

INDICADORES DE RESULTADOS

Tipo de Indicador	1. Objetivo Estratégico (PED 2011-2016)	FIN (Visión)	Nombre del Indicador	Fórmula de Cálculo	Meta 2015	Meta Alcanzada	Observaciones
Indicador de Alto Impacto	<p>Convertir a la Educación en el pilar de desarrollo impartíendola con calidad, pertinencia, equidad y cobertura con estrategias que fomenten la competitividad de los procesos educativos, centrados en el proceso de enseñanza-aprendizaje, en la mejora de la capacidad académica, en el acceso amplio y equitativo al desarrollo científico, las nuevas tecnologías y la innovación, potenciando el respeto a los derechos humanos, medio ambiente y a la diversidad cultural, que propicie la formación integral del capital humano para lograr una vida plena de todos los habitantes del estado.</p>	<p>La Universidad Tecnológica de Tulancingo es una institución pública educativa con trascendencia social, que contribuye al desarrollo humano a través de la ciencia, la tecnología y la cultura, formando integralmente a personas con capacidad para gestionar sus propios conocimientos y competencias durante toda la vida y comprometidas con el desarrollo social, atendiendo diversas áreas del conocimiento con alta capacidad de respuesta a las necesidades sociales, extensa cobertura estatal y regional, equidad en sus procesos y amplio reconocimiento nacional e internacional.</p>	Matrícula Atendida	<p>NTMA= MA / MAP *100 NTMA=Número Total de Matrícula Atendida promedio cuatrimestral MAP= Matrícula Atendida Programado MA= Matrícula Atendida</p>	<p>Meta = 1710 Alumnos Tipo de Meta= Acumulada</p>	<p>NTMA= 115% MAP= Alumnos MA=1969</p>	
Tipo de Indicador Alto Impacto	<p>3. Objetivo General (PED 2011-2016) Educación superior</p>	<p>COMPONENTE (Objetivo General del Programa) Contar con programas educativos pertinentes y de calidad, diseñados de acuerdo con un Modelo Educativo y Académico competitivo, y con profesores, habilitados y competentes profesional, académica y pedagógicamente, integrados en equipos colegiados de trabajo académico que les permite incrementar su capacidad para generar, aplicar y difundir el conocimiento.</p>	Programas de Calidad, certificación nacionales y/o internacional	<p>NTCNI= TCNI / NTCNIP *100 NTCNI=Número total de Certificaciones Nacionales o Internacionales NTCNIP=Número total de Certificaciones Nacionales o Internacionales Programados TCNI= Total Certificaciones Nacionales o Internacionales</p>	<p>Meta = 4 Certificaciones Nacionales o Internacionales Tipo de Meta= Acumulada</p>	<p>NTCNI= 50% NTCNIP=0 Certificaciones TCNI= 4 Programas Educativos Reacreditados o evaluados por CIEES EN</p>	Observaciones

