

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULANCINGO

Informe de Actividades

Abril-Junio 2024

Contenido

1. Formación (retención escolar).....	4
1.1 Conclusión del proceso de Servicio Social, Residencias o Estadías Profesionales por parte de los estudiantes.....	6
1.2 Desempeño escolar (aprovechamiento académico).	8
1.3 Actividades culturales, deportivas y recreativas (EVENTOS, TALLERES, CONFERENCIAS).	10
1.4 Actividades compensatorias.....	13
1.5 Otorgamiento de Becas Institucionales a Estudiantes de Educación Superior	22
1.6. Capacitación del Personal Docente	25
2. Servicios de Extensión y Vinculación.....	27
2.1 Servicios de Educación Continua, Entidad de Certificación y Servicios Tecnológicos (Programa de Emprendimiento y Formación Empresarial-PEFE)	32
2.2 Difusión Institucional	34
2.3 Convenios de Colaboración.	39
2.4 Firma de Convenios de Colaboración de Movilidad Académica en Educación Superior.....	42
3. Investigación Científica, Tecnológica y Educativa Realizada.....	45
3.1 Consolidación de la Producción Científica y Tecnológica de Educación Superior.....	48
4. Planeación	50
Sistema de Gestión de la Calidad	50
4.1 Evaluación al Desempeño Docente	52
5. Gestión y Operación	54
5.1 Capacitación a Servidores Públicos de Educación Superior	54
5.2 Mantenimiento a la Infraestructura Física Educativa	55
5.3 Administración y Asignación de Recursos.....	58

Presentación

En cumplimiento con lo dispuesto en el artículo 21 fracción XIII del Decreto que modifica al diverso que creó a la Universidad Tecnológica de Tulancingo, se presenta el Informe trimestral de actividades correspondiente al período abril-junio 2024, a la consideración de la H. Junta de Consejo Directivo de esta Institución, a fin de dar cuenta de los resultados y logros alcanzados en este periodo.

Es importante mencionar que el proceso de planeación, seguimiento y evaluación debe concebirse como un ciclo permanente y continuo, ya que es, sin duda, un elemento imprescindible de la mejora continua y la calidad.

Este documento presenta los resultados durante el período abril-junio 2024, haciendo un análisis de las metas alcanzadas, así como del comportamiento del presupuesto asignado.

1. Formación. (Retención Escolar).

Introducción.

Las estrategias de prevención de la deserción escolar y de incorporación y retención de estudiantes al sistema educativo, contemplan el desarrollo de un mecanismo de “alerta temprana” del abandono por parte de las y los adolescentes en riesgo por inasistencia, sobre edad, bajo desempeño, amenazas por violencia y embarazo o maternidad, entre otros.

A ello se suma la promoción de la participación de la comunidad y la familia en los procesos educativos, que incluye la activación y liderazgo de los organismos de gestión escolar, así como la generación de procesos de sensibilización de las familias y comunidades entorno al derecho a la educación y los enfoques de género e inclusión.

Situación actual.

Al inicio del cuatrimestre mayo-agosto 2024, se reportó una matrícula inicial de 1723 estudiantes distribuidos, por carrera, de la siguiente manera:

Programa Educativo	No. Estudiantes
Innovación de Negocios y Mercadotecnia	156
Desarrollo y Gestión de Software	76
Mecatrónica	120
Industrial	76
Energías Renovables	44
Nanotecnología	22
Contaduría	161
Terapia Física	251
Criminalística	168
Salud Reproductiva y Partería	121
Enfermería	362
Diseño Digital y Producción Audiovisual	166
TOTAL	1723

Se tuvo una retención de la matrícula del 93.8%, ya que en el cuatrimestre enero-abril 2024, se han dado de baja temporal o definitiva un total de 112 estudiantes como se muestra en la tabla siguiente:

Programa Educativo	Bajas Temporales	Bajas Definitivas
Innovación de Negocios y Mercadotecnia	9	3
Desarrollo y Gestión de Software	6	1
Mecatrónica	5	0
Industrial	3	1
Energías Renovables	3	2
Nanotecnología	1	0
Contaduría	9	2
Terapia Física	25	2
Criminalística	6	4
Salud Reproductiva y Partería	11	0
Enfermería	11	1
Diseño Digital y Producción Audiovisual	7	0
TOTAL	96	16

Metas alcanzadas.

Se tiene una retención de la matrícula del 93.8% para el periodo mayo-agosto 2024.

Estrategias.

Existen diferentes causas que han originado la deserción de los estudiantes y en la mayoría de los casos no se conoce la causa real ya que simplemente abandonan sus estudios o se dan de baja por problemas personales.

Revisar, actualizar y automatizar el proceso de bajas temporales o definitivas, para conocer las causas reales que originaron la deserción, lo que permitirá hacer un análisis y generación de estrategias que atiendan la causa raíz.

Para atender la causa de reprobación la Universidad realiza la actividad de asesorías académicas a través de los Profesores de Tiempo Completo PTC.

Resultados esperados.

Para el siguiente trimestre se espera que la retención, al final del cuatrimestre mayo-agosto 2024, sea al menos del 94%.

Objetivos ODS.

La actividad a reportar contribuye con el Objetivo de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030, que a la letra dice: Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.

1.1 Conclusión del proceso de Servicio Social, Residencias o Estadías Profesionales por parte de los estudiantes.

Introducción

La conclusión del proceso de Servicio Social, Prácticas Clínicas o Estadías, es un hito significativo en la formación de los estudiantes de las Universidades Tecnológicas. Estas actividades permiten que los alumnos apliquen los conocimientos adquiridos en el aula en entornos reales, contribuyendo a proyectos innovadores y promoviendo el crecimiento tanto personal como profesional, alineándose con los objetivos de desarrollo sostenible y preparándolos para el mundo laboral.

Situación actual

En el proceso para el inicio de las estadías del cuatrimestre mayo-agosto 2024, se realizaron los talleres de preparación para la estadía con una nueva estructura en la que se consideraron por primera ocasión tres importantes temas para el ejercicio profesional: código de ética y conducta, habilidades blandas, imagen personal e inteligencia emocional. Este cambio se realizó con el objetivo de disminuir los cambios de estadías y fortalecer la preparación de los estudiantes para que la concluyan satisfactoriamente. Durante el periodo mayo-agosto 2024, 421 estudiantes de 10 Programas de Educativos de nivel Técnico Superior Universitario, iniciaron su estadía, se tuvo un total de 176 organizaciones receptoras de las cuales 47 fueron nuevas. En este trimestre 140 pasantes se encuentran realizando su servicio social, de los cuales 104 estudiantes son del Programa Educativo de Enfermería y 36 de Salud Reproductiva y Partería. Los detalles de las actividades se presentan en las siguientes tablas.

ESTADÍAS MAYO-AGOSTO 2024		
Programa Educativo	No. de Organizaciones Receptoras de Estudiantes en Estadía	No. de Estudiantes en Estadía
T.S.U en Tecnologías de la Información área Desarrollo de Software Multiplataforma	17	31
T.S.U en Criminalística	7	61
T.S.U en Contaduría	37	60
T.S.U. en Diseño Digital y Producción Audiovisual área Animación	24	66
T.S.U en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	27	46
T.S.U en Procesos Industriales área Manufactura	10	20
T.S.U. en Nanotecnología área Materiales	5	09
T.S.U. en Mecatrónica área Automatización	18	36
T.S.U. en Energías Renovables área Energía Solar	7	18
T.S.U. en Terapia Física área Rehabilitación	24	74 (Tulancingo:67; Huehuetla:7)
Total:	176	Total: 421

Fuente: Base de datos del Departamento de Prácticas, Estadías y Servicios Social

ESTADÍAS MAYO-AGOSTO 2024		
Programa Educativo	Número de Organizaciones Nuevas	No. de Estudiantes en Estadía
T.S.U en Tecnologías de la Información área Desarrollo de Software Multiplataforma	6	8
T.S.U en Criminalística	0	0
T.S.U en Contaduría	8	9
T.S.U. en Diseño Digital y Producción Audiovisual área Animación	6	13
T.S.U en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	10	16
T.S.U en Procesos Industriales área Manufactura	3	3
T.S.U. en Nanotecnología área Materiales	1	1
T.S.U. en Mecatrónica área Automatización	6	9
T.S.U. en Energías Renovables área Energía Solar	3	9
T.S.U. en Terapia Física área Rehabilitación	4	5
Total:	47	73

Fuente: Base de datos del Departamento de Prácticas, Estadías y Servicios Social

SERVICIO SOCIAL	
Programa Educativo	No. de Estudiantes en Servicio Social
Enfermería	104
Salud Reproductiva y Partería	36
Total:	140

Fuente: Base de datos del Departamento de Servicios Escolares.

Metas alcanzadas.

100% de los estudiantes de Nivel Técnico Superior Universitario de 10 Programas Educativos iniciaron sus estadías en el cuatrimestre mayo-agosto 2024.

Estrategias.

Gestión de nuevas organizaciones, envío de oficios de postulación y currículums a través de correo electrónico, llamadas telefónicas o por WhatsApp para seguimiento.

Resultados esperados.

Dar seguimiento al 100% de los estudiantes de las estadías del cuatrimestre mayo-agosto 2023 y lograr su conclusión.

Objetivos ODS.

Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.

1.2 Desempeño Escolar (Aprovechamiento Académico).

Introducción.

El aprovechamiento académico nos hace referencia al nivel de conocimientos, habilidades y competencias que adquiere un estudiante en dicho ámbito, el cual muchas veces se evalúa con las calificaciones obtenidas en las materias que integran el plan de estudios. Sin embargo, es un concepto complejo de estudiar porque puede evaluarse de diferentes formas, no solo con el promedio académico obtenido por el alumno.

Varios factores afectan negativamente el desempeño de los estudiantes universitarios. Por ejemplo, un alto nivel de ansiedad, síntomas depresivos, una actitud negativa del estudiante hacia la escuela o el estudio, uso excesivo de internet, mala calidad del sueño, estrategias de aprendizaje insuficientes, y consumo de alcohol u otras sustancias adictivas. Además de los notables incrementos de personas con depresión e incluso ideas suicidas.

Situación actual.

Para el cuatrimestre enero-abril 2024 se tuvo un aprovechamiento promedio de 9.11 para el nivel educativo de Técnico Superior Universitario, de la siguiente manera:

Programa Educativo de TSU	Aprovechamiento
Contaduría	9.32
Criminalística	8.98
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	9.24
Diseño Digital área Animación	9.27
Energías Renovables área Energía Solar	9.00
Mecatrónica área Automatización	9.07
Nanotecnología área Materiales	9.23
Procesos Industriales área Manufactura	8.81
Tecnologías de la Información área Desarrollo de Software Multiplataforma	9.16
Terapia Física área Rehabilitación	8.97
Promedio	9.11

Para el cuatrimestre enero-abril 2024 se tuvo un aprovechamiento promedio de 9.26 para el nivel educativo de Licenciatura/Ingeniería, de la siguiente manera:

Programa Educativo de TSU	Aprovechamiento
Contaduría	9.36
Criminalística	9.25
Innovación de Negocios y Mercadotecnia	9.42
Energías Renovables	9.21
Mecatrónica	8.88
Nanotecnología	9.16
Industrial	9.17
Desarrollo y gestión de software	9.25
Terapia Física	9.18
Salud Reproductiva y Partería	9.38
Enfermería	9.46
Diseño Digital y Producción Audiovisual	9.45
Promedio	9.26

Metas alcanzadas.

Se logró la meta alcanzada que era del 9.2 para el periodo abril-junio de 2024.

Estrategias.

A través del Sistema Integral de información (SII), se realiza la retroalimentación a los estudiantes en cada una de sus actividades académicas, lo que permite detectar áreas de oportunidad que deben de atender en sus siguientes trabajos, esto permitirá mejorar los indicadores, y facilitará los aprendizajes.

Resultados esperados.

Para el siguiente trimestre se espera que el aprovechamiento escolar, al final del cuatrimestre mayo-agosto 2024, sea al menos de 9.2.

Objetivos ODS.

La actividad a reportar contribuye con el Objetivo de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 que a la letra dice: *Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.*

1.3 Actividades culturales, deportivas y recreativas (Eventos, Talleres, Conferencias).

Introducción.

La realización de actividades culturales, deportivas y recreativas busca promover el crecimiento humano a través de un proceso que supone una visión multidimensional de la persona, y tiende a desarrollar aspectos como la inteligencia emocional, intelectual, social, y ética.

Impartir una educación que genere la transferencia de los valores humanos, a través de actividades que buscan promover las manifestaciones de la cultura, la recreación sana y la convivencia.

Las actividades deportivas, culturales y artísticas, se definen a través de un programa establecido, así como la impartición de talleres extracurriculares culturales y deportivos, con el objetivo de fomentar la formación integral de los estudiantes, motivar el sentido de pertenencia a la institución y contribuir a elevar la calidad educativa y competitiva para la formación, de igual manera proyectar a la Universidad frente a la sociedad.

Situación actual

Durante este trimestre, se realizaron un total de 3 actividades culturales. Estas actividades abarcan varios temas como conferencias, talleres culturales y el programa de la Pieza del mes con la participación de estudiantes de todos los programas educativos de la institución.

También se llevaron a cabo 5 actividades deportivas que incluyen la participación de la comunidad universitaria, dentro de estas actividades se realizaron encuentros de preparación para las distintas disciplinas, participación en el Primer Encuentro Deportivo y Cultural de Universidades del Sistema Tecnológico Pachuca 2024, talleres deportivos y activación física.

Talleres Culturales y Deportivos

Para complementar la formación integral se imparten 13 talleres culturales y deportivos, atendiendo a 517 estudiantes de tercer cuatrimestre.

Deportivos	Culturales	Creatividad
Basquetbol	Artes visuales	Arte textil
Futbol	Baile moderno	Pintura al óleo
Strong	Canto y Guitarra	Popotillo
Voleibol	Danza Folklórica	
	Teatro	
	Radio	

Fuente: Base de datos del Departamento de Actividades Culturales y Deportivas.

- 279 estudiantes en talleres deportivos
- 238 estudiantes en talleres culturales

Metas alcanzadas.

En el periodo reportado, se logró un cumplimiento del 100% de las metas establecidas para las actividades culturales y deportivas. Los logros obtenidos en este periodo incluyen la participación de la comunidad universitaria en las diferentes actividades deportivas y culturales.

- 100% de estudiantes de tercer cuatrimestre inscrito a un taller cultural o deportivo.
- Las selecciones representativas están conformadas por un 65% de estudiantes de talleres.
- Realización de la tardeada cultural en un espacio externo a la Institución en donde se presentaron los estudiantes de los talleres de baile moderno y teatro.
- Participación de la Mtra. Alejandra López, titular del taller de Danza Folklórica, en el curso “Pasos globales” organizado por la UTT y el Grupo Educacional UNIS de Brasil, en donde la maestra enseñó a estudiantes de otros países las danzas más representativas de nuestro país.
- Participación del taller de baile moderno en el Primer Encuentro Deportivo y Cultural del Sistema Tecnológico, en donde obtuvieron el segundo lugar.
- Incremento del desempeño deportivo para pertenecer algún selectivo representativo.

Estrategias.

