

# PLATAFORMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA UTEC

# TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	3
METAS.	3
RECURSOS HUMANOS.	4
EVIDENCIAS	5
Imagen 1. Configuración del Servidor	5
Imagen 2. Servidor	5
Imagen 3. Página Inicial de la Plataforma	6
Imagen 4. Acceso a la Plataforma	6
Imagen 5. Página con Usuario Autenticado	7
Imagen 6. Página que muestra los Cursos a los que está inscrito el usuario.	7
Imagen 7. Portada de una materia	8
Imagen 8. Estructura por semanas de una materia o curso	8
Imagen 9. Ejemplo de contenido multimedia	9
Imagen 10. Ejemplo de la configuración de una Actividad.	9

# INTRODUCCIÓN

La plataforma de educación a distancia UTEC es una herramienta de apoyo para el proceso de enseñanza-aprendizaje a distancia o semi presencial.

Esta plataforma utiliza la tecnología para reproducir todos los recursos y herramientas tales como archivos (PDF, docx, pptx,xlsx, etc.), videos, imágenes, audio,links de páginas externas, entre otros.

Gracias a ella es posible crear, almacenar, distribuir y gestionar diversas actividades educativas virtuales.

## METAS.

1. Desarrollo de lineamientos para la educación en línea.
2. Implementar una plataforma de Educación a Distancia
3. Configurar las materias de segundo cuatrimestre para el Periodo Enero – Abril 2020
4. Implementación de Recursos Educativos para las aulas virtuales.

Esta plataforma va a permitir:

### **Interactividad**

El proceso de enseñanza-aprendizaje no se da en solo una vía. Para cada acción de enseñanza se requiere una reacción del usuario que hace posible el aprendizaje. Este dinamismo permite el éxito del objetivo.

### **Escalabilidad**

El número de usuarios no es limitado. Este número puede crecer a medida que sea necesario.

Es posible incrementar la capacidad de los usuarios sin perder la calidad de la enseñanza. Algo totalmente diferente a lo que ocurría en un ambiente real.

### **Inclusión**

Permite que personas con ciertas discapacidades puedan tener acceso a la educación de la misma forma como cualquier otra persona.

De esta forma la plataforma se convierte en un sistema totalmente inclusivo para el aprendizaje.

### **Funcionalidad**

La plataforma puede adecuarse a las necesidades y requerimientos de los usuarios, permitiendo una adaptación para diversos tipos de exigencias.

**Flexibilidad**

Se adapta en todo sentido a cualquier tipo de capacitación o curso, independientemente de las necesidades, tanto de quien crea el programa de enseñanza como de los propios alumnos.

**Ubicuidad**

Permite que el usuario encuentre todo lo que necesita para realizar las actividades exigidas sin dificultad y consecuentemente todo lo que sea indispensable para concluir con éxito su aprendizaje.

**Integración**

La plataforma puede integrarse con otras herramientas o aplicaciones, proporcionando un aprendizaje más completo de acuerdo con las necesidades específicas de la formación.

**Accesible 24/7**

Los cursos en la plataforma pueden accederse en cualquier lugar del mundo y en cualquier momento desde un dispositivo móvil o computadora con acceso a Internet.

**RECURSOS HUMANOS.**

En cuanto al equipo de trabajo se requiere:

