profesional?	9.84
4	¿Los materiales y herramientas que le proporcionaron en el desarrollo de sus actividades de educación continua, le servirán para aplicarlos en su actividad profesional?	9.68
5	¿La diversidad en la oferta de educación continua en contenidos y horarios que la Universidad Tecnológica le ha ofrecido piensa usted que son?	9.66
6	¿El nivel de preparación del instructor en la actividad de educación continua, lo considera?	9.86
7	¿La manera en que el instructor sabe transmitir sus conocimientos durante la actividad de educación continua le parecen?	9.76
8	¿Las instalaciones con que cuenta la universidad para llevar acabo las actividades de educación continua, las considera?	9.62
9	El nivel de equipamiento disponible en la Universidad Tecnológica para llevar a cabo las actividades de educación continua ¿piensa usted que es?	9.4
10	¿El costo del curso de educación continua, le pareció?	9.38
11	El contenido del curso le pareció:	9.7
12	El curso cumplió con sus expectativas?	9.26
TOTAL		9.62



4.7 Bolsa de Trabajo.

3 Plazas colocadas de 5 contactadas para TSU

15 Plazas colocadas de 28 contactadas de nivel Licenciatura

Egresados de TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la universidad	Plazas de TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO contactadas por el área de bolsa de trabajo de la universidad
3	5
25%	41.18%

1	2
Egresados de LICENCIATURA colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la universidad	Plazas de LICENCIATURA contactadas por el área de bolsa de trabajo de la universidad
15	28
53.57	

Equidad

5.1 Absorción de egresados de educación media superior.

Para este ciclo escolar se tuvo 1.40% de cobertura en la Universidad Tecnológica de Tulancingo, teniendo una disminución de 2.56% en relación con el ciclo anterior que fue de 3.93% en el 2019, y un 3.96% en el 2018.

Alumnos nuevo ingreso en la universidad	Egresados de bachillerato en el estado	AEMS
690	49154	1.40

5.2 Distribución de Alumnos Atendidos por nivel educativo.

La distribución de los alumnos de la matrícula total está establecida de la siguiente manera:

Distribución de la Matrícula por Nivel Educativo

Matrícula de TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO al inicio del ciclo escolar	Matrícula de LICENCIATURA al inicio del ciclo escolar	Matrícula total atendida al inicio del ciclo escolar
1397	1582	2979

5.3 Promoción deportiva, cultural y comunitaria.

Se llevaron a cabo un total de 42 eventos de los 2 tipos con una audiencia aproximada de 2915 personas.

Población Beneficiada por Evento			
TIPO	Total de eventos realizados	Total de personas atendidas	Aspectos más importantes a resaltar de los eventos
Deportivos	14	1380	Eventos realizados de manera virtual
Culturales	28	1535	Eventos realizados de manera virtual
Comunitarios	0	0	Eventos realizados de manera virtual
Total	42	2915	

5.4 Becas.

En el año 2021-2022 el 69% de estudiantes contaron con beca



Tipo de Becas o-Apoyos Económicos al Estudiante	Por parte de la universidad	Estatal	Federal	Becas otorgadas A	Matrícula B	A/B=x100
Académicas	0	18	0	0	2979	0.6%
Alimentación	0	0	0	0		0.00%
BECALOS	0	0	0	0		0.00%
Becas de manutención	0	0	31	31		1.04%
Becas Salario	0	0	0	0		0.00%
Capacitación	0	0	0	0		0.00%
Excelencia	0	18	0	18		0.60%
Labolares	0	0	0	0		0.00%
Servicio Social	0	0	0	0		0.00%
Titulación	0	0	49	49		1.64%
Transporte	0	0	0	0		0.00%
Otras	0	1744	219	1963		65.89%
TOTAL	0	1762	299	2061	69.00%	