Para alcanzar los resultados obtenidos, se implementaron diversas estrategias, entre ellas:

1. Elevar la calidad de los talleres culturales y deportivos fomentando su importancia dentro de la formación profesional y personal del alumno.
2. Apoyar la campaña de captación a través de presentaciones culturales en las IEMS.
3. Organización de eventos que permitan la presentación de las actividades complementarias de formación (talleres) y asistencia a eventos externos para mostrarlos.
4. Realizar eventos tales como las jornadas culturales y deportivas, entre otros que sirvan de escaparate para el trabajo de los alumnos de la UTT, dentro de los talleres.
5. Aumentar la participación de los alumnos en los encuentros deportivos y culturales de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.
6. Participación en proyectos de extensión interinstitucionales.
7. Vinculación con la academia (direcciones de carrera), para mantener un adecuado flujo de información sobre el desempeño de los alumnos en los talleres.
8. Implementar continuamente exposiciones artísticas, no solo para la comunidad universitaria, sino para el público en general.
9. Apoyar la campaña de captación a través de torneos deportivos de convivencia en los bachilleratos.
10. Promover la sana competencia y el juego limpio.

Resultados esperados.

Para el próximo trimestre, se espera continuar con la participación de los alumnos en los talleres deportivos y culturales al 100%, además de seguir con la participación en las distintas ligas municipales deportivas, así como la presentación de exposiciones y muestras culturales fuera de la UTT.

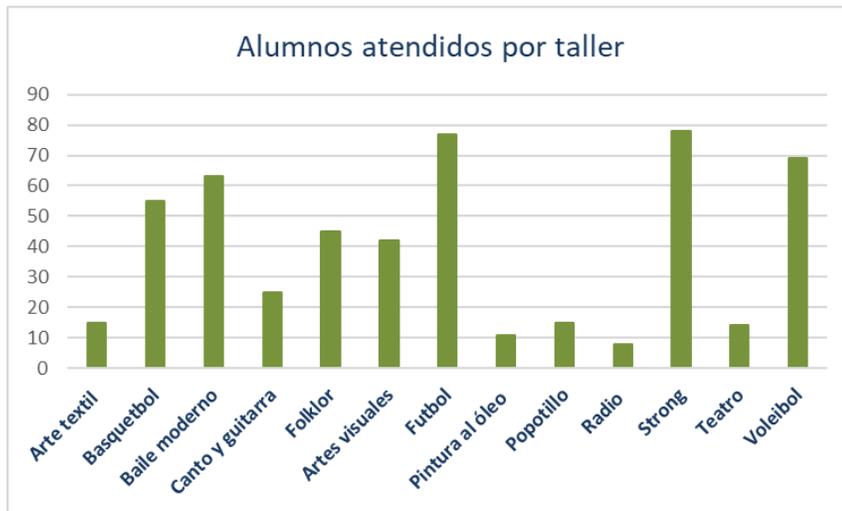
Objetivos ODS.

Resaltar si alguna de sus actividades contribuye con alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.

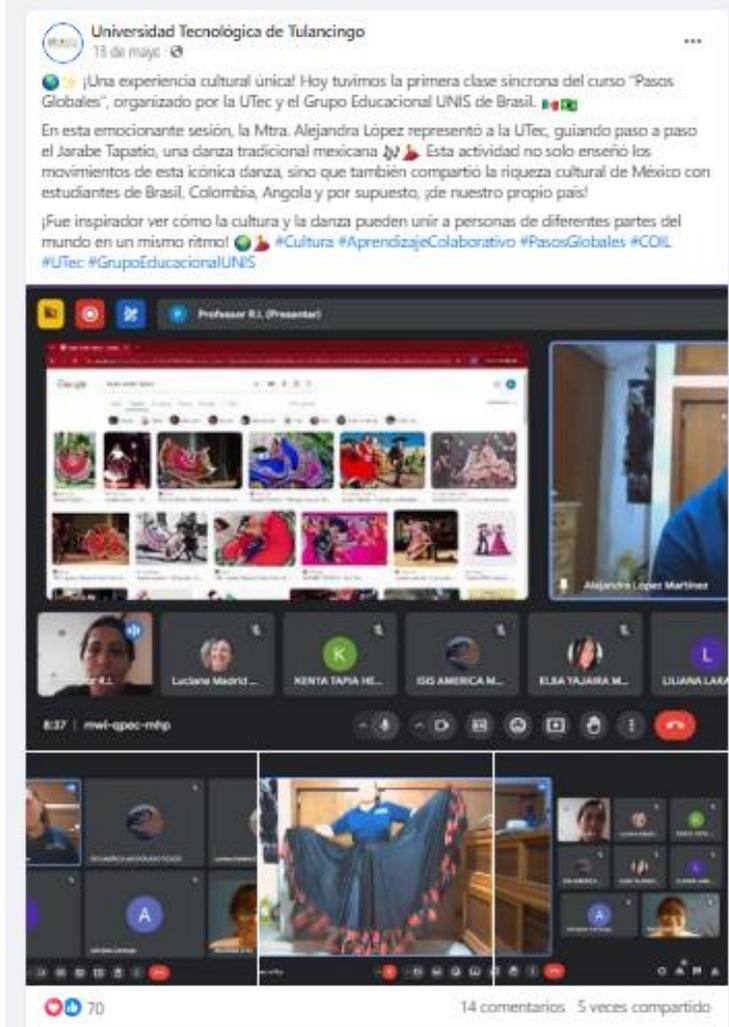
Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades.

Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.

Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas.



Fuente: Base de datos del Departamento de Actividades Culturales y Deportivas.



1.4 Actividades compensatorias

Actividades de Equidad de Género

Introducción.

La Unidad Institucional de Igualdad para Mujeres y Hombres, se establece con el propósito de promover la equidad de género dentro de nuestra institución. En el trimestre abril - junio de 2024, se han llevado a cabo

diversas actividades con el objetivo de sensibilizar, educar y promover la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.

Situación actual.

Durante el presente trimestre, se realizaron un total de 23 actividades planificadas en la Agenda de Género 2024 y ejecutadas por cada uno de los enlaces de género. Estas actividades han abarcado talleres educativos, campañas de sensibilización, de salud, difusión, conferencias, concursos, etc. con lo cual lograron beneficiar directamente a 1,255 personas dentro de la universidad de las cuales 695 fueron mujeres y 560 hombres.

Metas alcanzadas.

Se obtiene el 100% del cumplimiento de las metas programadas en la Agenda de Género con lo cual se marca un paso adelante en nuestro camino hacia una institución más justa e inclusiva para todos sus miembros.

Estrategias.

Las estrategias que se han implementado son:

- Reuniones anuales con el propósito de programar una Agenda de género donde se considere a los diferentes enlaces en meses y actividades.
- Capacitación continua del personal a fin de alcanzar una conciencia sobre la importancia de la igualdad de género y la no discriminación.
- Constante comunicación a la comunidad universitaria para que conozcan las acciones que se toman ante una situación de hostigamiento o acoso y puedan darles atención a los mismos.
- Implementación de protocolos de actuación ante situaciones de esta índole.

Resultados esperados.

Como resultado de estas acciones, se espera un cambio cultural que permita una mayor aceptación y comprensión de los principios de igualdad de género entre el personal y la comunidad institucional obteniendo un impacto positivo en la mejora en la percepción de equidad y en la participación equitativa en oportunidades y decisiones dentro de la institución.

Objetivos ODS.

Resaltar si alguna de sus actividades contribuye con alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030

Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos

Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas.



Tutorías

Introducción.

La tutoría es una herramienta estratégica cuyo objetivo es coadyuvar con el estudiante en su formación profesional, proporcionando atención integral, fortaleciendo y potencializando sus habilidades, competencias, actitudes y valores, atendiendo problemas que ponen en riesgo su permanencia en la Institución.

Situación actual.

Implementación de acciones tutoriales, a través de actividades de prevención de riesgos, detección de necesidades especiales y del fortalecimiento de las habilidades socioemocionales. Estas acciones son desarrolladas por los tutores, con el apoyo de los responsables de los Programas Educativos, del Departamento de Psicopedagogía y Tutorías y de los servicios institucionales.

Durante el periodo abril - junio 2024, se llevaron a cabo las tutorías en 46 grupos, impartidas por 30 tutores, (18 hombres, 12 mujeres), detectando, canalizando y dando seguimiento a 87 estudiantes con Necesidades Especiales de Educación y/o en situaciones de riesgo.

Metas alcanzadas.

Se Proporcionó atención tutorial grupal y/o individual, de forma semanal en cada Programa Educativo, con el apoyo de 15 Profesores de Tiempo Completo y 15 Profesores de Asignatura.

Se llevó a cabo la evaluación del servicio de tutoría, el promedio de general de los tutores, en una escala de 1 a 5, fue de 4.52 (satisfactorio); se detectaron áreas de oportunidad y necesidades de capacitación, que permitirán consolidar un grupo de tutores calificados.

Estrategias.

Asignar un tutor y horario de tutoría para cada grupo de estudiantes, de forma cuatrimestral.

Realizar las sesiones de tutoría de forma grupal y/o individual, de acuerdo a las condiciones y requerimientos de los estudiantes.

Realizar una planeación cuatrimestral en la que se incluyen acciones tutoriales para detectar a estudiantes en riesgo, proporcionar información institucional sobre los servicios, la normatividad aplicable, entre otros, y actividades para el fortalecimiento sobre habilidades socioemocionales.

Proporcione capacitación a 22 tutores sobre Primeros Auxilios Emocionales.

Resultados esperados.

Contribuir en la disminución de la deserción con el 75% de retención de los estudiantes a través del proceso de tutoría para Nivel T.S.U y 95% para Licenciatura, así como el 100% de estudiantes con NEE debidamente identificados, atendidos y/o canalizados.

Objetivos ODS.

Las acciones tutoriales contribuyen con los objetivos 3 y 4 de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.



Atención Psicológica

Introducción.

Derivado de los cambios y riesgos multifactoriales en los contextos de la vida estudiantil, así como su capacidad de adaptación ante ellos; se proporciona atención psicológica a estudiantes con necesidades especiales de educación (déficit atencional, cognitivo, emocional y/o trastorno mental) o en situación de riesgo (adicciones, violencia, problemas alimenticios, socioeconómicos, de noviazgo, familiares, entre otros), con la finalidad de potenciar su trayecto escolar, rendimiento académico y bienestar integral.

Situación actual.

Se proporcionó atención psicología a 261 estudiantes (147 mujeres, 114 hombres) dando cobertura al 100% de los Programas Educativos. Los PE. con mayor demanda de atención son las Licenciaturas en Desarrollo de Negocios y Terapia Física.

Metas alcanzadas.

Atención psicológica 100% de estudiantes con NEE debidamente identificados, atendidos y/o canalizados

Estrategias.

Cobertura de horario en ambos turnos

Atención con cita previa y atención en situación de crisis.

Valoraciones de diagnóstico

Resultados esperados.

Detectar, atender de forma oportuna o canalizar a los estudiantes a instancias externas y dar seguimiento al 100% los casos identificados.

Objetivos ODS.

Las acciones tutoriales contribuyen con los objetivos 3y 4 de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.



Resultados de Evaluación de Ambientes y Sana Convivencia.

Introducción.

La convivencia escolar, tiene como objetivo, favorecer el establecimiento de ambientes de convivencia armónica y pacífica, que coadyuven a prevenir situaciones de acoso escolar en la Universidad Tecnológica de Tulancingo (UTT).

Situación actual.

Con la finalidad de conocer la percepción de los estudiantes en relación a la Convivencia Escolar, en el mes de abril, se realizó la encuesta de convivencia escolar, a través del Sistema Integral de Información (SII). De forma permanente en redes sociales se hace la difusión del día Internacional en contra del Bullying (02 de mayo), Protocolo Cero, Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Intereses, día Naranja, Principios y Valores Institucionales. Así mismo, con la finalidad de prevenir acoso escolar, se impartió una plática de Bullying a estudiantes de licenciatura.

Metas.

Se encuestó a 387 estudiantes, a través del SII, dando como resultado que, 82% considera que la convivencia escolar es satisfactoria, el 11% poco satisfactoria y 7% nula. Así mismo se impartió plática de sensibilización respecto al Bullying a 22 estudiantes de noveno cuatrimestre del Programa Educativo de Desarrollo e Innovación de Negocios.

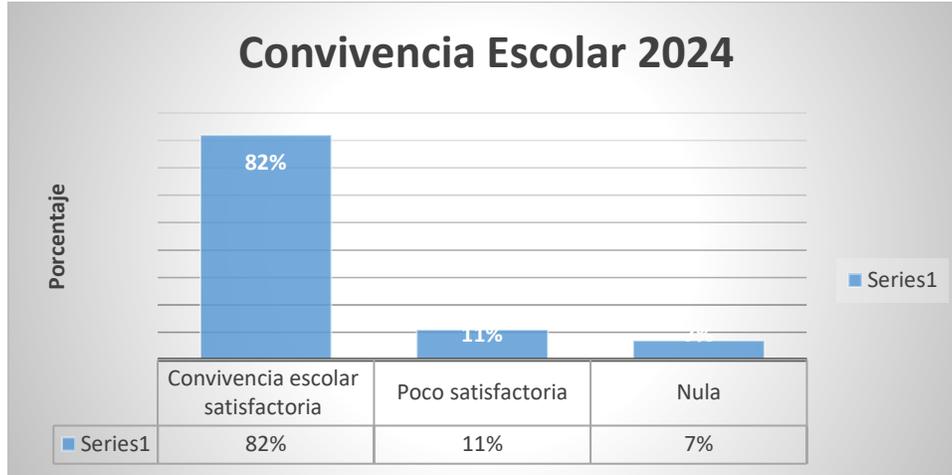
Resultados esperados.

Aumentar la participación de estudiantes en la encuesta de convivencia escolar, así como, identificar áreas de oportunidad para mejorar la convivencia escolar.

Objetivos ODS.

Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades.

Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.



(Encuesta SII, aplicada en abril 2024 a estudiantes de la UTT)

» 02 DE MAYO
Día Internacional contra el Bullying o Acoso Escolar

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULANCINGO

TEC
Día Naranja

#DíaNaranjaMex

VIOLENTÓMETRO

FEMINICIDIO

ES EL MOMENTO DE ACTUAR

LA VIOLENCIA AUMENTARÁ

PROTOCOLO CERO

PROTOCOLO CERO

¿Qué hacen los consejeros de la UTEC ante una situación así?

Los consejeros orientarán y acompañarán a la presentada víctima por hostigamiento sexual o acoso sexual hasta la resolución de su denuncia o queja.

www.utectulancingo.edu.mx

PROTOCOLO CERO

¿Cómo identificar que estoy siendo abusado(a) sexual y/o laboralmente?

Ignorarte, Burlarte, Desacreditarte, Abuso de autoridad

www.utectulancingo.edu.mx

Recopilación de imágenes publicadas en redes sociales de la UTT, de los meses de abril, mayo y junio de 2024

Programa de Integridad Académica

Introducción.

El programa de Integridad, tiene como objetivo, fomentar la Integridad Académica en los estudiantes y docentes de la Universidad Tecnológica de Tulancingo, con la finalidad de ser una institución honesta evitando el plagio académico.

Situación actual.

