

Programa de Atención Psicopedagógica

Departamento de Psicopedagogía y Tutorías

APOYO
Psicológico

Terapia breve y de urgencia

Primeros auxilios psicológicos

Orientación psicológica

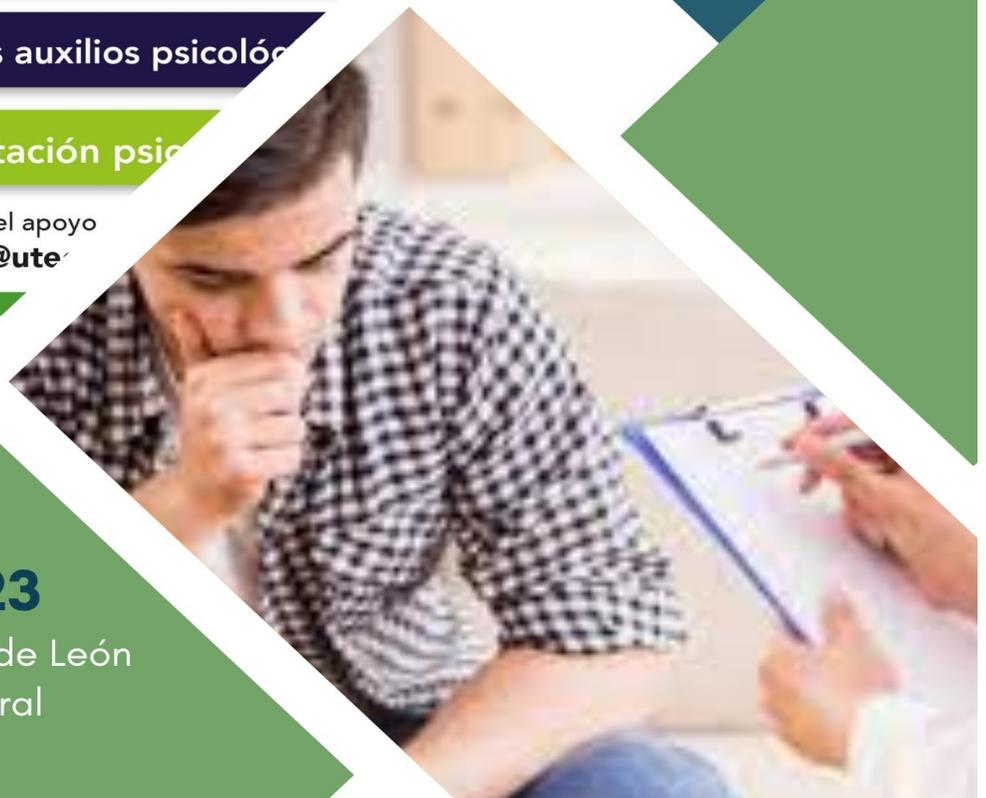
Si requieres el apoyo
gildautec@ute

Y COMPÁRAME

- Nombre
- Profesión
- Municipio

2023

Psic. Gilda de León
Mayoral



ÍNDICE

I. Justificación	2
II. Diagnóstico	3
III. Objetivos	3
IV. Acciones oct- dic 2023	5



I. Justificación.

En la actualidad el ingreso de los estudiantes a las Universidades, representa el enfrentamiento a diversos factores estresantes para adaptarse a los cambios multifactoriales; sumado a ello, un factor inédito y abrupto, como lo ha sido la contingencia por la pandemia de covid-19, que ha impactado considerablemente en los escenarios de la educación superior en México y en el mundo, de tal forma que los estudiantes tuvieron que adaptarse a situaciones inesperadas en todos los ámbitos de su vida, como consecuencia de esto, se reactivaron o intensificaron las alteraciones emocionales y trastornos mentales, particularmente en los jóvenes universitarios, incrementando significativamente los síntomas de ansiedad, estrés, angustia, e incertidumbre, así como síntomas depresivos.

Como lo expresa Muñoz (2020, citado en Arellano, 2022), el retorno de los jóvenes universitarios a la educación presencial postpandemia, proyecta desafíos en su aprendizaje, alterando sus destrezas, habilidades, su interacción en el entorno, pudiendo provocar efectos negativos en sus aprendizajes académicos y en los aspectos personales, por ello se requieren medidas de preservación de la salud.

Aunado a estos escenarios, se suman las estrategias de la Nueva Escuela Mexicana, que es un proyecto integral y humanista que se implementará para el ciclo educativo 2024- 2025, con cambios significativos para entender y atender en condiciones de equidad, de inclusión, excelencia académica y mejora continua, que busca desarrollaren los estudiantes pensamientos mucho más reflexivos y analíticos sustentados en la realidad de sus contextos (Pearson, 2022).

Por lo anterior, la Universidad Tecnológica de Tulancingo, a través de los servicios de apoyo al estudiante, incluida la atención psicológica, identifican y atienden a estudiantes con necesidades especiales o en situación de riesgo (déficit atencional, cognitivo, emocional y/o mental), con la finalidad de potenciar trayecto escolar, potenciando su rendimiento académico y su bienestar socioemocional y/o mental.



II.- Diagnóstico.

Derivado del análisis estadístico institucional, los índices de deserción más altos, se presentan en los tres primeros cuatrimestres por varios factores: vocacionales, académicos, socioeconómicos, emocionales, de adaptación, violencia, entre otros; así como los consecuentes por la pandemia del Covid-19, aun presente en este 2023, por lo tanto es apremiante reforzar las necesidades del contexto educativo a través de la atención psicopedagógica con la finalidad de que los estudiantes alcancen una formación integral y de calidad, al identificar, diagnosticar e intervenir en estudiantes con dificultades educativas; orientar en los procesos académicos, profesionales, vocacionales y personales; coadyuvar en programas académicos para la formación en valores, el desarrollo de competencias y habilidades; y establecer lazos de colaboración entre la institución, el alumno, familia y la sociedad. En congruencia con los objetivos institucionales Integrales.

III. Objetivo.

Contribuir en la formación integral de los estudiantes, a través estrategias psicoeducativas, de desarrollo de habilidades, de integración y promoción de los valores, para optimizar su proceso educativo, así como potenciar capacidades.