Autodiagnóstico

Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> • Somos la primer Tecnológica a nivel nacional en tener Dos cuerpos académicos consolidados. • El 62.5% de los Profesores de Tiempo Completo tienen perfil PRODE. • Tenemos en nuestra planta docente a 5 docentes con nivel de SNI. • El 70.8% de PTC cuentan con el grado de maestría, y 16.6% con nivel SIN. • Se tienen firmados convenios internacionales con 13 países para la movilidad internacional (Estados Unidos, Canadá, Francia, Perú, Colombia, China, y Bolivia, Rep. Dominicana, Panamá, Uruguay, Guatemala, Brasil, y Argentina). • Servicios de gestión educativa a través de internet -Proceso de admisión totalmente en línea-. • Evaluaciones institucionales cuatrimestrales al desempeño académico, de servicios y de clima laboral. • Implementación del SGC y la certificación de la Universidad bajo la norma ISO 2015. • Certificaciones adicionales en los PECISCO Networking Academy. • Creación de dos academias (Idiomas y Matemáticas). • Incorporación de un segundo idioma a la curricula de los PE. • Tasa de titulación del 98% (egresados vs titulados). • 50% de los PE evaluado Acreditados. • El 100% de PTC cuentan con más de tres años de experiencia docente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Escasa movilidad de académicos. • Pendiente de actualizar la Normatividad institucional. • Incumplimiento en prestaciones de Ley en el tema presupuestario (Ahorro solidario). • Alta deserción por problemas económicos en el primer cuatrimestre de los programas educativos. • Bajo nivel académico de los estudiantes de nuevo ingreso, principalmente en matemáticas, expresión oral y escrita e inglés. • Falta de actualización del equipamiento didáctico para la impartición de los programas educativos. • Falta de redes académicas con otras IES. • Insuficiente bibliografía especializada y actualizada para la implementación de los planes de estudio, particularmente ahora para tender los requerimientos del Nivel de Ingenierías. • Equipamiento con cierto grado de obsolescencia de algunos laboratorios. • Falta de actualización del parque vehicular, algunas unidades cuentan con más de 10 años de operación. • Equipamiento que ya concluyó su vida útil y/o la tecnología ya es obsoleta para cumplir con los contenidos temáticos las de los PE. • Baja captación de ingresos propios por servicios tecnológicos. • Insuficiente personal para el desarrollo, mantenimiento y actualización de sistemas informáticos para el control y gestión docente y administrativa.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

- Se cuenta con un programa institucional de capacitación y actualización del profesorado, directivos y administrativos.
 - Programa institucional de tutorías asesorías.
 - Oferta de educación integral a través de actividades deportivas y culturales.
 - Perfil de los profesores acorde a los requerimientos de los planes y programas de estudio.
 - Cumplimiento en tiempo y forma de todas las obligaciones fiscales y normativas aplicables verificable a través del portal de transparencia.
 - Se tiene instalado y operando el Consejo de Vinculación y pertinencia.
 - Se tiene instalado y operando el Consejo Técnico de Educación Superior.
 - Posicionamiento de la imagen y presencia institucional a través de las redes sociales
-



Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar la oferta educativa. • Certificar a la Universidad en la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2009 para la Igualdad Laboral entre hombres y mujeres. • Institucionalizar un Programa de capacitación y actualización de personal docente y administrativo. • Fortalecer la formación docente en aspectos pedagógicos – didácticos. • Implementar un Programa de Apoyo para nivelación de conocimientos de los aspirantes a ingresar. • Acreditar a los Programas Educativos del nivel 6^a (ingeniería) por algún organismo reconocido por el COPAES. • Potenciar la aplicación de innovaciones educativas en los procesos de enseñanza-aprendizaje. • Fortalecer la incubación de microempresas por alumnos y egresados (autoempleo). • Impulsar programas de emprendedores para alumnos y egresados. • Incrementar la generación de ingresos propios a través de la venta cursos, servicios y desarrollos tecnológicos al sector productivo. • Establecer convenios de colaboración de largo plazo con el sector productivo en materia de estadías y colocación de egresados. • Certificar a los profesores instructores de cursos de educación continua bajo alguna norma (CONOCER). • Gestionar los recursos para la aplicación del Reglamento de 	<ul style="list-style-type: none"> • Asignación presupuestal sin incremento en el subsidio federal y estatal. • Baja matrícula en el Programa Educativo de Ingeniería en Nanotecnología • Competencia en oferta educativa con otras Instituciones de Educación Superior en la región. • En temporada de lluvias hay riesgo en la salud por colapso de la red pública de drenaje frente a la Universidad, provocando el desbordamiento de aguas negras al interior de la Institución. • Bajo nivel académico de los egresados del nivel medio superior. • Estudiantes de bajos ingresos económicos y con problemas familiares. • Insuficiente la oportunidad en la entrega de becas para estudiantes de escasos recursos económicos. • Falta de fuentes de empleo bien remunerado para los egresados. • Bajo nivel de seguridad pública sobre la calle Ahuehuetitla desde el trayecto del puente hasta la entrada a la Universidad.



