



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULANCINGO

COORDINACIÓN DE DESARROLLO
ACADÉMICO Y CALIDAD EDUCATIVA

*EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO
DOCENTE*



La Universidad Tecnológica de Tulancingo preocupada por otorgar al alumnado Programas Educativos de alta calidad, ha implementado una evaluación de desempeño docente con la finalidad de determinar las áreas de mejora referente a técnicas de docencia y poder acordar la permanencia de los docentes activos para el cuatrimestre próximo.

Dicha evaluación se debe realizar en el tercer mes de cada cuatrimestre mediante el SII (Sistema Integral de Información), cada docente es evaluado por sí mismo, sus alumnos, el coordinador de Programa Educativo y un docente par.

En el Cronograma de actividades (Tabla 1) puede visualizarse el comparativo entre lo planeado y lo realizado, evidenciando así que cada cuatrimestre se ha ejecutado la evaluación dentro de los parámetros estipulados.

Cabe mencionar que la meta cuatrimestral es que el 90% de los alumnos y el 100% de los catedráticos y coordinadores de PE realicen la evaluación; derivado del seguimiento oportuno que se le ha dado al proceso por parte de la Coordinación de Desarrollo Académico y Calidad Educativa la meta se ha cumplido satisfactoriamente, incluso en algunos cuatrimestres se ha rebasado ese 90% de participación por parte del alumnado.

Two handwritten signatures in black ink, one larger and more stylized than the other, positioned to the left of the official seal.

Tabla 1. Cronograma.

CRONOGRAMA DE APLICACIÓN DE EVALUACIÓN DOCENTE

AÑO	PERIODO	MES/DÍA		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
2018	ENE-ABR	ENERO	P																	
			R																	
		FEBRERO	P																	
			R																	
			MARZO	P																
				R																
			ABRIL	P																
				R																
		MAY-AGO	MAYO	P																
				R																
				JUNIO	P															
					R															
		JULIO	P																	
			R																	
		AGOSTO	P																	
			R																	
	SEPT- DIC	SEPTIEMBRE	P																	
			R																	
			OCTUBRE	P																
				R																
		NOVIEMBRE	P																	
			R																	
		DICIEMBRE	P																	
			R																	

Nombre y firma de quien elaboró



Nombre y firma de quien autorizó

Como se estipula anteriormente la finalidad es determinar las oportunidades de mejora en el ámbito académico; es por ello que se ha impartido al personal docente cursos y diplomados referentes a técnicas didácticas y de tutoría, tales como el Curso “Microenseñanza” y el de “Métodos y técnicas didácticas en la docencia y en la tutoría”; así como los Diplomados en “Herramientas metodológicas para la formación basada en competencias profesionales” y “Portafolio de Evidencias para Universidades Tecnológicas y Politécnicas” por mencionar algunos.

Los resultados obtenidos por la impartición de los cursos y diplomados han sido favorables para el alumnado con la implementación de nuevo modelos y técnicas de trabajo por parte del docente y medible con el incremento de la calificación que el catedrático obtiene en la evaluación de desempeño académico. Esto se puede observar en la Tabla 2.

Tabla 2. Comparativo PE.

PE	ENE-ABR 2018		MAY-AGO 2018		SEP- DIC 2018	
	EV. ALUMNO	EV. DIRECTOR	EV. ALUMNO	EV. DIRECTOR	EV. ALUMNO	EV. DIRECTOR
TIC	4.23	4.63	4.18	4.75	4.53	4.75
TERAPIA FÍSICA	4.37	4.65	4.29	4.90	4.42	4.73
SALUD REPRODUCTIVA	3.29	3.62	4.21	4.53	4.17	4.96
IDIOMAS	4.40	4.68	4.49	4.87	4.49	4.79
ENFERMERÍA	4.38	4.72	4.18	4.73	4.53	4.80
CRIMINALÍSTICA	4.43	4.47	4.28	4.87	4.58	4.87
AEI	4.24	4.66	4.24	4.62	4.58	4.74
AEA	4.38	4.53	4.39	4.68	4.57	4.70

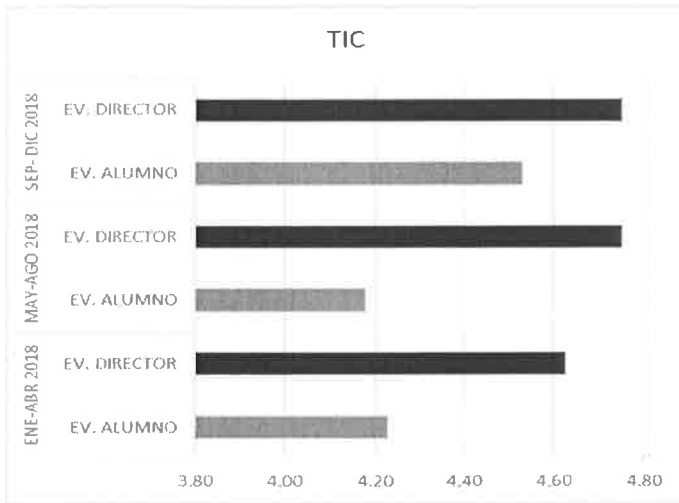
Fuente: Elaboración propia.

