

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULANCINGO

Informe de Actividades

Julio-septiembre 2024

Contenido

Presentación	4
Indicadores Educativos	5
1. Formación.	6
1.1 Matrícula, Retención y Deserción	6
1.2 Desempeño Escolar (Aprovechamiento Académico).	8
1.3 Servicio Social, Residencias o Estadías Profesionales.	9
1.4 Actividades compensatorias	11
1.4.1 Tutorías.....	12
1.4.2 Atención Psicológica.....	13
1.4.3 Resultados de Evaluación de Ambientes y Sana Convivencia.....	15
1.5 Actividades Extra Curriculares (Eventos, Talleres, Conferencias)	17
1.6 Departamento de Promoción de la Salud	18
1.7 Otorgamiento de Becas Institucionales a estudiantes de Educación Superior	20
1.8 Adecuación Curricular.	23
1.9. Capacitación y Evaluación Docente	24
1.9.1 Capacitación del Personal Docente	24
1.9.2 Evaluación al Desempeño Docente.....	27
2. Servicios de Extensión y Vinculación	28
2.1 Servicios de Educación Continua, Entidad de Certificación y Evaluación, y Servicios Tecnológicos	28
2.1.1 Educación Continua	28
2.1.2 Entidad de Certificación y Evaluación.....	30
2.1.3 Servicios Tecnológicos (Programa de Emprendimiento y Formación Empresarial-PEFE).....	33
2.2 Convenios de Colaboración	36
2.3 Firma de Convenios de Movilidad Nacional o Internacional.	37
2.4 Difusión Institucional	42
3. Investigación Científica, Tecnológica y Educativa realizada	47
3.1 Proyectos de Investigación Académica	47
3.1.1 Consolidación de la Producción Científica y Tecnológica de Educación Superior.....	49
4. Planeación.....	50
4.1 Departamento de Sistema de Gestión Integral de Calidad	50
4.1.1 Grupo de Auditores Internos.....	50
4.1.2 Universidad Promotora de la Salud:	51

4.1.3 Capacitaciones dirigidas a las Áreas Generadoras de la UTT:.....	51
4.1.4 Ley de Transparencia y Acceso a la Información	51
4.1.5 Consejo Técnico de Educación Superior:.....	51
4.2 Departamento de Seguimiento y Gestión Técnica	52
4.3 Departamento de Evaluación Institucional y Proyectos Especiales:	52
4.3.1 Proyectos Especiales	52
4.3.2 Comité de Ética:.....	53
4.3.3 Otras Actividades:.....	53
4.4 Departamento de Desarrollo de Sistemas y Soporte Técnico.	53
4.4.1 Laboratorios de Cómputo	53
4.4.2 Servicio de Internet	54
4.4.3 Servicio de Telefonía	54
4.4.4 Servicio de Videovigilancia	54
4.4.5 Sistema Integral de Información.....	54
5. Gestión y Operación	56
5.1 Capacitación y Evaluación de Personal Directivo y Administrativo	56
5.2 Mantenimiento a la Infraestructura Física Educativa	58
5.2.1 LABORATORIOS.....	58
5.2.2 TALLERES.....	59
5.3 Administración y Asignación de Recursos.....	60
5.3.1 Ingresos Propios.....	60
5.3.2 Operatividad y asignación de recursos, pago de nómina, servicio, suministros y materiales.....	61

Presentación

En cumplimiento con lo dispuesto en el artículo 21 fracción XIII del Decreto que modifica al diverso que creó a la Universidad Tecnológica de Tulancingo, se presenta el Informe trimestral de actividades correspondiente al período abril-junio 2024, a la consideración de la H. Junta de Consejo Directivo de esta Institución, a fin de dar cuenta de los resultados y logros alcanzados en este periodo.

Es importante mencionar que el proceso de planeación, seguimiento y evaluación debe concebirse como un ciclo permanente y continuo, ya que es, sin duda, un elemento imprescindible de la mejora continua y la calidad.

Este documento presenta los resultados durante el período abril-junio 2024, haciendo un análisis de las metas alcanzadas, así como del comportamiento del presupuesto asignado.

Indicadores Educativos

Información a Septiembre 2024				
Categoría	Indicador / Variable	Calculo del Indicador	Valor Indicador	
DOCENCIA	MATRÍCULA TOTAL		2539	
	Técnico Superior Universitario		1349	
	Licenciatura Ingeniería		1190	
	MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO (INGRESARON EN SEPTIEMBRE DICIEMBRE 2023)		854	
	TASA DE CRECIMIENTO DE MATRÍCULA RESPECTO AL AÑO INMEDIATO ANTERIOR	$\frac{((2539/2451)-1)*100}{((Matrícula\ Activa\ SEP.DIC.24 / Matrícula\ Activa\ SEP.DIC.2023)-1)*100}$		3.59%
	ATENCIÓN A DEMANDA SOLICITADA	$\frac{(854/1284)*100}{((Matrícula\ Activa\ Nvo\ Ingreso / Aspirantes\ Nvo\ Ingreso)-1)*100}$		66.51%
	ESTUDIANTES BECADOS	$\frac{838/2180*100}{(Estudiantes\ Becados/Matrícula\ Activa)*100}$		16.62%
	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD	$\frac{4/2539*100}{(Estudiantes\ con\ Discapacidad/Total\ Estudiantes)*100}$		0.16%
CAPACIDAD ACADÉMICA	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE HABLAN LENGUA INDÍGENA	$\frac{0/2539*100}{(Estudiantes\ que\ hablan\ alguna\ lengua/Total\ de\ Estudiantes)*100}$	0%	
	ESTUDIANTES POR PTC	$\frac{2539/22}{(Matrícula\ Activa / Profesores\ de\ Tiempo\ Completo)}$	115	
	PORCENTAJE DE PTC CON POSGRADO	$\frac{20/22}{(PTC\ con\ Posgrado / Total\ de\ PTC)}$	90.91%	
	PORCENTAJE DE PROFESORES MIEMBROS DEL SNI	$\frac{6/122*100}{(Profesores\ Pertenecientes\ SIN / Profesores\ Vigentes) * 100}$	4%	
	PORCENTAJE DE PROFESORES EN CUERPOS ACADÉMICOS	$\frac{14/122*100}{(Profesores\ en\ Cuerpos\ Académicos / Profesores\ Vigentes) * 100}$	10%	
COMPETITIVIDAD ACADÉMICA	PORCENTAJE DE PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN DOCENTE	$\frac{16/122*100}{(Profesores\ en\ Capacitados\ o\ en\ Capacitación / Profesores\ Vigentes) * 100}$	12%	
	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES EN PROGRAMAS EDUCATIVOS ACREDITADOS	$\frac{1532/2539*100}{(Matrícula\ de\ estudiantes\ en\ P.E.\ Certificados / Matrícula\ Activa) * 100}$	60%	
RECURSOS E INFRAESTRUCTURA	LIBROS POR ESTUDIANTE	$\frac{25152/2539*100}{(Numero\ de\ Títulos\ Disponibles / Matrícula\ Activa) * 100}$	10	
	ESTUDIANTES POR COMPUTADORA	$\frac{2539/318*100}{(Matrícula\ Activa / Computadoras\ Disponibles) * 100}$	8	
	PORCENTAJE DE PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	$\frac{30/32*100}{(Administrativos\ Capacitados\ o\ en\ Capacitación / Personal\ Activo) * 100}$	32%	
EFICIENCIA Y EFICACIA	TASA DE USO DE CAPACIDAD INSTALADA EN ESPACIOS ACADÉMICOS	$\frac{2539/1850*100}{(Matrícula\ Activa/Capacidad\ Instalada)*100}$	137%	
	PORCENTAJE DE PRESUPUESTO EJERCIDO	$\frac{48,611,959.46/81,955,632.03*100}{(Presupuesto\ Ejercido/Presupuesto\ Anual)*100}$	59%	

Durante el periodo de julio a septiembre de 2024, nuestra matrícula total asciende a 2,539 estudiantes inscritos: 1,349 en el nivel Técnico Superior Universitario (TSU) y 1,190 en el nivel Licenciatura/Ingeniería, lo que representa un crecimiento del 3.59% en comparación con el mismo periodo del año anterior. En cuanto a nuevo ingreso, contamos con 854 estudiantes, lo que cubre el 66.51% de la demanda de aspirantes que realizaron el examen de admisión.

En relación con el apoyo económico, 838 estudiantes reciben algún tipo de beca, representando el 16.62% de nuestra matrícula total. Actualmente, contamos con 122 docentes, de los cuales 117 son Profesores de Asignatura (PA) y 22 son Profesores de Tiempo Completo (PTC). De estos últimos, el 91% (20 profesores) posee estudios de posgrado. Además, 6 docentes pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), 14 forman parte de Cuerpos Académicos, y 16 han recibido capacitación o se encuentran en proceso.

El 60% de nuestros estudiantes están inscritos en Programas Educativos Certificados. En cuanto al personal administrativo, el 32% ha recibido o está recibiendo capacitación durante este periodo.

Respecto al uso de infraestructura, la tasa de ocupación de nuestra capacidad instalada es del 137%. Finalmente, al mes de septiembre de 2024, hemos ejecutado el 59% del presupuesto anual asignado.

1. Formación.

1.1 Matrícula, Retención y Deserción

Introducción.

Las estrategias de prevención de la deserción escolar y de incorporación y retención de estudiantes al sistema educativo, contemplan el desarrollo de un mecanismo de “alerta temprana” del abandono por parte de las y los adolescentes en riesgo por inasistencia, sobre edad, bajo desempeño, amenazas por violencia y embarazo o maternidad, entre otros.

A ello se suma la promoción de la participación de la comunidad y la familia en los procesos educativos, que incluye la activación y liderazgo de los organismos de gestión escolar, así como la generación de procesos de sensibilización de las familias y comunidades en torno al derecho a la educación y los enfoques de género e inclusión.

Situación Actual.

Al inicio del cuatrimestre septiembre-diciembre 2024 se reportó una matrícula inicial de 2539 estudiantes distribuidos, por carrera, de la siguiente manera:

PROGRAMA EDUCATIVO	No. Estudiantes
Innovación de Negocios y Mercadotecnia	230
Desarrollo y Gestión de Software	120
Mecatrónica	178
Industrial	118
Energías Renovables	69
Nanotecnología	22
Contaduría	255
Terapia Física	369
Criminalística	295
Salud Reproductiva y Partería	148
Enfermería	449
Diseño Digital y Producción Audiovisual	286
TOTAL	2539

Se tuvo una retención de la matrícula del 96.8%, ya que en el cuatrimestre mayo-agosto 2024 se han dado de baja temporal o definitiva un total de 53 estudiantes como se muestra en la tabla siguiente:

PROGRAMA EDUCATIVO	BAJAS TEMPORALES	BAJAS DEFINITIVAS
Innovación de Negocios y Mercadotecnia		8
Desarrollo y Gestión de Software	1	5
Mecatrónica		4
Industrial		
Energías Renovables		1
Nanotecnología		1
Contaduría	3	5
Terapia Física	2	5
Criminalística	1	1
Salud Reproductiva y Partería	6	
Enfermería		5
Diseño Digital y Producción Audiovisual	2	3
TOTAL	15	38

Metas alcanzadas.

Se tiene una retención de la matrícula del 96.8% para el periodo mayo-agosto 2024.

Estrategias.

Existen diferentes causas que han originado la deserción de los estudiantes y en la mayoría de los casos no se conoce la causa real ya que simplemente abandonan sus estudios o se dan de baja por problemas personal simplemente.

Revisar, actualizar y automatizar el proceso de bajas temporales o definitivas, para conocer las causas reales que originaron la deserción, lo que permitirá hacer un análisis y generación de estrategias que atiendan la causa raíz.

Para atender la causa de reprobación la Universidad realiza la actividad de asesorías académicas a través de los PTC.

Resultados Esperados.

Para el siguiente trimestre se espera que la retención, al final del cuatrimestre septiembre-diciembre 2024, sea al menos del 94%.

Objetivos ODS.

La actividad a reportar contribuye con el Objetivo de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 que a la letra dice: *Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.*

1.2 Desempeño Escolar (Aprovechamiento Académico).

Introducción.

El aprovechamiento académico nos hace referencia al nivel de conocimientos, habilidades y competencias que adquiere un estudiante en dicho ámbito, el cual muchas veces se evalúa con las calificaciones obtenidas en las materias que integran el plan de estudios. Sin embargo, es un concepto complejo de estudiar porque puede evaluarse de diferentes formas, no solo con el promedio académico obtenido por el alumno.

Varios factores afectan negativamente el desempeño de los estudiantes universitarios. Por ejemplo, un alto nivel de ansiedad, síntomas depresivos, una actitud negativa del estudiante hacia la escuela o el estudio, uso excesivo de internet, mala calidad del sueño, estrategias de aprendizaje insuficientes, y consumo de alcohol u otras sustancias adictivas. Además de los notables incrementos de personas con depresión e incluso ideas suicidas.

Situación Actual.

Para el cuatrimestre mayo-agosto 2024 se tuvo un aprovechamiento promedio de 9.16 para el nivel educativo de Técnico Superior Universitario, de la siguiente manera:

PROGRAMA EDUCATIVO DE TSU	Aprovechamiento
Contaduría	9.53
Criminalística	9.02
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	9.31
Diseño Digital área Animación	9.38
Energías Renovables área Energía Solar	9.13
Mecatrónica área Automatización	8.90
Nanotecnología área Materiales	
Procesos Industriales área Manufactura	8.98
Tecnologías de la Información área Desarrollo de Software Multiplataforma	9.35
Terapia Física área Rehabilitación	8.85
Promedio	9.16

Para el cuatrimestre mayo-agosto 2024 se tuvo un aprovechamiento promedio de 9.36 para el nivel educativo de Licenciatura/Ingeniería, de la siguiente manera:

PROGRAMA EDUCATIVO DE TSU	Aprovechamiento
Contaduría	9.52
Criminalística	9.34
Innovación de Negocios y Mercadotecnia	9.57
Energías Renovables	9.48
Mecatrónica	9.05
Nanotecnología	9.27
Industrial	9.17
Desarrollo y gestión de software	9.40
Terapia Física	9.35
Salud Reproductiva y Partería	9.35
Enfermería	9.43
Diseño Digital y Producción Audiovisual	9.37
Promedio	9.36

Metas alcanzadas.

Se logró la meta alcanzada que era del 9.2 para el periodo julio-septiembre de 2024.

Estrategias.

A través del Sistema Integral de información (SII) se realiza la retroalimentación a los estudiantes en cada una de sus actividades académicas, lo que permite detectar áreas de oportunidad que deben de atender en sus siguientes trabajos, esto permitirá mejorar los indicadores, y facilitará los aprendizajes.

Resultados Esperados.

Para el siguiente trimestre se espera que el aprovechamiento escolar, al final del cuatrimestre septiembre-diciembre 2024, sea al menos de 9.2.

Objetivos ODS.

La actividad a reportar contribuye con el Objetivo de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 que a la letra dice: *Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.*

1.3 Servicio Social, Residencias o Estadías Profesionales.

Introducción

La conclusión del proceso de servicio social, prácticas clínicas o estadías es un hito significativo en la formación de los estudiantes de las Universidades Tecnológicas. Estas actividades permiten que los alumnos apliquen los conocimientos adquiridos en el aula en entornos reales, contribuyendo a proyectos innovadores y promoviendo el crecimiento tanto personal como profesional, alineándose con los objetivos de desarrollo sostenible y preparándolos para el mundo laboral.

Situación Actual

En el proceso para el inicio de las estadías del cuatrimestre mayo-agosto 2024, se realizaron los talleres de preparación para la estadía con una nueva estructura en la que se consideraron por primera ocasión tres importantes temas para el ejercicio profesional: código de ética y conducta, habilidades blandas, imagen personal e inteligencia emocional. La mejora anterior tiene el objetivo de que haya un decremento en los cambios de estadías y que se lleven a cabo de manera exitosa. Durante el periodo mayo-agosto 2024, 421 estudiantes de 10 programas de educativos de nivel Técnico Superior Universitario, iniciaron su estadía, se tuvo un total de 176 organizaciones receptoras de las cuales 47 fueron nuevas. Con respecto al servicio social, en este trimestre 21 estudiantes de Enfermería concluyeron su servicio social. Los detalles de las actividades se presentan en las siguientes tablas.

ESTADÍAS MAYO-AGOSTO 2024		
Programa Educativo	No. de organizaciones receptoras de estudiantes en estadía	No. de estudiantes que concluyeron estadía
T.S.U en Tecnologías de la Información área Desarrollo de Software Multiplataforma	17	31
T.S.U en Criminalística	7	60
T.S.U en Contaduría	37	60
T.S.U. en Diseño Digital y Producción Audiovisual área Animación	24	65
T.S.U en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	27	46
T.S.U en Procesos Industriales área Manufactura	10	20

ESTADÍAS MAYO-AGOSTO 2024		
Programa Educativo	No. de organizaciones receptoras de estudiantes en estadía	No. de estudiantes que concluyeron estadía
T.S.U. en Nanotecnología área Materiales	5	09
T.S.U. en Mecatrónica área Automatización	18	35
T.S.U. en Energías Renovables área Energía Solar	7	18
T.S.U. en Terapia Física área Rehabilitación	24	74 (Tulancingo:67; Huehuetla:7)
TOTAL	176	418

Fuente: Base de datos del Departamento de Prácticas, Estadías y Servicios Social

ESTADÍAS MAYO-AGOSTO 2024		
Programa Educativo	Número de Organizaciones nuevas	No. de estudiantes en estadía
T.S.U en Tecnologías de la Información área Desarrollo de Software Multiplataforma	6	8
T.S.U en Criminalística	0	0
T.S.U en Contaduría	8	9
T.S.U. en Diseño Digital y Producción Audiovisual área Animación	6	13
T.S.U en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	10	16
T.S.U en Procesos Industriales área Manufactura	3	3
T.S.U. en Nanotecnología área Materiales	1	1
T.S.U. en Mecatrónica área Automatización	6	9
T.S.U. en Energías Renovables área Energía Solar	3	9
T.S.U. en Terapia Física área Rehabilitación	4	5
TOTAL	47	73

Fuente: Base de datos del Departamento de Prácticas, Estadías y Servicios Social.