Ingreso Promoción y Permanencia del Personal Académico que dé certidumbre laboral a la planta académica y puedan hacer carrera dentro de la Utec.

- Actualizar el parque vehicular.
- Ampliar el programa de capacitación y actualización de personal docente y administrativo.
- Realizar limpieza de la zona de la presa.
- Fortalecer la investigación y promover el registro de patentes.

Estrategias

Principales retos	Acciones 2021
Mejorar la pertinencia de los programas	Trabajar en la acreditación de los programas educativos.
	Mantener la pertinencia por área del conocimiento con base en los AST.
Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa	Mantener el uso de las TIC's como apoyo al aprendizaje.
	Fortalecer el programa de apoyo al desarrollo estudiantil.
	Fortalecer la movilidad de los estudiantes con reconocimiento académico.
Impulsar y/o fortalecer la cooperación académica nacional e internacional.	Establecer proyectos y convenios de desarrollo sustentable con el sector social y productivo.
	Firmar nuevos convenios de movilidad Internacional
	Fomentar la captación de fondos a nivel nacional e internacional para el desarrollo de proyectos.
Mejorar la vinculación con el entorno.	Participar en programas de desarrollo económico, social y humano
Atender las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE.	Lograr tener una número mayor de programas educativos acreditados.
	Sentar las bases para la homologación de los PE desde un enfoque internacional
Fortalecer la capacidad académica.	Impartir cursos remediales para las asignaturas con mayor índice de reprobación.
	Facilitar los procesos de registro al perfil PRODEP.
	Favorecer la productividad académica colegiada.
Ampliación de la infraestructura educativa	Construcción de edificio de docencia
	Adquisición de mobiliario y equipamiento
Mejorar la formación integral del estudiante.	Fortalecer el programa de talleres curriculares y talleres de creatividad sabatinos.
	Impulsar la formación de valores.



Análisis de la evaluación de la gestión.	Ampliar el Sistema de Calidad a la norma ISO 14000, gestión ambiental y equidad de género.
	Ejecución de un programa permanente de inducción al personal de nuevo ingreso integrando los objetivos de una institución certificada en ISO 9001-2008.
	La revisión y actualización permanente de los procedimientos por parte del Grupo Directivo.
Igualdad de género	Contar con un código de conducta de la institución que incluya a la igualdad entre hombres y mujeres.
	Generar la información estadística que permita medir los avances de género y el cambio social y cultural.
Mejorar la participación en las decisiones institucionales	Reuniones mensuales de seguimiento al cumplimiento de metas por eje.

Anexo 2

Tablas comparativas de los resultados de los indicadores de la *Evaluación* Institucional 2021-2022

Tabla I

I Eficacia					
Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2021)	Valor SUT (Prontuario 2022)	Valor MECASUT 2021	Valor MECASUT 2022	Diferenci a 2021- 2022
1. Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II (porcentaje)					
Alumnos de nuevo ingreso que presentaron EXANI II	89.25	76.60	0	0	0
Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II con puntaje entre 1,101 a 1,300	13.95	15.23	0	0	0
Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II con puntaje entre 901 a 1,100	69.10	61.05	0	0	0
Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II con puntaje entre 700 a 900	16.95	23.72	0	0	0
2. Aprovechamiento académico por nivel educativo (promedio)					
Aprovechamiento académico nivel TSU	8.9	8.9	9.25	9.1	0.15
Aprovechamiento académico nivel licenciatura	9.1	9.1	9.31	9.4	-0.09
Aprovechamiento total	9.2	9.1	9.28	9.2	0.08
3. Reprobación por nivel educativo (promedio)					
Reprobación nivel TSU	6.2	6.3	1.33	1.8	-0.47
Reprobación nivel licenciatura	3	2.4	0.94	0.4	0.54
Reprobación total	5.8	4.1	1.14	1.1	0.04
4. Deserción por nivel educativo (promedio)					
Deserción nivel TSU	11.7	11.8	12.44	9.1	3.34
Deserción nivel licenciatura	4.5	4.3	3.92	3.5	0.42
Deserción total	8.5	8.2	8.18	6.3	1.88
5. Tasa de egreso y titulación por nivel educativo					
Tasa de egreso nivel TSU	53	49	57.6	78.4	-20.8