En el mes de mayo la Universidad de Monterrey (UEM), impartió el curso-taller, “Fortaleciendo la Integridad Académica a personal administrativo y profesores de tiempo completo (PTC), con la finalidad de promover la integridad como valor institucional con los estudiantes.

Metas alcanzadas.

36 docentes y administrativos capacitados con el Curso-Taller “Fortaleciendo la Integridad Académica”. Así mismo hicieron pláticas de sensibilización a 231 estudiantes de 6to. cuatrimestre, de los Programas Educativos de: Desarrollo de Negocios, Contaduría, Terapia Física, Criminalística y Diseño Digital. Se realiza los días 09 de cada mes, la promoción en redes sociales de Integridad.

Estrategias.

Capacitación especializada que permitirá fortalecer la Cultura de la Integridad académica en la comunidad universitaria.

Resultados esperados.

Fortalecer la Integridad Académica, tanto del personal administrativo, docente y estudiantes, logrando un impacto significativo en los valores como el respeto, la confianza, valentía, honestidad, así como la actividad en las actividades escolares.

Objetivos ODS.

Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades

Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos

<p style="text-align: right;">UDEM</p> <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD DE MONTERREY a través del Centro de Integridad</p> <p style="text-align: center;">otorga a:</p> <p style="text-align: center;">José Antonio Zamora Guido</p> <p style="text-align: center;">la presente constancia por haber completado su participado en el curso-taller:</p> <p style="text-align: center;">Fortaleciendo la Integridad Académica</p> <p style="text-align: center;">Impartido por la Universidad de Monterrey en modalidad en línea del 27 al 31 de mayo de 2024, con una duración total de 6 horas.</p> <p style="text-align: center;"> Dra. Luz H. Godina Silva Directora del Centro de Integridad</p> <p>Folio: CI-0001 San Pedro Garza García, N.L. a 14 de junio de 2024</p>	<p style="text-align: right;">UDEM</p> <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD DE MONTERREY a través del Centro de Integridad</p> <p style="text-align: center;">otorga a:</p> <p style="text-align: center;">Ma. Elena Hernández Briones</p> <p style="text-align: center;">la presente constancia por haber completado su participado en el curso-taller:</p> <p style="text-align: center;">Fortaleciendo la Integridad Académica</p> <p style="text-align: center;">Impartido por la Universidad de Monterrey en modalidad en línea del 27 al 31 de mayo de 2024, con una duración total de 6 horas.</p> <p style="text-align: center;"> Dra. Luz H. Godina Silva Directora del Centro de Integridad</p> <p>Folio: CI-0002 San Pedro Garza García, N.L. a 14 de junio de 2024</p>
<p style="text-align: right;">UDEM</p> <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD DE MONTERREY a través del Centro de Integridad</p> <p style="text-align: center;">otorga a:</p> <p style="text-align: center;">Paloma de Jesús Luqueño Falcón</p> <p style="text-align: center;">la presente constancia por haber completado su participado en el curso-taller:</p> <p style="text-align: center;">Fortaleciendo la Integridad Académica</p> <p style="text-align: center;">Impartido por la Universidad de Monterrey en modalidad en línea del 27 al 31 de mayo de 2024, con una duración total de 6 horas.</p> <p style="text-align: center;"> Dra. Luz H. Godina Silva Directora del Centro de Integridad</p> <p>Folio: CI-0020 San Pedro Garza García, N.L. a 14 de junio de 2024</p>	<p style="text-align: right;">UDEM</p> <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD DE MONTERREY a través del Centro de Integridad</p> <p style="text-align: center;">otorga a:</p> <p style="text-align: center;">Hugo Villalpa Martínez</p> <p style="text-align: center;">la presente constancia por haber completado su participado en el curso-taller:</p> <p style="text-align: center;">Fortaleciendo la Integridad Académica</p> <p style="text-align: center;">Impartido por la Universidad de Monterrey en modalidad en línea del 27 al 31 de mayo de 2024, con una duración total de 6 horas.</p> <p style="text-align: center;"> Dra. Luz H. Godina Silva Directora del Centro de Integridad</p> <p>Folio: CI-0015 San Pedro Garza García, N.L. a 14 de junio de 2024</p>

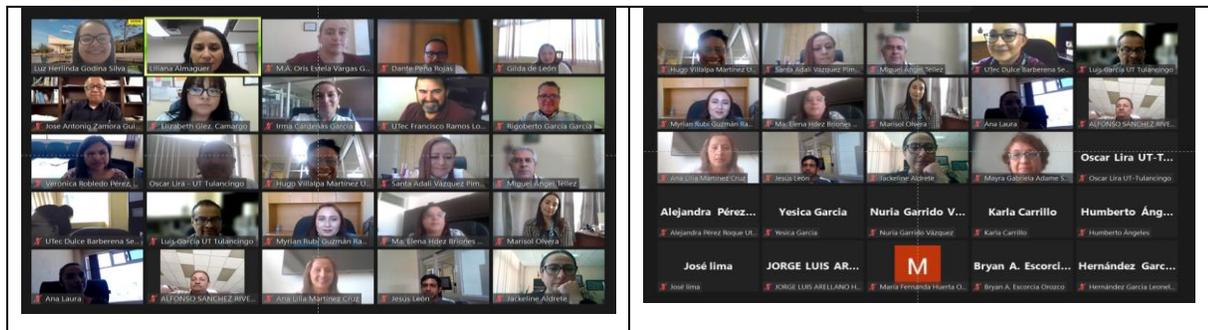


Imagen de fin de curso- taller “Fortaleciendo la Integridad Académica”, mayo 2024, UTT

REGISTRO DE ASISTENCIA									
1. Reunión de:		Taller de Estado							
2. Área Encargada:		Trayectorias Académicas e Innovación Educativa							
3. Sesión:		Importancia de la Integridad Académica (II Memorias)							
4. Fecha:		18 de Mayo del 2024							
5. Nombre:		6to. Grupo							
6. No. de:		7. Firma:							
8. Observaciones:									
1	Diego Vireo Vireo	DNG2							
2	Maria Gabriela Santos Estrella	DNG2							
3	Edson Antonio Sánchez López	DNG1							
4	Diego Emilio Alagon Cruz	DNG1							
5	David Alejandro Pineda	DNG1							
6	David Francisco Vireo	DNG1							
7	Manuel Vargas Sierra	DNG1							
8	Manuel Gonzalez Ruiz	DNG1							
9	Manuel Gonzalez Ruiz	DNG1							
10	Daniela Martínez Guadalupe	DNG2							
11	León Pablo Hernández	DNG2							
12	Abigail Herrera Chávez	DNG2							
13	Marcelo González Martínez	DNG2							
14	Manuel Martínez González	DNG2							
15	Manuel Martínez González	DNG2							
16	Manuel Martínez González	DNG2							
17	Manuel Martínez González	DNG2							
18	Manuel Martínez González	DNG2							
19	Manuel Martínez González	DNG2							
20	Manuel Martínez González	DNG2							
21	Manuel Martínez González	DNG2							
22	Manuel Martínez González	DNG2							
23	Manuel Martínez González	DNG2							
24	Manuel Martínez González	DNG2							
25	Manuel Martínez González	DNG2							
26	Manuel Martínez González	DNG2							
27	Manuel Martínez González	DNG2							
28	Manuel Martínez González	DNG2							
29	Manuel Martínez González	DNG2							
30	Manuel Martínez González	DNG2							

Lista de alumnos de 6to. cuatrimestre asistentes a la plática de Integridad Académica



Recopilación de imágenes publicadas en redes sociales de la UTT, de los meses de abril, mayo y junio de 2024, relacionadas al día de la integridad

1.5 Otorgamiento de Becas Institucionales a estudiantes de Educación Superior

Introducción.

Las becas como política pública favorecen la educación, la participación interactiva entre la familia, la institución y la comunidad en donde radican, desinhiben el bajo rendimiento académico y logran abatir la deserción escolar.

Situación actual.

En el segundo trimestre del 2024 se hizo entrega de 6 Becas Institucionales en la modalidad de Becas a Hijos de Trabajadores y Becas de Equidad, las cuales consisten en la devolución del 100% de la inscripción al cuatrimestre que corresponda.

Continuando con las gestiones para la permanencia de nuestros estudiantes, se integraron más de 1000 expedientes para la Convocatoria Becas para la Transformación 2024-1 por parte del Gobierno del Estado de Hidalgo, siendo beneficiados en los bimestres marzo-abril y mayo-junio 2024.

Metas alcanzadas.

BECAS INSTITUCIONALES: Se entregaron 3 Becas de Equidad y 3 Becas a Hijos de Trabajadores con un monto total apoyado de \$9,952.00 (Nueve mil novecientos cincuenta y dos pesos 00/100 M.N.).

Resultados de gestiones de Becas Federales y Estatales.

BECA DE APOYO A MADRES MEXICANAS JEFAS DE FAMILIA PARA FORTALECER SU DESARROLLO PROFESIONAL: Se otorgó 1 Beca del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencia y Tecnología (CONAHCYT) a las alumnas madres mexicanas solteras, divorciadas, viudas o separadas que estén cursando estudios profesionales, para la conclusión satisfactoria de su Educación Superior, otorgando un monto de \$ 4,000.00 (CUATRO MIL PESOS 00/100 M.N) MENSUALES y un monto único anual de \$2,000.00 (DOS MIL PESOS 00/100 M.N) para material escolar.

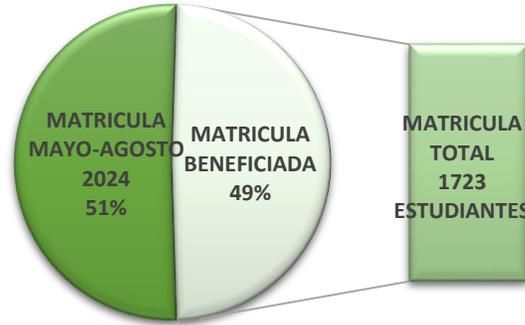
BECA BECAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR, EN EL ESTADO DE HIDALGO: Beca que otorga la Secretaría de Educación Pública del Estado de Hidalgo, a estudiantes inscritos en licenciatura o TSU, para que continúen con su educación superior, con un monto de \$3,000.00 (TRES MIL PESOS 00/100 M.N.) BIMESTRALES para alumnos de Ingreso y Permanencia, y un monto de \$5,000.00 (CINCO MIL PESOS 00/100) BIMESTRALES para alumnos de Excelencia. El periodo de la beca cubre los bimestres marzo-abril 2024 y mayo-junio 2024. Se otorgaron un total de las 838 tarjetas atendiendo a los estudiantes de Tulancingo y la Unidad Académica de Santa Úrsula otorgando un monto total de \$ 5,064,000.00 (CINCO MILLONES SESENTA Y CUATRO MIL PESOS 00/100 M.N.)

Tabla 1. Entrega de Becas para la Transformación 2024-1 en su modalidad de Excelencia, Ingreso y Permanencia.

Convocatoria	Beneficiarios	Monto	Periodicidad de Pago
APOYO A MADRES MEXICANAS JEFAS DE FAMILIA	1	\$ 4,000.00	MENSUAL
BECA PARA LA TRANSFORMACIÓN (EXCELENCIA)	9	\$ 5,000.00	BIMESTRAL
BECA PARA LA TRANSFORMACIÓN (INGRESO Y PERMANENCIA)	829	\$ 3,000.00	BIMESTRAL
BECA A HIJOS DE TRABAJADORES	3	\$ 1,671.00	CUATRIMESTRAL
BECA DE EQUIDAD	3	\$ 1,671.00	CUATRIMESTRAL
TOTAL DE BENEFICIARIOS	845		

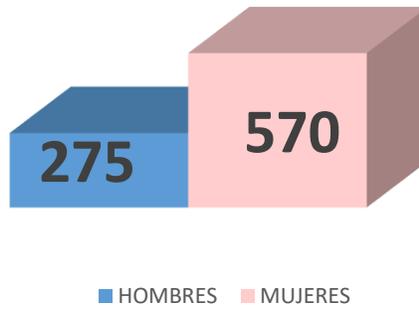
Tabla 2. Beneficiarios por tipo de Beca

ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON BECA EN EL CUATRIMESTRE ABRIL-JUNIO 2024

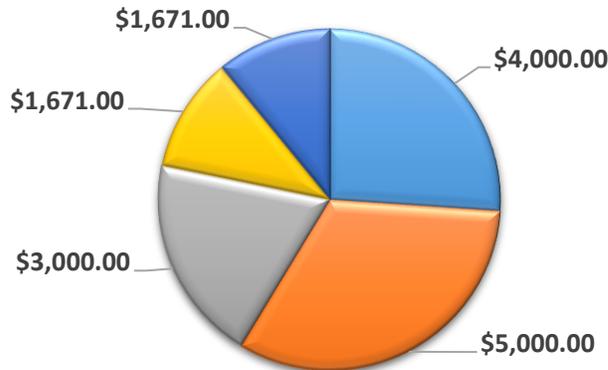


Gráfica 1. Estudiantes Beneficiados en el trimestre Abril-junio 2024

MUJERES Y HOMBRES BENEFICIADOS CON BECA EN EL TRIMESTRE ABRIL-JUNIO 2024



MONTOS OTORGADOS POR TIPO DE BECA EN EL TRIMESTRE ABRIL - JUNIO 2024



EL MONTO OTORGADO EN ABRIL-JUNIO 2024 FUE DE
\$2,545,952.00 MXN

Gráfica 3. Montos Otorgados por Tipo de Beca en el trimestre Abril-Junio 2024

Estrategias.

Se realizó la difusión de la convocatoria por medios de difusión institucional, y se integraron los 838 expedientes de manera física y digital.

Resultados esperados.

Se espera la difusión de la nueva convocatoria para el mes de agosto 2024 para las Becas Estatales y septiembre para las Becas Federales

Objetivos ODS.

Esta actividad contribuye al objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad **y promover oportunidades de aprendizaje** permanente para todos.

Estrategias.

Se realiza la difusión de convocatorias por redes sociales institucionales de los distintos programas de Beca en la que los estudiantes de la institución puedan participar.

Resultados esperados.

Se espera la difusión de la nueva convocatoria para el mes de agosto 2024 para las Becas Estatales y septiembre 2024 para las Becas Federales.

Objetivos ODS.

Esta actividad contribuye al objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.

1.6. Capacitación del Personal Docente

Análisis Cualitativo y Cuantitativo

En la Universidad Tecnológica de Tulancingo, la capacitación docente tiene como objetivo elevar la calidad educativa mediante el desarrollo profesional continuo de nuestros profesores. Es importante proporcionarles las competencias necesarias para impartir una educación de excelencia, que no solo prepare a nuestros estudiantes para el éxito profesional, sino también para su crecimiento personal.

Situación actual.

En el trimestre de abril a junio, se logró un avance del 102% respecto a la meta establecida, capacitando a un total de 61 docentes de diversos programas educativos.

Programa Educativo de Mecatrónica: Se impartió el curso "*Control y Animación de Esqueletos de Modelos 3F Virtuales*", beneficiando a 3 docentes, 2 estudiantes y 1 laboratorista.

Programa Educativo de Nanotecnología: 3 profesores fueron capacitados con el "*Taller de Interpretación de Espectros*".

