

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULANCINGO

PROGRAMA DE FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO

Elaborado por:

DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA



PRESENTACIÓN

Las Universidades Tecnológicas han sufrido un cambio estructural pues a partir de 2009 ya no solo preparan Técnicos Superiores Universitarios, sino que ahora tienen una nueva encomienda en la que la formación de **Ingenieros y Licenciados**, así como la generación y aplicación del conocimiento, serán los nuevos referentes para su actuación y por ende de la reconversión del **quehacer universitario**.

Este es el nuevo camino que recorreremos con la experiencia y calidad del personal que labora en la institución y en estrecha relación con los sectores productivo y social; ante la globalización de los mercados de trabajo que demandan hoy en día profesionales con una sólida formación académica en un ambiente de calidad, flexibilidad y polivalencia, que les permita responder ante situaciones novedosas con efectividad y eficiencia, adelantándose a las tendencias mundiales por los caminos que les produzcan mayores beneficios y satisfactores.

Es por ello que los alumnos que atendemos requieren de una **Formación Integral sólida** que nos permita contar con un capital humano preparado, que sea fuente de innovación y lleve a todos los estudiantes a su mayor **potencial humano** y cada estudiante pueda escribir su propia historia de **éxito**.

Nuestro modelo académico está conformado por Programas Educativos Basados en Competencias Profesionales, en apego a las nuevas necesidades del país y al Plan Nacional de Desarrollo, buscando alcanzar una de las metas nacionales: un México con educación de calidad, para garantizar un **desarrollo integral** de todos los mexicanos.

El "Programa de Formación Integral del Alumno" tiene como finalidad difundir y dar a conocer la **oferta de servicios educativos** existente en la Universidad Tecnológica de Tulancingo, así como la implementación de planes con actividades de **desarrollo extracurricular** para nuestros alumnos, que les permiten explotar todos sus talentos deportivos, artísticos - culturales y sociales, así como de **salud y bienestar físico-mental** que complementan su formación académica para hacer de ellos mejores personas y profesionistas.

L.C.P.F. Oris Estela Vargas García, M.A.

Directora de Extensión Universitaria

Universidad Tecnológica de Tulancingo



Lo que a continuación se presenta es un documento realizado mediante una planeación estratégica participativa en la *Dirección de Extensión Universitaria*, estableciendo una visión institucional compartida con el Cuerpo Directivo de esta institución y la Rectoría, en apego a los objetivos que nos marca la CGUTyP; además de contener directrices que orientan el desarrollo y equilibrio de las funciones sustantivas, con un solo objetivo: mejorar la integración y funcionamiento de las actividades enfocadas al fortalecimiento de la formación integral del alumno, en apoyo a los diferentes Programas Educativos, así como su difusión y la de todos los servicios que brinda nuestra institución.

La Universidad busca concientizar al alumno sobre la importancia de su participación en las actividades socioculturales y deportivas para su formación personal y profesional y promover el desarrollo de competencias profesionales en él, con el propósito de impartir una educación integral que genere la transferencia de los valores humanos a toda la sociedad.

La formación integral del alumno es un estilo educativo que pretende no sólo instruir a los estudiantes con los saberes específicos de las ciencias sino, también, ofrecerles los elementos necesarios para que crezcan como personas buscando desarrollar todas sus características, condiciones y potencialidades.

La Formación Integral sirve, entonces, para orientar procesos que busquen lograr, fundamentalmente, la realización plena del hombre y de la mujer, desde lo que a cada uno de ellos les corresponde y es propio de su vocación personal.

También, contribuye al mejoramiento de la calidad de vida del entorno social, puesto que ningún ser humano se forma para sí mismo y para mejorar él mismo, sino que lo hace en un contexto sociocultural determinado con el objeto igualmente de mejorarlo.

La Formación Integral se hace realidad en la práctica cotidiana de una institución educativa cuando ella permea e inspira los criterios y principios con los cuales se planean y programan todas las acciones educativas, así como en «la puesta en obra» o ejecución de cada una de ellas.

La formación integral pone del mismo lado aquello que históricamente fue separado: el conocimiento y el razonamiento de una parte, y de otra, el mundo de lo sensible, el sentido estético, las percepciones, la ética, el compromiso con el respeto al otro, y en general con los valores fundantes de la sociedad.



Así entendida, la formación integral es algo más que la capacitación profesional, ya que permite entender al estudiante integralmente, como un ser con la necesidad de adquirir una educación para su desempeño en la vida, pero ante todo como un ser que tiene derechos y compromisos con una realidad y con las personas que en ella habitan, responsable de contribuir a mejorar sus propias condiciones de vida y las de la sociedad. La formación integral es una concepción que debe traducirse en una práctica educativa centrada en la persona humana y en las relaciones que establece con el otro, con el medio inmediato que le rodea y con el mundo. Es igualmente una estrategia que, mediante múltiples formas, debe conducirlo a encontrar su propio proyecto de vida, su propia realización, su propio camino de ser.