SERVICIO SOCIAL	
Programa Educativo	No. de estudiantes que concluyeron Servicio Social
Enfermería	21
TOTAL	21

Fuente: Base de datos del Departamento de Servicios Escolares.

Metas alcanzadas

97.5% de los estudiantes concluyeron satisfactoriamente su estadía y servicio social en el cuatrimestre mayo-agosto 2024.

Estrategias

Seguimiento de acuerdos por parte de asesores académicos, asesores externos y responsables de programas educativos a través de visitas presenciales, correo electrónico o reuniones virtuales.

Objetivos ODS

Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.

1.4 Actividades compensatorias

Introducción.

La Unidad Institucional de Igualdad para Mujeres y Hombres se establece con el propósito de promover la equidad de género dentro de nuestra institución. En el trimestre julio - septiembre de 2024, se han llevado a cabo diversas actividades con el objetivo de sensibilizar, educar y promover la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.

Situación Actual.

Durante el presente trimestre, se realizaron un total de 17 actividades planificadas en la Agenda de Género 2024 y ejecutadas por cada uno de los enlaces de género. Estas actividades han abarcado proyectos educativos, campañas de sensibilización, de salud, difusión, conferencias, capacitaciones, etc. con lo cual lograron beneficiar directamente a 1,044 personas dentro de la universidad de las cuales 628 fueron mujeres y 416 hombres.

Metas alcanzadas.

Se obtiene el 100% del cumplimiento de las metas programadas en la Agenda de Género con lo cual se marca un paso adelante en nuestro camino hacia una institución más justa e inclusiva para todos sus miembros.

Estrategias.

Reuniones anuales con el propósito de programar una Agenda de género donde se considere a los diferentes enlaces en meses y actividades.

Capacitación continua del personal a fin de alcanzar una conciencia sobre la importancia de la igualdad de género y la no discriminación.

Constante comunicación a la comunidad universitaria para que conozcan las acciones que se toman ante una situación de hostigamiento o acoso y puedan darles atención a los mismos.

Implementación de protocolos de actuación ante situaciones de esta índole.

Resultados Esperados.

Como resultado de estas acciones, se espera un cambio cultural que permita una mayor aceptación y comprensión de los principios de igualdad de género entre el personal y la comunidad institucional obteniendo

un impacto positivo en la mejora en la percepción de equidad y en la participación equitativa en oportunidades y decisiones dentro de la institución.

Objetivos ODS.

Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.

Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas.

1.4.1 Tutorías

Introducción

La tutoría es una herramienta estratégica diseñada para apoyar al estudiante en su formación profesional. Su objetivo es ofrecer una atención integral que potencie sus habilidades, competencias, actitudes y valores, así como abordar los problemas que puedan amenazar su permanencia en la institución.

Situación actual

Cada cuatrimestre se llevan a cabo acciones tutoriales que incluyen actividades de prevención de riesgos, detección de necesidades especiales y fortalecimiento de habilidades socioemocionales. Estas actividades son desarrolladas por los tutores, en colaboración con los responsables de los programas educativos, el Departamento de Psicopedagogía y Tutorías, así como los servicios institucionales.

Durante el periodo, se proporciona atención tutorial grupal y/o individual, de forma semanal en cada programa educativo, con el apoyo de 54 tutores, (23 hombres, 31 mujeres), de los cuales 13 son Profesores de Tiempo Completo (PTC) y 41 Profesores de Asignatura (PA).

Metas alcanzadas

Se llevaron a cabo las tutorías en 86 grupos, impartidas por 54 tutores, detectando, canalizando y dando seguimiento a 169 estudiantes con Necesidades Especiales de Educación y/o en Situaciones de Riesgo.

Se realizó la evaluación del servicio de tutoría, obteniendo como resultado 4.16 de calificación, en una escala del 1 al 5, considerado como satisfactorio.

Estrategias

Asignar un tutor y horario de tutoría para cada grupo de estudiantes, de forma cuatrimestral.

Realizar las sesiones de tutoría de forma grupal y/o individual, de acuerdo con las condiciones y requerimientos de los estudiantes.

Realizar una planeación cuatrimestral en la que se incluyen acciones para detectar a estudiantes en riesgo, proporcionar información institucional sobre los servicios, la normatividad aplicable, y actividades para el fortalecimiento de habilidades socioemocionales.

Proporcionar capacitación a los tutores sobre temas sensibles.

Actualizar el Programa de Tutorías.

Resultados esperados

Contribuir en la disminución de la deserción con el 75% de retención de los estudiantes a través del proceso de tutoría para Nivel T.S.U y 95% para Licenciatura, así como el 100% de estudiantes con NEE debidamente identificados, atendidos y/o canalizados

Objetivos ODS

Las acciones tutoriales contribuyen con los objetivos 3 y 4 de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.



Dinámica grupal de integración y trabajo colaborativo, en tutoría con el grupo C11, del Programa Educativo de Contaduría.

1.4.2 Atención Psicológica

Introducción

Debido a los cambios y riesgos multifactoriales en el entorno estudiantil, así como a la capacidad de adaptación de los estudiantes ante estos desafíos, se ofrece atención psicológica a aquellos con necesidades educativas especiales (como déficit atencional, cognitivo, emocional o trastornos mentales) y a quienes se encuentran en situaciones de riesgo (incluyendo adicciones, violencia, problemas alimenticios, socioeconómicos, de noviazgo y familiares, entre otros). El objetivo de esta atención es potenciar su trayectoria escolar, mejorar su rendimiento académico y promover su bienestar integral.

Situación actual

Se proporcionó atención psicológica a 480 estudiantes, de los cuales 169, presentan condiciones especiales de educación o se encuentran en situación de riesgo, dando cobertura al 100% de los Programas Educativos.

Metas alcanzadas

Atención psicológica 100% de estudiantes con Necesidades Especiales de Educación debidamente identificados, atendidos y/o canalizados.

Estrategias

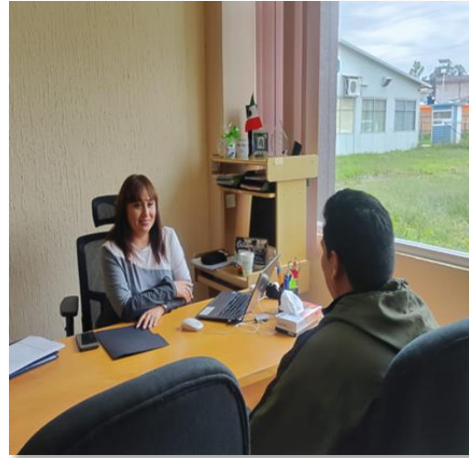
- Cobertura de horario en ambos turnos
- Atención con cita previa y atención en situación de crisis o vulnerabilidad.
- Valoraciones de diagnóstico.
- Reuniones con padres de familia para generar acuerdos.

Resultados esperados

Detectar, atender de forma oportuna o canalizar a los estudiantes a instancias externas y dar seguimiento al 100% los casos identificados.

Objetivos ODS

Las acciones tutoriales contribuyen con los objetivos 3 y 4 de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030



Atención psicológica a todos los programas educativos en el periodo julio- septiembre 2024.



1.4.3 Resultados de Evaluación de Ambientes y Sana Convivencia.

Introducción.

La convivencia escolar, tiene como objetivo, favorecer ambientes de convivencia armónica y pacífica, que coadyuven a prevenir situaciones de acoso escolar en la Universidad Tecnológica de Tulancingo (UTT).

Situación Actual.

Con la finalidad de conocer la percepción de los estudiantes en relación con la Convivencia Escolar, en del cuatrimestre mayo-agosto, se realizó la encuesta de convivencia escolar, a través del Sistema Integral de Información (SII).

Para los alumnos de nuevo ingreso los cursos de inducción se imparte el tema de Bullying e Integridad Académica. De forma permanente en redes sociales se hace la difusión del Protocolo Cero, Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Intereses, Día Naranja, Principios y Valores Institucionales.

Metas.

Se evaluó a 799 estudiantes, a través del Sistema Integral de Información, dando como resultado que, 83% considera que la convivencia escolar es satisfactoria, el 9% poco satisfactoria y 8% nula.

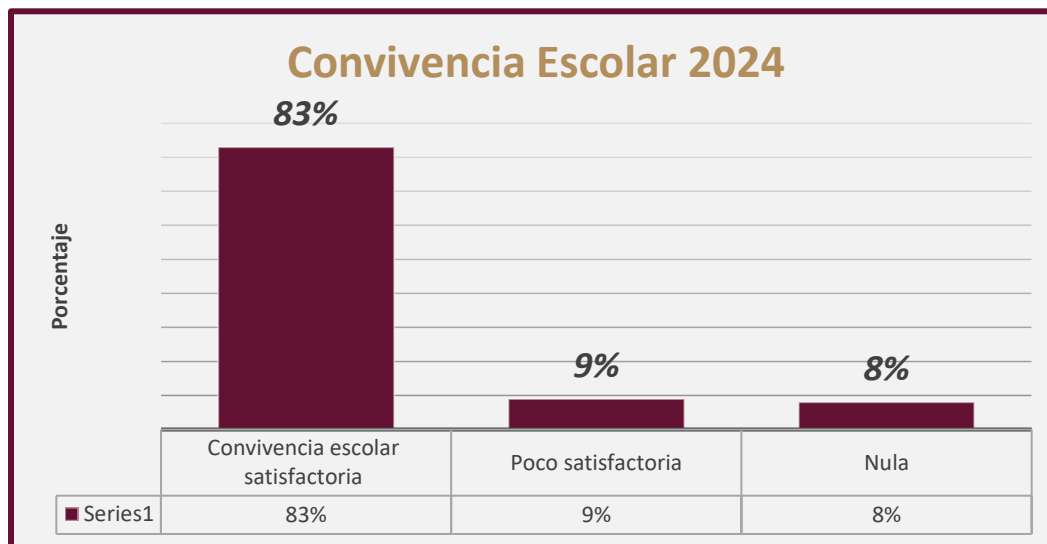
Así mismo se impartió platica de sensibilización respecto al Bullying a 680 estudiantes de nuevo ingreso de las Áreas de la Salud, Económico-Administrativas, Área Electromecánica y Criminalística.

Resultados Esperados.

Aumentar la participación de estudiantes que responden la encuesta de convivencia escolar, así como, identificar áreas de oportunidad para mejorar la convivencia escolar.

Objetivos ODS.

1. Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades
2. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos



(Encuesta SII, se aplica en agosto 2024 a estudiantes de la UTT)

¿Qué hacen las Personas Consejeras del PROTOCOLO CERO

Ellos orientarán y acompañarán a la presunta víctima por hostigamiento o acoso sexual y/o laboral hasta la emisión de la recomendación u opinión del Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés.

Lic. Eder Dashev Enciso Antuñano
Jefe del Departamento de Asesoría Jurídica y Asesoría de Recursos Humanos de la Secretaría de Educación Pública y Comisionado de Justicia

Mtra. Orta Estela Vargas García
Licenciada del área de Asesoría Administrativa y Asesoría de Recursos Humanos de la Secretaría de Educación Pública y Comisionada de Justicia

Mtro. Leonel Javier Hernández García
Profesor de Ciencias Políticas, del Instituto de Estudios Políticos y Sociales de la Secretaría de Educación Pública y Comisionado de Justicia

Lic. Gisela Vargas Horacio
Jefa del Departamento de Asesoría de Recursos Humanos de la Secretaría de Educación Pública y Comisionada de Justicia

COMITÉ DE ÉTICA Y PREVENCIÓN DE CONFLICTOS DE INTERÉS

- Fungir como instancia de consulta y asesoría especializada en materia de ética, integridad y prevención de conflictos de interés en el desempeño del servicio público.
- Formular observaciones y recomendaciones en el caso de denuncias derivadas del incumplimiento al Código de Ética o al Código de Conducta.
- Dar vista al Órgano Interno de Control de la UTT de las conductas de servidores públicos que puedan constituir responsabilidad administrativa.

Lic. José Humberto Anguiles Hernández
PRESIDENTE
Licenciado en Ciencias Políticas y Comisionado de Justicia

Dra. Dulce María Barahona Serrano
SECRETARÍA EJECUTIVA
Licenciada en Ciencias Políticas y Comisionada de Justicia

Mtra. María Elena Hernández Briones
VOCALES
Licenciada en Ciencias Políticas y Comisionada de Justicia

Lic. Jacqueline Adriana Ochoa
VOCALES
Licenciada en Ciencias Políticas y Comisionada de Justicia

Lic. Otilia de León Mayoral
VOCALES
Licenciada en Ciencias Políticas y Comisionada de Justicia

www.utctulancingo.edu.mx ➔ Renovación y Desarrollo

Valores Institucionales

- Cooperación
- Entorno Cultural y Ecológico
- Equidad de Género
- Igualdad y No Discriminación
- Interés Público
- Liderazgo
- Respeto
- Respeto de los Derechos Humanos

Principios Institucionales

- Legalidad
- Honestidad
- Lealtad
- Imparcialidad
- Eficiencia
- Economía
- Disciplina
- Profesionalismo
- Objetividad
- Transparencia
- Rendición de Cuentas
- Competencia por Mérito
- Eficacia
- Integridad
- Equidad

Tu opinión es valiosa
ingresa al **BUZÓN**
que se encuentra en la página web
www.utctulancingo.edu.mx
Ser, Saber, Hacer y Vivir

La certificación de la UTT en ISO 21001:2018
Mejor atención y servicios de calidad para ti.

(Recopilación de imágenes publicadas en redes sociales de la UTT, de los meses de julio, agosto y septiembre de 2024)



REGISTRO DE ASISTENCIA								
1. Reunión de		Curso de Inducción del área de Tecnologías Digitales						19/08/2024
2. Área Encargada:		Económico-Administrativa y Tecnologías Digitales						
3. Sesión:		4. Memorándum:						
5. N°	6. Nombre	7. Tipo Programa Educativo	8. Firma	9. Observaciones	Número de teléfono Celular			
1	Alfonso Isla Apóstolo	Diseño digital	[Firma]		775 173 4918			
2	Isabel Rodríguez García	Diseño digital	[Firma]		775 254 019			
3	Lisa Gisela Mares García	Diseño digital	[Firma]		554 978 472			
4	Margarita Ortiz García	Diseño Digital	[Firma]		775 203 0886			
5	Miguel Ángel Mejía Alvarado	Diseño Digital	[Firma]		775 205 17 90			
6	Diego Jair Cervid Araujo	Diseño Digital	[Firma]		552 927 0580			
7	Oliver Sánchez Hernández	Tec. de la Info	[Firma]		775 113 5790			
8	Ángel Eduardo Lara León	Diseño Digital	[Firma]		775 191 4399			
9	Óscar Teoza Hernández	Diseño Digital	[Firma]		775 241 68 98			
10	Guadalupe Urrutia Hernández	Diseño Digital	[Firma]		775 132 27 24			
11	Gisela Prietas Vega	Diseño Digital	[Firma]		775 260 8564			
12	Christopher Edmundo Cárdenas	Tec. de la Info	[Firma]		775 129 42 94			
13	Viviana A. Escobedo Sánchez	Diseño Digital	[Firma]		775 758 72 53			
14	Elly Yamileth Ortiz A.	Diseño Digital	[Firma]		775 234 36 92			
15	Alejandra Acosta Mondet	Diseño Digital	[Firma]		775 110 26 26			
16	Vianca Mixamba Vargas S.	Diseño Digital	[Firma]		775 119 23 27			
17	Nataliádel Venegas González	Tec. de la Inform	[Firma]		764 129 93 45			
18	Elisa Vargas Méndez	Diseño Digital	[Firma]		774 422 67 9			
19	Yimara Corrales Rivera	Tec. de la Inform	[Firma]		775 114 35 55			
20	Fernanda Orpessa Márquez	Diseño Digital	[Firma]		775 199 23 27			
21	Maria Jesús Vargas Martínez	Diseño Digital	[Firma]		775 224 43 86			
22	Leslie Naomí Hernández	Diseño Digital	[Firma]		775 192 51 79			
23	José de Jesús Vazquez P.	Diseño Digital	[Firma]		775 375 09 38			
24	Lizbeth García	Tecnología	[Firma]		777 9 36 66 7			
25	Graciela Karín Pérez Ramos	Diseño Digital	[Firma]		775 241 61 66			
26	Alan Emiliano Pineda Chacón	Tec. de la Inform	[Firma]		775 201 46 43			
27	Carlos Jesús Rodríguez	Tec. de la Info	[Firma]		771 344 53 55			
28	Julio Enrique Olmos Rivera	Tec. de la Info	[Firma]		472 107 99 47			
29	Guillermo Sampedro Salas	Tec. de la Web	[Firma]		775 188 21 50			
30	José Ignacio Sampedro	Diseño Digital	[Firma]		764 153 25 33			

(Plática de Bullying e Integridad, así como ejemplo de lista de asistencia académica a los estudiantes de Nuevo Ingreso)

1.5 Actividades Extra Curriculares (Eventos, Talleres, Conferencias).

Introducción.