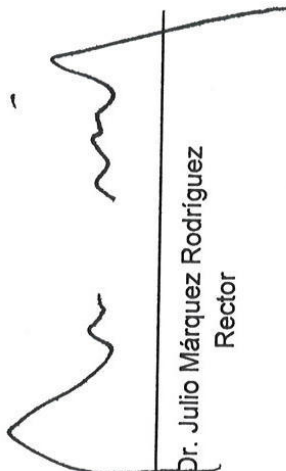
Tipo de Indicador		4.Línea de Acción (PED 2011-2016)	ACTIVIDAD (Crear Objetivos Específicos)	Nombre del Indicador	Fórmula de Cálculo	Meta 2015	Meta Alcanzada	Observaciones
Indicador de Alto Impacto	Educación superior Consolidar a las instituciones de educación superior reforzando la calidad educativa, cobertura, pertinencia, procesos de planeación y evaluación ampliando la oferta, con una perspectiva de desarrollo regional.	Mantener y ampliar el número de procesos certificados bajo la norma ISO 9001-2008	Recertificación de Procesos Certificados bajo la norma ISO 9000	$NTRPC = PC / PCP * 100$ NTRPC=Número Total de Recertificaciones de los Procesos Certificados Programados PC= Procesos Certificados	Meta = 2 Recertificaciones al Sistema de Gestión Tipo de Meta= Acumulada	NTRPC=100% PCP= 2 procesos PC= 2 procesos	NIVEL 1	La meta se cumplió en el mes de octubre con la evaluación externa.
Indicador de Alto Impacto	Consolidar los cuerpos académicos	Consolidar los cuerpos académicos	Cuerpo Académico Consolidado	$NTCAC = CA / CACP * 100$ NTCAC=Número Total de Cuerpos Académicos Programados CA= Cuerpos Académicos	Meta=2 Cuerpos Académicos Tipo de Meta= Acumulada	NTCAC=100% CACP= 2 Cuerpos Académicos CA= 2 Cuerpos Académicos		Es una meta constante, dos cuerpos colegiados Se tienen 2 CA uno está consolidado y el otro está en formación y buscando su consolidación.
Indicador de Alto Impacto	Diversificar los procesos de enseñanza y de aprendizaje a nivel licenciatura que contribuyan a incrementar la equidad	Mantener un programa permanente de capacitación y actualización en habilidades docentes	Docente Capacitado	$NTDC = DC / DCP * 100$ NTDC=Número Total de Docente Capacitado Programado DC= Docente Capacitado	Meta = 88% Docente Capacitado por año Tipo de Meta=Anual	NTDC= 0% DCP= 135 DC=0		
Indicador de Alto Impacto	Contribuir al desarrollo de los estudiantes mediante la práctica en proyectos que satisfacen las necesidades de la región y a su fortalecer los cuerpos académicos mediante el perfil del profesorado.	Participar en las convocatorias PROMEP para recibir apoyo para el desarrollo de programas de investigación.	PTC con perfil PROMEP	$NTPTCPP = PTCPP / PTC * 100$ NTPTCPP=Número Total de Profesores de Tiempo Completo con Perfil PROMEP PTCPP= Profesores de Tiempo Completo con Perfil PROMEP	Meta = 3 Profesores de Tiempo Completo Tipo de Meta= Acumulada	NTPTCPP= 62% PTCPP= 21 Profesores de Tiempo Completo PTCPP=13		La meta se cumplió.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULANCINGO

Indicador de Proceso (Gestión)	Contribuir para mejorar el índice de deserción por problemas económicos.	Desarrollar un programa flexible que permita ampliar y diversificar las oportunidades de ingreso	Alumno Becado	NTAB= SAE/SA*100 NTAB=Número Total de Alumno Becado ABP= Alumno Becado Programado (50-55% matrícula del cuatrimestre) AB= Alumno Becado	Meta = >50% Alumno Becado por año Tipo de Meta= Anual	Profesores de Tiempo Completo NTAB= 97% ABP= 1224 alumnos AB= 1194 alumnos	
Indicador de Proceso (Gestión)	Contribuir al desarrollo educativo y cultural de los alumnos participantes en programas de movilidad estudiantil.	Mantener un programa de movilidad de estudiantes	Alumno en movilidad	NTAM= AMP/AM*100 NTAM=Número Total de Alumno en Movilidad AMP= Alumno en Movilidad Programado AM=Alumno en Movilidad	Meta = 16 alumnos en movilidad por año Tipo de Meta=Anual	NTAM= 6.25% AMP= 16 alumnos AM= 1 alumnos	La meta se alcanzó en primer trimestre
Indicador de Proceso (Gestión)	Impartir una formación de educación superior con calidad y mejora continua	Disminuir el índice de deserción mediante apoyos a los estudiantes	Deserción	NTAD=AD/NTAD*100 NTAD= Número Total de Alumnos Desertores MI= Matrícula Inicial AD= Alumnos Desertores	Meta <10% Tipo de Meta=Anual	NTAD=9% MI= 1969 alumnos AD= 177 alumnos	Con fecha de cohorte 07 de enero de 2016
Indicador de Proceso (Gestión)	Impartir una formación de educación superior con calidad y mejora continua	Aumentar el rendimiento de los alumnos mediante la aplicación de tutorías y asesorías	Aprovechamiento Escolar	PTA=PTATSU+PTANG/2 PTA=Promedio Total de Aprovechamiento PTATSU= Promedio Total de Aprovechamiento nivel TSU PTANG= Promedio Total de Aprovechamiento nivel Ingeniería.	Meta=>8.0 Tipo de Meta=Anual	PTA= 8.97 PTATSU= 8.95 PTANG= 9.0	El indicador está por arriba de la meta programada.
Indicador de Proceso (Gestión)	Impartir una formación de educación superior con calidad y mejora continua	Disminuir el índice de reprobación mediante la aplicación de tutorías y asesorías	Reprobación	NTAR= AR/ARE*100 NTAR= Número Total de alumnos Reprobados ARE= Alumnos que causaron baja AR= Alumnos que causan baja por Reprobación	Meta=<10% del total de bajas Tipo de	NTAR= 16% ARE=177 AR=30	

