



Subsecretaría de Educación Superior
Coordinación General de
Universidades Tecnológicas y Politécnicas

Evaluación Institucional
2018 – 2019

Universidad Tecnológica de Tulancingo
Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado de
Hidalgo



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Universidad Tecnológica de Tulancingo
Organismo Público Descentralizado
del Gobierno del Estado de Hidalgo

Evaluación Institucional **2018 – 2019**

Septiembre 2018-Agosto 2019

La información reportada es responsabilidad de la
Universidad Tecnológica de Tulancingo

**Gobierno del estado de
Hidalgo**

**Lic. Omar Fayad Meneses
Gobernador Constitucional**

Secretaría de Educación Pública

**L.A.I. Atilano R. Rodríguez Pérez
Secretario**

Subsecretaría de Educación Superior

**Ing. Juan Benito Ramírez Romero
Subsecretario**

Secretaría de Educación Superior del Estado

**Mtro. José Manuel Vargas Cruz
Secretario**

Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

**Dr. Herminio Baltazar Cisneros
Coordinador General**

Índice

Presentación	1
Introducción	2
Marco de Referencia	3
Desarrollo del resultado de los indicadores.....	5
Eficacia.....	5
EXANI-II.....	5
Aprovechamiento Académico por programa educativo.....	5
Reprobación Definitiva por cuatrimestre.....	6
Deserción Cuatrimestral.....	6
Tasa de egreso, Titulación y porcentaje de registro de los titulados.....	7
Seguimiento a egresados en el mercado laboral a seis meses de egreso.....	8
Encuestas de Satisfacción Egresados Satisfechos	9
Egresados que presentan EGEL (desactivado).....	10
Egresados que continúan estudios superiores a 6 meses de su egreso.....	10
Tasa de empleadores satisfechos.....	10
Presupuesto ejercido.....	11
Eficiencia.....	11
Costo por alumno.....	11
Utilización de espacios.....	12
Utilización de equipo de cómputo.....	12
Procesos Certificados.....	13
Distribución de libros y títulos por alumno.....	13
Relación Alumno/Docente.....	13
Pertinencia	14
Programas educativos con evaluación diagnóstica.....	14
Programas educativos acreditados.....	14
Programas educativos centrados en el aprendizaje.....	14
Grado de satisfacción de los alumnos en relación a los servicios.....	15
Programas educativos pertinentes.....	15
Perfil del Profesor de Tiempo Completo.....	16
Nivel de estudios de los Profesores de Asignatura.....	16



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Capacitación del Personal.....	17
Tutorías y Asesorías (nuevos indicadores).....	17
Estadías y Servicio Social (nuevos indicadores)	18
Vinculación.....	18
Organismos Nacionales e Internacionales vinculados y movilidad alumnos y docentes nacional e internacional.....	18
Ingresos propios captados.....	18
Ingresos propios por el rubro de Distribución de Servicios Tecnológicos.....	18
Cursos de Educación continua.	19
Cursos Demandados (desactivado).....	19
Tasa de alumnos Satisfechos en educación continua.	19
Bolsa de Trabajo.....	20
Equidad	20
Absorción de egresados de educación media superior.	20
Distribución de Alumnos Atendidos por nivel educativo.	20
Promoción deportiva, cultural y comunitaria.	21
Becas.....	21
Autodiagnóstico.....	21
Estrategias	24
Anexo 1.....	¡Error! Marcador no definido.
Validaciones de la captura del MECASUP por parte de la CGUTyP	¡Error! Marcador no definido.
Anexo 2.....	26
Tablas comparativas de los resultados de los indicadores de la Evaluación Institucional 2017-2018	26

Presentación

Las Universidades Tecnológicas son instituciones de educación superior, que tienen como finalidad formar profesionales con excelencia científica, tecnológica y humanística. La educación superior es el proceso mediante el cual es posible formar personas con competencias específicas para desarrollar un trabajo a nivel profesional y es considerada como un medio para detonar el desarrollo económico y social de una comunidad, por lo que es de esperarse que, de la calidad de la educación superior dependerá en gran medida el progreso de la sociedad, el mantenimiento de una adecuada convivencia y el aseguramiento de su sostenibilidad.

La Universidad Tecnológica de Tulancingo es un organismo descentralizado de la administración pública estatal que forma parte del Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas. Fue fundada en el año 1995 con el objetivo de ampliar y diversificar la oferta educativa que permita atender los proyectos de desarrollo económico y social de la zona del Valle de Tulancingo, Estado de Hidalgo. En la actualidad cuenta con una oferta educativa de doce programas académicos con su continuidad a la Ingeniería y/o Licenciatura.

- ✓ La Universidad tiene dos Unidades Académicas: una en el municipio de Huehuetla, ubicada en la Sierra Otomí Tepehua con 12 años de operación, considerada como una de las zonas de mayor marginación del país y otra en el municipio de Cuautepec de Hinojosa con 7 años de operación, ambas en el Estado de Hidalgo.
- ✓ A inicio del ciclo escolar 2018-2019 la Universidad Tecnológica de Tulancingo cumplió 23 años y atiende a una matrícula de 3004 estudiantes, de los cuales el 41.5% son hombres (1248) y el 58.5% (1756) son mujeres.
- ✓ Al cierre del cuatrimestre mayo-agosto y gracias al programa de becas “Miguel Hidalgo”, el 90.8% de nuestros estudiantes contaron con beca.
- ✓ Somos la primer Universidad Tecnológica a nivel nacional en tener Dos cuerpos académicos consolidados.
- ✓ El 62.5% de los Profesores de Tiempo Completo tienen perfil PRODEP.
- ✓ El 88% de los Profesores de Tiempo Completo tienen posgrado.
- ✓ De nuestra planta docente, 4 docentes con nivel de SNI.
- ✓ Somos la única Universidad Tecnológica en el país en ofrecer la Lic. en Criminalística y la primer Institución de Educación Pública a nivel nacional en ofrecer la Lic. en Salud Reproductiva.
- ✓ Tenemos 6 Programas Educativos acreditados ante COPAES.

José Antonio Zamora Guido
Rector

Introducción

En cumplimiento con lo dispuesto en el artículo 14 fracción II inciso e, del decreto que modifica al diverso que creo a la Universidad Tecnológica de Tulancingo, se integra el Informe Ejecutivo de actividades correspondiente al ciclo escolar septiembre 2018 - agosto 2019, con el propósito de dar a conocer los resultados y logros alcanzados en este periodo.

La evaluación Institucional que se reporta, presenta el desarrollo y evolución que la Universidad Tecnológica de Tulancingo ha tenido de un año a otro, su contenido, los juicios de valor, las recomendaciones y sus propuestas de mejora, son resultado del análisis, cuantificación y calificación de la operación universitaria.

Este documento proporciona información que ayuda a realizar un análisis del desempeño y funcionamiento integral de la Universidad Tecnológica de Tulancingo.

El informe está integrado por 5 ejes principales:

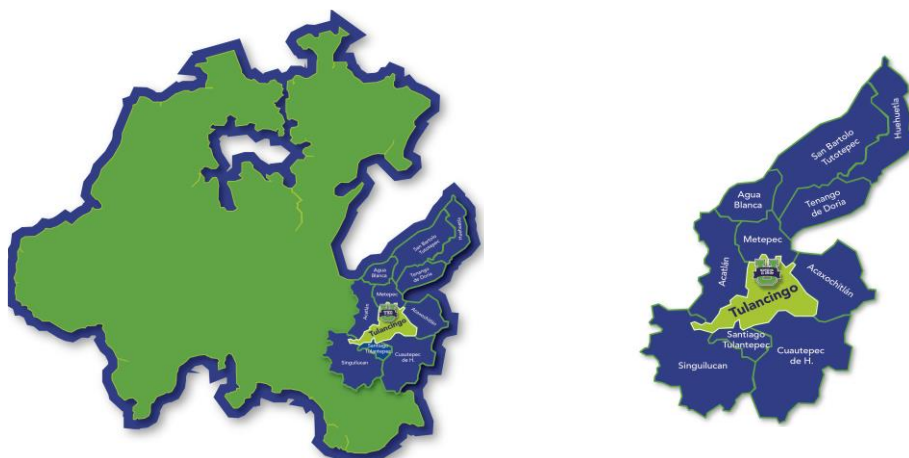
- ✓ Eficacia
- ✓ Eficiencia
- ✓ Pertinencia
- ✓ Vinculación
- ✓ Equidad.

Para finalizar, se manifiestan las conclusiones de la Universidad y las tácticas propuestas para el avance de la calidad de los servicios que ofrece esta Institución.

Marco de Referencia

Dos regiones integran el área de influencia de la Universidad Tecnológica de Tulancingo: el Valle de Tulancingo y la Sierra Otomí Tepehua, abarcan 11 municipios y presenta algunas zonas urbanas que albergan rentables nichos industriales de producción metal-mecánica, textiles, lácteos y comercial, representados en su mayoría por micro y pequeñas empresas,

La región II Tulancingo, está integrada por 4 municipios, Cuauhtepac de Hinojosa, Santiago Tulantepec, Singuilucan y Tulancingo de Bravo y cuenta una extensión territorial de 1,092.55 km², representando el 5.2% de la superficie estatal.



