



Tipo de Indicador	1.Objetivo Estratégico (PED 2011-2016)	FIN (Visión)	Nombre del Indicador	Fórmula de Cálculo	Meta 2015	Meta Alcanzada	Observaciones
Indicador de Alto Impacto	Convertir a la Educación en el pilar de desarrollo impartiéndola con calidad, pertinencia, equidad y cobertura con estrategias que fomenten la competitividad de los procesos educativos, centrados en el proceso de enseñanzaaprendizaje, en la mejora de la capacidad académica, en el acceso amplio y equitativo al desarrollo científico, las nuevas tecnologías y la innovación , potenciando el respeto a los derechos humanos, medio ambiente y a la diversidad cultural, que propicie la formación integral del capital humano para lograr una vida plena de todos los habitantes del estado.	La Universidad Tecnológica de Tulancingo es una institución pública educativa con trascendencia social, que contribuye al desarrollo humano a través de la ciencia, la tecnología y la cultura, formando integralmente a personas con capacidad para gestionar sus propios conocimientos y competencias durante toda la vida y comprometidas con el desarrollo social, atendiendo diversas áreas del conocimiento con alta capacidad de respuesta a las necesidades sociales, extensa cobertura estatal y regional, equidad en sus procesos y amplio reconocimiento nacional e internacional.	Matrícula Atendida	NTMA= MA / MAP *100 NTMA=Número Total de Matrícula Atendida promedio cuatrimestral MAP= Matrícula Atendida Programado MA= Matrícula Atendida	Meta = 1710 Alumnos Tipo de Meta= Acumulada	NTMA= 82% MAP=1710 Alumnos MA=1406	
Tipo de Indicador	3.Objetivo General (PED 2011-2016)	COMPONENTE (Objetivo General del Programa)	Nombre del Indicador	Fórmula de Cálculo	Meta 2015	Meta Alcanzada	Observaciones
Indicador de Alto Impacto	Educación superior	Contar con programas educativos pertinentes y de calidad, diseñados de acuerdo con un Modelo Educativo y Académico competitivo, y con profesores, habilitados y competentes profesional, académica y pedagógicamente, integrados en equipos colegiados de trabajo académico que les permite incrementar su capacidad para generar, aplicar y difundir el conocimiento.	Programas de Calidad, certificacio nes nacional y/o internacio nal	NTCNI= TCNI / NTCNIP *100 NTCNI=Número total de Certificaciones Nacionales o Internacionales NTCNIP=Número total de Certificaciones Nacionales o Internacionales Programados TCNI=Total Certificaciones Nacionales o Internacionales	Meta = 4 Certificaciones Nacionales o Internacionales Tipo de Meta= Acumulada	NTCNI= 50% NTCNIP=0 Certificaciones TCNI= 4 Programas Educativos Reacreditados o evaluados por CIEES EN NIVEL 1	Se obtiene la Acreditación por parte de CACECA para el PE Desarrollo de Negocios. Por CONAIC para el PE Tecnologías de la Información y Comunicación





Tipo de Indicador	4.Línea de Acción (PED 2011-2016)	ACTIVIDAD (Crear Objetivos Específicos)	Nombre del Indicador	Fórmula de Cálculo	Meta 2015	Meta Alcanzada	Observaciones
Indicador de Alto Impacto	Educación superior Consolidar a las instituciones de educación superior reforzando la calidad educativa, cobertura, pertinencia, procesos de planeación y evaluación ampliando la oferta, con una perspectiva de desarrollo regional.	Mantener y ampliar el número de procesos certificados bajo la norma ISO 9001-2008	Recertifica ción de Procesos Certificado s bajo la norma ISO 9000	NTRPC= PC / PCP *100 NTRPC=Número Total de Recertificaciones de los Procesos Certificados PCP= Procesos Certificados Programados PC= Procesos Certificados	Meta = 2 Recertificaciones al Sistema de Gestión Tipo de Meta= Acumulada	NTRPC=100% PCP= 2 procesos PC= 2 procesos	La meta se cumplirá en octubre con la evaluación externa.
Indicador de Alto Impacto		Consolidar los cuerpos académicos	Cuerpo Académic o Consolida do	NTCAC= CA / CACP *100 NTCAC=Número Total de Cuerpos Académicos CACP= Cuerpos Académicos Programados CA= Cuerpos Académicos	Meta = 2 Cuerpos Académicos Tipo de Meta= Acumulada	NTCAC=100% CACP= 2 Cuerpos Académicos CA= 2 Cuerpos Académicos	Es una meta constante, dos cuerpos colegiados. Se tienen 2 CA uno está consolidado y el otro está en formación y buscando su consolidación.