El programa de Integridad tiene como objetivo, fomentar la Integridad Académica en los estudiantes y docentes de la Universidad Tecnológica de Tulancingo, con la finalidad de ser una institución honesta evitando el plagio académico.

Situación Actual.

En el mes de agosto, la Universidad de Monterrey (UEM), impartió el curso-taller, “Fortaleciendo la Integridad Académica a Personal Administrativo y Profesores de Tiempo Completo (PTC) y Profesores de Asignatura (P.A.), con la finalidad de tener los elementos necesarios para mejorar la integridad no solo en la parte administrativa, también con los estudiantes y el profesorado.

Metas alcanzadas.

80 docentes y administrativos capacitados con el Curso-Taller “Fortaleciendo la Integridad Académica”.

Así mismo hicieron pláticas de sensibilización a estudiantes de nuevo ingreso de los Programas Educativos de: Desarrollo de Negocios, Contaduría, Terapia Física, Criminalística y Diseño Digital.

Promover la Integridad, a través de redes sociales, los días 9 de cada mes.

Estrategias.

Continuar con la capacitación especializada que permitirá fortalecer la Cultura de la Integridad académica en la comunidad universitaria.

Resultados Esperados.

Implementar el Programa de Integridad Académica, tanto del personal administrativo, docente y estudiantes, logrando un impacto significativo en los valores como el respeto, la confianza, valentía, honestidad, así como la actividad en las actividades escolares.

Objetivos ODS.

- Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades
- Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.



(Publicación en redes sociales de la Universidad Tecnológica de Tulancingo sobre la Integridad)



(Ejemplo de constancia del Curso-Taller "Fortaleciendo la Integridad Académica, impartido en agosto 2024).

1.6 Departamento de Promoción de la Salud

Introducción

Brindar consulta médica general a estudiantes, personal docente y administrativo; de ser necesario, canalizar a la instancia de salud correspondiente, con la finalidad de ofrecer un servicio médico adecuado y de calidad, así como promover el cuidado de la salud a través de actividades de difusión.

Situación Actual

Continuación de atención y apoyo médico a toda comunidad universitaria. Revisión de las próximas conferencias pendientes para el siguiente cuatrimestre, como las siguientes campañas médicas en los meses septiembre, octubre y noviembre.

Metas alcanzadas

Se atendieron en consulta general y apoyo médico a 1218 personas pertenecientes a la comunidad universitaria. Se realizaron campañas de salud sobre: detección oportuna VIH/Sífilis; pruebas rápidas de triglicéridos, colesterol y glicemia capilar; planificación familiar. En estas actividades se atendieron a 392 estudiantes, personal docente y administrativo. Con estas medidas se trata de prevenir enfermedades crónico-degenerativas. También

se realizaron 4 conferencias y una capacitación “El primer Respondiente”, sobre nutrición y planificación familiar, donde participaron 202 estudiantes, se realizó el curso de inducción a los estudiantes de nuevo ingreso, donde se atendieron 615.

Estrategias

Se continuará con la atención médica y apoyo médico a la comunidad universitaria, con campañas de salud para la divulgación de prevención en enfermedades como crónico-degenerativas, de transmisión sexual y detección oportuna.

Resultados Esperados

La asistencia de la comunidad universitaria en las actividades que se realizan en el área, para la divulgación de información con respecto a las enfermedades presentadas en las campañas.

Objetivo ODs

En el Departamento de Promoción de la Salud entra en el punto 3 que es: garantizar una vida sana y promover el bienestar de todas las edades.



1.7 Otorgamiento de Becas Institucionales a estudiantes de Educación Superior

Introducción.

La importancia que tienen las becas como una política pública para el desarrollo de la educación es porque son un recurso indispensable en la formación de los estudiantes y como consecuencia de su participación interactiva y positiva entre su familia, escuela y comunidad en donde radican, desinhiben el bajo rendimiento académico y logran abatir la deserción escolar.

Situación Actual.

En el tercer trimestre del 2024 se realizó la entrega de 2 Becas Institucionales en la modalidad de Becas a Hijos de Trabajadores, las cuales consisten en la devolución del 100% de la inscripción al cuatrimestre que corresponda.

Continuando con las gestiones para la permanencia de nuestros estudiantes, se integraron 420 expedientes para la Convocatoria Estatal: Becas para la Transformación 2024-2, logrando que el 100% fuera beneficiado, los apoyos de la beca incluyen los bimestres Julio-agosto, Septiembre-Octubre y Noviembre-Diciembre 2024.

Metas alcanzadas. 422 estudiantes becados.

Resultados de Gestiones de Becas Federales y Estatales.

BECA PARA LA TRANSFORMACIÓN DE ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR, EN EL ESTADO DE HIDALGO: La otorga la Secretaría de Educación Pública del Estado de Hidalgo, a estudiantes inscritos en licenciatura o TSU, para que continúen con su educación superior, con un monto de \$3,000.00 (TRES MIL PESOS) BIMESTRALES para alumnos de Ingreso y Permanencia, y un monto de \$5,000.00 (CINCO MIL PESOS) BIMESTRALES para alumnos de Excelencia. Se entregaron 420 tarjetas atendiendo a los estudiantes de Tulancingo y la Unidad Académica de Santa Úrsula con una inversión de **\$ 1,264,000.00** (Un millón doscientos sesenta y cuatro mil pesos 00/100 M.N.) al bimestre.



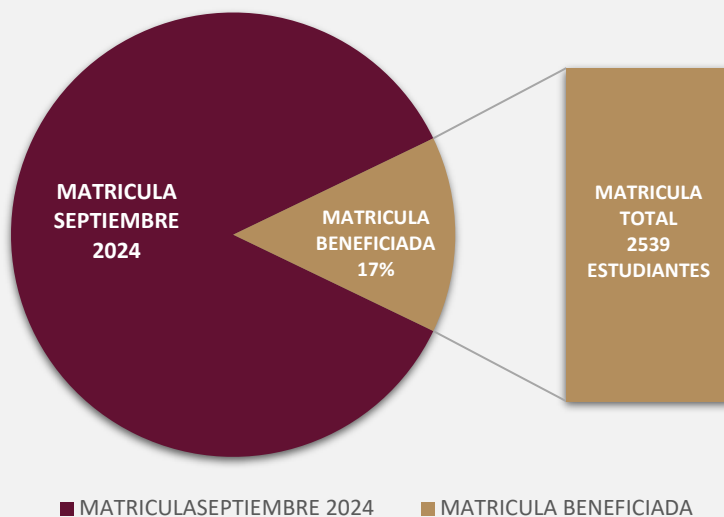


Entrega de Becas para la Transformación 2024-2 en su modalidad de Excelencia, Ingreso y Permanencia.

CONVOCATORIA	BENEFICIARIOS	MONTO	PERIODICIDAD DE PAGO
BECA PARA LA TRANSFORMACIÓN (EXCELENCIA)	2	\$ 5,000.00	BIMESTRAL
BECA PARA LA TRANSFORMACIÓN (INGRESO Y PERMANENCIA)	418	\$ 3,000.00	BIMESTRAL
BECA A HIJOS DE TRABAJADORES	2	\$ 1,671.00	CUATRIMESTRAL
TOTAL DE BENEFICIARIOS	422		

Tabla 2. Beneficiarios por tipo de Beca

ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON BECA SEPTIEMBRE 2024



Gráfica 1. Estudiantes Beneficiados en el trimestre julio - septiembre 2024

Programa Educativo	ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON BECA EN EL TRIMESTRE JULIO - SEPTIEMBRE 2024									ESTUDIANTES BECADOS POR PROGRAMA EDUCATIVO	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BECADOS POR PROGRAMA EDUCATIVO
	BECAS INSTITUCIONALES			BECAS FEDERALES			BECAS ESTATALES				
	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL		
INGENIERÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES	0	0	0	0	0	0	7	7	14	14	20%
INGENIERÍA INDUSTRIAL	0	0	0	0	0	0	16	6	22	22	19%
INGENIERÍA EN MECATRÓNICA	0	0	0	0	0	0	26	5	31	31	17%
LICENCIATURA EN CONTADURÍA	0	0	0	0	0	0	13	29	42	42	17%
LICENCIATURA EN CRIMINALÍSTICA	0	0	0	0	0	0	6	39	45	45	15%
LICENCIATURA EN DISEÑO DIGITAL Y PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL	0	0	0	0	0	0	23	28	51	51	18%
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	0	0	0	0	0	0	7	67	74	74	16%
LICENCIATURA EN INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA	0	0	0	0	0	0	16	27	43	43	19%
LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	0	1	1	0	1	1	12	39	51	53	15%
LICENCIATURA EN SALUD REPRODUCTIVA Y PARTERÍA	0	1	1	0	0	0	3	30	33	34	23%
INGENIERÍA EN DESARROLLO Y GESTIÓN DE SOFTWARE	0	0	0	0	0	0	10	3	13	13	11%
			2			1			419	422	

Tabla 2. Estudiantes beneficiados por programa educativo en el trimestre Julio-Septiembre 2024

Estrategias.

Se realiza la difusión de Convocatorias en redes sociales y correo institucional.

Resultados Esperados.

Se espera la difusión de la nueva Convocatoria para el mes de octubre 2024 para las Becas Federales.

Objetivos ODS.

Esta actividad contribuye al objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.

1.8 Adecuación Curricular.

Introducción.

Con la finalidad de asegurar la pertinencia de los Programas Educativos y en el marco del Nuevo Modelo Educativo, se realizó el Análisis Situacional de Trabajo para la Licenciatura de Terapia Física.

Situación Actual: Los tres PE de la División de Ciencias de la Salud: Enfermería, Terapia Física, y Partería y Salud Reproductiva están actualizados a nivel Licenciatura.

Meta alcanzada: 100 % de los PE de Salud con estudios de factibilidad y Opinión Técnica Académica Favorable vigente.

Estrategias: Participación del sector salud en la pertinencia de los PE.

Objetivos ODS: Resaltar si alguna de sus actividades contribuye con alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030

Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos



Fotografía Reunión de AST de Terapia Física. Elaboración propia.

1.9. Capacitación y Evaluación Docente

1.9.1 Capacitación del Personal Docente

Introducción.

En la Universidad Tecnológica de Tulancingo, la capacitación docente busca elevar la calidad educativa a través del desarrollo profesional continuo de nuestros profesores.

Situación Actual.

En el trimestre de Julio a septiembre, se logró un avance del 202% respecto a la meta establecida, capacitando a un total de 121 docentes de diversos Programas Educativos.

Nombre del Curso	Objetivo	Dirigido a:	Fechas	Participantes
SVB/BLS	Fortalecer el conocimiento de las evaluaciones cognitivas y de habilidades de acuerdo con el contenido del programa de Soporte Vital Básico (RCP y DEA) de la American Heart Association	Docentes del PE de Enfermería y Terapia Física	23 y 24 de Julio	8
Autocuidando la Importancia del cumplimiento al tratamiento médico	fortalecer su comprensión y conciencia sobre la importancia de seguir adecuadamente los tratamientos médicos prescritos, tanto en su práctica profesional como en el cuidado personal	Docentes del PE de Enfermería	22-ago-24	1
Conociendo el CICSLM	Familiarizar a los docentes con los lineamientos, protocolos y normativas del Centro Integral de Control de Servicios y Logística Médica (CICSLM), a fin de optimizar la gestión de recursos y la prestación de servicios de salud en sus áreas de trabajo.	Docentes del PE de Enfermería	22-ago-24	2
Esguince de Tobillo y muñeca	Capacitarles en la correcta identificación, evaluación y manejo de esguinces en estas articulaciones, a fin de mejorar su capacidad de respuesta ante estas lesiones comunes. Esto les permite actualizar sus conocimientos sobre técnicas de primeros auxilios, tratamiento adecuado y rehabilitación, preparándolos para transmitir estas competencias a sus estudiantes y asegurar una atención efectiva y de calidad en situaciones de emergencia o cuidado continuo.	Docentes del PE de Enfermería	22-ago-24	1
Personas cuidadoras de población adulta mayor	Dotar de conocimientos y habilidades especializadas para la atención integral de personas de la tercera edad.	Docentes del PE de Enfermería	22-ago-24	1
Salud Mental Para todas las personas	Es proporcionarles las herramientas necesarias para reconocer, abordar y promover la salud mental en diversos entornos, tanto en el ámbito profesional como personal. Este curso busca sensibilizarlos sobre la importancia del bienestar mental y emocional, dotándolos de estrategias para prevenir y manejar problemas de salud mental.	Docentes del PE de Enfermería	22-ago-24	1
Formulas preguntas para tomar decisiones basadas en datos	El objetivo de que los docentes de diseño de software tomaran el curso "Formulas Preguntas para Tomar Decisiones Basadas en Datos" es capacitarlos en el uso estratégico de datos para mejorar el proceso de toma de decisiones en el desarrollo y diseño de software. Este curso les proporciona herramientas para formular preguntas clave que permitan analizar y aprovechar la información disponible, optimizando así el diseño, la funcionalidad y la experiencia del usuario en los proyectos de software. Al adquirir estas habilidades, los docentes podrán transmitir a sus estudiantes la importancia del análisis de	Docentes del PE de Desarrollo y gestión de software	13 de agosto 2024	1

Nombre del Curso	Objetivo	Dirigido a:	Fechas	Participantes
	datos en la creación de soluciones tecnológicas más eficientes y adaptadas a las necesidades del mercado.			
Viruela Símica	Capacitar a los docentes en la identificación, prevención y manejo adecuado de esta enfermedad viral emergente. El curso busca actualizar sus conocimientos sobre las características clínicas, protocolos de bioseguridad, y las mejores prácticas para el cuidado de los pacientes afectados por la viruela símica. Al completar esta formación, los docentes estarán mejor preparados para transmitir información precisa a sus estudiantes y contribuir a la prevención y control de brotes, fortaleciendo la respuesta del sistema de salud ante esta patología.	Docentes del PE de Enfermería	22-ago-24	1
“El Nuevo Modelo Educativo 2024 para la transformación y consolidación de las Universidades del Subsistema Tecnológico”	Capacitar a los docentes en proceso de instrumentación del Nuevo Modelo Educativo que esta unidad administrativa está promoviendo para la transformación y consolidación de las Universidades del Subsistema Tecnológico, así como a los trabajos que se están desarrollando para la actualización de los Planes y Programas Educativos que serán ofertados a partir del cuatrimestre septiembre-diciembre 2024.	Personal Académico	12 al 23 de agosto	136
INTEGRIDAD ACADEMICA	Fortalecer la cultura de la integridad académica en la comunidad universitaria, a través de acciones preventivas y formativas que puedan contribuir en el actuar honesto, responsable y justo en el aprendizaje y la investigación.	Personal Académico	19 al 30 de agosto	26

Metas alcanzadas.

121 docentes capacitada en temas didácticos y de actualización especializada.

Estrategias.

Capacitación al personal académico enfocada al Nuevo Modelo Educativo, que permita la adaptación de los docentes a los cambios que se tendrán en diferentes Programas Educativos.

Resultados Esperados. Mejora en la Calidad de la Enseñanza a través de la actualización y desarrollo continuo de las competencias pedagógicas de los docentes, logrando un impacto positivo en el aprendizaje de los estudiantes.

