



# Subsecretaría de Educación Superior

## Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas



**Universidad Tecnológica de Tulancingo**  
Organismo Público Descentralizado

---

**Evaluación Institucional**  
**2017 – 2018**



## DIRECTORIO

**LIC. OMAR FAYAD MENESES**  
Gobernador Constitucional

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**  
**MTRO. ESTEBAN MOCTEZUMA**  
**BARRAGÁN**  
Secretario

**SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN**  
**SUPERIOR**  
**DR. FRANCISCO LUCIANO CONCHEIRO**  
**BÓRQUEZ**  
Secretario

**COORDINACIÓN GENERAL DE**  
**UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y**  
**POLITECNICAS**  
**DR. HERMINIO BALTÁZAR CISNEROS**  
Coordinador

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO**  
**L.A.I. ATILANO R. RODRÍGUEZ PÉREZ**  
Secretario

**SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA**  
**SUPERIOR Y SUPERIOR**  
**ING. JUAN BENITO RAMÍREZ ROMERO**  
Subsecretario

**DR. JULIO MÁRQUEZ RODRÍGUEZ**  
Rector

Contenido	Página
Presentación.....	4
Introducción .....	5
Marco de Referencia .....	6
Aspectos demográficos .....	7
Educación .....	8
Desarrollo del resultado de los indicadores .....	9
I. Eficacia .....	10
II. Eficiencia.....	14
III. Pertinencia.....	17
IV. Vinculación.....	19
V. Equidad.....	21
Autodiagnóstico.....	23
Estrategias .....	28
Anexo I .....	30
Anexo II .....	30

## Presentación

Las Universidades Tecnológicas son instituciones de educación superior, que tienen como finalidad formar profesionales con excelencia científica, tecnológica y humanística. La educación superior es el proceso mediante el cual es posible formar personas con competencias específicas para desarrollar un trabajo a nivel profesional y es considerada como un medio para detonar el desarrollo económico y social de una comunidad, por lo que es de esperarse que, de la calidad de la educación superior dependerá en gran medida el progreso de la sociedad, el mantenimiento de una adecuada convivencia y el aseguramiento de su sostenibilidad.

La Universidad Tecnológica de Tulancingo es un organismo descentralizado de la administración pública estatal que forma parte del Subsistema de Universidades Politécnicas y Tecnológicas. Fue fundada en el año 1995 con el objetivo de ampliar y diversificar la oferta educativa que permita atender los proyectos de desarrollo económico y social de la zona del Valle de Tulancingo, Estado de Hidalgo. En la actualidad cuenta con una oferta educativa de doce programas académicos:

**Dr. Julio Márquez Rodríguez**  
Rector

## Introducción

En cumplimiento con lo dispuesto en el artículo 14 fracción II inciso e, del decreto que modifica al diverso que creo a la Universidad Tecnológica de Tulancingo, se integra el Informe Ejecutivo de actividades correspondiente al ciclo escolar septiembre 2017 - agosto 2018, con el propósito de dar a conocer los resultados y logros alcanzados en este periodo.

La evaluación Institucional que se reporta, presenta el desarrollo y evolución que la Universidad Tecnológica de Tulancingo ha tenido de un año a otro, su contenido, los juicios de valor, las recomendaciones y sus propuestas de mejora, son resultado del análisis, cuantificación y calificación de la operación universitaria.

Este documento proporciona información que ayuda a realizar un análisis del desempeño y funcionamiento integral de la Universidad Tecnológica de Tulancingo.

El informe está integrado por 5 ejes principales:

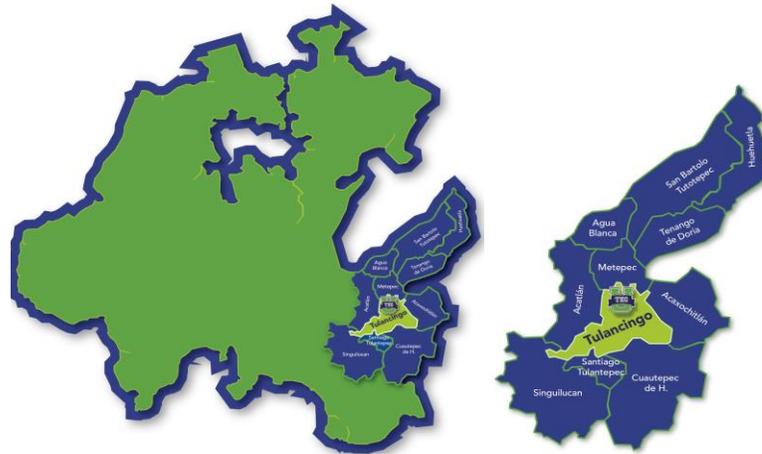
- ✓ Eficacia
- ✓ Eficiencia
- ✓ Pertinencia
- ✓ Vinculación
- ✓ Equidad.

Para finalizar, se manifiestan las conclusiones de la Universidad y las tácticas propuestas para el avance de la calidad de los servicios que ofrece esta Institución.

## Marco de Referencia

Dos regiones integran el área de influencia de la Universidad Tecnológica de Tulancingo: el Valle de Tulancingo y la Sierra Otomí Tepehua, abarcan 11 municipios y presenta algunas zonas urbanas que albergan rentables nichos industriales de producción metal-mecánica, textiles, lácteos y comercial, representados en su mayoría por micro y pequeñas empresas,

La región II Tulancingo, está integrada por 4 municipios, Cuautepec de Hinojosa, Santiago Tulantepec, Singuilucan y Tulancingo de Bravo y cuenta una extensión territorial de 1,092.55 km<sup>2</sup>, representando el 5.2% de la superficie estatal.



### Aspectos demográficos

Municipios que la integran

Cuautepec de Hinojosa, Santiago Tulantepec de Lugo Guerrero, Singuilucan, Tulancingo de Bravo

Superficie Regional

1,087 km<sup>2</sup>.

Densidad de Población

234 hab. Por km<sup>2</sup>

Tasa de Crecimiento Media Anual

1.5

Fuente: INEGI. Censo de Población y Vivienda 200 y Encuesta Intercensal 2015.

	Población				
	Total	Hom bres	%	Muje res	%
<b>Hidalgo</b>	<b>2,858,359</b>	<b>1,369,025</b>	<b>47.9</b>	<b>1,489,334</b>	<b>52.1</b>
Cuautepec de Hinojosa	58,301	27,716	47.5	30,585	52.5
Santiago Tulantepec de Lugo Guerrero	37,292	17,734	47.6	19,558	52.4
Singuilucan	16,235	8,032	49.5	8,203	50.5
Tulancingo de Bravo	161,069	76,322	47.4	84,747	52.6
<b>Región Tulancingo</b>	<b>272,897</b>	<b>129,804</b>	<b>47.6</b>	<b>143,093</b>	<b>52.4</b>

La región Otomí-Tepehua cuenta una extensión territorial de 1,295 km<sup>2</sup>, representando el 6.18% de la superficie estatal. Cuenta con una población total de 128,496 habitantes, de estos 61,100 son hombres y 67,332 mujeres, representando el 4.49% de la población total estatal.

La región Otomí Tepehua es una zona de alta concentración de población indígena, pues como puede advertirse, 33 por ciento de la población residente en la región habla alguna lengua indígena. Este porcentaje es por demás elevado si se compara con el indicador estatal que al 2010 es de 14.8 por ciento. En la región, la presencia de población hablante de lengua indígena de tres años y más es muy significativa, sobre todo en los municipios de Huehuetla, Acaxochitlán, San Bartolo Tutotepec y Tenango de Doria.