Programa Educativo de Enfermería: Se actualizó y capacitó a 20 docentes con el "*Curso-Taller F.A.S.T.E.R. para la Enseñanza por Simulación*".

Programa Educativo de Terapia Física: 12 profesores participaron en el curso "*Metodología de la Investigación en Fisioterapia*" y en el curso "*Certificación en Punción Seca y Electro punción*".

Reconociendo la importancia de abordar tanto las necesidades académicas y profesionales como el bienestar emocional de nuestros estudiantes, también se llevaron a cabo las siguientes capacitaciones:

Taller de Primeros Auxilios Emocionales: Impartido por la Dirección de Educación Socioemocional, este taller capacitó a 16 docentes para manejar situaciones de emergencia emocional de manera efectiva.

Fortaleciendo la Integridad Académica: Este curso, ofrecido por el Centro de Integridad de la Universidad de Monterrey (UDEM), capacitó a 11 docentes, promoviendo un entorno académico justo, ético y riguroso que prepara a nuestros estudiantes para el éxito en los ámbitos académico, profesional y personal.

Metas a alcanzar.

100% de personal docente capacitado en 2024.

Estrategias.

Capacitación al personal académico enfocada al Nuevo Modelo Educativo, que permita la adaptación y dominio a los docentes en los cambios que se tendrán en diferentes Programas Educativos.

Resultados esperados.

Calidad de la Enseñanza a través de la actualización y desarrollo continuo de las competencias pedagógicas de los docentes, logrando un impacto positivo en el aprendizaje de los estudiantes.

Objetivos ODS.

Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos



2. Servicios de Extensión y Vinculación

Programa de Emprendimiento y Formación Empresarial-PEFE

Introducción.

El Programa de Emprendimiento y Formación Empresarial (PEFE) tiene como objetivo fomentar el espíritu emprendedor, la cultura de la empleabilidad y el desarrollo de habilidades blandas mediante un esquema de actividades académicas extracurriculares. Buscamos formar profesionistas integrales, creativos, con visión e iniciativa multidisciplinar, innovadores, capaces de autoemplearse y ser agentes de cambio.

Situación actual.

Durante este trimestre, se realizaron ocho actividades, beneficiando a **365 estudiantes** a través del Programa de Emprendimiento y Formación Empresarial (PEFE):

Número de Estudiantes Beneficiados	Actividad PEFE
15	Futura Capital Hidalgo , organizado por el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey
85	La Economía Circular y el nuevo emprendedor sistémico , impartida por la Asociación Civil Jóvenes Emprendedores de Hidalgo
5	Boot Camp Hidalgo 2024 , organizado por el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA)
4	Congreso Nacional en Desarrollo de Negocios y Marketing Digital
80	Empoderando a la juventud: Innovación Social y los ODS hacia el 2030 , impartida por el UNFPA
70	Introducción a la innovación social y modelos de negocios sostenibles , por parte del UNFPA
6	Proyecto emprendedor Noxx , a través del Programa Talento Emprendedor de la Unidad de Desarrollo, Innovación y Competitividad de Empresas UDICE
100	Transformando Emprendedores, Transformando a través del Talento y Ciclo consciente , impartida por el Instituto Hidalguense de la Juventud

Tabla 2. Beneficiarios Programa de Emprendimiento y Formación Empresarial.

Metas alcanzadas.

En el periodo reportado, se logró un **cumplimiento del 45%** de las metas establecidas. Este alcance se debe a la reducción de actividades del PEFE para evitar que los estudiantes falten a clases y priorizar el término de los planes de estudio.

Estrategias.

Para alcanzar los resultados esperados, en el siguiente periodo, se implementaron diversas estrategias, entre ellas:

11. Coordinación con la Secretaría Académica, a través del Departamento de Psicopedagogía y Tutorías, para determinar el número de estudiantes participantes, sus programas educativos y cuatrimestres.
12. Validación de la Secretaría Académica de las conferencias, talleres o cursos impartidos a través del PEFE.
13. Identificación y acercamiento a diferentes organizaciones públicas y privadas que oferten capacitaciones de interés en materia de emprendimiento.
14. Mantener una comunicación constante y efectiva con la Secretaría Académica para formalizar acuerdos con base en los objetivos institucionales.

Resultados esperados.

Para el próximo trimestre, se espera que el trabajo en equipo con la Secretaría Académica incremente los resultados del PEFE en beneficio de la Comunidad Universitaria, con el objetivo de aumentar la empleabilidad y la cultura del emprendimiento entre los participantes del programa. Además, se espera fortalecer las relaciones con las organizaciones colaboradoras existentes, asegurando la continuidad y el éxito de los acuerdos establecidos.

Objetivos ODS.

Resaltar si alguna de sus actividades contribuye con alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030

Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos

Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas

Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos

Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.

Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles

Fortalecer los medios de implementación y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible



Transformando Emprendedores, Transformando a través del Talento y Ciclo consciente



Introducción a la innovación social y modelos de negocios sostenibles

 UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULANCINGO Organismo Descentralizado de la Administración Pública Estatal			CAMPUS: TULANCINGO
PROGRAMA EDUCATIVO: TSI EN DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA MERCADOTECNA			Grupo: DN31
Reunión: Presentación de las convocatorias del Instituto Hidalguense de la Juventud 2024			Fecha: 26 de junio de 2024
No.	Matrícula	Estudiante	Firma
1	1723110511	ARMENTA HERNANDEZ JULIAN	[Firma]
2	1723110513	CABRERA GARCIA LAURA IDALID	[Firma]
3	1723110784	CARRAZCO ROMERO EMMANUEL	[Firma]
4	1723110509	ESCOBEDO CRUZ JUDIT	[Firma]
5	1723110544	GARCÍA ARIAS MONTSERRAT ISABELA	[Firma]
6	1723110536	GARCÍA GONZALEZ ASHLEY	[Firma]
7	1723110543	GONZALEZ GUEVARA ROQUE ANDREY	[Firma]
8	1723110388	GUTIERREZ GAYOSSO OSCAR EDUARDO	[Firma]
9	1723110444	GUZMAN ROLDAN RUBI JAQUELINE	[Firma]
10	1719110375	HERNANDEZ ZOYATE ANA KAREN	[Firma]
11	1723110324	ISLAS AVILA LEYLANYY TERESA	[Firma]
12	1723110390	LOPEZ ESPINOZA JAQUELINE	[Firma]
13	1723110372	LOPEZ VARGAS JOSE EDUARDO	[Firma]
14	1723110296	LORANDI RUBIO RAZIEL	[Firma]
15	1723110313	MONTE CABRERA ZURISADAI	[Firma]
16	1723110091	OMANA ESCALANTE EMILY	[Firma]
17	1723110038	ORTIZ ISLAS ALEJANDRO	[Firma]
18	1723110125	OSORNIO NERI ZAYDA GRACIELA	[Firma]
19	1723110152	PEREZ BAÑOS AZAEL	[Firma]
20	1723110481	PEREZ GONZALEZ SHARIS YAMILE	[Firma]
21	1723110115	PONTAZA BORJAS KEVIN DAVID	[Firma]
22	1723110106	RAMIREZ HERNÁNDEZ DIEGO EMMANUEL	[Firma]

Transformando Emprendedores, Transformando a través del Talento y Ciclo consciente

Servicios de educación continua, Entidad de Certificación y Evaluación y Servicios Tecnológicos

Introducción.

El Departamento de Extensión Universitaria, la oferta y atención a los servicios ofrecidos incentivan a los participantes a mantenerse actualizados, fortaleciendo la vinculación con los sectores productivo, público y social. Esto amplía su desarrollo y conocimientos, promoviendo un desempeño óptimo en lo personal y profesional, además, genera un impacto positivo en su práctica diaria, desarrollando capacidades y habilidades que aumentan su competitividad, compañerismo, aptitudes y destrezas en su ámbito laboral y personal.

Para la Entidad de Certificación y Evaluación, durante este trimestre, la Universidad ha continuado con su compromiso de fomentar el desarrollo profesional y la certificación de competencias laborales. En este contexto, se ha llevado a cabo la emisión de certificados de competencia laboral en diversos estándares de competencias laborales los cuales impactan positivamente al desarrollo y profesionalización de los beneficiados.

Situación actual.

Durante este trimestre, se realizaron un total de 68 certificaciones de competencia laboral, de estas, 30 fueron otorgadas a estudiantes en los estándares EC0304: Operación de controlador lógico programable y EC0586.01: Instalación de sistemas fotovoltaicos en residencia, comercio e industria. En cuanto al personal docente, se alcanzaron 10 certificaciones en los estándares EC0647: Propiciar el aprendizaje significativo en educación media superior y superior, EC1371.01: Atención en primeros auxilios y EC1270: Prestación de servicios de estimulación temprana individual y grupal en Centros de atención y desarrollo de niñas y niños de cuarenta y tres días a cuatro años de edad. Además, se emitieron 31 certificaciones para los Centros de Evaluación.

En el tema de servicios de capacitación, se realizó el curso “Pruebas Funcionales en Terapia Física” dirigido a estudiantes de 9no. cuatrimestre de dicho programa educativo, atendiendo a 15 participantes.

Se lleva a cabo el Servicio Tecnológico “Automatización de Datos de Operación y Análisis mediante software POWER PLATFORM” dirigido a la empresa ISA SOLUTIONS S.A. de C.V.

Se está desarrollando el servicio “Integración de Base de Costos para la Implementación de cotizador automático” dirigido a la empresa ISA SOLUTIONS S.A. de C.V.

Metas alcanzadas.

Se obtiene el cumplimiento de las metas establecidas, la diversificación de los servicios de extensión universitaria con más servicios tecnológicos, así como los estándares de competencia, la ampliación de cobertura en nuestros servicios y la colaboración con los diferentes sectores, centros de evaluación y el desarrollo profesional continuo.

Estrategias.

Para lograr el alcance de los resultados obtenidos y los esperados, se implementaron diversas estrategias, que han incluido:

1. La promoción del programa de certificación con los estudiantes.
2. La colaboración con Centros de Evaluación.

3. La implementación de capacitaciones alineadas a estos estándares con la intención de lograr un juicio de evaluación competente.
4. La generación de Servicios Tecnológicos enfocados a las necesidades empresariales.
5. El enfoque hacia los programas educativos de acuerdo a las necesidades académicas.

Resultados esperados.

Se espera continuar con la emisión de certificaciones de competencia laboral. Se proyecta un incremento en el número de certificaciones, alcanzando a más candidatos tanto del público en general como de los Centros de Evaluación adscritos a la Universidad, docentes, alumnos y administrativos en los estándares nuevos que se van trabajando a fin de ofrecer más variedad y poder captar mayor número de personas con el interés de certificar sus habilidades y conocimientos.

Se incrementará el número de beneficiarios con más servicios de cursos y capacitaciones dirigidos a los diferentes programas educativos, con cursos enfocados al emprendimiento, innovación y fortalecer sus conocimientos con temas nuevos. Atender la demanda de los sectores productivo y social y con ello el número de servicios tecnológicos.

Objetivos ODS.

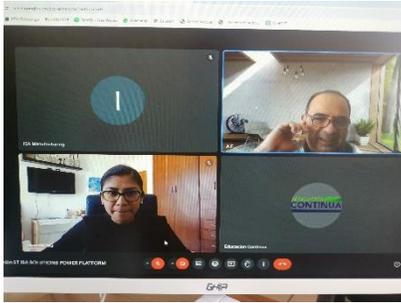
Resaltar si alguna de sus actividades contribuye con alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030

Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente

para

todos





2.1 Servicios de Educación Continua, Entidad de Certificación y Servicios Tecnológicos (Programa de Emprendimiento y Formación Empresarial-PEFE)

Introducción.

El Programa de Emprendimiento y Formación Empresarial (PEFE) tiene como objetivo fomentar el espíritu emprendedor, la cultura de la empleabilidad y el desarrollo de habilidades blandas mediante un esquema de actividades académicas extracurriculares. Buscamos formar profesionistas integrales, creativos, con visión e iniciativa multidisciplinar, innovadores, capaces de autoemplearse y ser agentes de cambio.

Situación actual.

Durante este trimestre, se realizaron ocho actividades, beneficiando a **365 estudiantes** a través del Programa de Emprendimiento y Formación Empresarial (PEFE):

Número de Estudiantes Beneficiados	Actividad PEFE
15	Futura Capital Hidalgo , organizado por el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey
85	La Economía Circular y el nuevo emprendedor sistémico , impartida por la Asociación Civil Jóvenes Emprendedores de Hidalgo
5	Boot Camp Hidalgo 2024 , organizado por el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA)
4	Congreso Nacional en Desarrollo de Negocios y Marketing Digital
80	Empoderando a la juventud: Innovación Social y los ODS hacia el 2030 , impartida por el UNFPA
70	Introducción a la innovación social y modelos de negocios sostenibles , por parte del UNFPA

Número de Estudiantes Beneficiados	Actividad PEFE
6	Proyecto emprendedor Noxx , a través del Programa Talento Emprendedor de la Unidad de Desarrollo, Innovación y Competitividad de Empresas UDICE
100	Transformando Emprendedores, Transformando a través del Talento y Ciclo consciente , impartida por el Instituto Hidalguense de la Juventud

Metas alcanzadas.

En el periodo reportado, se logró un **cumplimiento del 45%** de las metas establecidas. Este alcance se debe a la reducción de actividades del PEFE para evitar que los estudiantes falten a clases y priorizar el término de los planes de estudio.

Estrategias.

Para alcanzar los resultados esperados, en el siguiente periodo, se implementaron diversas estrategias, entre ellas:

15. Coordinación con la Secretaría Académica, a través del Departamento de Psicopedagogía y Tutorías, para determinar el número de estudiantes participantes, sus programas educativos y cuatrimestres.
16. Validación de la Secretaría Académica de las conferencias, talleres o cursos impartidos a través del PEFE.
17. Identificación y acercamiento a diferentes organizaciones públicas y privadas que oferten capacitaciones de interés en materia de emprendimiento.
18. Mantener una comunicación constante y efectiva con la Secretaría Académica para formalizar acuerdos con base en los objetivos institucionales.

Resultados esperados.

Para el próximo trimestre, se espera que el trabajo en equipo con la Secretaría Académica incremente los resultados del PEFE en beneficio de la Comunidad Universitaria, con el objetivo de aumentar la empleabilidad y la cultura del emprendimiento entre los participantes del programa. Además, se espera fortalecer las relaciones con las organizaciones colaboradoras existentes, asegurando la continuidad y el éxito de los acuerdos establecidos.

Objetivos ODS.

Resaltar si alguna de sus actividades contribuye con alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030

Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos

Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas

Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos

Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.

Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles

Fortalecer los medios de implementación y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible



Transformando Emprendedores, Transformando a través del Talento y Ciclo consciente



Introducción a la innovación social y modelos de negocios sostenibles

2.2 Difusión Institucional

Introducción.

La Difusión Institucional de Educación Superior, gestionada por el área de Comunicación Social de la UTT, tiene como objetivo posicionar la imagen de la institución, generando información del quehacer institucional, a través de los canales de comunicación efectivos.

Esta tarea incluye el diseño de campañas informativas y la difusión de actividades destacadas. A través de diversos medios de comunicación y plataformas digitales, se busca captar la atención de potenciales estudiantes, padres de familia y la comunidad en general, destacando los logros, la calidad educativa y los valores de la UTT.

