



Subsecretaría de Educación Superior

**Coordinación General de
Universidades Tecnológicas**

**EVALUACIÓN INSTITUCIONAL
2015 - 2016**

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULANCINGO
Organismo Público Descentralizado del Estado de Hidalgo



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULANCINGO
Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado de Hidalgo.

EVALUACIÓN INSTITUCIONAL 2015 - 2016



**GOBIERNO DEL ESTADO DE
HIDALGO**

LIC. OMAR FAYAD MENESES
Gobernador Constitucional

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

MTRO. AURELIO NUÑO MAYER
Secretario

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ING. JUAN BENITO RAMÍREZ ROMERO
Secretario

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO

MTRA. SAYONARA VARGAS RODRÍGUEZ
Secretaria

COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS

ING. HÉCTOR ARREOLA SORIA
Coordinador



DIRECTORIO

DR. JULIO MÁRQUEZ RODRÍGUEZ

Rector

MTRO. CARLOS ALBERTO TORRES ESTRADA

Director de Planeación y Evaluación

L. EN C. JACKELINE ALDRETE OCADIZ

Encargada de Vinculación

MTRA. MARÍA COZUMEL BUTRÓN OLGÍN

Directora de Enlace Académico

M.C.A MARGARITA MARTHA LEO CUEVAS

Directora de Administración y Finanzas

DR. LUIS GARCÍA LECHUGA

Director del Área Electromecánica Industrial

MTRA. ORIS ESTELA VARGAS GARCÍA

Directora de Extensión Universitaria



ÍNDICE

PRESENTACIÓN	7
INTRODUCCIÓN.....	8
MARCO DE REFERENCIA	9
PRESENTACIÓN Y DESARROLLO DE LOS RESULTADOS DE LOS INDICADORES	10
I.- EFICACIA.....	10
1) Aprovechamiento escolar	10
2) Reprobación y Deserción.....	10
3) Egresados.....	11
II.- EFICIENCIA	13
6) Costo por alumno y Utilización de espacios	13
Programa para el Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)	14
III.- PERTINENCIA	16
7) Matrícula en función de su evaluación diagnóstica y de la acreditación	16
8) Tasa de satisfacción del estudiante.....	17
IV.- VINCULACIÓN	19
10) Ingresos propios.....	19
Movilidad Estudiantil.....	20
V.- EQUIDAD.....	21
11) Cobertura.....	21
Sistema de Becas	22



ANEXOS.....	23
CONCLUSIONES.....	36

IES = INSTITUCION DE EDUCACIÓN SUPERIOR
TSU = TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO
N.A. = NO APLICA PARA EL CICLO ESCOLAR 2015-2016.



PRESENTACIÓN

En la Universidad Tecnológica de Tulancingo realizamos importantes esfuerzos para dar respuesta a los temas más recurrentes en la educación superior: la calidad educativa, acceso a la educación con equidad y a la internacionalización.

Hoy en día es importante buscar que los estudiantes universitarios tengan una experiencia internacional mediante la que conozcan distintas culturas y manejen segundos idiomas pues con ello incrementan su calidad para estar a la altura de los tiempos actuales en donde impera la competitividad.

En nuestra Universidad estas experiencias internacionales son una realidad, los estudiantes pueden realizar prácticas o estadías en países como Francia, Canadá, Estados Unidos, Chile, España, entre otros.

La Universidad está certificada en la norma ISO 9001:2008. Nuestras carreras están evaluadas en el Nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y han sido acreditadas por organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

La Secretaría de Educación Pública ha entregado por siete años consecutivos a nuestra Universidad el Reconocimiento por la Calidad Académica impartida en nuestras carreras. Somos una Institución líder, con trascendencia social, presencia y reconocimiento regional, estatal, nacional e internacional.

DR. JULIO MÁRQUEZ RODRÍGUEZ
Rector



INTRODUCCIÓN

En cumplimiento con lo dispuesto en el artículo 14 fracción ii inciso e, del decreto que modifica al diverso que creo a la Universidad Tecnológica de Tulancingo, se integra el Informe Ejecutivo de actividades correspondiente al ciclo escolar septiembre 2015 - agosto 2016, con el propósito de dar a conocer los resultados y logros alcanzados en este periodo.

La evaluación Institucional que se reporta, presenta el desarrollo y evolución que la Universidad Tecnológica de Tulancingo ha tenido de un año a otro, su contenido, los juicios de valor, las recomendaciones y sus propuestas de mejora, son resultado del análisis, cuantificación y calificación de la operación universitaria.

Este documento proporciona información que ayuda a realizar un análisis del desempeño y funcionamiento integral de la Universidad Tecnológica de Tulancingo.

El informe está integrado por 5 ejes principales: EFICACIA, EFICIENCIA, PERTINENCIA, VINCULACIÓN, y EQUIDAD. Para terminar, se presenta las conclusiones de la Universidad y las estrategias propuestas para la mejora continua de la calidad de los servicios que ofrece esta Institución.



MARCO DE REFERENCIA

Con el propósito de incrementar las opciones en las instituciones de educación superior e introducir en ellas ciclos de estudios de períodos cortos, similares en carga horaria a los de larga duración, se aprovechó el resultado de los estudios que se hicieron en varios países, con el propósito de crear establecimientos de dimensiones pequeñas, que respondieran a las necesidades educativas específicas de sus localidades.

En consecuencia, se fundaron en Francia los Institutos Universitarios de Tecnología (Instituts Universitaires de Technologie) para preparar, en dos años, después del bachillerato, Técnicos Superiores de nivel universitario, polivalente y operacional en las empresas. De manera similar, y en el mismo nivel de los IUT, se erigieron en Alemania, en la misma época, y con buen éxito, las escuelas especializadas (FACHSCHULEN).

La fundación de este tipo de instituciones en nuestro país, a partir de 1991, contribuye a satisfacer la necesidad que existe en el Sector Educativo, de formar Técnicos Universitarios de nivel superior, con capacidad de razonamiento lógico y habilidades que les permitan trabajar con base en modelos, que conozcan las técnicas de la comunicación y que dominen por lo menos un idioma extranjero; para que puedan tomar decisiones acertadas, trabajar en equipo y adaptarse a los cambios tecnológicos con oportunidad.

Fundado en lo anterior, el Gobierno del Estado de Hidalgo, atento a la demanda educativa de la Entidad presentó, en 1995, a la Secretaría de Educación Pública, la propuesta para crear una Universidad Tecnológica de esquema moderno, que sirva a todas las regiones y genere mecanismos permanentes de comunicación con las instituciones educativas, particularmente técnicas, para atender las necesidades del Sector Productivo.

En septiembre de 1995, la Universidad Tecnológica de Tulancingo, inició sus actividades con base en el convenio celebrado entre el Gobierno Federal y Descentralizado del Gobierno del Estado, con Personalidad Jurídica y Patrimonios Propios.

La carrera de Procesos de Producción (ahora Tecnologías de la Producción) responde a la exigencia de los industriales para incrementar sus niveles de competitividad. Informática (actualmente Tecnologías de la Información y Comunicación) surge como respuesta a la demanda de los jóvenes que desean estudiar esta carrera, cuyo campo de ampliación tiene una amplia perspectiva; por su parte los industriales manifestaron interés en incorporar o aumentar la aplicación de la informática tanto en los procesos productivos como administrativos.

Adicionalmente, los empresarios manifestaron la necesidad de contar con recursos humanos altamente calificados en la venta, promoción, distribución y exportación de sus productos; por lo anterior, y con el fin de satisfacer las expectativas de los estudiantes y sus padres, es que se ofrece la carrera de técnico superior en Comercialización (actualmente Desarrollo e Innovación Empresarial).

Para el año de 1998 se abre la carrera de Mantenimiento Industrial y en el año de 1999 la de Electricidad y Electrónica Industrial (actualmente Mecatrónica área Automatización), así mismo en el año 2012 se abren las carreras de Contaduría y Fotónica, para el 2013 la carrera de Enfermería como resultado de los estudios de Pertinencia y la demanda del sector productivo de la región, así, desde 1999 se ofrecen en la Universidad 10 Programas Educativos.