Tasa de egreso nivel licenciatura	84	80	56.21	45.4	10.81
Tasa de titulación nivel TSU	41	38	0	227.6	-227.6
Tasa de titulación nivel licenciatura	62	58	0	101.6	-101.6
6. Egresados en el mercado laboral por nivel educativo (porcentaje)					
Egresados incorporados al mercado laboral después de 6 meses de su egreso nivel TSU	26.7	29.5	0	0	0
Egresados incorporados al mercado laboral después de 6 meses de su egreso nivel licenciatura	41.8	40.2	12.08	12.08	0
Egresados de TSU acorde a su formación académica a seis meses de su egreso	68	66.8	0	0	0
Egresados de licenciatura acorde a su formación académica a seis meses de su egreso	75.3	78.1	95.08	95.08	0
7. Egresados satisfechos por nivel educativo (promedio)					
Satisfacción de los egresados de nivel TSU	8.6	8.5	8.04	8.04	0
Satisfacción de los egresados de nivel licenciatura	8.6	8.5	8.04	8.04	0
9. Egresados de TSU en estudios superiores en una ut a seis meses de su egreso (porcentaje)					
Egresados de TSU en estudios superiores en una UT a seis meses de su egreso	72.2	75.9	89.35	89.35	0
10. Tasa de empleadores satisfechos por nivel educativo (promedio)					
Grado de satisfacción de los empleadores del nivel TSU	8.8	8.8	9.2	9.2	0
Grado de satisfacción de los empleadores del nivel licenciatura	8.9	8.9	9.2	9.2	0
11. Presupuesto ejercido					
Presupuesto total autorizado federal y estatal (\$)	7,230,011,858		60995883.71	60995883.71	0
Presupuesto ejercido federal y estatal (\$)	7,572,828,412		60995883.71	60995883.71	0
Porcentaje ejercido federal y estatal (%)	95.5		97.56	97.56	0

Tabla II

II. Eficiencia					
Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2021)	Valor SUT (Prontuario 2022)	Valor MECASUT 2021	Valor MECASUT 2022	Diferencia 2021-2022
12. Costo por alumno					
Costo por alumno	\$31,478	33548	20986.76	2697	18289.76
13. Utilización de espacios (porcentaje)					
Utilización de espacios	125.4	101.7	236.24	236.24	0
14. Utilización del equipo de cómputo					
Equipo de cómputo (PTC PA alumnos, personal adm y mandos medios y sup)	65719	65544	856	856	0
Equipo de cómputo con internet (PTC PA alumnos, personal adm y mandos medios y sup)	62702	61903	856	856	0
15. procesos certificados					
Certificación ISO 9001:2008 / 9001:2015	81	77			0
16. Distribución de libros y títulos por alumno					
Número de libros por alumno	5	5	8	9.3	-1.3
Número de títulos por alumno	2	2	6	6.6	-0.6
17. Relación alumno / docente					
Alumnos por docente	53	49	115	112.38	2.62

Tabla III

Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2021)	Valor SUT (Prontuario 2022)	Valor MECASUT 2021	Valor MECASUT 2022	Diferencia 2021- 2022
18. Programas educativos con evaluación diagnóstica					
Total de programas educativos con evaluación diagnóstica (nivel 1)	17.6	9.6	46.79	46.79	0
Matrícula total con evaluación diagnóstica (nivel 1)	14,192	12,756	28.11	28.11	0
19. Programas educativos acreditados					
Total de programas educativos acreditados nivel TSU	452	467	323	5	318
Matrícula total acreditada nivel TSU	64.9	50.3	23.12	31.2	-8.08
Total de programas educativos acreditados Licenciatura	162	178	79	86	-7
Matrícula total acreditada nivel Licenciatura	35.22	25.7	4.99	5.5	-0.51
20. Programas centrados en el aprendizaje					
Total de programas educativos centrados en el aprendizaje (cursos, talleres, otros)	2,693	2690	11	203	-192
PTC que están aplicando los enfoques	1,558	1,361	2	24	-22
PA que están aplicando los enfoques	4,290	5,366	9	127	-118
21. Programas educativos centrados en el estudiante (promedio)					
Apoyo psicopedagógico	8.51	8.42	9.08	9.08	0
Actividades culturales	8.12	7.99	9.04	9.04	0
Servicio médico	8.39	8.33	9.24	9.24	0
Deportes	8.12	8.02	9.2	9.2	0
Tutorías	8.64	8.56	8.92	8.92	0
Asesoría académica	8.59	8.52	9.2	9.2	0
Cafetería	7.66	7.25	0	0	0
Actividades extra clase para el desarrollo humano	8.38	8.3	8.56	8.56	0
Biblioteca	8.25	8.27	0	0	0
Infraestructura	8.07	7.93	0	0	0
Transporte	7.73	7.44	0	0	0
Medios de expresión de los alumnos	8.16	8.07	8.9	8.9	0