### Aspectos demográficos

Municipios que la integran Acaxochitlán, Agua Blanca de Iturbide, Huehuetla, Metepec, San Bartolo Tutotepec y Tenango de Doria.

Superficie Regional 1,295 km<sup>2</sup>.

Densidad de Población 95 hab. por km<sup>2</sup>.

Tasa de Crecimiento Media Anual 1.44

Fuente: INEGI. Censo de Población y Vivienda 200 y Encuesta Intercensal 2015.

	Población				
	Total	Hombres	%	Mujeres	%
<b>Hidalgo</b>	<b>2,858,359</b>	<b>1,369,025</b>	<b>47.9</b>	<b>1,489,334</b>	<b>52.1</b>
Acaxochitlán	43,774	20,864	48	22,910	52.3
Agua Blanca de Iturbide	9,116	4,270	47	4,846	53.2
Huehuetla	25,989	12,458	48	13,531	52.1
Metepec	11,801	5,518	47	6,283	53.2

San Bartolo Tutotepec	18,986	9,291	49	9,695	51.1
Tenango de Doria	18,766	8,699	46	10,067	53.6
<b>Región Otomí-Tepehua</b>	<b>128,432</b>	<b>61,100</b>	<b>47.6</b>	<b>67,332</b>	<b>52.4</b>

### Educación

En la zona de influencia se encuentran 39 instituciones de EMS y representan el 14% del Estado; de acuerdo al régimen el 51.3% son públicas, cabe mencionar que en el municipio de Tulancingo se encuentra el 89.5% de las instituciones EMS privadas. Según a la SEP de acuerdo al servicio que prestan 32 son bachilleratos generales, 5 bachilleratos técnicos y 2 profesional técnicos.

Con información del INEGI, en la zona de influencia se encuentran 16 IES: dos se localizan en Huehuetla, una en Tenango de Doria y 13 en Tulancingo de Bravo. Con relación al tipo de servicio que ofrecen las IES en el área de influencia, el 12.5% ofrecen el servicio de técnico superior universitario, 12.5% el de normal y el 75% licenciatura.

En la zona de influencia la oferta educativa según el INEGI está basada en cuatro áreas de estudio, de la que sobre sale Ciencias Sociales y Administrativas con el 36%, le sigue Educación y Humanidades con el 32%, en tercer lugar se encuentra Ingeniería y Tecnología con el 29% y por último Ciencias Agropecuarias con el 3%.

## Desarrollo del resultado de los indicadores

### Informe Ejecutivo

La Universidad tiene dos Unidades Académicas: una en el municipio de Huehuetla, ubicada en la Sierra Otomí Tepehua, considerada como una de las zonas de mayor marginación del país y otra en el municipio de Cuautepec de Hinojosa, ambas en el Estado de Hidalgo.

En el inicio del ciclo escolar 2017-2018 la Universidad Tecnológica de Tulancingo cumplió 22 años y atiende a una matrícula de 2359 estudiantes, de los cuales el 42.6% (1007) son hombres y el 57.4% (1352) mujeres.

La calidad de nuestros programas educativos es fundamental para la universidad por lo que se alcanzó la acreditación de los programas educativos de TSU en Procesos Industriales área manufactura y TSU en Nanotecnología con vigencia 6 de diciembre de 2022 evaluados por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C., (CACEI).

**En 2018 se entregaron 1100 títulos**, y por primera ocasión se entregaron cédulas federales electrónicas

Cuerpos académicos ante PRODEP.

Se registró un **Nuevo cuerpo Académico el cual alcanzó nivel de “En consolidación”**, con este resultado tenemos 4 Cuerpos Académicos registrados.

**Primer Universidad Tecnológica a nivel Nacional** en tener **dos cuerpos académicos consolidados**

De acuerdo con los resultados del indicador “Producción Científica” la UTT es la mejor de las Universidades Tecnológicas en el País en este rubro, y ocupa la posición 545 a nivel general iberoamericano, lidera las tecnológicas nacionales y ocupa la 4ª posición en el Estado de Hidalgo. Se han escalado 844 posiciones en los últimos 5 años.

Somos la única Universidad Tecnológica en el país en ofrecer **la Lic. en Criminalística**

Se **implementó el Modelo Mexicano de Formación Dual y en Alternancia**, siendo una de las 37 Instituciones de Educación Superior que incursionan en este modelo.

Se tienen firmados **convenios internacionales con 13 países a la fecha se han movilizado en total 358 estudiantes y a 39 docentes. Sólo en este año se han movilizado 29 estudiantes y se recibieron 11 de intercambio.**

Nos incorporamos **a la Modalidad BIS** con lo que es la 4ta Universidad BIS en el Estado.

Contamos **con 4 investigadores registrados en el SNI:**

- **3 con nivel 1.**
- **1 SNI nivel II, acreditado por la Academia Mexicana de Ciencias**
- **El 58% de los Profesores de Tiempo Completo alcanzaron el perfil deseable Prodep.**

Se registró un **Nuevo cuerpo Académico el cual alcanzó nivel de “En consolidación”**, con este resultado tenemos 4 Cuerpos Académicos registrados. **Primer Universidad Tecnológica a nivel Nacional en tener dos cuerpos académicos consolidados.**

A la fecha la Utec cuenta con 6 programas educativos acreditados, lo cual representa el 75% de sus programas educativos evaluables.

**De acuerdo con los resultados del indicador “Producción Científica” la UTT ocupa la posición 545 a nivel general iberoamericano, lidera las tecnológicas nacionales y ocupa la 4ª. posición en el Estado de Hidalgo.**

Después de 10 años se obtuvo **el registro de la sede Santa Úrsula como Unidad Académica.**

## I. Eficacia

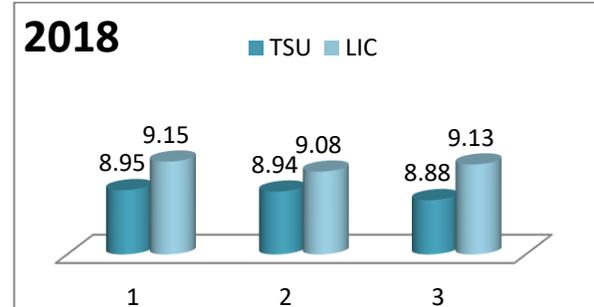
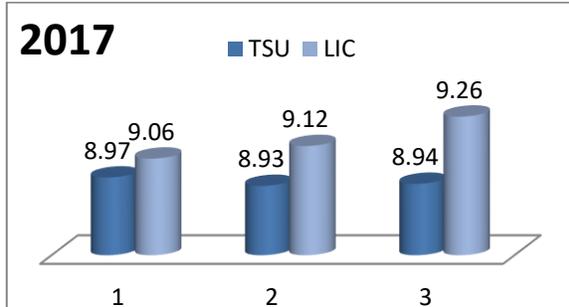
---

- Aprovechamiento escolar.

Dentro del rendimiento académico se sigue trabajando día a día con los programas de tutorías y asesorías implementados en gran medida para atender tanto los problemas personales como académicos de los alumnos y lograr resultados satisfactorios, en bienestar de nuestros estudiantes.