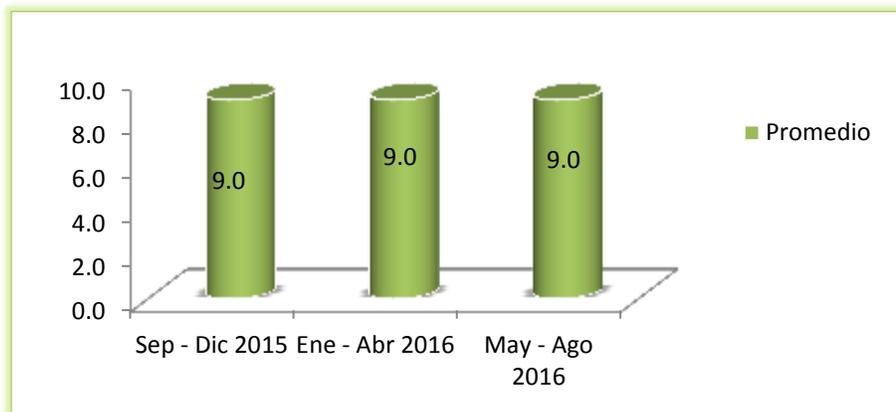


PRESENTACIÓN Y DESARROLLO DE LOS RESULTADOS DE LOS INDICADORES

I.- EFICACIA INFORME EJECUTIVO

1) Aprovechamiento escolar

Dentro del rendimiento académico la meta planeada de 8 se superó en los tres cuatrimestres que componen el ciclo escolar, esto se debe a los programas de tutorías y asesorías implementados en gran medida para atender tanto los problemas personales como académicos de los alumnos logrando resultados satisfactorios.



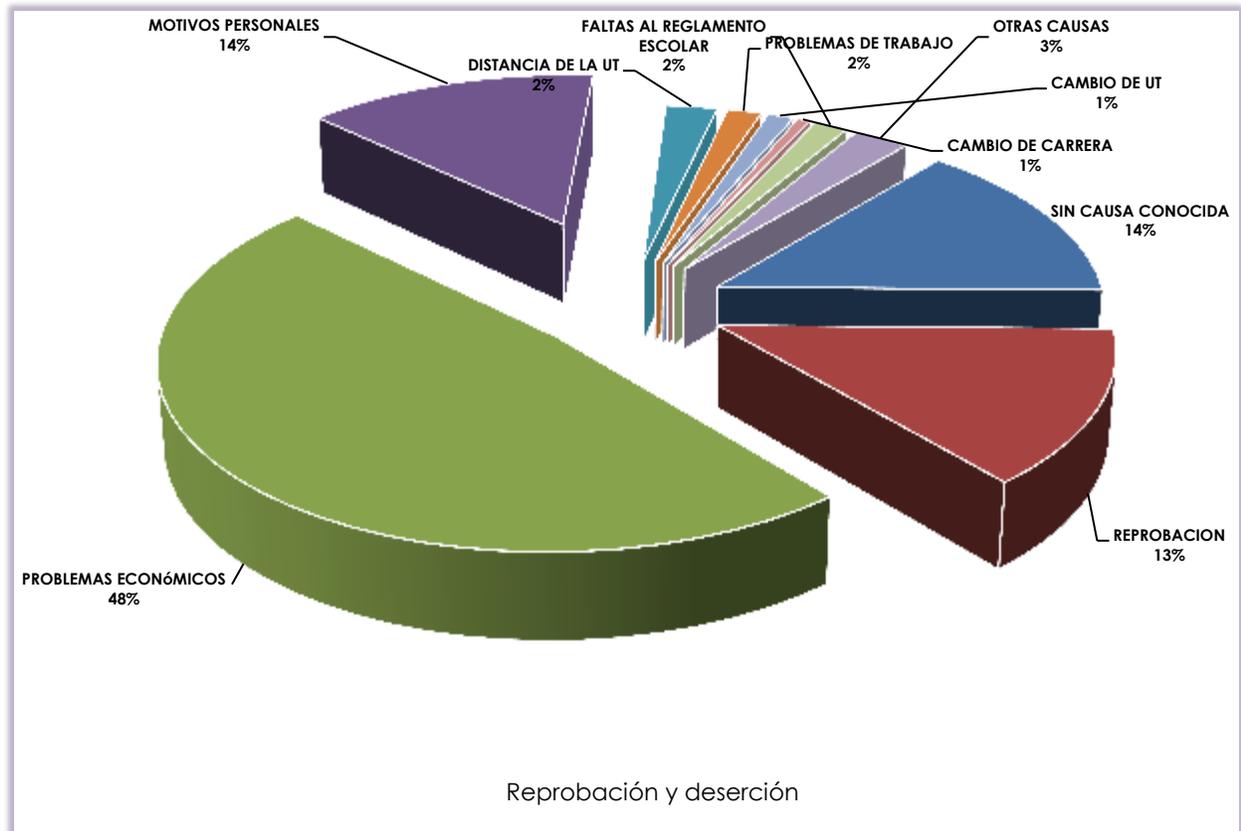
2) Reprobación y Deserción

Como resultado de la aplicación de los programas de tutorías y asesorías, la deserción por reprobación representa el 13.6 % del total de las bajas, ya que tanto docente como alumno se comprometen, generando mayores capacidades técnicas de acuerdo al perfil de cada carrera.

En este ciclo escolar se tuvo un total de 62 bajas por reprobación en TSU y 6 en Ingeniería.

No obstante a que a los alumnos reciben apoyo económico mediante becas institucionales, federales o estatales y se les ofrecen diferentes servicios mediante los cuales pueden mejorar notablemente su rendimiento escolar, se registran bajas las cuales tienen mayor impacto en problemas económicos con un 48.3% del total. A continuación se muestra la estadística en general del ciclo escolar:





3) Egresados

Actualmente la tasa de titulación está por arriba de la media nacional, donde se registra en este ciclo escolar 364 egresados contra un ingreso de 609 alumnos, y una tasa de titulación del 57%, esto con respecto a TSU. En Ingeniería, de 291 alumnos ingresados 240 egresaron, con una tasa de titulación del 79%.

4) Seguimiento a egresados y Empleadores satisfechos

Se contactaron 40 plazas en empresas o Instituciones por parte de la bolsa de trabajo de la Institución, de las cuales se colocaron a 17 alumnos de Técnico Superior Universitario y 23 de licenciatura.

En cuanto a la tasa de satisfacción del empleador, de un total de 60 encuestas para TSU e Ingeniería se obtuvo una calificación de 8.8 para cada una.

A continuación se muestra la tasa de empleadores satisfechos de TSU y de ingeniería.



Grado de Satisfacción del Empleador del TSU
Concentrado de datos en escala de 10

NO.	DESCRIPCIÓN	TOTAL L. BASE 10
1	¿Cómo considera los conocimientos con los que cuenta el TSU(s) para proponer alternativas de solución a los problemas que se le consultan de acuerdo a la carrera que cursó, función que desempeña y/o al puesto?	8.6
2	¿El conocimiento y habilidad por parte del TSU(s), en el manejo del equipo, maquinaria y herramientas de trabajo para desempeñar sus actividades lo considera?	8.6
3	¿Cómo valora usted el trabajo desempeñado por el TSU(s) en cuanto a calidad y rapidez en los proyectos asignados?	9.0
4	La creatividad e innovación para proponer mejoras a los procesos de la empresa por parte del TSU(s), los considera:	8.4
5	La capacidad y disposición con que cuenta el TSU(s) para trabajar en equipo, los valora:	8.8
6	¿El grado del TSU(s) para poder alcanzar un mejor puesto en su empresa de acuerdo a su nivel académico?	9.0
7	¿Considera usted que este profesionista cumple con los requerimientos del sector productivo y social?	8.4
8	En general ¿Cómo califica el trabajo que desempeña el TSU(s), en su empresa?	9.0
TOTAL		8.8

Grado de Satisfacción del Empleador de Licenciatura
Concentrado de datos en escala de 10

NO.	DESCRIPCIÓN	TOTAL
1	¿Cómo considera los conocimientos con los que cuenta el egresado de Licenciatura para proponer alternativas de solución a los problemas que se le consultan de acuerdo a la carrera que cursó, función que desempeña y/o al puesto?	8.8
2	¿El conocimiento y habilidad por parte del egresado de Licenciatura, en el manejo del equipo, maquinaria y herramientas de trabajo para desempeñar sus actividades lo considera?	8.4
3	¿Cómo valora usted el trabajo desempeñado por el egresado de Licenciatura en cuanto a calidad y rapidez en los proyectos asignados?	9.0
4	La creatividad e innovación para proponer mejoras a los procesos de la empresa por parte del egresado de Licenciatura, los considera:	8.8
5	La capacidad y disposición con que cuenta el egresado de Licenciatura para trabajar en equipo, los valora:	9.0
6	¿El grado del egresado de Licenciatura para poder alcanzar un mejor puesto en su empresa de acuerdo a su nivel académico?	8.8
7	¿Considera usted que este profesionista cumple con los requerimientos del sector productivo y social?	8.6
8	En general ¿Cómo califica el trabajo que desempeña el egresado de Licenciatura, en su empresa?	8.8
TOTAL		8.8