Indicador de Desempeño (Resultado)	Impartir una formación de educación superior con calidad y mejora continua	Egresar profesionistas	Titulación	<p>NTAT= AT/ATP*100 NTAT= Número Total de alumnos Titulados ATP= Alumno Titulados Programados AT= Alumno Titulados</p>	<p>Meta > = 90% Tipo de Meta=Anual</p>	<p>NTAT= 74% ATP= 256 AT= 191</p>	
Indicador de Desempeño (Resultado)	Impartir una formación de educación superior con calidad y mejora continua	Aumentar el nivel de eficiencia terminal de los alumnos.	Eficiencia Terminal	<p>NTAE= AE/MIC*100 NTAE= Número Total de Alumnos Egresados MIC= Matrícula inicial de la Cohorte AE= Alumnos Egresados</p>	<p>Meta >=50% Tipo de Meta=Anual</p>	<p>NTAE= 45.4% MIC= 564 AE= 256</p>	
Indicador de Desempeño (Resultado)	Impartir una formación de educación superior con calidad y mejora continua	Mantener la satisfacción de los egresados de las diferentes carreras.	Satisfacción de Egresados	<p>PTES= PTESTSU+ PTESING /2 PTES= Porcentaje total de egresados Satisfechos PTESTSU= Porcentaje Total de Egresados Satisfechos nivel TSU PTESING= Porcentaje Total de Egresados Satisfechos nivel Ingeniería.</p>	<p>Meta >= 8 Tipo de Meta=Acumulativa</p>	<p>PTES= 8.3 PTESTSU= 8.3 PTESING= 8.3</p>	Este resultado se obtiene del MECASUT. (MODELO DE EVALUACION DE LA CALIDAD DEL SUBSISTEMA DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS)
Indicador de Desempeño (Resultado)	Impartir una formación de educación superior con calidad y mejora continua	Mantener la satisfacción de los empleadores y así aumentar la colocación de alumnos.	Satisfacción del Empleador	<p>PTEMS= TE/TEP*100 PTEMS= Porcentaje Total de Empleadores Satisfechos PTEMSTSU= Porcentaje Total de Empleadores Satisfechos nivel TSU PTEMSING= Porcentaje Total de Empleadores Satisfechos nivel Ingeniería.</p>	<p>Meta >=8 Tipo de Meta=Anual</p>	<p>PTEMS= 8.5 PTESTSU= 8.4 PTESING= 8.6</p>	Este resultado se obtiene del MECASUT.
Indicador de Desempeño (Resultado)	Impartir una formación de educación superior con calidad y mejora continua	Bolsa de trabajo-Seguiimiento de egresados	Egresados	<p>NTEC= ET/E*100 NTE= Número Total de Egresados ET= Egresados Trabajando E= Egresados</p>	<p>Tipo de Meta=Anual</p>	<p>NTEC= 6.03% NTE= 232 ET= 14</p>	Este resultado se obtiene del MECASUT.

“Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus Notas son razonablemente correctos y responsabilidad del emisor”



Dr. Julio Márquez Rodríguez
Rector



M.C.A. Margarita Leo Cuevas
Directora de Administración y Finanzas