Ella aglutina todas las áreas del quehacer educativo y no es potestad exclusiva de algunos saberes, o de algunas personas, que por su interés particular asumen una responsabilidad en este campo particular del proyecto educativo.

Es formar además del saber conocer y hacer, en el saber ser y en el saber relacionarse. Es asumir la creación científico-técnica como una dimensión de la cultura. Es hacer de la educación un proceso verdaderamente proactivo, que permita al estudiante no sólo comprender, sino participar y liderar procesos de desarrollo y bienestar para la sociedad, crear una verdadera comunidad que de manera conjunta ponga al servicio una red de transferencia de conocimientos en los campos de la ciencia y de la tecnología, al servicio de la sociedad.

Por su parte, el Programa de Actividades Culturales, Deportivas, de Bienestar y Recreativas se encuentran contenidos 4 diferentes planes:

- I. El Plan de actividades Culturales y Sociales
- II. El Plan de actividades Deportivas
- III. El Plan de Difusión de la Ciencia
- IV. El Plan de actividades de Medicina Preventiva y Servicios Médicos

Existe la necesidad de complementar la formación académica de los alumnos, atendiendo los ámbitos de la educación integral que abarcan todas las dimensiones de la persona: intelectual, social, moral, física y emocional, las cuales deberán ser contempladas en la tarea educativa, y apoyadas a través de un programa de actividades extracurriculares integrador coordinado, eficiente y dinámico.

La institución promueve las manifestaciones de la cultura, el arte, el deporte, la recreación sana, la convivencia entre la comunidad estudiantil y la sociedad en general, por tal motivo se han implementado talleres extracurriculares de corte cultural y deportivo, así como diversas actividades para fomentar la formación integral.



PROGRAMA DE ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS, DE BIENESTAR Y RECREATIVAS

La formación integral implica una perspectiva de aprendizaje intencionada, tendiente al fortalecimiento de una personalidad responsable, ética, crítica, participativa, creativa, solidaria y con capacidad de reconocer e interactuar con su entorno para que construya su identidad cultural.

En la formación integral, el aprendizaje de las profesiones implica no sólo la adquisición de los conocimientos específicos y las técnicas adecuadas para el ejercicio profesional, sino también requiere la internalización de valores, actitudes y formas de comportamiento que contribuyan a que el estudiante participe en la transformación y el mejoramiento de las condiciones sociales.

La formación integral ha sido concebida también como un "proceso continuo de desarrollo de todas las potencialidades del ser humano que lo orienta hacia la búsqueda de su plenitud, el aprender a ser, aprender a hacer, aprender a aprender, aprender a emprender y aprender a convivir (...) La formación del ser humano comprende el desarrollo del espíritu, a través de la cultura; del intelecto, mediante la vida académica; de los sentimientos y emociones, por la convivencia y la vida artística; de la integridad física, a través del deporte y la orientación para la salud; y de la vida social, mediante actividades cívicas".

La realización de Actividades Culturales, Deportivas, de Bienestar y Recreativas busca promover el crecimiento humano a través de un proceso que supone una visión multidimensional de la persona, y tiende a desarrollar aspectos como la inteligencia emocional, intelectual, social, y ética.



PLAN DE ACTIVIDADES CULTURALES Y SOCIALES

Índice

1. Descripción del Plan
2. Justificación
3. Objetivo General
4. Estrategias y objetivos específicos
5. Líneas de acción (Actividades)
6. Unidad de medida (Indicadores)
7. Localización física (ubicación, instalaciones)



1. Descripción del Plan

La Universidad enmarca que el objetivo de la difusión y divulgación del arte y las humanidades es preservar, promover y acrecentar la cultura tanto en la comunidad estudiantil como en la sociedad en general; es un proceso de intercambio sistemático a partir de la formación de individuos con conciencia crítica transformadora.

Asimismo, a través de la difusión, la institución promueve los valores universales en los estudiantes como sustento de la formación profesional de las diferentes áreas del conocimiento. Por tanto sus acciones contribuyen a la formación integral de quienes intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Este programa de Actividades Culturales y sociales tiene como finalidad fomentar, promover, e inculcar actividades artístico-culturales entre los alumnos de la institución y la sociedad a través de exposiciones, talleres, exhibiciones, etc., las cuales se han implementado de acuerdo a un modelo educativo y académico basado en las demandas que hay en la región y área de influencia.

