

Subsecretaría de Educación Superior
Dirección General de
Universidades Tecnológicas y Politécnicas

Evaluación Institucional
2019 – 2020

Universidad Tecnológica de Tulancingo
Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado de
Hidalgo



Universidad Tecnológica de Tulancingo
Organismo Público Descentralizado del
Gobierno del Estado de Hidalgo

Evaluación Institucional **2019 – 2020**

Septiembre 2019-Agosto 2020

La información reportada es responsabilidad de la
Universidad Tecnológica de Tulancingo

**Gobierno del estado de
Hidalgo**

**Lic. Omar Fayad Meneses
Gobernador Constitucional**

Secretaría de Educación Pública

**L.A.I. Atilano R. Rodríguez Pérez
Secretario**

Subsecretaría de Educación Superior

**Ing. Juan Benito Ramírez Romero
Subsecretario**

Secretaría de Educación del Estado

**Mtro. José Manuel Vargas Cruz
Secretario**

Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

**Dr. Herminio Baltazar Cisneros
Coordinador General**

Índice

Presentación.....	1
Introducción	3
Marco de Referencia	4
Desarrollo del resultado de los indicadores.....	6
Eficacia.....	6
1.1 EXANI-II.....	6
1.2 Aprovechamiento Académico por programa educativo.....	7
1.3 Reprobación Definitiva por cuatrimestre.....	9
1.4 Deserción Cuatrimestral.....	10
1.5 Tasa de egreso, Titulación y porcentaje de registro de los titulados.....	12
1.6 Seguimiento a egresados en el mercado laboral a seis meses de egreso.....	14
1.7 Encuestas de Satisfacción Egresados Satisfechos	14
1.8 Egresados que presentan EGEL (desactivado).....	15
1.9 Egresados que continúan estudios superiores a 6 meses de su egreso.....	15
1.10 Tasa de empleadores satisfechos.....	16
1.11 Presupuesto ejercido.....	18
Eficiencia	19
2.1 Costo por alumno.....	19
El costo por alumno para este ciclo quedó de la siguiente manera:	19
2.2 Utilización de espacios.....	20
2.3 Utilización de equipo de cómputo.....	21
2.4 Procesos Certificados.....	21
2.5 Distribución de libros y títulos por alumno.....	21
2.6 Relación Alumno/Docente.....	22
Pertinencia	23
3.1 Programas educativos con evaluación diagnóstica.....	23
3.2 Programas educativos acreditados.....	23
3.3 Programas educativos centrados en el aprendizaje.....	24
3.4 Grado de satisfacción de los alumnos en relación a los servicios.....	24
En base a los resultados, la universidad está trabajando tomando acciones para lograr ofrecer servicios de calidad:	24

3.5 Programas educativos pertinentes.	25
3.6 Perfil del Profesor de Tiempo Completo.	27
3.7 Nivel de estudios de los Profesores de Asignatura.	28
3.8 Capacitación del Personal.	29
3.9 Tutorías y Asesorías (nuevos indicadores)	29
3.10 Estadías y Servicio Social (nuevos indicadores)	30
Vinculación	32
4.1 Organismos Nacionales e Internacionales vinculados y movilidad alumnos y docentes nacional e internacional.	32
4.2 Ingresos propios captados.	34
4.3 Ingresos propios por el rubro de Distribución de Servicios Tecnológicos.	34
4.4 Cursos de Educación continua.	35
4.5 Cursos Demandados (desactivado)	35
4.6 Tasa de alumnos Satisfechos en educación continua.	35
4.7 Bolsa de Trabajo.	36
Equidad	37
5.1 Absorción de egresados de educación media superior.	37
5.2 Distribución de Alumnos Atendidos por nivel educativo.	37
La distribución de los alumnos de la matrícula total está establecida de la siguiente manera:	37
5.3 Promoción deportiva, cultural y comunitaria.	37
5.4 Becas.	39
Autodiagnóstico.....	41
Estrategias	44
Anexo 2	45
Tablas comparativas de los resultados de los indicadores de la Evaluación Institucional 2018-2019	45

Presentación

Las Universidades Tecnológicas son instituciones de educación superior, que tienen como finalidad formar profesionales con excelencia científica, tecnológica y humanística. La educación superior es el proceso mediante el cual es posible formar personas con competencias específicas para desarrollar un trabajo a nivel profesional y es considerada como un medio para detonar el desarrollo económico y social de una comunidad, por lo que es de esperarse que, de la calidad de la educación superior dependerá en gran medida el progreso de la sociedad, el mantenimiento de una adecuada convivencia y el aseguramiento de su sostenibilidad.

La Universidad Tecnológica de Tulancingo es un organismo descentralizado de la administración pública estatal que forma parte del Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas. Fue fundada en el año 1995 con el objetivo de ampliar y diversificar la oferta educativa que permita atender los proyectos de desarrollo económico y social de la zona del Valle de Tulancingo, Estado de Hidalgo. En la actualidad cuenta con una oferta educativa de doce programas académicos con su continuidad a la Ingeniería y/o Licenciatura.

- ✓ La Universidad tiene dos Unidades Académicas: una en el municipio de Huehuetla, ubicada en la Sierra Otomí Tepehua con 13 años de operación, considerada como una de las zonas de mayor marginación del país y otra en el municipio de Cuautepec de Hinojosa con 8 años de operación, ambas en el Estado de Hidalgo.
- ✓ A inicio del ciclo escolar 2019-2020 la Universidad Tecnológica de Tulancingo cumplió 24 años y atiende a una matrícula de 3061 estudiantes, de los cuales el 40.5% son hombres (1240) y el 59.5% (1821) son mujeres.
- ✓ Al cierre del cuatrimestre mayo-agosto y gracias al programa de becas “Miguel Hidalgo”, el 68.82% de nuestros estudiantes contaron con beca.
- ✓ La Universidad cuenta con 5 Cuerpos Académicos de los cuáles, 2 Consolidados, 2 En Consolidación y 1 en Formación.
- ✓ El 64% de los Profesores de Tiempo Completo tienen perfil PRODEP.
- ✓ El 76% de los Profesores de Tiempo Completo tienen posgrado.
- ✓ De nuestra planta docente, 4 docentes con nivel de SNI.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

UTP
y

DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICAS y POLITÉCNICAS

- ✓ Tenemos 6 Programas Educativos acreditados ante COPAES.
- ✓ El Cuerpo Académico de Desarrollo e Innovación Empresarial, alcanzó el nivel de CA En Consolidación
- ✓ Se obtiene el primer lugar en el Concurso Nacional de Innovación y emprendimiento (CONIES 2019) organizado por la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas. con el Proyecto "Cafetos Ancestral".
- ✓ Se llevó a cabo el Análisis Situacional del Trabajo del TSU en Tecnologías de la Información Área Software Multiplataforma y de la Ingeniería en Tecnologías.
- ✓ También, se realizó el Análisis Situacional del Trabajo para la Licenciatura en Diseño Digital y Producción Audiovisual.
- ✓ Se reciben simuladores para el desarrollo de las competencias profesionales de los estudiantes; proporcionados por el Fondo de Población de las Naciones Unidas y la empresa Jhonson & Jhonson.

Mtro. José Antonio Zamora Guido
Rector

Introducción

En cumplimiento con lo dispuesto en el artículo 14 fracción II inciso e, del decreto que modifica al diverso que creo a la Universidad Tecnológica de Tulancingo, se integra el Informe Ejecutivo de actividades correspondiente al ciclo escolar septiembre 2019 - agosto 2020, con el propósito de dar a conocer los resultados y logros alcanzados en este periodo.

La evaluación Institucional que se reporta, presenta el desarrollo y evolución que la Universidad Tecnológica de Tulancingo ha tenido de un año a otro, su contenido, los juicios de valor, las recomendaciones y sus propuestas de mejora, son resultado del análisis, cuantificación y calificación de la operación universitaria.

Este documento proporciona información que ayuda a realizar un análisis del desempeño y funcionamiento integral de la Universidad Tecnológica de Tulancingo.

El informe está integrado por 5 ejes principales:

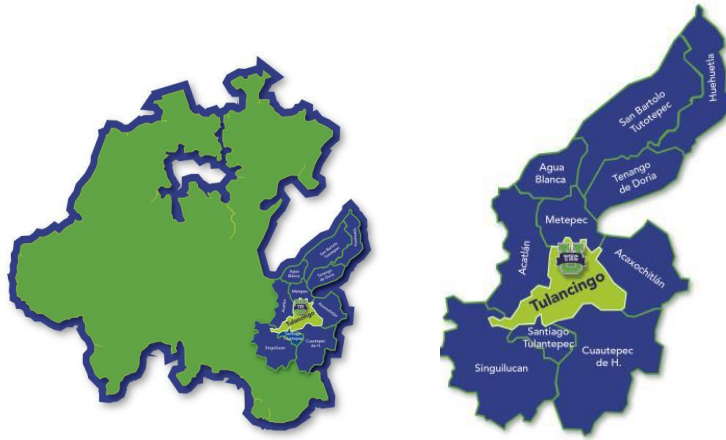
- ✓ Eficacia
- ✓ Eficiencia
- ✓ Pertinencia
- ✓ Vinculación
- ✓ Equidad.

Para finalizar, se manifiestan las conclusiones de la Universidad y las tácticas propuestas para el avance de la calidad de los servicios que ofrece esta Institución.

Marco de Referencia

Dos regiones integran el área de influencia de la Universidad Tecnológica de Tulancingo: el Valle de Tulancingo y la Sierra Otomí Tepehua, abarcan 11 municipios y presenta algunas zonas urbanas que albergan rentables nichos industriales de producción metal-mecánica, textiles, lácteos y comercial, representados en su mayoría por micro y pequeñas empresas.

La región II Tulancingo, está integrada por 4 municipios, Cuauhtepac de Hinojosa, Santiago Tulantepec, Singuilucan y Tulancingo de Bravo y cuenta una extensión territorial de 1,092.55 km², representando el 5.2% de la superficie estatal.



Aspectos demográficos.

Municipios que la integran	Cuautepec de Hinojosa, Santiago Tulantepec de Lugo Guerrero, Singuilucan, Tulancingo de Bravo.
Superficie Regional	1,087 km ²
Densidad Poblacional	234 hab. Por km ²
Tasa de Crecimiento Media Anual	1.5

Fuente: INEGI. Censo de Población y Vivienda 200 y Encuesta Intercensal 2015.

	Total	Hombres	%	Mujeres	%
Hidalgo	2,858,359	1,369,025	47.9	1,489,334	52.1
Cuautepec de Hinojosa	58,301	27,716	47.5	30,585	52.5
Santiago Tulantepec de Lugo Guerrero	37,292	17,734	47.6	19,558	52.4
Singuilucan	16,235	8,032	49.5	8,203	50.5
Tulancingo de Bravo	161,069	76,322	47.4	84,747	52.6
Región Tulancingo	272,897	129,804	47.6	143,093	52.4

La región Otomí-Tepehua cuenta una extensión territorial de 1,295 km², representando el 6.18% de la superficie estatal. Cuenta con una población total de 128,496 habitantes, de estos 61,100 son hombres y 67,332 mujeres, representando el 4.49% de la población total estatal.

La región Otomí-Tepehua es una zona de alta concentración de población indígena, pues como puede advertirse, 33 por ciento de la población residente en la región habla alguna lengua indígena. Este porcentaje es por demás elevado si se compara con el indicador estatal que al 2010 es de 14.8 por ciento. En la región, la presencia de población hablante de lengua indígena de tres años y más es muy significativa, sobre todo en los municipios de Huehuetla, Acaxochitlán, San Bartolo Tutotepec y Tenango de Doria.

Aspectos demográficos.

Municipios que la integran	Acaxochitlán, Agua Blanca de Iturbide, Huehuetla, Metepec, San Bartolo Tutotepec
Superficie Regional	1,295 km ²
Densidad Poblacional	95 hab. Por km ²
Tasa de Crecimiento Media Anual	1.44

Fuente: INEGI. Censo de Población y Vivienda 200 y Encuesta Intercensal 2015.

Población					
	Total	Hombres	%	Mujeres	%
Hidalgo	2,858,359	1,369,025	47.9	1,489,334	52.1
Acaxochitlán	43,774	20,864	48	22,910	52.3
Agua Blanca de Iturbide	9,116	4,270	47	4,846	53.2
Huehuetla	25,989	12,458	48	13,531	52.1
Metepec	11,801	5,518	47	6,283	53.2
San Bartolo Tutotepec	18,986	9,291	49	9,695	51.1
Tenango de Doria	18,766	8,699	46	10,067	53.6
Región Otomí-Tepehua	128,432	61,100	47.6	67,332	52.4

Educación

En la zona de influencia se encuentran 39 instituciones de EMS y representan el 14% del Estado; de acuerdo al régimen el 51.3% son públicas, cabe mencionar que en el municipio de Tulancingo se encuentra el 89.5% de las instituciones EMS privadas. Según la SEP de acuerdo al servicio que prestan 32 son bachilleratos generales, 5 bachilleratos técnicos y 2 profesional técnicos.

Con información del INEGI, en la zona de influencia se encuentran 16 IES: dos se localizan en Huehuetla, una en Tenango de Doria y 13 en Tulancingo de Bravo. Con

relación al tipo de servicio que ofrecen las IES en el área de influencia, el 12.5% ofrecen el servicio de técnico superior universitario, 12.5% el de normal y el 75% licenciatura.