Objetivos ODS: Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos

<p>UNIVERSIDAD DE MONTERREY a través del Centro de Integridad</p> <p>otorga a:</p> <p>Elizabeth García Urbina</p> <p>la presente constancia por haber completado su participo en el curso-taller:</p> <p>Fortaleciendo la Integridad Académica</p> <p>Impartido por la Universidad de Monterrey en modalidad en línea del 19 al 30 de agosto de 2024, con una duración total de 6 horas.</p> <p><i>[Signature]</i> Dra. Luz H. Godina Silva Directora del Centro de Integridad</p> <p>Folio: CI-0042 San Pedro Garza García, N.L. a 30 de agosto de 2024</p>	<p>UNIVERSIDAD DE MONTERREY a través del Centro de Integridad</p> <p>otorga a:</p> <p>Laura García Hernández</p> <p>la presente constancia por haber completado su participo en el curso-taller:</p> <p>Fortaleciendo la Integridad Académica</p> <p>Impartido por la Universidad de Monterrey en modalidad en línea del 19 al 30 de agosto de 2024, con una duración total de 6 horas.</p> <p><i>[Signature]</i> Dra. Luz H. Godina Silva Directora del Centro de Integridad</p> <p>Folio: CI-0052 San Pedro Garza García, N.L. a 30 de agosto de 2024</p>	<p>UNIVERSIDAD DE MONTERREY a través del Centro de Integridad</p> <p>otorga a:</p> <p>Noel Melo Díaz</p> <p>la presente constancia por haber completado su participo en el curso-taller:</p> <p>Fortaleciendo la Integridad Académica</p> <p>Impartido por la Universidad de Monterrey en modalidad en línea del 19 al 30 de agosto de 2024, con una duración total de 6 horas.</p> <p><i>[Signature]</i> Dra. Luz H. Godina Silva Directora del Centro de Integridad</p> <p>Folio: CI-0064 San Pedro Garza García, N.L. a 30 de agosto de 2024</p>
--	---	---

<p>SOPORTE VITAL BÁSICO</p> <p>SVB/BLS Proveedor</p> <p>KARLA IVETTE PEREA CARMONA ha realizado con éxito las evaluaciones cognitivas y de habilidades de acuerdo con el contenido del programa de Soporte Vital Básico (RCP y DEA) de la American Heart Association.</p> <p>Fecha de emisión: 26 Jul 2024 Renovar antes del: Jul 2026</p> <p>Nombre del centro de entrenamiento: USMAM - Facultad de Estudios Superiores Iztacala Nombre del instructor: MARTINEZ LOPEZ ALEJANDRO</p> <p>N.º de ID del centro de entrenamiento: 21201731 ID del instructor: 1403000503</p> <p>Ciudad y país del centro de entrenamiento: Toluca, México Código de la tarjeta electrónica: 235601932305</p> <p>Nombre del sitio de entrenamiento: RESUCITALL</p> <p><i>[QR Code]</i></p> <p><small>Para verificar o comprobar la autenticidad, los estudiantes y los empleadores deben escanear este código QR con su dispositivo móvil o acceder a www.heart.org. © 2020 American Heart Association. Todos los derechos reservados. 20-2880 1030</small></p>	<p>SOPORTE VITAL BÁSICO</p> <p>SVB/BLS Proveedor</p> <p>LIDIA JANETT OLIVER BALDERRAMA ha realizado con éxito las evaluaciones cognitivas y de habilidades de acuerdo con el contenido del programa de Soporte Vital Básico (RCP y DEA) de la American Heart Association.</p> <p>Fecha de emisión: 24 Jul 2024 Renovar antes del: Jul 2026</p> <p>Nombre del centro de entrenamiento: USMAM - Facultad de Estudios Superiores Iztacala Nombre del instructor: MARTINEZ LOPEZ ALEJANDRO</p> <p>N.º de ID del centro de entrenamiento: 21201731 ID del instructor: 1403000503</p> <p>Ciudad y país del centro de entrenamiento: Toluca, México Código de la tarjeta electrónica: 235601937753</p> <p>Nombre del sitio de entrenamiento: RESUCITALL</p> <p><i>[QR Code]</i></p> <p><small>Para verificar o comprobar la autenticidad, los estudiantes y los empleadores deben escanear este código QR con su dispositivo móvil o acceder a www.heart.org. © 2020 American Heart Association. Todos los derechos reservados. 20-2880 1030</small></p>	<p>SOPORTE VITAL BÁSICO</p> <p>SVB/BLS Proveedor</p> <p>JUAN CARLOS LINARTE MARTINEZ ha realizado con éxito las evaluaciones cognitivas y de habilidades de acuerdo con el contenido del programa de Soporte Vital Básico (RCP y DEA) de la American Heart Association.</p> <p>Fecha de emisión: 26 Jul 2024 Renovar antes del: Jul 2026</p> <p>Nombre del centro de entrenamiento: USMAM - Facultad de Estudios Superiores Iztacala Nombre del instructor: MARTINEZ LOPEZ ALEJANDRO</p> <p>N.º de ID del centro de entrenamiento: 21201731 ID del instructor: 1403000503</p> <p>Ciudad y país del centro de entrenamiento: Toluca, México Código de la tarjeta electrónica: 235601932305</p> <p>Nombre del sitio de entrenamiento: RESUCITALL</p> <p><i>[QR Code]</i></p> <p><small>Para verificar o comprobar la autenticidad, los estudiantes y los empleadores deben escanear este código QR con su dispositivo móvil o acceder a www.heart.org. © 2020 American Heart Association. Todos los derechos reservados. 20-2880 1030</small></p>
---	---	---

<p>SE OTORGA LA PRESENTE</p> <p>CONSTANCIA</p> <p>A</p> <p>Claudia Esther Cebrían Vargas</p> <p>Por haber concluido satisfactoriamente el curso:</p> <p>Conociendo el CICSLM</p> <p>Duración: 20 horas</p> <p>No. folio: CCSA00052386</p> <p>Ciudad de México a 27 de agosto de 2024</p>	<p>EL INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL</p> <p>OTORGA LA PRESENTE</p> <p>CONSTANCIA</p> <p>A</p> <p>Marisol Olvera Garrido</p> <p>Por haber concluido satisfactoriamente el curso:</p> <p>Salud mental para todas las personas</p> <p>Duración: 20 horas</p> <p>No. folio: SPP10002046</p> <p>Ciudad de México a 27 de agosto de 2024</p>	<p>EL INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL</p> <p>OTORGA LA PRESENTE</p> <p>CONSTANCIA</p> <p>A</p> <p>Karla Ivette Perea Carmona</p> <p>Por haber concluido satisfactoriamente el curso:</p> <p>Personas cuidadoras de población adulta mayor</p> <p>Duración: 40 horas</p> <p>No. folio: PCP00000145</p> <p>Ciudad de México a 27 de agosto de 2024</p>
---	---	--

MTR. JOSÉ ANTONIO ZAMORA GUIDO
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULANCINGO
PRESENTE

Me refiero al proceso de instrumentación del **Nuevo Modelo Educativo** que esta unidad administrativa está promoviendo para la **transformación y consolidación** de las **Universidades del Subsistema Tecnológico**, así como a los trabajos que se están desarrollando para la actualización de los Planes y Programas Educativos que serán ofertados a partir del cuatrimestre septiembre-diciembre 2024.

Sobre el particular y en seguimiento a la identificación y registro del personal de la Universidad a su cargo, como participante en el **Diplomado "El Nuevo Modelo Educativo 2024 para la transformación y consolidación de las Universidades del Subsistema Tecnológico"**, me permito comunicarle que han quedado debidamente registrados a la edición que se llevará a cabo del **12 al 23 de agosto del 2024**, de

1.9.2 Evaluación al Desempeño Docente

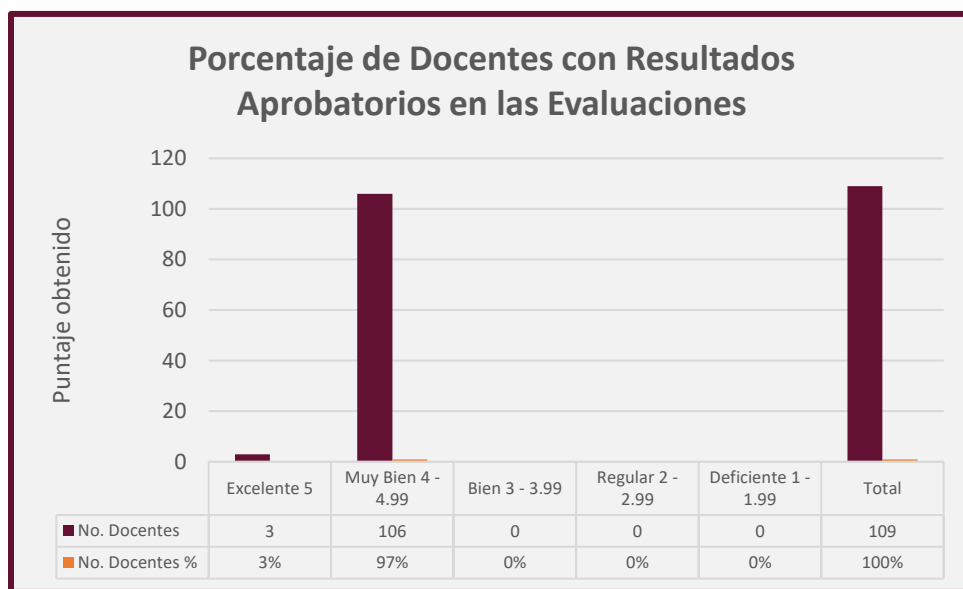
Introducción.

La Universidad Tecnológica de Tulancingo con la finalidad de identificar áreas de mejora en el proceso aprendizaje relacionadas con técnicas y habilidades didácticas, realiza la evaluación docente la cual nos permite conocer el desempeño en actividades de docencia, asesoría, tutoría, y supervisión de campo clínico.


Situación Actual:

En el mes de agosto se realizó la Evaluación, dicha actividad se realiza a través del SII (Sistema de Información Integral). Los docentes son evaluados por los alumnos, el Director o Coordinador de Programa Educativo, en caso de ser tutor, por el Departamento de Psicopedagogía y Tutorías. La meta cuatrimestral es la participación del 80% de los estudiantes. Para el cuatrimestre Mayo - agosto 2024 se logró el 84%. Contando con la participación de 1001 estudiantes en esta actividad.

La evaluación tiene una escala del 1 al 5; donde 5 es Excelente, 4 Muy bien, 3 Bien, 2 Regular y 1 Deficiente. Durante el primer cuatrimestre de 2024 el 100% de docentes activos fueron evaluados con muy buen desempeño, esto se puede ver en la Grafica 1.



A continuación, se muestra el **Top 10 de docentes mejor evaluados**, de acuerdo a los resultados de la evaluación realizada:

 UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULANCINGO CONCENTRADO DE RESULTADOS DE EVALUACION AL DESEMPEÑO DOCENTE CUATRIMESTRE MAY-AGT 2024								
Ranking Promedio	NO. NOMINA	NOMBRE DEL DOCENTE	PROMEDIO	Docente	Tutor	Asesor	Campo Clínico	Ranking Campo Clínico
1	440	NURIA GARRIDO VAZQUEZ	5.00	5.00				
2	1767	DIEGO LEONEL GONZÁLEZ MALDONADO	4.99	4.99				
3	1641	YAZMIN GUTIÉRREZ VILLEGAS	4.99	4.99				
4	1619	KATIA CORONA CRUZ	4.99	4.97		5.00		
5	1700	NOEL MELO DÍAZ	4.98	4.98	4.98			
6	1694	SULEYMA PILAR PATRICIO SEVILLA	4.98	5.00	4.96			
7	1796	MARÍA GABRIELA GÓMEZ .	4.97	4.97				
8	1810	ALDO BARRIENTOS AGUILAR	4.97	4.97	4.98	4.96		
9	439	MAYRA GABRIELA ADAME SALAZAR	4.97	4.97				
9	1742	DULCE MARÍA TAPIA CRUZ	4.97	4.94		5.00		

Metas a alcanzar: Superar el 85% de participación de los estudiantes.

Estrategias: Concientizar a la comunidad Académica de la importancia y alcance que tiene la participación en la evaluación al Desempeño docente, por medio de campañas de comunicación.

Resultados Esperados: La participación del 100% de los estudiantes en la evaluación del desempeño docente resultaría en una mejora significativa de la calidad educativa, una mayor satisfacción tanto de docentes como de estudiantes, y un entorno académico más transparente, justo y orientado hacia la mejora continua.

Objetivos ODS: Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos

2. Servicios de Extensión y Vinculación

2.1 Servicios de Educación Continua, Entidad de Certificación y Evaluación, y Servicios Tecnológicos

2.1.1 Educación Continua

Introducción.

Durante el tercer trimestre el Departamento de Extensión Universitaria cumple sus metas, brindando atención para promover y atender el desarrollo de servicios tecnológicos, de capacitación y consultoría, en respuesta a las necesidades tanto de la comunidad universitaria como de los diversos sectores. Este informe detalla las acciones

realizadas en el periodo de referencia, con un enfoque en la mejora continua de la oferta educativa, la actualización de habilidades y la transferencia de conocimientos, siempre alineados con los requerimientos del entorno actual.

El compromiso es garantizar que cada servicio ofrecido responda a las demandas inmediatas y fomente el crecimiento profesional y la innovación en nuestra región. Con base en esto, se presentan los principales logros, retos y áreas de oportunidad detectadas en este trimestre, reflejando el impacto positivo de las actividades realizadas.

Situación Actual.

Durante este trimestre, se realizaron los siguientes servicios: Capacitación alineada a la certificación de estándar de competencia **EC0474** (2 grupos); Curso de nivelación de conocimientos (2 grupos); Capacitación alineada a la certificación en estándar de competencia laboral **EC0577** (2 grupos); Cursos auto-dirigidos para estudiantes de los diferentes programas educativos mediante la plataforma del Instituto de Estudios Superiores de Monterrey **emprende-io 8** (5 grupos); Curso-Taller "**Bases del marketing para el emprendimiento**" (1 grupo); Servicio Tecnológico "**Automatización de datos de operación y análisis mediante plataforma digital**" y Servicio Tecnológico "**Integración de base de costos para la implementación de cotizador automático**".

Metas alcanzadas.

Se obtiene el cumplimiento de 100% con base en las metas establecidas, con la diversificación de los servicios tecnológicos y el número de servicios enfocados a nuestros estudiantes y el sector productivo.

Estrategias.

Para lograr el alcance de los resultados obtenidos y los esperados, se implementaron diversas estrategias, que han incluido:

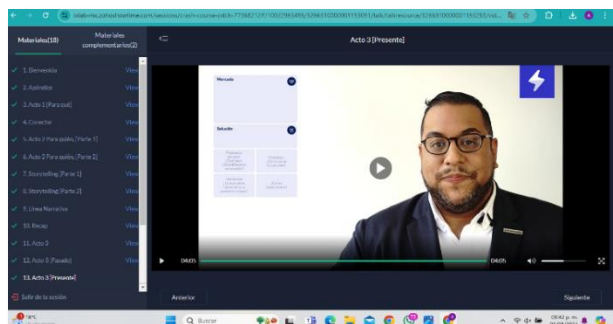
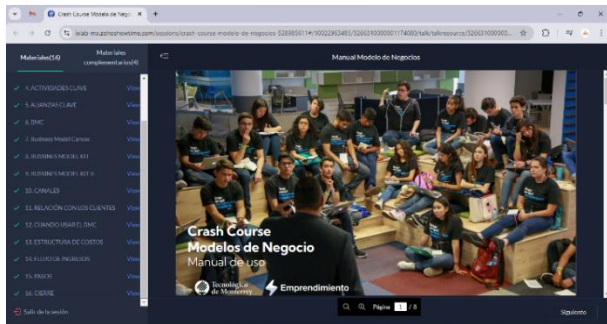
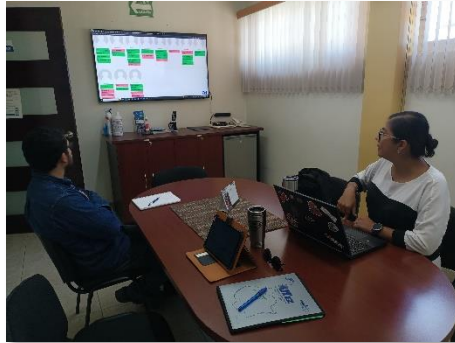
1. La implementación de capacitaciones alineadas a estos estándares con la intención de lograr un juicio de evaluación competente.
2. Atención a las y los estudiantes que impulsen el aprendizaje y el desarrollo de sus competencias y conocimientos.
3. Atención al sector productivo en cubrir las necesidades del mercado con capacitaciones y servicios tecnológicos.

Resultados Esperados.

Se continuará promoviendo la oferta de servicios y la atención de necesidades de capacitación, actualización, procesos de certificación y servicios tecnológicos, con el objetivo de atender necesidades, coadyuvando a la profesionalización, desarrollo de habilidades, competencias y conocimientos que aporten al desarrollo profesional y personal de los beneficiarios.

Objetivos ODS: Resaltar si alguna de sus actividades contribuye con alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.

- *Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades*
- *Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos*
- *Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas*
- *Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y construir a todos los niveles instituciones eficaces e inclusivas que rindan cuentas*



2.1.2 Entidad de Certificación y Evaluación

Introducción.

La Entidad de Certificación y Evaluación, ha continuado con su compromiso de fomentar el desarrollo profesional y la certificación de competencias laborales. En este contexto, se ha llevado a cabo la emisión de certificados de competencia laboral en diversos estándares de competencias laborales los cuales impactan positivamente al desarrollo y profesionalización de los beneficiados.

Situación actual.

Durante este trimestre, se realizaron un total de 158 certificaciones de competencia laboral, de estas, 16 fueron otorgadas a estudiantes del Programa Educativo de Mecatrónica en el estándar EC0304: Operación de controlador lógico programable y 44 dirigidas a estudiantes del Programa Educativo de Terapia Física en el Estándar EC0474: Acondicionamiento físico de jóvenes y adultos para el mantenimiento de la salud. En cuanto al personal docente y administrativo, se alcanzaron 14 certificaciones en el estándar de competencia EC0401: Liderazgo en el servicio público. Además, se emitieron 68 certificaciones para los Centros de Evaluación y 16 certificaciones para personal de la empresa Swissmex Rapid S.A. de C.V.

Metas alcanzadas.

Se obtiene el cumplimiento de las metas establecidas, la diversificación de los estándares de competencia, la ampliación de la cobertura ya que no solo fueron otorgadas al público en general, sino también a candidatos de los Centros de Evaluación adscritos a la Universidad, fortaleciendo así la colaboración con estas entidades y el desarrollo profesional continuo.

Estrategias.

Para lograr el alcance de los resultados obtenidos y los esperados, se implementaron diversas estrategias, que han incluido:

1. La promoción del programa de certificación con los estudiantes.
2. La colaboración con Centros de Evaluación.
3. La implementación de servicios a empresas privadas en estándares de competencia laboral.

Resultados Esperados.

Se espera continuar con la emisión de certificaciones de competencia laboral. Se proyecta un incremento en el número de certificaciones, alcanzando a más candidatos tanto del público en general como de los Centros de Evaluación adscritos a la Universidad, docentes, alumnos y administrativos en los estándares nuevos que se van trabajando a fin de ofrecer más variedad y poder captar mayor número de personas con el interés de certificar sus habilidades y conocimientos.

Objetivos ODS.

Resaltar si alguna de sus actividades contribuye con alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030

Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.



2.1.3 Servicios Tecnológicos (Programa de Emprendimiento y Formación Empresarial (PEFE))

Introducción.

El Programa de Emprendimiento y Formación Empresarial (PEFE) tiene como objetivo fomentar el espíritu emprendedor, la cultura de la empleabilidad y el desarrollo de habilidades blandas mediante un esquema de actividades académicas extracurriculares. Buscamos formar profesionistas integrales, creativos, con visión e iniciativa multidisciplinar, innovadores, capaces de autoemplearse y ser agentes de cambio.

Situación Actual.