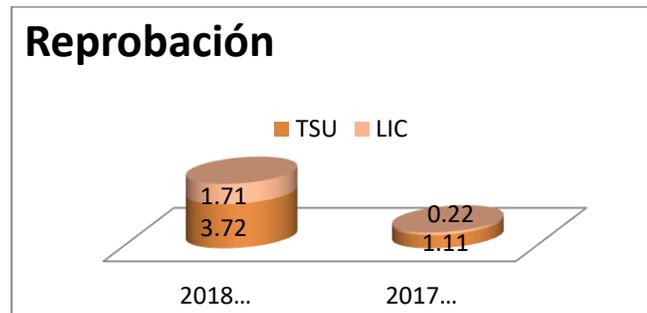
Nivel	Septiembre - Diciembre		Enero - Abril		Mayo Agosto	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018

<b>TSU</b>	8.97	8.95	8.93	8.94	8.94	8.88
<b>LIC</b>	9.06	9.15	9.12	9.08	9.26	9.13



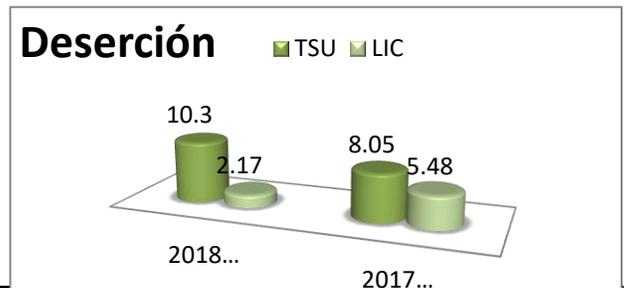
- Reprobación.

La reprobación de los alumnos en la universidad fue mayor a la del ciclo escolar anterior, sin embargo nos encontramos por debajo de la media nacional, no obstante se continúa trabajando con el programa de tutorías y asesorías, y se reforzó la atención psicopedagógica, con el fin de obtener una disminución en el indicador.



- Deserción.

En la universidad se llevan a cabo acciones que contribuyen al incremento de la calidad de la oferta educativa como: el programa de becas, programa de tutorías, programa de atención psicopedagógica y programa de actividades culturales y deportivas, que permitan al alumno desarrollar habilidades de aprendizaje y buscar con ellos que el indicador disminuya, sobre todo en el nivel de TSU.



Nivel	2018 deserción %	2017 deserción %
TSU	10.3	8.05
LIC	2.17	5.48

- Tasa de egreso, Titulación y porcentaje de registro de los titulados.

Actualmente la tasa de titulación está por arriba de la media nacional, en el ciclo escolar 2017-2018, se registran 432 egresados contra un ingreso de 698 alumnos, y una tasa de titulación del 58.8%, esto con respecto a TSU. En Ingeniería, de 269 alumnos que ingresaron al nivel de licenciatura, egresaron 265, con una tasa de titulación del 83.2%.

Tasa de egreso y titulación por nivel educativo		
	2018	2017
Tasa de egreso nivel TSU	61.8	59
Tasa de egreso nivel licenciatura	86.87	83
Tasa de titulación nivel TSU	58.8	53
Tasa de titulación nivel licenciatura	66.11	79

- Seguimiento a egresados.
- Encuestas de Satisfacción.

A continuación, se muestra la tasa de empleadores satisfechos de TSU y de ingeniería.

Grado de Satisfacción del Empleador del TSU	
Concentrado de datos en escala de 10	

NO.	DESCRIPCIÓN	TOTAL BASE 10
1	¿La infraestructura física con que fue dotada la universidad tecnológica, le pareció?	7.68
2	¿El equipamiento de los laboratorios y talleres le pareció?	6.68

3	¿Los servicios prestados en la Bolsa de Trabajo de la universidad como los considera?	7.08
4	¿El nivel de conocimiento y dominio de los temas mostrado por sus profesores al momento de impartirle la cátedra le pareció?	7.86
5	¿El nivel de conocimiento y dominio por parte de los profesores en el manejo de los equipos que se encuentran en los laboratorios y talleres al momento de realizar las prácticas que su carrera requiere, lo considera?	7.86
6	¿La experiencia práctica adquirida por parte suya, derivado de las visitas, prácticas en las empresas, las considera?	8.06
7	¿Cómo considera la preparación académica adquirida?	8.08
8	¿Considera que la estadía complementó su preparación para el mercado laboral?	8.62
TOTAL		7.78

#### Grado de Satisfacción del Empleador de Licenciatura

Concentrado de datos en escala de 10

NO.	DESCRIPCIÓN	TOTAL BASE 10
1	¿La infraestructura física con que fue dotada la universidad tecnológica, le pareció?	7.96
2	¿El equipamiento de los laboratorios y talleres le pareció?	7.5
3	¿Los servicios prestados en la Bolsa de Trabajo de la universidad como los considera?	8.12
4	¿El nivel de conocimiento y dominio de los temas mostrado por sus profesores al momento de impartirle la cátedra le pareció?	8.2
5	¿El nivel de conocimiento y dominio por parte de los profesores en el manejo de los equipos que se encuentran en los laboratorios y talleres al momento de realizar las prácticas que su carrera requiere, lo considera?	8.16
6	¿La experiencia práctica adquirida por parte suya, derivado de las visitas, prácticas en las empresas, las considera?	8.32
7	¿Cómo considera la preparación académica adquirida?	8.36
8	¿Considera que la estadía complementó su preparación para el mercado laboral?	8.68
TOTAL		8.2

- Egresados a 6 meses de su egreso.

Egresados en el mercado laboral por nivel educativo (porcentaje)	2018	2017
Egresados incorporados al mercado laboral después de 6 meses de su egreso nivel TSU	46	52
Egresados incorporados al mercado laboral después de 6 meses de su egreso nivel licenciatura	46	107
Egresados de TSU acorde a su formación académica a seis meses de su egreso	32	17
Egresados de licenciatura acorde a su formación académica a seis meses de su egreso	10	40

- Tasa de empleadores satisfechos.

Egresados satisfechos por nivel educativo (promedio)		
	2018	2017
Satisfacción de los egresados de nivel TSU	7.78	8.12
Satisfacción de los egresados de nivel licenciatura	8.2	7.62

- Presupuesto ejercido.

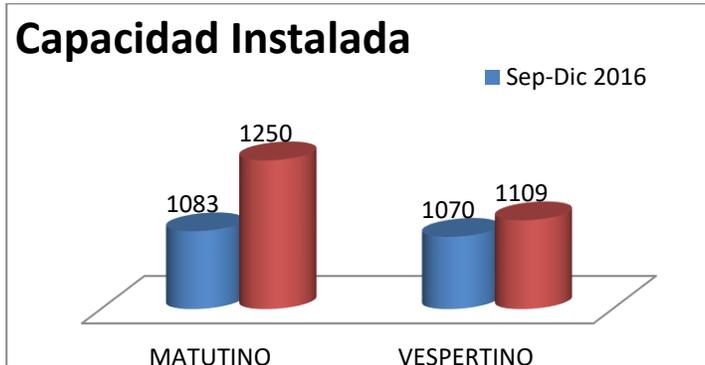
El presupuesto ejercido para este ciclo escolar fue de la siguiente forma:

Presupuesto Total Ejercido Federal y Estatal	Presupuesto Total Autorizado Federal y Estatal	1/2*100
53582.014	53582.01	100.0

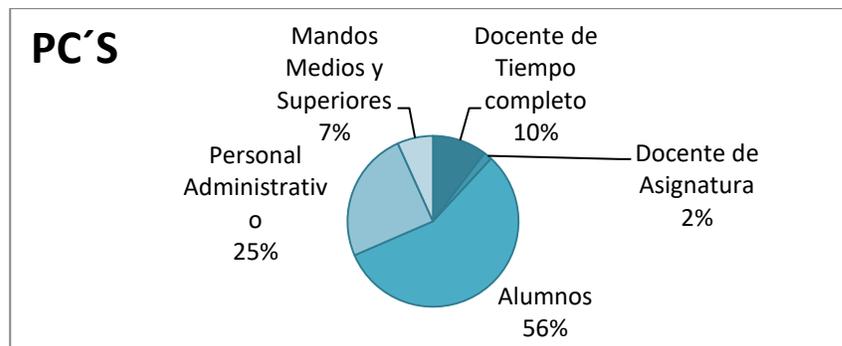
## II. Eficiencia

- Costo por alumno y utilización de espacios.