En la zona de influencia la oferta educativa según el INEGI está basada en cuatro áreas de estudio, de la que sobre sale Ciencias Sociales y Administrativas con el 36%, le sigue Educación y Humanidades con el 32%, en tercer lugar se encuentra Ingeniería y Tecnología con el 29% y por último Ciencias Agropecuarias con el 3%

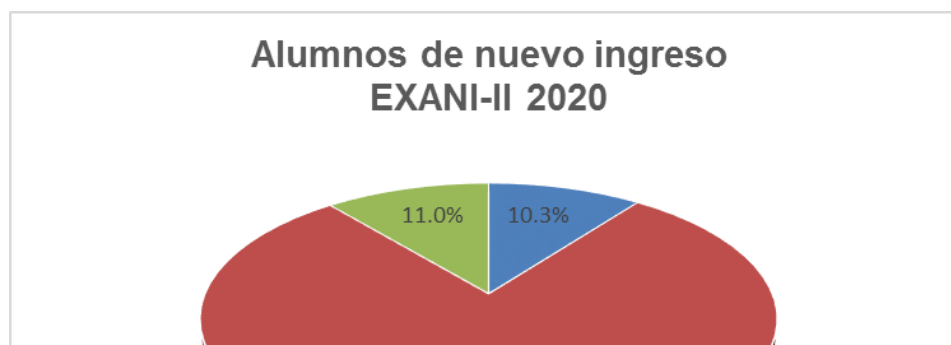
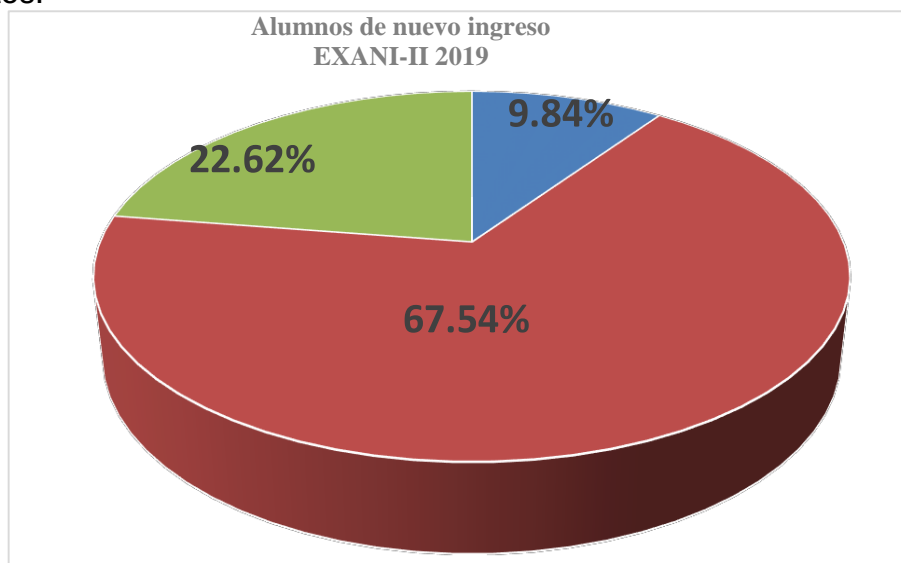
Desarrollo del resultado de los indicadores

Eficacia

1.1 EXANI-II.

Al inicio de este periodo se recibieron a 1625 egresados de bachillerato para presentar el examen de admisión EXANI-II, 316 alumnos más que el periodo 2019; de los cuales el 78 % quedo y fue inscrito al periodo (1253 alumnos).

De los alumnos de nuevo ingreso que presentaron EXANI-II y obtuvieron entre 1,101 y 1300 puntos de calificación fue del 10.3% (129 alumnos), el 78.7%(986 alumnos) obtuvo entre 901 y 1,100 puntos y el 11%(138 alumnos) obtuvo entre 700 y 900 puntos.

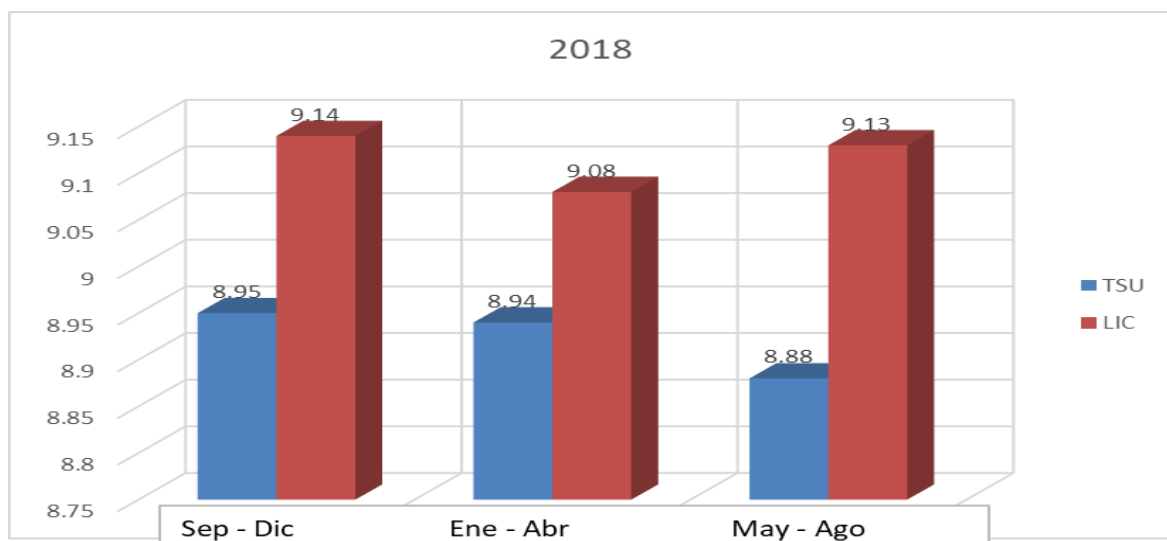


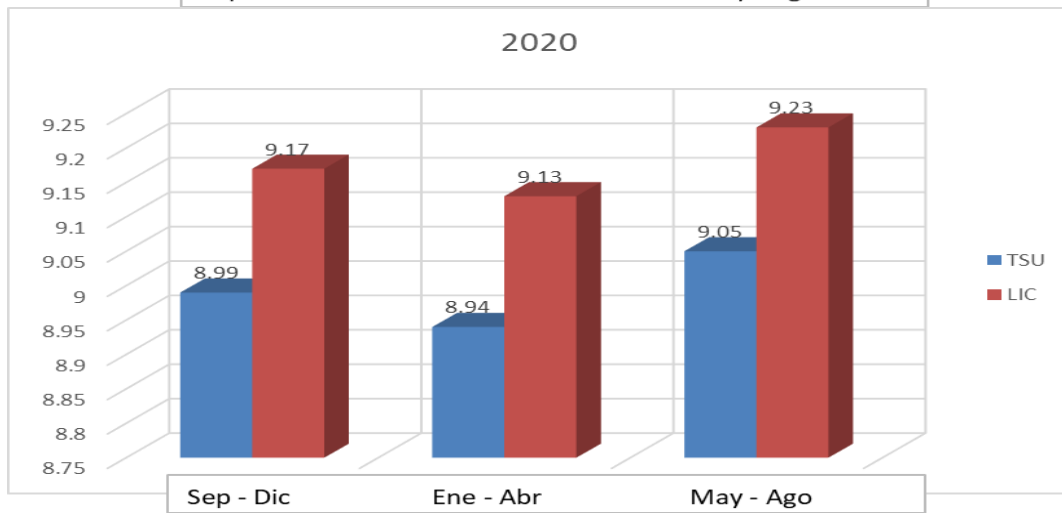
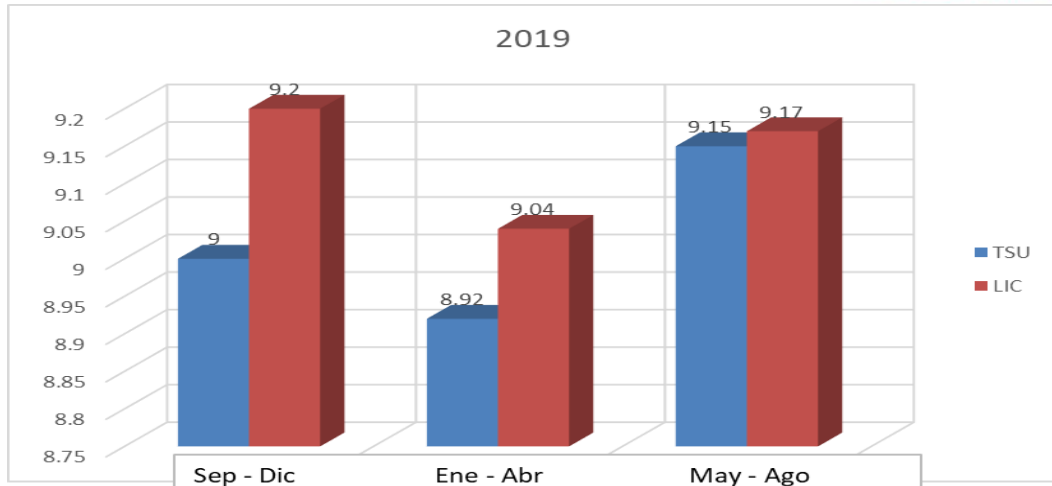
1.2 Aprovechamiento Académico por programa educativo.

Referente al aprovechamiento académico alcanzado durante el ciclo escolar 2019-2020, se tienen los siguientes resultados:

En el nivel TSU en los 3 cuatrimestres se obtuvo un promedio por encima de la meta nacional que es de 8.99.

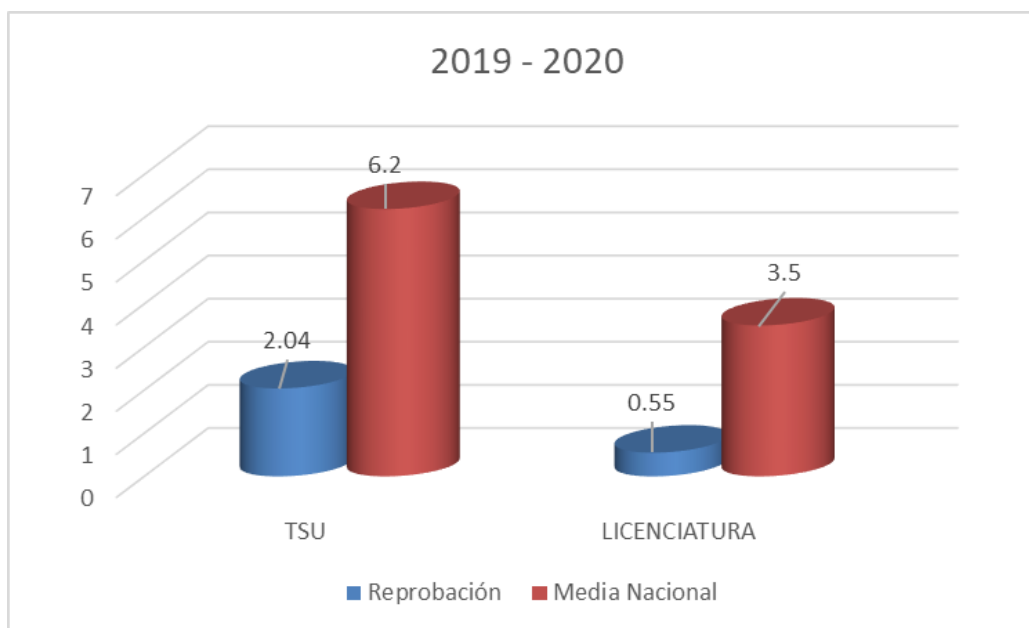
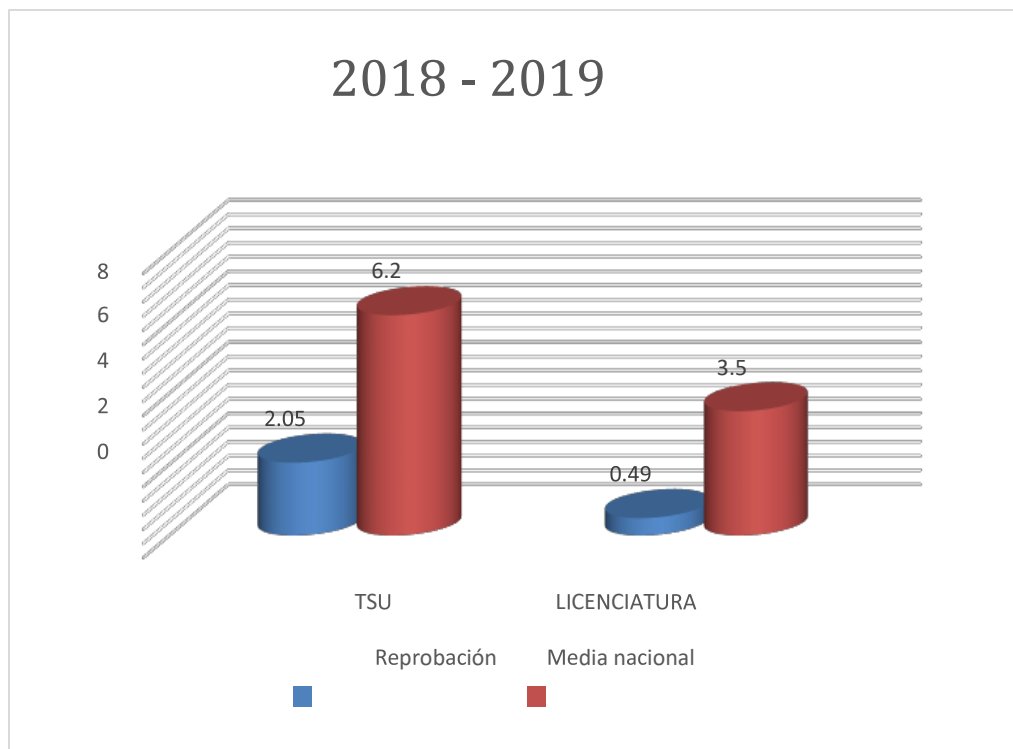
En el nivel ING en los 3 cuatrimestres se obtuvo un promedio por encima de la meta nacional que es de 9.18.





1.3 Reprobación Definitiva por cuatrimestre.

La reprobación de los alumnos en la universidad estuvo muy por debajo de la media nacional, no obstante, se continúa trabajando con el programa de tutorías y asesorías, y se reforzó la atención psicopedagógica, con el fin de obtener una disminución en el indicador.