Durante este trimestre, se realizaron nueve actividades, beneficiando a **406 estudiantes** a través del Programa de Emprendimiento y Formación Empresarial (PEFE):

Estudiantes Beneficiados	Actividad PEFE
48	Conferencia: ¡Domina tus finanzas! ¡Que el dinero trabaje para ti! , impartida por la I.I.S. María Elena Hurtado Vilchis, Consejera COPARMEX HGO., socia fundadora de BNI HGO. Dirigida a estudiantes de tercer cuatrimestre de los programas educativos de Contaduría (C31) y Desarrollo de Negocios (DN31)
6	Mentoría Especializada Virtual impartida por el artista, ilustrador y creador de personajes Cristian Rul Sedano, a los integrantes del Proyecto emprendedor Noxx
67	Conferencia Virtual: "Ilustración como expresión creativa y laboral, una especialización del diseño y las artes gráficas" , impartida por Cristian Rul Sedano a estudiantes del programa educativo de Diseño Digital y Producción Audiovisual
6	Fin de estadía emprendedora Proyecto Noxx , a través del Programa Talento Emprendedor de la Unidad de Desarrollo, Innovación y Competitividad de Empresas UDICE
68	Capacitación sobre Cultura Contributiva, Inscripción al RFC y firma Personas Físicas , impartida por la Administración General de Servicios al Contribuyente del Servicio de Administración Tributaria (SAT)
84	Capacitación sobre Todo lo que debes Saber del Mundo Tributario y Buzón Tributario , impartida por la Administración General de Servicios al Contribuyente del Servicio de Administración Tributaria (SAT)
84	Capacitación sobre Régimen Simplificado de Confianza , impartida por la Administración General de Servicios al Contribuyente del Servicio de Administración Tributaria (SAT)
42	Capacitación sobre Plataformas Tecnológicas , impartida por la Administración General de Servicios al Contribuyente del Servicio de Administración Tributaria (SAT)
1	Asamblea "Presidente por un día", representando al Consejo Empresarial del Altiplano Hidalguense , organizada en el marco del 29 aniversario del Consejo Coordinador Empresarial de Hidalgo, con apoyo de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.

Personal de la UDICE participó en la Jornada Nacional de Cooperativas en México 2024 "Las cooperativas construyen un futuro mejor para las personas", organizada por el Instituto Nacional de la Economía Social (INAES) y la Red Nacional de Nodos de Impulso a la Economía con el objetivo de visibilizar la contribución de las cooperativas en la construcción de un "mejor México", mediante el intercambio de experiencias y aprendizajes en el cooperativismo mexicano.

Se acudió al lanzamiento de la convocatoria Heineken Green Challenge, enfocada en la búsqueda de soluciones innovadoras para la descarbonización, en la Heineken House, CDMX. Se dio seguimiento a la difusión y se participó en la sesión informativa organizada por el Tec de Monterrey, Campus Hidalgo.

Se difundió la beca Santander Future Builders Madrid-TrepCamp 2024, sobre el curso intensivo para desarrollar mentalidad emprendedora de forma inmersiva en Madrid, España. Así como la convocatoria Heineken Green Challenge 2024

Metas alcanzadas.

En el periodo reportado, se logró un **cumplimiento del 75%** de las metas establecidas. Este alcance se debe a la reducción de actividades del PEFE para evitar que los estudiantes falten a clases y priorizar el término de los planes de estudio.

Estrategias.

Para alcanzar los resultados esperados, en el siguiente periodo, se implementaron diversas estrategias, entre ellas:

1. Coordinación con la Secretaría Académica, a través del Departamento de Psicopedagogía y Tutorías, para determinar el número de estudiantes participantes, sus programas educativos y cuatrimestres.
2. Validación de la Secretaría Académica de las conferencias, talleres o cursos impartidos a través del PEFE.
3. Identificación y acercamiento a diferentes organizaciones públicas y privadas que oferten capacitaciones de interés en materia de emprendimiento, innovación, habilidades blandas, finanzas.
4. Mantener una comunicación constante y efectiva con la Secretaría Académica para formalizar acuerdos con base en los objetivos institucionales.

Resultados Esperados.

Para el próximo trimestre, se espera que el trabajo en equipo con la Secretaría Académica incremente los resultados del PEFE en beneficio de la Comunidad Universitaria, con el objetivo de aumentar la empleabilidad y la cultura del emprendimiento entre los participantes del programa. Además, se espera fortalecer las relaciones con las organizaciones colaboradoras existentes, asegurando la continuidad y el éxito de los acuerdos establecidos.

Objetivos ODS.

Las actividades a reportar contribuyen con los Objetivo de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 que a la letra dicen:

ODS 3: Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.

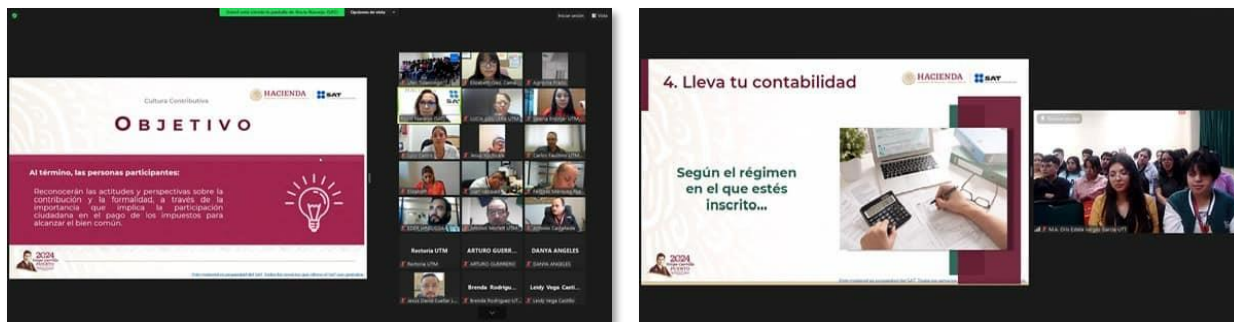
ODS 5: Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas.

ODS 8: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.

ODS 9: Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.

ODS 12: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.

ODS 17: Fortalecer los medios de implementación y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible.



Capacitaciones SAT



Conferencia: ¡Domina tus finanzas! ¡Que el dinero trabaje para ti!



Conferencia Virtual: "Ilustración como expresión creativa y laboral, una especialización del diseño y las artes gráficas"



2.2 Convenios de Colaboración.

Introducción.

La firma de convenios de colaboración en educación superior es una actividad importante para fortalecer la formación de los estudiantes; gracias a estas alianzas con empresas, organismos gubernamentales y otras universidades, los jóvenes pueden tener espacios para realizar estadías, visitas académicas y otras actividades que enriquecen su experiencia académica y los preparan para el mundo laboral.

Situación Actual.

Durante el periodo julio-septiembre de 2024, 450 estudiantes de 10 Programas Educativos se beneficiaron con la firma de 12 convenios de colaboración. Diez de estas organizaciones recibieron a estudiantes para realizar estadías durante el cuatrimestre de mayo-agosto 2024, mientras que los dos convenios restantes están previstos para futuras estadías. A continuación, se presentan en las tablas los detalles de la información reportada.

DEPARTAMENTO DE PRÁCTICAS ESTADÍAS Y SERVICIO SOCIAL			
ORGANIZACIÓN CON CONVENIO DE COLABORACIÓN	PROGRAMA EDUCATIVO QUE ATIENDE	NÚMERO TOTAL DE ESTADUANTE ATENDIDOS	OBSERVACIONES
Productos Deshidratados Arran S.A. de C.V.	Contaduría	2	Convenio específico
	Tecnologías de la Información		Convenio específico
Deviart S.A. de C.V.	Desarrollo de Negocios	1	Convenio específico
Dental Niños	Desarrollo de Negocios	2	Convenio específico
Galería de Arte Abside y Sol	Diseño Digital y Producción Audiovisual	4	Convenio específico
Mabel Creaciones	Diseño Digital y Producción Audiovisual	3	Convenio específico
Reciclables Govicsal, SA de CV.	Procesos Industriales	1	Convenio específico
Fastcom Solutions S.A. de C.V.	Mecatrónica	2	Convenio específico
Electrificaciones y Construcciones Tort S.A de C.V	Energías Renovables	2	Convenio específico
Solarvatio S.A. de C.V.	Energías Renovables	7	Convenio específico
Fisioclinic Pachuca	Terapia Física	3	Convenio específico
NEXTMED S.A. de C.V.	Procesos Industriales	2	Convenio específico
L.D.G. Jadith Belem Jorge Mendoza (Ixmati Estudio Visual)	Diseño Digital y Producción Audiovisual	4	Convenio específico
Asesoría Estratégica Riviera Maya S.A. de C.V. (El Cid)	Desarrollo de Negocios	5	Convenio específico
Médica Quirúrgica y Especialidades Santa María S.A de C.V.	Enfermería	256	Convenio general
Comisión Estatal de Biodiversidad de Hidalgo	Energías Renovables Mecatrónica Industrial	156	Convenio general
Total de estudiantes atendidos: 450			

Fuente: Base de datos del Departamento de Prácticas, Estadías y Servicios Social

Metas alcanzadas.

100% de los estudiantes beneficiados con la firma de convenios de colaboración.

Estrategias

Para alcanzar el número de estudiantes beneficiados con convenios de colaboración firmados en el periodo, se implementaron diversas estrategias clave. Estas incluyeron la identificación de necesidades y oportunidades en áreas de estudio demandadas, el desarrollo y fortalecimiento de relaciones con socios estratégicos, la negociación de convenios atractivos para todas las partes involucradas, y la promoción efectiva de estos beneficios a los estudiantes.

Resultados Esperados

Alcanzar el 100% de la meta.

Objetivos ODS

4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.

2.3 Firma de Convenios de Movilidad Nacional o Internacional.

Introducción.

Con el objetivo de establecer y desarrollar los términos, condiciones y modalidades de la Movilidad Estudiantil Nacional o Internacional, de los estudiantes de formación educativa superior, situado antes de la obtención de un Título Profesional, se firman convenios específicos con organizaciones nacionales y extranjeras.

Asimismo, se realizan actividades de internacionalización que favorezcan a la visión global de formar ciudadanos del mundo.

Situación Actual.

Durante este trimestre, se firmaron 2 convenios nacionales (específicos de movilidad) con la **Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense (UTHH)** y la **Universidad Politécnica de la Zona Metropolitana de Guadalajara (UPZMG)**, además de 01 convenio internacional con la **Universidad Nacional de San Martín (UNSM)**, Perú, que se encuentra en proceso de recepción de firmas por parte de la UNSM.

Se benefició a **01 estudiante** al iniciar su movilidad académica haciendo uso del convenio de colaboración vigente con la **Institución Universitaria de Barranquilla (IUB)**, Colombia. De igual forma, **01 profesor** de tiempo completo del área Económico-Administrativa y Tecnologías Digitales, fue beneficiado con la beca de Alianza del Pacífico por un monto de \$10,999.91, impartió el curso “Implementación de funciones de IA Generativa en aplicaciones Web” como profesor invitado haciendo uso del convenio de colaboración vigente con la **Universidad ECCI**, Colombia.

Se recibió a 01 estudiante proveniente de la UTHH quien realiza una estancia académica en la UTT, cursando el séptimo cuatrimestre de la Ing. en Mecatrónica.

Los siguientes convenios se encuentran en validación por parte de la Secretaria Académica:

1. Fundación Universitaria del Área Andina, Colombia - (Convenio General, Específico de Movilidad Estudiantil, Específico de Movilidad Docente).
2. Universidad Científica del Sur, Perú - (Convenio Marco de Colaboración).
3. Universidad Nacional de Trujillo, Perú - (Convenio General de Colaboración).

Se gestionaron durante este trimestre los convenios internacionales con:

1. Universidad Autónoma de Chile.
2. Tecnológico de Costa Rica.
3. Universidad Latina de Costa Rica.
4. University of Calgary, Canadá.
5. Universidad de Valladolid, España
6. Université de Lille, Francia.
7. Universidade de Évora, Portugal.
8. Instituto Politécnico de Guarda, Portugal.
9. Universidad Católica de Nuestra Señora de la Asunción, Paraguay.
10. Universidad San Francisco de Quito, Ecuador.
11. Universidad Tecnológica del Salvador, El Salvador.
12. Universidad Señor de Sipán, Perú.

Con las dos últimas instituciones se tuvo reuniones virtuales, para revisión de proyectos de movilidad académica y actividades de internacionalización mutuas que puedan ser viables para firma de convenio.

Durante este trimestre, se realizaron tres actividades de internacionalización, beneficiando a **1,318 estudiantes**:

Número de Estudiantes Beneficiados	Actividad de Internacionalización
7	Reunión informativa con el Instituto Hidalguense de Financiamiento a la Educación Superior , para postulantes a la beca de movilidad académica de Alianza del Pacífico
138 (UTT) 66 (UNIS, Brasil)	Panel sobre prácticas Obstétricas y Neonatales México – Brasil , participaron 77 estudiantes y un docente de Enfermería y 55 estudiantes y 5 docentes de Salud Reproductiva-Partería. Además de 64 estudiantes de posgrado y 2 docentes del Grupo Universitario UNIS, Brasil
1,107	2ª. Semana de la Internacionalización, Hidalgo 2024 Fecha: 23 al 27 de septiembre de 2024 Participantes registrados: 1107 totales, distribuidos entre 809 estudiantes, 87 administrativos, 85 docentes, 57 responsables de Oficinas de Internacionalización, y 69 egresados. Instituciones organizadoras: Universidad Tecnológica de Tulancingo (UTTT), Universidad Tecnológica de Tula Tepeji (UTT), y Universidad Tecnológica de Aguascalientes (invitada). Actividades destacadas: 10 en total, incluyendo 1 conversatorio con estudiantes en movilidad virtual y 9 conferencias (3 nacionales y 6 internacionales). Conferencias internacionales: Contaron con la participación de la Universidad Católica de Colombia, UNIS Brasil, Altissia Latín América, Education USA, entre otras. Participación internacional: 12 instituciones educativas y organismos internacionales de países como Brasil, Perú, Colombia, El Salvador, y Argentina. Participación nacional: 15 instituciones de los estados de Hidalgo, Edo. de México, Nuevo León, Veracruz, Puebla, Nayarit, Guanajuato y Michoacán.

Se gestionó ante la autoridad de Relaciones Exteriores correspondiente, la autorización y emisión de una visa de residencia temporal para el ingreso del/la Cooperante Ousmane Diallo, quien por un periodo de dos años estaría como voluntario en UTT, a través del acuerdo con Peace Corps, lamentablemente el voluntario no pudo viajar al país.

Se realizó la segunda sesión del Comité de Movilidad donde se planteó la revisión del Procedimiento de Movilidad, visitas académicas por aliados internacionales y la presentación de postulantes a movilidad nacional e internacional.

Se realizó la reunión de trabajo con la Institución Universitaria de Barranquilla (IUB) y el Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional “Humberto Velázquez García”(INFOTEP HVG), ambas IES de colombianas, con el objetivo de conocer el cronograma de la Convocatoria “Movilizando Sueños para la Construcción de Territorios Globales”, la cual ganaron y recibirán un apoyo para venir a México por parte del Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior – ICETEX, y realizar una estadía en la UTT.

Se tuvo la visita del Ing. Luis E. Franchi, Rector de la Universidad de la Marina Mercante (UdeMM), Argentina con el objetivo de fortalecer los lazos de colaboración académica entre la UTT y UdeMM a través del intercambio de experiencias educativas, la exploración de proyectos de investigación conjunta y el desarrollo de iniciativas transversales en emprendimiento, internacionalización y movilidad, además de educación continua.

Gestiones por programa educativo:

Tres clases espejo a petición del programa educativo de Enfermería con la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales (UDCA), Colombia, acerca del sistema de salud, avances científico técnico y reconocimiento del personal de enfermería, el rol de la enfermería en la administración de medicamentos y técnicas de alimentación enteral. Se han realizado dos reuniones de trabajo y seguimiento.

Con respecto al programa educativo de Salud Reproductiva y Partería, se gestionó con la Universidad Bernardo O'Higgins, Chile y la Universidad Católica de Santa María, Perú un panel sobre los "Retos en la formación de recursos humanos de partería para el cumplimiento de la Agenda 2030", del cual se han realizado tres reuniones de trabajo y seguimiento.

Cinco actividades de internacionalización a petición del programa educativo de Terapia Física con la Universidad Católica de Santa María, Perú y la Universidad Santander, Colombia, mismas que se realizarán en el cuatrimestre enero – abril 2025. Se abordarán temas de Coaching y liderazgo, Bioética en Fisioterapia, Fisioterapia en Estética, Fisioterapia en Patologías Gineco-obstétricas y Emprendimiento en Fisioterapia.

En el ramo de la Terapia Física, se ofertaron a las instituciones extranjeras las siguientes conferencias:

- Sexualidad en la discapacidad
- Valoración fisioterapéutica inicial en la UCI
- Dosificación del ejercicio terapéutico
- Comparación de técnicas de neuro-rehabilitación en pediatría
- Bases moleculares de la Lesión Medular

A petición de la Dirección Electromecánica Industrial se invita a participar a la Universidad de Talca, Chile, la Institución Universitaria de Barranquilla, Colombia, UCATEC, Bolivia, y la Universidad Católica de Santa María, Perú, en el Proyecto Interdisciplinario Internacional de Colaboración (PIIC), que beneficia a los programas educativos de Industrial, Mecatrónica, Nanotecnología y Energías Renovables, a través de la participación en clases espejo y contar con pares evaluadores de proyectos en las asignaturas integradoras.

La Universidad ECCI, Colombia propuso 16 temas para retomar actividades de clases espejo con el programa educativo de Contaduría para el cuatrimestre septiembre – diciembre 2024.