Aspectos demográficos

Municipios que la integran	Cuauhtepac de Hinojosa, Santiago Tulantepec de Lugo Guerrero, Singuilucan, Tulancingo de Bravo
Superficie Regional	1,087 km ² .
Densidad de Población	234 hab. Por km ²
Tasa de Crecimiento Media Anual	1.5

Fuente: INEGI. Censo de Población y Vivienda 200 y Encuesta Intercensal 2015.

	Población				
	Total	Hombres	%	Mujeres	%
Hidalgo	2,858,359	1,369,025	47.9	1,489,334	52.1
Cuauhtepac de Hinojosa	58,301	27,716	47.5	30,585	52.5
Santiago Tulantepec de Lugo Guerrero	37,292	17,734	47.6	19,558	52.4
Singuilucan	16,235	8,032	49.5	8,203	50.5
Tulancingo de Bravo	161,069	76,322	47.4	84,747	52.6
Región Tulancingo	272,897	129,804	47.6	143,093	52.4

La región Otomí-Tepehua cuenta una extensión territorial de 1,295 km², representando el 6.18% de la superficie estatal. Cuenta con una población total de 128,496 habitantes, de estos 61,100 son hombres y 67,332 mujeres, representando el 4.49% de la población total estatal.

La región Otomí Tepehua es una zona de alta concentración de población indígena, pues como puede advertirse, 33 por ciento de la población residente en la región habla alguna lengua indígena. Este porcentaje es por demás elevado si se compara con el indicador estatal que al 2010 es de 14.8 por ciento. En la región, la presencia de población hablante de lengua indígena de tres años y más es muy significativa, sobre todo en los municipios de Huehuetla, Acaxochitlán, San Bartolo Tutotepec y Tenango de Doria.

Aspectos demográficos

Municipios que la integran	Acaxochitlán, Agua Blanca de Iturbide, Huehuetla, Metepec, San Bartolo Tutotepec y Tenango de Doria.
Superficie Regional	1,295 km².
Densidad de Población	95 hab. por km².
Tasa de Crecimiento Media Anual	1.44

Fuente: INEGI. Censo de Población y Vivienda 200 y Encuesta Intercensal 2015.

Población					
	Total	Hombres	%	Mujeres	%
Hidalgo	2,858,359	1,369,025	47.9	1,489,334	52.1
Acaxochitlán	43,774	20,864	48	22,910	52.3
Agua Blanca de Iturbide	9,116	4,270	47	4,846	53.2
Huehuetla	25,989	12,458	48	13,531	52.1
Metepec	11,801	5,518	47	6,283	53.2
San Bartolo Tutotepec	18,986	9,291	49	9,695	51.1
Tenango de Doria	18,766	8,699	46	10,067	53.6
Región Otomí-Tepehua	128,432	61,100	47.6	67,332	52.4

Educación

En la zona de influencia se encuentran 39 instituciones de EMS y representan el 14% del Estado; de acuerdo al régimen el 51.3% son públicas, cabe mencionar que en el municipio de Tulancingo se encuentra el 89.5% de las instituciones EMS privadas. Según la SEP de acuerdo al servicio que prestan 32 son bachilleratos generales, 5 bachilleratos técnicos y 2 profesional técnicos.

Con información del INEGI, en la zona de influencia se encuentran 16 IES: dos se localizan en Huehuetla, una en Tenango de Doria y 13 en Tulancingo de Bravo. Con relación al tipo de servicio que ofrecen las IES en el área de influencia, el 12.5% ofrecen el servicio de técnico superior universitario, 12.5% el de normal y el 75% licenciatura.

En la zona de influencia la oferta educativa según el INEGI está basada en cuatro áreas de estudio, de la que sobre sale Ciencias Sociales y Administrativas con el 36%, le sigue Educación y Humanidades con el 32%, en tercer lugar se encuentra Ingeniería y Tecnología con el 29% y por último Ciencias Agropecuarias con el 3%.

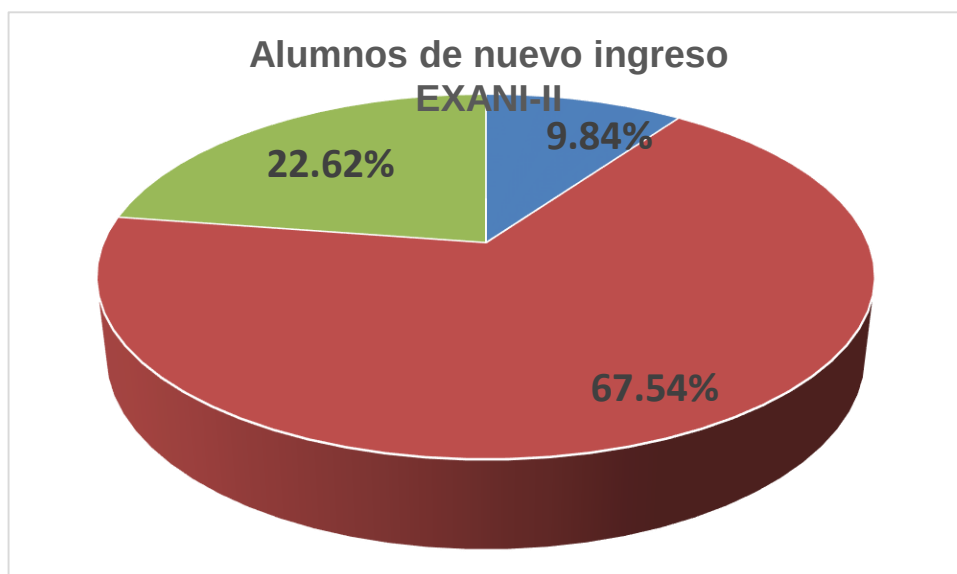
Desarrollo del resultado de los indicadores

Eficacia

1.1 EXANI-II.

Al inicio de este periodo se recibieron a 1309 egresados de bachillerato para presentar el examen de admisión EXANI-II de los cuales el 90.8 % quedo y fue inscrito al periodo (1189 alumnos).

De los alumnos de nuevo ingreso que presentaron EXANI-II y obtuvieron entre 1,101 y 1300 puntos de calificación fue del 9.84% (117 alumnos), el 67.54%(803 alumnos) obtuvo entre 901 y 1,100 puntos y el 22.62%(269 alumnos) obtuvo entre 700 y 900 puntos.

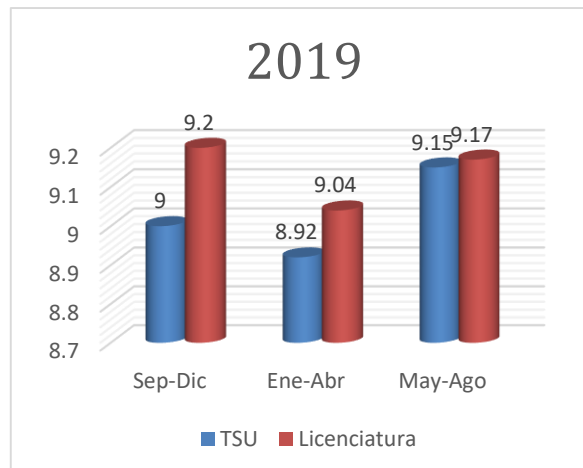
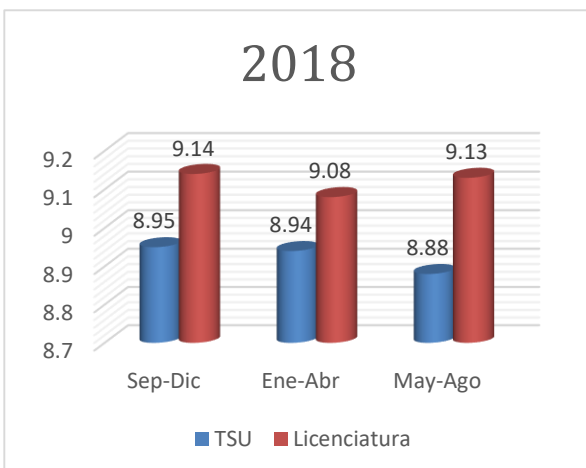


1.2 Aprovechamiento Académico por programa educativo.

Referente al aprovechamiento académico alcanzado durante el ciclo escolar 2018-2019, se tienen los siguientes resultados:

- En el nivel TSU en los 3 cuatrimestres se obtuvo un promedio por encima de la meta nacional que es de 8.77.
- En el nivel ING en los 3 cuatrimestres se obtuvo un promedio por encima de la meta nacional que es de 8.94.