5) Presupuesto ejercido

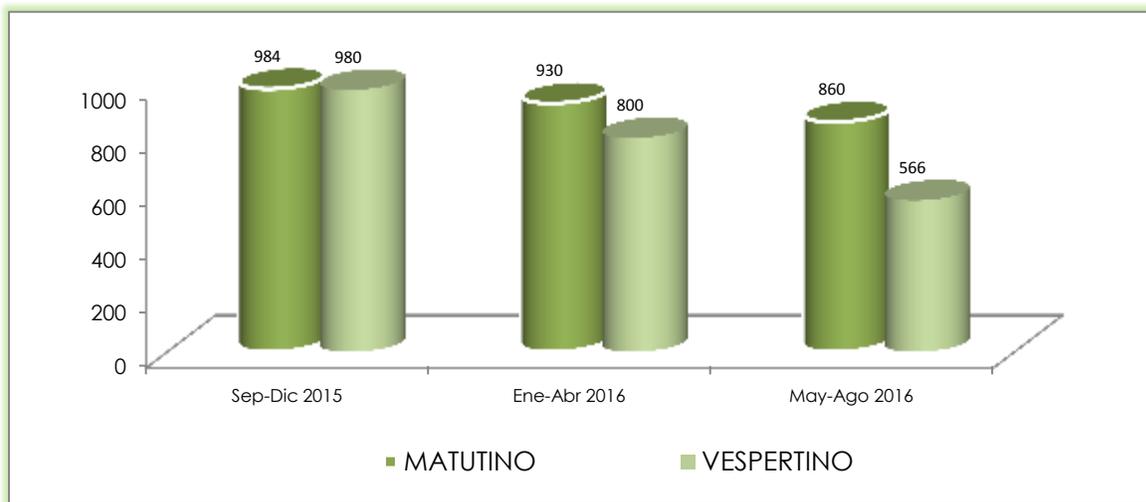
El presupuesto ejercido para este ciclo escolar fue de la siguiente forma:

1	2	$1/2 * 100$
Presupuesto ejercido	Presupuesto total autorizado Federal y Estatal	
\$ 42,419,662	\$ 42,419,662	100.00

**II.- EFICIENCIA
INFORME EJECUTIVO**

6) Costo por alumno y Utilización de espacios

Para este ciclo escolar el costo por alumno fue de \$21,543.8 la matrícula total inicial para inicio del primer cuatrimestre fue de 984 alumnos en turno matutino y 980 alumnos en turno vespertino ocupando el 246% de la capacidad instalada.



Programa para el Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)

En la Universidad Tecnológica de Tulancingo están constituidos 2 cuerpos académicos con la participación de profesores que realizan permanente la tarea de enfocar sus esfuerzos a la investigación y difusión del conocimiento, mediante diferentes líneas de investigación, las cuales siempre pertinentes buscan generar un impacto hacia el bienestar y desarrollo de la región y el país con una visión global.

Datos Generales:	
Nombre	Electromecánica Industrial
Grado de Consolidación	Consolidado
Año de Registro	2007
Área:	Ingeniería y Tecnología.
Número de Integrantes	7
Integrantes:	
Representante:	González Rosas Angelina agonzalez@utectulancingo.edu.mx
Integrantes:	Flores Guerrero Mizraim Uriel González Islas Juan Carlos Miranda Gómez Juan Marcelo Ramírez Ortega Pedro Alberto. Laura García Hernández Gildardo Godínez Garrido
Líneas Generales de Aplicación al Conocimiento.	
1. Gestión de la producción.	Esta línea genera propuestas puntuales en lo relacionado a los factores que inciden en la productividad de tal forma que permita diseñar e introducir modificaciones en los procesos productivos que impiden la optimización y racionalización de la inversión. Así mismo, esta línea propondrá modificaciones a la logística de las empresas a fin de evitar trastornos en los tiempos y en los movimientos, basándose en los adelantos tecnológicos adecuados a las necesidades de las micro y pequeñas empresas industriales de la región.
2. Maquinaria y Equipo:	Actualmente la micro y pequeña empresa necesitan de nuevas tecnologías que les permitan seguir produciendo con mejores estándares de calidad, sin embargo la importación de maquinaria y equipo resulta ser muy costosa. Esta línea de investigación pretende desarrollar nuevas tecnologías, desde la conceptualización, pasando por el diseño de detalle hasta la propuesta de un prototipo funcional. Se puede decir también que esta línea considera lo que es



	el diseño de dispositivos y equipos mecatrónicas ya que en ella se conjuga la mecánica, control y electrónica y los sistemas informáticos.
3. Investigación Educativa	Línea enfocada a la generación de investigaciones en el área de la educación aportando nuevos elementos para la educación en los procesos de enseñanza-aprendizaje, modelos educativos, calidad y evaluación educativa que arroje parámetros, para la mejora continua y que sean aplicados en los sistemas presenciales y a distancia apoyados en tecnologías educativas y de información
Datos Generales:	
Nombre	Tecnologías de Información y Redes de Computo
Grado de Consolidación	En formación
Año de Registro	2007
Área:	Ingeniería y Tecnología.
Disciplina:	Ciencias de la computación.
Número de Integrantes	4
Integrantes:	
Representante:	Hernández Mendoza Salvador salvadorhm@utec-tgo.edu.mx
Integrantes:	Peña Rojas Dante García García Rigoberto Lira Uribe Oscar
Líneas Generales de Aplicación al Conocimiento.	
1. Sistemas de información y ambientes de aprendizaje	Esta línea de investigación tiene como objetivo la aplicación innovadora del conocimiento para el diseño y desarrollo de sistemas de aprendizaje, basados en cómputo en la nube, sistemas móviles e Internet de las cosas, con un enfoque de competencias para el desarrollo incluyente y sustentable de la economía regional, nacional y tendencia mundial



III.- PERTINENCIA

INFORME EJECUTIVO

7) Matrícula en función de su evaluación diagnóstica y de la acreditación

Procesos certificados

La certificación bajo la norma ISO 9001:2008, comprende un papel fundamental en el desarrollo y calidad de los procesos educativos. Por esta razón, la Universidad Tecnológica de Tulancingo, con diferentes actividades integra y demuestran que se ofrecen servicios de calidad.

Se llevó a cabo el 17 y 18 de noviembre la auditoría externa de seguimiento se incluyó el nivel de ingenierías para mantener la certificación ISO 9001-2008 de los procesos Educativo y de Educación Continua.

La oferta educativa de la Universidad se ha incrementado, a la fecha de corte del presente informe se cuenta con una cartera de 22 carreras, de las cuales cuatro han sido evaluadas por los CIEES en el “Nivel 1” y tres están “Acreditadas” por Organismos Reconocidos por el COPAES.

La universidad Tecnológica de Tulancingo logra la acreditación de la carrera de Desarrollo de Negocios por el Consejo de Acreditación en la enseñanza de la Contaduría y Administración, AC. (CACECA), quien otorgo el dictamen de acreditación del programa de Técnico Superior Universitario en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia.

CACECA es un organismo altamente reconocido como el único acreditador para los programas de contaduría, administración y afines en México, evaluando con índices que engloban 3 aspectos: alumnos, docencia y administración. Cabe destacar que dicha acreditación tiene validez por los próximos 5 años y distingue a la UTEC entre las instituciones de nivel superior que cuentan con esta valoración.



Programas educativos evaluados

Programas Educativos	CIEES, nivel de ubicación				Organismos reconocidos
	1	2	3	S/E	Organismo
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	X				CACECA
Mecatrónica área Automatización	X				CACEI
Procesos Industriales área Manufactura	X				CACEI
Energías Renovables área Energía Solar					
Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos	X				CONAIC
Nanotecnología				X	
Ing. Arquitectura de Software				X	
Ing. Desarrollo e Innovación Empresarial				X	
Ing. Tecnologías de la Producción				X	
Ing. Mecatrónica				X	

8) Tasa de satisfacción del estudiante

Actualmente los servicios con los que cuenta la universidad tienen un promedio general de 7.9, lo cual tiene un gran impacto en las asesorías y tutorías reflejándose en la baja reprobación.