1. Gestor de la plataforma y responsable técnico
2. Diseñador gráfico
3. Asistencia técnica para docentes y alumnos

## EVIDENCIAS

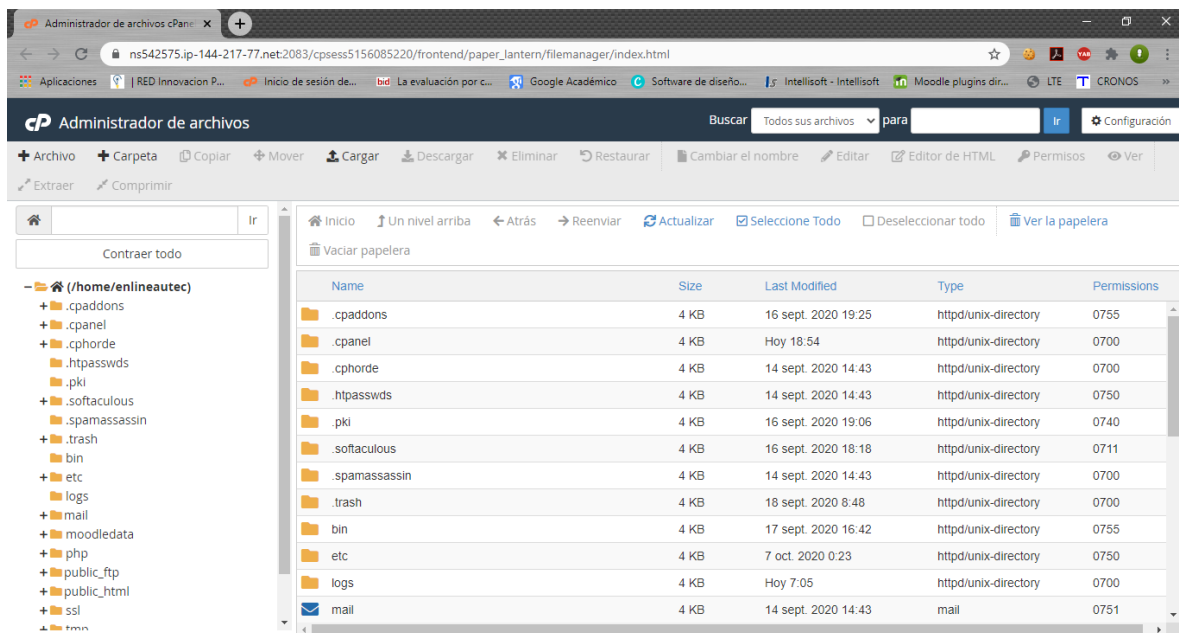


Imagen 1. Configuración del Servidor

