



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE
TULANCINGO



Programa de Tutorías

2018





Elaboró: Psic. Gilda de León Mayoral.

Jefe de Departamento de Tutorías

PIT 2018



ÍNDICE

| | |
|---------------------------|---|
| I. Justificación..... | 3 |
| II. Marco normativo | 3 |
| III. Diagnóstico..... | 4 |
| IV. Objetivos..... | 5 |
| V. Cronograma..... | 6 |



I. Justificación.

EL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS, fue reestructurado en el 2017, y en el año 2018, fue alineado a los parámetros establecidos por la CGUTyP; esto ha fortalecido en gran medida las acciones tutoriales, mismas que desarrollan los docentes tutores y los servicios de apoyo al estudiante, dando seguimiento de ello el Departamento de Tutorías y de las Coordinaciones de los Programas Educativos.

Por todo lo anterior es imperioso ser congruentes con el objetivo institucional... "1.- Asegurar el ingreso y permanencia de los estudiantes". (Objetivo Institucional Utec Tulancingo.2017, 1).

II.- Marco normativo.

Plan Nacional de Desarrollo. Metas Nacionales. "3. Un México con Educación de Calidad para garantizar un desarrollo integral de todos los mexicanos y así contar con un capital humano preparado, que sea fuente de innovación y lleve a todos los estudiantes a su mayor potencial humano. Esta meta busca incrementar la calidad de la educación para que la población tenga las herramientas y escriba su propia historia de éxito."

En el año 2000 en México la **Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)**, presenta el libro "*Programas Institucionales de Tutoría*" como propuesta para la organización y funcionamiento de las instituciones de educación superior. Sugiere los lineamientos y el enfoque que las instituciones de educación superior del país deben considerar al implantar un programa de tutoría.

Los comités de acreditación COPAES CIEES recomiendan un Programa Institucional de Tutorías como apoyo para la atención al estudiante.

El modelo Curricular de la CGUTyP, establece un programa de tutorías, con cobertura universal que atiende a los estudiantes desde el inicio de su carrera hasta su egreso en cualquier modalidad.

El Sistema de Gestión de la Calidad establece en su objetivo número uno "Asegurar el ingreso y permanencia de los estudiantes". Y se cuenta con un Procedimiento de Tutorías P0305.

Con base en el Reglamento de Estudiantes; TÍTULO II DE LOS DERECHOS Y OBLIGACIONES
CAPÍTULO I DE LOS DERECHOS ARTÍCULO 35.- Son derechos de los estudiantes: X.- Contar con un tutor académico a lo largo de toda su Carrera;



Diagnóstico de fortalezas y oportunidades de las tutorías

Fortalezas

- Se tiene un área de Coordinación de tutorías y psicología.
- Se cuenta con un Programa Institucional de Tutorías, alineado al Modelo Nacional de Tutorías de la CGUTyP.
- Se tiene un catálogo de actividades tutoriales, que se actualiza cuatrimestralmente.
- Se ha designado un tutor y horario de tutoría para cada grupo de alumnos en todos los cuatrimestres.
- El horario de la tutoría está asignado en las horas intermedias de la jornada escolar.
- La Tutoría es flexible, según lo considere su tutor, puede tener sesiones grupales o individuales.
- Se tienen un área de salud, becas entre otros servicios para atender problemas de los alumnos.
- Se cuenta con un procedimiento de tutorías.
- Designación de tutores con base en los resultados de evaluación realizada por los alumnos en la semana 11 de cada cuatrimestre.
- Capacitación cuatrimestral para los tutores en diversos temas.
- Se realiza una evaluación aplicada por los alumnos a los tutores cuatrimestralmente.

Debilidades

- Los alumnos han sido atendidos de forma deficiente.
- La tutoría ha sido utilizada por los tutores para otra actividad.
- La inasistencia de algunos tutores a las capacitaciones y reuniones de trabajo de tutorías.
- La entrega tardía de los tutores sobre los Formatos de tutorías para realizar el Informe de resultados.
- Seguimiento inadecuado de los servicios de apoyo al estudiante.
- Saturación de actividades del Departamento de Tutorías al atender otros proyectos institucionales.
- Fallas en la comunicación entre áreas deficiente *Tutor- Director de PE.- Depto. Tutorías.*

Amenazas

- Recorte presupuestal que afecte estas actividades.
- Asistencia de los tutores y/o estudiantes a actividades externas en horario de tutoría.



Oportunidades

- Programas Federales que permitan bajar recursos para capacitación.
- Pertener a un subsistema de Universidades donde se puedan compartir experiencias y trabajos.
- Automatización de la información de tutorías.
- Revisión del procedimiento de tutorías, por incremento importante de matrícula, nuevos Programas educativos y la modalidad BIS.