NO.	SERVICIO	CALIFICACIÓN	
		Escala 5	Escala 10
1	Apoyo Psicopedagógico	4.0	8.1
2	Actividades Culturales	4.0	8.1
3	Servicio Médico	3.9	7.8
4	Deportes	3.7	7.4
5	Tutorías	3.9	7.9
6	Asesoría Académica	3.9	7.8
7	Cafetería	4.1	8.1
8	Actividades Extraclase para el Desarrollo Humano	4.0	8.0
9	Biblioteca	3.9	7.8
10	Infraestructura	4.0	7.9
11	Transporte	4.0	8.1
12	Medios de Expresión de los Alumnos	4.0	8.0
13	Becas	4.0	8.0
14	Bolsa de Trabajo	4.0	8.0
Total de servicios		4.0	7.9



9) Perfil del Profesor de Tiempo Completo

Durante el ciclo escolar, se contó con una plantilla docente integrada por 329 profesionales de los cuales en la UTT 21 de ellos son profesores de tiempo completo y 308 son profesores de asignatura.

Cuadro No. 23.1

NIVEL DE ESTUDIOS DE LOS PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO

NO.	NIVEL MÁXIMO DE ESTUDIOS	TOTAL
1	MEDIA SUPERIOR SIN CERTIFICADO Y CON CERTIFICADO	
2	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO SIN TÍTULO	
3	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO CON TÍTULO	
4	LICENCIATURA SIN TÍTULO	
5	LICENCIATURA CON TÍTULO	2
6	ESPECIALIDAD SIN GRADO	
7	MAESTRÍA SIN GRADO	
	SUBTOTAL 1	2
8	ESPECIALIDAD CON GRADO	0
9	MAESTRÍA CON GRADO	16
10	DOCTORADO SIN GRADO	0
11	DOCTORADO CON GRADO	3
	SUBTOTAL 2	19
	TOTAL	21

Cuadro No. 24.1

NIVEL DE ESTUDIOS DE LOS PROFESORES DE ASIGNATURA

NO.	NIVEL MÁXIMO DE ESTUDIOS	PA
1	MEDIA SUPERIOR SIN CERTIFICADO Y CON CERTIFICADO	
2	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO CON TÍTULO	
3	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO SIN TÍTULO	
3	LICENCIATURA SIN TÍTULO	
4	LICENCIATURA CON TÍTULO	275
5	ESPECIALIDAD SIN GRADO	
6	MAESTRÍA SIN GRADO	
	SUBTOTAL 1	275
7	ESPECIALIDAD CON GRADO	
9	MAESTRÍA CON GRADO	25
8	DOCTORADO SIN GRADO	
10	DOCTORADO CON GRADO	8
	SUBTOTAL 2	33
	TOTAL	308



IV.- VINCULACIÓN

INFORME EJECUTIVO

10) Ingresos propios

En relación a los Servicios y Estudios Tecnológicos se proporcionaron 25 en total, los cuales se distribuyen de la siguiente manera: Se impartieron 12 servicios de capacitación a organismos públicos, 4 a organismos privados y 4 a organismos sociales, obteniendo los siguientes ingresos:

SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS	ORGANISMOS VINCULADOS			
	PÚBLICOS	PRIVADOS	SOCIALES	TOTAL
EDUCACIÓN CONTÍNUA	\$15,452	\$367,570	\$173,875	\$556,897
TOTAL	\$15,452	\$367,570	\$173,875	\$556,897



Movilidad Estudiantil

Diecinueve alumnos de la UTEC viajaron a Brasil, Colombia, Estados Unidos y Canadá becados.

Son siete estudiantes de las carreras de Nanotecnología, Enfermería, Tecnologías de la Información, quienes harán su estancia en la University Shreveport Louisiana, en los meses de Noviembre y Diciembre, gracias al apoyo otorgado por Proyecta 100,000; con el objetivo de realizar Curso Intensivo Inglés, Asimismo al regreso el compromiso es aplicar los conocimientos adquiridos dentro del área de influencia y en las instalaciones de la Universidad Tecnológica de Tulancingo.

Cuatro alumnos que viajan a Colombia realizarán una Estancia Académica en Colombia, en los meses de agosto a diciembre, ellos son de las carreras de Enfermería. Lo anterior con el apoyo del PAME-UDUAL.

Alumnos de la Universidad Tecnológica de Tulancingo estudiantes de las carreras de Nanotecnología Energías Renovables, y Tecnologías de la Información y Comunicación realizarán Estancia Académica Universidad Católica San Pablo a través de la beca Alianza del Pacífico, la duración de su intercambio será de cinco meses.

3 Alumnos de intercambio provenientes de Haití, quienes cursan la Ingeniería en TIC, en la Utec: Raymond Simoly, Sejour Rose Landjlor y Anis Jean Junior Mackendy.

3 voluntarios realizaron estancia: Maude Savaria, Andrea Valenzuela, y Maatí Paul Mathieu Jacques de Canadá, Estados Unidos y Francia, quienes estuvieron como asistentes del área de idiomas.

El buen desempeño que han demostrado alumnos que ya tuvieron la experiencia internacional abrirá más espacios para que cada vez sean más los jóvenes que logren este tipo de becas y que es por demás importante para la Universidad Tecnológica de Tulancingo la capacitación en los idiomas inglés, francés y chino mandarín, ya que afirmó es requisito indispensable que de acuerdo al país que vayan tengan buen nivel de su lengua.

Cabe destacar que la Universidad Tecnológica de Tulancingo mantiene convenios de vinculación con directores de Colegios de Enseñanza General y Profesional de Canadá (CEGEP) consolidando los lazos y trabajos entre el Gobierno Federal, Estatal y las Instituciones de Educación Superior, para lograr establecer beneficios en la generación y desarrollo conjunto de proyectos en las diferentes áreas de colaboración, por ejemplo la investigación.

Como resultado, este marco de referencia no beneficia únicamente al estudiante (con un intercambio de estudio o de investigación de corta duración en Canadá), sino que también promueve el fortalecimiento de los enlaces interinstitucionales.



V.- EQUIDAD INFORME EJECUTIVO

11) Cobertura

De acuerdo a las estadísticas de egreso de bachillerato fue de 25644 de los cuales 564 se inscribieron a esta Institución teniendo así una cobertura del 2.2%.

Alumnos nuevo ingreso en la UT	Egresados de bachillerato en el Estado	COB=1/2
774	28,965	2.7



Sistema de Becas

Gracias al apoyo que ofrecen las becas de Manutención y Bécalos, muchos alumnos fueron beneficiados, contando con 883 becas, gracias a esto el 72.2% de la matrícula recibieron este beneficio.

Alumnos de la universidad con beca			
Cuadro 36.1			
Tipo de Becas o Apoyos Económicos al Estudiante	Número de Becas otorgadas en el "Ciclo escolar"	Matrícula Atendida en el "Ciclo Escolar"	Porcentaje de alumnos beneficiados
	A	B	A/B=x100
Manutención	878		44.6
BECALOS	5		0.3
Titulación	35		1.8
Estatales	0		0
Municipales	0		0
Descuento en Colegiaturas	55	1969	2.8
Alimentación	5		.03
Transporte	0		0
Deportivas	0		0
Laborales	0		0
Académicas	0		0
Otras	248		12.6
TOTALES	1226	1969	62.3