Metas alcanzadas.

En el periodo reportado, se logró un **cumplimiento del 100%** de las metas establecidas con relación a la firma de convenios para movilidad nacional y el **cumplimiento del 16.6%** de las metas establecidas con relación a la firma de convenios para movilidad internacional. El alcance obtenido en este periodo deriva de la decisión del área académica de únicamente buscar instituciones extranjeras que tengan periodos cuatrimestrales como la UTT, lamentablemente la mayoría de las IES cuentan con periodos semestrales.

Con relación a las actividades de internacionalización se logró un **cumplimiento del 100%** de las metas establecidas.

Estrategias.

Para alcanzar los resultados esperados, en el siguiente periodo, se implementaron diversas estrategias, entre ellas:

1. Solicitud a la Secretaría Académica de un listado con el nombre de las instituciones nacionales y extranjeras con las que se beneficiarían los estudiantes y docentes de los diversos programas educativos para realizar movilidad académica.
2. Identificación y acercamiento a diferentes organizaciones públicas y privadas que oferten becas al extranjero para latinoamericanos o específicamente para mexicanos.
3. Mantener una comunicación constante y efectiva con la Secretaría Académica para formalizar acuerdos con base en los objetivos institucionales.

Resultados Esperados.

Para el próximo trimestre, se espera que el trabajo en equipo, en conjunto con la Secretaría Académica, favorezca la firma de nuevos convenios de colaboración, tanto generales como específicos de movilidad, para cumplir con las metas establecidas. Se entiende que la movilidad académica es un ejercicio de cooperación voluntaria y flexibilidad entre las instituciones participantes.

Se proyecta un incremento en el número de convenios, ampliando la red de colaboración y proporcionando a los estudiantes más oportunidades para realizar movilidad académica, tanto nacional como internacional. Además, se promoverán estancias cortas para profesores de tiempo completo, a través de la formación continua, que fortalezcan el trabajo colegiado y consoliden líneas de investigación, o que permitan a los profesores profesionalizar su cátedra.

Se espera la recepción de un listado de propuestas por programa educativo para trabajar actividades de internacionalización específicas de cada área de estudio, haciendo uso de los convenios vigentes, y así contribuir a la visión a 2030 de la universidad durante el cuatrimestre septiembre – diciembre.

Asimismo, se espera fortalecer aún más las relaciones con las organizaciones colaboradoras existentes, asegurando la continuidad y el éxito de los acuerdos establecidos.

Objetivos ODS.

Las actividades a reportar contribuyen con los Objetivo de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 que a la letra dicen:

ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades.

ODS 4: Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.

ODS 5: Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas.

ODS 8: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.

ODS 10: Reducir la desigualdad en los países y entre ellos.

ODS 17: Fortalecer los medios de implementación y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible.



Estudiante de movilidad académica en la Institución Universitaria de Barranquilla (IUB), Colombia



Docente de movilidad académica en la Universidad ECCI, Colombia



Inauguración 2ª. Semana de la Internacionalización, Hidalgo 2024



Visita del Rector de la Universidad de la Marina Mercante

2.4 Difusión Institucional

Introducción.

La Difusión Institucional, se enfoca en el diseño de campañas informativas y la difusión de actividades con base a la línea de la Dirección General de Comunicación de la SEPH, la cual se fortalece a través del manejo de los medios institucionales.

Situación Actual.

Durante el trimestre julio-septiembre 2024 se han realizado 124 actividades de difusión de la oferta educativa a través de las redes sociales oficiales (Facebook, Twitter), radio y diseño de imagen institucional. Las publicaciones que destacaron por su alcance orgánico en redes sociales, fueron aquellas que promovieron las actividades y logros de la universidad y sus distintos programas educativos. Publicaciones que no solo sirvieron para visibilizar eventos, sino que también fueron una herramienta estratégica para promocionar la oferta educativa de la universidad.

Metas Alcanzadas.

Durante el tercer trimestre del año, la página oficial de Facebook ha alcanzado un total de 174,5 mil personas alcanzadas orgánicamente (es decir sin pagar por la difusión en la plataforma) Y 5317 en Instagram.

Se han presentado 198,6 mil visitas en el perfil de Facebook, un 21,8% más comparado con el trimestre anterior y 2797 visitas en la cuenta de Instagram. En este periodo se alcanzaron 926 nuevos seguidores en Facebook y 162 en Instagram, sumando un total de 27,409 seguidores en FB y 3649 en Instagram.

Con las 124 actividades de difusión de la oferta educativa en los diferentes medios de comunicación oficiales, se alcanzó la meta trimestral, la cual es de 120 actividades. Alcanzando las metas establecidas.

Estrategias.

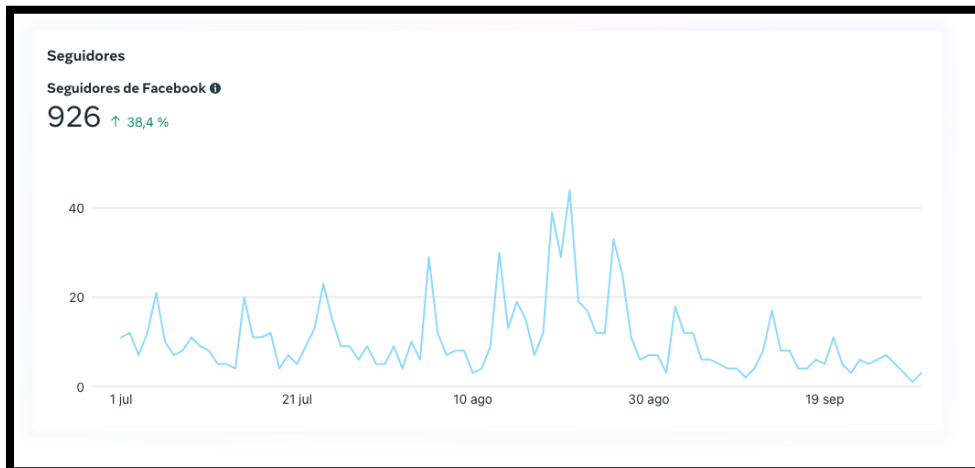
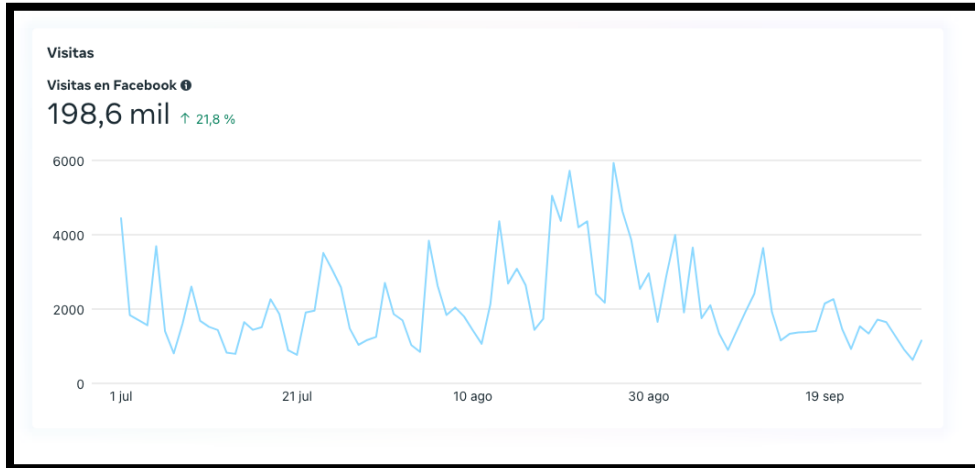
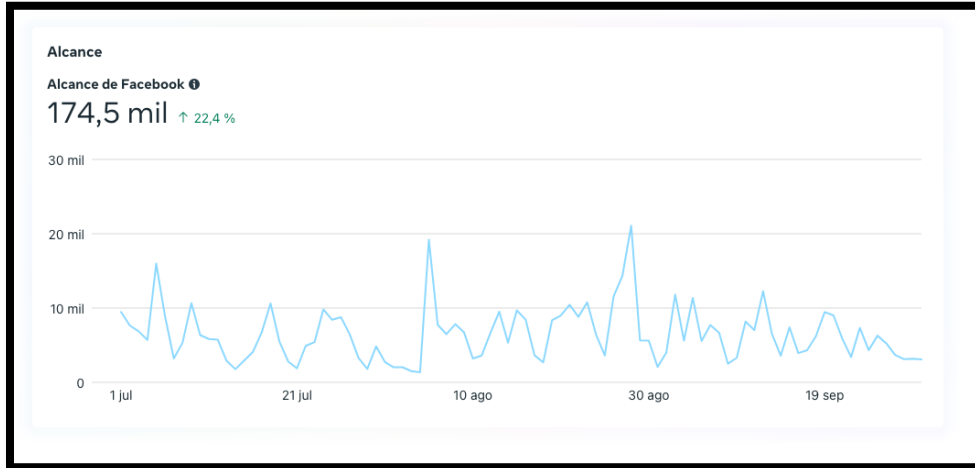
Las estrategias de difusión incluyen campañas informativas sobre los programas educativos y la promoción de actividades realizadas por las diversas carreras que ofrece la UTT.

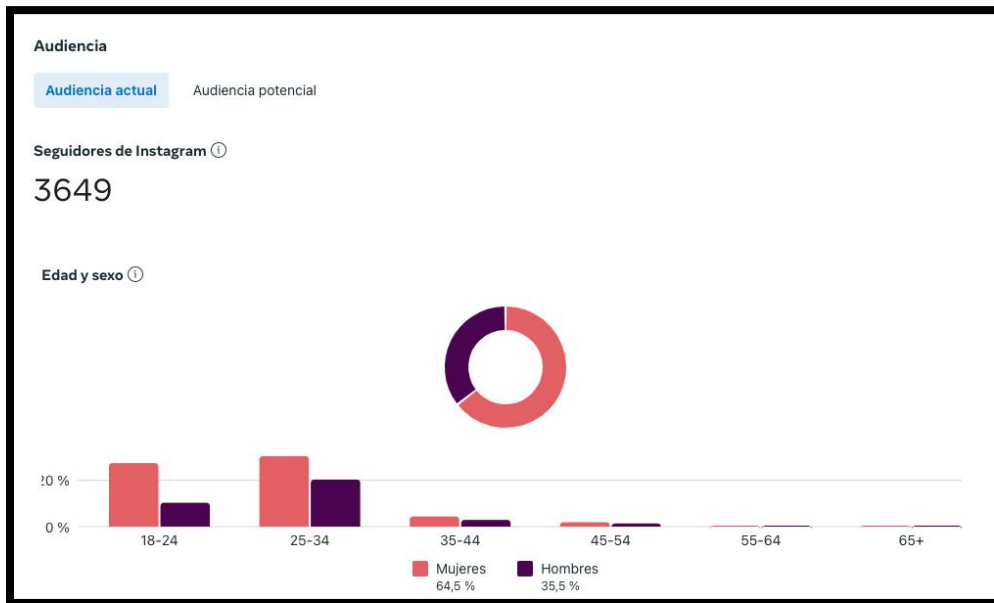
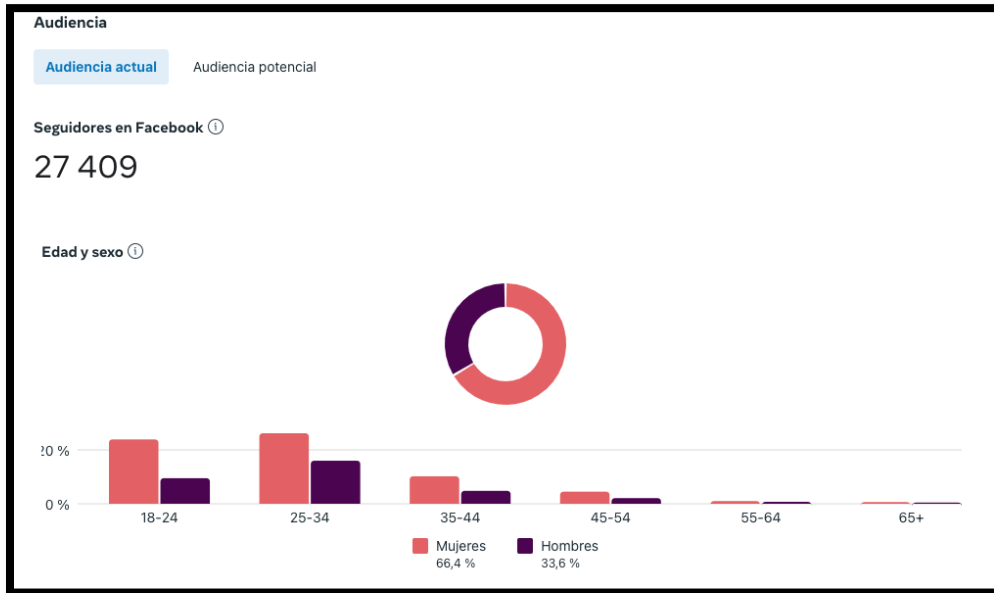
El objetivo es que los aspirantes, padres de familia y el público en general conozcan estas actividades. Además, durante el trimestre julio-septiembre 2024 se realizaron 13 programas de radio "CONEXIÓN UTT", el cual se transmite los domingos a las 14:00 horas por NQ Radio, Sin Límites, en este programa se difunden fechas de admisiones y se transmiten entrevistas con estudiantes y docentes, quienes hablan sobre sus programas educativos. De igual manera se gestionan entrevistas de radio y de televisión en medios externos para difundir programas educativos.

Resultados Esperados.

Continuar con la difusión de los programas educativos a través de los medios de comunicación oficiales, para que los jóvenes egresados de bachillerato conozcan la oferta educativa de la universidad y la consideren una opción viable para continuar con su formación profesional.

Evidencias:





Universidad Tecnológica de Tulancingo
Publicado por Rosaura Cantú
6 de sep. a las 18:23

Estudiantes del Programa Educativo de Terapia Física se evaluaron en el estándar de competencia EC0474: Acondicionamiento Físico de jóvenes y adultos para el mantenimiento de la salud. Se contó con la valiosa colaboración del gimnasio Factor 33, que facilitó el uso de sus instalaciones, lo cual contribuyó significativamente a mejorar la calidad de la aplicación y experiencia de los estudiantes durante su proceso de certificación.

+13

Universidad Tecnológica de Tulancingo
Publicado por Rosaura Cantú
4 de sep. a las 11:00

#UTE29Aniversario #RenovaciónYDesarrollo #SomosHalcones #SomosUTec

29
ANIVERSARIO
Universidad Tecnológica de Tulancingo
» Renovación y Desarrollo

A todos quienes forman parte de esta gran Comunidad: Estudiantes, Egresados, Padres de Familia, Docentes, Personal Directivo y Administrativo

Muchas Felicidades

Ver insights y anuncios [Promocionar](#)

Brenda Ortiz, Lorenzo Arroyo y 319 others 10 comentarios 40 veces compartida

Universidad Tecnológica de Tulancingo
Publicado por Rosaura Cantú
12 de sep. a las 18:36

♥️ Tarde Mexicana en la UTEC, la comunidad universitaria disfrutó de un ambiente festivo y de integración, en el Concurso de canto, los participantes demostraron su talento e identidad nacional. Además, el evento contó con la presentación del grupo de baile moderno, que sorprendió con su energía al ritmo de la lluvia, fusionando la modernidad con nuestras raíces mexicanas. 🇲🇽

#RenovaciónYDesarrollo #SomosHalcones #SomosUTec

+28

Universidad Tecnológica de Tulancingo
Publicado por Rosaura Cantú
26 de julio

♥️ Estudiantes y docentes de la Licenciatura en Enfermería, junto con los docentes del programa educativo de Terapia Física, realizaron la certificación de Soporte Vital Básico (SVL). El objetivo principal de esta certificación es adquirir habilidades que permitan realizar una RCP de alta calidad, garantizando así una respuesta eficiente y eficaz en situaciones de emergencia.

#RenovaciónYDesarrollo #SomosHalcones #SomosUTec

+7



Enlaces con publicaciones con mayor alcance en el trimestre julio-septiembre:

- <https://www.facebook.com/UTT.tgo/posts/pfbid02ucf3WPKy6b54UGuWYmkS93UVeyq7AyAo6o1Ro1q3n9hjsLB5kzFB8iMU1VsSWVsal>
- <https://www.facebook.com/share/p/fZZ5ZWejPWzrt7c6/>
- <https://www.facebook.com/share/p/tpdPi1Ugf3vtihqC/>
- <https://www.facebook.com/share/p/11wM4GtPBLnN5sZ/>
- <https://www.facebook.com/share/p/6KgoDd2qd2Mz1rVd/>
- <https://www.facebook.com/share/p/35WvcheacJzscMzc/>
- <https://www.facebook.com/share/p/NFAf7T4XR7xrtzC8/>
- <https://www.facebook.com/share/p/G5nFKTdoEwezdr29/>
- <https://www.facebook.com/share/p/v9ddV5d1t1ghGSY5/>

3. Investigación Científica, Tecnológica y Educativa realizada

3.1 Proyectos de Investigación Académica

Introducción.

La investigación realizada por los docentes en la Universidad Tecnológica de Tulancingo es un componente esencial para la generación de conocimiento y la consolidación del perfil académico de la institución. Esta labor no solo promueve el desarrollo científico y tecnológico, sino que también fortalece la calidad educativa y contribuye al progreso de la sociedad.

Situación Actual.

La Universidad cuenta con cinco docentes con Perfil Deseable y cinco Cuerpos Académicos (CA) reconocidos por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) en los que participan 14 docentes lo que representa el 64% del total de Profesores de Tiempo Completo.