Para este ciclo escolar el costo por alumno fue de \$22,713.06 la matrícula total inicial para inicio del primer cuatrimestre fue de 1250 alumnos en turno matutino y 1109 alumnos en turno vespertino ocupando el 188.72% de la capacidad instalada.



- La utilización de equipo de cómputo, se encuentra distribuida de la siguiente manera:



- Procesos Certificados.

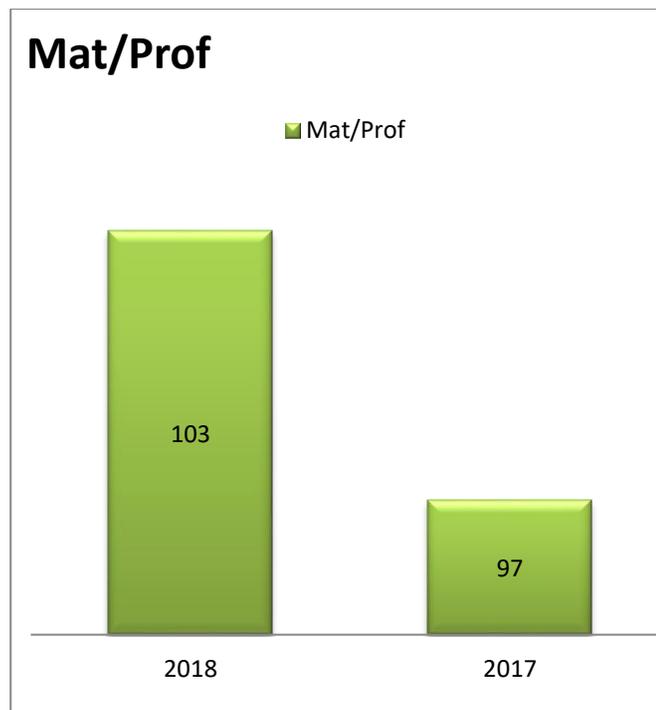
La universidad tecnológica de Tulancingo se encuentra certificada por la norma ISO 9001:2015, está actualizada en diciembre del 2017, y con una vigencia de 3 años, esto quiere decir, que para diciembre del 2020 se tendrá que hacer la recertificación de la misma.

Esta norma integra los procesos siguientes:

- Académico / Educativo .
- Vinculación .
- Administración / Gestión de Recursos .

- Educación Continua .
  - Planeación y Evaluación .
- 
- Relación Alumno/Docente.

La relación entre alumno/docente aumento en comparación con el ciclo anterior.



### III. Pertinencia

#### Matrícula en función de su evaluación diagnóstica

##### Procesos certificados

La certificación bajo la norma ISO 9001:2015, comprende un papel fundamental en el desarrollo y calidad de los procesos educativos. Por esta razón, la Universidad Tecnológica de Tulancingo, con diferentes actividades integra y demuestran que se ofrecen servicios de calidad.

La oferta educativa de la Universidad, a la fecha de corte del presente informe se cuenta con una cartera de 20 carreras, de las cuales cuatro han sido evaluadas por los CACEI en el “Nivel 1” y dos más, están “Acreditadas” por CACECA Y CONAIC

La universidad Tecnológica de Tulancingo logra la acreditación de la carrera de Desarrollo de Negocios por el Consejo de Acreditación en la enseñanza de la Contaduría y Administración, AC. (CACECA), quien otorgo el dictamen de acreditación del programa de Técnico Superior Universitario en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia.

CACECA es un organismo altamente reconocido como el único acreditador para los programas de contaduría, administración y afines en México, evaluando con índices que engloban 3 aspectos: alumnos, docencia y administración. Cabe destacar que dicha acreditación tiene validez por los próximos 5 años y distingue a la UTEC entre las instituciones de nivel superior que cuentan con esta valoración.

- Programas educativos con evaluación diagnóstica.

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	PE CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA SI= 1 / NO= 0	NIVEL DEL PE CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA		NOMBRE DEL ORGANISMO	VIGENCIA DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	FECHA DE INICIO DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA
			1	2			
1	MECATRÓNICA AREA AUTOMATIZACIÓN	1	1	0	CACEI	2021-12-07	2016-12-08
2	PROCESOS INDUSTRIALES AREA MANUFACTURA	1	1	0	CACEI	2022-12-06	2017-12-07
3	ENERGÍAS RENOVABLES AREA ENERGÍA SOLAR	1	1	0	CACEI	2021-12-07	2016-12-08
4	NANOTECNOLOGÍA AREA MATERIALES	1	1	0	CACEI	2022-12-06	2017-12-07
5	DESARROLLO DE NEGOCIOS AREA MERCADOTECNIA	1	1	0	CACECA	2019-12-29	2014-12-29
8	TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN AREA SISTEMAS INFORMÁTICOS	1	1	0	CONAIC	2020-10-12	2015-12-12
<b>TOTAL</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>			

- Tasa de satisfacción del estudiante.

Servicios que Ofrece la Universidad			
No.	Servicio.	Calificación	
		Escala 5	Escala 10
1	Apoyo Psicopedagógico	4.08	8.17
2	Actividades Culturales	2.23	4.46
3	Servicio Médico	4.31	8.63
4	Deportes	4.41	8.82
5	Tutorías	3.56	7.11
6	Asesoría Académica	3.92	7.84
7	Cafetería	2.94	5.88
8	Actividades Extraclase para el Desarrollo Humano	4.23	8.46
9	Biblioteca	4.39	8.79
10	Infraestructura	4.33	8.67
11	Transporte	4.42	8.84
12	Medios de Expresión de los Alumnos	4.06	8.12
13	Becas	4.55	9.09
14	Bolsa de Trabajo	3.36	6.72
	<b>Total de Servicios</b>	<b>3.98</b>	<b>7.96</b>

- Programas educativos pertinentes.

En la universidad tecnológica de Tulancingo se cuenta con el 100% de los programas educativos pertinentes en nivel TSU y nivel de Licenciatura.

- Perfil del Profesor de Tiempo Completo.

No.	Nivel Máximo de Estudios	Total
1	MEDIA SUPERIOR SIN CERTIFICADO	0
2	MEDIA SUPERIOR CON CERTIFICADO	0
3	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO SIN TÍTULO	0
4	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO CON TÍTULO	3
5	LICENCIATURA SIN TÍTULO	0
6	LICENCIATURA CON TÍTULO	0

7	ESPECIALIDAD SIN GRADO	0
8	MAESTRÍA SIN GRADO	0
<b>Subtotal 1</b>		<b>3</b>
9	ESPECIALIDAD CON GRADO	0
10	MAESTRÍA CON GRADO	15
11	DOCTORADO SIN GRADO	0
12	DOCTORADO CON GRADO	5
<b>Subtotal 2</b>		<b>20</b>
<b>Total</b>		<b>23</b>

- Nivel de estudios de los Profesores de Asignatura.