Situación actual.

Durante el trimestre abril-junio 2024 se han realizado 120 actividades de difusión de la oferta educativa a través de las redes sociales oficiales (Facebook, Twitter), radio y televisión, así como el diseño de la imagen institucional.

Metas alcanzadas.

Durante este segundo trimestre del año, la página oficial de Facebook ha alcanzado un total de 141 mil seguidores y 4,837 en Instagram.

Se han presentado 162,300 mil visitas en el perfil de Facebook, un 16.2% más comparado con el trimestre anterior y 2628 visitas en la cuenta de Instagram.

En este periodo se alcanzaron 667 nuevos seguidores en Facebook y 166 en Instagram, sumando un total de 26,836 seguidores en FB y 3627 en Instagram.

Con las 120 actividades de difusión de la oferta educativa en los diferentes medios de comunicación oficiales, se alcanzó la meta trimestral, la cual es de 120 actividades. Alcanzando un 25% de metas anuales cumplidas.

Estrategias.

Las estrategias de difusión incluyen campañas informativas sobre los programas educativos y la promoción de actividades realizadas por las diversas carreras que ofrece la UTT.

El objetivo es que los aspirantes, padres de familia y el público en general conozcan estas actividades. Además, durante el trimestre abril-junio 2024 se realizaron 13 programas de radio "CONEXIÓN UTT", el cual se transmite los domingos a las 14:00 horas por NQ Radio, Sin Límites, en este programa se difunden fechas de admisiones y se transmiten entrevistas con estudiantes y docentes, quienes hablan sobre sus programas educativos. De igual manera se gestionan entrevistas de radio y de televisión de Hidalgo.

Resultados esperados.

Actividades de Difusión Realizadas= 120

Actividades de Difusión Programadas= 480

Porcentaje de Actividades de Difusión Realizadas (PADR)= 25%

$PADR = (ADR/ADP) * 100$

$(120/480) * 100 = 25\%$

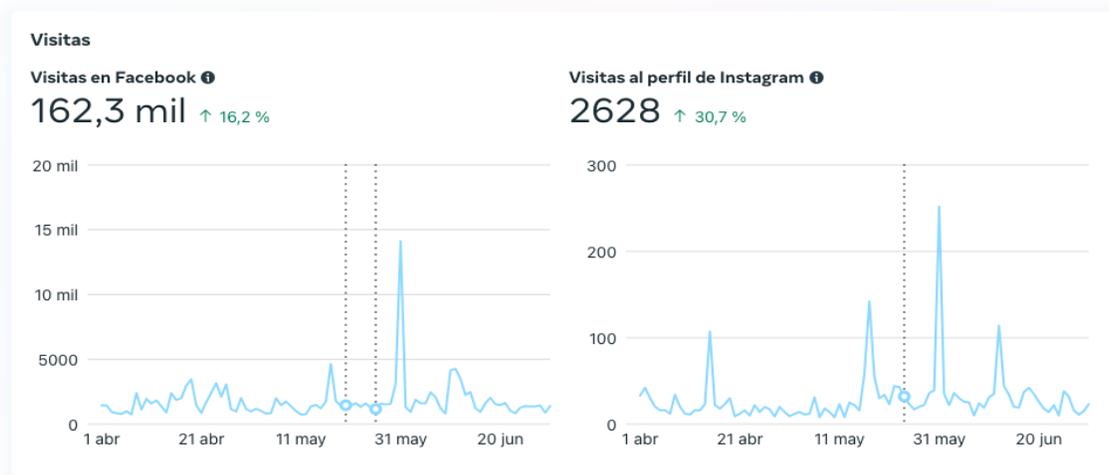
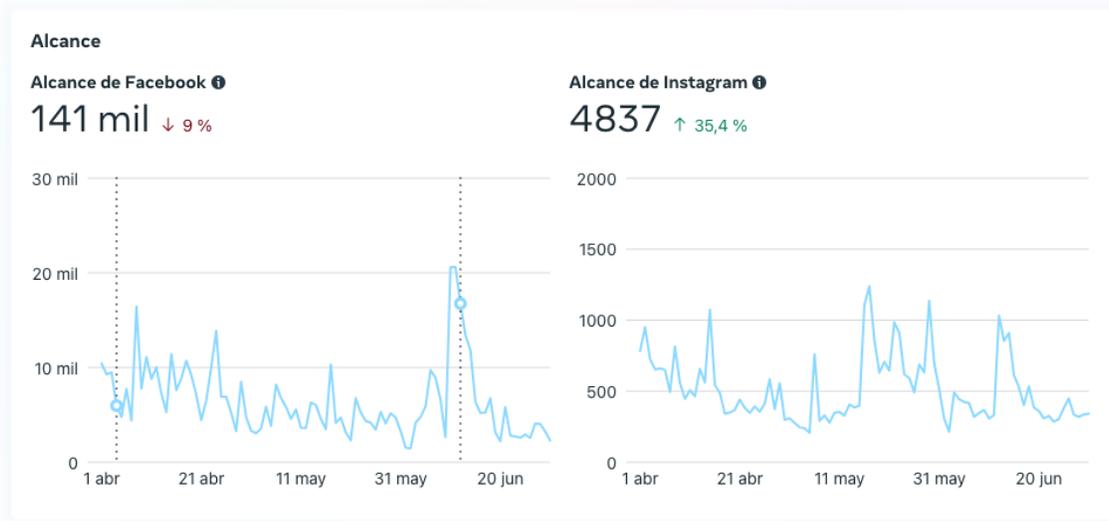
Objetivos ODS.

Resaltar si alguna de sus actividades contribuye con alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030

Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos

Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas

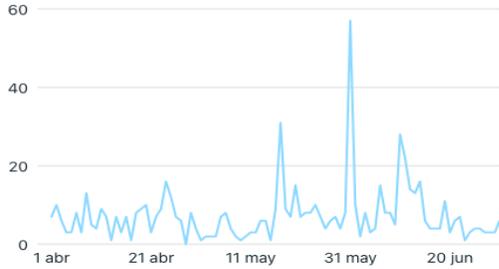
Evidencias.



Seguidores

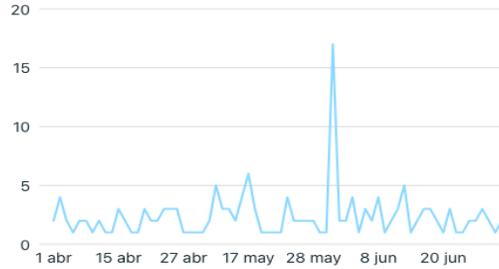
Seguidores de Facebook

667 ↓ 12,1 %



Seguidores de Instagram

166 ↑ 14,5 %



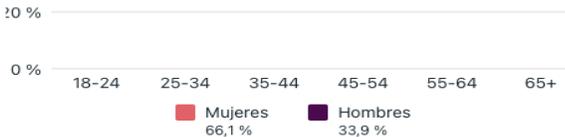
Seguidores en Facebook

26 836

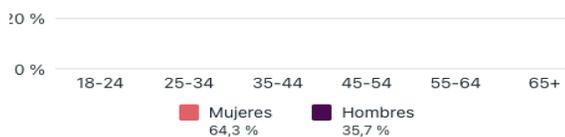
Seguidores de Instagram

3627

Edad y sexo



Edad y sexo



Universidad Tecnológica de Tulancingo
Publicado por Rosaura Cantú
18 de abril

En la UTEC, te ofrecemos la oportunidad de fusionar la mecánica, la electrónica y la informática para crear soluciones con un enfoque práctico en la resolución de problemas, te prepararemos para liderar en la industria 4.0. ¡No pierdas la oportunidad de ser parte de la revolución tecnológica y estudia Mecatrónica en la UTEC!

Regístrate y obtén tu ficha de derecho a examen:
<http://www.utectulancingo.edu.mx/admision.html>

C... Ver más

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULANCINGO

Dirigirá proyectos integrados en sistemas para la automatización y control.

Ingeniería Mecatrónica

10 reacciones · 1 vez compartido

Universidad Tecnológica de Tulancingo
Publicado por Rosaura Cantú
20 de abril

¿Listo para explorar el emocionante mundo de las Tecnologías Digitales? ¡En la UTEC, te ofrecemos la oportunidad perfecta para hacerlo! Nuestra ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software te preparará para enfrentar los desafíos del futuro digital.

Regístrate y obtén tu ficha de derecho a examen:
<http://www.utectulancingo.edu.mx/admision.html>

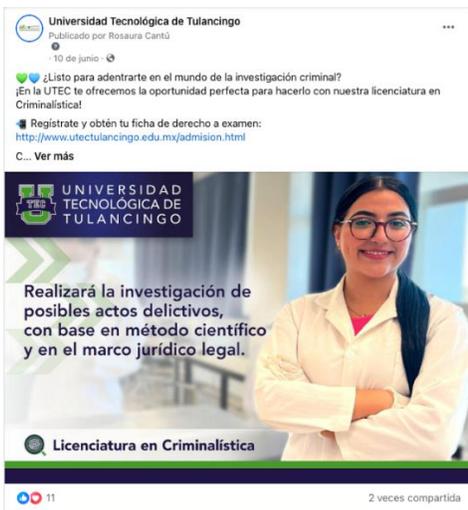
C... Ver más

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULANCINGO

Construirá soluciones de software y sistemas inteligentes.

Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software

17 reacciones · 3 veces compartida



Enlaces de publicaciones:

1. <https://www.facebook.com/UTT.tgo/posts/pfbid02MuB8NHAqRXDywdHLWtvM3KRB8m7i8KVnBW24QRhcY9A33z7EahAFm4dTJCRGkM5nl>
2. <https://www.facebook.com/UTT.tgo/posts/pfbid02SkVzUMNGuNkG2t6AmGZuewVHY16E5ynbfEnVV5Ym8m7oqLvgwJ8znnL2T24iSMrsI>
3. <https://www.facebook.com/UTT.tgo/posts/pfbid02jMWsUiG376DayS1qCktLu6YYRf8XXoRv3KpLxxWPaUwVnEUW5fEKtWyhDZwQHGPpHI>
4. <https://www.facebook.com/UTT.tgo/posts/pfbid036dvBKU2eUAhGWFgRbHeLE2VcuVNSb22SE71PXkntU9btB2LFgxwQ6H4xa1m9aodij>

5. <https://www.facebook.com/UTT.tgo/posts/pfbid0XTrX6rNL3brvK6o5i7s1GSS4LK76uDhpfF5CrcZHVrx8pFFNQzKt2PfXoJgpQvisl>
6. <https://www.facebook.com/UTT.tgo/posts/pfbid02QGnChe8sAr62SLVo3ggUYCSRXkNASKcy5smMxQwprKqy5chZ5pfN3BafXutrwDq4l>
7. <https://www.facebook.com/UTT.tgo/posts/pfbid0WiiWtoFMLfot3JcCe6vPmYS68MAbqt8xSXMMbX6xMWHsZM2Yy3VQ5LQpP8sYKF21l>
8. <https://www.facebook.com/UTT.tgo/posts/pfbid0TbeSCmu272jpWYu6u7aMXW27hwh7fNF8VPgSaEX4vC7wHRvwNUSshxWM94bYvsFGl>
9. <https://www.facebook.com/UTT.tgo/posts/pfbid032xQpW1t9fc394jAWei27GC9Q5vFEwwWqkLH9akW1QU572WYcuXtGNjCPRamh7vSzI>

2.3 Convenios de Colaboración.

Introducción.

En el contexto de nuestra misión de fortalecer la vinculación con el sector productivo y de servicios, la Universidad ha firmado varios convenios de colaboración. Estos convenios están orientados a formalizar la prestación de servicios y la realización de estadías estudiantiles.

La firma de convenios de colaboración en educación superior fortalece la formación de los estudiantes; el trabajo colaborativo con los sectores productivos y social permite para realizar estadías, visitas académicas y otras actividades académicas los preparan para el mundo laboral.

Situación actual.

Durante este trimestre, se firmaron un total de 18 convenios de colaboración. Estos convenios incluyen colaboraciones generales con instituciones y empresas, así como acuerdos específicos destinados a facilitar la realización de estadías profesionales por parte de nuestros estudiantes.

Durante el periodo mayo-agosto de 2024, 360 estudiantes de 10 PE se beneficiaron con la firma de 12 convenios de colaboración.

NOMBRE	BENEFICIADOS	IMPACTO	COSTO
Productos Deshidratados Arran S.A. de C.V.	Contaduría 1 Terapia Física 1	Impacto en los Estudiantes: Los estudiantes se benefician de las estadías al adquirir experiencia práctica en su campo de estudio, lo cual mejora significativamente sus habilidades y aumenta su empleabilidad. Además, tienen la oportunidad de establecer relaciones profesionales valiosas que pueden ser útiles para futuras oportunidades	Sin costo
Lic. Consuelo Ramírez Quintero (Rehabilitación Arboledas)	Terapia Física (General - 67, 94)		Sin costo
Nextmed S.A. de C.V.	Procesos Industriales - 2		Sin costo
Dental Niños (Dra. Elizabeth Cornejo)	Desarrollo de Negocios - 2		Sin costo

NOMBRE	BENEFICIADOS	IMPACTO	COSTO
Reciclables Govicsal S.A. de C.V.	Procesos Industriales - 1	<p>laborales. La posibilidad de aplicar la teoría aprendida en el aula en un entorno real les permite consolidar su aprendizaje de manera efectiva.</p> <p>Impacto en la Universidad: Para la universidad, la colaboración con empresas e instituciones resulta en una mejora de la calidad educativa, ya que permite adaptar el currículum a las necesidades del mercado laboral, haciendo la educación más relevante y de alta calidad. Estas alianzas también pueden aumentar el prestigio de la universidad, atrayendo a más estudiantes y recursos. Además, abren oportunidades para proyectos de investigación y desarrollo conjunto, beneficiando tanto a la universidad como a las empresas.</p> <p>Impacto en la Región: A nivel regional, la colaboración entre la universidad y el sector productivo puede impulsar el desarrollo económico, creando empleo y fomentando la innovación. Estos programas ayudan a retener el talento local, ya que los estudiantes tienen la oportunidad de desarrollar sus carreras en la región. La interacción entre la universidad, las empresas y las instituciones fortalece la comunidad, promoviendo una cultura de colaboración y desarrollo mutuo.</p>	Sin costo
Lic. Gabriela Juárez Vega (Froggie's)	Desarrollo de Negocios 46 Contaduría General 60) Diseño Digital y Producción Audiovisual (General 66)		Sin costo
Deviart S.A. de C.V.	Desarrollo de Negocios - 1		Sin costo
Lic. Armando Veytia Hernández (Agente de Seguro)	Innovación de Negocios y Mercadotecnia - 1		Sin costo
Lic. Gustavo Badillo Fuentes (Fisioclinic)	Terapia Física - 3		Sin costo
Agencia de Energía Estam S.A de C.V	Energías Renovables (General 18)		Sin costo
Asesoría Estratégica Riviera Maya S.A. de C.V. (El Cid)	Desarrollo de Negocios - 5		Sin costo
C. José Flores Maldonado (Innovainox)	Mecatrónica - 1		Sin costo
Agua Purificada Y Cristalina Luvi S.A de C.V.	Desarrollo de Negocios - 2		Sin costo
Jadith Belem Jorge Mendoza (Ixmati)	Contaduría - 1 Diseño Digital y Producción Audiovisual - 5		Sin costo
Universidad Autónoma de Sinaloa	Criminalística - 168	Sin costo	
Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Hidalgo (CONALEP)	Institucional	<p>Impacto en la Región: A nivel regional, estas colaboraciones fomentan el desarrollo económico y social al crear un ecosistema educativo y laboral dinámico y conectado. La disponibilidad de una bolsa de trabajo bien estructurada y accesible facilita la colocación de profesionales</p>	Sin costo

NOMBRE	BENEFICIADOS	IMPACTO	COSTO
Centro de Estudios Superiores México (Colegio México)	Institucional	en el mercado local, reteniendo talento en la región. Las capacitaciones y certificaciones contribuyen a la mejora de la fuerza laboral, haciéndola más competitiva. La movilidad académica y profesional enriquece la diversidad cultural y el intercambio de conocimientos, impulsando la innovación y el crecimiento en la región.	Sin costo
Hi Empresarial Consultoría y Servicios de Factor Humano S.A. de C.V.	Servicio Tecnológico		Sin costo

Fuente: Base de datos del Departamento de Prácticas, Estadías y Servicios Social

Metas alcanzadas.