ANEXOS



NOMBRE DEL INDICADOR	META			CICLO ESCOLAR ANTERIOR	
	ALCANZADA	PLANEADA	DIFERENCIA	VALOR NACIONAL	VALOR ALCANZADO
I EFICACIA					
1. ALUMNOS DE NUEVO INGRESO CON EXANI II					
ALUMNOS DE NUEVO INGRESO QUE PRESENTARON EXANI II	100.00	100.00	0.00	87.57	100.00
ALUMNOS DE NUEVO INGRESO CON EXANI II CON PUNTAJE ENTRE 1,101 A 1,300	11.60	10.00	9.03	12.06	19.03
ALUMNOS DE NUEVO INGRESO CON EXANI II CON PUNTAJE ENTRE 901 A 1,100	75.30	70.00	-8.96	68.73	61.04
ALUMNOS DE NUEVO INGRESO CON EXANI II CON PUNTAJE ENTRE 700 A 900	13.00	20.00	-0.06	19.21	19.94
2. APROVECHAMIENTO ACADÉMICO POR CUATRIMESTRE NIVEL 5A					
septiembre-diciembre	8.90	8.00	1.00	8.85	9
enero-abril	9.00	8.00	0.91	8.86	8.91
mayo-agosto	9.00	8.00	0.94	8.88	8.94
Aprovechamiento Total	9.00	8.00	0.95	8.86	8.95
2. APROVECHAMIENTO ACADÉMICO POR CUATRIMESTRE NIVEL 5B					
septiembre-diciembre	9.10	8.00	0.91	8.79	8.91
enero-abril	9.00	8.00	0.79	8.76	8.79
mayo-agosto	8.90	8.00	0.82	8.77	8.82
Aprovechamiento Total	9.00	8.00	0.84	8.77	8.84
3. REPROBACIÓN POR CUATRIMESTRE NIVEL 5A					
septiembre-diciembre	1.10	3.30	-3.10	4.2	0.00
enero-abril	2.10	3.30	-0.60	3.0	0.90
mayo-agosto	1.90	3.30	-1.90	3.8	0.70
Promedio Reprobación total	1.70	3.30	-2.20	3.6	0.50
3. REPROBACIÓN POR CUATRIMESTRE NIVEL 5B					
septiembre-diciembre	0.40	3.30	-3.30	6.1	0.20
enero-abril	0.60	3.30	-2.40	4.8	2.70
mayo-agosto	0.30	3.30	-2.60	4.8	1.40
Promedio Reprobación total	0.40	3.30	-2.80	5.3	1.10
4. DESERCIÓN POR CUATRIMESTRE NIVEL 5A					
DESERCIÓN DE SEPTIEMBRE A DICIEMBRE	11.70	10.00	-8.20	5.7	1.8
DESERCIÓN DE ENERO A ABRIL	15.6	10.00	-6.80	4.3	3.2
DESERCIÓN DE MAYO A AGOSTO	4.70	10.00	3.50	4.8	13.5
Promedio de DESERCIÓN TOTAL	10.70	10.00	-3.80	4.9	6.2
4. DESERCIÓN POR CUATRIMESTRE NIVEL 5B					
DESERCIÓN DE SEPTIEMBRE A DICIEMBRE	7.40	10.00	-4.60	12.6	5.40
DESERCIÓN DE ENERO A ABRIL	9.20	10.00	0.10	8.9	10.10
DESERCIÓN DE MAYO A AGOSTO	1.30	10.00	5.20	7.8	15.20
Promedio de DESERCIÓN TOTAL	6.00	10.00	0.20	9.8	10.20
4.1 PRINCIPALES CAUSAS NIVEL 5A					
1ª CAUSA (motivos personales)	15.90	3.00	6.84	12.40	9.84
2ª CAUSA (reprobación)	15.10	10.00	-0.20	42.50	9.80
4.1 PRINCIPALES CAUSAS NIVEL 5B					
1ª CAUSA (motivos personales)	5.50	3.00	12.90	14.90	15.90
2ª CAUSA (reprobación)	6.60	10.00	4.80	34.80	14.80



NOMBRE DEL INDICADOR	META			CICLO ESCOLAR ANTERIOR	
	ALCANZADA	PLANEADA	DIFERENCIA	VALOR NACIONAL	VALOR ALCANZADO
5. TASA DE EGRESO, TITULACIÓN Y DE REGISTRO ANTE LA DIRECCIÓN GENERAL DE PROFESIONES					
TASA DE EGRESO DELTSU	59.8	60.00	-11.90	53.20	48.10
TASA DE EGRESO DE LICENCIA PROFESIONAL	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
TASA DE EGRESO DE LA LICENCIATURA	82.5	60.00	17.70	77.60	77.70
TASA DE EGRESO TOTAL	58.30	60.00	-3.75	60.00	56.25
TASA DE TITULACIÓN DEL TSU	57	60.00	-12.10	42.80	47.90
TASA DE TITULACIÓN DE LA LICENCIA PROFESIONAL	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
TASA DE TITULACIÓN DE LA LICENCIATURA	79	60.00	17.70	65.80	77.70
TASA DE TITULACIÓN TOTAL	80.80	60.00	-3.80	65.82	56.20
5.1 TASA DE EGRESO DE TITULACIÓN ANTE PROFESIONES					
PORCENTAJE DE REGISTRO ANTE PROFESIONES DE TSU	100.00	100.00	0.00	80.81	100.00
PORCENTAJE DE REGISTRO ANTE PROFESIONES DE LICENCIA PROFESIONAL	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
PORCENTAJE DE REGISTRO ANTE PROFESIONES DE LA LICENCIATURA	99.80	100.00	-0.20	44.00	99.80
6. EGRESADOS EN EL MERCADO LABORAL A SEIS MESES DE SU EGRESO Y QUE TRABAJAN EN ÁREA AFÍN					
EGRESADOS EN EL MERCADO LABORAL DE TSU	89.6	30.00	7.70	50.80	37.70
EGRESADOS LABORANDO EN ÁREA AFÍN DE TSU	59.0	70.00	-42.60	42.00	27.40
EGRESADOS EN EL MERCADO LABORAL DE LICENCIA PROFESIONAL	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
EGRESADOS LABORANDO EN ÁREA AFÍN DE LICENCIA PROFESIONAL	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
EGRESADOS EN EL MERCADO LABORAL DE LA LICENCIATURA	57.5	30.00	-23.40	35.10	6.60
EGRESADOS LABORANDO EN ÁREA AFÍN DE LA LICENCIATURA	63.0	70.00	-65.20	27.00	4.80
7. EGRESADOS SATISFECHOS					
TASA DE EGRESADOS MUY SATISFECHOS Y SATISFECHOS DE TSU	8.80	8.50	-0.37	8.45	8.13
TASA DE EGRESADOS MUY SATISFECHOS Y SATISFECHOS LP	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
TASA DE EGRESADOS MUY SATISFECHOS Y SATISFECHOS DE LI	9.00	8.50	-0.37	8.59	8.13
8. EGRESADOS QUE PRESENTAN EL EGETSU					
TOTAL DE EGRESADOS QUE PRESENTAN EL EGETSU	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
TOTAL DE EGRESADOS QUE PRESENTAN EL EGEL	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
9. EGRESADOS EN ESTUDIOS SUPERIORES A SEIS MESES DE SU EGRESO					
EGRESADOS QUE CONTINÚAN ESTUDIOS SUPERIORES EN OTRAS IES A 6 MESES POSTERIORES A SU EGRESO	82.90	10.00	72.90	60.00	90.50
EGRESADOS DE LP QUE CONTINÚAN ESTUDIOS SUPERIORES A 6 MESES POSTERIORES A SU EGRESO	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
10. TASA DE LOS EMPLEADORES SATISFECHOS POR EL DESEMPEÑO DE LOS TSU					
TASA DE EMPLEADORES MUY SATISFECHOS Y SATISFECHOS DE TSU	8.80	9.00	-0.20	8.68	8.83
TASA DE EMPLEADORES MUY SATISFECHOS Y SATISFECHOS DE LP	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
TASA DE EMPLEADORES MUY SATISFECHOS Y SATISFECHOS DE LI	8.80	9.00	-0.20	8.77	8.90
11. PRESUPUESTO EJERCIDO					
PRESUPUESTO EJERCIDO FEDERAL Y ESTATAL	100.00	100.00	0.00	93.50	100.00