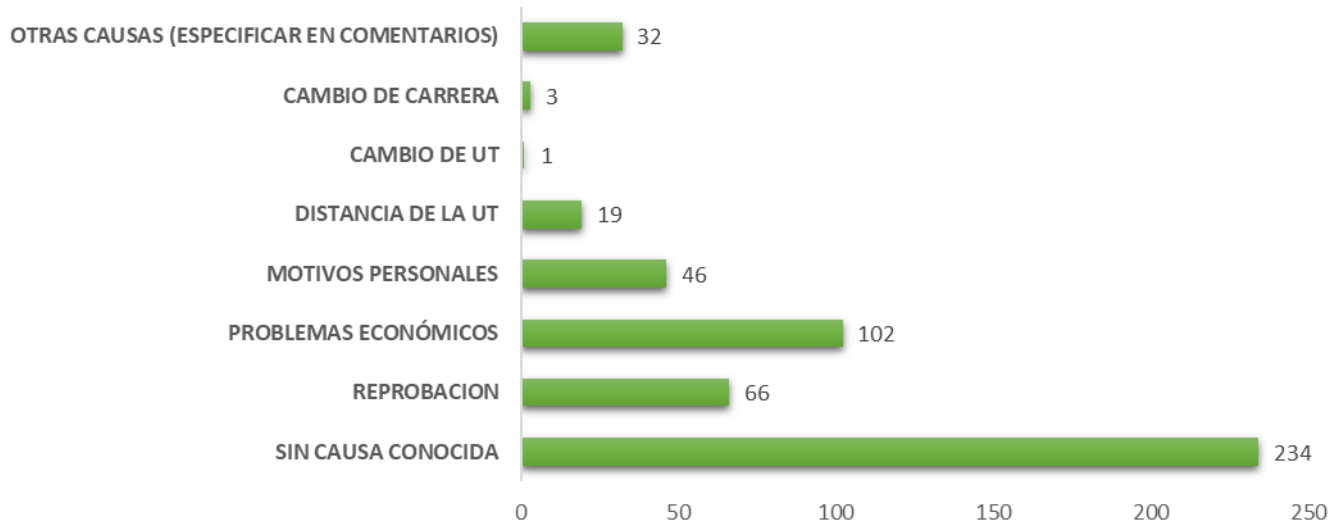


1.4 Deserción Cuatrimestral.

En la universidad se llevan a cabo acciones que contribuyen al incremento de la calidad de la oferta educativa como: el programa de becas, programa de tutorías, programa de atención psicopedagógica y programa de actividades culturales y deportivas, que permitan al alumno desarrollar habilidades de aprendizaje y buscar con ellos que el indicador disminuya para ambos niveles.

Principales causas de Deserción del Nivel TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO				
CAUSAS DE DESERCIÓN	CUATRIMESTRE			
	Septiembre Diciembre	Enero-Abril	Mayo-Agosto	Total
SIN CAUSA CONOCIDA	118	95	21	234
INCUMPLIMIENTO DE EXPECTATIVAS	1	0	0	1
REPROBACION	41	7	18	66
PROBLEMAS ECONÓMICOS	16	29	57	102
MOTIVOS PERSONALES	19	14	13	46
DISTANCIA DE LA UT	12	5	2	19
PROBLEMAS DE TRABAJO	0	0	0	0
CAMBIO DE UT	1	0	0	1
CAMBIO DE CARRERA	0	1	2	3
FALTAS AL REGLAMENTO ESCOLAR	0	0	0	0
DEFUNCION	0	0	0	0
INCOMPATIBILIDAD DE HORARIOS	0	0	0	0
OTRAS CAUSAS (ESPECIFICAR EN COMENTARIOS)	15	11	6	32
TOTAL DE DESERTORES	223	162	119	504

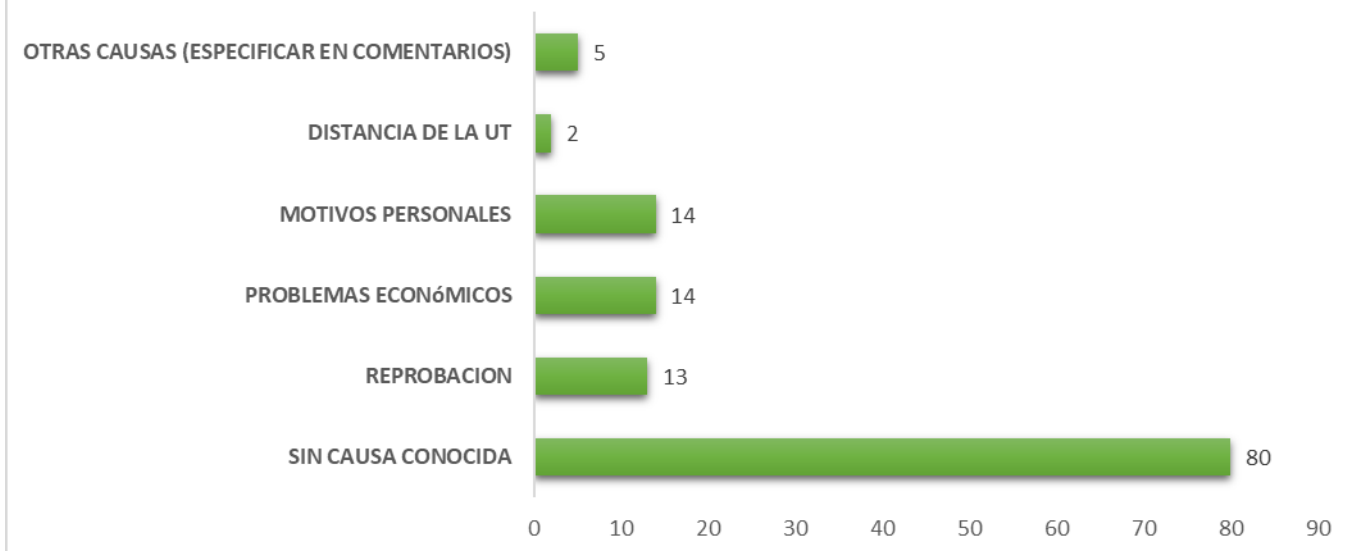
PRINCIPALES CAUSAS DE DESERCIÓN TSU 2019-2020



Principales causas de Deserción del Nivel LICENCIATURA

CAUSAS DE DESERCIÓN	CUATRIMESTRE			Total
	Septiembre Diciembre	Enero-Abril	Mayo-Agosto	
SIN CAUSA CONOCIDA	52	15	13	80
INCUMPLIMIENTO DE EXPECTATIVAS	0	0	0	0
REPROBACION	9	2	2	13
PROBLEMAS ECONÓMICOS	8	1	5	14
MOTIVOS PERSONALES	8	1	5	14
DISTANCIA DE LA UT	2	0	0	2
PROBLEMAS DE TRABAJO	0	0	0	0
CAMBIO DE UT	0	0	0	0
CAMBIO DE CARRERA	0	0	0	0
FALTAS AL REGLAMENTO ESCOLAR	0	0	0	0
DEFUNCION	0	0	0	0
INCOMPATIBILIDAD DE HORARIOS	0	0	0	0
OTRAS CAUSAS (ESPECIFICAR EN COMENTARIOS)	4	0	1	5
TOTAL DE DESERTORES	83	19	26	128

PRINCIPALES CAUSAS DE DESERCIÓN LIC/ING 2019-2020

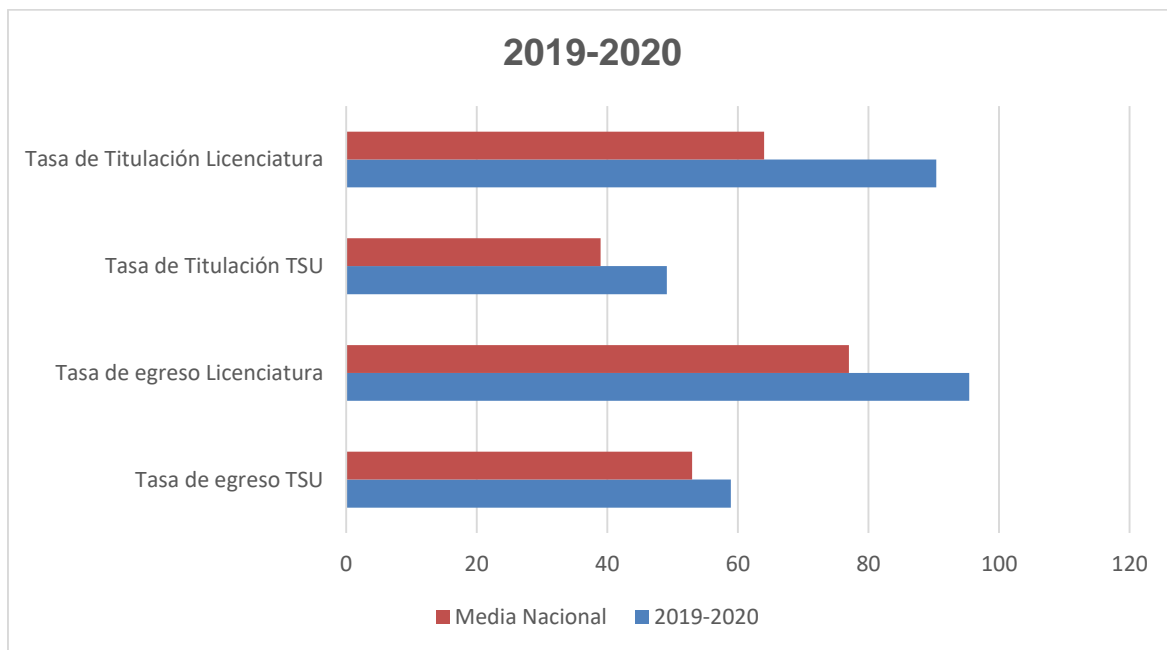
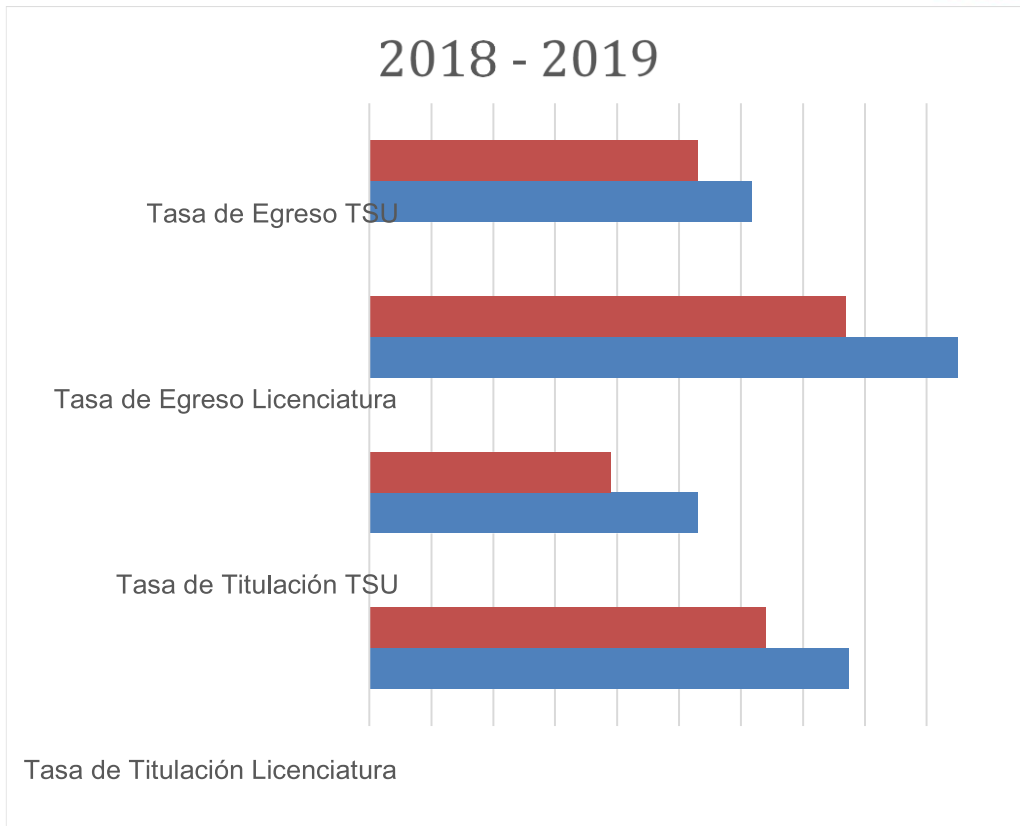


1.5 Tasa de egreso, Titulación y porcentaje de registro de los titulados.

Actualmente la tasa de titulación está por arriba de la media nacional, en el ciclo escolar 2019-2020, se registran 456 egresados contra un ingreso de 774 alumnos, y una tasa de titulación del 49.1%, esto con respecto a TSU. En Ingeniería, de 614 alumnos que ingresaron al nivel de licenciatura, egresaron 586, con una tasa de titulación del 90.39%.

Tasa de egreso y titulación por nivel educativo

	2018-2019	2019-2020	Media Nacional
Tasa de egreso TSU	61.73	58.91	53
Tasa de egreso Licenciatura	95.07	95.44	77
Tasa de Titulación TSU	52.96	49.1	39
Tasa de Titulación Licenciatura	77.46	90.39	64



1.6 Seguimiento a egresados en el mercado laboral a seis meses de egreso.

En relación al seguimiento de egresados para este periodo se realizaron 321 encuestas a egresados de los años 2019 - 2020 de ING/LIC y a 14 de TSU del año 2020, obteniendo los siguientes resultados:

ING/LIC

Encuestados		Estudian		Hogar		No Trabajan		Trabajan	
Año	Enc	No. %	%	No. %	%	No. %	%	No. %	%
2018	155	2	1.3	8	5.2	63	40.6	82	52.9
2019	515	11	2.14	23	4.5	103	20	103	20
2020	321	64	19.94	-	-	152	47.35	105	32.71

1.7 Encuestas de Satisfacción Egresados Satisfechos

A continuación, se muestra la tasa de egresados satisfechos de TSU y de Ingeniería.