Indicador de Alto Impacto	Diversificar los procesos de enseñanza y de aprendizaje a nivel licenciatura que contribuyan a incrementar la equidad	Mantener un programa permanente de capacitación y actualización en habilidades docentes	Docente Capacitad o	NTDC= DC/DCP*100 NTDC=Número Total de Docente Capacitado DCP= Docente Capacitado Programado DC= Docente Capacitado	Meta = 88% Docente Capacitado por año Tipo de Meta=Anual	NTDC= 11.2% DCP= 142 DC=16	
Indicador de Alto Impacto	Contribuir al desarrollo de los estudiantes mediante la práctica en proyectos que satisfacen las necesidades de la región y a su fortalecer los cuerpos académicos mediante el perfil del profesorado.	Participar en las convocatorias PROMEP para recibir apoyo para el desarrollo de programas de investigación.	PTC con perfil PROMEP	NTPTCPP=PTCPP/PTCPPP*100 NTPTCPP=Número Total de Profesores de Tiempo Completo con Perfil PROMEP PTCPPP= Profesores de Tiempo Completo con Perfil PROMEP programado. PTCPP= Profesores de Tiempo Completo con Perfil PROMEP	Meta = 3 Profesores de Tiempo Completo Tipo de Meta= Acumulada	PTCPP= 21 Profesores de Tiempo Completo PTCPP=13 Profesores de Tiempo Completo	La meta se cumplió.
Indicador de	Contribuir para mejorar el índice	Desarrollar un programa flexible que	Alumno	NTAB= SAEP/SA*100	Meta = >50% Alumno	NTAB= 95%	





Proceso	de deserción por problemas	permita ampliar y diversificar las	Becado	NTAB=Número Total de Alumno	Becado por año		
(Gestión)	económicos.	oportunidades de ingreso		Becado		ABP= 1016	
				ABP= Alumno Becado	Tipo de Meta= Anual	alumnos	
				Programado (50-55% matricula			
				del cuatrimestre)		AB= 975 alumnos	
Ladia da da	Contribuir al desarrollo educativo	Mantana da da Midad da	A1	AB= Alumno Becado NTAM= AMP/AM*100	Meta = 16 alumnos en	NITARA CO/	1
Indicador de		Mantener un programa de movilidad de	Alumno en	•		NTAM= 0%	La meta se alcanzó
Proceso (Gestión)	y cultural de los alumnos participantes en programas de	estudiantes	movilidad	NTAM=Número Total de Alumno en Movilidad	movilidad por año		en el primer
(destion)	movilidad estudiantil.			AMP= Alumno en Movilidad		AMP= 16 alumnos	trimestre
	movinada estadiaritii.			Programado	Tipo de Meta=Anual		
				AM=Alumno en Movilidad		AM= 0 alumnos	
Indicador de	Impartir una formación de	Disminuir el índice de deserción	Deserción	NTAD=AD/NTAD*100	Meta = <10%	NTAD= 2.80.2%	El indicador es
Proceso (Gestión)	educación superior con calidad y mejora continua	mediante apoyos a los estudiantes		NTAD= Número Total de Alumnos Desertores			mayor de la meta
(Gestion)	inejora continua			MI= Matrícula Inicial	Tipo de Meta=Anual	MI= 1710 alumnos	programada.
				AD= Alumnos Desertores			
						AD= 48 alumnos	
Indicador de	Impartir una formación de	Aumentar el rendimiento de los alumnos	Aprovecha	PTA=PTATSU+PTANG/2	Meta=>8.0	PTA= 8.92	El indicador está por
Proceso(Gesti	educación superior con calidad y	mediante la aplicación de tutorías y	miento	PTA=Promedio Total de	IVIELA=>0.0	PIA- 0.32	arriba de la meta
ón)	mejora continua	asesorías	Escolar	Aprovechamiento	Tipo de Meta=Anual	PTATSU= 8.95	
5,	ejora continua	asesorias	Escolar	PTATSU= Promedio Total de	Tipo de Meta-Alluai	FIAI30- 8.93	programada.
				Aprovechamiento nivel TSU		PTANG= 8.9	
				PTANG= Promedio Total de		FIANG- 6.9	
				Aprovechamiento nivel			
				Ingeniería.			