Como parte de la formación integral de los alumnos de nuevo ingreso es esencial que cursen de primer a tercer cuatrimestre uno de los talleres extracurriculares que se ofertan, así como la participación en los distintos eventos que organiza la Universidad y en eventos externos organizados por otras instituciones; de igual forma incrementar año con año su ámbito competitivo en los Encuentros Deportivos y Culturales de Universidad Tecnológicas y Politécnicas, en su etapa Regional y Nacional.

Los talleres de corte cultural que se ofrecen actualmente son: Radio, Canto, Danza, Guitarra, Artes Plásticas, así como talleres de corte Tecnológico: Robótica y Diseño gráfico.

Estas actividades ayudan a nuestros estudiantes a desarrollar habilidades como: la expresión corporal y oral, desenvolvimiento escénico, memorización de textos e improvisación, que le servirán de apoyo en su desempeño académico y profesional.

Estas herramientas son básicas para ampliar el conocimiento y formar universitarios de calidad para un futuro cada vez más competitivo y exigente, por lo que es conveniente fortalecer las acciones orientadas a promover la cultura tanto interna y externamente.

Con base en lo anterior, esta Casa de Estudios se ha dado a la tarea de expandir y fomentar alguna actividad cultural a la sociedad, implementando el taller de artes plásticas los días sábados, no sólo a los alumnos sino para el público en general, los cuales se ofrecen de forma gratuita.



2. Objetivo General

Impartir una educación que genere la transferencia de los valores humanos a toda la sociedad a través de actividades que buscan promover las manifestaciones de la cultura, la recreación sana, la convivencia.

Por tal motivo se han implementado talleres extracurriculares de corte cultural y tecnológico, así como planes de actividades diversas para toda la Comunidad Universitaria y la sociedad en general; que llevan como meta fomentar la formación integral de nuestros alumnos, motivar el sentido de pertenencia a la institución y contribuir a elevar la calidad educativa y competitiva para la formación, de igual manera proyectar a la Universidad frente a la sociedad como promotora de la Cultura.

3. Justificación

El avance tecnológico y los cambios sociales del mundo, generan un impacto en la educación superior y en el rol que juegan las Universidades, obligándolas a reinventarse constantemente para contribuir al desarrollo de nuestro país.

El compromiso que tenemos como institución superior es producir recursos humanos altamente calificados, inculcando a lo largo de su carrera una actividad cultural artística o recreativa que permita a los alumnos expresar su creatividad y desarrollar habilidades que mejoren su desempeño y rendimiento laboral.

Los alumnos que cumplen con su actividad cultural tienen una mejor formación y visión en la administración del tiempo, formación que repercutirá de manera directa en el desempeño del egresado cuando se integre al mercado laboral, mediante el aprendizaje de conductas y comportamientos con actitud positiva, emprendedora y creativa y el trabajo colaborativo efectivo.

El resultado que se busca es que a partir de los esfuerzos de los estudiantes logren consolidación como parte de su formación práctica o bien, de la participación competitiva interinstitucional y en organismos que promueven la formación sociocultural.

4. Estrategias y Objetivos Específicos

- **Estrategias**

Elevar la calidad de los talleres extracurriculares y fomentar su importancia dentro de la formación profesional y personal del alumno.

Apoyar la campaña de captación a través de presentaciones culturales en las IEMS.

Fomentar la cultura cívica dentro de la Comunidad Universitaria.



Organización de eventos que permitan la presentación de los talleres culturales y asistencia a eventos externos para mostrarlos.

Realizar eventos tales como las jornadas culturales, entre otros que sirvan de escaparate para el trabajo de los alumnos de la Utec dentro de los talleres artísticos-culturales.

Aumentar la participación de los alumnos en los Encuentros Deportivos y Culturales de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.

Participación en proyectos de extensión interinstitucionales.

Vinculación con la academia (Direcciones de carrera) para mantener un adecuado flujo de información sobre el desempeño de los alumnos en los talleres.

Realización de visitas guiadas a distintos foros culturales que respalden las actividades culturales.

Implementar continuamente exposiciones artísticas, no solo para la comunidad universitaria, sino para el público en general.

- **Objetivos Específicos**

Concientizar a la población estudiantil de la importancia del arte y la cultura en su carrera profesional a partir de diversas actividades.

Tener el 100 % de los alumnos matriculados inscritos a algún taller, participando todos los programas educativos.

Incrementar la participación de los alumnos que cursan taller en los eventos institucionales o externos.

Mayor participación de talleres culturales en los Encuentros Deportivos y Culturales de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.

Proporcionar la infraestructura, recursos humanos, materiales, implementos, equipamiento e insumos para llevar a cabo actividades extracurriculares de orden cultural de calidad a los estudiantes y a la sociedad en general para la realización y práctica de dichas actividades.

Realizar supervisiones aleatorias a los talleres en aras de vigilar la calidad de los mismos.