Becas	8.15	7.93	8.72	8.72	0
Bolsa de trabajo	8.15	8.03	8.12	8.12	0
Total	8.21	8.07	8.92	8.92	0
22. Programas educativos pertinentes					
Programas educativos pertinentes de TSU	74.7	74.9	38.94	38.94	0
Programas educativos pertinentes de Licenciatura	76.2	76.2	83.57	83.57	0
23. Perfil del profesor de tiempo completo					
Total de profesores de tiempo completo	4,499	10925	26	24	2
Nivel de estudios (posgrados)	63	62.6	26	24	2
Cuentan con perfil PRODEP	29.25	26.95	15	58.3	-43.3
24. Nivel de estudios de los profesores de asignatura y experiencia laboral en la materia					
Total de profesores de asignatura	11,079	10925	130	130	0
Profesores de asignatura que imparten clases relacionadas con su profesión con experiencia en el sector productivo	80.3	75.5	92.3	92.3	0
25. Capacitación del personal de la universidad					
Total del personal (mandos medios, superiores, administrativo, secretarial, PTC, PA)	24,255	24,108	244	244	0
Total del personal capacitado (mandos medios, superiores, administrativo, secretarial, PTC, PA)	16095.00	13,349	244	244	0

Tabla IV

IV. Vinculación					
Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2021)	Valor SUT (Prontuario 2022)	Valor MECASUT 2021	Valor MECASUT 2022	Diferencia 2021-2022
26. Total de organismos nacionales e internacionales vinculados así como la movilidad estudiantil y docente (porcentajes)					
Total de organismos vinculados acumulados al ciclo escolar	17,036	16677	48	48	0
Total de alumnos con movilidad nacional	4,178	1009	2979	2979	0
Total de profesores con movilidad nacional	91	247	0	0	0
Total de alumnos con movilidad internacional	965	915	2979	2979	0
Total de profesores con movilidad internacional	96	82	0	0	0
Sector al que pertenecen los organismos vinculados					
Unidades productivas vinculadas: públicas	7,641	7922	16	16	0
Unidades productivas vinculadas: privadas	35,964	44893	31	31	0
Unidades productivas vinculadas: sociales	879	879	1	1	0
27. Ingresos propios captados					
Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos	72,777,876	97,926,297	28652	28652	0
Ingresos propios por colegiaturas y servicios escolares	996,994,607	980,349,479	0	0	0
Ingresos propios por otros servicios	115,306,884	118,390,205	0	0	0
Total de ingresos propios captados en el ejercicio fiscal	1,185,079,367	1,196,666,681	28652	28652	0
28. Distribución de los servicios y estudios tecnológicos prestados e ingresos por este rubro					
Total de servicios y estudios tecnológicos prestados por año	4,402	6151	13	13	0
Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos: por organismos públicos	1,454	2070	28652	28652	0
Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos: por organismos privados	2,486	3518	0	0	0
Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos: por organismos	462	563	0	0	0



sociales					
29. Egresados que asisten a cursos según tipo					
Otros tipos	2781	2781	0	0	0
Total egresados TSU	2470	2470	0	0	0
Total egresados Licenciatura	1543	1543	250	250	0
31. Tasa de los alumnos satisfechos de educación continua					
Alumnos de educación continua muy satisfechos y satisfechos de los servicios	9.3	9.2	9.62	9.62	0
32. Bolsa de trabajo					
Total de egresados colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la Universidad (TSU)	41.93	39.19	60	60	0
Total de egresados colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la Universidad (licenciatura)	40.35	39.43	53.57	53.57	0