Tabla 1. Estatus de los Cuerpos Académicos

Cuerpo Académico	Nombre	Estatus PRODEP
UTTGO- CA-5 Desarrollo e Innovación Empresarial	IRMA CARDENAS GARCÍA	En consolidación
	SANTA ADALÍ VAZQUEZ PIMENTEL	
UTTGO-CA-2 Electromecánica Industrial	ANGELINA GONZALEZ ROSAS	Consolidado
	GILDARDO GODINEZ GARRIDO	
	JUAN MARCELO MIRANDA GÓMEZ	
UTTGO-CA-4 Ingeniería, Ciencias e Innovación Tecnológica	ANGEL MONZALVO HERNÁNDEZ	Consolidado
	GERMAN RESENDIZ LÓPEZ	
	NOEL IVAN TOTO ARELLANO	
UTTGO-CA-6 Gestión Tecnológica, Innovación y Desarrollo de Software Multiplataforma	OSCAR LIRA URIBE	En consolidación
	RIGOBERTO GARCÍA GARCÍA	
	SALVADOR HERNÁNDEZ MENDOZA	
UTTGO-CA-7 Nanotecnología y Materiales Avanzados	LAURA GARCÍA HERNÁNDEZ	En formación
	MIZRAIM URIEL FLORES GUERRERO	
	PEDRO ALBERTO RAMIREZ ORTEGA	

Actualmente se trabaja en 17 proyectos de investigación de los cuales fueron evaluados y obtuvieron los siguientes resultados: 7 están en “Proceso Favorable” y 10 “Proceso Favorable con condiciones” los resultados fueron emitidos por la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas. Estos proyectos se deben concluir en diciembre del presente año.

No	NOMBRE DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	ENCARGADO DEL PROYECTO	No Estudiantes	Folio Anexo Del Oficio 514.1.1183/2024	Opinión DGUTYP
1	Desarrollo de la Seguridad Industrial en la Empresa Manufacturera de la Región de Tulancingo	Ángel Mozalvo Hernández	2	671	En Proceso Favorable con Condiciones
2	Estudio del potencial energético solar y biomasa de los municipios de Alta y Muy Alta Marginación para proponer alternativas de aprovechamiento para mejorar la calidad de vida de los habitantes.	Angelina González Rosas	0	630	En Proceso Favorable con Condiciones
3	Modelo de innovación de la distribución en planta para la mejora de la productividad en las micro y pequeñas empresas textiles de la región de Tulancingo	German Reséndiz López	2	677	En Proceso Favorable con Condiciones
4	Desarrollo y Control de una Arquitectura Robótica Móvil Heterogénea y su Aplicación al Monitoreo Ambiental	Gildardo Godínez Garrido	1	528	En Proceso Favorable con Condiciones

No	NOMBRE DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	ENCARGADO DEL PROYECTO	No Estudiantes	Folio Anexo Del Oficio 514.1.1183/2024	Opinión DGUTYP
5	MARKETING VERDE EN LAS EMPRESAS DE TULANCINGO DE BRAVO HIDALGO	Irma Cárdenas García	0	509	En Proceso Favorable
6	Estudio de calidad de la energía en la zona industrial de Tulancingo de Bravo, Hgo.	Juan Marcelo Miranda Gómez	3	663	En Proceso Favorable
7	Estudio preliminar del desarrollo de EM-PC+NPsAG obtenida por química verde para la eletrosíntesis de NPSAU	Laura García Hernández Pedro Alberto Ramírez	3	716	En Proceso Favorable
8	Establecer una metodología para la síntesis por activación fotoquímica de particular bimetalicas y su caracterización electromagnética.	Laura García Hernández Pedro Alberto Ramírez	4	649	En proceso Favorable
9	“Cinética de descomposición ácida de minerales de litio: Espodumena y Lepidolita”	Mizraim Uriel Flores Guerrero	3	705	En Proceso Favorable con Condiciones
11	Desarrollo de métodos dinámicos de medición óptica en interferometría celular y análisis de esfuerzos mecánicos en muestras inorgánicas.	Noel Iván Toto Arellano	5	704	En Proceso Favorable
12	Propuesta de Evaluación Integral de los Conocimientos para Estudiantes de Ingeniería en Tecnologías de la Información.	Oscar Lira Uribe	3	536	En Proceso Favorable
13	Implementación y Configuración de una Plataforma E-learning para el H. Patronato Hidalgo A.C.	Rigoberto García García	3	293	En Proceso Favorable con Condiciones
14	Libro “Datos en Acción: Explorando el Mundo de Big Data, Ciencia de Datos y Más”.	Salvador Mendoza	3	696	En Proceso Favorable con Condiciones
15	“Ecommerce, una alternativa o complemento para las micro y pequeñas empresas establecidas en Tulancingo de Bravo, Hidalgo”.	Santa Idali Vázquez Pimentel	0	996	En Proceso Favorable con Condiciones
16	Investigador Posdoctoral Dr. José R Sánchez, bajo la Conv. de Estancia Posdoctorales por México, Académica. Proyectos para el fortalecimiento de las LGAC, docencia y dirección de tesis, actividades de acceso universal al conocimiento	Investigador Posdoctoral Dr. José R Sánchez		999	En Proceso Favorable con Condiciones
17	En la crisis COVID19 los alumnos de educación superior experimentaron el autoaprendizaje como una estrategia alterna para la gestión del conocimiento, considerando su situación económica, acceso a la tecnología y los desafíos escolares	Hugo Villalpa Martínez		698	En Proceso Favorable con Condiciones

Metas alcanzadas

El 100% de los protocolos que participaron en la convocatoria obtuvieron resultados Favorables.

Estrategias.

1. **Evaluación y Seguimiento:** Establecimiento de un sistema de evaluación y seguimiento continuo de los proyectos para asegurar el cumplimiento de los objetivos y plazos establecidos.
2. **Difusión y Comunicación:** Implementación de estrategias de difusión y comunicación por medio de la Implementación de la Gaceta Institucional.

Resultados Esperados.

Concluir los proyectos de Investigación generando entregables significativos para la institución, como son las publicaciones en revistas científicas de alto impacto para poder presentarlos en conferencias y congresos.

Objetivos ODS.

Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.

3.1.1 Consolidación de la Producción Científica y Tecnológica de Educación Superior

Introducción.

La participación de los estudiantes en proyectos de investigación científica y tecnológica es un componente esencial del modelo educativo de la Universidad Tecnológica de Tulancingo (UTT). Este informe detalla la importancia de involucrar a los estudiantes en actividades de investigación, destacando los beneficios tanto para los alumnos como para la institución y la sociedad en general.

Situación Actual.

Los estudiantes colaborarán con los investigadores en los proyectos que se desarrollarán durante el año 2024.

No	NOMBRE DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	ENCARGADO DEL PROYECTO	No Estudiantes
1	Desarrollo de la Seguridad Industrial en la Empresa Manufacturera de la Región de Tulancingo	Ángel Mozalvo Hernández	2
2	Modelo de innovación de la distribución en planta para la mejora de la productividad en las micro y pequeñas empresas textiles de la región de Tulancingo	German Reséndiz López	2
3	Desarrollo y Control de una Arquitectura Robótica Móvil Heterogénea y su Aplicación al Monitoreo Ambiental	Gildardo Godínez Garrido	1
4	Estudio de calidad de la energía en la zona industrial de Tulancingo de Bravo, Hgo.	Juan Marcelo Miranda Gómez	3
5	Estudio preliminar del desarrollo de EM-PC+NPsAG obtenida por química verde para la eletrosíntesis de NPSAU	Laura García Hernández Pedro Alberto Ramírez	3
6	Establecer una metodología para la síntesis por activación fotoquímica de particular bimetálicas y su caracterización electromagnética.	Laura García Hernández Pedro Alberto Ramírez	4
7	“Cinética de descomposición ácida de minerales de litio: Espodumena y Lepidolita”	Mizraim Uriel Flores Guerrero	3
8	Desarrollo de métodos dinámicos de medición óptica en interferometría celular y análisis de esfuerzos mecánicos en muestras inorgánicas.	Noel Iván Toto Arellano	5
9	Propuesta de Evaluación Integral de los Conocimientos para Estudiantes de Ingeniería en Tecnologías de la Información.	Oscar Lira Uribe	3
10	Implementación y Configuración de una Plataforma E-learning para el H. Patronato Hidalgo A.C.	Rigoberto García García	3
11	Libro “Datos en Acción: Explorando el Mundo de Big Data, Ciencia de Datos y Más”.	Salvador Mendoza	3

Metas alcanzadas. 32 estudiantes participando en proyectos de investigación.

Estrategias.

- Implementar programas de mentoría donde investigadores experimentados guíen a los estudiantes en sus proyectos, proporcionando orientación y apoyo continuo.
- Incentivar la publicación de resultados de investigación en revistas académicas y la presentación en congresos, incluyendo a los estudiantes como coautores y ponentes.

Resultados Esperados.

Incrementar el número de estudiantes que colaboren en la investigación

Objetivos ODS.

Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.

Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.

4. Planeación

4.1 Departamento de Sistema de Gestión Integral de Calidad

4.1.1 Grupo de Auditores Internos

Los días 18, 19 y 20 de septiembre se llevó a cabo una Capacitación en materia de interpretación de normas ISO 21001 Gestión para Organizaciones Educativas, 14001 Sistemas de Gestión Ambiental y 45001 Sistemas de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo, así como en formación de auditores.



4.1.2 Universidad Promotora de la Salud:

El 28 de junio se realizó presentación del Programa “Universidad Promotora de la Salud” ante las áreas involucradas, el pasado 02 de octubre se tuvo visita de la Jurisdicción a fin de revisar el grado de cumplimiento para obtener la certificación como Universidad Libre de Humo de Tabaco y Emisiones.

Actualmente estamos en espera de que el Sector Salud realice la revisión documental, haga observaciones y realice una visita de verificación.

4.1.3 Capacitaciones dirigidas a las Áreas Generadoras de la UTT:

Por parte de la Dirección de Políticas de Transparencia y Unidad de Transparencia del Poder Ejecutivo realizaron 5 capacitaciones dirigidas a las Áreas generadoras de esta Universidad, con la finalidad de identificar el tipo de información que manejan y el nivel de sensibilidad de la misma, además de conocer las mejores prácticas de tratamiento de la información desde el punto de vista de seguridad.

JORNADAS DE CAPACITACIÓN				
Avisos de Privacidad	Introducción a la Protección de Datos Personales	Inventario de Datos Personales	Aviso de Privacidad/ Consentimiento Expreso	Medidas de Seguridad
12/06/2024	18/06/2024	02/06/2024	30/07/2024	20/08/2024

Derivado de estas capacitaciones desde la oficina de Transparencia y Acceso a la Información han solicitado el Inventario de Datos Personales de los cuales se enviaron 20 formatos de las diferentes áreas de la universidad para revisión.

4.1.4 Ley de Transparencia y Acceso a la Información

En cumplimiento a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Hidalgo, específicamente en lo establecido por los artículos 69 y 70 como resultado del 2024 durante el segundo trimestre obtuvimos una calificación de 96.91%.

4.1.5 Consejo Técnico de Educación Superior:

El 30 de agosto se llevó a cabo Sesión de Cierre del ciclo escolar 2023-2024 teniendo una participación de 75 asistentes entre personal docente y administrativo.

El 27 de septiembre se llevó a cabo la primera sesión de Planeación del ciclo escolar 2024-2025 donde se han establecido las metas a alcanzar, contando con una participación de 62 personas entre personal docente y administrativo.



4.2 Departamento de Seguimiento y Gestión Técnica

Introducción.

Durante el presente trimestre se realizó la planeación a dientes niveles, en Consejo Técnico Escolar en relación a proyectos especiales, reportando resultados ante el H. Consejo Directivo.

Metas alcanzadas

Se realizaron tres Sesiones Ordinarias y cinco Sesiones Extraordinarias del H. Consejo Directivo:

NÚMERO	TIPO	ASUNTO	FECHA
II	ORDINARIA	4TO TRIM 2023	30/05/2024
III	ORDINARIA	1ER TRIM 2024	19/07/2024
IV	ORDINARIA	2DO TRIM 2024	08/08/2024
V	EXTRAORDINARIA	CONVENIO ESPECIFICO PTTO	17/05/2024
VI	EXTRAORDINARIA	ADECUACIONES 4TO TRIM 2023	30/05/2024
VII	EXTRAORDINARIA	ADECUACIONES 1ER TRIM 2024	19/07/2024
VIII	EXTRAORDINARIA	ADECUACIONES 2DO TRIM 2024	08/08/2024
IX	EXTRAORDINARIA	CONVENIO MODIFICATORIO	18/08/2024

Del Programa Institucional de Desarrollo 2023-2028, se cuenta con la aprobación de la Dirección General de Planeación y Participación Ciudadana y se envió a la Secretaría de Educación Pública para que gestione la validación de la Unidad de Planeación y Prospectiva y el Coordinador General de la COPLADEHI.

El 28 de junio empezaron los trabajos del Programa Operativo Anual, se realizó el trabajo interno con los líderes de cada componente y sus actividades y se concluyó el día 11 de julio, programación que es aplicable para el ejercicio 2025.

4.3 Departamento de Evaluación Institucional y Proyectos Especiales:

4.3.1 Proyectos Especiales

Se registraron cinco Proyectos de Inversión para la asignación de recursos 2025.

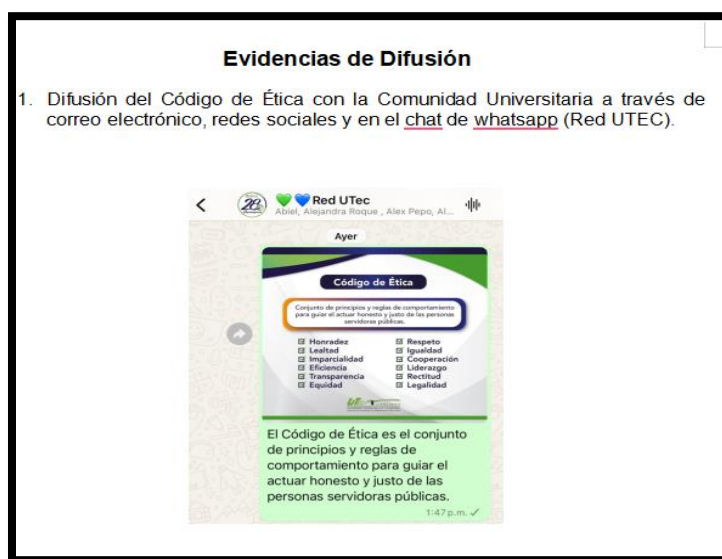
Solicitud	Proyecto	Monto	Estatus
4564	Fortalecimiento a los Organismos Descentralizados de Educación Media Superior y Superior con autobús Institucional	\$ 3,397,000.00	enviado por sistema
4709	Calidad Educativa con equipamiento especializado del Área de Salud.	\$ 3,475,421.74	enviado por sistema
5238	Sustitución de la Infraestructura Tecnológica obsoleta en los Laboratorios 1,2,3 y 4	\$ 4,426,382.00	enviado por sistema
5239	Sustitución de tres vehículos (parque vehicular)	\$ 1,155,405.00	enviado por sistema
5240	Rehabilitación de Techo y Faldones de los Edificios "B" y "H" .	\$ 976,700.00	enviado por sistema
5241	Implementación del Sistema de Acceso y Video Vigilancia	\$ 3,208,649.00	enviado por sistema
5244	Equipamiento de los Programas Educativos de Criminalística, TICS, Diseño Digital y Enfermería, así como equipo de jardinería (Ingresos Propios)	\$ 1,387,339.00	enviado por sistema
		\$ 18,026,896.74	

Se continúa en proceso de ejecución de los Proyectos considerados en la asignación de presupuesto del ejercicio fiscal 2024.

Recurso	Proyecto de Inversión	Monto	Estatus
Estatral	1.-Techumbre para cancha de usos múltiples	\$1,500,000.00	En autorización
Estatral	2.- Proyecto STEAM	\$2,303,499.58	autorizado y en ejecución
Ingresos Propios	3. Equipamiento Especializado para Programas Educativos del Área de la Salud y Diseño Digital.	\$1,387,339.00	autorizado y en ejecución

4.3.2 Comité de Ética:

En cumplimiento a los Lineamientos Generales que establecen las bases para la integración, Organización y Funcionamientos de los Comités de Ética y Prevención de Conflictos de Interés, se realizó la Tercera Sesión Ordinaria del citado Comité, así como el seguimiento al Plan de Trabajo.



4.3.3 Otras Actividades:

- Se dio seguimiento a Control Interno de la Universidad, con los reportes correspondientes al Programa de Trabajo de Administración de Riesgos (PTAR) y Programa de Trabajo de Control Interno (PTCI).
- Se han dado cumplimiento en tiempo y forma a solicitudes de actualización y seguimiento de información que solicitan las Autoridades Estatales y Federales.

4.4 Departamento de Desarrollo de Sistemas y Soporte Técnico.

4.4.1 Laboratorios de Cómputo

Se tienen **13 laboratorios** de computo con **303 computadoras**.