Organización de ceremonias que refrenden el civismo en la comunidad universitaria.

5. Líneas de Acción

En cuanto a los talleres: el mes de septiembre (y en enero) al realizarse el curso de inducción para los alumnos de nuevo ingreso, los profesores de los talleres extracurriculares les explican brevemente en qué consiste y cuáles son las metas a alcanzar en cada uno de ellos, asimismo personal encargado de coordinar estas



actividades informan a la población estudiantil de la importancia de dichos talleres y su obligatoriedad desde 1º. y hasta 3er. cuatrimestre.

Cada alumno deberá de con un 100% asistencias al cuatrimestre, de igual forma participar en eventos y exhibiciones que se requieran.

Los alumnos tienen total libertad de elegir la actividad que quieran realizar, cuidando que no se saturen algunos talleres por seguridad y desarrollo del mismo estudiante, el número de jóvenes que son atendidos depende de la matrícula inscrita.

Cabe mencionar que los alumnos de cuarto cuatrimestre en adelante y que quieran continuar con su actividad cultural o cambiarse de taller podrán hacerlo, dejando de ser obligatorio para ellos.

En cuanto a otras actividades culturales: se plantea que a lo largo del año se realicen diversas exposiciones artísticas-culturales y se organicen eventos; de igual manera se abre la posibilidad de participación en actividades externas.

Finalmente en la búsqueda de un mayor sentido de pertenencia a la Universidad, se realizan algunos eventos institucionales tales como Ceremonias de Honores a la Bandera, el Xantolo, la Posada y encendido de árbol de navidad, y el evento magno de nuestra casa de estudios: la Ceremonia de Graduación.

6. Unidad de medida (Indicadores)

Como resultado de la Evaluación de Servicios de Apoyo al Estudiante, se obtiene un indicador que mide la percepción del estudiante sobre el servicio de los Talleres de Formación Integral (deportivos, culturales y/o tecnológicos)

Es la Dirección de Planeación y Evaluación quien se encarga de la realización de esta evaluación con una periodicidad cuatrimestral, en coordinación con las Direcciones de carrera que coordinan el que los alumnos participen con sus respuestas a este instrumento.

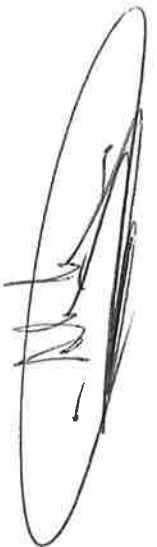
7. Localización física (ubicación, instalaciones)

Las instalaciones que son usadas para la realización de actividades de tipo cultural son las siguientes:

Las exposiciones se realizan en diferentes espacios: Pasillos del edificio C y G, en la explanada de rectoría y en la biblioteca institucional.

Para la impartición de los Talleres de Creatividad Sabatinos nos son asignadas aulas del edificio C y/ o salas de conferencias.

El Taller de Zumba es llevado a cabo en la planta baja del edificio H, igualmente hay un espacio para la práctica del Taekwondo y Taller de Porristas en un salón especialmente acondicionado para ello, el Aula Modular para canto y guitarra, etc.



PLAN DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Índice

1. Descripción del Plan
2. Justificación
3. Objetivo General
4. Estrategias y objetivos específicos
5. Líneas de acción (Actividades)
6. Metas y Unidad de medida (Indicadores)
7. Localización física (ubicación, instalaciones)
8. Impacto



1. Descripción del Plan

Este Plan de actividades Deportivas tiene como finalidad promover, fomentar e inculcar actividades deportivas entre los alumnos de la institución y la sociedad a través de torneos, talleres, exhibiciones, encuentros deportivos, etc., las cuales se han implementado de acuerdo a un modelo educativo y académico basado en las demandas que hay en la región.

La actividad física deportiva proporciona un medio para estimular el crecimiento y la transformación personal de manera positiva, lo que puede ser utilizado como instrumento para perpetuar la identidad deportiva, orientada al desarrollo humano, como parte de satisfacción para las necesidades y aspiraciones del individuo, potenciando un desarrollo autónomo, de expresión personal e interacción social dentro del entorno del individuo en la sociedad.

Como parte de la formación integral de nuestros alumnos de nuevo ingreso, es esencial que cursen del primer al tercer cuatrimestre uno de los talleres extracurriculares que se ofertan, así como la participación en los distintos eventos que organiza la Universidad u otras instituciones que lo requieran; de igual forma incrementar, año con año, su ámbito competitivo en los Encuentros Deportivos y Culturales de Universidad Tecnológicas y Politécnicas, en su etapa Regional y Nacional.