No.	Nivel Máximo de Estudios	PA
1	MEDIA SUPERIOR SIN CERTIFICADO	0
2	MEDIA SUPERIOR CON CERTIFICADO	0
3	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO CON TÍTULO	0
4	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO SIN TÍTULO	0
5	LICENCIATURA SIN TÍTULO	0
6	LICENCIATURA CON TÍTULO	93
7	ESPECIALIDAD SIN GRADO	0
8	MAESTRÍA SIN GRADO	0
<b>Subtotal 1</b>		<b>93</b>
9	ESPECIALIDAD CON GRADO	0
10	MAESTRÍA CON GRADO	28
11	DOCTORADO SIN GRADO	0
12	DOCTORADO CON GRADO	7
<b>Subtotal 2</b>		<b>35</b>
<b>Total</b>		<b>128</b>

#### IV. Vinculación

- Organismos Nacionales e Internacionales vinculados y movilidad alumnos y docentes nacional e internacional.

Total de Organismos vinculados acumulados	Públicos	Privados	Sociales
5	2	3	0

Recibimos 4 estudiantes de Colombia y una asistente de idiomas de Francia.

Se atendió la convocatoria Movilidad Internacional CNBES 2018 donde participaron alrededor de 16 estudiantes de los cuales únicamente 7 terminaron el proceso y 4 resultaron beneficiados con dicha beca.

#### Movilidad Internacional

Total de Alumnos	Alumnos con Movilidad	Total de docentes	Profesores con Movilidad	Total
2359	73	151	7	80
	3.09 %		4.64 %	

- Ingresos propios

A continuación, se presenta una tabla del total de ingresos propios captados por rubro.

Presupuesto total autorizado Federal y Estatal	Recursos captados por Servicios y Estudios Tecnológicos	Recursos captados por Colegiaturas y Servicios Escolares	Recursos captados por otros servicios proporcionados por la universidad (diferentes a los anteriores)	Total de recursos captados por Ingresos Propios
53582.01	646032	10946147	118900	1.1711079E7
	IPC1	IPC2	IPC3	IPC4
	1205.69	20428.77	221.9	21856.36

- Egresados que asisten a cursos según tipo.

TIPO DE ASISTENTE	CAPACITACIÓN	ACTUALIZACIÓN	DESARROLLO PROFESIONAL	TOTAL	%	Indicador
EGRESADOS DE TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO	49	0	0	49	100.0	EEC-1
EGRESADOS DE LICENCIATURA	0	0	0	0	0.0	EEC-3
Otros tipos de Asistente	0	0	0	0	0.0	EEC-4
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>49</b>	<b>100.0</b>	

- Cursos en educación continua.

Cursos demandados de educación continua según tipo.

Cursos	Capacitación	Actualización	Desarrollo Profesional	Total	%	Indicador
Por Demanda	1	0	0	1	33.33	TCD1
Por Oferta de la UT	2	0	0	2	66.67	TCD2
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>	

- Tasa de alumnos Satisfechos en educación continua.

NO.	DESCRIPCIÓN	
1	¿La manera en que la universidad tecnológica difunde los cursos de educación continua, le parece?	8.26
2	La atención que le brindó la institución de acuerdo a sus necesidades de actualización, capacitación y desarrollo profesional, considera que fue?	9.34
3	¿La actividad de educación continua a la que se ha inscrito en la Universidad, le permitirá mantenerse actualizado en su vida profesional?	9.6
4	¿Los materiales y herramientas que le proporcionaron en el desarrollo de sus actividades de educación continua, le servirán para aplicarlos en su actividad profesional?	8.16
5	¿La diversidad en la oferta de educación continua en contenidos y horarios que la Universidad Tecnológica le ha ofrecido piensa usted que son?	7.78
6	¿El nivel de preparación del instructor en la actividad de educación continua, lo considera?	9.22
7	¿La manera en que el instructor sabe transmitir sus conocimientos durante la actividad de educación continua le parecen?	9.16
8	¿Las instalaciones con que cuenta la universidad para llevar acabo las actividades de educación continua, las considera?	9.5
9	El nivel de equipamiento disponible en la Universidad Tecnológica para llevar acabo las actividades de educación continua, ¿piensa usted que es?	8.06
10	¿El costo del curso de educación continua, le pareció?	9.1
11	El contenido del curso le pareció:	9.82
12	El curso cumplió con sus expectativas?	9.32
TOTAL		8.94

## V. Equidad

- Cobertura (Absorción de egresados de educación media superior).

Este ciclo escolar se tuvo 2.9 de cobertura en la universidad tecnológica de Tulancingo, y tuvo un aumento de .5 comparada con el ciclo anterior que fue del 2.4%.

Alumnos nuevo  
ingreso en la UT

Egresados de  
bachillerato en  
el Estado

COB=1/2

878

30307

2.9

- Actividades deportivas, culturales y comunitarias.

Se realizaron en total 98 eventos de los 3 tipo con una audiencia aproximada de 9000 personas.

TIPO	Total de eventos realizados 2018	Total de eventos realizados 2017
Deportivos	20	16
Culturales	70	66
Comunitarios	8	8
<b>Total</b>	<b>98</b>	<b>90</b>

- Becas.

Tipo de Becas o Apoyos Económicos al Estudiante	Número de becas otorgadas en "el ciclo escolar"		Matrícula atendida en "el Ciclo Escolar"	Porcentaje de Alumnos Beneficiados
	A	B		
Académicas	489		2,359	20.73
Alimentación	86			3.65
BECALOS	0			0.00
Becas de manutención	1078			45.70
Becas Salario	0			0.00
Capacitación	0			0.00
Continuación de estudios	2			0.08
De practicas	0			0.00
Deportivas	3			0.13
Descuento en Colegiaturas	4			0.17
Estatales	0			0.00
Excelencia	141			5.98
Labolares	15			0.64
Movilidad Internacional	3			0.13
Movilidad Nacional	0			0.00
Municipales	0			0.00
PRONABES	0			0.00
Servicio Social	0			0.00
Titulación	4			0.17

Otras  
Totales

327

13.86

91.23

## Autodiagnóstico

### Análisis FODA (Contexto interno)

Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>Somos la primera Tecnológica a nivel nacional en tener Dos cuerpos académicos consolidados.</li> <li>El 94% de los Profesores de Tiempo Completo tienen perfil Promep.</li> <li>Tenemos en nuestra planta docente a 4 docentes con nivel de SIN.</li> <li>El 88% de PTC cuentan con el grado de maestría, y 12% con nivel SNI</li> <li>Se tienen firmados convenios internacionales con 13 países para la movilidad internacional (Estados Unidos, Canadá, Francia, Perú, Colombia, China, y Bolivia, Rep. Dominicana, Panamá, Uruguay, Guatemala, Brasil, y Argentina)</li> <li>Servicios de gestión educativa a través de internet -Proceso de admisión totalmente en línea-.</li> <li>Implementación del SGC y la certificación de la Universidad bajo la norma ISO 2015.</li> <li>Evaluaciones institucionales cuatrimestrales al desempeño académico, de servicios y de clima laboral.</li> <li>certificaciones adicionales en los</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Baja captación de alumnos de educación media superior para algunos Programas Educativos, principalmente de ingenierías.</li> <li>Escasa movilidad de académicos.</li> <li>Pendiente de actualizar la Normatividad institucional</li> <li>Incumplimiento en prestaciones de Ley en el tema presupuestario (Ahorro solidario).</li> <li>Alta deserción por problemas económicos en el primer cuatrimestre de los programas educativos.</li> <li>Bajo nivel académico de los estudiantes de nuevo ingreso, principalmente en matemáticas, expresión oral y escrita e inglés.</li> <li>Falta de actualización del equipamiento didáctico para la impartición de los programas educativos.</li> <li>Falta de redes académicas con otras IES</li> <li>Insuficiente bibliografía especializada y actualizada para la implementación de los planes de estudio, particularmente ahora para tender los requerimientos del Nivel de Ingenierías.</li> </ul>