Nivel	Septiembre - Diciembre		Enero - Abril		Mayo Agosto	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019
TSU	8.95	9.00	8.94	8.92	8.88	9.15
LIC	9.14	9.20	9.08	9.04	9.13	9.17

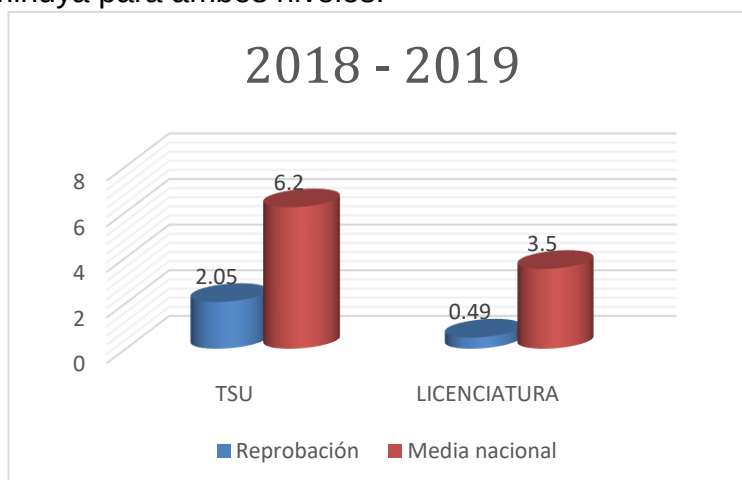


1.3 Reprobación Definitiva por cuatrimestre.

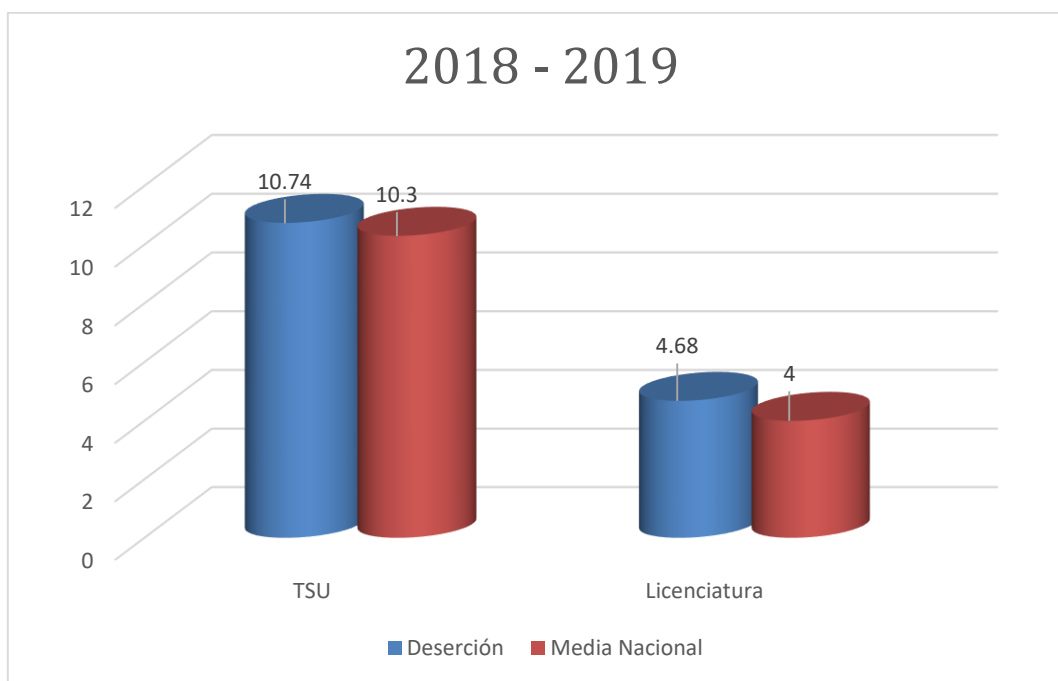
La reprobación de los alumnos en la universidad estuvo muy por debajo de la media nacional, no obstante, se continúa trabajando con el programa de tutorías y asesorías, y se reforzó la atención psicopedagógica, con el fin de obtener una disminución en el indicador.

1.4 Deserción Cuatrimestral.

En la universidad se llevan a cabo acciones que contribuyen al incremento de la calidad de la oferta educativa como: el programa de becas, programa de tutorías, programa de atención psicopedagógica y programa de actividades culturales y deportivas, que permitan al alumno desarrollar habilidades de aprendizaje y buscar con ellos que el indicador disminuya para ambos niveles.



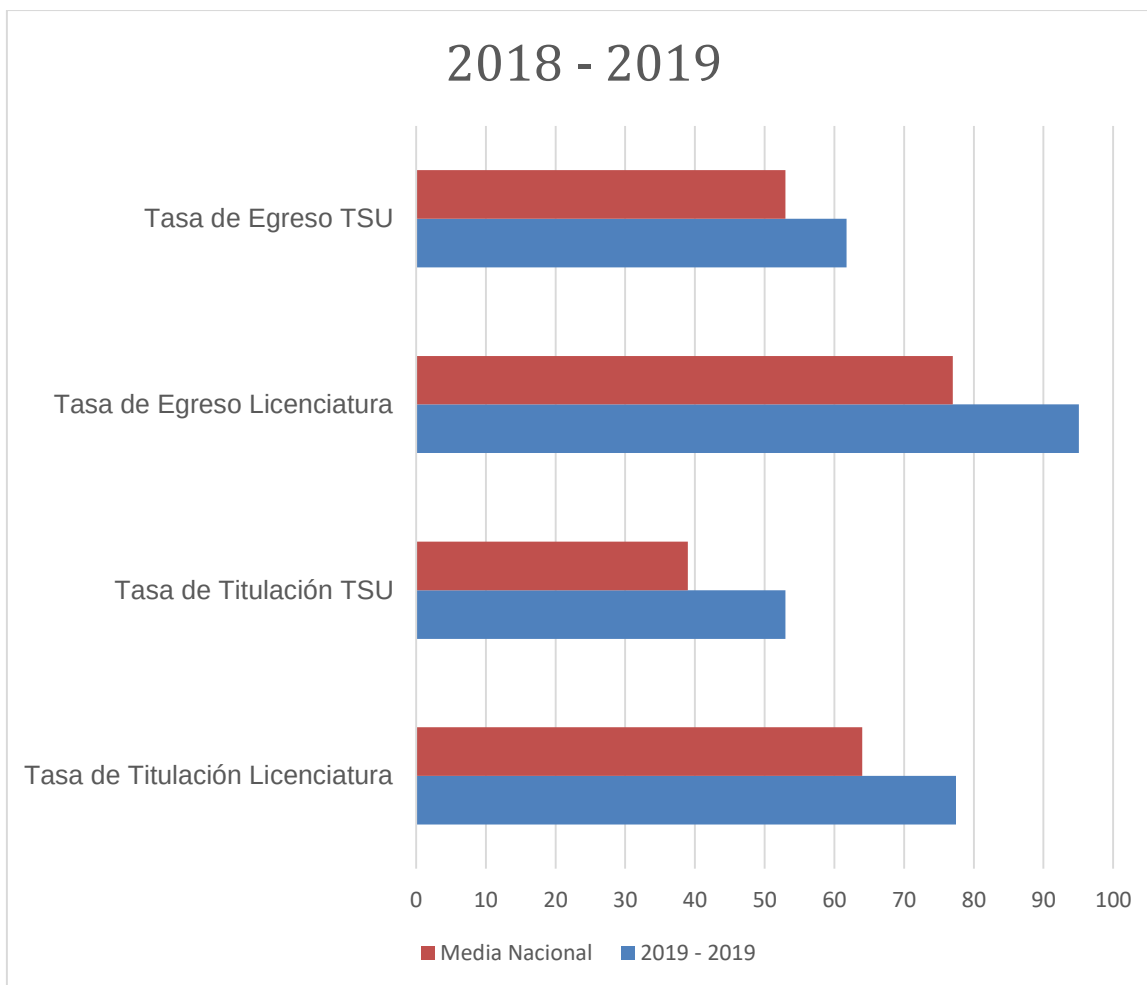
Nivel	Deserción	Media Nacional
TSU	10.74	10.3
Licenciatura	4.63	4.0



1.5 Tasa de Egreso, Titulación y porcentaje de registro de los titulados.

Actualmente la tasa de titulación está por arriba de la media nacional, en el ciclo escolar 2018-2019, se registran 542 egresados contra un ingreso de 878 alumnos, y una tasa de titulación del 52.96%, esto con respecto a TSU. En Ingeniería, de 568 alumnos que ingresaron al nivel de licenciatura, egresaron 540, con una tasa de titulación del 77.46%.

Tasa de egreso y titulación por nivel educativo		
	2018 - 2019	Media Nacional
Tasa de egreso TSU	61.73	53
Tasa de egreso Licenciatura	95.07	77
Tasa de titulación TSU	52.96	39
Tasa de titulación Licenciatura	77.46	64



1.6 Seguimiento a egresados en el mercado laboral a seis meses de egreso.

En relación al seguimiento de egresados para este periodo se realizaron 300 encuestas a egresados de los años 2018 – 2019 de ING/LIC y a 15 de TSU del año 2019, obteniendo los siguientes resultados:

Encuestados		ING/LIC							
		Estudian		Hogar		No Trabajan		Trabajan	
Año	Enc.	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
2018	155	2	1.3%	8	5.2%	63	40.6%	82	52.9%
2019	515	11	2.14%	23	4.5%	103	20%	103	20%

1.7 Encuestas de Satisfacción Egresados Satisfechos

A continuación, se muestra la tasa de egresados satisfechos de TSU y de ingeniería.