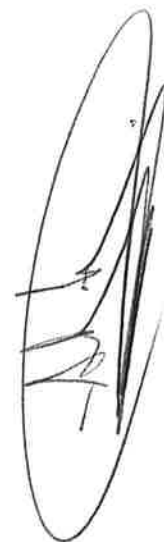
Los talleres deportivos que se ofrecen actualmente son: Basquetbol, Fútbol, Voleibol, Tae Kwon Do, Zumba y Porristas, dichas actividades ayudan a nuestros estudiantes a desarrollar habilidades como: trabajo en equipo, coordinación de movimientos, trabajo bajo presión, etc., que les servirán de apoyo en su desempeño académico y profesional.

Estas herramientas son básicas para ampliar el conocimiento y formar universitarios de calidad para un futuro, cada vez más competitivo y exigente, por lo que es conveniente fortalecer las acciones orientadas a promover el deporte.

2. Justificación

El avance tecnológico y los cambios sociales del mundo, generan un impacto en la educación superior y en el rol que juegan las Universidades dentro de ésta, obligándolas a reinventarse constantemente para contribuir al desarrollo de nuestro país.

El compromiso, como institución superior, es producir recursos humanos altamente calificados, promoviendo a lo largo de su carrera una actividad física y/o recreativa que



permita a los alumnos desarrollar habilidades que mejoren su desempeño y rendimiento laboral.

Los alumnos que cumplen con su actividad deportiva tienen una mejor formación y visión en la administración del tiempo, formación que repercutirá de manera directa en el desempeño del egresado cuando se integre al mercado laboral, mediante el aprendizaje de conductas y comportamientos con actitud positiva, emprendedora y creativa.

El proyecto es el resultado de los esfuerzos de los estudiantes y su consolidación como parte de su formación práctica o bien, de la participación competitiva interinstitucional y en organismos que promueven el deporte.

3. Objetivo General

Impartir una educación que genere la transferencia de los valores humanos a toda la sociedad manteniendo un estrecho vínculo; la Universidad Tecnológica de Tulancingo se ha preocupado por promover las manifestaciones del ejercicio, la recreación sana, la convivencia entre la comunidad estudiantil y la sociedad en general, por tal motivo se han implementado talleres extracurriculares, así como diversos programas y actividades para fomentar una formación integral, elevando la calidad educativa y competitiva en la formación de selecciones deportivas que representen a la institución en diferentes torneos y eventos.

4. Estrategias y objetivos específicos

Estrategias

Fomentar la importancia de los talleres extracurriculares y elevar la calidad de los mismos.

Organización y realización de eventos y torneos deportivos.

Participación en proyectos de extensión interinstitucionales.

Aumentar la participación de los alumnos en los Encuentros Deportivos y Culturales de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.

Promover la sana competencia y el juego limpio

Apoyar la campaña de captación a través de torneos deportivos de convivencia en los bachilleratos.

Objetivos específicos

Concientizar a la población estudiantil de la importancia del deporte en su vida.

Tener el 100 % de los alumnos matriculados inscritos a algún taller.



Incrementar la participación de los alumnos que cursan taller en los torneos que se les requiera.

Mayor participación competitiva de talleres deportivos en los Encuentros Deportivos y Culturales de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.

Proporcionar la infraestructura, recursos humanos, materiales, implementos y equipamiento para llevar a cabo actividades extracurriculares de orden deportivos de calidad a los estudiantes y a la sociedad en general para la realización y práctica de dichas actividades.

Buscar incrementar el bienestar integral de los estudiantes y junto con el Plan de Actividades de Medicina Preventiva y Servicios Médicos, generar para ellos opciones de vida sin adicciones.

5. Líneas de acción (Actividades)

Curso de inducción para los alumnos de nuevo ingreso, se muestra la oferta completa de los talleres extracurriculares, donde los profesores les explican brevemente en qué consisten y cuáles son las metas a alcanzar, la obligatoriedad de los mismos, etc.

Cada alumno deberá de cubrir un 100% de asistencias al cuatrimestre, de igual forma participar en torneos y exhibiciones que se requieran.

Impartición de Taller Extracurricular. Los alumnos tienen total libertad de elegir la actividad que quieran realizar como: Zumba, Tae Kwon Do, Basquetbol, Futbol y Voleibol cuidando que no se saturen, algunos talleres tienen cupo limitado; debido a sus condiciones, infraestructura y además principalmente por seguridad y desarrollo del mismo estudiante. Es así que el número de jóvenes que son atendidos depende de la matrícula inscrita y de lo antes mencionado.

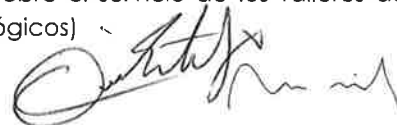
Cabe mencionar que los alumnos de cuarto cuatrimestre en adelante y que quieran continuar con su actividad deportiva o cambiarse de taller podrán hacerlo, dejando de ser obligatorio para ellos.