IV. Objetivos.

Objetivo General

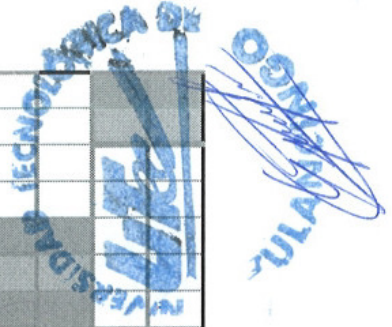
Coadyuvar en la permanencia del estudiante de la Universidad Tecnológica de Tulancingo, a través de un conjunto de estrategias de seguimiento y acciones de acompañamiento para apoyarle en su trayectoria educativa hasta la culminación de sus estudios.

Objetivos específicos

- I. Facilitar el proceso de integración de los tutorados a la vida universitaria y a los Programas de Estudio, orientando a los estudiantes para que cumplan satisfactoriamente sus expectativas de formación académica.
- II. Identificar y atender a alumnos que presenten dificultades en el proceso de aprendizaje o que estén en riesgo de deserción, para integrarlos a asesoría académica y/o a los servicios de apoyo al estudiante.
- III. Dar seguimiento a los estudiantes en su proceso educativo, potencializando sus fortalezas e incidir en la formación de valores y actitudes para su desarrollo integral.
- IV. Generar la capacitación necesaria para el docente tutor, a partir de su desempeño e incidir de manera positiva en el indicador de deserción.



| | No. De semanas al cuatri mestre | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| | P | E | P | E | P | E | P | E | P | E | P | E | P | E | P |
| 1. Plan Cuatrimestral Depto de Tutorías | | | | | | | | | | | | | | | |
| Periodo: Enero- abril 2018 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Resultado de evaluación | | | | | | | | | | | | | | | |
| Plan estratégico cuatrimestral | | | | | | | | | | | | | | | |
| Reunión de trabajo inicial | | | | | | | | | | | | | | | |
| Reunion de trabajo con tutores | | | | | | | | | | | | | | | |
| Seguimiento Tutorial | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en reuniones de padres de familia | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capacitación para tutores | | | | | | | | | | | | | | | |
| Presentar informe de tutores | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Plan Cuatrimestral de Tutores | | | | | | | | | | | | | | | |
| Periodo: Enero- abril 2018 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Recibir capacitación | | | | | | | | | | | | | | | |
| Planeación del tutor | | | | | | | | | | | | | | | |
| Impartición de la tutoría | | | | | | | | | | | | | | | |
| Seguimiento de las acciones tutoriales | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elaborar reportes de tutorías | | | | | | | | | | | | | | | |
| Asistir a capacitación | | | | | | | | | | | | | | | |



Acciones Tutoriales - Estrategias que contribuyen al incremento de la matrícula y la calidad de la oferta educativa

| | No. De semanas al cuatrimestre | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| | P | E | P | E | P | E | P | E | P | E | P | E | P | E | P |
| 1. Plan Cuatrimestral Depto de Tutorías | | | | | | | | | | | | | | | |
| Periodo: Mayo agosto 2018 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Resultado de evaluación | | | | | | | | | | | | | | | |
| Plan estratégico cuatrimestral | | | | | | | | | | | | | | | |
| Reunión de trabajo inicial | | | | | | | | | | | | | | | |
| Reunión de trabajo con tutores | | | | | | | | | | | | | | | |
| Seguimiento Tutorial | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capacitación para tutores | | | | | | | | | | | | | | | |
| Presentar informe de tutores | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Plan Cuatrimestral de Tutores | | | | | | | | | | | | | | | |
| Periodo: Mayo - Agosto 2018 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Recibir capacitación | | | | | | | | | | | | | | | |
| Planeación del tutor | | | | | | | | | | | | | | | |
| Impartición de la tutoría | | | | | | | | | | | | | | | |
| Seguimiento de las acciones tutoriales | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elaborar reportes de tutorías | | | | | | | | | | | | | | | |
| Asistir a capacitación | | | | | | | | | | | | | | | |



Acciones Tutoriales - Estrategias que contribuyen al incremento de la matrícula y la calidad de la oferta educativa

| | No. De semanas al cuatrimestre | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| | P | E | P | E | P | E | P | E | P | E | P | E | P | E | P |
| 1. Plan Cuatrimestral Depto de Tutorías Periodo: Septiembre - diciembre 2018 | Actividad Programada "P", ACTIVIDAD ejecutada "E" | | | | | | | | | | | | | | |
| Resultado de evaluación | | | | | | | | | | | | | | | |
| Plan estratégico cuatrimestral | | | | | | | | | | | | | | | |
| Reunión de trabajo con tutores | | | | | | | | | | | | | | | |
| Seguimiento Tutorial | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en reuniones de padres de familia | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capacitación para tutores | | | | | | | | | | | | | | | |
| Presentar informe de tutores | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Plan Cuatrimestral de Tutores Periodo: Septiembre- diciembre 2018 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Recibir capacitación | | | | | | | | | | | | | | | |
| Planeación del tutor | | | | | | | | | | | | | | | |
| Impartición de la tutoría | | | | | | | | | | | | | | | |
| Seguimiento de las acciones tutoriales | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elaborar reportes de tutorías | | | | | | | | | | | | | | | |
| Asistir a capacitación | | | | | | | | | | | | | | | |

Responsable: Psic. Gilda de León Mayoral.
 Jefe de Departamento de Tutorías