Indicador de	Impartir una formación de	Disminuir el índice de reprobación	Reprobaci	NTAR= AR/ARE*100	Meta=<10% del total	NTAR= 10%	
Proceso	educación superior con calidad y	mediante la aplicación de tutorías y	ón	NTAR= Número Total de	de bajas		
(Gestión)	mejora continua	asesorías		alumnos Reprobados		ARE=140	
				ARE= Alumnos que causaron	Tipo de Meta=Anual		
				baja AR= Alumnos que causan baja		AR=14	
				por Reprobación			
Indicador de	Impartir una formación de	Egresar profesionistas	Titulación	NTAT= AT/ATP*100	Meta > = 90%	NTAT= 73%	Titulaciones
Desempeño	educación superior con calidad y	La. cour profesionistas	110000001	NTAT= Número Total de		ATP= 164	Correspondientes a
(Resultado)	mejora continua			alumnos Titulados	Tipo de Meta=Anual	AT= 120	enero-abril 2015
'				ATP= Alumno Titulados	Tipo de Meta-Alladi		
				Programados			ingeniería
				AT= Alumno Titulados			
Indicador de	Impartir una formación de	Aumentar el nivel de eficiencia terminal	Eficiencia	NTAE= AE/MIC*100	Meta >=50%	NTAE= 87.23%	
Desempeño				NTAE= Número Total de		MIC= 188	





(Resultado)	educación superior con calidad y mejora continua	de los alumnos.	Terminal	Alumnos Egresados MIC= Matrícula inicial de la Cohorte AE= Alumnos Egresados	Tipo de Meta=Anual	AE= 164	
Indicador de Desempeño (Resultado)	Impartir una formación de educación superior con calidad y mejora continua	Mantener la satisfacción de los egresados de las diferentes carreras.	Satisfacció n de Egresados	PTES= PTESTSU+ PTESING /2 PTES= Porcentaje total de egresados Satisfechos PTESTSU= Porcentaje Total de Egresados Satisfechos nivel TSU PTESING= Porcentaje Total de Egresados Satisfechos nivel Ingeniería.	Meta >= 8 Tipo de Meta=Acumulativa	PTES= 8.3 PTESTSU= 8.3 PTESING= 8.3	Este resultado se obtiene del MECASUT. (MODELO DE EVALUACION DE LA CALIDAD DEL SUBSISTEMA DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS)
Indicador de Desempeño (Resultado)	Impartir una formación de educación superior con calidad y mejora continua	Mantener la satisfacción de los empleadores y así aumentar la colocación de alumnos.	Satisfacció n del Empleador	PTEMS= TE/TEP*100 PTEMS= Porcentaje Total de Empleadores Satisfechos PTEMSTSU= Porcentaje Total de Empleadores Satisfechos nivel TSU PTEMSING= Porcentaje Total de Empleadores Satisfechos nivel Ingeniería.	Meta >=8 Tipo de Meta=Anual	PTEMS= 8.5 PTESTSU= 8.4 PTESING= 8.6	Este resultado se obtiene del MECASUT.
Indicador de Desempeño (Resultado)	Impartir una formación de educación superior con calidad y mejora continua	Bolsa de trabajo-Seguimiento de egresados	Egresados	NTEC= ET/E*100 NTE= Número Total de Egresados ET= Egresados Trabajando E= Egresados	Tipo de Meta=Anual	NTEC= 25% NTE= 232 ET= 58	Este resultado se obtiene del MECASUT.





Tipo de Indicador	1.Objetivo Estratégico (PED 2011-2016)	FIN (Visión)	Nombre del Indicador	Fórmula de Cálculo	Meta 2015	Meta Alcanzada	Observaciones
Indicador de Alto Impacto	Convertir a la Educación en el pilar de desarrollo impartiéndola con calidad, pertinencia, equidad y cobertura con estrategias que fomenten la competitividad de los procesos educativos, centrados en el proceso de enseñanzaaprendizaje, en la mejora de la capacidad académica, en el acceso amplio y equitativo al desarrollo científico, las nuevas tecnologías y la innovación , potenciando el respeto a los derechos humanos, medio ambiente y a la diversidad cultural, que propicie la formación integral del capital humano para lograr una vida plena de todos los habitantes del estado.	La Universidad Tecnológica de Tulancingo es una institución pública educativa con trascendencia social, que contribuye al desarrollo humano a través de la ciencia, la tecnología y la cultura, formando integralmente a personas con capacidad para gestionar sus propios conocimientos y competencias durante toda la vida y comprometidas con el desarrollo social, atendiendo diversas áreas del conocimiento con alta capacidad de respuesta a las necesidades sociales, extensa cobertura estatal y regional, equidad en sus procesos y amplio reconocimiento nacional e internacional.	Matrícula Atendida	NTMA= MA / MAP *100 NTMA=Número Total de Matrícula Atendida promedio cuatrimestral MAP= Matrícula Atendida Programado MA= Matrícula Atendida	Meta = 1710 Alumnos Tipo de Meta= Acumulada	NTMA= 82% MAP=1710 Alumnos MA=1406	