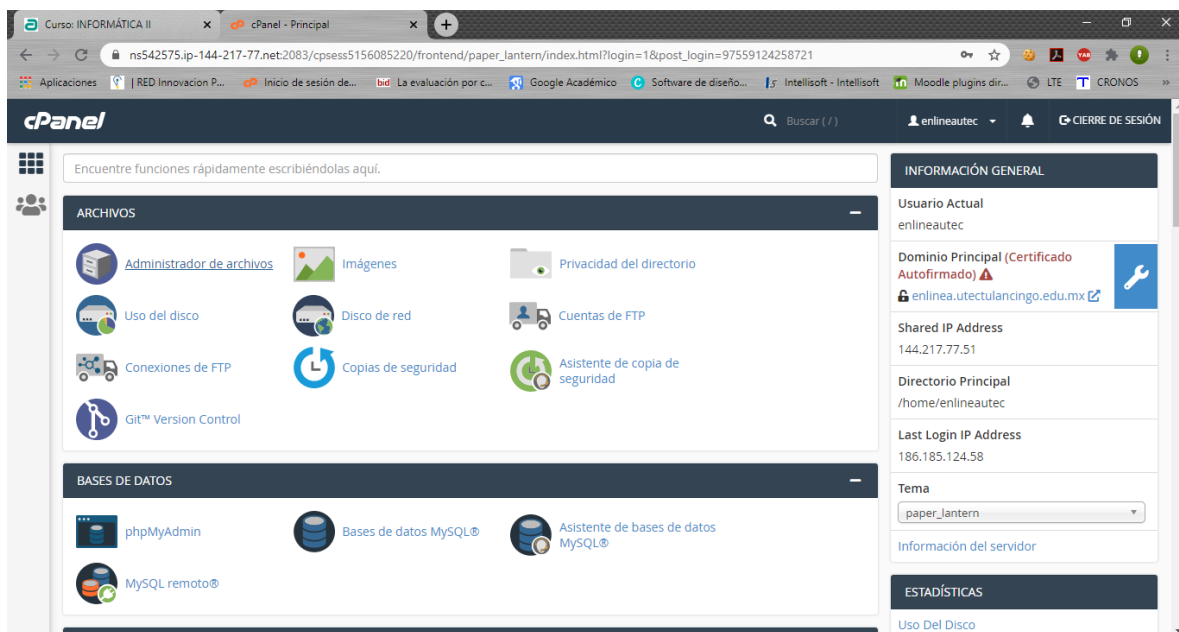


Imagen 2. Servidor



Imagen 3. Página Inicial de la Plataforma

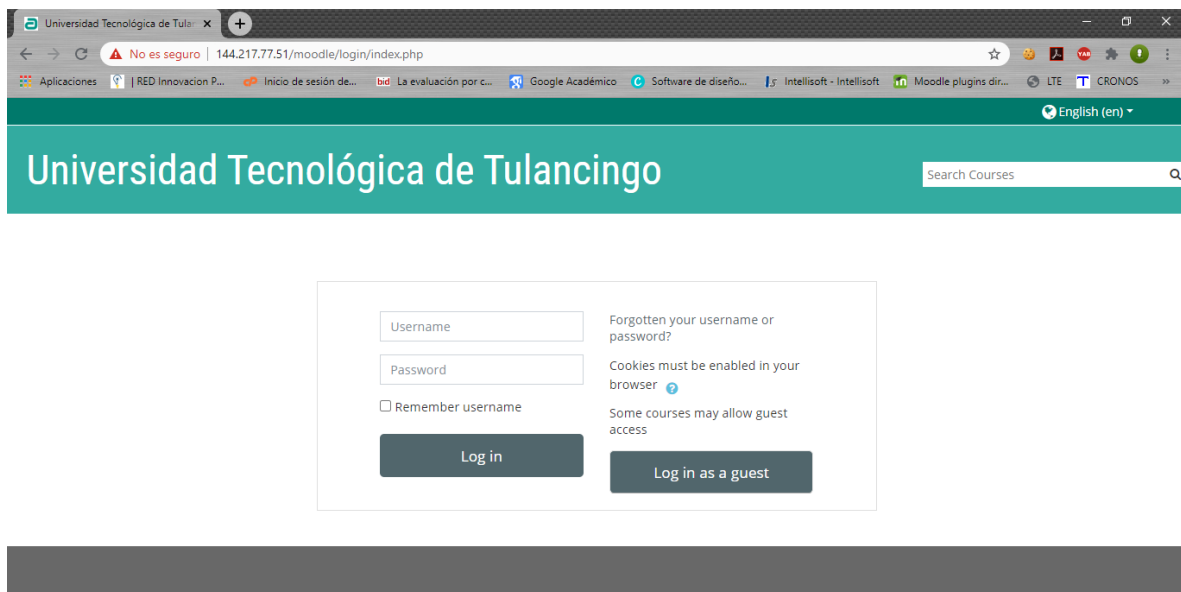


Imagen 4. Acceso a la Plataforma