Grado de Satisfacción de Egresados de TSU		
Concentrado de datos en escala de 10		
NO.	DESCRIPCIÓN	TOTAL BASE 10
1	¿La infraestructura física con que fue dotada la universidad tecnológica, le pareció?	7.14
2	¿El equipamiento de los laboratorios y talleres le pareció?	7.42
3	¿Los servicios prestados en la Bolsa de Trabajo de la universidad como los considera?	7.1
4	¿El nivel de conocimiento y dominio de los temas mostrado por sus profesores al momento de impartirle la cátedra le pareció?	7.12
5	¿El nivel de conocimiento y dominio por parte de los profesores en el manejo de los equipos que se encuentran en los laboratorios y talleres al momento de realizar las prácticas que su carrera requiere, lo considera?	8.16
6	¿La experiencia práctica adquirida por parte suya, derivado de las visitas, prácticas en las empresas, las considera?	7.72
7	¿Cómo considera la preparación académica adquirida?	8.12
8	¿Considera que la estadía complementó su preparación para el mercado laboral?	7.62
TOTAL		

Grado de Satisfacción de Egresados de Licenciatura		
Concentrado de datos en escala de 10		
NO.	DESCRIPCIÓN	TOTAL BASE 10
1	¿La infraestructura física con que fue dotada la universidad tecnológica, le pareció?	7.02
2	¿El equipamiento de los laboratorios y talleres le pareció?	6.88
3	¿Los servicios prestados en la Bolsa de Trabajo de la universidad como los considera?	7.48
4	¿El nivel de conocimiento y dominio de los temas mostrado por sus profesores al momento de impartirle la cátedra le pareció?	7.56
5	¿El nivel de conocimiento y dominio por parte de los profesores en el manejo de los equipos que se encuentran en los laboratorios y talleres al momento de realizar las prácticas que su carrera requiere, lo considera?	7.46
6	¿La experiencia práctica adquirida por parte suya, derivado de las visitas, prácticas en las empresas, las considera?	7.62
7	¿Cómo considera la preparación académica adquirida?	7.54
8	¿Considera que la estadía complementó su preparación para el mercado laboral?	7.54
9	¿Cómo califica la Continuidad de Estudios nivel 5A (licenciaturas e ingenierías)?	7.32

TOTAL

7.38

1.8 Egresados que presentan EGEL (desactivado).

1.9 Egresados que continúan estudios superiores a 6 meses de su egreso.

Egresados que continúan estudios superiores a 6 meses de su egreso	2018-2019	Media Nacional
Egresados de TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO en 2018 que continúan estudios superiores	98	72.64
Egresados de TSU de 2018 que continúan estudios superiores de licencia profesional en la UT	1.48	6.70

1.10 Tasa de empleadores satisfechos.

A continuación, se muestra la tasa de egresados satisfechos de TSU y de ingeniería.

Grado de Satisfacción del Empleador de TSU		
Concentrado de datos en escala de 10		
NO.	DESCRIPCIÓN	TOTAL BASE 10
1	¿Cómo considera los conocimientos con los que cuenta el TSU(s) para proponer alternativas de solución a los problemas que se le consultan de acuerdo a la carrera que cursó, función que desempeña y/o al puesto?	8.4
2	¿El conocimiento y habilidad por parte del TSU(s), en el manejo del equipo, maquinaria y herramientas de trabajo para desempeñar sus actividades lo considera?	8.54
3	¿Cómo valora usted el trabajo desempeñado por el TSU(s) en cuanto a calidad y rapidez en los proyectos asignados?	7.94
4	La creatividad e innovación para proponer mejoras a los procesos de la empresa por parte del TSU(s), los considera:	8.6
5	La capacidad y disposición con que cuenta el TSU(s) para trabajar en equipo, los valora:	8.94
6	¿El grado del TSU(s) para poder alcanzar un mejor puesto en su empresa de acuerdo a su nivel académico?	8.94
7	¿Considera usted que este profesionista cumple con los requerimientos del sector productivo y social?	8.8
8	En general ¿Cómo califica el trabajo que desempeña el TSU(s), en su empresa?	8.66
TOTAL		8.6

Grado de Satisfacción del Empleador de TSU		
Concentrado de datos en escala de 10		
NO.	DESCRIPCIÓN	TOTAL BASE 10
1	¿Cómo considera los conocimientos con los que cuenta el egresado de Licenciatura para proponer alternativas de solución a los problemas que se le consultan de acuerdo a la carrera que cursó, función que desempeña y/o al puesto?	8.4
2	¿El conocimiento y habilidad por parte del egresado de Licenciatura, en el manejo del equipo, maquinaria y herramientas de trabajo para desempeñar sus actividades lo considera?	8.34
3	¿Cómo valora usted el trabajo desempeñado por el egresado de Licenciatura en cuanto a calidad y rapidez en los proyectos asignados?	8.94
4	La creatividad e innovación para proponer mejoras a los procesos de la empresa por parte del egresado de Licenciatura, los considera:	8.66
5	La capacidad y disposición con que cuenta el egresado de Licenciatura para trabajar en equipo, los valora:	8.34
6	¿El grado del egresado de Licenciatura para poder alcanzar un mejor puesto en su empresa de acuerdo a su nivel académico?	8.94
7	¿Considera usted que este profesionista cumple con los requerimientos del sector productivo y social?	8.26
8	En general ¿Cómo califica el trabajo que desempeña el egresado de Licenciatura, en su empresa?	8.2
TOTAL		

1.11 Presupuesto ejercido.

El presupuesto ejercido para este ciclo escolar fue de la siguiente forma:

Presupuesto Total Ejercido Federal y Estatal	Presupuesto Total Autorizado Federal y Estatal	1/2*100
55,597,182.30	57,725,468	96.3

Eficiencia

2.1 Costo por alumno.

El costo por alumno para este ciclo quedó de la siguiente manera:

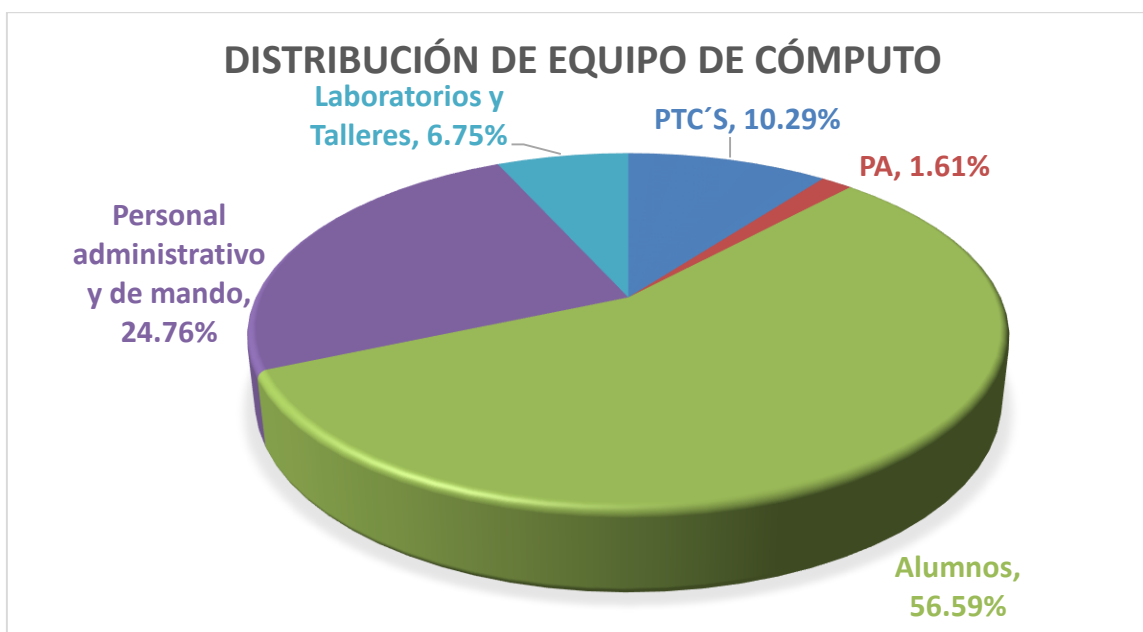
Presupuesto Total Autorizado Federal y Estatal	Matrícula inicial atendida en el ciclo escolar	1/2*100
57,725,468	3004	96.3

2.2 Utilización de espacios.

La universidad cuenta con 7 edificios con la siguiente capacidad y utilizados de la siguiente manera:

Tipo de Edificio	No. Edificios	Capacidad total de los edificios	Espacios utilizados por docentes y alumnos	Espacios utilizados por áreas de trabajo
Unidad de Docencia Tipo 1 nivel	1	125	1	12
Unidad de Docencia Tipo 2 niveles	2	900	54	25
Laboratorio pesado de 7 entre ejes	1	100	4	7
Laboratorio pesado de 4 entre ejes	1	50	3	4
Laboratorio de concreto de 6 entre ejes	1	100	12	3
Centro de Información (Biblioteca) 275	1	275	0	204

2.3 Utilización de equipo de cómputo.



2.4 Procesos Certificados.

La universidad tecnológica de Tulancingo se encuentra certificada por la norma ISO 9001:2015, está actualizada en diciembre del 2017, y con una vigencia de 3 años, esto quiere decir, que para diciembre del 2020 se tendrá que hacer la recertificación de la misma.