Tipo de Indicador	3.Objetivo General (PED 2011-2016)	COMPONENTE (Objetivo General del Programa)	Nombre del Indicador	Fórmula de Cálculo	Meta 2015	Meta Alcanzada	Observaciones
Indicador de Alto Impacto	Educación superior	Contar con programas educativos pertinentes y de calidad, diseñados de acuerdo con un Modelo Educativo y Académico competitivo, y con profesores, habilitados y competentes profesional, académica y pedagógicamente, integrados en equipos colegiados de trabajo académico que les permite incrementar su capacidad para generar, aplicar y difundir el conocimiento.	Programas de Calidad, certificacio nes nacional y/o internacio nal	NTCNI= TCNI / NTCNIP *100 NTCNI=Número total de Certificaciones Nacionales o Internacionales NTCNIP=Número total de Certificaciones Nacionales o Internacionales Programados TCNI=Total Certificaciones Nacionales o Internacionales	Meta = 4 Certificaciones Nacionales o Internacionales Tipo de Meta= Acumulada	NTCNI= 50% NTCNIP=0 Certificaciones TCNI= 4 Programas Educativos Reacreditados o evaluados por CIEES EN NIVEL 1	Se obtiene la Acreditación por parte de CACECA para el PE Desarrollo de Negocios. Por CONAIC para el PE Tecnologías de la Información y Comunicación





Tipo de Indicador	4.Línea de Acción (PED 2011-2016)	ACTIVIDAD (Crear Objetivos Específicos)	Nombre del Indicador	Fórmula de Cálculo	Meta 2015	Meta Alcanzada	Observaciones
Indicador de Alto Impacto	Educación superior Consolidar a las instituciones de educación superior reforzando la calidad educativa, cobertura, pertinencia, procesos de planeación y evaluación ampliando la oferta, con una perspectiva de desarrollo regional.	Mantener y ampliar el número de procesos certificados bajo la norma ISO 9001-2008	Recertifica ción de Procesos Certificado s bajo la norma ISO 9000	NTRPC= PC / PCP *100 NTRPC=Número Total de Recertificaciones de los Procesos Certificados PCP= Procesos Certificados Programados PC= Procesos Certificados	Meta = 2 Recertificaciones al Sistema de Gestión Tipo de Meta= Acumulada	NTRPC=100% PCP= 2 procesos PC= 2 procesos	La meta se cumplirá en octubre con la evaluación externa.
Indicador de Alto Impacto		Consolidar los cuerpos académicos	Cuerpo Académic o Consolida do	NTCAC= CA / CACP *100 NTCAC=Número Total de Cuerpos Académicos CACP= Cuerpos Académicos Programados CA= Cuerpos Académicos	Meta = 2 Cuerpos Académicos Tipo de Meta= Acumulada	NTCAC=100% CACP= 2 Cuerpos Académicos CA= 2 Cuerpos Académicos	Es una meta constante, dos cuerpos colegiados. Se tienen 2 CA uno está consolidado y el otro está en formación y buscando su consolidación.
Indicador de Alto Impacto	Diversificar los procesos de enseñanza y de aprendizaje a nivel licenciatura que contribuyan a incrementar la equidad	Mantener un programa permanente de capacitación y actualización en habilidades docentes	Docente Capacitad o	NTDC= DC/DCP*100 NTDC=Número Total de Docente Capacitado DCP= Docente Capacitado Programado DC= Docente Capacitado	Meta = 88% Docente Capacitado por año Tipo de Meta=Anual	NTDC= 11.2% DCP= 142 DC=16	
Indicador de Alto Impacto	Contribuir al desarrollo de los estudiantes mediante la práctica en proyectos que satisfacen las necesidades de la región y a su fortalecer los cuerpos académicos mediante el perfil del profesorado.	Participar en las convocatorias PROMEP para recibir apoyo para el desarrollo de programas de investigación.	PTC con perfil PROMEP	NTPTCPP=PTCPP/PTCPPP*100 NTPTCPP=Número Total de Profesores de Tiempo Completo con Perfil PROMEP PTCPPP= Profesores de Tiempo Completo con Perfil PROMEP programado. PTCPP= Profesores de Tiempo Completo con Perfil PROMEP	Meta = 3 Profesores de Tiempo Completo Tipo de Meta= Acumulada	PTCPP= 21 Profesores de Tiempo Completo PTCPP=13 Profesores de Tiempo Completo	La meta se cumplió.