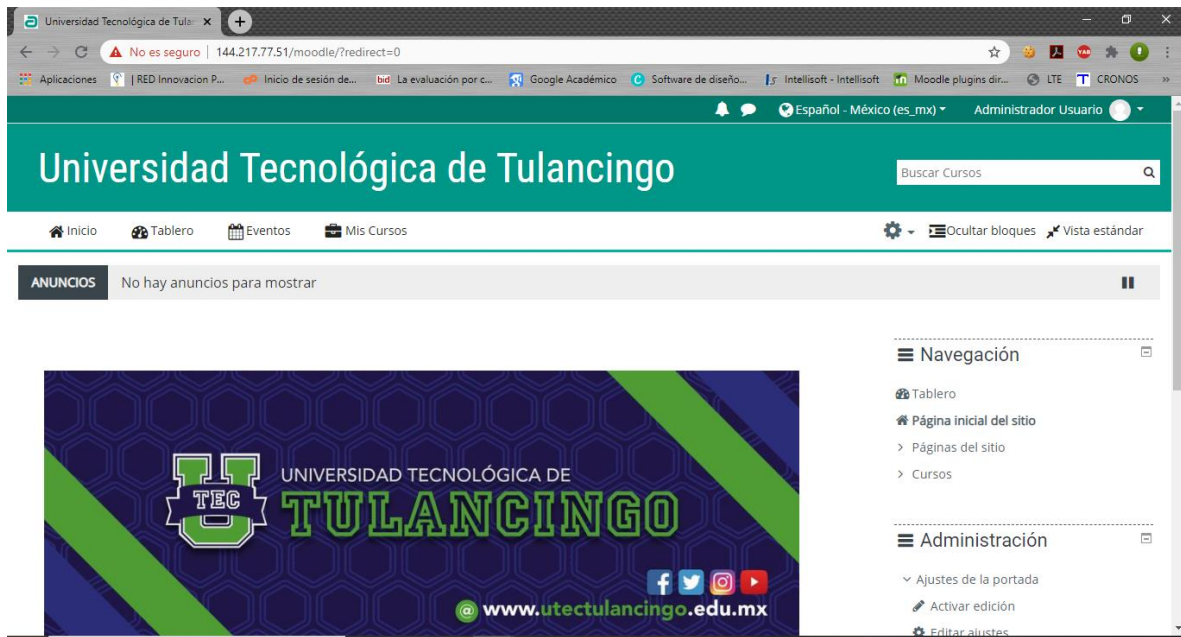


Imagen 5. Página con Usuario Autenticado

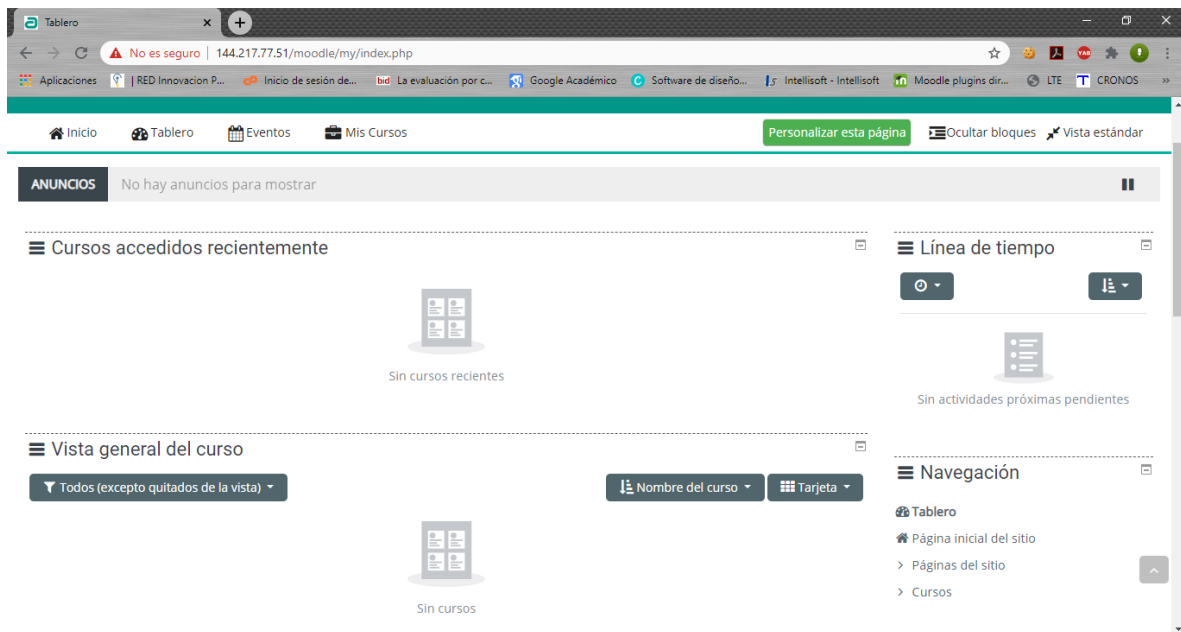


Imagen 6. Página que muestra los Cursos a los que está inscrito el usuario.