Grado de Satisfacción de los egresados de la universidad de Licenciatura Concentrado de datos en escala de 5 y 10

NO.	DESCRIPCIÓN	TOTAL K, BASE 10
1	¿La infraestructura física con que fue dotada la universidad tecnológica, le pareció?	8.16
2	¿El equipamiento de los laboratorios y talleres le pareció?	7.32
3	¿Los servicios prestados en la Bolsa de Trabajo de la universidad como los considera?	7.48
4	¿El nivel de conocimiento y dominio de los temas mostrado por sus profesores al momento de impartirle la cátedra le pareció?	8.72
5	¿El nivel de conocimiento y dominio por parte de los profesores en el manejo de los equipos que se encuentran en los laboratorios y talleres al momento de realizar las prácticas que su carrera requiere, lo considera?	8.88



6	¿La experiencia práctica adquirida por parte suya, derivado de las visitas, prácticas en las empresas, las considera?	7.76
7	¿Cómo considera la preparación académica adquirida?	8.36
8	¿Considera que la estadía complementó su preparación para el mercado laboral?	7.18
9	¿Cómo califica la Continuidad de Estudios nivel 5A (licenciaturas e ingenierías)?	8.18
TOTAL		8.0

1.8 Egresados que presentan EGEL (desactivado).

1.9 Egresados que continúan estudios superiores a 6 meses de su egreso.

Egresados de TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO en estudios superiores a seis meses de su egreso

1	2	SUP1
Egresados de TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO en 2019 que continúan estudios superiores	Egresados de TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO en 2019	1/2*100
439	456	96.27

Egresados de TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO en estudios superiores a seis meses de su egreso

1	2	SUP1
Egresados de TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO en 2019 que continúan estudios superiores	Egresados de TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO en 2019	1/2*100
439	456	96.27



Egresados de LICENCIATURA en estudios superiores a seis meses de su egreso

1	2	SUP1
Egresados de LICENCIATURA en 2019 que continúan estudios de posgrado	Egresados de LICENCIATURA en 2019	1/2*100
2	423	0.47

1.10 Tasa de empleadores satisfechos.

A continuación, se muestra la tasa de egresados satisfechos de TSU y de ingeniería.

**Grado de Satisfacción de los egresados del TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO
Concentrado de datos en escala de 5 y 10**

NO.	DESCRIPCIÓN	TOTAL K, BASE 10
1	¿Cómo considera los conocimientos con los que cuenta el TSU(s) para proponer alternativas de solución a los problemas que se le consultan de acuerdo a la carrera que cursó, función que desempeña y/o al puesto?	8.26
2	¿El conocimiento y habilidad por parte del TSU(s), en el manejo del equipo, maquinaria y herramientas de trabajo para desempeñar sus actividades lo considera?	8.66
3	¿Cómo valora usted el trabajo desempeñado por el TSU(s) en cuanto a calidad y rapidez en los proyectos asignados?	8.34
4	La creatividad e innovación para proponer mejoras a los procesos de la empresa por parte del TSU(s), los considera:	8.86
5	La capacidad y disposición con que cuenta el TSU(s) para trabajar en equipo, los valora:	9.26
6	¿El grado del TSU(s) para poder alcanzar un mejor puesto en su empresa de acuerdo a su nivel académico?	8.66

**SEP**SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICADIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICAS y POLITÉCNICAS

7	¿Considera usted que este profesionista cumple con los requerimientos del sector productivo y social?	9.06
8	En general ¿Cómo califica el trabajo que desempeña el TSU(s), en su empresa?	8.86
TOTAL		8.8

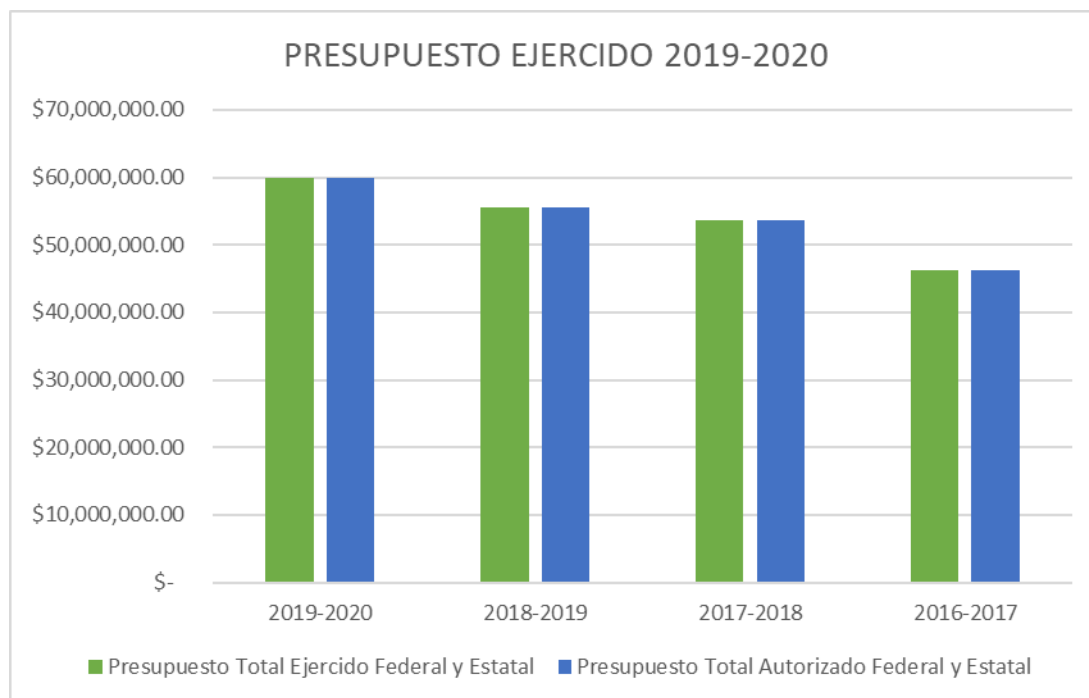
Grado de Satisfacción de los egresados del LICENCIATURA**Concentrado de datos en escala de 5 y 10**

NO.	DESCRIPCIÓN	TOTAL BASE 10
1	¿Cómo considera los conocimientos con los que cuenta el egresado de Licenciatura para proponer alternativas de solución a los problemas que se le consultan de acuerdo a la carrera que cursó, función que desempeña y/o al puesto?	8.8
2	¿El conocimiento y habilidad por parte del egresado de Licenciatura, en el manejo del equipo, maquinaria y herramientas de trabajo para desempeñar sus actividades lo considera?	9.26
3	¿Cómo valora usted el trabajo desempeñado por el egresado de Licenciatura en cuanto a calidad y rapidez en los proyectos asignados?	9.08
4	La creatividad e innovación para proponer mejoras a los procesos de la empresa por parte del egresado de Licenciatura, los considera:	8.92
5	La capacidad y disposición con que cuenta el egresado de Licenciatura para trabajar en equipo, los valora:	9.34
6	¿El grado del egresado de Licenciatura para poder alcanzar un mejor puesto en su empresa de acuerdo a su nivel académico?	8.88
7	¿Considera usted que este profesionista cumple con los requerimientos del sector productivo y social?	8.94
8	En general ¿Cómo califica el trabajo que desempeña el egresado de Licenciatura, en su empresa?	9.22
TOTAL		9.0

1.11 Presupuesto ejercido.

El presupuesto ejercido para este ciclo escolar fue de la siguiente forma:

Ciclo escolar	Presupuesto Total Ejercido Federal y Estatal	Presupuesto Total Autorizado Federal y Estatal	1/2*100
2019-2020	\$ 59,907,298.00	\$ 59,907,298.00	100%
2018-2019	\$ 55,597,182.30	\$ 55,597,182.30	96.3%
2017-2018	\$ 53,582,014.00	\$ 53,582,014.00	100%
2016-2017	\$ 46,215,262.00	\$ 46,215,262.00	100%



El presupuesto asignado para la Institución ha ido en incremento debido a la demanda que se atiende y el incremento en infraestructura instalada, únicamente en el ciclo escolar 2018-2019 se ha utilizado un 3.7% menos que el presupuesto asignado, realizando acciones en beneficio de la matrícula para que en el 2019-2020 fuese ejercido nuevamente al 100%.

Todo ello se ha visto concretado en la mejora de los servicios e infraestructura con el objetivo de brindar mejor calidad para los alumnos.

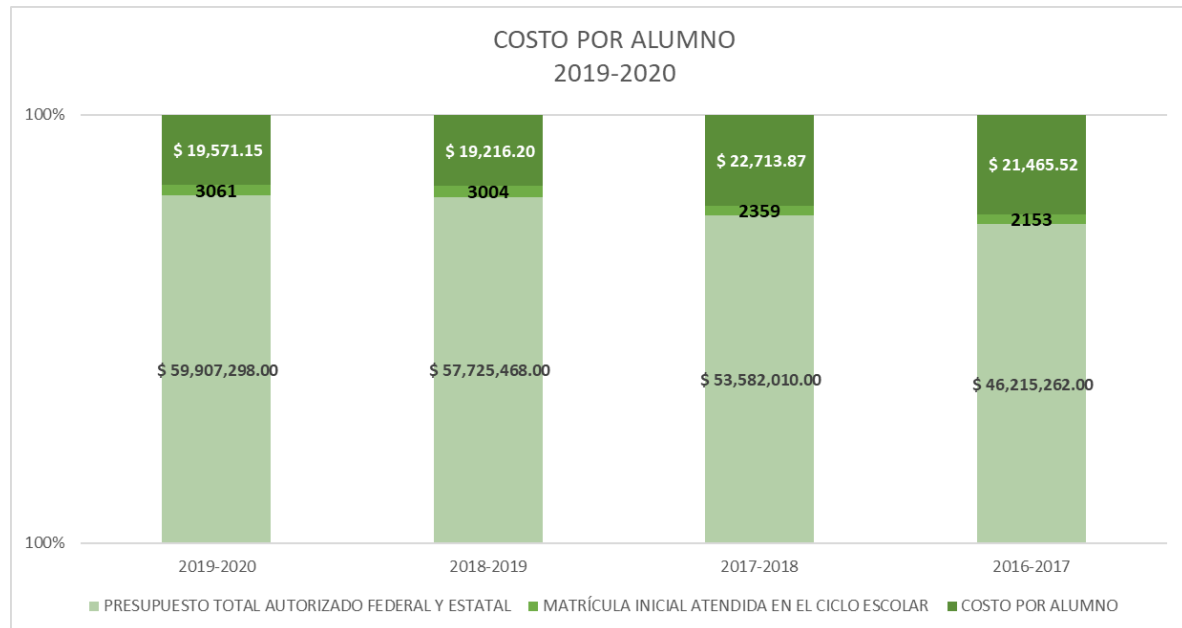
Eficiencia

2.1 Costo por alumno.

El costo por alumno para este ciclo quedó de la siguiente manera:

1	2	
PRESUPUESTO TOTAL AUTORIZADO FEDERAL Y ESTATAL	MATRÍCULA INICIAL ATENDIDA EN EL CICLO ESCOLAR	CPA=1/2
59907298	3061	19571.15

CICLO ESCOLAR	PRESUPUESTO TOTAL AUTORIZADO FEDERAL Y ESTATAL	MATRÍCULA INICIAL ATENDIDA EN EL CICLO ESCOLAR	COSTO POR ALUMNO
2019-2020	\$ 59,907,298.00	3061	\$ 19,571.15
2018-2019	\$ 57,725,468.00	3004	\$ 19,216.20
2017-2018	\$ 53,582,010.00	2359	\$ 22,713.87
2016-2017	\$ 46,215,262.00	2153	\$ 21,465.52



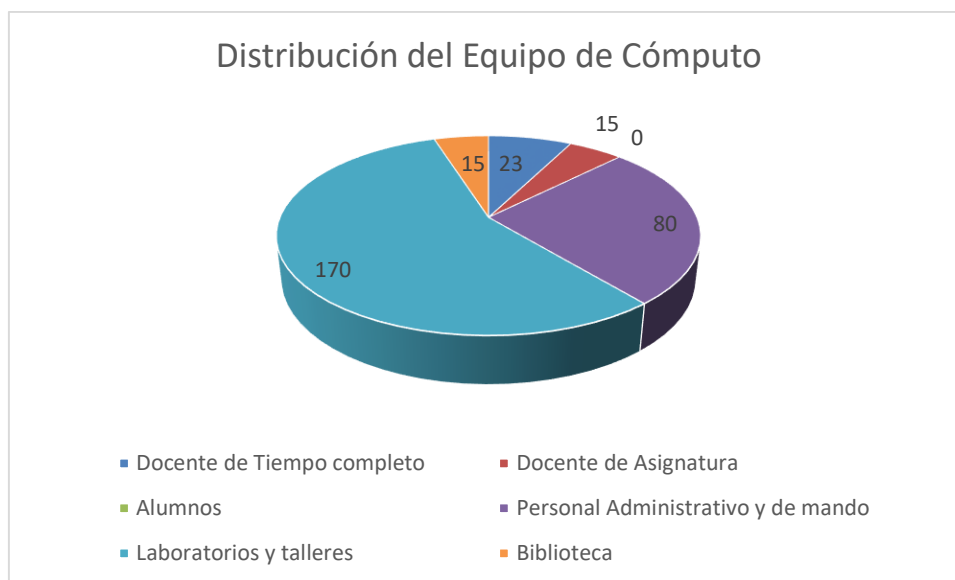
2.2 Utilización de espacios.