Esta norma integra los procesos siguientes:

- Académico / Educativo.
- Vinculación.
- Administración / Gestión de Recursos.
- Educación Continua.
- Planeación y Evaluación.

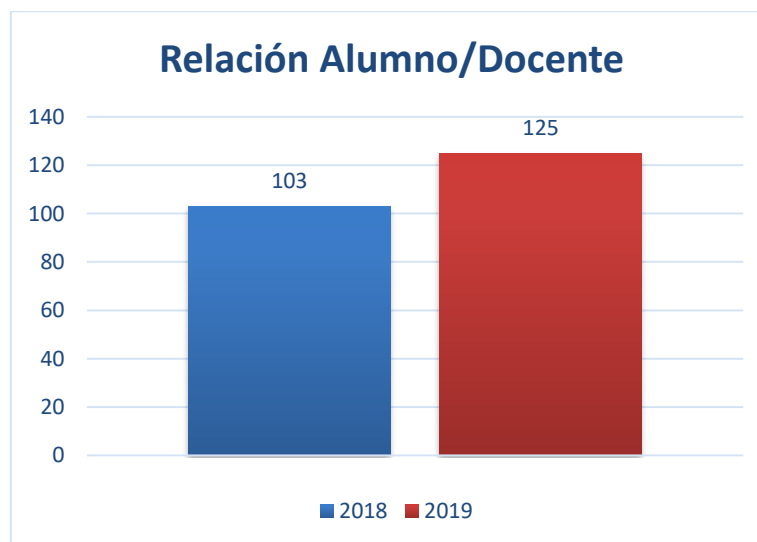
2.5 Distribución de libros y títulos por alumno.

La distribución de los libros conforme a la matrícula inicial atendida al ciclo escolar queda de la siguiente manera:

Número de libros	Número de Títulos	Matricula inicial atendida en el ciclo escolar	Libros por alumno	Título por alumno
25152	17881	3004	8	6

2.6 Relación Alumno/Docente.

La relación alumno/docente aumento en comparación al ciclo anterior



Pertinencia

3.1 Programas educativos con evaluación diagnóstica.

Procesos certificados

La certificación bajo la norma ISO 9001:2015, comprende un papel fundamental en el desarrollo y calidad de los procesos educativos. Por esta razón, la Universidad Tecnológica de Tulancingo, con diferentes actividades integra y demuestran que se ofrecen servicios de calidad.

La oferta educativa de la Universidad, a la fecha de corte del presente informe se cuenta con una cartera de 21 carreras, de las cuales seis han sido acreditados por COPAES, cabe destacar que dicha acreditación tiene validez por 5 años y distingue a la UTEC entre las instituciones de nivel superior que cuentan con esta valoración.

3.2 Programas educativos acreditados.

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	Matrícula inicial atendida	Matrícula Acreditada	Acreditados SI=1 / No=0	Nombre del organismo acreditador	Vigencia de la acreditación	Fecha de inicio de la Acreditación
1	MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN	139	139	1	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior	2021-12-07	2016-12-08
2	PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA MANUFACTURA	44	44	1	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior	2022-12-06	2017-12-07
3	ENERGÍAS RENOVABLES ÁREA ENERGÍA SOLAR	79	79	1	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior	2021-12-07	2016-12-08
4	NANOTECNOLOGÍA ÁREA MATERIALES	60	60	1	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior	2022-12-06	2017-12-07
5	DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA MERCADOTECNIA	83	83	1	Conseja de Acreditación de la Enseñanza en Contadurí-a y Administración, A.C.	2019-12-29	2014-12-29
6	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ÁREA SISTEMAS INFORMÁTICOS	43	43	1	Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación	2020-10-12	2015-12-12

3.3 Programas educativos centrados en el aprendizaje.

En cuanto a las acciones tomadas por los programas educativos se llevaron a cabo 5 cursos y 3 talleres llevando a cabo lo estipulado con el Modelo Educativo centrado en el aprendizaje.

Cursos		Talleres	
Internos	Externos	Internos	Externos
3	2	3	0

3.4 Grado de satisfacción de los alumnos en relación a los servicios.

En base a los resultados, la universidad está trabajando tomando acciones para lograr ofrecer servicios de calidad:

Servicios que Ofrece la Universidad			
No.	Servicio.	Calificación	
		Escala 5	Escala 10
1	Apoyo Psicopedagógico	3.64	7.28
2	Actividades Culturales	3.9	7.8
3	Servicio Médico	3.7	7.4
4	Deportes	4.16	8.32
5	Tutorías	4.02	8.04
6	Asesoría Académica	4.36	8.72
7	Cafetería	4.12	8.24
8	Actividades Extraclase para el Desarrollo Humano	3.37	6.74
9	Biblioteca	3.25	6.5
10	Infraestructura	3.2	6.4
11	Transporte	3.15	6.3
12	Medios de Expresión de los Alumnos	3.75	7.5
13	Becas	3.8	7.6
14	Bolsa de Trabajo	3.75	7.5
Total de Servicios		3.68	7.37

3.5 Programas educativos pertinentes.

En la Universidad Tecnológica de Tulancingo se cuenta con el 100% de los programas educativos pertinentes en nivel de TSU y de nivel de Licenciatura.

Se llevaron a cabo los AST de TSU en Contaduría y su continuidad en la Licenciatura y el de Desarrollo de Negocios y su continuidad en la Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial.



3.6 Perfil del Profesor de Tiempo Completo.

Se cuenta con 5 cuerpos académicos registrados ante PRODEP, 2 consolidados, 1 en consolidación y 2 en formación.

No.	Nivel Máximo de Estudios	Total
1	MEDIA SUPERIOR SIN CERTIFICADO	0
2	MEDIA SUPERIOR CON CERTIFICADO	0
3	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO SIN TÍTULO	0
4	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO CON TÍTULO	0
5	LICENCIATURA SIN TÍTULO	0
6	LICENCIATURA CON TÍTULO	2
7	ESPECIALIDAD SIN GRADO	0
8	MAESTRÍA SIN GRADO	0
Subtotal 1		2
9	ESPECIALIDAD CON GRADO	0
10	MAESTRÍA CON GRADO	17
11	DOCTORADO SIN GRADO	0
12	DOCTORADO CON GRADO	5
Subtotal 2		22
Total		24

3.7 Nivel de estudios de los Profesores de Asignatura.

No.	Nivel Máximo de Estudios	Total
1	MEDIA SUPERIOR SIN CERTIFICADO	0
2	MEDIA SUPERIOR CON CERTIFICADO	0
3	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO SIN TÍTULO	0
4	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO CON TÍTULO	0
5	LICENCIATURA SIN TÍTULO	0
6	LICENCIATURA CON TÍTULO	136
7	ESPECIALIDAD SIN GRADO	0
8	MAESTRÍA SIN GRADO	0
Subtotal 1		136
9	ESPECIALIDAD CON GRADO	26
10	MAESTRÍA CON GRADO	0
11	DOCTORADO SIN GRADO	0
12	DOCTORADO CON GRADO	2
Subtotal 2		28
Total		164

3.8 Capacitación del Personal.

En este periodo el 31.4% del personal se capacitó de la siguiente manera

Mandos medios y superiores	Personal administrativo y secretarial	Profesores de Tiempo Completo	Profesores de Asignatura	Total
25	64	24	164	277
Capacitados				
15	42	15	15	87

3.9 Tutorías y Asesorías (nuevos indicadores)

Dentro del rendimiento académico se sigue trabajando día a día con los programas de tutorías y asesorías implementados en gran medida para atender tanto los problemas personales como académicos de los alumnos y lograr resultados satisfactorios, en bienestar de nuestros estudiantes.

Tutorías	
Dato	Total
Número de estudiantes de la institución con tutor asignado	3004
Matrícula total al inicio del cuatrimestre	3004
Total de estudiantes de la institución identificados en situación de vulnerabilidad en los tres condiciones (académico, personal y socioeconómico)	160
Números de estudiantes en la institución atendidos ante la canalización de su tutor	39
Número de estudiantes en la institución que continúan en el siguiente cuatrimestre y que fueron atendidos ante la canalización de su tutor por riesgo académico, personal y socioeconómico	39
Total de estudiantes atendidos por tutorías en la institución	150
Total de estudiantes atendidos por tutorías en la institución por Profesores de Tiempo Completo	105
Total de estudiantes atendidos por tutorías en la institución por Profesores de Asignatura	45
Total de tutores de Profesores de Tiempo Completo de la institución	15
Total de tutores de Profesores de Asignatura de la institución	59
Número de tutores de la institución capacitados en inducción, formación y actualización	32

Asesorías	
Dato	Total
Total de estudiantes canalizados a asesorías académicas de la institución	1451
Total de estudiantes atendidos por asesorías académicas de la institución	1451

3.10 Estadías y Servicio Social (nuevos indicadores)

El 100% de los estudiantes de los programas educativos de ambos niveles realizaron su estadía y servicio social.