PE CISCO Networking Academy

- Creación de dos academias (Idiomas y Matemáticas)
- Incorporación de un segundo idioma a la curricula de los PE.
- Tasa de titulación del 98% (egresados vs titulados)
- Se cuenta con un Programa Institucional de becas.
- 50% de los PE evaluado Acreditados
- El 100% de PTC cuentan con más de tres años de experiencia docente.
- El 80% del personal de apoyo administrativo cuenta con nivel de licenciatura.
- Se cuenta con un programa institucional de capacitación y actualización del profesorado, directivos y administrativos
- Programa institucional de tutorías asesorías.
- Oferta de educación integral a través de actividades deportivas y culturales.
- Vinculación con la sociedad y los sectores productivos a través de la realización de proyectos tecnológicos, venta de servicios tecnológicos, consultoría y cursos entre otros.
- Perfil de los profesores acorde a los requerimientos de los planes y programas de estudio.
- Cumplimiento en tiempo y forma de todas las obligaciones fiscales y normativas aplicables verificable a través del portal de transparencia.
- Se tiene instalado y operando el Consejo de Vinculación y

- Equipamiento con cierto grado de obsolescencia de algunos laboratorios.
- Falta de actualización del parque vehicular, algunas unidades cuentan con más de 10 años de operación.
- Equipamiento que ya concluyó su vida útil y/o la tecnología ya es obsoleta para cumplir con los contenidos temáticos las de los PE.
- Pendientes por registrar Docentes de Tiempo Completo en PRODEP.
- Baja captación de ingresos propios por servicios tecnológicos.
- Insuficiente desarrollo de sistemas informáticos para el control y gestión docente y administrativa.
- Incipiente sistematización informática de la evaluación docente y de servicios.

<p>pertinencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se tiene instalado y operando el Consejo Técnico de Educación Superior.</li> <li>• Posicionamiento de la imagen y presencia institucional a través de las redes sociales</li> </ul>	
Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecer y eficientar la comunicación interna.</li> <li>• Ampliar la oferta educativa.</li> <li>• Certificar a la Institución en la norma de gestión ambiental ISO 14001.</li> <li>• Certificar a la Universidad en la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2009 para la Igualdad Laboral entre hombres y mujeres.</li> <li>• Institucionalizar un Programa de capacitación y actualización de personal docente y administrativo.</li> <li>• Fortalecer la formación docente en aspectos pedagógicos – didácticos</li> <li>• Fortalecer el desarrollo de sistemas informáticos para gestión y control académico y administrativo.</li> <li>• Fortalecer la investigación y promover el registro de patentes.</li> <li>• Implementar un programa permanente de difusión institucional que permita incrementar la matrícula hasta la capacidad instalada.</li> <li>• Fortalecer y operar la vinculación establecida en los convenios con los sectores sociales y productivos.</li> <li>• Implementar un Programa de Apoyo para nivelación de conocimientos de los aspirantes a ingresar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asignación presupuestal sin incremento en el subsidio federal y estatal.</li> <li>• Baja matrícula en el Programa Educativo de Ingeniería en Nanotecnología</li> <li>• Competencia en oferta educativa con otras Instituciones de Educación Superior en la región.</li> <li>• Riesgo en la salud por colapso de la red pública de drenaje frente a la Universidad, provocando el desbordamiento de aguas negras al interior de la Institución.</li> <li>• Bajo nivel académico de los egresados del nivel medio superior.</li> <li>• Estudiantes de bajos ingresos económicos y con problemas familiares.</li> <li>• Insuficiente la oportunidad en la entrega de becas para estudiantes de escasos recursos económicos.</li> <li>• Falta de fuentes de empleo bien remunerado para los egresados.</li> <li>• Bajo nivel de seguridad pública sobre la calle Ahuehuetitla desde el trayecto del puente hasta la entrada a la Universidad.</li> <li>•</li> </ul>



- Acreditar a los Programas Educativos del nivel 6<sup>a</sup> (ingeniería) por algún organismo reconocido por el COPAES.
- Potenciar la aplicación de innovaciones educativas en los procesos de enseñanza-aprendizaje
- Fortalecer la incubación de microempresas por alumnos y egresados (autoempleo).
- Impulsar programas de emprendedores para alumnos y egresados.
- Incrementar la generación de ingresos propios a través de la venta cursos, servicios y desarrollos tecnológicos al sector productivo.
- Establecer convenios de colaboración de largo plazo con el sector productivo en materia de estadías y colocación de egresados.
- Certificar a los profesores instructores de cursos de educación continua bajo alguna norma (CONOCER).
- Gestionar los recursos para la aplicación del Reglamento de Ingreso Promoción y Permanencia del Personal Académico que dé certidumbre laboral a la planta académica y puedan hacer carrera dentro de la Utec.
- Actualizar el parque vehicular.
- Realizar la limpieza de la zona de la presa.



Análisis PEST (Contexto externo)

Factor Político	Factor Económico
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cambios derivados de la elección electoral reciente (genera ansiedad e incertidumbre)</li> <li>• Actualización de la Ley de los Servidores Públicos</li> <li>• Actualización de la Ley de Administración Pública del Estado de Hidalgo</li> <li>• Programa Estatal de Desarrollo y Programa Sectorial de Educación.</li> <li>• Publicación pendiente del Decreto de creación alineado a las modificaciones de la normatividad estatal.</li> <li>• Incipiente sistematización gubernamental transversal en control programático, presupuestario y financiero (armonización contable).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incumplimiento de prestaciones económicas establecidas por Ley. (Ahorro solidario –Ley del ISSSTE)</li> <li>• Incertidumbre por la falta del documento denominado “Analítico del Presupuesto para el ejercicio fiscal en curso”</li> <li>• Indefinición de ampliación presupuestal para atender la demanda de horas de asignatura por el incremento de 700 estudiantes en matrícula atendida</li> <li>• Falta de presupuesto para financiar la operación de las Unidades Académicas.</li> </ul>
Factor Social	Factor Tecnológico
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alta migración en la región.</li> <li>• El mejoramiento de la condición salarial del personal académico y administrativo, está condicionado por el tabulador de sueldos de la Secretaria de Hacienda.</li> <li>• Falta de interés por participar en el programa de formación de perfiles emprendedores.</li> <li>• Falta de oportunidades de empleo en la región que estén bien remunerado para los</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insuficiente inversión del sector empresarial en nuevas tecnologías, la región no es zona industrial.</li> <li>• Asuntos de propiedad Intelectual. (uso de aplicaciones en versión beta –Prueba-, limitadas en temporalidad y en herramientas disponibles)</li> <li>• Insuficiente presupuesto para mantenimiento y renovación de equipamiento especializado.</li> <li>• Poco interés y participación del sector empresarial en inversión para transferencia tecnológica.</li> </ul>

egresados. • Disminución en el número de becas federales otorgadas.	
--	--

## Estrategias

Principales Retos 2018	Acciones
Implementación Modalidad BIS (Bilingüe Internacional, Sustentable)	Nivelación de dominio de idioma inglés a la Planta Docente
	Nivelación de dominio de idioma inglés a personal administrativo
	Incrementar la movilidad estudiantil y docente internacional
Certificación ISO 14000	Trabajo de sensibilización al personal
	Auditoría interna
	Auditoría de certificación
Certificación en Igualdad laboral	Diagnóstico interno de la institución
	Auditoría de certificación
Ampliación de la oferta educativa: Licenciatura en Salud Reproductiva	Estudio de pertinencia a través del Análisis Situacional del Trabajo
	Integración del currículo del Programa
	Desarrollo de actividades académicas
	Construcción de edificio de docencia
Ampliación de la infraestructura educativa	Adquisición de mobiliario y equipamiento
	Gestión ante la DGP
Entrega de 900 títulos y cédulas a egresados	Ceremonia de titulación