Medición del desempeño de los Talleres Deportivos, a través de la realización de supervisiones aleatorias a cada uno de ellos y la elaboración de reportes de asistencia y calificaciones que dan por resultado acreditar o no su taller.

Participación de los alumnos en eventos y/o torneos deportivos, ya sea los organizados por instituciones externas a los que la Universidad es invitada, así como los Encuentros Deportivos y Culturales de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, en sus etapas regional y nacional. Finalmente aquellos que la propia Universidad organiza en calidad de competencia o de convivencia.

6. Unidad de medida (Indicadores)

Como resultado de la Evaluación de Servicios de Apoyo al Estudiante, se obtiene un indicador que mide la percepción del estudiante sobre el servicio de los Talleres de Formación Integral (deportivos, culturales y/o tecnológicos)



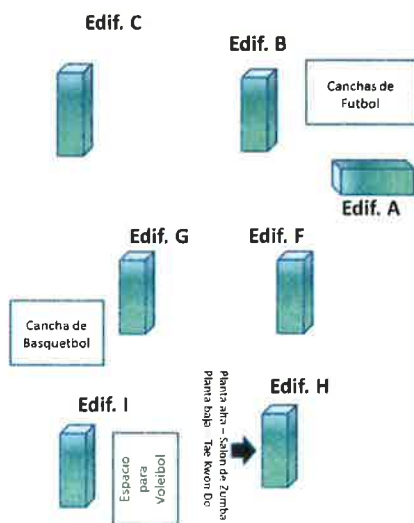
Es la Dirección de Planeación y Evaluación quien se encarga de la realización de esta evaluación con una periodicidad cuatrimestral, en coordinación con las Direcciones de carrera que coordinan el que los alumnos participen con sus respuestas a este instrumento.

7. Localización física (ubicación, instalaciones)

La Universidad cuenta con instalaciones específicas para la realización de los diversos deportes ofertados.

Se cuenta con dos canchas empastadas de futbol soccer, con una cancha de basquetbol, con un espacio especialmente designado para la práctica del Taekwondo misma que está dotada de un tatami especial para la realización del mismo; un salón especial para las clases de Zumba, adaptado especialmente para esta actividad con espejos y barras. En cuanto al voleibol no se cuenta con una cancha específica para ello, pero se hace uso de una de las explanadas de la Universidad, que tiene el tamaño necesario y en donde se coloca la red para la práctica de éste. En años pasados la clase de zumba fue llevada a cabo en la explanada de rectoría y en la sala de conferencias 4 (edificio A).

Cabe mencionar que la práctica de los deportes no es realizada exclusivamente dentro de las instalaciones de la Universidad, dado que gracias a las alianzas estratégicas de nuestra institución, es posible hacer uso, sin costo alguno, en el caso del Futbol de la cancha particular Jomant, y en el caso de voleibol y basquetbol de las canchas de la unidad deportiva Rojo Gómez de la ciudad de Tulancingo o en alguna otra institución educativa.



Firma manuscrita

8. Impacto

En tiempos en que la crisis económica, el desempleo, las drogas y otras adicciones, la violencia, la corrupción y la indolencia son los rasgos esenciales que caracterizan a la humanidad en el mundo, en la Universidad se lucha por lograr un desarrollo donde son otras las opciones de recreación y empleo del tiempo libre; y la práctica de deportes que posibilitan el enriquecimiento de la calidad de vida y la formación integral en cuanto a los valores morales de la comunidad.

La historia de los talleres deportivos en la Universidad ha ido evolucionando constantemente, implementando nuevas expectativas para los alumnos, renovando algunas actividades y fortaleciendo a otras.

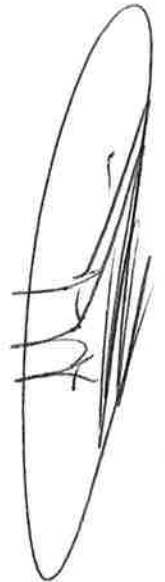
El desempeño de los jóvenes con respecto a las actividades deportivas no ha sido fácil, se ha requerido de un trabajo continuo y constante para lograr año con año la aceptación entre los alumnos de la importancia que la cultura en su vida personal y profesional.



PLAN DE DIFUSIÓN DE LA CIENCIA

Índice

1. Descripción del Plan
2. Justificación
3. Objetivo General
4. Estrategias y objetivos específicos
5. Líneas de acción (Actividades)
6. Impacto



1. Descripción del Plan

El conocimiento científico y sus derivados tecnológicos son producto de la sociedad; por este motivo podemos decir que la difusión y divulgación de la ciencia y la tecnología es de vital importancia para la sociedad.