La universidad cuenta con 6 edificios con la siguiente capacidad y utilizados de la siguiente manera:

Edificios instalados en la Universidad

Tipo de edificio	Estructura del edificio (concreto, metálico, otro)	Capacidad de los edificios	No. de edificios	Capacidad total de los edificios	CL	COAT	CT=CL +COAT
Unidad de Docencia Tipo 2 niveles	CONCRETO	450	2	900	900	0	900
Laboratorio pesado de 7 entre ejes	METALICO	100	2	200	306	1	307
Laboratorio pesado de 4 entre ejes	METALICO	50	1	50	55	0	55
Laboratorio de concreto de 6 entre ejes	CONCRETO	100	0	0	0	2	2
Centro de Información (Biblioteca) 275	CONCRETO	275	1	275	0	1	1
Total				1425	1261	4	1265
					Maticula total	CL Total	Total de capacidad instalada CT
					3061	1261	242.74

2.3 Utilización de equipo de cómputo.



2.4 Procesos Certificados.

La Universidad Tecnológica de Tulancingo se encuentra certificada por la norma ISO 9001:2015, está actualizada en diciembre del 2017, y con una vigencia de 3 años, esto quiere decir, que para diciembre del 2020 se tendrá que hacer la recertificación de la misma.

Esta norma integra los procesos siguientes:

- Académico / Educativo.
- Vinculación.
- Administración / Gestión de Recursos.
- Educación Continua.
- Planeación y Evaluación.

2.5 Distribución de libros y títulos por alumno.

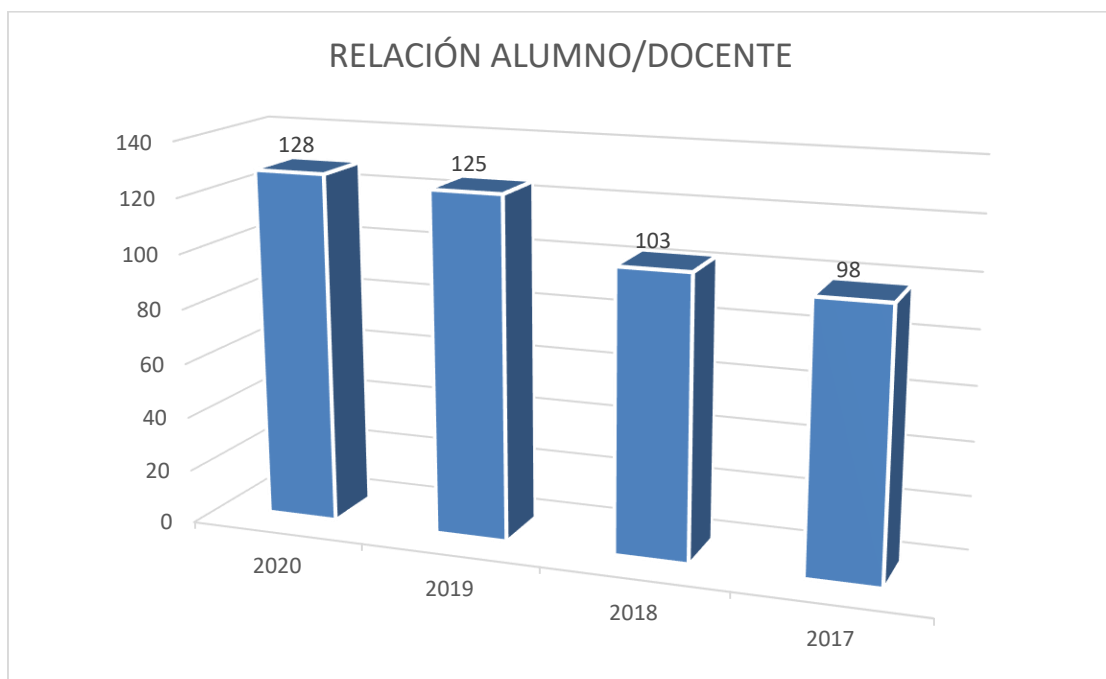
La distribución de los libros conforme a la matrícula inicial atendida al ciclo escolar queda de la siguiente manera:



Número de libros	Número de Títulos	Matricula inicial atendida en el ciclo escolar	Libros por alumno	Título por alumno
25152	17881	3061	8	6

2.6 Relación Alumno/Docente.

La relación Alumno/Docente ha ido en incremento conforme a los ciclos anteriores, esto se debe a la gran demanda que han tenido los programas educativos con el objetivo de mejorar la calidad de la enseñanza.



Pertinencia

3.1 Programas educativos con evaluación diagnóstica.

Procesos certificados

La certificación bajo la norma ISO 9001:2015, comprende un papel fundamental en el desarrollo y calidad de los procesos educativos. Por esta razón, la Universidad Tecnológica de Tulancingo, con diferentes actividades integra y demuestran que se ofrecen servicios de calidad.

La oferta educativa de la Universidad, a la fecha de corte del presente informe se cuenta con una cartera de 21 carreras, de las cuales seis han sido acreditados por COPAES, cabe destacar que dicha acreditación tiene validez por 5 años y distingue a la UTEC entre las instituciones de nivel superior que cuentan con esta valoración.

3.2 Programas educativos acreditados.

Relación de Programas Educativos de TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO Acreditados Nacionalmente							
NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	Matrícula inicial atendida	Matrícula Acreditada	Acreditados SI=1 / No=0	Nombre del organismo acreditador	Vigencia de la acreditación	Fecha de inicio de la Acreditación
1	MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN	159	159	1	Consejo de la Acreditación para la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.	2021-07-12	2016-07-12
2	ENERGÍAS RENOVABLES ÁREA ENERGÍA SOLAR	91	91	1	Consejo de la Acreditación para la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.	2021-07-12	2016-07-12
3	NANOTECNOLOGÍA ÁREA MATERIALES	57	57	1	Consejo de la Acreditación para la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.	2022-12-06	2017-12-07
4	DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA MERCADOTECNIA	15	15	1	Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines.	2025-12-31	2020-12-31
5	DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA MERCADOTECNIA BIS	163	163	1	Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines.	2025-12-31	2020-12-31



6	PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA MANUFACTURA BIS	98	98	1	Consejo de la Acreditación para la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.	2022-12-06	2017-12-07
TOTAL		1580	583	6			

Relación de Programas Educativos de LICENCIATURA Acreditados Nacionalmente

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	Matrícula inicial atendida	Matrícula Acreditada	Acreditados SI=1 / No=0	Nombre del organismo acreditador	Vigencia de la acreditación	Fecha de inicio de la Acreditación
1	INGENIERÍA EN DESARROLLO DE NEGOCIOS E INNOVACIÓN EMPRESARIAL	128	128	1	Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines.	2025-12-31	2020-12-31
TOTAL		1481	128	1			

3.3 Programas educativos centrados en el aprendizaje.

Cantidad de acciones que ha realizado la institución durante el período a evaluar para contar con PE que cumplan con elementos descritos en el Modelo Educativo centrado en el aprendizaje

Cursos		Talleres		Otro	Total
Internos	Externos	Internos	Externos		
2	0	0	0	0	2

3.4 Grado de satisfacción de los alumnos en relación a los servicios.

En base a los resultados, la universidad está trabajando tomando acciones para lograr ofrecer servicios de calidad:

Grado de Satisfacción de los Alumnos por Servicios		
DESCRIPCIÓN		



	TOTAL BASE 5	TOTAL BASE 10
Apoyo Psicopedagógico	4.6	9.2
Actividades Culturales	4.56	9.12
Servicio Médico	4.69	9.38
Deportes	4.67	9.34
Tutorías	4.44	8.88
Asesoría Académica	4.67	9.34
Cafetería	4.26	8.52
Actividades Extraclase para el Desarrollo Humano	4.22	8.44
Biblioteca	4.34	8.68
Infraestructura	4.44	8.88
Transporte	4.68	9.36
Medios de Expresión de los Alumnos	4.46	8.92
Becas	4.32	8.64
Bolsa de Trabajo	3.86	7.72
Total	4.45	8.89

3.5 Programas educativos pertinentes.

En la Universidad Tecnológica de Tulancingo se cuenta con el 100% de los programas educativos pertinentes en nivel de TSU y de nivel de Licenciatura.



**Relación de Programas Educativos Pertinentes de TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO
por Matrícula**

NO.	NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO QUE OFRECE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA	Matrícula inicial	Matrícula Pertinente	Pertinente SI=1 / No=0
1	MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN	159	159	1
2	ENERGÍAS RENOVABLES AREA ENERGÍA SOLAR	91	91	1
3	NANOTECNOLOGÍA ÁREA MATERIALES	57	57	1
4	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	4	4	1
5	DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA MERCADOTECNIA	15	15	1
6	CONTADURÍA	191	191	1
7	TERAPIA FÍSICA ÁREA REHABILITACIÓN	248	248	1
8	DISEÑO DIGITAL ÁREA ANIMACIÓN	105	105	1
9	CRIMINALISTICA	353	353	1
10	DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA MERCADOTECNIA BIS	163	163	1
11	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA DESARROLLO DE SOFTWARE	96	96	1
12	PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA MANUFACTURA BIS	98	98	1
TOTAL		1580	1580	12
Distribución porcentual			PEP2	PEP1
			100.0 %	100.0 %

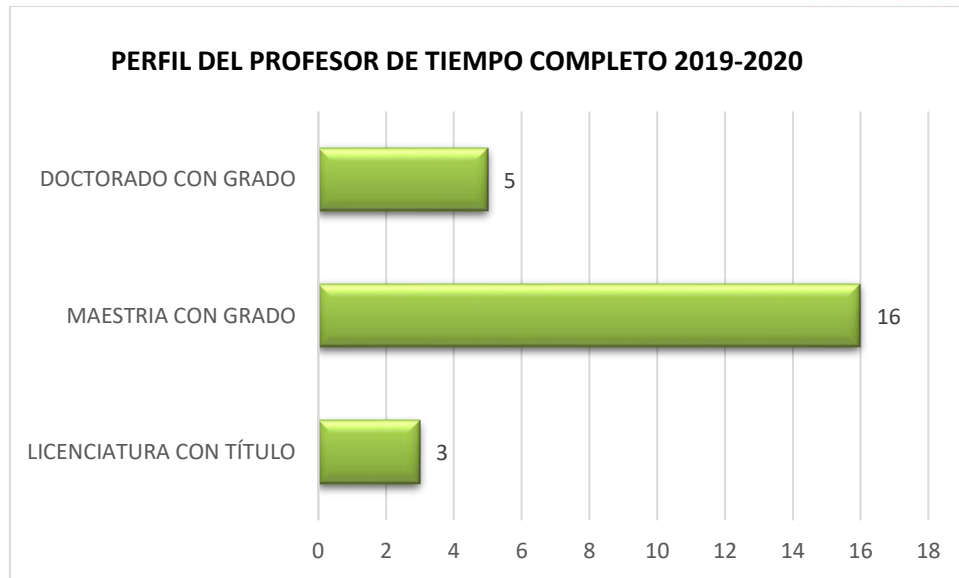


Relación de Programas Educativos Pertinentes de LICENCIATURA por Matrícula				
NO.	NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO QUE OFRECE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA	Matrícula inicial	Matrícula Pertinente	Pertinente SI=1 / No=0
1	CRIMINALÍSTICA	161	161	1
2	INGENIERÍA EN DESARROLLO DE NEGOCIOS E INNOVACIÓN	128	128	1
3	INGENIERÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES	41	41	1
4	LICENCIATURA EN CONTADURÍA	146	146	1
5	INGENIERÍA EN MECATRÓNICA	48	48	1
6	INGENIERÍA EN NANOTECNOLOGÍA	42	42	1
7	INGENIERÍA INDUSTRIAL	79	79	1
8	INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	64	64	1
9	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	526	526	1
10	LICENCIATURA EN SALUD REPRODUCTIVA Y PARTERÍA	132	132	1
11	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	114	114	1
TOTAL		1481	1481	11
Distribución porcentual			PEP2	PEP1
			100.0 %	100.0 %

3.6 Perfil del Profesor de Tiempo Completo.

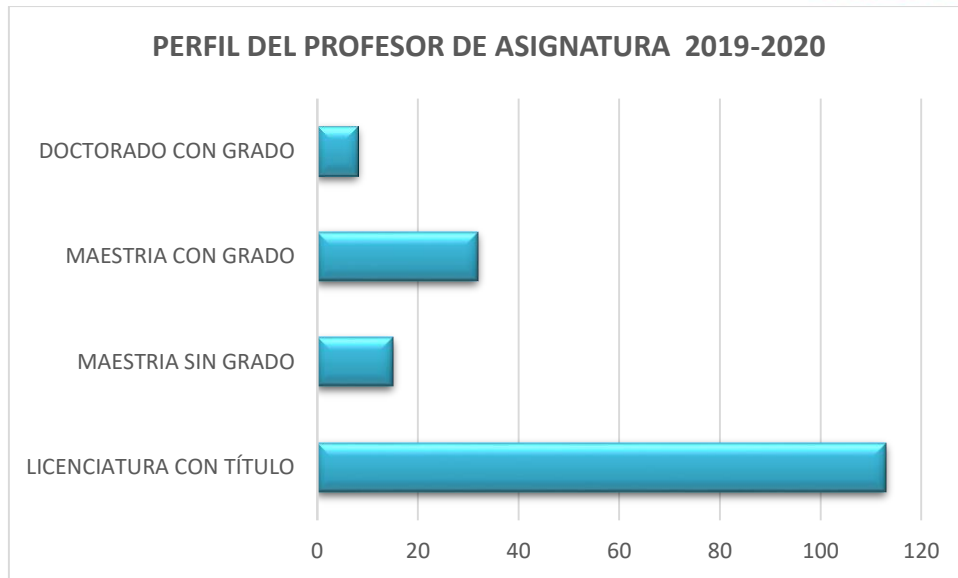
Se cuenta con 5 cuerpos académicos registrados ante PRODEP, 2 consolidados, 1 en consolidación y 2 en formación.