Consolidar el Programa de Emprendimiento y Formación Empresarial	Difusión a toda la comunidad Universitaria de las convocatorias de programas de emprendimiento
	Actividades para fomentar, orientar y apoyar a los estudiantes en emprendimiento
Fortalecer el Programa de movilidad estudiantil	Participar en los programas de movilidad internacional vigentes
	Firmar nuevos convenios de movilidad Internacional
	Atender las auditorías externas
Administración eficiente de los recursos)	Cumplir con las obligaciones de transparencia
Obtener recursos extraordinarios	Participar en los programas de fondos extraordinarios (PROEEXOES, PADES, INCLUSIÓN y PFCE)
Mejorar la participación en las decisiones institucionales a través del CTEES	Reuniones mensuales de seguimiento al cumplimiento de metas por eje
Mantener la certificación del Sistema de Gestión de la Calidad	Realizar la auditoria de seguimiento del SGC en la versión 2015
Incurción a la modalidad Dual	Incorporación de estudiantes como aprendices en organizaciones del sector productivo

N/A

## Anexo I

## Anexo II

### Tabla comparativa de los resultados de los indicadores Evaluación Institucional 2017-2018 Universidad Tecnológica de Tulancingo

Tabla I

I Eficacia					
Nombre del Indicador	Valor SUT (prontuario 2017)	Valor MECASUT 2018	Valor MECASUT 2017	Diferencia 2018-2017	Referencia
<b>1. Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II (porcentaje)</b>					
Alumnos de nuevo ingreso que presentaron EXANI II	66,173	878	727	151	IND. 1 columna O
Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II con puntaje entre 1,101 a 1,300	9,438	82	55	27	IND. 1 columna I
Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II con puntaje entre 901 a 1,100	42,047	697	580	117	IND. 1 columna K
Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II con puntaje entre 700 a 900	14,688	99	92	7	IND. 1 columna M
<b>2. Aprovechamiento académico por nivel educativo (promedio)</b>					
Aprovechamiento académico nivel TSU	8.78	8.90	8.95	-0.05	IND. 2 columna L
Aprovechamiento académico nivel licenciatura	8.89	9.10	9.15	-0.05	IND. 2 columna T
Aprovechamiento académico nivel licencia profesional	8.73	NA	NA	NA	IND. 2 columna P
Aprovechamiento total	8.80	9.0	9.05	-0.05	Prontuario
<b>3. Reprobación por nivel educativo (promedio)</b>					



Reprobación nivel TSU	6.52	3.7	1.11	2.59	Prontuario
Reprobación nivel licenciatura	3.40	1.7	0.22	1.48	Prontuario
Reprobación nivel licencia profesional	1.70	NA	NA	NA	Prontuario
Reprobación total	3.85	2.7	.66	2.04	Prontuario
<b>4. Deserción por nivel educativo (promedio)</b>					
Deserción nivel TSU	10.50	10.3	8.05	2.25	Prontuario
Deserción nivel licenciatura	4.40	2.17	5.48	-3.31	Prontuario
Deserción nivel licencia profesional	5.30	NA	NA	NA	Prontuario
Deserción total	6.70	6.24	6.76	-0.52	Prontuario
<b>5. Tasa de egreso y titulación por nivel educativo</b>					
Tasa de egreso nivel TSU	54	61.8	59	2.8	Prontuario
Tasa de egreso nivel licenciatura	77	86.87	83	3.87	Prontuario
Tasa de egreso nivel licencia profesional	81	NA	NA	NA	Prontuario
Tasa de titulación nivel TSU	47	58.8	53	5.8	Prontuario
Tasa de titulación nivel licenciatura	68	66.11	79	-12.89	Prontuario
Tasa de titulación nivel licencia profesional	43	NA	NA	NA	Prontuario
<b>6. Egresados en el mercado laboral por nivel educativo (porcentaje)</b>					
Egresados incorporados al mercado laboral después de 6 meses de su egreso nivel TSU	33.8	46	52	-6	Prontuario
Egresados incorporados al mercado laboral después de 6 meses de su egreso nivel licenciatura	46.6	46	107	-61	Prontuario
Egresados de TSU acorde a su formación académica a seis meses de su egreso	77.5	32	17	15	Prontuario
Egresados de licenciatura acorde a su formación académica a seis meses de su egreso	80.6	10	40	-30	Prontuario
<b>7. Egresados satisfechos por nivel educativo (promedio)</b>					
Satisfacción de los egresados de nivel TSU	8.4	7.78	8.12	-0.34	Prontuario
Satisfacción de los egresados de nivel licenciatura	8.5	8.2	7.62	0.58	Prontuario
<b>8. Egresados que presentan el EGETSU y EGEL</b>					
Total de egresados que presentan el EGETSU	Llenar solamente si aplica.				
<b>9. egresados de TSU en estudios superiores en una ut a seis meses de su egreso (porcentaje)</b>					
Egresados de TSU en estudios superiores en una UT a seis meses de su egreso	56.9	85.9	91.01	-5.11	Prontuario



10. Tasa de empleadores satisfechos por nivel educativo (promedio)					
Grado de satisfacción de los empleadores del nivel TSU	8.78	8.8	8.96	-0.16	IND. 10 col. U
Grado de satisfacción de los empleadores del nivel licenciatura	8.90	9.0	8.90	0.1	IND. 10 col. BK
Grado de satisfacción de los empleadores del licencia profesional	8.98	NA	NA	NA	IND. 10 col. AP
11. Presupuesto ejercido (ejercicio fiscal 2017) (porcentaje)					
Presupuesto ejercido federal y estatal	90.5	100	100	0	Prontuario

Tabla II

II. Eficiencia					
Nombre del indicador	Valor SUT (Prontuario 2017)	Valor MECASUT 2018	Valor MECASUT 2017	Diferencia 2018-2017	Referencia
12. Costo por alumno					
Costo por alumno	\$26,410	22713	21466	1247	Prontuario
13. Utilización de espacios (porcentaje)					
Utilización de espacios	137.0	188.72	172.24	16.48	Prontuario
14. Utilización del equipo de cómputo					
Equipo de cómputo (PTC PA alumnos, personal administrativo y mandos medios y superiores)	63,085	311	311	0	IND. 14 columna J
Equipo de cómputo con internet (PTC PA alumnos, personal administrativo y mandos medios y superiores)	57,646	311	311	0	IND. 14 columna V
15. procesos certificados					
Certificación ISO 9001:2008 / 9001:2015	76	5	9	-4	IND. 15 columna BF
16. Distribución de libros y títulos por alumno					
Número de libros por alumno	4	11	7	4	Prontuario
Número de títulos por alumno	2	8	4	4	Prontuario
17. Relación alumno / docente					
Alumnos por docente	53	103	98	5	Prontuario