Nivel	% De alumnos que realizaron estadía y servicio social
TSU	100
Licenciatura	100

Vinculación

4.1 Organismos Nacionales e Internacionales vinculados y movilidad alumnos y docentes nacional e internacional.

Se firmaron 4 convenios con instituciones de educación superior internacionales de los cuales queda de la siguiente manera:

Total de Organismos Internacionales vinculados acumulados	Organismos internacionales públicos acumulados	Organismos internacionales privados acumulados
4	1	3

14 alumnos de distintos programas educativos realizaron una movilidad internacional y 2 docentes durante este periodo.

Total de Alumnos	Alumnos con movilidad internacional	Total de docentes	Profesores con movilidad internacional
3004	14	188	2

4.2 Ingresos propios captados.

4.3 Ingresos propios por el rubro de Distribución de Servicios Tecnológicos.

A continuación, se presenta una tabla de ingresos propios por el rubro de distribución de Servicios Tecnológicos.

SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS	ORGANISMOS VINCULADOS		
	PÚBLICOS	PRIVADOS	TOTAL
CAPACITACIÓN		21,600.00	21,600.00
EDUCACIÓN CONTINUA	29,418.00	224,266.00	253,684.00
OTROS		14,458.00	14,458.00
TOTAL	29,418.00	260,324.00	289,742.00

4.4 Cursos de Educación continua.

TIPO DE ASISTENTE	CAPACITACIÓN	ACTUALIZACIÓN	DESARROLLO PROFESIONAL	TOTAL	%	Indicador
EGRESADOS DE TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO	82	0	0	82	64.06	EEC-1
EGRESADOS DE LICENCIATURA	0	0	0	0	0.0	EEC-3
Otros tipos de Asistente	46	0	0	46	35.94	EEC-4
Total	128	0	0	128	100.0	

4.5 Cursos Demandados (desactivado)

4.6 Tasa de alumnos Satisfechos en educación continua.

NO.	DESCRIPCIÓN	
1	¿La manera en que la universidad tecnológica difunde los cursos de educación continua, le parece?	8.76
2	La atención que le brindó la institución de acuerdo a sus necesidades de actualización, capacitación y desarrollo profesional, considera que fue?	9.28
3	¿La actividad de educación continua a la que se ha inscrito en la Universidad, le permitirá mantenerse actualizado en su vida profesional?	9.0
4	¿Los materiales y herramientas que le proporcionaron en el desarrollo de sus actividades de educación continua, le servirán para aplicarlos en su actividad profesional?	8.32
5	¿La diversidad en la oferta de educación continua en contenidos y horarios que la Universidad Tecnológica le ha ofrecido piensa usted que son?	8.56
6	¿El nivel de preparación del instructor en la actividad de educación continua, lo considera?	9.28
7	¿La manera en que el instructor sabe transmitir sus conocimientos durante la actividad de educación continua le parecen?	8.8
8	¿Las instalaciones con que cuenta la universidad para llevar acabo las actividades de educación continua, las considera?	9.2
9	El nivel de equipamiento disponible en la Universidad Tecnológica para llevar acabo las actividades de educación continua, ¿piensa usted que es?	9.44
10	¿El costo del curso de educación continua, le pareció?	9.24
11	El contenido del curso le pareció:	8.92
12	El curso cumplió con sus expectativas?	8.84
TOTAL		8.98

4.7 Bolsa de Trabajo.

Un 31.4 % de las plazas para egresados de Licenciatura fueron colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la universidad de un total de 84.

Egresados de LICENCIATURA colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la universidad	Plazas de LICENCIATURA contactadas por el área de bolsa de trabajo de la universidad
27	86

4.8 Ingresos propios captados

Presupuesto total autorizado Federal y Estatal	Recursos captados por Servicios y Estudios Tecnológicos	Recursos captados por Colegiaturas y Servicios Escolares	Recursos captados por otros servicios proporcionados por la universidad (diferentes a los anteriores)	Total de recursos captados por Ingresos Propios
57,725,467.5	646,032.0	10,946,147.0	118,900.0	11,711,079.0
	IPC1	IPC2	IPC3	IPC4
	1.12	18.96	0.21	20.29

Equidad

5.1 Absorción de egresados de educación media superior.

Para este ciclo escolar se tuvo 3.93% de cobertura en la Universidad Tecnológica de Tulancingo, y tuvo un aumento de 1.03 comparada con el ciclo anterior que fue del 2.9%.

Alumnos nuevo ingreso en la UT	Egresados de bachillerato en el Estado	COB=1/2
1242	31606	3.93

5.2 Distribución de Alumnos Atendidos por nivel educativo.

La distribución de los alumnos de la matrícula total está establecida de la siguiente manera:

Matrícula de TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO al inicio del ciclo escolar	Matrícula de LICENCIATURA al inicio del ciclo escolar	Matrícula total atendida al inicio del ciclo escolar
1822	1182	3004

5.3 Promoción deportiva, cultural y comunitaria.

Se llevaron a cabo un total de 37 eventos de los 3 tipos con una audiencia aproximada de 3000 personas.

TIPO	Total de eventos realizados	Total de personas atendidas
Deportivos	13	1000
Culturales	16	1000
Comunitarios	8	1000
Total	37	3000

5.4 Becas.

Tipo de Becas o Apoyos Económicos al Estudiante	Número de becas otorgadas en "el ciclo escolar"	Matrícula atendida en "el Ciclo Escolar"	Porcentaje de Alumnos Beneficiados
	A	B	A/B
Académicas	112	3004	3.73 %
Alimentación	15		0.5 %
BECALOS	0		0.0 %
Becas de manutención	1280		42.61 %
Becas Salario	0		0.0 %
Capacitación	0		0.0 %
Continuación de estudios	1		0.03 %
De practicas	39		1.3 %
Deportivas	11		0.37 %
Descuento en Colegiaturas	0		0.0 %
Estatales	0		0.0 %
Excelencia	68		2.26 %
Labolares	0		0.0 %
Movilidad Internacional	0		0.0 %
Movilidad Nacional	0		0.0 %
Municipales	0		0.0 %
PRONABES	0		0.0 %
Servicio Social	0		0.0 %
Titulación	0		0.0 %
Otras	569		18.94 %
Totales			69.74

Autodiagnóstico

Análisis FODA (Contexto interno)

Fortalezas	Debilidades
• Incorporación al Modelo BIS (Bilingüe, Internacional y Sustentable). con lo que es la 4ta Universidad en el Estado que aplican este modelo y la 28 a nivel nacional en el subsistema. • Somos la primer Tecnológica a nivel nacional en tener Dos cuerpos académicos consolidados. • El 62.5% de los Profesores de Tiempo Completo tienen perfil PRODE. • Tenemos en nuestra planta docente a 4 docentes con nivel de SNI. • El 70.8% de PTC cuentan con el grado de maestría, y 16.6% con nivel SIN. • Se tienen firmados convenios internacionales con 13 países para la movilidad internacional (Estados Unidos, Canadá, Francia, Perú, Colombia, China, y Bolivia, Rep. Dominicana, Panamá, Uruguay, Guatemala, Brasil, y Argentina). • Servicios de gestión educativa a través de internet -Proceso de admisión totalmente en línea-. • Evaluaciones institucionales cuatrimestrales al desempeño académico, de servicios y de clima laboral. • Implementación del SGC y la certificación de la Universidad bajo la norma ISO 2015. • Certificaciones adicionales en los PE CISCO Networking Academy. • Creación de dos academias (Idiomas y Matemáticas). • Incorporación de un segundo idioma a la curricula de los PE. • Tasa de titulación del 98% (egresados vs titulados). • Se cuenta con un Programa Institucional de becas. • 50% de los PE evaluado Acreditados. • El 100% de PTC cuentan con más de tres años de experiencia docente. • El 80% del personal de apoyo administrativo cuenta con nivel de licenciatura.	• Escasa movilidad de académicos. • Pendiente de actualizar la Normatividad institucional. • Incumplimiento en prestaciones de Ley en el tema presupuestario (Ahorro solidario). • Alta deserción por problemas económicos en el primer cuatrimestre de los programas educativos. • Bajo nivel académico de los estudiantes de nuevo ingreso, principalmente en matemáticas, expresión oral y escrita e inglés. • Falta de actualización del equipamiento didáctico para la impartición de los programas educativos. • Falta de redes académicas con otras IES. • Insuficiente bibliografía especializada y actualizada para la implementación de los planes de estudio, particularmente ahora para tender los requerimientos del Nivel de Ingenierías. • Equipamiento con cierto grado de obsolescencia de algunos laboratorios. • Falta de actualización del parque vehicular, algunas unidades cuentan con más de 10 años de operación. • Equipamiento que ya concluyó su vida útil y/o la tecnología ya es obsoleta para cumplir con los contenidos temáticos las de los PE. • Pendientes por registrar Docentes de Tiempo Completo en PRODEP. • Baja captación de ingresos propios por servicios tecnológicos. • Insuficiente personal para el desarrollo, mantenimiento y actualización de sistemas informáticos para el control y gestión docente y administrativa.