Hablando de ciencia se puede afirmar que difusión y divulgación no tienen el mismo significado; la difusión científica se refiere a brindar este conocimiento a ciertos grupos o sectores sociales para su aprovechamiento directo y divulgar sería poner al alcance de toda la sociedad las técnicas y conocimientos para que sean aplicados por todos.

Este plan tiene como finalidad promover, fomentar e difundir actividades de divulgación científica entre los alumnos de la institución, los alumnos de educación media superior y alumnos de educación básica (primarias y secundarias), e incluso la sociedad en general, a través de diversas actividades tales como conferencias, talleres, exhibiciones, creación y muestra de prototipos, diseño de experimentos, etc.,

A partir de un convenio y mediante un nutrido plan, elaborado en coordinación con la Academia Mexicana de Ciencias, basados en apoyar el modelo educativo y académico y atendiendo las demandas que hay en la región de conocer más sobre ciencia y tecnología.

El compromiso que tiene esta Casa de Estudios es difundir la ciencia y la tecnología a través programación de pláticas con científicos de reconocimiento nacional e internacional (SNI), con el fin de contribuir a la formación integral de los alumnos de la UTEC y de incentivar a los alumnos de nivel básico interesándolos cada vez más en la ciencia.

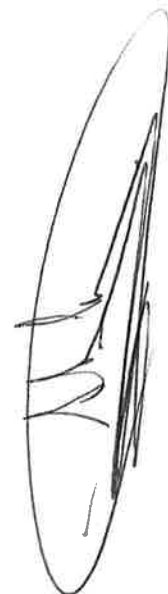
Las conferencias que se ofrecen son de diferentes temas como: arte, astronomía, física, matemáticas, historia entre otras, y se imparten los días miércoles para alumnos de la UTEC y los días viernes para alumnos de primaria y jóvenes de secundaria.

Estas pláticas son básicas para ampliar el conocimiento y formar estudiantes de calidad para un futuro cada vez más competitivo y exigente, por lo que es conveniente fortalecer las acciones orientadas a promover la ciencia tanto interna y externamente.

Con ese mismo objetivo se implementan muy diversas actividades cada año en el marco de la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología y la Semana Estatal Femenil de Ciencia y Tecnología.

2. Justificación

El avance tecnológico y los cambios sociales del mundo, generan un impacto en la educación superior y en el rol que juegan las Universidades dentro de ésta, obligándolas a reinventarse constantemente para contribuir al desarrollo de nuestro país.



El compromiso como institución superior es producir recursos humanos altamente calificados, inculcando a lo largo de su carrera una actividad científica que permita a los alumnos expresar su interés por la ciencia y fomentar una cultura que contribuya a la divulgación, percepción, apropiación y reconocimiento social de la ciencia, la tecnología y la innovación en la sociedad hidalguense perteneciente al área de influencia.

3. Objetivo General

Ser un canal de divulgación, promoviendo la ciencia en las distintas áreas del conocimiento y promover el reconocimiento público de su labor, así como promover la investigación científica en México en coordinación con instituciones de corte científico como la Academia Mexicana de Ciencias o el CONACYT (CITNOVA); fomentar la comunicación entre la comunidad científica y los órganos del Estado responsables de la educación, la ciencia y la cultura a través de diversas acciones.

4. Estrategias y objetivos específicos

Estrategias

Buscar acuerdos de colaboración con instituciones educativas de todos los niveles para la impartición de las conferencias en el área de influencia de la Universidad.

Programar un miércoles al mes una conferencia para alumnos de la UTEC, abarcando a los alumnos de todos los programas educativos.

Programar un viernes al mes una conferencia para alumnos de educación básica o media superior, apoyando con ello a la labor de captación o permitiendo el mejor posicionamiento de la institución en la región.

Proponer y realizar actividades diversas que despierten el interés en materia de ciencia y tecnología a los alumnos de educación media superior o básica.

Participar activamente con múltiples acciones innovadoras dentro de la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, y la Semana Estatal Femenil de Ciencia y Tecnología; año con año, involucrando a los alumnos y a los docentes de la institución. En los últimos años, el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología (CITNOVA) ha emprendido esfuerzos notables en la popularización de la ciencia y la tecnología, como estrategia para mejorar el nivel educativo de escolares y docentes, así como para fortalecer la cultura científica de la población y en ese sentido la Universidad se suma a ese importante esfuerzo.

Objetivos Específicos



Difundir el conocimiento, la ciencia y la tecnología y con ello mejorar la imagen institucional y lograr el posicionamiento en la región a través de compartir el quehacer universitario en la materia.

Despertar el interés por el conocimiento de la ciencia y las nuevas tendencias tecnológicas a los alumnos de la Universidad que cursan cualquiera de los programas educativos.

Despertar el interés por el conocimiento de la ciencia y las nuevas tendencias tecnológicas a los alumnos de nivel básico, media, media superior y superior e incrementar su participación.

