

Programa de Atención Psicopedagógica

Departamento de Psicopedagogía y Tutorías

APOYO
Psicológico

Terapia breve y de urgencia

Primeros auxilios psicológicos

Orientación psicológica

Si requieres el apoyo
gildautec@ute

Y COMPÁRTELO

- Nombre
- Programa
- Fecha



2024

Psic. Gilda de León
Mayoral

ÍNDICE

I. Justificación	2
II. Diagnóstico	3
III. Objetivos	3
IV. Acciones 2024	5



A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'C. P. A.', is located in the lower right quadrant of the page.

El ingreso de los estudiantes a las Universidades, representa el enfrentamiento a diversos factores estresantes para adaptarse a los cambios multifactoriales; como un su momento lo fue el factor inédito y abrupto de la contingencia por la pandemia de covid-19, que ha impactado considerablemente en los escenarios de la educación superior en México y en el mundo, de tal forma que los estudiantes tuvieron que adaptarse a situaciones inesperadas en todos los ámbitos de su vida, como consecuencia de esto, se reactivaron o intensificaron las alteraciones emocionales y trastornos mentales, particularmente en los jóvenes universitarios, incrementando significativamente los síntomas de ansiedad, estrés, angustia, e incertidumbre, así como síntomas depresivos y problemas de adaptación social, entre otros.

El retorno de los jóvenes universitarios a la educación presencial post-pandemia, resulto evidencio desafíos en su aprendizaje, alterando sus destrezas, habilidades y su interacción en el entorno, pudiendo provocar efectos negativos en aspectos académicos y personales, por ello se implementan medidas de preservación de la salud.

Aunado a estos escenarios, se suman la adaptación a la modalidad de la Nueva Escuela Mexicana, un proyecto integral y humanista que representa cambios significativos en las condiciones de equidad, de inclusión, excelencia académica y mejora continua, con la intención de que los estudiantes desarrollen pensamientos mucho más reflexivos y analíticos sustentados en la realidad de sus contextos (Pearson, 2022).

Así mismo, en el presente año, la Universidad Tecnológica de Tulancingo, se encuentra en proceso de actualización de los planes y programas educativos y dentro del sistema de calidad institucional se ha transitado a la norma ISO 21001:2018 cuyo proceso facilita a un mayor número de estudiantes la disponibilidad, accesibilidad y equidad de los servicios educativos.

Propicia la incorporación de distintos estilos de aprendizaje para necesidades y entornos diferentes, promoviendo su implicación e inclusión en el ámbito educativo.

II.- Diagnóstico.

Derivado de los cambios multifactoriales en los contextos de la vida estudiantil, la Universidad Tecnológica de Tulancingo, a través de los servicios de apoyo al estudiante, incluida la atención psicológica, identifican, canaliza, dan seguimiento y atienden a estudiantes con necesidades especiales de educación (déficit atencional, cognitivo, emocional y/o mental) o en situación de riesgo (adicciones, violencia, trastornos mentales, emocionales, alimenticios, socioeconómicos, entre otros), con la finalidad de potenciar su trayecto escolar, su rendimiento académico y su bienestar integral. Y establecer lazos de colaboración entre la institución, estudiantes, familia y la sociedad, en congruencia con la normatividad aplicable.

III. Objetivo.

Contribuir en la formación integral de los estudiantes, a través estrategias psicoeducativas, atención psicológica, desarrollo de habilidades, integración grupal y promoción de los valores, para optimizar su proceso educativo, así como potenciar capacidades.