Indicador de	Contribuir para mejorar el índice	Desarrollar un programa flexible que	Alumno	NTAB= SAEP/SA*100	Meta = >50% Alumno	NTAB= 95%	





Proceso	de deserción por problemas	permita ampliar y diversificar las	Becado	NTAB=Número Total de Alumno	Becado por año		
(Gestión)	económicos.	oportunidades de ingreso		Becado	·	ABP= 1016	
				ABP= Alumno Becado	Tipo de Meta= Anual	alumnos	
				Programado (50-55% matricula			
				del cuatrimestre)		AB= 975 alumnos	
				AB= Alumno Becado			
Indicador de	Contribuir al desarrollo educativo	Mantener un programa de movilidad de	Alumno en	NTAM= AMP/AM*100	Meta = 16 alumnos en	NTAM= 6.25%	La meta se alcanzó
Proceso	y cultural de los alumnos	estudiantes	movilidad	NTAM=Número Total de	movilidad por año		en el primer
(Gestión)	participantes en programas de			Alumno en Movilidad		AMP= 16 alumnos	trimestre 2015
	movilidad estudiantil.			AMP= Alumno en Movilidad	Tipo de Meta=Anual		
				Programado		AM= 1 alumno	
				AM=Alumno en Movilidad			
Indicador de	Impartir una formación de	Disminuir el índice de deserción	Deserción	NTAD=AD/NTAD*100	Meta = <10%	NTAD= 2.69%	El indicador es
Proceso	educación superior con calidad y	mediante apoyos a los estudiantes		NTAD= Número Total de			menor a la meta
(Gestión)	mejora continua	, ,		Alumnos Desertores	Tipo de Meta=Anual	MI= 1710 alumnos	programada.
				MI= Matrícula Inicial			h. 20
				AD= Alumnos Desertores		AD= 46 alumnos	
Indicador de	Impartir una formación de	Aumentar el rendimiento de los alumnos	Aprovecha	PTA=PTATSU+PTANG/2	Meta=>8.0	PTA= 8.92	El indicador está por
Proceso(Gesti	educación superior con calidad y	mediante la aplicación de tutorías y	miento	PTA=Promedio Total de			arriba de la meta
ón)	mejora continua	asesorías	Escolar	Aprovechamiento	Tipo de Meta=Anual	PTATSU= 8.95	programada.
		usesonus	Locolui	PTATSU= Promedio Total de	F		programada.
				Aprovechamiento nivel TSU		PTANG= 8.9	
				PTANG= Promedio Total de			
				Aprovechamiento nivel			
				Ingeniería.			
Indicador de	Impartir una formación de	Disminuir el índice de reprobación	Reprobaci	NTAR= AR/ARE*100	Meta=<10% del total	NTAR= 8.57%	El indicador es
Proceso	educación superior con calidad y	mediante la aplicación de tutorías y	ón	NTAR= Número Total de	de bajas		menor a la meta
(Gestión)	mejora continua	asesorías		alumnos Reprobados		ARE=140	programada.
				ARE= Alumnos que causaron baja	Tipo de Meta=Anual		
				AR= Alumnos que causan baja		AR=12	
				por Reprobación			
Indicador de	Impartir una formación de	Egresar profesionistas	Titulación	NTAT= AT/ATP*100	Meta > = 90%	NTAT= 73%	Titulaciones
Desempeño	educación superior con calidad y	Egresal profesionistas	caiacion	NTAT= Número Total de	111000 - 5070	ATP= 164	Correspondientes a
(Resultado)	mejora continua			alumnos Titulados	Tipo de Meta=Anual	AT= 120	enero-abril 2015
` ,				ATP= Alumno Titulados	TIPO de Meta-Alluai		
				Programados			ingeniería
				AT= Alumno Titulados			
Indicador de	Impartir una formación de	Aumentar el nivel de eficiencia terminal	Eficiencia	NTAE= AE/MIC*100	Meta >=50%	NTAE= 87.23%	
Desempeño				NTAE= Número Total de		MIC= 188	





(Resultado)	educación superior con calidad y mejora continua	de los alumnos.	Terminal	Alumnos Egresados MIC= Matrícula inicial de la Cohorte AE= Alumnos Egresados	Tipo de Meta=Anual	AE= 164	
Indicador de Desempeño (Resultado)	Impartir una formación de educación superior con calidad y mejora continua	Mantener la satisfacción de los egresados de las diferentes carreras.	Satisfacció n de Egresados	PTES= PTESTSU+ PTESING /2 PTES= Porcentaje total de egresados Satisfechos PTESTSU= Porcentaje Total de Egresados Satisfechos nivel TSU PTESING= Porcentaje Total de Egresados Satisfechos nivel Ingeniería.	Meta >= 8 Tipo de Meta=Acumulativa	PTES= 8.3 PTESTSU= 8.3 PTESING= 8.3	Este resultado se obtiene del MECASUT. (MODELO DE EVALUACION DE LA CALIDAD DEL SUBSISTEMA DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS)
Indicador de Desempeño (Resultado)	Impartir una formación de educación superior con calidad y mejora continua	Mantener la satisfacción de los empleadores y así aumentar la colocación de alumnos.	Satisfacció n del Empleador	PTEMS= TE/TEP*100 PTEMS= Porcentaje Total de Empleadores Satisfechos PTEMSTSU= Porcentaje Total de Empleadores Satisfechos nivel TSU PTEMSING= Porcentaje Total de Empleadores Satisfechos nivel Ingeniería.	Meta >=8 Tipo de Meta=Anual	PTEMS= 8.5 PTESTSU= 8.4 PTESING= 8.6	Este resultado se obtiene del MECASUT.