En un corto plazo implementar nuevas estrategias para hacer llegar estas actividades al público en general.

Organizar otros eventos que permitan difundir a la sociedad en general la importancia de la ciencia y la tecnología.

5. Líneas de acción (Actividades)

Generar los calendarios de conferencias de "Miércoles en la Ciencia" y coordinarlo con las direcciones de carrera para la participación de los alumnos.

Generar los calendarios de conferencias de "Viernes en la Ciencia" y coordinarlo con la Academia Mexicana de Ciencias (AMC), los servicios regionales de educación del municipio y las escuelas de educación media superior o básica –primarias y secundarias.

Generar los calendarios de actividades de la SNCyT y coordinarlo con CITNOVA, los servicios regionales de educación del municipio y las escuelas de educación media superior o básica.

Presentar informes estadísticos periódicamente a la Academia Mexicana de Ciencias.

Expandir el impacto de la alianza estratégica con la Academia Mexicana de Ciencias y hacer extensivos los beneficios al promover desde la Universidad una firma de convenio con las Universidades Tecnológicas del país y la Academia Mexicana de Ciencias.

6. Impacto

Aportar a la formación integral de los alumnos de todas las carreras fortaleciendo su cultura general y conocimiento en temáticas diversas, y actualización en cuanto a nuevas tendencias y realidades de nuestro mundo globalizado.

Las conferencias que se ofrecen para el Viernes en la ciencia, así como las actividades de la SNCyT son escogidas con la firme intención de que los alumnos que las reciben apliquen el conocimiento adquirido en ellas.

Algunas de las pláticas de viernes en la ciencia, además de tener un enfoque científico son de salud pública.

Lograr la interacción de los alumnos de la Universidad en las áreas de trabajo de los conferencistas, con visitas guiadas y prácticas en las instituciones donde realizan



investigaciones. Colocar a alumnos egresados en alguna de las instituciones de investigación científica de reconocimiento nacional e internacional.

Crear en un futuro cercano redes de investigación que permitan fortalecer los trabajos de los Cuerpos Académicos de la Universidad.

REVISIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Línea Base 2017: 138 actividades al año

Año 2018: 142 actividades realizadas al año

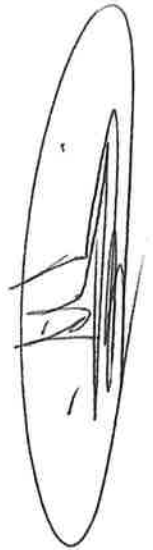
Proyección:

2019: 146 actividades por realizar

2020: 150 actividades por realizar

2021: 154 actividades por realizar

2022: 158 actividades por realizar



[Handwritten signature]
[Handwritten signature]

Calendario anual de actividades culturales, deportivas y divulgación científica 2018

Actividades	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sept	Oct	Nov	Dic
Ceremonias de Honores a la Bandera	P											
	R											
Programa de Exposiciones, Pieza del Mes	P											
	R											
Cine Club	P											
	R											
Programa Miércoles en la Ciencia	P											
	R											
Programa Viernes en la Ciencia	P											
	R											
Conciertos	P											
	R											
Eventos institucionales												
Carrera de Aniversario de la Utec	P											
	R											
Navidad Utec 2018	P											
	R											
Semana Nacional de Ciencia y Tecnología	P											
	R											
Semana Estatal Femenil de Ciencia y Tecnología	P											
	R											
Xantolo	P											
	R											
Desfile de la Rev Mex	P											
	R											
Mi decisión Integral	P											
	R											
Sport Day	P											
	R											
Muestra Cultural	P											
	R											
Visita Cultural	P											
	R											
Bienvenida a alumnos de nuevo ingreso y tarde mexicana	P											
	R											
Curso de inducción	P											
	R											
Ceremonia de Titulación (XXVI TSU) y (XXXVI y XXXVII de TSU)	P											
	R											
Semana Entrepreneur	P											
	R											
Actividades Deportivas												
ERDCUT	P											
	R											
ENDCUT	P											
	R											





	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sept	Oct	Nov	Dic
Torneos internos de fútbol, basquetbol y voleibol	P											
Torneos externos	R											
Examen Taekwondo	P											
Conferencia deporte	R											
Activación física	P											
Curso de RCP	R											
Conferencias prevención	P											
Talleres deportivos y culturales	R											
Futbol	P											
Basquetbol	R											
Taekwondo	P											
Voleibol	R											
Zumba	P											
Canto y Guitara	R											
Radio	P											
Diseño gráfico	R											
Robótica	P											
Guitarra	R											
Danza	P											
Pintura al óleo	R											
Arte mixto	P											
Popotillo	R											

Real
Planeado