NOMBRE DEL INDICADOR	META			CICLO ESCOLAR ANTERIOR	
	ALCANZADA	PLANEADA	DIFERENCIA	VALOR NACIONAL	VALOR ALCANZADO
II EFICIENCIA					
12 COSTO POR ALUMNO					
COSTO POR ALUMNO	\$21,543.80	\$50,000	-28,456.20	\$27,932.00	\$27,676.00
13. UTILIZACIÓN DE ESPACIOS					
UTILIZACIÓN DE ESPACIOS	246.13	100.00	146.13	186.60	186.60
UTILIZACION DE ESPACIOS EN BASE A LA MATRÍCULA SEGÚN TURNO	246.13	100.00	146.13	153.70	153.70
0					
DOCENTE DE TIEMPO COMPLETO	10.30	5.00	5.30	7.80	1.40
DOCENTE DE ASIGNATURA	1.60	5.00	-3.40	5.00	9.20
ALUMNOS	56.60	70.00	-13.40	70.00	84.00
PERSONAL ADMINISTRATIVO	24.80	10.00	14.80	12.40	3.60
MANDOS MEDIOS Y SUPERIORES	6.80	10.00	-3.20	4.10	1.60
EQUIPO DE CÓMPUTO CON INTERNET					
DOCENTE DE TIEMPO COMPLETO	10.30	5.00	5.30	7.80	1.40
DOCENTE DE ASIGNATURA	1.60	5.00	-3.40	5.00	9.20
ALUMNOS	56.60	70.00	-13.40	70.00	84.00
PERSONAL ADMINISTRATIVO	24.80	10.00	14.80	12.40	3.60
MANDOS MEDIOS Y SUPERIORES	6.80	10.00	-3.20	4.10	1.60
15. MACRO PROCESOS					
ACADÉMICO	1.00	1.00	0.00	6.00	1.00
VINCULACIÓN	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ADMINISTRACIÓN	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
EDUCACIÓN CONTINUA	1.00	1.00	0.00	6.00	1.00
OTROS	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
16. DISTRIBUCIÓN DE LIBROS Y TÍTULOS POR ALUMNO					
NÚMERO DE LIBROS POR ALUMNO	12.00	10.00	2.00	3.68	9.61
NÚMERO DE TÍTULOS POR ALUMNO	8.00	10.00	-2.00	1.61	5.42
NÚMERO DE SUSCRIPCIONES A REVISTAS FÍSICAMENTE O ELECTRÓNICAS VIGENTES	9.00	25.00	-16.00	0.01	0.01
NÚMERO DE SUSCRIPCIONES A BIBLIOTECAS VIRTUALES	1.00	1.00	0.00	0.01	0.00
17. RELACION DE ALUMNOS POR DOCENTE					
TOTAL DE RELACIÓN ALUMNO POR DOCENTE	94.00	25.00	69.00	51.00	71.00



NOMBRE DEL INDICADOR	META			CICLO ESCOLAR ANTERIOR	
	ALCANZADA	PLANEADA	DIFERENCIA	VALOR NACIONAL	VALOR ALCANZADO
III PERTINENCIA					
18. PROGRAMAS EDUCATIVOS CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA					
TOTAL DE PROGRAMAS EDUCATIVOS CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE TSU	60.00	100.00	-40.00	24.90	31.60
PROGRAMAS EDUCATIVOS CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE LP	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
PROGRAMAS EDUCATIVOS CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE LA LI	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
18.1 MATRÍCULA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA					
TOTAL DE MATRÍCULA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE TSU	45.50	100.00	-54.50	39.10	37.80
MATRÍCULA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE LP	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
MATRÍCULA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE LA LI	50.00	N/A	N/A	N/A	N/A
19. PROGRAMAS EDUCATIVOS ACREDITADOS					
TOTAL DE PROGRAMAS EDUCATIVOS ACREDITADOS DE TSU	2.00	3.00	-1.00	248.00	4.00
MATRÍCULA ATENDIDA EN PROGRAMAS ACREDITADOS DE TSU	18.20	70.00	-51.80	43.61	43.54
TOTAL DE PROGRAMAS EDUCATIVOS ACREDITADOS DE LP	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
MATRÍCULA ATENDIDA EN PROGRAMAS ACREDITADOS DE LP	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
TOTAL DE PROGRAMAS EDUCATIVOS ACREDITADOS DE LA LI	0.00	3.00	-3.00	23.00	0.00
MATRÍCULA ATENDIDA EN PROGRAMAS ACREDITADOS DE LA LI	0.00	70.00	-70.00	9.55	0.00
20. PROGRAMAS CENTRADOS EN EL APRENDIZAJE					
TOTAL DE PTC QUE ESTÁN APLICANDO LOS ENFOQUES	100.00	80.0	-59.00	2159.00	21.00
TOTAL DE PA QUE ESTÁN APLICANDO LOS ENFOQUES	100.00	80.0	44.00	5623.00	124.00
21. PROGRAMAS EDUCATIVOS CENTRADOS EN EL ESTUDIANTE EN ESCALA DE 10					
APOYO PSICOPEDAGÓGICO	8.00	8.10	-0.10	8.15	8.08
ACTIVIDADES CULTURALES	8.00	7.60	0.40	7.45	8.25
SERVICIO MÉDICO	7.80	7.90	-0.10	7.98	8.87
DEPORTES	7.40	7.50	-0.10	7.43	8.16
TUTORÍAS	7.80	8.20	-0.40	8.25	8.12
ASESORÍA ACADÉMICA	7.80	8.30	-0.50	8.28	8.09
CAFETERÍA	8.20	6.60	1.60	6.71	7.32
ACTIVIDADES EXTRACLASE PARA EL DESARROLLO HUMANO	8.00	8.00	0.00	8.02	8.00
BIBLIOTECA	7.80	7.90	-0.10	7.64	7.34
INFRAESTRUCTURA	8.00	7.40	0.60	7.47	7.75
TRANSPORTE	8.00	7.00	1.00	7.31	8.08
MEDIOS DE EXPRESIÓN DE LOS ALUMNOS	8.00	7.40	0.60	7.48	8.22
BECAS	8.00	7.80	0.20	7.94	7.67
BOLSA DE TRABAJO	8.00	7.80	0.20	7.81	7.53
TOTAL	7.90	7.70	0.20	7.71	7.89
22. PROGRAMAS EDUCATIVOS PERTINENTES					
PROGRAMAS EDUCATIVOS PERTINENTES DE TSU	100.00	100.00	0.00	88.70	100.00
MATRÍCULA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS PERTINENTES DEL TSU	100.00	100.00	0.00	90.50	100.00
PROGRAMAS EDUCATIVOS PERTINENTES DE LP	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A



NOMBRE DEL INDICADOR	META			CICLO ESCOLAR ANTERIOR	
	ALCANZADA	PLANEADA	DIFERENCIA	VALOR NACIONAL	VALOR ALCANZADO
MATRÍCULA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS PERTINENTES DE LP	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
PROGRAMAS EDUCATIVOS PERTINENTES DE LI	100.00	100.00	0.00	87.10	100.00
MATRÍCULA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS PERTINENTES DE LI	100.00	100.00	0.00	90.90	100.00
23. PERFIL DEL PROFESOR DE TIEMPO COMPLETO					
NIVEL DE ESTUDIOS	100.00	100.00	-79.00	4195.00	21.00
CAPACITADOS EN ENFOQUE CENTRADOS EN EL APRENDIZAJE	100.00	100.00	-79.00	3381.00	21.00
CAPACITADOS EN IMPARTICIÓN DE TUTORÍAS	100.00	100.00	-79.00	3870.00	21.00
QUE APLICAN EL ENFOQUE CENTRADO EN EL APRENDIZAJE	100.00	100.00	-79.00	3815.00	21.00
QUE IMPARTEN TUTORÍAS	100.00	100.00	-79.00	3870.00	21.00
CUENTAN CON PERFIL PROMEP	82.35	100.00	-86.00	990.00	14.00
BECADOS POR OTRA FUENTE PARA ESTUDIOS DE POSGRADO	0.00	15.00	6.00	141.00	21.00
PARTICIPAN EN CUERPOS ACADÉMICOS	100.00	100.00	-79.00	1618.00	21.00
24. NIVEL DE ESTUDIOS DE LOS PROFESORES DE ASIGNATURA Y EXPERIENCIA LABORAL EN LA MATERIA					
NIVEL DE PROFESORES DE ASIGNATURA	66.70	80	-13.30	9706.00	124
PROFESORES DE ASIGNATURA QUE IMPARTEN CLASES RELACIONADAS CON SU PROFESIÓN	100.00	100.00	0	8369.00	124.00
25. CAPACITACIÓN DEL PERSONAL DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA					
MANDOS MEDIOS Y SUPERIORES	28.60	100.00	-71.40	1225.00	6.00
PERSONAL ADMINISTRATIVO Y SECRETARIAL	80.30	50.00	30.30	3477.00	53.00
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO	81.00	100.00	-19.00	2921.00	17.00
PROFESORES DE ASIGNATURA	8.10	100	-91.90	5394.00	25.00