Indicador de Desempeño (Resultado)	Impartir una formación de educación superior con calidad y mejora continua	Bolsa de trabajo-Seguimiento de egresados	Egresados	NTEC= ET/E*100 NTE= Número Total de Egresados ET= Egresados Trabajando E= Egresados	Tipo de Meta=Anual	NTEC= 25% NTE= 232 ET= 58	Este resultado se obtiene del MECASUT.





Tipo de Indicador	1.Objetivo Estratégico (PED 2011-2016)	FIN (Visión)	Nombre del Indicador	Fórmula de Cálculo	Meta 2015	Meta Alcanzada	Observaciones
Indicador de Alto Impacto	Convertir a la Educación en el pilar de desarrollo impartiéndola con calidad, pertinencia, equidad y cobertura con estrategias que fomenten la competitividad de los procesos educativos, centrados en el proceso de enseñanzaaprendizaje, en la mejora de la capacidad académica, en el acceso amplio y equitativo al desarrollo científico, las nuevas tecnologías y la innovación , potenciando el respeto a los derechos humanos, medio ambiente y a la diversidad cultural, que propicie la formación integral del capital humano para lograr una vida plena de todos los habitantes del estado.	La Universidad Tecnológica de Tulancingo es una institución pública educativa con trascendencia social, que contribuye al desarrollo humano a través de la ciencia, la tecnología y la cultura, formando integralmente a personas con capacidad para gestionar sus propios conocimientos y competencias durante toda la vida y comprometidas con el desarrollo social, atendiendo diversas áreas del conocimiento con alta capacidad de respuesta a las necesidades sociales, extensa cobertura estatal y regional, equidad en sus procesos y amplio reconocimiento nacional e internacional.	Matrícula Atendida	NTMA= MA / MAP *100 NTMA=Número Total de Matrícula Atendida promedio cuatrimestral MAP= Matrícula Atendida Programado MA= Matrícula Atendida	Meta = 1710 Alumnos Tipo de Meta= Acumulada	NTMA= 82% MAP=1710 Alumnos MA=1406	
Tipo de Indicador	3.Objetivo General (PED 2011-2016)	COMPONENTE (Objetivo General del Programa)	Nombre del Indicador	Fórmula de Cálculo	Meta 2015	Meta Alcanzada	Observaciones
Indicador de Alto Impacto	Educación superior	Contar con programas educativos pertinentes y de calidad, diseñados de acuerdo con un Modelo Educativo y Académico competitivo, y con profesores, habilitados y competentes profesional, académica y pedagógicamente, integrados en equipos colegiados de trabajo académico que les permite incrementar su capacidad para generar, aplicar y difundir el conocimiento.	Programas de Calidad, certificacio nes nacional y/o internacio nal	NTCNI= TCNI / NTCNIP *100 NTCNI=Número total de Certificaciones Nacionales o Internacionales NTCNIP=Número total de Certificaciones Nacionales o Internacionales Programados TCNI=Total Certificaciones Nacionales o Internacionales	Meta = 4 Certificaciones Nacionales o Internacionales Tipo de Meta= Acumulada	NTCNI= 50% NTCNIP=0 Certificaciones TCNI= 4 Programas Educativos Reacreditados o evaluados por CIEES EN NIVEL 1	Se obtiene la Acreditación por parte de CACECA para el PE Desarrollo de Negocios. Por CONAIC para el PE Tecnologías de la Información y Comunicación





Tipo de Indicador	4.Línea de Acción (PED 2011-2016)	ACTIVIDAD (Crear Objetivos Específicos)	Nombre del Indicador	Fórmula de Cálculo	Meta 2015	Meta Alcanzada	Observaciones
Indicador de Alto Impacto	Educación superior Consolidar a las instituciones de educación superior reforzando la calidad educativa, cobertura, pertinencia, procesos de planeación y evaluación ampliando la oferta, con una perspectiva de desarrollo regional.	Mantener y ampliar el número de procesos certificados bajo la norma ISO 9001-2008	Recertifica ción de Procesos Certificado s bajo la norma ISO 9000	NTRPC= PC / PCP *100 NTRPC=Número Total de Recertificaciones de los Procesos Certificados PCP= Procesos Certificados PC= Procesos Certificados PC= Procesos Certificados	Meta = 2 Recertificaciones al Sistema de Gestión Tipo de Meta= Acumulada	PCP= 2 procesos PC= 2 procesos	La meta se cumplirá en octubre con la evaluación externa.