Nivel de Estudios de los Profesores de Tiempo Completo		
No.	Nivel Máximo de Estudios	Total
1	MEDIA SUPERIOR SIN CERTIFICADO	0
2	MEDIA SUPERIOR CON CERTIFICADO	0
3	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO SIN TÍTULO	0
4	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO CON TÍTULO	0
5	LICENCIATURA SIN TÍTULO	0
6	LICENCIATURA CON TÍTULO	3
7	ESPECIALIDAD SIN GRADO	0
8	MAESTRÍA SIN GRADO	0
Subtotal 1		3
9	ESPECIALIDAD CON GRADO	0
10	MAESTRÍA CON GRADO	16
11	DOCTORADO SIN GRADO	0
12	DOCTORADO CON GRADO	5
Subtotal 2		21
Total		24
Distribución porcentual		PTCP1
		87.5 %



3.7 Nivel de estudios de los Profesores de Asignatura.

Nivel de Estudios de los Profesores de Asignatura		
No.	Nivel Máximo de Estudios	PA
1	MEDIA SUPERIOR SIN CERTIFICADO	0
2	MEDIA SUPERIOR CON CERTIFICADO	0
3	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO CON TÍTULO	0
4	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO SIN TÍTULO	0
5	LICENCIATURA SIN TÍTULO	0
6	LICENCIATURA CON TÍTULO	113
7	ESPECIALIDAD SIN GRADO	0
8	MAESTRÍA SIN GRADO	15
Subtotal 1		128
9	ESPECIALIDAD CON GRADO	0
10	MAESTRÍA CON GRADO	32
11	DOCTORADO SIN GRADO	0
12	DOCTORADO CON GRADO	8
Subtotal 2		40
Total		168



3.8 Capacitación del Personal.

Capacitación del Personal				
Total	Mandos medios y superiores	Personal administrativo y secretarial	Profesores de Tiempo Completo	Profesores de Asignatura
281	25	64	24	168
CON CAPACITACION				
242	13	44	25	160
CP5	CP1	CP2	CP3	CP4
86.12	52.0	68.75	104.17	95.24

3.9 Tutorías y Asesorías (nuevos indicadores)

Dentro del rendimiento académico se sigue trabajando día a día con los programas de tutorías y asesorías implementados en gran medida para atender tanto los problemas personales como académicos de los alumnos y lograr resultados satisfactorios, en bienestar de nuestros estudiantes.

TUTORIAS PARA EL PERIODO 2019 - 2020	
DATO	TOTAL
Número de estudiantes de la institución con tutor asignado	2229



Matrícula total al inicio del cuatrimestre	3061
Total de estudiantes de la institución identificados en situación de vulnerabilidad en los tres condiciones (académico, personal y socioeconómico)	370
Números de estudiantes en la institución atendidos ante la canalización de su tutor	178
Número de estudiantes en la institución que continúan en el siguiente cuatrimestre y que fueron atendidos ante la canalización de su tutor por riesgo académico, personal y socioeconómico	153
Total de estudiantes atendidos por tutorías en la institución	2229
Total de estudiantes atendidos por tutorías en la institución por Profesores de Tiempo Completo	755
Total de estudiantes atendidos por tutorías en la institución por Profesores de Asignatura	1474
Total de tutores de Profesores de Tiempo Completo de la institución	25
Total de tutores de Profesores de Asignatura de la institución	168
Número de tutores de la institución capacitados en inducción, formación y actualización	47

ASESORIAS PERIODO 2019 - 2020

Dato	Hombres	Mujeres	Total
Total de estudiantes canalizados a asesorías académicas de la institución	1212	1116	2328
Total de estudiantes atendidos por asesorías académicas de la institución	1212	1116	2328

3.10 Estadías y Servicio Social (nuevos indicadores)

Para los Alumnos de TSU y Licenciatura, se obtuvo casi el 100% de alumnos que iniciaron y culminaron con su estadía.



No.	Programa educativo	Número de estudiantes inscritos en estadías	Número de estudiantes que terminaron su estadía
1	MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN(2018)	52	52
2	ENERGÍAS RENOVABLES ÁREA ENERGÍA SOLAR(2018)	34	34
3	NANOTECNOLOGÍA ÁREA MATERIALES(2018)	23	23
4	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA(2018)	3	0
5	DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA MERCADOTECNIA(2018)	7	7
6	CONTADURÍA(2018)	65	65
7	TERAPIA FÍSICA ÁREA REHABILITACIÓN(2018)	75	75
8	DISEÑO DIGITAL ÁREA ANIMACIÓN(2018)	0	0
9	CRIMINALISTICA(2018)	92	92
10	DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA MERCADOTECNIA BIS(2018)	0	0
11	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA BIS(2018)	0	0
12	PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA MANUFACTURA BIS(2018)	0	0
TOTAL		351	348
			99.15%

Estadías y servicio social de LICENCIATURA

No.	Programa educativo	Número de estudiantes inscritos en estadías	Número de estudiantes que terminaron su estadía
-----	--------------------	---	---



1	CRIMINALÍSTICA(2018)	64	64
2	INGENIERÍA EN DESARROLLO DE NEGOCIOS E INNOVACIÓN EMPRESARIAL(2018)	60	60
3	INGENIERÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES(2018)	18	18
4	LICENCIATURA EN CONTADURÍA(2018)	61	61
5	INGENIERÍA EN MECATRÓNICA(2018)	21	21
6	INGENIERÍA EN NANOTECNOLOGÍA(2018)	19	19
7	INGENIERÍA INDUSTRIAL(2018)	35	34
8	INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN(2018)	28	27
9	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA(2018)	66	66
10	LICENCIATURA EN SALUD REPRODUCTIVA Y PARTERÍA(2018)	0	0
11	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA(2018)	54	54
TOTAL		426	424
			99.53%

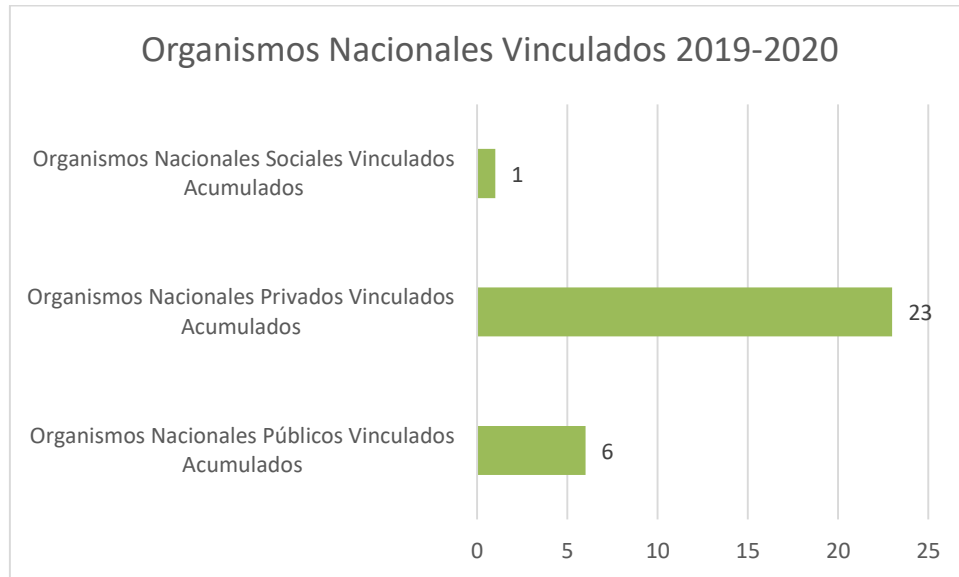
Vinculación

4.1 Organismos Nacionales e Internacionales vinculados y movilidad alumnos y docentes nacional e internacional.



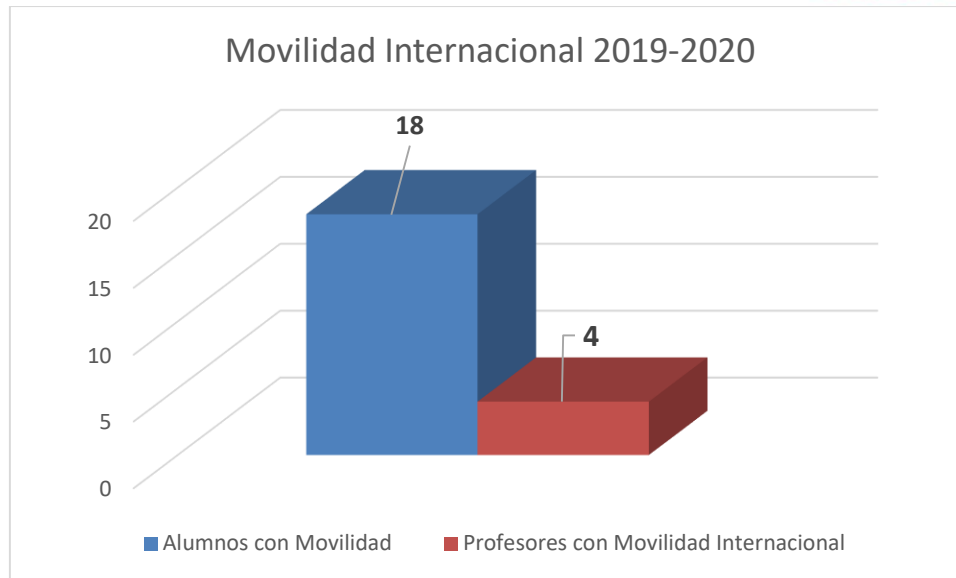
La universidad cuenta con 30 Organismos Nacionales Vinculados acumulados, 6 públicos, 23 privados y 1 de índole social.

Total de organismos nacionales vinculados acumulados	Organismos nacionales públicos vinculados acumulados	Organismos nacionales privados vinculados acumulados	Organismos nacionales sociales vinculados acumulados
30	6	23	1



Durante este periodo 18 estudiantes y 4 profesores realizaron movilidad internacional.

Movilidad Internacional				
Total de Alumnos	Alumnos con movilidad internacional	Total de docentes	Profesores con movilidad internacional	Total
3061	18	192	4	22



4.2 Ingresos propios captados.

4.3 Ingresos propios por el rubro de Distribución de Servicios Tecnológicos.

A continuación, se presenta una tabla de ingresos propios por el rubro de distribución de Servicios Tecnológicos

Ingresos Propios por Servicios y Estudios Tecnológicos Según Tipo y Sector

SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS	ORGANISMOS VINCULADOS		
	PÚBLICOS	PRIVADOS	TOTAL
CAPACITACIÓN	\$ -	\$ -	\$ -
ADiestRAMIENTO	\$ -	\$ -	\$ -
EDUCACIÓN CONTINUA	\$ -	\$ 20,366.00	\$ 20,366.00
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES	\$ 238,685.00	\$ 93,702.00	\$ 332,387.00



TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA	\$ -	\$ -	\$ -
ASISTENCIA TÉCNICA	\$ -	\$ -	\$ -
OTROS	\$ -	\$ -	\$ -
TOTAL	\$ 238,685.00	\$ 114,068.00	\$ 352,753.00

4.4 Cursos de Educación continua.

Egresados que asisten a cursos según nivel de estudios por tipo				
TIPO DE ASISTENTE	CAPACITACIÓN	ACTUALIZACIÓN	DESARROLLO PROFESIONAL	TOTAL
EGRESADOS DE TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO	199	0	0	199
EGRESADOS DE LICENCIATURA	0	0	0	0
Otros tipos de Asistente	15	0	0	15
Total	214	0	0	214

4.5 Cursos Demandados (desactivado)

4.6 Tasa de alumnos Satisfechos en educación continua.

NO.	DESCRIPCIÓN	TOTAL BASE 10
1	¿La manera en que la universidad tecnológica difunde los cursos de educación continua, le parece?	8.56
2	La atención que le brindó la institución de acuerdo a sus necesidades de actualización, capacitación y desarrollo profesional, considera que fue?	9.08
3	¿La actividad de educación continua a la que se ha inscrito en la Universidad, le permitirá mantenerse actualizado en su vida profesional?	8.74
4	¿Los materiales y herramientas que le proporcionaron en el desarrollo de sus actividades de educación continua, le servirán para aplicarlos en su actividad profesional?	8.76



5	¿La diversidad en la oferta de educación continua en contenidos y horarios que la Universidad Tecnológica le ha ofrecido piensa usted que son?	8.82
6	¿El nivel de preparación del instructor en la actividad de educación continua, lo considera?	9.26
7	¿La manera en que el instructor sabe transmitir sus conocimientos durante la actividad de educación continua le parecen?	9.08
8	¿Las instalaciones con que cuenta la universidad para llevar acabo las actividades de educación continua, las considera?	8.74
9	El nivel de equipamiento disponible en la Universidad Tecnológica para llevar acabo las actividades de educación continua, ¿piensa usted que es?	8.64
10	¿El costo del curso de educación continua, le pareció?	8.82
11	El contenido del curso le pareció:	9.62
12	El curso cumplió con sus expectativas?	9.44
TOTAL		8.96

4.7 Bolsa de Trabajo.

Plazas de TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO contactadas por el área de bolsa de trabajo de la universidad	Plazas de LICENCIATURA contactadas por el área de bolsa de trabajo de la universidad
4	34
25%	41.18%

Equidad

5.1 Absorción de egresados de educación media superior.

Para este ciclo escolar se tuvo un 3.96% de cobertura en la Universidad Tecnológica de Tulancingo, teniendo un aumento del 0.03% en relación con el ciclo anterior que fue de 3.93% en el 2019, y un 2.9% en el 2018.