NOMBRE DEL INDICADOR	META			CICLO ESCOLAR ANTERIOR	
	ALCANZADA	PLANEADA	DIFERENCIA	VALOR NACIONAL	VALOR ALCANZADO
IV VINCULACIÓN					
26. TOTAL DE ORGANISMOS VINCULADOS					
ORGANISMOS VINCULADOS ACUMULADOS AL CICLO ESCOLAR	18.00	680	-662.00	16375	19
CONVENIOS FIRMADOS ACUMULADOS AL CICLO ESCOLAR	15.00	162	-147.00	15247	19
CONVENIOS FIRMADOS ACUMULADOS CON INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL CICLO ESCOLAR	6.00	30	-24.00	1128	8
SECTOR AL QUE PERTENECEN LOS ORGANISMOS VINCULADOS					
UNIDADES PRODUCTIVAS VINCULADAS: PUBLICAS	10.00	30.00	-20.00	8589.00	12.00
UNIDADES PRODUCTIVAS VINCULADAS: PRIVADAS	6.00	70.00	-64.00	39846.00	6.00
UNIDADES PRODUCTIVAS VINCULADAS: SOCIALES	2.00	20.00	-18.00	2058.00	1.00
27. INGRESOS PROPIOS CAPTADOS					
INGRESOS PROPIOS POR SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS	1.60	60.00	-58.40	22.58	2.16
INGRESOS PROPIOS POR COLEGIATURAS Y SERVICIOS ESCOLARES	17.20	30.00	-12.80	65.95	97.84
INGRESOS PROPIOS POR OTROS SERVICIOS	0.00	10.00	-10.00	11.48	0.00
TOTAL DE INGRESOS PROPIOS CAPTADOS EN EL EJERCICIO FISCAL	18.80	100.00	-81.20	100.00	100.00
28.- SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS PRESTADOS					
SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS : CAPACITACIÓN	0.00	15.00	-15.00	7.80	4.80
SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS : ADIESTRAMIENTO	0.00	5.00	-5.00	0.00	0.00
SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS : EDUCACIÓN CONTINUA	29.00	20.00	9.00	44.70	28.60
SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS : EVALUACION POR COMPETENCIAS LABORALES	7.00	20.00	-13.00	0.06	65.07
SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS : TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA	0.00	0.00	0.00	0.04	0.00
SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS : ASISTENCIA TECNICA	2.00	10.00	-8.00	37.20	1.60
SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS : OTROS	0.00	5.00	-5.00	10.20	0.00
TOTAL DE SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS PRESTADOS POR AÑO	38.00	30	8.00	100	63
SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS POR SECTOR					
INGRESOS PROPIOS POR SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS: POR ORGANISMOS PÚBLICOS ***	17.00	50.00	-33.00	69.33	52.70
INGRESOS PROPIOS POR SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS: POR ORGANISMOS PRIVADOS ***	16.00	10.00	6.00	28.35	5.72
INGRESOS PROPIOS POR SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS: POR ORGANISMOS SOCIALES	5.00	40.00	-35.00	2.32	41.58
INGRESOS PROPIOS POR SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS					
INGRESOS PROPIOS POR SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS: CAPACITACION	0.00	70.00	-70.00	11.37	9.87
INGRESOS PROPIOS POR SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS: ADIESTRAMIENTO	0.00	1.00	-1.00	1.15	0.00
INGRESOS PROPIOS POR SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS: EDUCACIÓN CONTINUA	29.00	10.00	19.00	13.33	4.58
INGRESOS PROPIOS POR SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS: EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES	7.00	1.00	6.00	1.47	36.55
INGRESOS PROPIOS POR SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS: TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA	0.00	0.00	0.00	11.18	0.00



NOMBRE DEL INDICADOR	META			CICLO ESCOLAR ANTERIOR	
	ALCANZADA	PLANEADA	DIFERENCIA	VALOR NACIONAL	VALOR ALCANZADO
INGRESOS PROPIOS POR SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS: ASISTENCIA TECNICA	2.00	13.00	-11.00	21.79	12.00
INGRESOS PROPIOS POR SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS PRESTADOS: OTROS	0.00	5.00	-5.00	39.71	0.00
INGRESOS POR SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS POR SECTOR					
INGRESOS PROPIOS POR SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS: POR ORGANISMOS PÚBLICOS	17.00	90.00	-73.00	69.33	52.70
INGRESOS PROPIOS POR SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS: POR ORGANISMOS PRIVADOS	16.00	5.00	11.00	28.35	5.72
INGRESOS PROPIOS POR SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS: POR ORGANISMOS SOCIALES	5.00	5.00	0.00	2.32	41.58
29. EGRESADOS QUE ASISTEN A CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA					
EGRESADOS QUE ASISTEN A CURSOS DE EDUCACION CONTINUA DE TSU	15.50	20.00	-4.50	39.70	100.00
EGRESADOS QUE ASISTEN A CURSOS DE EDUCACION CONTINUA DE LP	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
EGRESADOS QUE ASISTEN A CURSOS DE EDUCACION CONTINUA LI	23.30	30.00	-6.70	26.50	0.00
TOTAL DE EGRESADOS QUE ASISTEN A CURSOS DE EDUCACION CONTINUA	38.80	380	-341.20	39.00	38.00
29. OTROS USUARIOS QUE ASISTEN A CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA					
TOTAL DE OTROS USUARIOS QUE ASISTEN A CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA	61.10	900	-838.90	18.18	350.00
59.84					
TOTAL DE CURSOS DEMANDADOS DE EDUCACIÓN CONTINUA	34.00	45	-11.00	1,677	17.00
30. CURSOS SIN DEMANDA					
TOTAL DE CURSOS SIN DEMANDA DE EDUCACIÓN CONTINUA	24	7.00	17.10	1088	8.00
ALUMNOS DE EDUCACIÓN CONTINUA MUY SATISFECHOS Y SATISFECHOS DE LOS SERVICIOS					
ALUMNOS DE EDUCACIÓN CONTINUA MUY SATISFECHOS Y SATISFECHOS DE LOS SERVICIOS	9.60	75.00	-65.40	9.10	9.54
32. BOLSA DE TRABAJO					
EGRESADOS COLOCADOS EN PLAZAS CONTACTADAS POR EL ÁREA DE BOLSA DE TRABAJO DE LA UT	73.90	90.00	-16.10	25.70	43.59



NOMBRE DEL INDICADOR	META			CICLO ESCOLAR ANTERIOR	
	ALCANZADA	PLANEADA	DIFERENCIA	VALOR NACIONAL	VALOR ALCANZADO
V. EQUIDAD					
33. COBERTURA					
COBERTURA	2.70	2.00	0.70	7.87	2.14
34. ALUMNO ATENDIDO					
ALUMNO ATENDIDO	1969	0.50	1,968.50	2,049.00	311,027.00
34.1 PROMOCION DEPORTIVA, CULTURAL Y COMUNITARIA					
PROMOCIÓN DEPORTIVA	121.40	100.00	-85.00	1968	15.00
PROMOCIÓN CULTURAL	137.10	100.00	-65.00	2213	35.00
PROMOCIÓN COMUNITARIA	100.00	100.00	-97.00	1782	3.00
34.2 POBLACIÓN BENEFICIADA POR EVENTO					
GENTE BENEFICIADA POR PROMOCIÓN DEPORTIVA	2000	600	1,400.00	133,350	1500
GENTE BENEFICIADA POR PROMOCIÓN CULTURAL	5000	3,000	2,000.00	283,317	1500
GENTE BENEFICIADA POR PROMOCIÓN COMUNITARIA	150	1,500	-1,350.00	166,450	100
TOTAL DE BENEFICIADOS	7150	5,100	2,050.00	583,117	3100
36. BECAS					
PRONABES	44.60	200.00	-155.40	62,282	920
BECALOS	0.30	90.00	-89.70	3,947	79
TITULACIÓN	1.80	130.00	-128.20	2,948	57.00
ESTATALES	0.00	50.00	-50.00	5,041	0.00
MUNICIPALES	0.00	10.00	-10.00	1,469	0.00
DESCUENTO EN COLEGIATURAS	0.00	2.00	-2.00	28,476	0.00
ALIMENTACIÓN	0.30	5.00	-4.70	3,537	14
TRANSPORTE	0.00	0.00	0.00	6,628	0.00
DEPORTIVAS	0.00	0.00	0.00	1,050	0.00
LABORALES	0.00	0.00	0.00	551	0.00
ACADÉMICAS	0.00	99.00	-99.00	7,716	180
OTRAS	12.60	0	12.60	8,055	6
TOTAL DE BECAS OTORGADAS	62.3	55	7.30	61.7	53.5