- Se cuenta con un programa institucional de capacitación y actualización del profesorado, directivos y administrativos.
- Programa institucional de tutorías asesorías.
- Oferta de educación integral a través de actividades deportivas y culturales.
- Vinculación con la sociedad y los sectores productivos a través de la realización de proyectos tecnológicos, venta de servicios tecnológicos, consultoría y cursos entre otros.
- Perfil de los profesores acorde a los requerimientos de los planes y programas de estudio.
- Cumplimiento en tiempo y forma de todas las obligaciones fiscales y normativas aplicables verificable a través del portal de transparencia.
- Se tiene instalado y operando el Consejo de Vinculación y pertinencia.
- Se tiene instalado y operando el Consejo Técnico de Educación Superior.
- Posicionamiento de la imagen y presencia institucional a través de las redes sociales.

Oportunidades	Amenazas
• Ampliar la oferta educativa. • Certificar a la Institución en la norma de gestión ambiental ISO 14001. • Certificar a la Universidad en la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2009 para la Igualdad Laboral entre hombres y mujeres. • Institucionalizar un Programa de capacitación y actualización de personal docente y administrativo. • Fortalecer la formación docente en aspectos pedagógicos – didácticos. • Implementar un Programa de Apoyo para nivelación de conocimientos de los aspirantes a ingresar. • Acreditar a los Programas Educativos del nivel 6^a (ingeniería) por algún organismo reconocido por el COPAES. • Potenciar la aplicación de innovaciones educativas en los procesos de enseñanza-aprendizaje.	• Asignación presupuestal sin incremento en el subsidio federal y estatal. • Baja matrícula en el Programa Educativo de Ingeniería en Nanotecnología • Competencia en oferta educativa con otras Instituciones de Educación Superior en la región. • En temporada de lluvias hay riesgo en la salud por colapso de la red pública de drenaje frente a la Universidad, provocando el desbordamiento de aguas negras al interior de la Institución. • Bajo nivel académico de los egresados del nivel medio superior. • Estudiantes de bajos ingresos económicos y con problemas familiares. • Insuficiente la oportunidad en la entrega de becas para estudiantes de escasos recursos económicos. • Falta de fuentes de empleo bien remunerado para los egresados.

- Fortalecer la incubación de microempresas por alumnos y egresados (autoempleo). - Impulsar programas de emprendedores para alumnos y egresados. - Incrementar la generación de ingresos propios a través de la venta cursos, servicios y desarrollos tecnológicos al sector productivo. - Establecer convenios de colaboración de largo plazo con el sector productivo en materia de estadías y colocación de egresados. - Certificar a los profesores instructores de cursos de educación continua bajo alguna norma (CONOCER). - Gestionar los recursos para la aplicación del Reglamento de Ingreso Promoción y Permanencia del Personal Académico que dé certidumbre laboral a la planta académica y puedan hacer carrera dentro de la Utec. - Actualizar el parque vehicular. - Ampliar el programa de capacitación y actualización de personal docente y administrativo. - Realizar limpieza de la zona de la presa. - Fortalecer la investigación y promover el registro de patentes.	Bajo nivel de seguridad pública sobre la calle Ahuehuetitla desde el trayecto del puente hasta la entrada a la Universidad.
---	---

Estrategias

Principales retos 2019	Acciones
Mejorar la pertinencia de los programas	Trabajar en la acreditación de los programas educativos. Mantener la pertinencia por área del conocimiento con base en los AST.
Impulsar fortalecer innovación educativa.	Mantener el uso de las TIC's como apoyo al aprendizaje. Fortalecer el programa de apoyo al desarrollo estudiantil. Fortalecer la movilidad de los estudiantes con reconocimiento académico.
Impulsar fortalecer cooperación académica nacional e internacional.	Establecer proyectos y convenios de desarrollo sustentable con el sector social y productivo. Firmar nuevos convenios de movilidad Internacional Fomentar la captación de fondos a nivel nacional e internacional para el desarrollo de proyectos.
Mejorar vinculación con el entorno.	Participar en programas de desarrollo económico, social y humano

Atender las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE.	la	Lograr tener una número mayor de programas educativos acreditados.
		Sentar las bases para la homologación de los PE desde un enfoque internacional
Fortalecer capacidad académica.	la	Impartir cursos remediales para las asignaturas con mayor índice de reprobación.
		Facilitar los procesos de registro al perfil PRODEP.
		Favorecer la productividad académica colegiada.
Ampliación de infraestructura educativa	la	Construcción de edificio de docencia
		Adquisición de mobiliario y equipamiento
Mejorar la formación integral del estudiante.	la	Fortalecer el programa de talleres curriculares y talleres de creatividad sabatinos.
		Impulsar la formación de valores.
Análisis de evaluación de la gestión.	la	Ampliar el Sistema de Calidad a la norma ISO 14000, gestión ambiental y equidad de género.
		Ejecución de un programa permanente de inducción al personal de nuevo ingreso integrando los objetivos de una institución certificada en ISO 9001-2008.
		La revisión y actualización permanente de los procedimientos por parte del Grupo Directivo.
Igualdad de género		Contar con un código de conducta de la institución que incluya a la igualdad entre hombres y mujeres.
		Generar la información estadística que permita medir los avances de género y el cambio social y cultural.
Mejorar participación en las decisiones institucionales a través del CTEES	la	Reuniones mensuales de seguimiento al cumplimiento de metas por eje.

Anexo 2

Tablas comparativas de los resultados de los indicadores de la Evaluación Institucional 2017-2018

Tabla I

I Eficacia					
Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2018)	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Diferencia 2019-2018	Referencia
1. Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II (porcentaje)					
Alumnos de nuevo ingreso que presentaron EXANI II	83.6	60.32	95.73	-35.41	Ind. 01 Columna U
Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II con puntaje entre 1,101 a 1,300	11.16	7.6	9.84	-2.24	Ind. 01 Columna Q
Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II con puntaje entre 901 a 1,100	65.41	65.7	67.54	-1.84	Ind. 01 Columna R
Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II con puntaje entre 700 a 900	23.44	26.7	22.62	4.08	Ind. 01 Columna S
2. Aprovechamiento académico por nivel educativo (promedio)					
Aprovechamiento académico nivel TSU	8.77	9.0	8.8	0.2	Ind. 02 Columna L
Aprovechamiento académico nivel licenciatura	8.94	9.2	9.1	0.1	Ind. 02 Columna T
Aprovechamiento académico nivel licencia profesional	8.52	N/A	N/A	N/A	Ind. 02 Columna P
Aprovechamiento total	8.8	9.1	9.0	0.1	PRONTUARIO
3. Reprobación por nivel educativo (promedio)					
Reprobación nivel TSU	6.19	2.6	2.41	0.19	PRONTUARIO
Reprobación nivel licenciatura	3.5	0.6	0.27	0.33	PRONTUARIO
Reprobación nivel licencia profesional	14.9	N/A	N/A	N/A	PRONTUARIO
Reprobación total	8.2	3.2	2.68	0.52	PRONTUARIO
4. Deserción por nivel educativo (promedio)					
Deserción nivel TSU	10.3	14.1	12.48	1.62	PRONTUARIO
Deserción nivel licenciatura	4.0	5.6	5.66	-0.06	PRONTUARIO
Deserción nivel licencia profesional	7.65	N/A	N/A	N/A	PRONTUARIO
Deserción total	7.3	9.85	9.07	0.78	PRONTUARIO
5. Tasa de egreso y titulación por nivel educativo					
Tasa de egreso nivel TSU	53	61.73	61.76	-0.03	PRONTUARIO
Tasa de egreso nivel licenciatura	77	95.07	88.09	6.98	PRONTUARIO
Tasa de egreso nivel licencia profesional	73	N/A	N/A	N/A	PRONTUARIO

Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2018)	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Diferencia 2019-2018	Referencia
Tasa de titulación nivel TSU	39	52.96	59.56	-6.6	PRONTUARIO
Tasa de titulación nivel licenciatura	64	77.46	83.19	-5.73	PRONTUARIO
Tasa de titulación nivel licencia profesional	7	N/A	N/A	N/A	PRONTUARIO
6. Egresados en el mercado laboral por nivel educativo (porcentaje)					
Egresados incorporados al mercado laboral después de 6 meses de su egreso nivel TSU	31.4	2.6	3.12	-0.52	PRONTUARIO
Egresados incorporados al mercado laboral después de 6 meses de su egreso nivel licenciatura	49.2	19.56	19.07	0.49	PRONTUARIO
Egresados de TSU acorde a su formación académica a seis meses de su egreso	24.2	64.29	64.29	0	PRONTUARIO
Egresados de licenciatura acorde a su formación académica a seis meses de su egreso	40.2	97.17	86.41	10.76	PRONTUARIO
7. Egresados satisfechos por nivel educativo (promedio)					
Satisfacción de los egresados de nivel TSU	8.5	8.52	7.62	0.9	PRONTUARIO
Satisfacción de los egresados de nivel licenciatura	8.6	8.09	7.38	0.71	PRONTUARIO
8. Egresados que presentan el EGETSU y EGEL					
Total de egresados que presentan el EGETSU	Llenar solamente si aplica.				
9.egresados de TSU en estudios superiores en una ut a seis meses de su egreso (porcentaje)					
Egresados de TSU en estudios superiores en una UT a seis meses de su egreso	72.64	97.6	58.8	38.8	Ind. 9 Columna F
10. Tasa de empleadores satisfechos por nivel educativo (promedio)					
Grado de satisfacción de los empleadores del nivel TSU	8.9	8.5	8.6	-0.1	PRONTUARIO
Grado de satisfacción de los empleadores del nivel licenciatura	8.9	9.1	8.6	0.5	PRONTUARIO
Grado de satisfacción de los empleadores del licencia profesional	9.07	N/A	N/A	N/A	Ind. 10 Columna AP
11. Presupuesto ejercido (ejercicio fiscal 2017) (porcentaje)					
Presupuesto ejercido federal y estatal	96.8		96.31	3.69	PRONTUARIO