En el periodo reportado, se logró un cumplimiento del 100% de las metas establecidas para la firma de convenios de colaboración. Los logros obtenidos en este periodo incluyen la diversificación de los convenios, la ampliación de los colaboradores y los beneficios directos para los estudiantes ya que los convenios específicos para estadías les permiten aplicar sus conocimientos en entornos reales, obteniendo experiencia práctica y profesional. 97.17% de los estudiantes beneficiados con la firma de convenios de colaboración

Estrategias.

Para alcanzar los resultados obtenidos, se implementaron diversas estrategias, entre ellas:

1. Identificación y acercamiento a diferentes organizaciones ya sea por servicios o a petición del área académica.
2. Se mantuvo una comunicación constante y efectiva con las organizaciones para asegurar el entendimiento mutuo y la alineación de objetivos.
3. Para alcanzar la meta del del periodo, fue indispensable la identificación de necesidades y oportunidades en áreas de estudio demandadas, el desarrollo y fortalecimiento de relaciones con socios estratégicos, firma de convenios, entre otros.

Resultados esperados.

Para el próximo trimestre, se espera continuar con la firma de nuevos convenios de colaboración, tanto generales como específicos. Se proyecta un incremento en el número de convenios, ampliando la red de colaboración y proporcionando a los estudiantes más oportunidades para realizar estadías profesionales. Además, se espera fortalecer aún más las relaciones con las organizaciones colaboradoras existentes, asegurando la continuidad y el éxito de los acuerdos establecidos. Alcanzar el 100% de la meta.

Objetivos ODS.

Resaltar si alguna de sus actividades contribuye con alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030

Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos

Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas

Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.

2.4 Firma de Convenios de Movilidad Nacional o Internacional.

Introducción.

Con el objetivo de establecer y desarrollar los términos, condiciones y modalidades de la Movilidad Estudiantil Nacional o Internacional, de los estudiantes de formación educativa superior, situado antes de la obtención de un Título Profesional, se firman convenios específicos con organizaciones nacionales y extranjeras.

Asimismo, se realizan actividades de internacionalización que favorezcan a la visión global de formar ciudadanos del mundo.

Situación actual.

Durante este trimestre, no se realizó convenios de colaboración nuevos, se beneficiaron **09 estudiantes** al postularlos en la XV Convocatoria de la Plataforma de Movilidad Académica y Estudiantil de la Alianza del Pacífico, haciendo uso del convenio de colaboración vigente con la **Institución Universitaria de Barranquilla, Colombia**. De igual forma, al Mtro. Salvador Hernández Mendoza, profesor de tiempo completo del área Económico Administrativa y Tecnologías Digitales, se le postuló en la misma convocatoria como profesor invitado haciendo uso del convenio de colaboración vigente con la **Universidad ECCI, Colombia**, los resultados salen el mes de julio.

Un estudiante del programa educativo de Innovación de Negocios y Mercadotecnia, regreso de movilidad académica (enero – junio), a través del convenio vigente con la **Universidad Rey Juan Carlos, España**.

70 estudiantes fueron beneficiados al participar en tres conferencias de la Semana Internacional de las Ciencias Contables organizada la Universidad Tecnológica de Tula Tepeji, Universidad de la Defensa de Argentina y Colombia.

El Mtro. Salvador Hernández Mendoza, participó como ponente en el X Congreso Internacional UNIS, Brasil.

Se organizó el Programa de Aprendizaje Colaborativo Internacional en línea (COIL) de danza, denominado Pasos Globales, junto con el Grupo Universitario UNIS, Brasil, beneficiando a 4 docentes (México, Brasil, Colombia, Angola), 5 estudiantes de Brasil, 6 de Colombia, 1 de Angola, 7 estudiantes de UTT y 2 participantes externos de la región Tulancingo.

Se realizó la primera sesión del Comité de Movilidad y se participó en la Reunión Anual de Miembros de la Red ACINNET, realizada en Río de Janeiro-Brasil, con la representatividad en línea de la Secretaria Académica.

Metas alcanzadas.

En el periodo reportado, se logró un **cumplimiento del 16.6%** de las metas establecidas con relación a la firma de convenios para movilidad. El alcance obtenido en este periodo deriva de la decisión del área académica de únicamente buscar instituciones extranjeras que tengan periodos cuatrimestrales como la UTT, lamentablemente la mayoría de las IES cuentan con periodos semestrales.

Con relación a las actividades de internacionalización se logró un **cumplimiento del 100%** de las metas establecidas.

Estrategias.

Para alcanzar los resultados esperados, en el siguiente periodo, se implementaron diversas estrategias, entre ellas:

4. Solicitud a la Secretaría Académica de un listado con el nombre de las instituciones nacionales y extranjeras con las que se beneficiarían los estudiantes y docentes de los diversos programas educativos para realizar movilidad académica.
5. Identificación y acercamiento a diferentes organizaciones públicas y privadas que oferten becas al extranjero para latinoamericanos o específicamente para mexicanos.
6. Mantener una comunicación constante y efectiva con la Secretaría Académica para formalizar acuerdos con base en los objetivos institucionales.

Resultados esperados.

Para el próximo trimestre, se espera que el trabajo en equipo, en conjunto con la Secretaría Académica, favorezca la firma de nuevos convenios de colaboración, tanto generales como específicos de movilidad, para cumplir con las metas establecidas. Se entiende que la movilidad académica es un ejercicio de cooperación voluntaria y flexibilidad entre las instituciones participantes.

Se proyecta un incremento en el número de convenios, ampliando la red de colaboración y proporcionando a los estudiantes más oportunidades para realizar movilidad académica, tanto nacional como internacional. Además, se promoverán estancias cortas para profesores de tiempo completo, a través de la formación continua, que fortalezcan el trabajo colegiado y consoliden líneas de investigación, o que permitan a los profesores profesionalizar su cátedra.

Se espera la recepción de un listado de propuestas por programa educativo para trabajar actividades de internacionalización específicas de cada área de estudio, haciendo uso de los convenios vigentes, y así contribuir a la visión a 2030 de la universidad durante el cuatrimestre septiembre – diciembre.

Asimismo, se espera fortalecer aún más las relaciones con las organizaciones colaboradoras existentes, asegurando la continuidad y el éxito de los acuerdos establecidos.

docentes lo que representa el 64% del total de Profesores de Tiempo Completo. Estos cuerpos académicos desarrollan líneas de investigación, innovación y desarrollo tecnológico.

Cuerpo Académico	Nombre	Estatus PRODEP
UTTGO- CA-5 Desarrollo e Innovación Empresarial	IRMA CARDENAS GARCÍA	En consolidación
	SANTA ADALÍ VAZQUEZ PIMENTEL	
UTTGO-CA-2 Electromecánica Industrial	ANGELINA GONZALEZ ROSAS	Consolidado
	GILDARDO GODINEZ GARRIDO	
	JUAN MARCELO MIRANDA GÓMEZ	
UTTGO-CA-4 Ingeniería, Ciencias e Innovación Tecnológica	ANGEL MONZALVO HERNÁNDEZ	Consolidado
	GERMAN RESENDIZ LÓPEZ	
	NOEL IVAN TOTO ARELLANO	
UTTGO-CA-6 Gestión Tecnológica, Innovación y Desarrollo de Software Multiplataforma	OSCAR LIRA URIBE	En consolidación
	RIGOBERTO GARCÍA GARCÍA	
	SALVADOR HERNÁNDEZ MENDOZA	
UTTGO-CA-7 Nanotecnología y Materiales Avanzados	LAURA GARCÍA HERNÁNDEZ	En formación
	MIZRAIM URIEL FLORES GUERRERO	
	PEDRO ALBERTO RAMIREZ ORTEGA	

Tabla 1. Estatus de los Cuerpos Académicos

En el mes de Mayo por medio del oficio num.514.1.1183-93/2024 se notificaron los resultados de la convocatoria “Criterios Generales para el Registro y Seguimiento de las actividades de Investigación, Innovación así como de Desarrollo Tecnológico de Universidades del Subsistema Tecnológico y el tipo de participación del personal de éstas en dichas actividades” en donde fueron evaluados 17 proyectos de investigación de los cuales 7 están en “Proceso Favorable” y 10 “Proceso Favorable con condiciones” los resultados fueron emitidos por la DGUTyP.

No	Nombre del Proyecto de Investigación	Encargado del Proyecto	No Estudiantes	Folio Anexo del Oficio 514.1.1183/2024	Opinión DGUTyP
1	Desarrollo de la Seguridad Industrial en la Empresa Manufacturera de la Región de Tulancingo	Ángel Mozalvo Hernández	2	671	En Proceso Favorable con Condiciones
2	Estudio del potencial energético solar y biomasa de los municipios de Alta y Muy Alta Marginación para proponer alternativas de aprovechamiento para mejorar la calidad de vida de los habitantes.	Angelina González Rosas	0	630	En Proceso Favorable con Condiciones

No	Nombre del Proyecto de Investigación	Encargado del Proyecto	No Estudiantes	Folio Anexo del Oficio 514.1.1183/2024	Opini3n DGUTyP
3	Modelo de innovaci3n de la distribuci3n en planta para la mejora de la productividad en las micro y peque1as empresas textiles de la regi3n de Tulancingo	German Res3ndiz L3pez	2	677	En Proceso Favorable con Condiciones
4	Desarrollo y Control de una Arquitectura Rob3tica M3vil Heter3gena y su Aplicaci3n al Monitoreo Ambiental	Gildardo God3nez Garrido	1	528	En Proceso Favorable con Condiciones
5	MARKETING VERDE EN LAS EMPRESAS DE TULANCINGO DE BRAVO HIDALGO	Irma C3rdenas Garc3a	0	509	En Proceso Favorable
6	Estudio de calidad de la energ3a en la zona industrial de Tulancingo de Bravo, Hgo.	Juan Marcelo Miranda G3mez	3	663	En Proceso Favorable
7	Estudio preliminar del desarrollo de EM-PC+NPsAG obtenida por qu3mica verde para la eletros3ntesis de NPsAU	Laura Garc3a Hern3ndez Pedro Alberto Ram3rez	3	716	En Proceso Favorable
8	Establecer una metodolog3a para la s3ntesis por activaci3n fotoqu3mica de particular bimet3licas y su caracterizaci3n electromagn3tica.	Laura Garc3a Hern3ndez Pedro Alberto Ram3rez	4	649	En proceso Favorable
9	“Cin3tica de descomposici3n 3cida de minerales de litio: Espodumena y Lepidolita”	Mizraim Uriel Flores Guerrero	3	705	En Proceso Favorable con Condiciones
11	Desarrollo de m3todos din3micos de medici3n 3ptica en interferometr3a celular y an3lisis de esfuerzos mec3nicos en muestras inorg3nicas.	Noel Iv3n Toto Arellano	5	704	En Proceso Favorable
12	Propuesta de Evaluaci3n Integral de los Conocimientos para Estudiantes de Ingenier3a en Tecnolog3as de la Informaci3n.	Oscar Lira Uribe	3	536	En Proceso Favorable
13	Implementaci3n y Configuraci3n de una Plataforma E-learning para el H. Patronato Hidalgo A.C.	Rigoberto Garc3a Garc3a	3	293	En Proceso Favorable con Condiciones
14	Libro “Datos en Acci3n: Explorando el Mundo de Big Data, Ciencia de Datos y M3s”.	Salvador Mendoza	3	696	En Proceso Favorable con Condiciones
15	“Ecommerce, una alternativa o complemento para las micro y peque1as empresas establecidas en Tulancingo de Bravo, Hidalgo”.	Santa Idali V3zquez Pimentel	0	996	En Proceso Favorable con Condiciones
17	Investigador Posdoctoral Dr. Jos3 R S3nchez, bajo la Conv. de Estancia Posdoctorales por M3xico, Acad3mica. Proyectos para el fortalecimiento de las LGAC, docencia y direcci3n de tesis, actividades de acceso universal al conocimiento	Investigador Posdoctoral Dr. Jos3 R S3nchez		999	En Proceso Favorable con Condiciones

No	Nombre del Proyecto de Investigación	Encargado del Proyecto	No Estudiantes	Folio Anexo del Oficio 514.1.1183/2024	Opinión DGUTyP
18	En la crisis COVID19 los alumnos de educación superior experimentaron el autoaprendizaje como una estrategia alterna para la gestión del conocimiento, considerando su situación económica, acceso a la tecnología y los desafíos escolares	Hugo Villalpa Martínez		698	En Proceso Favorable con Condiciones

Metas alcanzadas.

El 100% de los protocolos que participaron en la convocatoria obtuvieron resultados Favorables.

Estrategias.

1. **Evaluación y Seguimiento:** Establecimiento de un sistema de evaluación y seguimiento continuo de los proyectos para asegurar el cumplimiento de los objetivos y plazos establecidos.
2. **Difusión y Comunicación:** Implementación de estrategias de difusión y comunicación por medio de la Implementación de la Gaceta Institucional.

Resultados esperados.

Concluir los proyectos de Investigación generando entregables significativos para la institución, como son las publicaciones en revistas científicas de alto impacto para poder presentarlos en conferencias y congresos.

Objetivos ODS.

Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.

3.1 Consolidación de la Producción Científica y Tecnológica de Educación Superior

Introducción.

La participación de los estudiantes en proyectos de investigación científica y tecnológica es un componente esencial del modelo educativo de la Universidad Tecnológica de Tulancingo. Este informe detalla la importancia de involucrar a los estudiantes en actividades de investigación, destacando los beneficios tanto para los alumnos como para la institución y la sociedad en general.

Situación actual.

Los estudiantes colaborarán con los investigadores en los proyectos que se desarrollarán durante el año 2024.