**RELACIÓN DE ESTUDIANTES BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL
2015-2016**

No	Nombre	Status	Carrera	Pais Receptor	Año	Fecha de Salida	Fecha de Regreso	IES
1	Adriana Hernández Hernández	Estudiante	Desarrollo de Negocios	Argentina	2015	Marzo	Julio	Universidad de Mendoza
2	Areli Cuevas Islas	Estudiante	Desarrollo de Negocios	Argentina	2015	Marzo	julio	Universidad de Mendoza
3	Brayan Helier Moreno Bustamante	Estudiante	Desarrollo de Negocios	Colombia	2015	Febrero	Junio	Escuela Colombiana de Carreras Industriales
4	Diana Laura Meneses Martínez	Estudiante	Desarrollo de Negocios	Colombia	2015	Febrero	Junio	Escuela Colombiana de Carreras Industriales
5	Johnatan Michell Maya Pérez	Estudiante	Desarrollo de Negocios	Colombia	2015	Enero	Junio	Santo Tomás
6	José Alfredo Medina Pérez	Estudiante	Mecatrónica	España	2015	Febrero	Julio	Universidad Politécnica de Cartagena
7	José Eduardo Muñoz Marquez	Estudiante	Desarrollo de Negocios	Colombia	2015	Febrero	Junio	Escuela Colombiana de Carreras Industriales
8	José Manuel González Esquivel	Estudiante	Desarrollo de Negocios	Estados Unidos	2015	Enero	25 de Abril	Washington Center
9	Juan Pablo Ortega Mendoza	Estudiante	Desarrollo de Negocios	Colombia	2015	Enero	Junio	Santo Tomás
10	Liliana López Ramírez	Estudiante	Desarrollo de Negocios	Colombia	2015	Febrero	Junio	Escuela Colombiana de Carreras Industriales
11	Luis Alberto Lazcano Martínez	Estudiante	Nanotecnología	España	2015	Marzo	Julio	Instituto de Ciencias de Materiales
12	Luis Carlos Cabrera Terrazas	Estudiante	Mecatrónica	España	2015	Febrero	Julio	Universidad Politécnica de Cartagena
13	Luis Enrique Fuentes Vargas	Estudiante	Desarrollo de Negocios	Colombia	2015	Febrero	Junio	Santo Tomás
14	Maria de la Luz Lopez Olvera	Estudiante	Desarrollo de Negocios	Colombia	2015	Febrero	Junio	Escuela Colombiana de Carreras Industriales
15	Maria Guadalupe Rangel Ramos	Estudiante	Desarrollo de Negocios	Estados Unidos	2015			Washington Center



No	Nombre	Status	Carrera	Pais Receptor	Año	Fecha de Salida	Fecha de Regreso	IES
1	Adriana Hernández Hernández	Estudiante	Desarrollo de Negocios	Argentina	2015	Marzo	Julio	Universidad de Mendoza
16	Wendy Anel Lozano Sánchez	Estudiante	Desarrollo de Negocios	Colombia	2015	Febrero	Junio	Escuela Colombiana de Carreras Industriales
17	Jaime Jonni Riveros Hernández	Estudiante	Enfermería	U.S.A	2015	Junio	Junio	Oklahoma State University
18	José Miguel Morales Hernández	Estudiante	Nanotecnología	Canadá	2015	Julio	Diciembre	Cegép de Jonquière
19	Eileen Jael Camarillo Gómez	Estudiante	Desarrollo de Negocios	Francia	2015	Septiembre	Diciembre	Université de Bourgogne
20	Araceli Barranco Atlagco	Estudiante	Financiera Fiscal	Colombia	2015	Julio	diciembre	Universidad del Caribe
21	Carlos Jonathan Aguilar Torres	Estudiante	Energías Renovables	Colombia	2015	Julio	Diciembre	Universidad de Santo Tomás Colombia
22	Abril Viannet Ramírez Hernández	Estudiante	Nanotecnología	Canadá	2015	Agosto	diciembre	Centennial College
23	Daniel Dada Ríos	Estudiante	Energías Renovables	Canadá	2015	Agosto	Diciembre	Old College Alberta
24	Karla Leticia Nava González	Estudiante	Enfermería	Canadá	2016	Enero	Abril	Cegép de Jonquière
25	Jose Carlos Delgadillo Rojas	Estudiante	Energías Renovables	Colombia	2016	Febrero	mayo	ECCI Colombia
26	Tamara Fernández	Estudiante	Energías Renovables	Colombia	2016	Febrero	mayo	ECCI Colombia
27	Erick Calvillo	Estudiante	Tecnologías de la información	España	2016	Febrero	Junio	Universidad de Cartagena
28	Marcos García Tellez	Estudiante	Contabilidad	Peru	2016	Marzo	Julio	Universidad Católica San Pablo
29	Rogelio Terrazas Morales	Estudiante	Contabilidad	Peru	2016	Marzo	Julio	Universidad Católica San Pablo
30	Roxana Melendez Chavez	Estudiante	Nanotecnología	Canada	2016	Enero	abril	Centennial College Canadá
31	Eduardo Hernandez Chavez	Estudiante	Desarrollo de Negocios	Brasil	2016	Agosto	diciembre	UNIS Brasil
32	Shadai Munive Pedrama	Estudiante	Enfermería	Colombia	2016	Agosto	diciembre	ECCI Colombia
33	Mayra Gonzalez Merlos	Estudiante	Enfermería	Colombia	2016	Agosto	diciembre	ECCI Colombia



No	Nombre	Status	Carrera	Pais Receptor	Año	Fecha de Salida	Fecha de Regreso	IES
1	Adriana Hernández Hernández	Estudiante	Desarrollo de Negocios	Argentina	2015	Marzo	Julio	Universidad de Mendoza
34	Roxana Melendez Chavez	Estudiante	Nanotecnología	Estados Unidos	2016	Noviembre	diciembre	University Shreveport Louisiana
35	Eduardo Alberto Solares Villeda	Estudiante	Nanotecnología	Estados Unidos	2016	Noviembre	diciembre	University Shreveport Louisiana
36	Cecilia Bonilla Miranda	Estudiante	Nanotecnología	Estados Unidos	2016	Noviembre	diciembre	University Shreveport Louisiana
37	Jose Manuel Mendoza Curiel	Estudiante	Enfermería	Estados Unidos	2016	Noviembre	diciembre	University Shreveport Louisiana
38	Luis Enrique Ramirez Corties	Estudiante	Enfermería	Estados Unidos	2016	Noviembre	diciembre	University Shreveport Louisiana
39	Elia Viridiana Siqueiros Perez	Estudiante	Enfermería	Estados Unidos	2016	Noviembre	diciembre	University Shreveport Louisiana
40	Albina Victoriano Atenco	Estudiante	Tecnologías de la información	Estados Unidos	2016	Noviembre	diciembre	University Shreveport Louisiana



No	Nombre	Año	País Receptor	Status
1	Mtra. Ivonne Peralta	2015	U.S.A	Docente
2	Lic. Wendy Godínez	2015	U.S.A	Docente
3	Lic. Yuridia León	2015	U.S.A	Docente
4	Lic. María Julieta Barrón Argumedo	2015	Colombia	Docente
5	Lic. José Oscar Rosales Gutiérrez	2016	Estados Unidos	Docente
6	Lic. Paloma de Jesús Luqueño Falcón	2016	Estados Unidos	Docente
7	Lic. Antonio de Jesús Osorio Romero	2016	Estados Unidos	Docente
8	Lic. Adriana Berenice García Díaz	2016	Canadá	Docente
9	Lic. Nuria Garrido Vázquez	2016	España	Docente
10	Dr. Pedro Alberto Ramírez Ortega	2016	Colombia	Docente
11	Dra. Laura García	2016	Colombia	Docente
12	Dra. Nidia Isabel Escamilla López	2016	España	Docente
13	Dr. Mizraim Uriel Flores	2016	España	Docente
14	Mtro. Juan Marcelo Miranda	2016	España	Docente



CONCLUSIONES

Los logros alcanzados son resultado del trabajo conjunto de toda la comunidad universitaria, todos y cada uno de los distintos proyectos y acciones realizadas son con el único objetivo de afianzar la calidad de nuestra Institución y consolidar el reconocimiento del Técnico Superior Universitario, como lo que es, un universitario muy superior.

Las acciones de gestión enfatizan en primer término, la atención con calidad fortaleciendo las variables de la capacidad y competitividad académica así como la innovación educativa.

Las políticas, objetivos y estrategias de la institución se encuentran dirigidas a contar con programas educativos de calidad y con pertinencia para el entorno.

Estas ideas, que se comparten en un alto grado por la comunidad universitaria y que se originan en un ambiente de planeación participativa, constituyen una base común que permite un planteamiento consistente de la problemática detectada y de la propuesta de soluciones. Así, el proceso de planeación se desarrolla bajo un contexto de trabajo colegiado, siempre atendiendo a la misión y visión de la Institución.