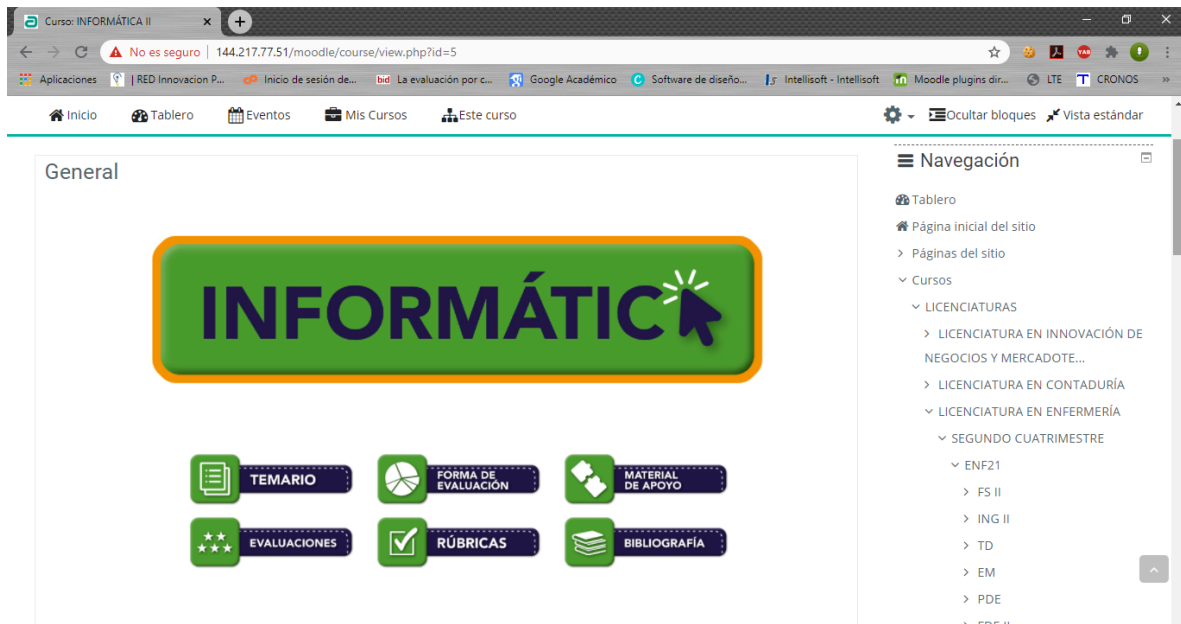


Imagen 7. Portada de una materia

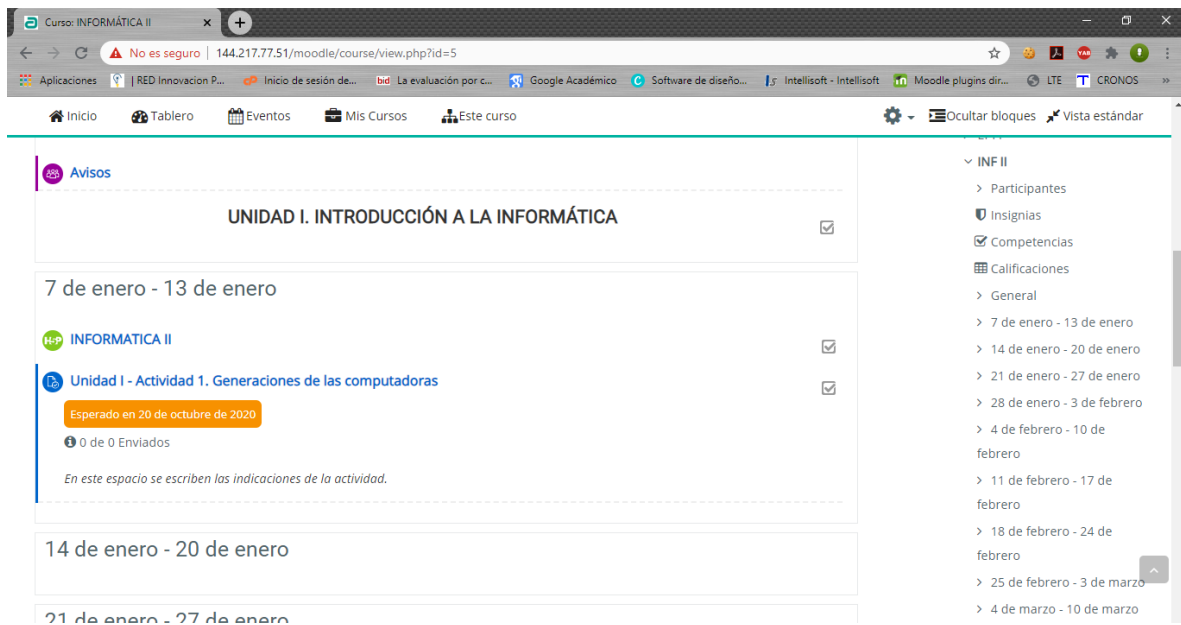


Imagen 8. Estructura por semanas de una materia o curso