Tabla II

II. Eficiencia					
Nombre del indicador	Valor SUT (Prontuario 2018)	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Diferencia 2019-2018	Referencia
12. Costo por alumno					
Costo por alumno	\$28,435	17248.9	19216.2	-1967.3	PRONTUARIO
13. Utilización de espacios (porcentaje)					
Utilización de espacios	127.9	127.79	188.72	-60.92	PRONTUARIO
14. Utilización del equipo de cómputo					
Equipo de cómputo (PTC PA alumnos, personal adm y mandos medios y sup)	67,652	311	311	0	Ind. 14 Columna J
Equipo de cómputo con internet (PTC PA alumnos, personal adm y mandos medios y sup)	64,820	311	311	0	Ind. 14 Columna V
15. procesos certificados					
Certificación ISO 9001:2008 / 9001:2015	85	5	5	0	Ind. 14 Columna BW
16. Distribución de libros y títulos por alumno					
Número de libros por alumno	4	8	8	0	PRONTUARIO
Número de títulos por alumno	2	6	6	0	PRONTUARIO
17. Relación alumno / docente					
Alumnos por docente	57	122	125	-3	PRONTUARIO

Tabla III

III. Pertinencia					
Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2018)	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Diferencia 2019-2018	Referencia
18. Programas educativos con evaluación diagnóstica					
Total de programas educativos con evaluación diagnóstica	24.5	6	6	0	PRONTUARIO
19. Programas educativos acreditados					
Total de programas educativos acreditados	50.8	6	6	0	PRONTUARIO
20. Programas centrados en el aprendizaje					
Total de programas educativos centrados en el aprendizaje (cursos, talleres, otros)	3,137	2	2	0	Ind. 20 Columna J
PTC que están aplicando los enfoques	1,532	24	24	0	Ind. 20 Columna AI
PA que están aplicando los enfoques	4,488	116	116	0	Ind. 20 Columna AN

21. Programas educativos centrados en el estudiante (promedio)					
Apoyo psicopedagógico	8.28	8.72	7.28	1.44	Ind. 21 Columna EO
Actividades culturales	7.73	8.7	7.8	0.9	Ind. 21 Columna EP
Servicio médico	8.1	8.82	7.4	1.42	Ind. 21 Columna EQ
Deportes	7.66	8.7	8.32	0.38	Ind. 21 Columna ER
Tutorías	8.36	8.72	8.04	0.68	Ind. 21 Columna ES
Asesoría académica	8.34	8.72	8.72	0	Ind. 21 Columna ET
Cafetería	6.92	7.2	8.24	-1.04	Ind. 21 Columna EU
Actividades extra clase para el desarrollo humano	8.18	8.56	6.74	1.82	Ind. 21 Columna EV
Biblioteca	7.96	8.9	6.5	2.4	Ind. 21 Columna EW
Infraestructura	7.59	8.56	6.4	2.16	Ind. 21 Columna EX
Transporte	7.44	8.38	6.3	2.08	Ind. 21 Columna EY
Medios de expresión de los alumnos	7.81	8.66	7.5	1.1	Ind. 21 Columna EZ
Becas	7.95	9.0	7.6	1.4	Ind. 21 Columna FA
Bolsa de trabajo	7.95	7.92	7.5	0.42	Ind. 21 Columna FB
Total	7.91	8.6	7.37	1.23	Ind. 21 Columna FD
22. Programas educativos pertinentes					
Programas educativos pertinentes de TSU	78.7	10	12	-2	PRONTUARIO
Programas educativos pertinentes de Licenciatura	79.7	12	11	1	PRONTUARIO
23. Perfil del profesor de tiempo completo					
Total de profesores de tiempo completo	4,260	25	24	1	Ind. 23 Columna Q
Nivel de estudios (posgrados)	57.56	N/A	N/A	N/A	PRONTUARIO
Cuentan con perfil PRODEP	30.23	15	15	0	Ind. 23b Columna X
24. Nivel de estudios de los profesores de asignatura y experiencia laboral en la materia					
Total de profesores de asignatura	10,829	176	168	8	Ind. 24 Columna Q
Profesores de asignatura que imparten clases relacionadas con su profesión con experiencia en el sector productivo	54.6	176	168	8	PRONTUARIO
25. Capacitación del personal de la universidad					

Total del personal (mandos medios, superiores, administrativo, secretarial, PTC, PA)	22,876	286	277	9	Ind. 25 Columna I
Total del personal capacitado (mandos medios, superiores, administrativo, secretarial, PTC, PA)	62.24	90	87	3	Ind. 25 Columna S

Tabla IV

IV. Vinculación					
Nombre del indicador	Valor SUT (Prontuario 2018)	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Diferencia 2019-2018	Referencia
26. Total de organismos nacionales e internacionales vinculados así como la movilidad estudiantil y docente (porcentajes)					
Total de organismos vinculados acumulados al ciclo escolar	26,416	58	58	0	Ind. 26 Columna E
Total de alumnos con movilidad nacional	0.56	0	0	0	Ind. 26 Columna AY
Total de profesores con movilidad nacional	0.49	0	0	0	Ind. 26 Columna BF
Total de alumnos con movilidad internacional	0.93	5	12	-7	Ind. 26 Columna BI
Total de profesores con movilidad internacional	1.4	1	0	1	Ind. 26 Columna BP
Sector al que pertenecen los organismos vinculados					
Unidades productivas vinculadas: públicas	9,180	8	8	0	Ind. 26 Columna H
Unidades productivas vinculadas: privadas	41,799	13	13	0	Ind. 26 Columna I
Unidades productivas vinculadas: sociales	1,223	0	0	0	Ind. 26 Columna J
27. Ingresos propios captados					
Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos	234,632,380	882,909	646,032	236,877	Ind. 27 Columna F
Ingresos propios por colegiaturas y servicios escolares	1,084,132,060	12,988,669	10,946,147	2,042,522	Ind. 27 Columna G
Ingresos propios por otros servicios	158,353,328	171,563	118,900	52,663	Ind. 27 Columna H
Total de ingresos propios captados en el ejercicio fiscal	1,477,117,768	14,043,140	11,065,047	2,978,093	Ind. 27 Columna I
28. Distribución de los servicios y estudios tecnológicos prestados e ingresos por este rubro					
Total de servicios y estudios tecnológicos prestados por año	92,834	21	4	17	Ind. 28 Columna AC

Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos: por organismos públicos	88,311	8	3	5	Ind. 28 Columna Z
Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos: por organismos privados	4,091	13	1	12	Ind. 28 Columna AA
Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos: por organismos sociales	432	0	0	0	Ind. 28 Columna AB
30. Cursos demandados de educación continua					
Total de cursos demandados de educación continua	5,831	2	14	-12	Ind. 30 Columna M
31. Tasa de los alumnos satisfechos de educación continua					
Alumnos de educación continua muy satisfechos y satisfechos de los servicios	9.1	0	8.98	-8.98	PRONTUARIO
32. Bolsa de trabajo					
Total de egresados colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la Universidad (TSU)	51.18	29	50	-21	Ind. 32 Columna N
Total de egresados colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la Universidad (LP)	25.0	0	0	0	Ind. 32 Columna O
Total de egresados colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la Universidad (licenciatura)	51.84	13	50	-37	Ind. 32 Columna P

Tabla V

V. Equidad					
Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2018)	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Diferencia 2019-2018	Referencia
33. Cobertura					
Cobertura	7.15	1.18	1.18	0	Ind. 33 Columna F
34. Alumno atendido (distribución de la matrícula por nivel educativo, carrera, ingreso y reingreso)					
Alumno atendido	245,864	3061	3004	57	PRONTUARIO
Índice de masculinidad	149.8	67.55	71.07	-3.52	Ind. 34 Columna L
35. Promoción deportiva, cultural y comunitaria					
Promoción deportiva	107.48	66.6	130	-63.4	Ind. 35 Columna N
Promoción cultural	105.88	75	123.08	-48.08	Ind. 35 Columna O
Promoción comunitaria	114.92	85.7	100	-14.3	Ind. 35 Columna P



Gente beneficiada por promoción deportiva	150,261	765	1000	-235	Ind. 35 Columna G
Gente beneficiada por promoción cultural	281,633	418	1000	-582	Ind. 35 Columna J
Gente beneficiada por promoción comunitaria	148,239	3890	1000	2890	Ind. 35 Columna M
36. Becas					
Total de porcentaje de alumnos beneficiados por el otorgamiento de alguna beca	107.87	86	69.71	16.29	PRONTUARIO