Cabe mencionar que la evaluación se mide en una escala del 1 al 5, donde 5 es equivalente a Excelente, 4 es considerado como Muy bien, 3 es igual a Bien, 2 es estimado como Regular y 1 es Deficiente.

En las gráficas subsecuentes se puede apreciar como los resultados obtenidos mejoraron en los diferentes Programas Educativos, lo cual permite esperar que los profesores que permanecen laborando en la Universidad son docentes con altos índices de calidad instructiva.

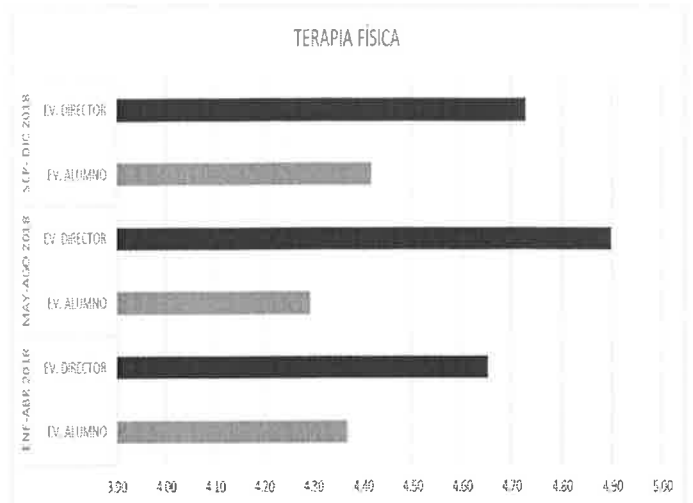


Gráfica 1. Comparativo TIC.



Fuente: Elaboración propia.

Gráfica 2. Comparativo TF.



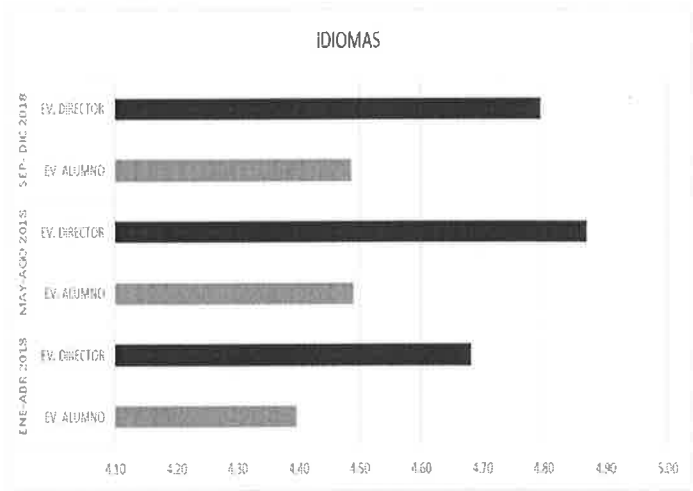
Fuente: Elaboración propia.

Gráfica 3. Comparativo SR.



Fuente: Elaboración propia.

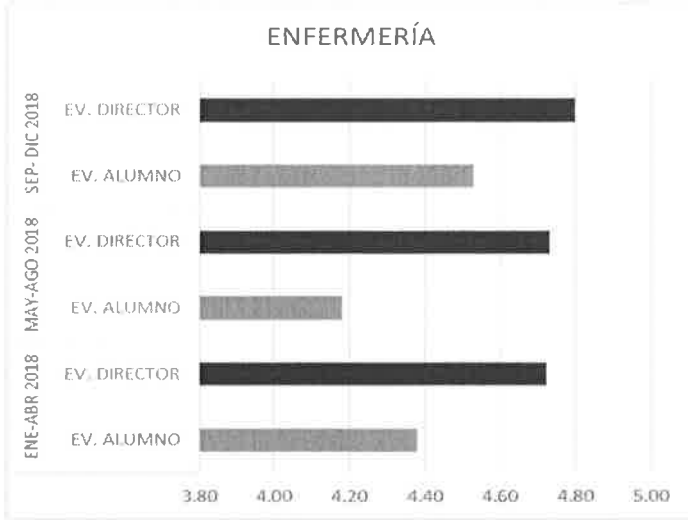
Gráfica 4. Comparativo I.



Fuente: Elaboración propia.