Indicador de Alto Impacto		Consolidar los cuerpos académicos	Cuerpo Académic o Consolida do	NTCAC= CA / CACP *100 NTCAC=Número Total de Cuerpos Académicos CACP= Cuerpos Académicos Programados CA= Cuerpos Académicos	Meta = 2 Cuerpos Académicos Tipo de Meta= Acumulada	NTCAC=100% CACP= 2 Cuerpos Académicos CA= 2 Cuerpos Académicos	Es una meta constante, dos cuerpos colegiados. Se tienen 2 CA uno está consolidado y el otro está en formación y buscando su consolidación.
Indicador de Alto Impacto	Diversificar los procesos de enseñanza y de aprendizaje a nivel licenciatura que contribuyan a incrementar la equidad	Mantener un programa permanente de capacitación y actualización en habilidades docentes	Docente Capacitad o	NTDC= DC/DCP*100 NTDC=Número Total de Docente Capacitado DCP= Docente Capacitado Programado DC= Docente Capacitado	Meta = 88% Docente Capacitado por año Tipo de Meta=Anual	NTDC= 11.8% DCP= 142 DC=16	
Indicador de Alto Impacto	Contribuir al desarrollo de los estudiantes mediante la práctica en proyectos que satisfacen las necesidades de la región y a su fortalecer los cuerpos académicos mediante el perfil del profesorado.	Participar en las convocatorias PROMEP para recibir apoyo para el desarrollo de programas de investigación.	PTC con perfil PROMEP	NTPTCPP=PTCPP/PTCPPP*100 NTPTCPP=Número Total de Profesores de Tiempo Completo con Perfil PROMEP PTCPPP= Profesores de Tiempo Completo con Perfil PROMEP programado. PTCPP= Profesores de Tiempo Completo con Perfil PROMEP	Meta = 3 Profesores de Tiempo Completo Tipo de Meta= Acumulada	PTCPP= 21 Profesores de Tiempo Completo PTCPP=13 Profesores de Tiempo Completo	La meta se cumplió.
Indicador de	Contribuir para mejorar el índice	Desarrollar un programa flexible que	Alumno	NTAB= SAEP/SA*100	Meta = >50% Alumno	NTAB= 95%	





Proceso	de deserción por problemas	permita ampliar y diversificar las	Becado	NTAB=Número Total de Alumno	Becado por año		
(Gestión)	económicos.	oportunidades de ingreso		Becado		ABP= 1016	
				ABP= Alumno Becado	Tipo de Meta= Anual	alumnos	
				Programado (50-55% matricula del cuatrimestre)		AB= 975 alumnos	
				AB= Alumno Becado		Ab= 9/5 diuminos	
Indicador de	Contribuir al desarrollo educativo	Mantener un programa de movilidad de	Alumno en	NTAM= AMP/AM*100	Meta = 16 alumnos en	NTAM= 0%	La meta se alcanzó
Proceso	y cultural de los alumnos	estudiantes	movilidad	NTAM=Número Total de	movilidad por año		en el primer
(Gestión)	participantes en programas de	estudiantes	movinada	Alumno en Movilidad	movinada por ano	AMP= 16 alumnos	trimestre 2015
, ,	movilidad estudiantil.			AMP= Alumno en Movilidad	Tipo de Meta=Anual	71111 10 0101111103	tilliestie 2013
				Programado	I I PO de Meta-Andai	AM= 0 alumno	
				AM=Alumno en Movilidad			
Indicador de	Impartir una formación de	Disminuir el índice de deserción	Deserción	NTAD=AD/NTAD*100	Meta = <10%	NTAD= 2.69%	El indicador es
Proceso	educación superior con calidad y	mediante apoyos a los estudiantes		NTAD= Número Total de			menor a la meta
(Gestión)	mejora continua			Alumnos Desertores	Tipo de Meta=Anual	MI= 1710 alumnos	programada.
