


| Encabezado General | | A. Nombre del Formato: | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------|
|  UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULANCINGO Organismo Descentralizado de la Administración Pública Estatal | | REPORTE DE ACTIVIDADES | |
| F-22-01-R1;210817 | | B: Código/Revisión;Fecha | F-19-06-R2;020718 |
| Datos de los Registros (evidencia): | | C. Página | 1 de 1 |
| D. Fecha de elaboración: | 24-oct-22 | E. Periodo al que aplica: | 2020 |
| NOMBRE: | DAVID APARICIO RAMIREZ | | |
| PUESTO: | PROFESOR DE ASIGNATURA | | |
| ÁREA DE ADSCRIPCIÓN: | COORDINACION DE IDIOMAS | | |
| LUGAR DE LA COMISIÓN: | Poliforum León · Dirección: Blvd. Adolfo Lopez Mateos, s/n, 37510 León | | |
| PERIODO DE LA COMISIÓN: | DEL 20 AL 23 DE OCTUBRE DE 2022 | | |
| ACTIVIDADES REALIZADAS | | | |
| ASISTENCIA AL 49TH INTERNATIONAL MEXTESOL® CONVENTION 2022, EN LEÓN, GTO., EN LA QUE SE PARTICIPÓ ASISTIENDO A PRESENTACIÓN DE 20 CONFERENCIAS , EN LA QUE SE ABORDARON TEMAS DE IMPORTANCIA DE USO DE LAS TECNOLÓGAS, MAERIAL BIBLIOGRÁFICO, MEJORES APRENDIZAJES DEL IDIOMA INGLÉS EN ELAULA, LA SITUACIÓ ACTUAL POS-PANDEMIA, NUEVOS RECURSOPARA EL ALUMNO Y PROFESOR DE INGLES, EL ROL DEL FUTURO DE LOS ECHER EN EL IDIOMA, NUEVAS ALTERNATIVAS, CONSTRUYENDO ELPALACIO DE LA MEMORIA, LA DUALIDAD DE LOSGRUPOS DE ESTUDIANES EN LAS INTELIGENCIA DE NUEVAS HABILIDADES MATEMÁTICAS, EDUCALIBROS ENTRE OTROS TEMAS. DE IGUAL MANERA, SE ASISTIÓ A LOS STANS DE PRESENTACIÓN DE MATERIAL BIBLIOGRAFICO DE APRENDIZJE Y DE ESPECIALIDAD, ASI COMO NUEVOS PROCESOS DE CERTIFICACIÓN EN EL IDIOMA INGLÉS. | | | |
| RESULTADOS OBTENIDOS: | | | |
| ACTUALIZACIÓN Y MEJORA EN LA PRÁCTICA DE LOS APRENDIZAJES DEL IDIOMA INGLÉS EN EL AULA. | | | |
| CONTRIBUCIONES A LA INSTITUCIÓN: | | | |
| SIN DUDA PODEMOS ENFATIZAR QUE LA OPORTUNIDAD DE ASISTIR A ESTOS EVENTOS,CONTRIBUYEN A LA MISIÓN DE LA UIVERSIDAD FORMAR PERSONAS ÍNTEGRAS, CON CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS, TÉCNOLÓGICOS Y HUMANÍSTICOS, HABILIDADES, ACTITUDES Y VALORES. COMPETITIVOS NACIONAL E INTERNACIONALMENTE, EN CONGRUENCIA A SUS EXPECTATIVAS DE VIDA Y QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA SOCIEDAD. | | | |
| CONCLUSIONES: | | | |
| SIN DUDA LOS TEMAS ABORDADOS DURANTE EL ANDAMIAJE DE CADA CONFERENCIA, DEJAN EN CLARO LAIMPORTANCIA DE SEGUIR Y PERMITIR AL DOCENTE ESTAR EN ACTUALIDAD CONFORME A LOS NUEVOS CONTEXTOS EN LA EDUCACIÓN. | | | |