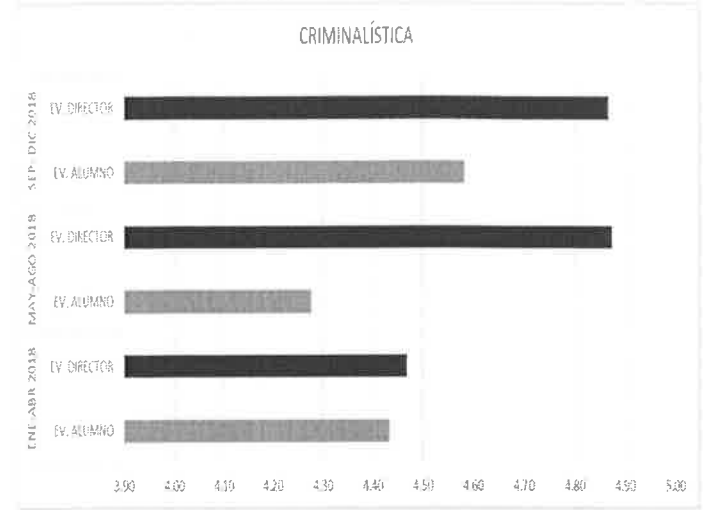


Gráfica 5. Comparativo ENF.



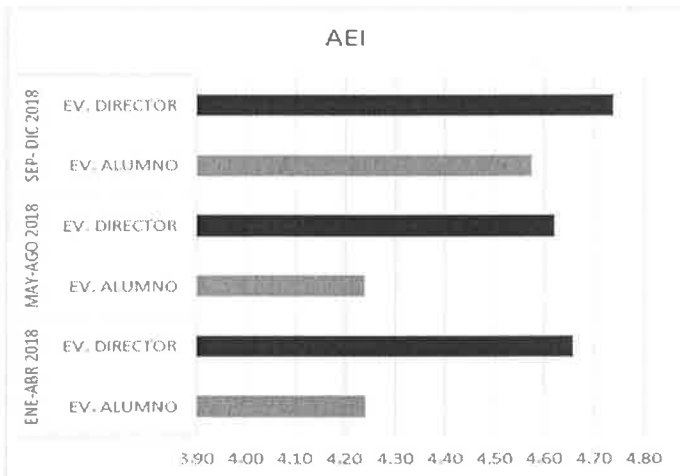
Fuente: Elaboración propia.

Gráfica 6. Comparativo CRIMI.



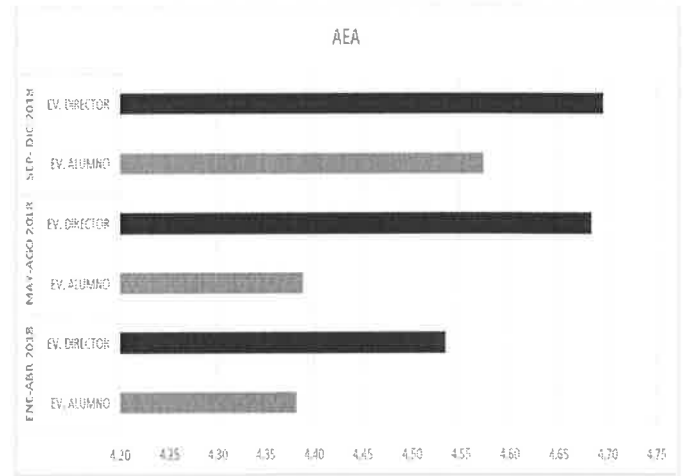
Fuente: Elaboración propia.

Gráfica 7. Comparativo AEI.



Fuente: Elaboración propia.

Gráfica 8. Comparativo AEA.



Fuente: Elaboración propia.



En conclusión, se puede determinar que la ponderación otorgada al docente por parte del alumnado y el coordinador de PE se incrementó, pues a consecuencia de haber tomado algún curso o diplomado, el catedrático mejoró la impartición de su asignatura.

Es importante recordar que el personal académico no es el mismo cada cuatrimestre por lo que pueden existir variaciones mínimas en los resultados obtenidos; sin embargo, la capacitación es constante y permanente, por lo que garantizamos la mejora continua en las técnicas implementadas en la impartición de las asignaturas de los diferentes Programas Educativos que oferta la Universidad Tecnológica de Tulancingo.

El área Académica tiene la firme convicción coadyuvar a la formación práctica del estudiantado, incrementando así la competitividad de los egresados; además de colaborar con el cumplimiento de los objetivos institucionales de asegurar la calidad de los PE, mantener la capacidad y competitividad institucional, asegurando así la satisfacción de todas las partes interesadas.



NOTA: Los datos presentados en el presente escrito fueron obtenidos del SII a través de la página web <http://200.79.176.155:90/sii/index.php> y procesados en paquetería de Excel 2013; por consiguiente, las tablas y gráficas mostradas son de elaboración propia.