



Planeación Estratégica Atención psicopedagógica 2020

***Elaboró: Psic. Gilda de León Mayoral.
Jefe de Departamento de Tutorías***



ÍNDICE

I. Justificación.....	2
II. Diagnóstico.....	3
III. Objetivos.....	3
IV. Acciones enero – junio 2020.....	5

I. Justificación.

las expectativas y la maduración dan como resultado que el nivel de concentración, organización y atención sean más variados que en las anteriores etapas escolares. Al ingresar en nivel superior se produce un aumento significativo en la demanda cognitiva, por lo que pueden existir dificultades académicas, de adaptación y socioemocionales.

Es posible observar una constante postergación o hábito de retrasar actividades o situaciones que deben atenderse, sustituyéndolas por otras situaciones más irrelevantes o agradables, distrayéndose fácilmente, por lo que muchas veces no terminan sus proyectos, especialmente aquellos que requieren mucho tiempo y esfuerzo. (Wolraich y cols, 2005)

Por esto, se hace necesaria una intervención a nivel universitario de la atención psicopedagógica como una instancia de participación, dirigida a todos los alumnos de la Universidad Tecnológica de Tulancingo que presenten algún Déficit Atencional y busquen potenciar su proceso de rendimiento académico y/o estabilizar su estado socioemocional.

En nuestra institución el contar con un espacio para la atención psicopedagógica fortalece el seguimiento académico del alumno, al atender sus estados de vulnerabilidad en cuestiones de aprendizaje y estados emocionales.



II.- Diagnóstico.

Derivado del análisis estadístico institucional, los índices de deserción más altos, se presentan en los tres primeros cuatrimestres por varios factores, como los vocacionales, académicos, socioeconómicos, emocionales, entre otros; en consecuencia es apremiante reforzar las n el contexto educativo el profesional de la psicopedagogía con la finalidad de conseguir que los estudiantes alcancen una formación integral y de calidad, al identificar, diagnosticar e intervenir en estudiantes con dificultades educativas; orientar en los procesos académicos, profesionales, vocacionales y personales; coadyuvar en programas académicos para la formación en valores, el desarrollo de competencias y habilidades; y establecer lazos de colaboración entre la institución , el alumno, familia y la sociedad.

Por todo lo anterior es imperioso ser congruentes con el objetivo institucional... “1.-Asegurar el ingreso y permanencia de los estudiantes”. (Objetivo Institucional Utec Tulancingo.2017, 1)

III. Objetivo.

Contribuir en la formación integral y mejorar la calidad de su proceso educativo, de los estudiantes de la Universidad Tecnológica de Tulancingo, así como potenciar capacidades.