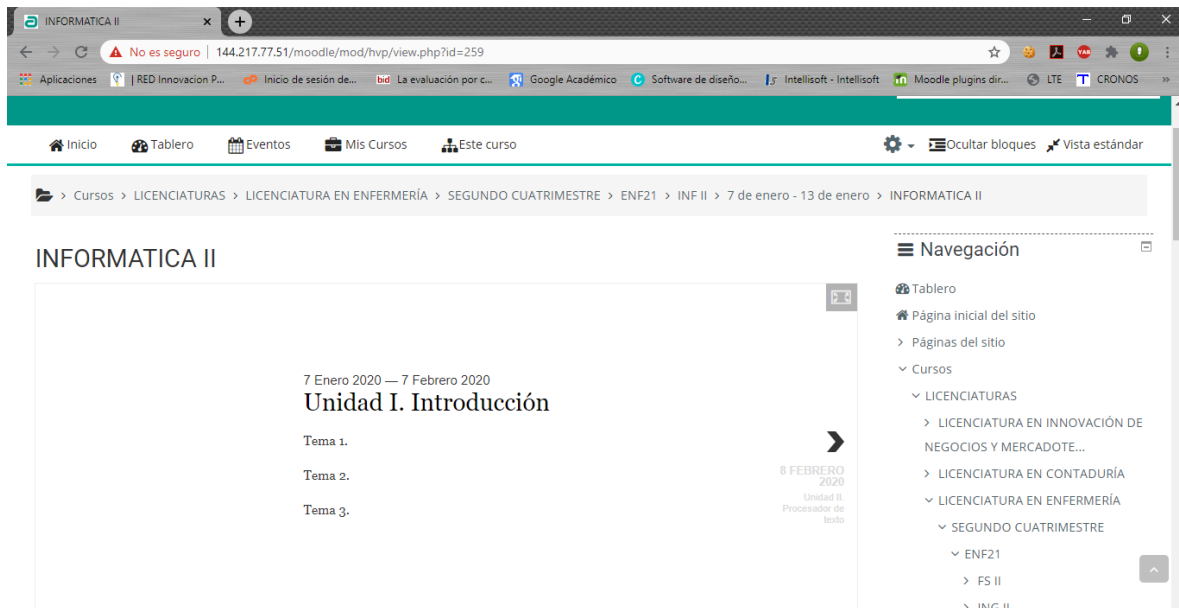


Imagen 9. Ejemplo de contenido multimedia

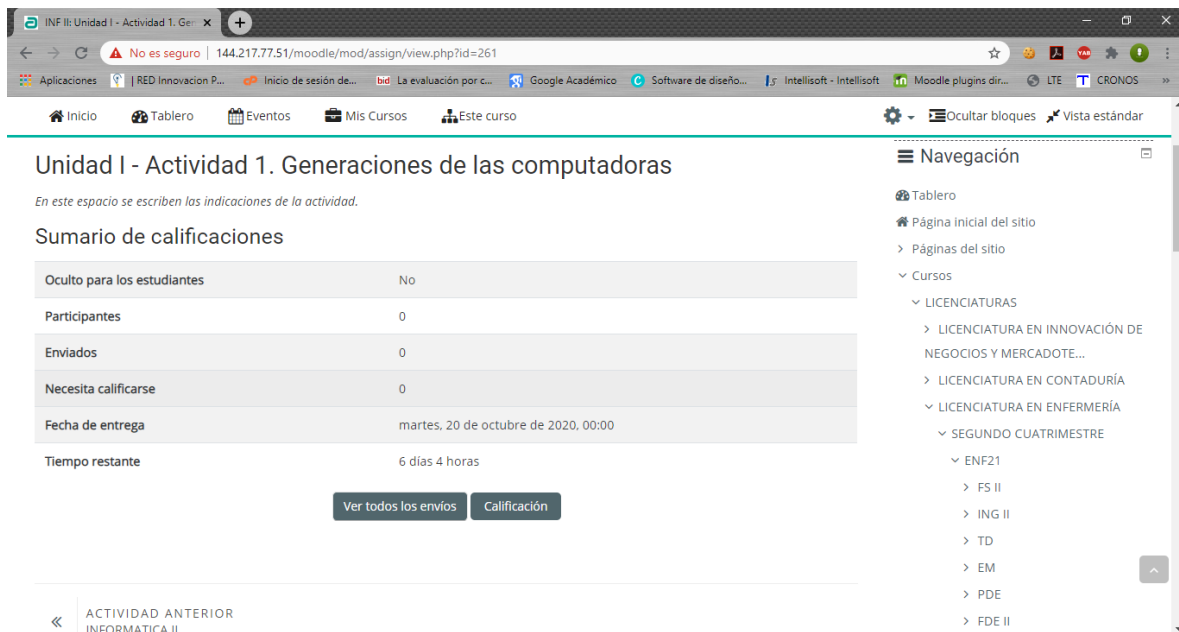


Imagen 10. Ejemplo de la configuración de una Actividad.