No	NOMBRE DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	No Estudiantes
1	Desarrollo de la Seguridad Industrial en la Empresa Manufacturera de la Región de Tulancingo	2
2	Modelo de innovación de la distribución en planta para la mejora de la productividad en las micro y pequeñas empresas textiles de la región de Tulancingo	2
3	Desarrollo y Control de una Arquitectura Robótica Móvil Heterogénea y su Aplicación al Monitoreo Ambiental	1
4	Estudio de calidad de la energía en la zona industrial de Tulancingo de Bravo, Hgo.	3
5	Estudio preliminar del desarrollo de EM-PC+NPsAG obtenida por química verde para la eletrosíntesis de NPsAU	3
6	Establecer una metodología para la síntesis por activación fotoquímica de particular bimetalicas y su caracterización electromagnética.	4
7	“Cinética de descomposición ácida de minerales de litio: Espodumena y Lepidolita”	3
8	Estudio y análisis de la aplicación de sistemas interferométricos de corrimiento de fase para el estudio de muestras biológicas	1
9	Desarrollo de métodos dinámicos de medición óptica en interferometría celular y análisis de esfuerzos mecánicos en muestras inorgánicas.	5
10	Propuesta de Evaluación Integral de los Conocimientos para Estudiantes de Ingeniería en Tecnologías de la Información.	3
11	Implementación y Configuración de una Plataforma E-learning para el H. Patronato Hidalgo A.C.	3
12	Libro “Datos en Acción: Explorando el Mundo de Big Data, Ciencia de Datos y Más”.	3

Metas alcanzadas. 33 estudiantes participando en proyectos de investigación.

Estrategias.

- Implementar programas de mentoría donde investigadores experimentados guíen a los estudiantes en sus proyectos, proporcionando orientación y apoyo continuo.
- Incentivar la publicación de resultados de investigación en revistas académicas y la presentación en congresos, incluyendo a los estudiantes como coautores y ponentes.

Resultados esperados.

Incrementar el número de estudiantes que colaboren en la investigación

Objetivos ODS.

Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.

4. Planeación

Introducción.

Se realiza la evaluación de la satisfacción de los egresados referente a la atención, servicios y preparación académica obtenida durante su permanencia en la Institución, como fuente de medición y detección de oportunidades de mejora.

Órgano de Gobierno.

De conformidad con la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo, como Órgano de Administración, el H. Órgano de Gobierno llevó a cabo las siguientes sesiones:

- 23 de abril 2024, Cuarta Sesión Extraordinaria 2024, Presentación de Convenio Específico.
- 17 de mayo 2024, Quinta Sesión Extraordinaria 2024, Adecuaciones presupuestales Convenio Específico 2024.
- 30 de mayo Sexta Sesión Extraordinaria 2024, Adecuaciones presupuestales, octubre-diciembre 2024.
- 30 de mayo Segunda Sesión Ordinaria 2024, octubre-diciembre 2024.

Sistema de Gestión de la Calidad

Introducción.

El objetivo de la encuesta es medir el cumplimiento de los servicios que ofrece la Universidad a los estudiantes en la etapa de permanencia. Comprende a las áreas y al personal responsable de otorgar directa o indirectamente los servicios institucionales. Esta evaluación se realiza una vez al cuatrimestre.

Situación actual:

Se aplicó la encuesta correspondiente al periodo enero-abril 2024, aplicada a estudiantes de 2do, 5to. y 8vo. cuatrimestre de los diferentes Programas Educativos que ofrece la Universidad Tecnológica de Tulancingo. Los resultados obtenidos fueron enviados a la Secretaría Académica, Dirección de Administración y Finanzas y Dirección de Vinculación y Comunicación Social para dar la atención correspondiente.

Dentro de los resultados obtenidos, podemos observar que el área mejor calificada es Servicios Escolares (9.7), después le continua el Servicio Médico (9.05) y las áreas con más áreas de oportunidad son el servicio de Caja, Cafetería y Programa de Emprendedores.

Proyectos de Inversión:

En el año 2023, se realizó la gestión para el Proyecto denominado “Laboratorio de Robótica Colaborativa Centro Certificador STEAM B, Universidad Tecnológica de Tulancingo” autorizado por un monto de \$2,303,499.58, el cual beneficiará a 431 estudiantes de los Programas Educativos de Electromecánica Industrial y Tecnologías de la Información, se encuentra en Firma de Contrato.

Se asignó a esta Universidad, por parte del Presupuesto de Egresos del Estado de Hidalgo, para el ejercicio fiscal 2024, un monto de \$2,887,339.00 (dos millones ochocientos ochenta y siete mil trescientos treinta y nueve pesos 00/100 M.N), los cuales corresponden a los siguientes Proyectos de Inversión:

Proyecto:	Monto:	Estatus	Beneficiarios
Equipamiento Especializado para Programas Educativos del Área de la Salud y Diseño Digital.	\$ 1,387,339.00 Ingresos Propios	<ul style="list-style-type: none"> En Proceso de Revisión del Expediente Técnico en SIDET. 	Directos: 405 estudiantes del área de la salud y Diseño Digital. Indirectos: 2451 estudiantes, 14 PTC y 36 Profesores de asignatura.
Techumbre para área multiusos.	\$ 1,500,000.00 Recurso Fiscal	<ul style="list-style-type: none"> En cartera de Proyectos para Validación. 	Comunidad Académica y estudiantil.

Derivado del reintegro que realizó esta Universidad a la Secretaría de Hacienda, por Excedentes y Remanentes de Ingresos Propios, se gestionó la autorización para los siguientes Proyectos:

Excedentes

Proyecto:	Monto:
Modernización de la Infraestructura Tecnológica en el Laboratorio 1	\$ 464,002.38

Remanentes

Proyecto:	Monto:
Mantenimiento y Pintura del Techo de dos Edificios "B" y "H"	\$ 576,700.87
Reposición de un vehículo	\$ 334,900.00

Se han presentado los siguientes Proyectos en diferentes Convocatorias:

2024			
		PROYECTO	Monto
U079.- TIPO SUPERIOR	1	1.-Fortalecimiento del Proceso Enseñanza aprendizaje a través de prácticas en laboratorios en los PE de Criminalística y Diseño Digital en la UTT	\$4,270,000.00
PARTICIPACION EN CONVOCATORIAS DE LA SHCP	6	2.-Techumbre para área multiusos	\$1,500,000.00
		3.-Calidad Educativa con equipamiento especializado del área de Salud.	\$5,729,495.76
		4.- Actualización y modernización del sistema de acceso y video vigilancia de la Universidad Tecnológica de Tulancingo	\$1,952,045.02
		5.- Renovación de Autobús Institucional	\$6,600,000.00
		6.- Construcción de un gimnasio - auditorio para el fortalecimiento de las actividades complementarias de formación	SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRAL DE CONFORMIDAD CON LAS NORMAS ISO
TOTAL	7		

4.1 Evaluación al Desempeño Docente

Introducción.

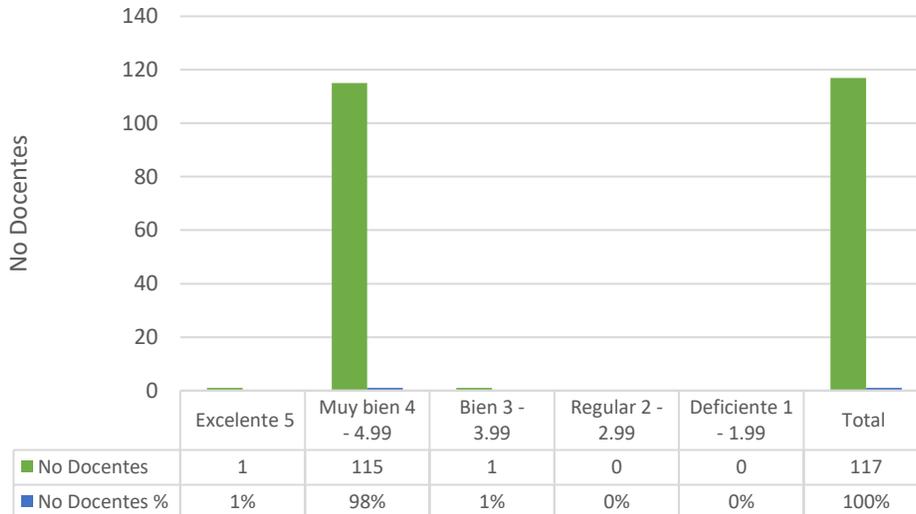
La Universidad Tecnológica de Tulancingo con la finalidad de identificar áreas de mejora en el proceso aprendizaje relacionadas con técnicas y habilidades didácticas, realiza la evaluación docente la cual nos permite conocer el desempeño en actividades de docencia, asesoría, tutoría, y supervisión de campo clínico.

Situación actual.

En el mes de abril se realizó la Evaluación, dicha actividad se realiza a través del SII (Sistema de Información Integral). Los docentes son evaluados por los alumnos, el director o coordinador de Programa Educativo, en caso de ser tutor, por el Departamento de Psicopedagogía y Tutorías. La meta cuatrimestral es la participación del 80% de los estudiantes. Para el cuatrimestre Enero-abril 2024 se logró el 83%. Contando con la participación de 1297 estudiantes en esta actividad.

La evaluación tiene una escala del 1 al 5; donde 5 es Excelente, 4 Muy bien, 3 Bien, 2 Regular y 1 Deficiente. Durante el primer cuatrimestre de 2024 el 100% de docentes activos fueron evaluados con muy buen desempeño, esto se puede ver en la Grafica 1.

Porcentaje de Docentes con Resultados Aprobatorios en las evaluaciones



	DESEMPEÑO DEL DOCENTE							
	No.	Docente	Tipo de Docente	Promedio General	Rango	Ev. Alumnos	Ev. Responsable PE	Aut. Evaluación
Top 10 de Docentes Mejor Evaluados	1	González Maldonado Diego Leonel	PA	5.00	Excelente	5.00	5.00	5.00
	2	Jonguitud Álvarez Teresa Belem	PA	4.99	Muy Bien	4.98	5.00	
	3	Huerta Rangel Claudia	PA	4.99	Muy Bien	4.98		5.00
	5	García Delgado Israel	PA	4.99	Muy Bien	4.96	5.00	5.00
	6	Melo Díaz Noel	PA	4.98	Muy Bien	4.95	5.00	5.00
	8	Saenz Olvera José Uriel	PA	4.98	Muy Bien	4.95	5.00	5.00
	10	Ramírez Hernández María del Rocío	PA	4.98	Muy Bien	4.95	5.00	5.00
	11	Blancas González Aleyda Sarai	PA	4.98	Muy Bien	4.96		5.00
	13	GARRIDO VAZQUEZ NURIA	PTC	4.97	Muy Bien	4.92	5.00	5.00
	4	Patricio Sevilla Suleyma Pilar	PA	4.97	Muy Bien	4.97		

	DESEMPEÑO DEL TUTOR					
	No.	Docente	Promedio General	Jefatura Tutoría	Estud a Tutor	Resp PE a Tutor
Top 5 de los mejores Tutores	1	Luqueño Gallegos Joel	4.98	5.00	4.95	5.00
	2	Saenz Olvera José Uriel	4.98	5.00	4.94	5.00
	3	Melo Díaz Noel	4.94	4.83	5.00	5.00
	4	Hernández García Leonel Javier	4.93	4.83	4.97	5.00
	5	Cebrián Vargas Claudia Esther	4.93	5.00	4.79	5.00

	DESEMPEÑO DEL ASESOR					
	No.	Docente	Promedio General	Ev. Alumno a Asesor	Ev. Resp a Asesor	Ev. Aut Asesor
Top 5 de los mejores Asesores	1	Gódinez Garrido Gildardo	5.00	5.00		5.00
	2	Lira Uribe Oscar	5.00	5.00		
	3	Muñoz Salgado Jesús Jonathan	5.00	5.00	5.00	5.00
	4	Pastrana López Ángel Alejandro	5.00	5.00	5.00	
	5	Peralta Pineda Ivonne	5.00	5.00	5.00	5.00

	DESEMPEÑO DEL RESPONSABLE PE					
	No.	Docente	Promedio General	Aut Ev. Responsable	Ev. Docente a Responsable	Ev. Alumno a Responsable F
1	GARRIDO VAZQUEZ NURIA	4.92	5.00	4.95	4.82	
2	Olvera Garrido Marisol	4.86	5.00	5.00	4.59	
3	Vargas García Oris Estela	4.79	5.00	4.92	4.46	
4	Adame Salazar Mayra Gabriela	4.69		4.71	4.67	
5	García Lechuga Luis	4.64	4.81	4.53	4.57	
6	Tellez Jardinez Miguel Ángel	4.50	4.44	4.71	4.36	

Metas a alcanzar.

Incrementar el 83% de participación de los estudiantes.

Estrategias.

Concientizar a la comunidad Académica de la importancia y alcance que tiene la participación en la evaluación al Desempeño docente, por medio de campañas de comunicación.

Resultados esperados.

La participación del 100% de los estudiantes en la evaluación del desempeño docente contribuirá a la calidad educativa, un entorno académico más transparente, justo y orientado hacia la mejora continua.

Objetivos ODS.

Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.

Gestión y Operación

5.1 Capacitación a Servidores Públicos de Educación Superior

Introducción.

En un contexto donde la administración pública enfrenta desafíos crecientes y complejos, desde la implementación de políticas públicas hasta la gestión de recursos, la preparación y actualización constante del personal que trabaja en este ámbito se vuelve crucial. La capacitación no solo mejora las competencias técnicas y profesionales de los servidores públicos, sino que también fomenta la integridad, la ética y el compromiso con el servicio a la ciudadanía.

Situación actual.

A través de gestiones con diversas dependencias, como la Secretaría de Contraloría del Gobierno del Estado y la Comisión de Derechos Humanos, se solicitó su apoyo para impartir pláticas informativas dirigidas al personal administrativo.

Metas alcanzadas.

Durante este trimestre, la Dirección de Derechos Humanos del Estado de Hidalgo llevó a cabo cuatro pláticas informativas con los siguientes temas: Derecho a la no discriminación, Cómo tratar a una persona con discapacidad, Lenguaje incluyente no sexista, Acoso y hostigamiento en el ámbito laboral. Además, la Secretaría de Contraloría del Gobierno del Estado de Hidalgo ofreció una plática sobre "Control Interno". Estas sesiones contaron con una participación promedio de 55 personas.

Adicionalmente, se impartieron cursos de Word y Excel, a los cuales asistieron 15 y 12 personas respectivamente. También se ofrecieron cursos de actualización sobre "El nuevo subsidio para el empleo a los trabajadores", con la participación de 4 personas, y "Cuidados, emergencia y seguridad", con la asistencia de 2 personas.

Estrategias.