Alumnos nuevo ingreso en la universidad	Egresados de bachillerato en el estado	AEMS
1253	31606	3.96

5.2 Distribución de Alumnos Atendidos por nivel educativo.

La distribución de los alumnos de la matrícula total está establecida de la siguiente manera:

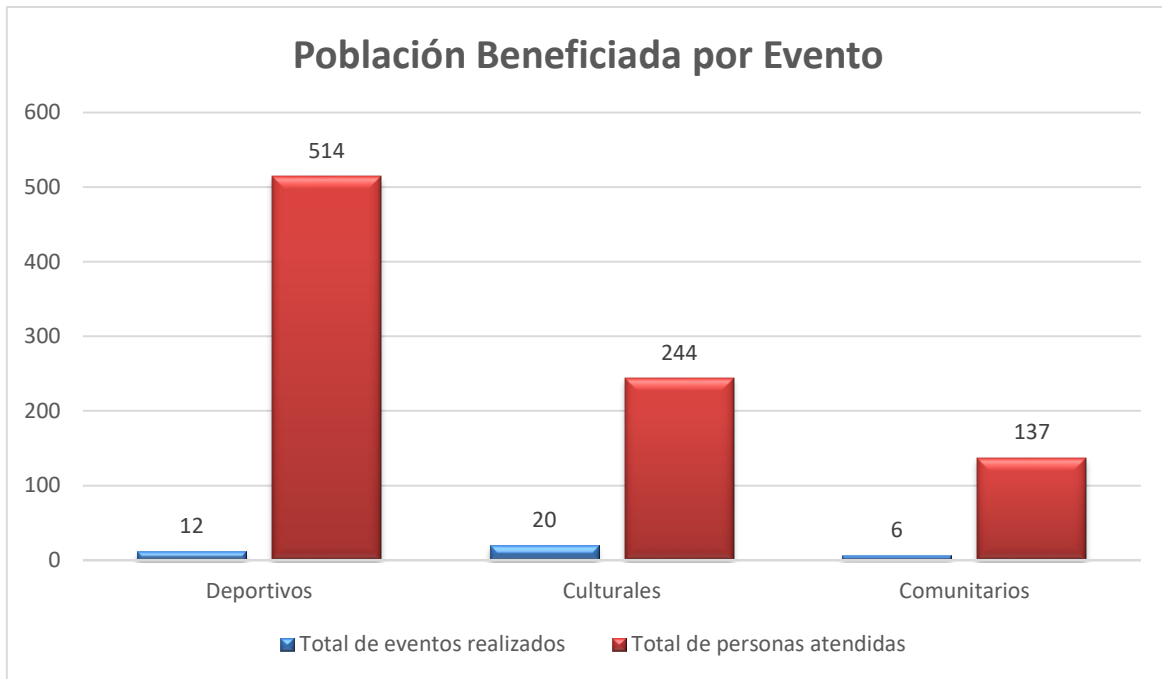
Distribución de la Matrícula por Nivel Educativo

Matrícula de TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO al inicio del ciclo escolar	Matrícula de LICENCIATURA al inicio del ciclo escolar	Matrícula total atendida al inicio del ciclo escolar
1580	1481	3061

5.3 Promoción deportiva, cultural y comunitaria.

Se llevaron a cabo un total de 38 eventos de los 3 tipos con una audiencia aproximada de 895 personas.

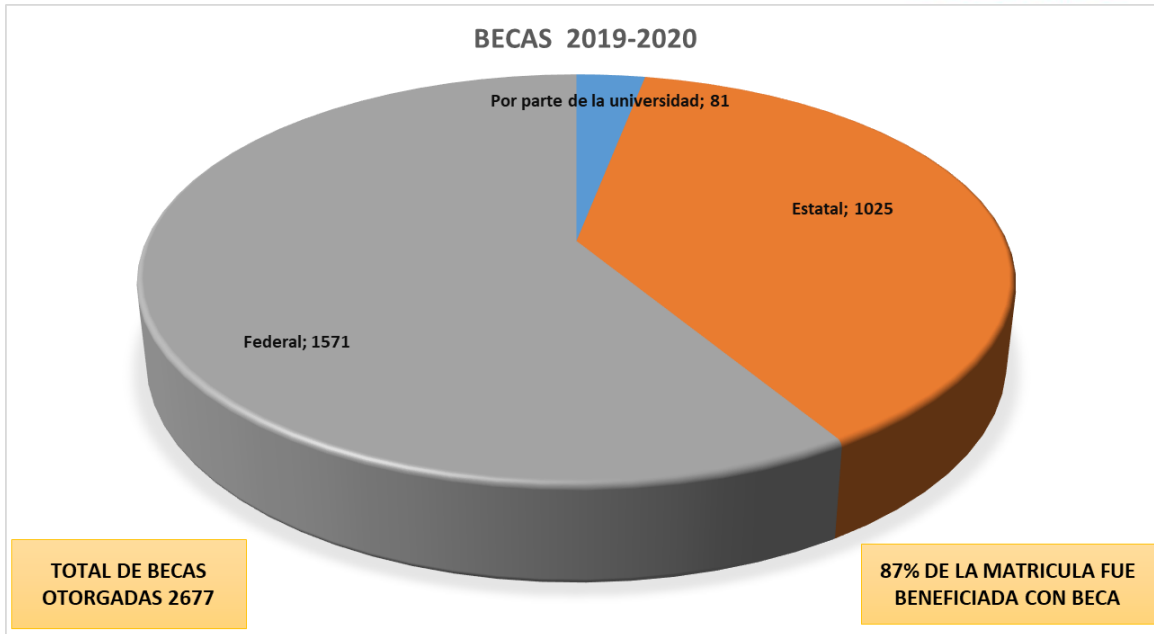
Población Beneficiada por Evento			
TIPO	Total de eventos realizados	Total de personas atendidas	Aspectos más importantes a resaltar de los eventos
Deportivos	12	514	Atención en línea
Culturales	20	244	Atención en línea
Comunitarios	6	137	Atención en línea
Total	38	895	





5.4 Becas.

Tipo de Becas o Apoyos Economicos al Estudiante	Por parte de la universidad	Estatal	Federal	Becas otorgadas A	Matrícula B	A/B=x100
Académicas	0	0	0	0	3061	0.0%
Alimentación	15	0	0	15		0.49%
BECALOS	0	0	0	0		0.0%
Becas de manutención	0	0	0	0		0.0%
Becas Salario	0	0	0	0		0.0%
Capacitación	0	0	0	0		0.0%
Continuación de estudios	0	0	0	0		0.0%
De prácticas	0	0	0	0		0.0%
Deportivas	0	0	0	0		0.0%
Descuento en Colegiaturas	17	0	0	17		0.56%
Estatales	0	0	0	0		0.0%
Excelencia	45	0	0	45		1.47%
Labolares	0	0	0	0		0.0%
Movilidad Internacional	4	0	0	4		0.13%
Movilidad Nacional	0	0	0	0		0.0%
Municipales	0	0	0	0		0.0%
PRONABES	0	0	739	739		24.14%
Servicio Social	0	0	0	0		0.0%
Titulación	0	0	206	206		6.73%
Transporte	0	0	0	0		0.0%
Otras	0	1025	626	1651	53.94%	
TOTAL	81	1025	1571	2677		





Autodiagnóstico

Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> • Incorporación al Modelo BIS (Bilingüe, Internacional y Sustentable). con lo que es la 4ta Universidad en el Estado que aplican este modelo y la 28 a nivel nacional en el subsistema. • Somos la primer Tecnológica a nivel nacional en tener Dos cuerpos académicos consolidados. • El 62.5% de los Profesores de Tiempo Completo tienen perfil PRODE. • Tenemos en nuestra planta docente a 4 docentes con nivel de SNI. • El 70.8% de PTC cuentan con el grado de maestría, y 16.6% con nivel SIN. • Se tienen firmados convenios internacionales con 13 países para la movilidad internacional (Estados Unidos, Canadá, Francia, Perú, Colombia, China, y Bolivia, Rep. Dominicana, Panamá, Uruguay, Guatemala, Brasil, y Argentina). • Servicios de gestión educativa a través de internet -Proceso de admisión totalmente en línea-. • Evaluaciones institucionales cuatrimestrales al desempeño académico, de servicios y de clima laboral. • Implementación del SGC y la certificación de la Universidad bajo la norma ISO 2015. • Certificaciones adicionales en los PE CISCO Networking Academy. • Creación de dos academias (Idiomas y Matemáticas). • Incorporación de un segundo idioma a la curricula de los PE. • Tasa de titulación del 98% (egresados vs titulados). • Se cuenta con un Programa Institucional de becas. • 50% de los PE evaluado Acreditados. • El 100% de PTC cuentan con más de tres años de experiencia docente. • El 80% del personal de apoyo administrativo cuenta con nivel de licenciatura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Escasa movilidad de académicos. • Pendiente de actualizar la Normatividad institucional. • Incumplimiento en prestaciones de Ley en el tema presupuestario (Ahorro solidario). • Alta deserción por problemas económicos en el primer cuatrimestre de los programas educativos. • Bajo nivel académico de los estudiantes de nuevo ingreso, principalmente en matemáticas, expresión oral y escrita e inglés. • Falta de actualización del equipamiento didáctico para la impartición de los programas educativos. • Falta de redes académicas con otras IES. • Insuficiente bibliografía especializada y actualizada para la implementación de los planes de estudio, particularmente ahora para tender los requerimientos del Nivel de Ingenierías. • Equipamiento con cierto grado de obsolescencia de algunos laboratorios. • Falta de actualización del parque vehicular, algunas unidades cuentan con más de 10 años de operación. • Equipamiento que ya concluyó su vida útil y/o la tecnología ya es obsoleta para cumplir con los contenidos temáticos las de los PE. • Pendientes por registrar Docentes de Tiempo Completo en PRODEP. • Baja captación de ingresos propios por servicios tecnológicos. • Insuficiente personal para el desarrollo, mantenimiento y actualización de sistemas informáticos para el control y gestión docente y administrativa.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICAS y POLITÉCNICAS

- Se cuenta con un programa institucional de capacitación y actualización del profesorado, directivos y administrativos.
- Programa institucional de tutorías asesorías.
- Oferta de educación integral a través de actividades deportivas y culturales.
- Vinculación con la sociedad y los sectores productivos a través de la realización de proyectos tecnológicos, venta de servicios tecnológicos, consultoría y cursos entre otros.
- Perfil de los profesores acorde a los requerimientos de los planes y programas de estudio.
- Cumplimiento en tiempo y forma de todas las obligaciones fiscales y normativas aplicables verificable a través del portal de transparencia.
- Se tiene instalado y operando el Consejo de Vinculación y pertinencia.
- Se tiene instalado y operando el Consejo Técnico de Educación Superior.
- Posicionamiento de la imagen y presencia institucional a través de las redes sociales



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICAS y POLITÉCNICAS

Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar la oferta educativa. • Certificar a la Institución en la norma de gestión ambiental ISO 14001. • Certificar a la Universidad en la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2009 para la Igualdad Laboral entre hombres y mujeres. • Institucionalizar un Programa de capacitación y actualización de personal docente y administrativo. • Fortalecer la formación docente en aspectos pedagógicos – didácticos. • Implementar un Programa de Apoyo para nivelación de conocimientos de los aspirantes a ingresar. • Acreditar a los Programas Educativos del nivel 6^a (ingeniería) por algún organismo reconocido por el COPAES. • Potenciar la aplicación de innovaciones educativas en los procesos de enseñanza-aprendizaje. • Fortalecer la incubación de microempresas por alumnos y egresados (autoempleo). • Impulsar programas de emprendedores para alumnos y egresados. • Incrementar la generación de ingresos propios a través de la venta cursos, servicios y desarrollos tecnológicos al sector productivo. • Establecer convenios de colaboración de largo plazo con el sector productivo en materia de estadías y colocación de egresados. • Certificar a los profesores instructores de cursos de educación continua bajo alguna norma (CONOCER). • Gestionar los recursos para la aplicación del Reglamento de Ingreso Promoción y Permanencia del Personal Académico que dé certidumbre laboral a la planta académica y puedan hacer carrera dentro de la Utec. • Actualizar el parque vehicular. • Ampliar el programa de capacitación y actualización de personal docente y administrativo. • Realizar limpieza de la zona de la presa. • Fortalecer la investigación y promover el registro de patentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Asignación presupuestal sin incremento en el subsidio federal y estatal. • Baja matrícula en el Programa Educativo de Ingeniería en Nanotecnología • Competencia en oferta educativa con otras Instituciones de Educación Superior en la región. • En temporada de lluvias hay riesgo en la salud por colapso de la red pública de drenaje frente a la Universidad, provocando el desbordamiento de aguas negras al interior de la Institución. • Bajo nivel académico de los egresados del nivel medio superior. • Estudiantes de bajos ingresos económicos y con problemas familiares. • Insuficiente la oportunidad en la entrega de becas para estudiantes de escasos recursos económicos. • Falta de fuentes de empleo bien remunerado para los egresados. • Bajo nivel de seguridad pública sobre la calle Ahuehuetitla desde el trayecto del puente hasta la entrada a la Universidad.



Estrategias

Principales retos	Acciones 2020
Mejorar la pertinencia de los programas	Trabajar en la acreditación de los programas educativos.
	Mantener la pertinencia por área del conocimiento con base en los AST.
Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa	Mantener el uso de las TIC's como apoyo al aprendizaje.
	Fortalecer el programa de apoyo al desarrollo estudiantil.
	Fortalecer la movilidad de los estudiantes con reconocimiento académico.
Impulsar y/o fortalecer la cooperación académica nacional e internacional.	Establecer proyectos y convenios de desarrollo sustentable con el sector social y productivo.
	Firmar nuevos convenios de movilidad Internacional
	Fomentar la captación de fondos a nivel nacional e internacional para el desarrollo de proyectos.
Mejorar la vinculación con el entorno.	Participar en programas de desarrollo económico, social y humano
Atender las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE.	Lograr tener una número mayor de programas educativos acreditados.
	Sentar las bases para la homologación de los PE desde un enfoque internacional
Fortalecer la capacidad académica.	Impartir cursos remediales para las asignaturas con mayor índice de reprobación.
	Facilitar los procesos de registro al perfil PRODEP.
	Favorecer la productividad académica colegiada.
Ampliación de la infraestructura educativa	Construcción de edificio de docencia
	Adquisición de mobiliario y equipamiento
Mejorar la formación integral del estudiante.	Fortalecer el programa de talleres curriculares y talleres de creatividad sabatinos.
	Impulsar la formación de valores.
Análisis de la evaluación de la gestión.	Ampliar el Sistema de Calidad a la norma ISO 14000, gestión ambiental y equidad de género.
	Ejecución de un programa permanente de inducción al personal de nuevo ingreso integrando los objetivos de una institución certificada en ISO 9001-2008.
	La revisión y actualización permanente de los procedimientos por parte del Grupo Directivo.
Igualdad de género	Contar con un código de conducta de la institución que incluya a la igualdad entre hombres y mujeres.
	Generar la información estadística que permita medir los avances de género y el cambio social y cultural.
Mejorar la participación en las decisiones institucionales a través	Reuniones mensuales de seguimiento al cumplimiento de metas por eje.

