

Consejo Técnico Escolar de Educación Superior.

Sesión de Seguimiento y Evaluación

Junio 2018

Tiempo estimado: 6 horas

Introducción

La sesión de seguimiento y evaluación del CTEES de junio 2018 enfoca su atención en dos temas transversales de gran trascendencia para las instituciones públicas de educación superior: la incorporación al nuevo marco del control interno y las estrategias para favorecer una mayor absorción y cobertura en el nivel superior de cara al inicio del ciclo escolar 2018-2019.

Ambos temas contribuyen a mejorar la calidad en los servicios educativos de nuestras instituciones y a fortalecer la aportación de este nivel al cumplimiento de los objetivos y estrategias del Plan Estatal de Desarrollo y del Programa Sectorial Educativo.

Consideraciones para la Sesión de Seguimiento y Evaluación

- La Sesión de Seguimiento y Evaluación es una reunión plenaria con el objetivo de dar seguimiento colaborativamente a la Ruta de Mejora Académica, lo cual demanda la presencia del 100% del personal y la consecuente suspensión de todas las actividades en el horario de la Sesión. El titular deberá asegurar lo anterior.
- Asignar a una persona para que sea la encargada de tomar las fotografías y videos de evidencia.
- Asignar a un responsable de elaborar la bitácora de todos los trabajos y la minuta de acuerdos generados de la sesión.
- Asegurar un espacio suficiente y cómodo para los asistentes.
- Prever la disposición y funcionamiento del equipo de proyección y audiovisual.
- El secretario(a) técnico(a) del CTEES deberá encargarse de integrar y capturar la Ruta de Mejora Académica y de llevar los registros de cada sesión.
- Considerar el material impreso y digital que se va a distribuir entre los asistentes.
- Prever y respetar el tiempo designado a cada una de las actividades en función de cada institución, evitando distractores como el uso de teléfonos móviles, tabletas, laptops, libros o cualquier material ajeno a la temática de la sesión.
- Realizar la convocatoria de los asistentes, de acuerdo a los lineamientos

Objetivo General

Proporcionar evidencia del avance en el desarrollo de las estrategias establecidas en la Ruta de Mejora, mediante el seguimiento de cada uno de sus ejes estratégicos con la finalidad de contribuir a la mejora de la calidad de los servicios educativo de la institución.

AGENDA DE LA SESIÓN

Actividad 1. Bienvenida y reflexión acerca del impacto del CTEES (30 minutos)

1. Bienvenida a la reunión por parte del Titular de la Institución, destacando la importancia de la presencia de todo el personal y su participación comprometida, tomando como base la frase detonadora que suscribe el Subsecretario de Educación Media Superior y Superior; para ello, deberá generarse la participación de las y los compañeros para que expresen que reflexión les genera dicha frase.
2. Actividad de integración grupal que en forma obligatoria deberá desarrollar cada Institución tomando en consideración el número de participantes y el espacio disponible de acuerdo a cada Consejo. Para ello se puede seleccionar alguna de las opciones que presenta el catálogo de actividades que se anexa.
3. Trabajo en plenaria: Proyección de un video de sensibilización de trabajo colectivo, previamente seleccionado de acuerdo a la colaboración lograda en el Consejo. Una vez proyectado se interrelaciona con los participantes conociendo opiniones al respecto. El titular concluye esta sección destacando la importancia del trabajo colaborativo para alcanzar los objetivos del CTEES.

Actividad 2. Informe de avances y resultados (120 minutos)

1. Trabajo en plenaria. Actividad de reflexión:

Recapitulación y balance de la sesión del mes de mayo, invitando a los participantes que en forma individual escriban en una hoja las aportaciones que con base en los acuerdos y las prioridades de la Ruta de Mejora consideran realizaron durante el mes e invitar a quien guste exponerla.

2. Presentación de los resultados alcanzados en las actividades de la Ruta de Mejora por parte de cada uno de los responsables. La secuencia esta determinada por los ejes estratégicos de la ruta de mejora:
 1. Normalidad Mínima
 2. Ingreso, permanencia y egreso
 3. Mejora de los aprendizajes
 4. Ambientes de sana convivencia
 5. Emprendimiento
 6. Internacionalización e interculturalidad

Nota: los responsables de las actividades deberán preparar su presentación con anticipación.

3. Ajustes y acuerdos: en equipos o en plenaria, tomando en consideración el número de participantes del Consejo, analicen la Ruta de Mejora con los objetivos, metas y acciones acordadas contra las realizadas, realicen los ajustes necesarios para el logro proyectado.