Tabla III



III. Pertinencia					
Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2017)	Valor MECASUT 2018	Valor MECASUT 2017	Diferencia 2018-2017	Referencia
<b>18. Programas educativos con evaluación diagnóstica</b>					
Total de programas educativos con evaluación diagnóstica	9.8	6	4	2	Prontuario
<b>19. Programas educativos acreditados</b>					
Total de programas educativos acreditados	26.3	6	4	2	Prontuario
<b>20. Programas centrados en el aprendizaje</b>					
Total de programas educativos centrados en el aprendizaje (cursos, talleres, otros)	1,720	2	2	0	IND. 20 col. J
PTC que están aplicando los enfoques	4,364	18	18	0	IND. 20 col. P
PA que están aplicando los enfoques	7,520	15	115	-17	IND. 20 col. V
<b>21. Programas educativos centrados en el estudiante (promedio)</b>					
Apoyo psicopedagógico	8.21	8.17	8.33	-0.16	IND 21. Col EO
Actividades culturales	7.57	4.46	8.05	-3.59	IND 21. Col EP
Servicio médico	8.05	8.63	8.35	0.28	IND 21. Col EQ
Deportes	7.42	8.82	8.05	0.77	IND 21. Col ER
Tutorías	8.26	7.11	8.06	-0.95	IND 21. Col ES
Asesoría académica	8.20	7.84	7.91	-0.07	IND 21. Col ET
Cafetería	6.79	5.88	7.85	-1.97	IND 21. Col EU
Actividades extra clase para el desarrollo humano	8.04	8.46	8.07	0.39	IND 21. Col EV
Biblioteca	7.74	8.79	8.39	0.40	IND 21. Col EW
Infraestructura	7.40	8.67	8.00	0.67	IND 21. Col EX
Transporte	7.36	8.84	8.24	0.60	IND 21. Col EY
Medios de expresión de los alumnos	7.54	8.12	8.16	-0.04	IND 21. Col EZ
Becas	7.76	9.09	8.21	0.88	IND 21. Col FA
Bolsa de trabajo	7.80	6.72	8.01	-1.29	IND 21. Col FB
Total	7.72	7.96	8.12	-0.16	IND 21. Col FD
<b>22. Programas educativos pertinentes</b>					
Programas educativos pertinentes	75	100	100	0	Prontuario
<b>23. Perfil del profesor de tiempo completo</b>					
Total de profesores de tiempo completo	4,247	23	22	1	IND. 23 b col. P



Nivel de estudios (posgrados)	59.48	20	19	1	IND. 23 b col. S
Cuentan con perfil PRODEP	26.44	14	14	0	IND. 23 b col. U
<b>24. Nivel de estudios de los profesores de asignatura y experiencia laboral en la materia</b>					
Total de profesores de asignatura	10,623	128	155	-27	IND. 24 col. Q
Profesores de asignatura que imparten clases relacionadas con su profesión con experiencia en el sector productivo	65	113	139	-26	IND. 24 B col. M
<b>25. Capacitación del personal de la universidad</b>					
Total del personal (mandos medios, superiores, administrativo, secretarial, PTC, PA)	22,656	249	275	-26	IND. 25 col. I
Total del personal capacitado (mandos medios, superiores, administrativo, secretarial, PTC, PA)	60.09	96	169	-73	IND. 25 col. S

**Tabla IV**

IV. Vinculación					
Nombre del indicador	Valor SUT (Prontuario 2017)	Valor MECASUT 2018	Valor MECASUT 2017	Diferencia 2018-2017	Referencia
<b>26. Total de organismos nacionales e internacionales vinculados así como la movilidad estudiantil y docente (porcentajes)</b>					
Total de organismos vinculados acumulados al ciclo escolar	58,985	15	4	11	IND. 26 col. K
Total de alumnos con movilidad nacional	0.72	0	0	0	IND. 26 col. BK
Total de profesores con movilidad nacional	0.50	0	0	0	IND. 26 col. BR
Total de alumnos con movilidad internacional	1.0	73	15	58	IND. 26 col. BU
Total de profesores con movilidad internacional	2.21	7	0	7	IND. 26 col. CB
<b>Sector al que pertenecen los organismos vinculados</b>					
Unidades productivas vinculadas: públicas	14,599	2	80	-78	IND 26. Col. H
Unidades productivas vinculadas: privadas	43,012	3	158	-155	IND 26. Col. I
Unidades productivas vinculadas: sociales	1,374	0	12	-12	IND 26. Col. J
<b>27. Ingresos propios captados</b>					
Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos	229,337,682	646,032	695,503.00	-49,471.00	IND 27. Col. F



Ingresos propios por colegiaturas y servicios escolares	1,067,752,208	10,946,147	9,441,733.00	1,504,414	IND 27. Col. G
Ingresos propios por otros servicios	128,760,817	118,900	79,118.00	39,782	IND 27. Col. H
Total de ingresos propios captados en el ejercicio fiscal	1,425,850,707	11,065,047	10,216,354.00	848,693	IND 27. Col. I
<b>28. Distribución de los servicios y estudios tecnológicos prestados e ingresos por este rubro</b>					
Total de servicios y estudios tecnológicos prestados por año	6,611	4	17	-13	IND. 28 col. AC
Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos: por organismos públicos	2,297	3	9	-6	IND. 28 col. Z
Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos: por organismos privados	3,796	1	8	-7	IND. 28 col. AA
Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos: por organismos sociales	518	0	0	0	IND. 28 col. AB
<b>30. Cursos demandados de educación continua</b>					
Total de cursos demandados de educación continua	1,547	3	14	-11	IND. 30 col. H
<b>31. Tasa de los alumnos satisfechos de educación continua</b>					
Alumnos de educación continua muy satisfechos y satisfechos de los servicios	9.03	8.94	8.00	.94	Prontuario
<b>32. Bolsa de trabajo</b>					
Total de egresados colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la Universidad (TSU)	42.55	24	50	-26	IND. 32 col. K
Total de egresados colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la Universidad (LP)	19.44	NA	0	NA	IND. 32 col. L
Total de egresados colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la Universidad (licenciatura)	45.56	14	50	-36	IND. 32 col. M

**TABLA V**

V. Equidad					
Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2017)	Valor MECASUT 2018	Valor MECASUT 2017	Diferencia 2018-2017	Referencia
<b>33. Cobertura</b>					
Cobertura	7.4	2.9	2.40	.5	Prontuario
<b>34. Alumno atendido (distribución de la matrícula por nivel educativo, carrera, ingreso y reingreso)</b>					
Alumno atendido	242,111	2359	2153	206	Prontuario
Índice de masculinidad	151.4	73.2	72.4	.8	IND. 34 col. L



<b>35. Promoción deportiva, cultural y comunitaria</b>					
Promoción deportiva	112.93	20	145.45	-125.45	IND. 35 col. N
Promoción cultural	106.49	70	104.76	-34.76	IND. 35 col. O
Promoción comunitaria	107.25	8	160.00	-152	IND. 35 col. P
Gente beneficiada por promoción deportiva	186,602	3000	2300	700	IND. 35 col. G
Gente beneficiada por promoción cultural	323,136	3000	2300	700	IND. 35 col. J
Gente beneficiada por promoción comunitaria	166,698	3000	2300	700	IND. 35 col. M
<b>36. Becas</b>					
Total de porcentaje de alumnos beneficiados por el otorgamiento de alguna beca	53.5	91	96	-5	Prontuario