Anexo 2

Tablas comparativas de los resultados de los indicadores de la *Evaluación Institucional* 2018-2019

Tabla I

I Eficacia					
Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2019)	Valor MECASUT 2020	Valor MECASUT 2019	Diferencia 2020-2019	Referencia
1. Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II (porcentaje)					
Alumnos de nuevo ingreso que presentaron EXANI II	84.95	77.11	60.32	16.79	Ind. 01 Columna U
Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II con puntaje entre 1,101 a 1,300	12.43	10.3	7.6	2.7	Ind. 01 Columna Q
Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II con puntaje entre 901 a 1,100	65.19	78.69	65.7	12.99	Ind. 01 Columna R
Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II con puntaje entre 700 a 900	22.40	11.01	26.7	-15.69	Ind. 01 Columna S
2. Aprovechamiento académico por nivel educativo (promedio)					
Aprovechamiento académico nivel TSU	8.80	8.99	9.0	-0.01	PRONTUARIO
Aprovechamiento académico nivel licencia profesional	8.94	9.18	9.2	-0.02	PRONTUARIO
Aprovechamiento académico nivel licenciatura	8.92	N/A	N/A	N/A	PRONTUARIO
Aprovechamiento total	8.89	9.09	9.0	0.9	PRONTUARIO
3. Reprobación por nivel educativo (promedio)					
Reprobación nivel TSU	5.71	2.04	2.6	-0.56	PRONTUARIO
Reprobación nivel licenciatura	3.45	0.55	0.6	-0.05	PRONTUARIO
Reprobación nivel licencia profesional	11.11	N/A	N/A	N/A	PRONTUARIO
Reprobación total	6.56	1.3	3.2	-1.9	PRONTUARIO
4. Deserción por nivel educativo (promedio)					
Deserción nivel TSU	10.35	14.45	14.1	0.35	PRONTUARIO
Deserción nivel licenciatura	4.13	5.12	5.6	-0.48	PRONTUARIO
Deserción nivel licencia profesional	5.37	N/A	N/A	N/A	PRONTUARIO
Deserción total	6.00	9.78	9.85	-0.07	PRONTUARIO
5. Tasa de egreso y titulación por nivel educativo					
Tasa de egreso nivel TSU	55	58.91	61.73	-2.82	PRONTUARIO
Tasa de egreso nivel licenciatura	83	95.44	95.07	0.37	PRONTUARIO



Tasa de egreso nivel licencia profesional	80	N/A	N/A	N/A	PRONTUARIO
Tasa de titulación nivel TSU	45	49.1	52.96	-3.86	PRONTUARIO
Tasa de titulación nivel licenciatura	66	90.39	77.46	12.93	PRONTUARIO
Tasa de titulación nivel licencia profesional	80	N/A	N/A		PRONTUARIO
6. Egresados en el mercado laboral por nivel educativo (porcentaje)					
Egresados incorporados al mercado laboral después de 6 meses de su egreso nivel TSU	28.1	10	2.6	7.4	PRONTUARIO
Egresados incorporados al mercado laboral después de 6 meses de su egreso nivel licenciatura	52.4	58	19.56	38.44	PRONTUARIO
Egresados de TSU acorde a su formación académica a seis meses de su egreso	20.7	4	64.29	-60.29	PRONTUARIO
Egresados de licenciatura acorde a su formación académica a seis meses de su egreso	44.2	47	97.17	-50.17	PRONTUARIO
7. Egresados satisfechos por nivel educativo (promedio)					
Satisfacción de los egresados de nivel TSU	8.5	7.94	8.52	-0.58	PRONTUARIO
Satisfacción de los egresados de nivel licenciatura	8.5	8	8.09	-0.09	PRONTUARIO
8. Egresados que presentan el EGETSU y EGEL					
Total de egresados que presentan el EGETSU	Llenar solamente si aplica.				
9.egresados de TSU en estudios superiores en una ut a seis meses de su egreso (porcentaje)					
Egresados de TSU en estudios superiores en una UT a seis meses de su egreso	67.4	96.27	97.6	-1.33	PRONTUARIO
10. Tasa de empleadores satisfechos por nivel educativo (promedio)					
Grado de satisfacción de los empleadores del nivel TSU	8.8	8.8	8.5	0.3	PRONTUARIO
Grado de satisfacción de los empleadores del nivel licenciatura	9.00	9.0	9.1	-0.1	PRONTUARIO
11. Presupuesto ejercido (ejercicio fiscal 2017) (porcentaje)					
Presupuesto ejercido federal y estatal	96.7	100		0	PRONTUARIO

Tabla II

II. Eficiencia					
Nombre del indicador	Valor SUT (Prontuario 2019)	Valor MECASUT 2020	Valor MECASUT 2019	Diferencia 2020-2019	Referencia
12. Costo por alumno					
Costo por alumno	\$28,518	19571.15	17248.9	2,322.25	PRONTUARIO
13. Utilización de espacios (porcentaje)					
Utilización de espacios	144.8	126.5	127.29	-0.79	PRONTUARIO



14. Utilización del equipo de cómputo					
Equipo de cómputo (PTC PA alumnos, personal adm y mandos medios y sup)	64,821	303	311	-8	Ind. 14 Columna K
Equipo de cómputo con internet (PTC PA alumnos, personal adm y mandos medios y sup)	60,094	303	311	-8	Ind. 14 Columna Y
15. procesos certificados					
Certificación ISO 9001:2008 / 9001:2015	84	5	5	0	Ind. 15 Columna G o I
16. Distribución de libros y títulos por alumno					
Número de libros por alumno	4	8	8	0	PRONTUARIO
Número de títulos por alumno	2	6	6	0	PRONTUARIO
17. Relación alumno / docente					
Alumnos por docente	57	128	122	6	PRONTUARIO

Tabla III

III. Pertinencia					
Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2019)	Valor MECASUT 2020	Valor MECASUT 2019	Diferencia 2020-2019	Referencia
18. Programas educativos con evaluación diagnóstica					
Total de programas educativos con evaluación diagnóstica	22.3	6	6	0	PRONTUARIO
19. Programas educativos acreditados					
Total de programas educativos acreditados	57.7	6	6	0	PRONTUARIO
20. Programas centrados en el aprendizaje					
Total de programas educativos centrados en el aprendizaje (cursos, talleres, otros)	2,221	2	2	0	Ind. 20 Columna J
PTC que están aplicando los enfoques	1,062	25	24	1	Ind. 20 Columna AI
PA que están aplicando los enfoques	3,525	110	116	-6	Ind. 20 Columna AN
21. Programas educativos centrados en el estudiante (promedio)					
Apoyo psicopedagógico	8.23	9.2	8.72	0.48	Ind. 21 Columna EO
Actividades culturales	7.67	9.12	8.7	0.42	Ind. 21 Columna EP
Servicio médico	8.04	9.38	8.82	0.56	Ind. 21 Columna EQ
Deportes	7.65	9.34	8.7	0.64	Ind. 21 Columna ER
Tutorías	8.31	8.88	8.72	0.16	Ind. 21 Columna ES
Asesoría académica	8.33	9.34	8.72	0.62	Ind. 21 Columna ET
Cafetería	7.00	8.52	7.2	1.32	Ind. 21 Columna EU
Actividades extra clase para el desarrollo humano	8.11	8.44	8.56	-0.12	Ind. 21 Columna EV
Biblioteca	7.89	8.68	8.9	-0.22	Ind. 21 Columna EW



Infraestructura	7.64	8.88	8.56	0.32	Ind. 21 Columna EX
Transporte	7.40	9.36	8.38	0.98	Ind. 21 Columna EY
Medios de expresión de los alumnos	7.74	8.92	8.66	0.26	Ind. 21 Columna EZ
Becas	7.85	8.64	9.0	-0.36	Ind. 21 Columna FA
Bolsa de trabajo	7.84	7.72	7.92	-0.2	Ind. 21 Columna FB
Total	7.84	8.89	8.6	0.29	Ind. 21 Columna FD
22. Programas educativos pertinentes					
Programas educativos pertinentes de TSU	70.3	12	10	2	PRONTUARIO
Programas educativos pertinentes de Licenciatura	72.0	11	12	-1	PRONTUARIO
23. Perfil del profesor de tiempo completo					
Total de profesores de tiempo completo	4,324	24	25	-1	Ind. 23 Columna Q
Nivel de estudios (posgrados)	57.6	N/A	N/A	N/A	PRONTUARIO
Cuentan con perfil PRODEP	31.92	14	15	-1	Ind. 23b Columna X
24. Nivel de estudios de los profesores de asignatura y experiencia laboral en la materia					
Total de profesores de asignatura	11,006	168	176	-8	Ind. 24 Columna Q
Profesores de asignatura que imparten clases relacionadas con su profesión con experiencia en el sector productivo	51.2	168	176	-8	PRONTUARIO
25. Capacitación del personal de la universidad					
Total del personal (mandos medios, superiores, administrativo, secretarial, PTC, PA)	23,445	281	286	-5	Ind. 25 Columna I
Total del personal capacitado (mandos medios, superiores, administrativo, secretarial, PTC, PA)	42.31	242	90	152	Ind. 25 Columna S

Tabla IV

IV. Vinculación					
Nombre del indicador	Valor SUT (Prontuario 2019)	Valor MECASUT 2020	Valor MECASUT 2019	Diferencia 2020-2019	Referencia
26. Total de organismos nacionales e internacionales vinculados así como la movilidad estudiantil y docente (porcentajes)					
Total de organismos vinculados acumulados al ciclo escolar	15,751	30	58	-18	Ind. 26 Columna E
Total de alumnos con movilidad nacional	1,539	0	0	0	Ind. 26 Columna AM
Total de profesores con movilidad nacional	51	0	0	0	Ind. 26 Columna AN
Total de alumnos con movilidad internacional	2,006	18	5	13	Ind. 26 Columna AW
Total de profesores con movilidad internacional	155	4	1	3	Ind. 26 Columna AX

**SEP**SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA**UTP**
y
PDIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICAS y POLITÉCNICAS

Sector al que pertenecen los organismos vinculados					
Unidades productivas vinculadas: públicas	8,137	6	8	-2	Ind. 26 Columna H
Unidades productivas vinculadas: privadas	37,911	23	13	10	Ind. 26 Columna I
Unidades productivas vinculadas: sociales	1,108	1	0	1	Ind. 26 Columna J
27. Ingresos propios captados					
Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos	132,848,037	352,753	882,909	-530,156	Ind. 27 Columna F
Ingresos propios por colegiaturas y servicios escolares	1,390,966,046	0	12,988,669	-12,988,669	Ind. 27 Columna G
Ingresos propios por otros servicios	303,982,990	0	171,563	-171,563	Ind. 27 Columna H
Total de ingresos propios captados en el ejercicio fiscal	1,827,797,073	352,753	14,043,140	-13,690,387	Ind. 27 Columna I
28. Distribución de los servicios y estudios tecnológicos prestados e ingresos por este rubro					
Total de servicios y estudios tecnológicos prestados por año	145,362	14	21	-7	Ind. 28 Columna AC
Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos: por organismos públicos	3,337	4	8	-4	Ind. 28 Columna Z
Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos: por organismos privados	136,115	10	13	-3	Ind. 28 Columna AA
Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos: por organismos sociales	5,910	0	0	0	Ind. 28 Columna AB
31. Tasa de los alumnos satisfechos de educación continua					
Alumnos de educación continua muy satisfechos y satisfechos de los servicios	9.1	0	0	0	PRONTUARIO
32. Bolsa de trabajo					
Total de egresados colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la Universidad (TSU)	48.1	1	29	-28	Ind. 32 Columna N
Total de egresados colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la Universidad (LP)	27.47	0	0	0	Ind. 32 Columna O
Total de egresados colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la Universidad (licenciatura)	54.54	14	13	1	Ind. 32 Columna P



Tabla V

V. Equidad					
Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2019)	Valor MECASUT 2020	Valor MECASUT 2019	Diferencia 2020-2019	Referencia
33. Cobertura					
Cobertura	7.03	3.06	1.18	1.88	Ind. 33 Columna F
34. Alumno atendido (distribución de la matrícula por nivel educativo, carrera, ingreso y reingreso)					
Alumno atendido	246,926	3061	3061	0	PRONTUARIO
Índice de masculinidad		68.09	67.55	0.54	Ind. 34 Columna L
35. Promoción deportiva, cultural y comunitaria					
Promoción deportiva	126.65	100	66.6	33.4	Ind. 35 Columna N
Promoción cultural	103.74	100	75	25	Ind. 35 Columna O
Promoción comunitaria	100.32	100	85.7	14.3	Ind. 35 Columna P
Gente beneficiada por promoción deportiva	172,371	514	765	-251	Ind. 35 Columna G
Gente beneficiada por promoción cultural	276,861	244	418	-174	Ind. 35 Columna J
Gente beneficiada por promoción comunitaria	245,588	137	3890	-3753	Ind. 35 Columna M
36. Becas					
Total de porcentaje de alumnos beneficiados por el otorgamiento de alguna beca	106.8	75.34	86	-10.66	PRONTUARIO