Actividad 3. Tema transversal: Comités de Control y Desempeño Institucional (30 minutos)

1. Presentación del Acuerdo Gubernamental por el que se emiten las disposiciones y el Manual Administrativo de aplicación estatal en materia de control interno para el estado de Hidalgo, que da sustento a la integración del Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI) de cada Institución Educativa, destacando el avance que se tiene en la integración del mismo.
2. Trabajo en equipo o en plenaria, dependiendo los participantes del Consejo. Preguntas detonadoras para propiciar la participación colectiva:
 - a) ¿Qué resultados se podrán mejorar en la Institución Educativa a través de la integración del COCODI?
 - b) ¿Cómo podemos contribuir al funcionamiento efectivo del COCODI?

Sugerencia Metodológica: Elaborar presentación visual que explique de forma general la estructura de los Acuerdos y destaque la definición, objetivos y funciones del COCODI. Incluir la fuente de consulta.

Actividad 4. Tema transversal: Comités de Ética y Prevención de Conflictos de Interés
(30 minutos)

1. Presentación del Acuerdo por el que se emiten los Lineamientos generales que establecen las bases para la integración, organización y funcionamiento de los Comités de Ética y Prevención de Conflictos de Interés (COEPCI) en las dependencias y entidades gubernamentales, destacando el avance que tiene la Institución Educativa en la integración del mismo.
2. Trabajo en equipo o en plenaria, dependiendo los participantes del Consejo. Preguntas detonadoras para propiciar la participación colectiva:
 - a) ¿Qué resultados se podrán mejorar en la Institución Educativa a través de la integración del COEPCI?
 - b) ¿Cómo podemos contribuir al funcionamiento efectivo del COEPCI?

Sugerencia Metodológica: Elaborar presentación visual que explique de forma general la estructura de los Acuerdos y destaque la definición, objetivos y funciones del COEPCI respectivamente. Incluir la fuente de consulta.

Receso a consideración del Consejo.
(30 minutos)

Actividad 5. Tema transversal: Seguimiento al Proceso de ingreso al ciclo escolar 2018 – 2019

(30 minutos)

1. Realizar una presentación que destaque la importancia e impacto del proceso de nuevo ingreso en los indicadores institucionales (matrícula, absorción, cobertura, deserción, entre otros) a cargo del área de planeación o su equivalente.
2. Contemplar las metas y los compromisos institucionales para el nuevo ingreso de agosto - septiembre 2018, mismo que se tendrá que tener presente a considerar en la planeación de la Ruta de Mejora del siguiente ciclo escolar.
3. Enriquecer la presentación con la participación del área correspondiente para que exponga los avances a la fecha por Programa Educativo, respecto a la captación para el próximo proceso de ingreso.
4. Trabajo en plenaria: Invitar al Consejo a proponer nuevas estrategias y compromisos institucionales para alcanzar las metas de nuevo ingreso en septiembre de 2018.

Tener presente que en el marco del Espacio Común de la Educación Superior se pueden realizar acuerdos con los titulares de las Instituciones de Educación Superior de la región para que en términos de captación y de la capacidad instalada dar oportunidad a todos los aspirantes a ingresar a la educación superior. Recordemos que el Lic. Omar Fayad Meneses es el Gobernador de la Educación y la meta es no dejar a ningún aspirante a ingresar a la educación si oportunidad de hacerlo.

Nota: La institución determinará los recursos audiovisuales y los materiales a utilizar para cubrir los puntos de esta actividad (Infografías, estadísticas o videos)

Actividad 6. Análisis de temas académicos institucionales

(60 minutos)

La diversidad en la educación superior en cuanto a programas académicos y el entorno social de su aplicación hace necesario un espacio para la reflexión y abordaje de temas de mejora institucionales alternos o complementarios a la ruta de mejora académica.

Sugerencia metodológica: El titular y su equipo directivo deberán proponer las temáticas académicas institucionales previo a la sesión y establecer la mecánica a abordar de ser necesario un seguimiento.

Actividad 7. Cierre.
(30 minutos)

1. Recapitulación de la presentación de los avances del mes en la Ruta de Mejora en seguimiento a los ejes estratégicos, objetivos y metas planteadas, enumerando los acuerdos alcanzados con miras al seguimiento puntual mensual.
2. Trabajo en plenaria. Preguntas detonadoras para propiciar la participación colectiva:
 - a) ¿Cuáles son los retos que plantea la ruta de mejora?
 - b) ¿Cómo podemos contribuir al cumplimiento de los compromisos establecidos para este periodo?
3. Trabajo en plenaria: Actividad breve de integración colectiva y relajación para la conclusión de las actividades.
4. Agradecimiento por parte del Titular de la Institución, con énfasis en la participación colaborativa, la disposición mostrada en la sesión e invitando a cumplir con las actividades acordadas.