				MI= Matrícula Inicial			h
				AD= Alumnos Desertores		AD= 46 alumnos	
Indicador de	Impartir una formación de	Aumentar el rendimiento de los alumnos	Aprovecha	PTA=PTATSU+PTANG/2	Meta=>8.0	PTA= 8.92	El indicador está por
Proceso(Gesti	educación superior con calidad y	mediante la aplicación de tutorías y	miento	PTA=Promedio Total de			arriba de la meta
ón)	mejora continua	asesorías	Escolar	Aprovechamiento	Tipo de Meta=Anual	PTATSU= 8.95	programada.
				PTATSU= Promedio Total de			
				Aprovechamiento nivel TSU		PTANG= 8.9	
				PTANG= Promedio Total de Aprovechamiento nivel			
				Ingeniería.			
Indicador de	Impartir una formación de	Disminuir el índice de reprobación	Reprobaci	NTAR= AR/ARE*100	Meta=<10% del total	NTAR= 8.57%	
Proceso	educación superior con calidad y	mediante la aplicación de tutorías y	ón	NTAR= Número Total de	de bajas		
(Gestión)	mejora continua	asesorías		alumnos Reprobados		ARE=140	
				ARE= Alumnos que causaron	Tipo de Meta=Anual		
				baja		AR=12	
				AR= Alumnos que causan baja			
Indicador de	Impartir una formación de	Egresar profesionistas	Titulación	por Reprobación NTAT= AT/ATP*100	Meta > = 90%	NTAT= 73%	Titulaciones
Desempeño	educación superior con calidad y	Egresai profesionistas	TITUIACION	NTAT= Número Total de	IVIELD > = 90%	ATP= 164	
(Resultado)	mejora continua			alumnos Titulados	Tipo de Meta=Anual	AT= 120	Correspondientes a
()				ATP= Alumno Titulados	Tipo de Ivieta-Andal	1	enero-abril 2015
				Programados			ingeniería
				AT= Alumno Titulados			
Indicador de	Impartir una formación de	Aumentar el nivel de eficiencia terminal	Eficiencia	NTAE= AE/MIC*100	Meta >=50%	NTAE= 87.23%	
Desempeño				NTAE= Número Total de		MIC= 188	





(Resultado)	educación superior con calidad y mejora continua	de los alumnos.	Terminal	Alumnos Egresados MIC= Matrícula inicial de la Cohorte AE= Alumnos Egresados	Tipo de Meta=Anual	AE= 164	
Indicador de Desempeño (Resultado)	Impartir una formación de educación superior con calidad y mejora continua	Mantener la satisfacción de los egresados de las diferentes carreras.	Satisfacció n de Egresados	PTES= PTESTSU+ PTESING /2 PTES= Porcentaje total de egresados Satisfechos PTESTSU= Porcentaje Total de Egresados Satisfechos nivel TSU PTESING= Porcentaje Total de Egresados Satisfechos nivel Ingeniería.	Meta >= 8 Tipo de Meta=Acumulativa	PTES= 8.3 PTESTSU= 8.3 PTESING= 8.3	Este resultado se obtiene del MECASUT. (MODELO DE EVALUACION DE LA CALIDAD DEL SUBSISTEMA DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS)
Indicador de Desempeño (Resultado)	Impartir una formación de educación superior con calidad y mejora continua	Mantener la satisfacción de los empleadores y así aumentar la colocación de alumnos.	Satisfacció n del Empleador	PTEMS= TE/TEP*100 PTEMS= Porcentaje Total de Empleadores Satisfechos PTEMSTSU= Porcentaje Total de Empleadores Satisfechos nivel TSU PTEMSING= Porcentaje Total de Empleadores Satisfechos nivel Ingeniería.	Meta >=8 Tipo de Meta=Anual	PTEMS= 8.5 PTESTSU= 8.4 PTESING= 8.6	Este resultado se obtiene del MECASUT.
Indicador de Desempeño (Resultado)	Impartir una formación de educación superior con calidad y mejora continua	Bolsa de trabajo-Seguimiento de egresados	Egresados	NTEC= ET/E*100 NTE= Número Total de Egresados ET= Egresados Trabajando E= Egresados	Tipo de Meta=Anual	NTEC= 25% NTE= 232 ET= 58	Este resultado se obtiene del MECASUT.