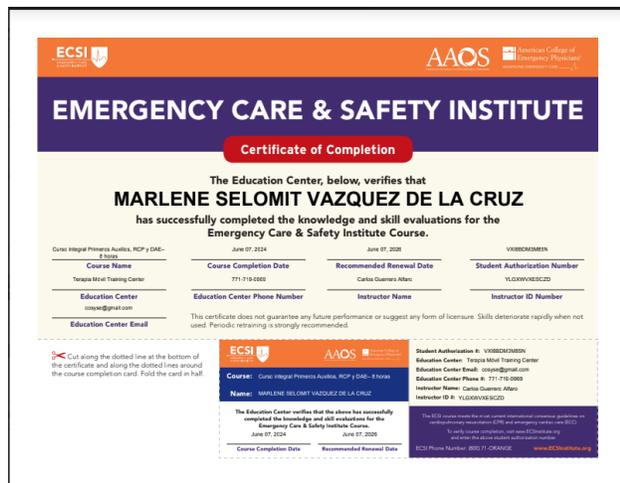
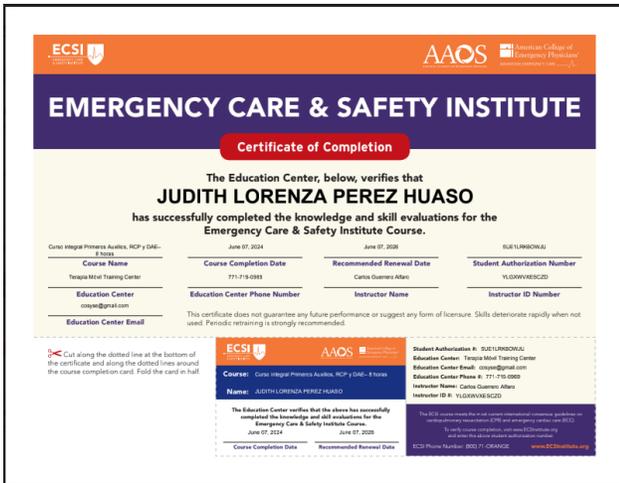
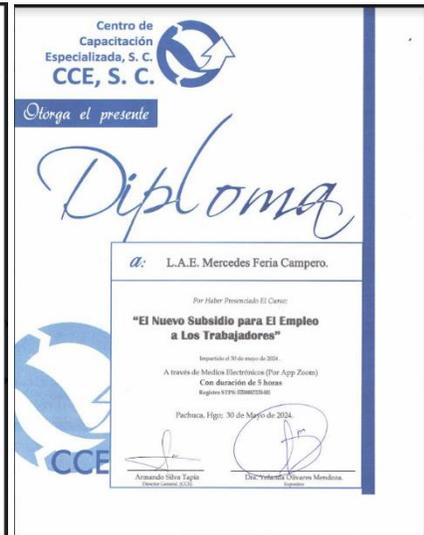
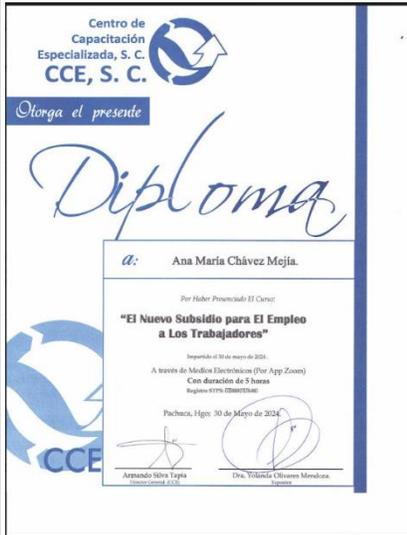
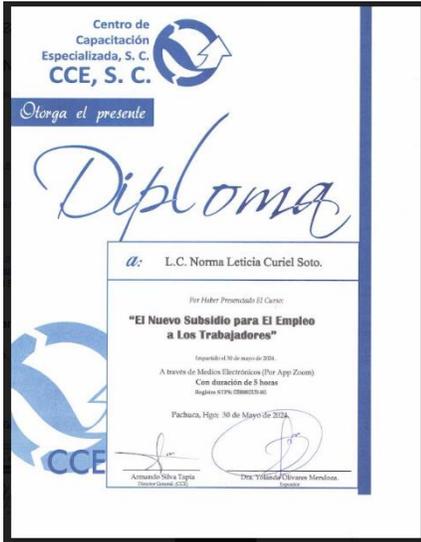
La UTT continuará solicitando el apoyo gratuito de instituciones públicas, para las pláticas informativas a la perspectiva de género.

Resultados esperados.

Continuar con la capacitación de cursos de actualización de los servidores públicos, así como en temas de en temas de protocolo cero y clima laboral libre de violencia.

Objetivos ODS.

Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.



5.2 Mantenimiento a la Infraestructura Física Educativa

Porcentaje de mantenimientos realizados a la infraestructura física educativa y equipo

Parque Vehicular

Introducción.

El indicador de Porcentaje de mantenimientos realizados al parque vehicular de una institución educativa mide la proporción de vehículos que han recibido mantenimiento preventivo o correctivo en relación con el total de la

flota. Analizar este indicador permite identificar áreas de mejora, planificar adecuadamente las actividades de mantenimiento y optimizar la asignación de recursos para prolongar la vida útil de los vehículos y asegurar su disponibilidad cuando se requieran.

Situación actual:

Durante este trimestre, se proporcionó mantenimiento preventivo a 3 vehículos, lo que representa el 20.00% del parque vehicular. Además, se realizaron trabajos de mantenimiento correctivo en 2 vehículos, abarcando el 13.33% del total de la flota. Asimismo, se verificaron 4 unidades con holograma cero. En este periodo, se atendieron un total de 168 solicitudes de vehículos provenientes de las diferentes direcciones de la institución. Estas acciones reflejan nuestro compromiso con el mantenimiento adecuado y la operatividad eficiente de nuestro parque vehicular, garantizando tanto la seguridad como la continuidad en las actividades institucionales.

Metas alcanzadas.

Mantenimientos realizados = 16 = 100%

Mantenimientos programados 16

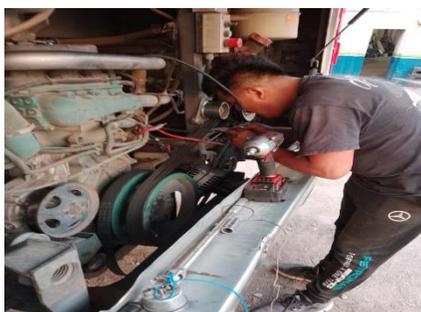
Durante el segundo trimestre se programaron 16 actividades de mantenimiento preventivo al parque vehicular, las cuales incluyen: servicio de afinación, revisión de niveles, luces, engrasado, lavado y aspirado, lavado de motor, cambio de plumas, de las cuales se cumplieron al 100 %.

Estrategias.

1. Establecer un programa para calendarizar las actividades de mantenimiento preventivo, asegurando que todos los vehículos sean revisados periódicamente.
2. Mantener registros de las actividades de mantenimiento realizadas, incluyendo fechas, tipos de servicio y piezas reemplazadas.
3. Analizar los datos recopilados para identificar patrones y tendencias que puedan indicar áreas de mejora en el proceso de mantenimiento.
4. Mantener los canales de comunicación adecuados para recibir por parte de los usuarios, los reportes de problemas con las unidades, a fin de programar el mantenimiento correctivo necesario.

Resultados esperados.

Para el siguiente trimestre se espera seguir cumpliendo con el Programa de mantenimiento preventivo al parque vehicular, lo que deberá traducirse en una reducción de fallas mecánicas inesperadas y un incremento en la vida útil de los vehículos.



Mantenimiento a las Instalaciones

Introducción.

Medir los mantenimientos preventivos y correctivos realizados a los talleres en los diferentes edificios, a fin de contribuir al bienestar de la comunidad universitaria y que permita generar entornos favorables para los procesos académicos.

Situación actual.

Distribución y colocación de contactos y alumbrado en el área de trabajo del taller de soldadura.

Metas alcanzadas.

En este trimestre se ha alcanzado cambiar y tener en óptimas condiciones las instalaciones para el bienestar de los estudiantes y docentes.

Estrategias.

El presupuesto asignado al departamento de mantenimiento es limitado, por lo que sea estado realizando y trabajando con lo que se tiene en stock.

Resultados esperados.

Se capacite al personal bajo el departamento de manteniendo en temas útiles para el desempeño de sus actividades.

Objetivo ODS.

Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.

5.3 Administración y Asignación de Recursos

Introducción.

El presupuesto institucional para el ejercicio 2024 **modificado al segundo trimestre** corresponde a un total de \$78,731,631.00 de los cuales \$15,105,961.00 corresponden a ingresos propios y representan el 19%, la captación se integra por 45 cuotas y tarifas aprobadas, de las cuales 44 tienen un porcentaje de recaudación. Lo anterior refleja el impacto de inclusión de jóvenes de educación media superior dentro de las oportunidades de consolidarse como profesionistas, coadyuvando con uno de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) de la agenda 2030 que refiere a garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.

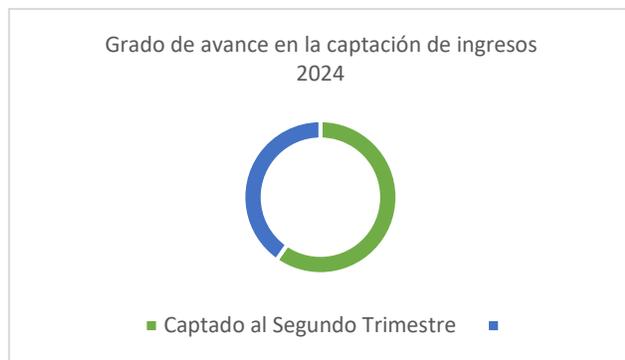
Situación actual.

Actualmente se tiene una estructura financiera integrada por tres fuentes de financiamiento (federal, fiscal, ingresos propios), con cinco componentes que reciben recursos de las tres fuentes de financiamiento, privilegiando la distribución de los ingresos propios en los servicios básicos y las partidas correlacionadas con la recaudación. El importe total programado se distribuye entre cuatro áreas institucionales: Planeación y Evaluación, Vinculación y Comunicación Social, Secretaría Académica y Administración y Finanzas, con un porcentaje de participación de 84.35%, 9.04%, 6.35% y 0.27%, respectivamente.

Ingresos Propios

Metas alcanzadas.

Durante el periodo que se reporta se tuvo un porcentaje de avance en la captación de ingresos propios del 67.50% (gráfico 1); en relación a la captación trimestral del ejercicio inmediato anterior, se ubica 21 puntos porcentuales por encima.



La captación mensual al segundo trimestre en términos de porcentaje **alcanzado** es la siguiente: 54.11 para abril, 146.55% para mayo y 230.35% para junio, cerrando el trimestre con 17.22 puntos porcentuales por arriba de lo programado (tabla 1).

Tabla 1: Ingresos programados y captados por mes

Concepto	Anual	Enero	Febrero	Marzo	1er Trimestre
Programado	15,105,961.00	3,423,227.00	156,457.00	862,701.00	4,442,385.00
Recaudado	10,195,781.13	2,526,472.00	1,643,229.41	554,052.00	4,723,753.41
Porcentaje de cumplimiento alcanzado	67.50%	73.80%	1050.28%	64.22%	106.33%

Tabla 1: Ingresos programados y captados por mes (continuación)

Abril	Mayo	Junio	2do Trimestre
2,261,104.00	1,546,213.00	860,675.00	4,667,992.00
1,223,490.31	2,265,939.00	1,982,598.41	5,472,027.72
54.11%	146.55%	230.35%	117.22%

Fuente: Elaboración Propia, con datos del Sistema Automatizado de Administración y Contabilidad Gubernamental (SAACG)

En términos de porcentaje de cumplimiento acumulado al segundo trimestre se presentan con mayores puntos porcentuales de variación la Dirección de Planeación Vinculación y Extensión con 19 puntos por arriba de lo programado y la Dirección de Planeación y Evaluación con 12.27 puntos; la dirección de Administración y Finanzas con 6 puntos arriba y la Secretaría Académica y 3.3 puntos por debajo de lo programado.

Tabla 2: Captación de ingresos 2024, por área

Concepto	Programado anual	1er Trimestre		2do Trimestre		Al segundo Trimestre		%de avance
		Programado	Recaudado	Programado	Recaudado	Programado	Recaudado	
Extensión y Vinculación	1,365,751.00	213,668.00	220,158.00	404,993.00	516,982.00	618,661.00	737,140.00	119.15%
Secretaría Académica	958,613.00	470,576.00	457,540.00	4,692.00	2,062.00	475,268.00	459,602.00	96.70%
Planeación y Evaluación	12,741,137.00	3,748,418.00	4,037,431.00	4,250,342.00	4,942,826.00	7,998,760.00	8,980,257.00	112.27%
Administración y Finanzas	40,460.00	9,723.00	8,624.41	7,965.00	10,157.72	17,688.00	18,782.13	106.19%
Total	15,105,961.00	4,442,385.00	4,723,753.41	4,667,992.00	5,472,027.72	9,110,377.00	10,195,781.13	111.91%

Fuente: Elaboración Propia, con datos del Sistema Automatizado de Administración y Contabilidad Gubernamental (SAACG)

Operatividad y asignación de recursos, pago de nómina, servicio, suministros y materiales.

Metas alcanzadas.

En relación a la operatividad, para el segundo trimestre 2024 se parte de un presupuesto total anual modificado por \$81,035,130.58, distribuido en tres fuentes de financiamiento. Donde los ingresos propios tienen una representatividad del 19%, tabla 3

Tabla 3: Distribución de presupuesto 2024 por fuente de financiamiento

Concepto	Último modificado anual	1er Trimestre	2do Trimestre	Porcentaje
Federal	31,062,835.00	7,192,570.00	8,338,847.48	38%
Fiscal	32,562,835.00	7,192,570.00	8,338,847.48	43%
Ingresos Propios	17,409,460.58	2,017,824.00	6,965,634.58	19%
Total	81,035,130.58	16,402,964.00	23,643,329.54	100%

Fuente: Elaboración Propia, con datos del Sistema Automatizado de Administración y Contabilidad Gubernamental (SAACG)

El presupuesto programado para el segundo trimestre representa el 24% del total anual aprobado. En relación al cumplimiento de ejecución del trimestre que se reporta se alcanzó el 65.29%; con mayor variación la ejecución del recurso asignado al capítulo 2000, Materiales y suministros, el cual se encuentra en **46.87** puntos porcentuales por debajo de lo programado, seguido del capítulo 3000 con **44.92** puntos porcentuales. Tabla 4

Tabla 3: Distribución de presupuesto 2024 por capítulo

Concepto	Último modificado anual	2do Trimestre		Porcentaje
		Programado	Ejercido	
1000	61,626,836.00	15,384,711.96	12,175,773.35	79.14%
2000	1,850,954.00	1,258,614.00	668,730.27	53.13%
3000	12,338,502.00	4,686,004.00	2,581,124.48	55.08%
4000	28,000.00	10,500.00	9,952.00	94.78%
5000	3,690,838.58	2,303,499.58	0.00	0.00%
7000	1,500,000.00	0.00	0.00	0.00%
Total	81,035,130.58	23,643,329.54	15,435,580.10	65.29%

Fuente: Elaboración propia, con datos del Sistema Automatizado de Administración y Contabilidad Gubernamental (SAACG)

Estrategias.

1. Retroalimentar los avances mensuales a las áreas involucradas para incentivar el cumplimiento
2. Propiciar la optimización de los tiempos empleados para trámites relacionados con la ejecución.

Resultados esperados.

- Continuar con los resultados de cumplimiento en la recaudación de ingresos propios, propiciado la alineación al 100%
- Elevar el porcentaje de cumplimiento de ejecución de los recursos programados

Mtro. José Antonio Zamora Guido

Renovación y Desarrollo

Rector