Tabla V

V. Equidad					
Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2021)	Valor SUT (Prontuario 2022)	Valor MECAS UT 2021	Valor MECAS UT 2022	Diferencia 2021-2022
33. Cobertura					
Cobertura	5.40	33			0
34. Alumno atendido (distribución de la matrícula por nivel educativo, carrera, ingreso y reingreso)					
Total de Alumnos de ingreso y reingreso del nivel TSU	152,135	139480	1397	1397	0
Total de Alumnos de ingreso y reingreso del nivel Licenciatura	88,351	86383	1582	1582	0
Total de Alumnos con Capacidades Diferentes del nivel TSU	1,970	2203	5	5	0
Total de Alumnos con Capacidades Diferentes del nivel Licenciatura	1,065	1151	32	32	0
Total de Alumnos Indígenas del nivel TSU	6,268	5195	11	11	0
Total de Alumnos Indígenas del nivel Licenciatura	4,146	3758	35	35	0
35. Promoción deportiva, cultural y comunitaria					
Promoción deportiva	96.54	112.42	140	140	0
Promoción cultural	97.84	105.54	112	112	0
Promoción comunitaria	58.15	74.33	0	0	0
Gente beneficiada por promoción deportiva	114,434	118,795	1380	1380	0
Gente beneficiada por promoción cultural	198,213	153,943	1535	1535	0
Gente beneficiada por promoción comunitaria	70,099	105,652	0	0	0
36. Becas					
Total número de becas	283,610	219819	5879	5879	0
Total de Matrícula beneficiada con becas	240,578	226117	7606	7606	0
Total de porcentaje de alumnos beneficiados por el otorgamiento de alguna beca (%)	117.9	97.2	234,61	234,62	0

Autoevaluación

Se obtuvo la Certificación en las normas: ISO 9001:2015, Sistema de Gestión de la Calidad; 14001:2015, Sistema de Gestión Ambiental y 45001:2018 de Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el trabajo, con lo que se establece un Sistema de Gestión Integral.

Ampliación de la oferta educativa con la apertura de la Licenciatura de Diseño Digital y Producción Audiovisual, aprobada por el Comité Evaluador de la DGUTyP el 24 de agosto del 2021, con lo que se consolida la oferta educativa, con diez programas educativos de TSU, con continuidad a Licenciatura e Ingeniería y dos Licenciaturas directas.

El Cuerpo Académico Desarrollo e Innovación Empresarial, perteneciente al Programa Educativo de Innovación de Negocios y Mercadotecnia, alcanzó el nivel En Consolidación; con esto, la UTec, cuenta con un Cuerpo Académico en Formación, dos en Consolidación y dos Consolidados.

Acreditación de los Programas Educativos de TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia y la Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia, ante el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA)

Dos primeros lugares en CONIES 2021, con los proyectos PORTABLE INTELLIGENT GAIT ANALYSIS SISTEM (TML GAIT), KEIF. y un tercer lugar con el proyecto ECOFOOD DRYER

Se recibió del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), el título de Patente, No. 382343 denominada; Máquina para el tallado de piezas de madera y método para fabricarlas, con una vigencia de veinte años a partir de abril del 2021.

El pasado dos de diciembre del presente año, fue publicado en la gaceta oficial del IMPI, el otorgamiento de la Patente; Andadera Ortopédica Motorizada.

Rediseño del Plan de Estudios de la Licenciatura en Criminalística y Actualización del Plan de Estudios de la Ingeniería en Procesos Industriales.

Se obtuvo la Opinión Técnica Académica Favorable (OTAF) de la Licenciatura en Enfermería, con vigencia de cinco años, con apoyo de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior de la SEPH.

Como parte del proceso de adecuación del Marco Normativo Institucional, se actualizó el

Reglamento de Ingreso Promoción y Permanencia del Personal Académico (RIPPPA), así como el Reglamento de Estudiantes y de Becas.

El ciclo escolar Septiembre – Diciembre 2021, inició con 2942



estudiantes, distribuidos en doce Programas Educativos.

Conclusión de un Edificio de Docencia de dos Niveles, con una capacidad para atender a 900 estudiantes en dos turnos.

En la Unidad Académica de Santa Úrsula, ubicada en el municipio de Huehuetla, se realizaron las siguientes mejoras en infraestructura y equipamiento: cancha de basquetbol techada, equipo nuevo para un laboratorio de cómputo y de Terapia Física, acondicionamiento del acceso principal, colocación del barandal y rampas de acceso para personas con discapacidad, así como la rehabilitación del sistema hidráulico, con la instalación de dos cisternas de diez mil litros.

Se obtuvo el Primer lugar nacional en el concurso de la Asociación Nacional de Tiendas de Autoservicio y Departamentales (ANTAD); Impulsando tu idea Emprendedora, con el Proyecto BONDO en la categoría de Mercancías generales.

El Doctor Noel Ivan Toto Arellano Investigador de la UTEC, obtuvo el Nivel III del Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT. Esta distinción simboliza la calidad y prestigio de las contribuciones académicas y al trabajo que el Doctor Toto ha realizado como miembro del Cuerpo Académico de Ingeniería, para el desarrollo de la ciencia y la innovación tecnológica en esta Casa de Estudios.