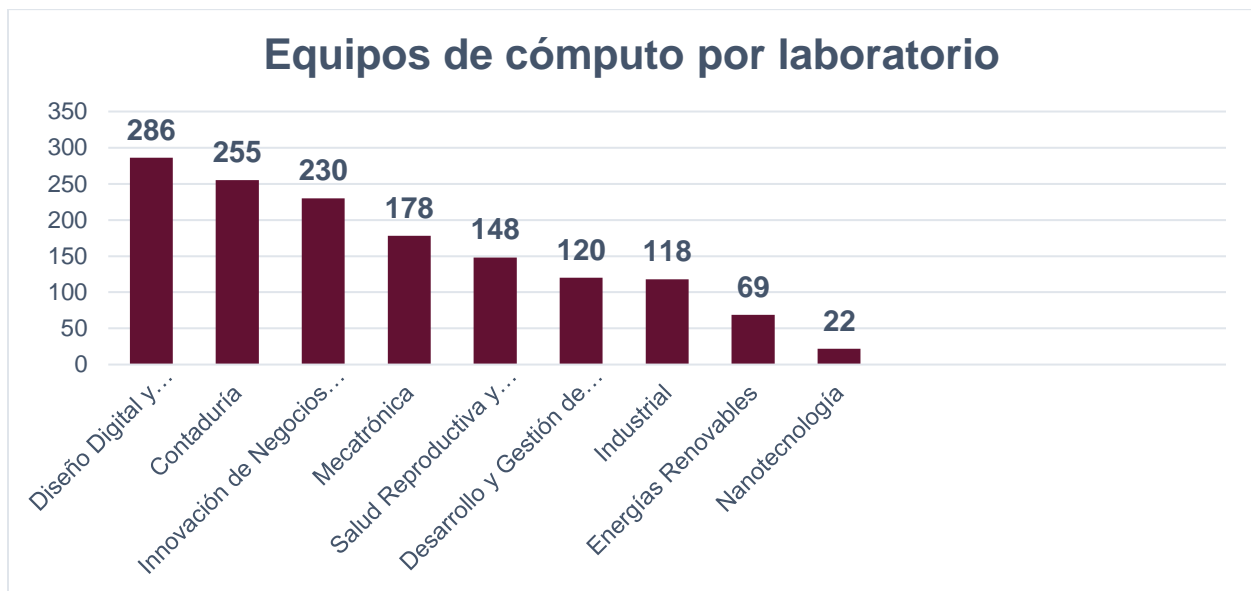


Imagen 1 (Equipos de cómputo por laboratorio)

Se **amplió el laboratorio de cómputo 1** del edificio H de **20 a 25 computadoras**, el equipo se trasladó del laboratorio 6 del edificio G, su capacidad es para 15 y se tenían 20.

4.4.2 Servicio de Internet

Se instalaron dos antenas de radio frecuencia para dar cobertura del servicio de Internet al nuevo edificio de la Bodega de Mantenimiento.

Se amplió la red de datos e internet al **100%** a los laboratorios del **Proyecto STEAM** que están ubicados en el edificio I.

4.4.3 Servicio de Telefonía

Se reubicaron **dos extensiones** del departamento de Desarrollo de Sistemas y Soporte Técnico al departamento de Servicios Escolares, con la finalidad de mejorar la atención a los aspirantes y estudiantes.

4.4.4 Servicio de Videovigilancia

Se amplió la cobertura del servicio de vigilancia en dos espacios (Casetas de ingreso, peatonal y vehicular) con 8 cámaras.

Se reubicaron **dos cámaras en la periferia del edificio J**, para cubrir parte del **estacionamiento** de dicho edificio.

Se reubico **una cámara en el edificio I**, para el **laboratorio STEAM**.

4.4.5 Sistema Integral de Información

Resumen del estado actual del desarrollo del **Sistema Integral de Información (SII)** para la Universidad Tecnológica de Tulancingo, del departamento de Desarrollo de Sistemas y Soporte Técnico:

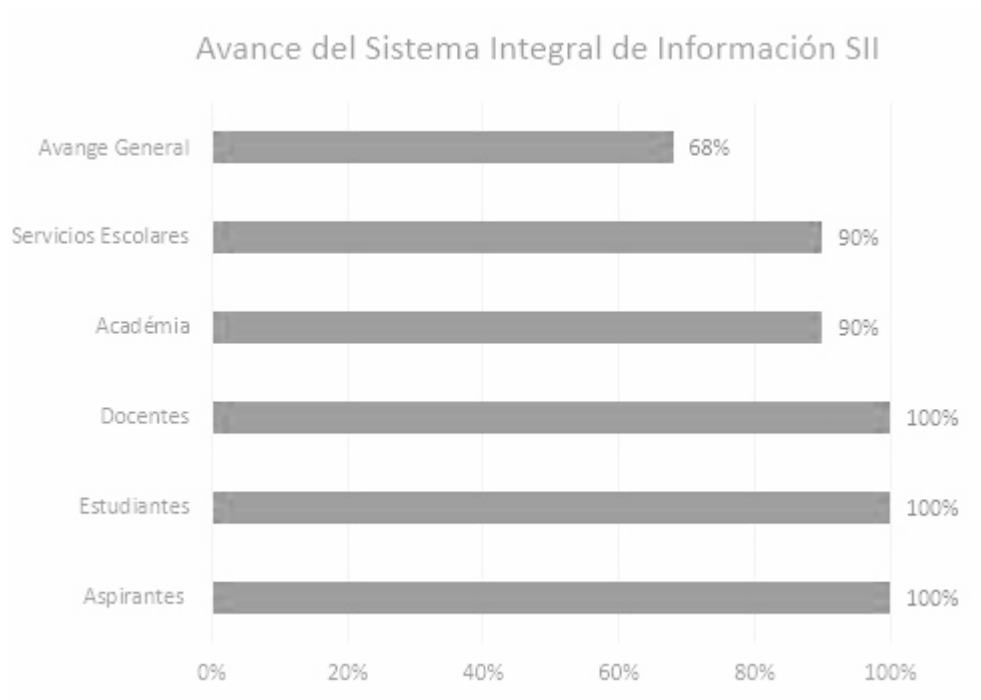


Imagen 2 (Avance de los módulos del SII)

Se realizaron las siguientes capacitaciones a para para manejo del **SII**:

1. 328 estudiantes de reingreso
2. 489 estudiantes de nuevo ingreso
3. 38 de 81 Docentes de reingreso
4. 14 de 34 Docentes nuevo
5. 6 Directores y Coordinadores de los Programas de académicos

5. Gestión y Operación

5.1 Capacitación y Evaluación de Personal Directivo y Administrativo

Introducción.

En un contexto donde la administración pública enfrenta desafíos crecientes y complejos, desde la implementación de políticas públicas hasta la gestión de recursos, la preparación y actualización constante del personal que trabaja en este ámbito se vuelve crucial. La capacitación no solo mejora las competencias técnicas y profesionales de los servidores públicos, sino que también fomenta la integridad, la ética y el compromiso con el servicio a la ciudadanía.

Situación Actual:

A través de gestiones con diversas dependencias, como la Secretaría de Contraloría del Gobierno del Estado y la Comisión de Derechos Humanos, se solicitó su apoyo para impartir pláticas informativas dirigidas al personal administrativo.

Metas alcanzadas:

Con el apoyo de la Secretaría de Contraloría y el Instituto Hidalguense de la Mujer, se llevaron a cabo las siguientes conferencias:

- Código de Ética y Código de Conducta, con la participación de 39 personas del área administrativa.
- Responsabilidad Administrativa, en la que participaron 127 personas, incluyendo personal administrativo y docente.
- Taller de Cultura del Buen Trato, con la participación de 22 personas.

Además, se impartieron los siguientes cursos:

- Inteligencia Artificial, con la asistencia de 15 personas.
- Análisis e Interpretación de Datos, Investigación y Generación de Propuestas Estratégicas en la Elaboración del Reporte de Evaluación del Sistema de Educación Superior del Estado de Hidalgo para el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), con la participación de 1 persona.
- Curso Integral de Primeros Auxilios RCP y DAE, dirigido al Departamento de Promoción a la Salud, con la asistencia de 2 compañeras.
- Diplomado en Presupuesto Basado en Resultados, con la participación de 2 personas.
- Prevención en las Escuelas, con la asistencia de 1 persona.

Estrategias:

La UTT continuará solicitando el apoyo gratuito de instituciones públicas, para las pláticas informativas a la perspectiva de género.

Resultados Esperados:

Continuar con la capacitación de cursos de actualización de los servidores públicos, así como en temas de protocolo cero y clima laboral libre de violencia.

Objetivos ODS:

Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.

5.2 Mantenimiento a la Infraestructura Física Educativa

5.2.1 LABORATORIOS

Introducción.

Medir los mantenimientos preventivos y correctivos realizados a laboratorios en los diferentes edificios, a fin de contribuir al bienestar de la comunidad universitaria y que permita generar entornos favorables para los procesos académicos.

Situación actual.

- Reparación de fugas en grietas.
- Se cambiaron jaboneras y papeleras por eléctricas en laboratorio de química.
- Se ajustó válvula porque tenía fuga.
- Se colocó porta bebé en laboratorio de pediatría.
- Se taparon hoyos en chalupas.
- Se recorrieron camas y se instalaron cortinas para separar camas.
- Se pintaron tubos en laboratorio de química.
- Se realizó una supervisión de todos los laboratorios.
- Se resanaron paredes en laboratorio de química y cuarto de lavado.
- Colocación de letreros en todos los laboratorios y pasillos.
- Se retiraron protectores de lámina de puertas de entradas de acceso en enfermería.
- Modificación de corto circuito en los laboratorios de informática.
- Revisión de instalaciones eléctricas por la inundación en los laboratorios de química del edificio B.
- Se quitó la estructura de muro falso, la alfombra y se instaló luz en el laboratorio de mecatrónica.
- Colocación de falsos contactos y pantallas en diferentes áreas.

Metas alcanzadas.

En este trimestre se ha alcanzado a cambiar y tener en óptimas condiciones la iluminación para el bienestar de los estudiantes y docentes.

Estrategias.

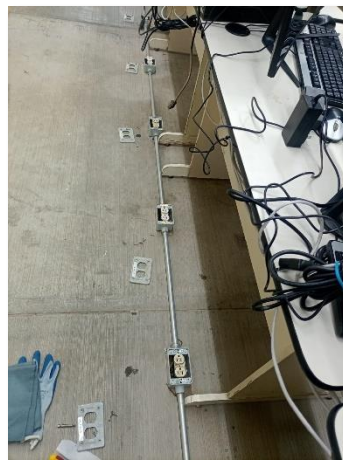
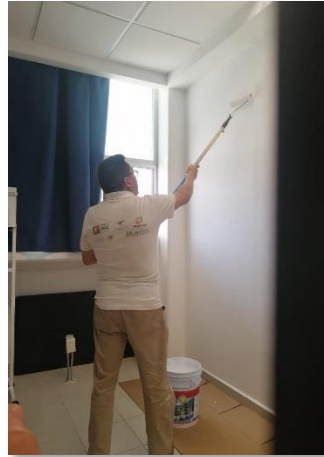
El presupuesto asignado al departamento de mantenimiento es limitado, por lo que sea estado realizando y trabajando con lo que se tiene en stock.

Resultados esperados.

Se capacite al personal bajo el departamento de manteniendo en temas útiles para el desempeño de sus actividades.

Objetivo ODS.

Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.



5.2.2 TALLERES

Introducción

Medir los mantenimientos preventivos y correctivos realizados a los talleres en los diferentes edificios, a fin de contribuir al bienestar de la comunidad universitaria y que permita generar entornos favorables para los procesos académicos.

Situación actual

Se rellenó con estuco junta de la puerta para evitar el acceso de animales edificio H.

Arreglo de mobiliario en el edificio H.

Metas alcanzadas

En este trimestre se ha alcanzado cambiar y tener en óptimas condiciones las instalaciones para el bienestar de los estudiantes y docentes.

Estrategias

El presupuesto asignado al departamento de mantenimiento es limitado, por lo que sea estado realizando y trabajando con lo que se tiene en stock.

Resultados esperados

Se capacite al personal bajo el departamento de manteniendo en temas útiles para el desempeño de sus actividades.

Objetivo ods

Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.

5.3 Administración y Asignación de Recursos

Introducción

El presupuesto institucional para el ejercicio 2024 **modificado al tercer trimestre** corresponde a un total de \$81,955,632.03 de los cuales \$15,105,961.00 corresponden a ingresos propios y representan la recaudación. Lo anterior refleja el impacto de inclusión de jóvenes de educación media superior dentro de las oportunidades de consolidarse como profesionistas, coadyuvando con uno de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) de la agenda 2030 que refiere a garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.

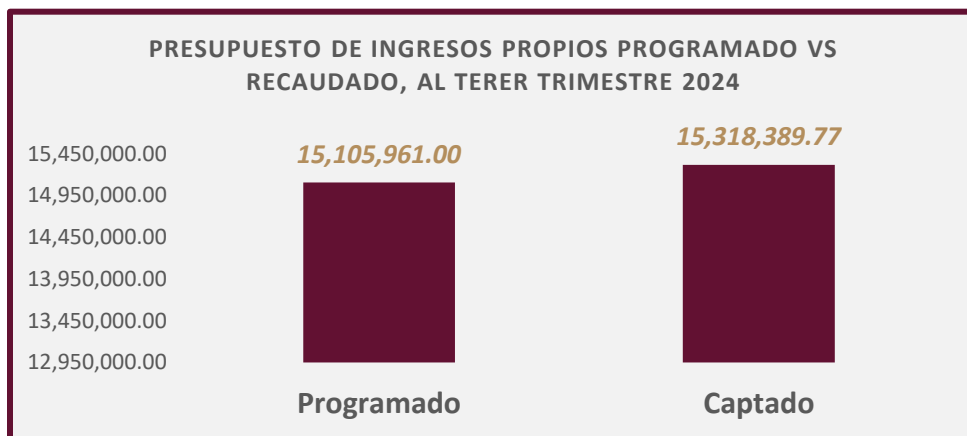
Situación actual

Actualmente se tiene una estructura financiera integrada por tres fuentes de financiamiento (federal, fiscal, ingresos propios), con cinco componentes que reciben recursos de las tres fuentes de financiamiento, privilegiando la distribución de los ingresos propios en los servicios básicos y las partidas correlacionadas con la recaudación. El importe total programado se distribuye entre cuatro áreas institucionales: Planeación y Evaluación, Vinculación y Comunicación Social, Secretaría Académica y Administración y Finanzas, con un porcentaje de participación de 84.35%, 9.04%, 6.35% y 0.27%, respectivamente.

5.3.1 Ingresos Propios

Metas alcanzadas

Durante el periodo que se reporta se tuvo un porcentaje de avance en la captación de ingresos propios del 101.4% (gráfico 1); en relación a la captación trimestral del ejercicio inmediato anterior, se ubica 15.58 puntos porcentuales por debajo.



La captación mensual al tercer trimestre en términos de porcentaje **alcanzado** es la siguiente: 75.09% para julio, 57.59% para agosto y 174.32% para septiembre, cerrando el trimestre con 15.97 puntos porcentuales por debajo de lo programado; sin embargo, los ingresos propios del ejercicio 2024, cumplen su meta de recaudación en este trimestre, superando la meta con 1.41 puntos porcentuales por encima de lo programado (tabla 1).

Tabla 1: Ingresos programados y captados por mes

Concepto	Anual	Julio	Agosto	Septiembre	3do Trimestre
Programado	15,105,961.00	619,970.00	3,220,097.00	1,607,715.00	5,447,782.00
Recaudado	15,318,389.77	465,564.00	1,854,484.14	2,802,560.50	5,122,608.64
Porcentaje de cumplimiento alcanzado	101.41%	75.09%	57.59%	174.32%	94.03%

Fuente: Elaboración Propia, con datos del Sistema Automatizado de Administración y Contabilidad Gubernamental (SAACG)

En términos de porcentaje de cumplimiento acumulado al tercer trimestre se presentan con mayor punto porcentual de variación la Dirección de Planeación y Evaluación con 6.95 puntos por arriba de lo programado; el resto de las áreas con puntos por debajo de lo programado, siendo la Dirección de Administración y Finanzas, la que representa el porcentaje mayor con -9.83%. (Tabla 2)

Tabla 2: Captación de ingresos 2024, por área

Concepto	Programado anual	3er Trimestre			Al tercer Trimestre			
		Programado	Recaudado	Tercer Trimestre	Programado	Recaudado	% de avance	% de variación
Extensión y Vinculación	1,365,751.00	614,757.00	383,516.98	128%	1,233,418.00	1,120,656.98	90.86%	-9.14%
Secretaría Académica	958,613.00	137,330.00	148,000.50	44%	612,598.00	607,602.50	99.18%	-0.82%
Planeación y Evaluación	12,741,137.00	4,680,979.00	4,580,622.02	116%	12,679,739.00	13,560,879.02	106.95%	6.95%
Administración y Finanzas	40,460.00	14,716.00	10,469.14	128%	32,404.00	29,251.27	90.27%	-9.83%
Total	15,105,961.00	5,447,782.00	5,122,608.64	1.17	14,558,159.00	15,318,389.77	105.22%	11.91%

Fuente: Elaboración Propia, con datos del Sistema Automatizado de Administración y Contabilidad Gubernamental (SAACG)

5.3.2 Operatividad y asignación de recursos, pago de nómina, servicio, suministros y materiales.

Metas alcanzadas

En relación a la operatividad, para el tercer trimestre 2024 se parte de un presupuesto total anual modificado por \$81,955,632.03, distribuido en tres fuentes de financiamiento. Donde los ingresos propios tienen una representatividad del 18.43%, tabla 3

Tabla 3: Distribución de presupuesto 2024 por fuente de financiamiento

Concepto	Último modificado anual	MODIFICADO			Porcentaje
		1er Trimestre	2do Trimestre	3er Trimestre	
Federal	31,501,087.00	6,169,585.14	6,633,239.80	7,561,277.85	38.44%
Fiscal	35,304,586.58	6,169,585.15	6,633,239.80	8,597,708.82	43.08%
Ingresos Propios	15,105,961.00	1,647,346.33	2,169,100.50	2,990,876.07	18.43%
Otros recursos	43,997.45	0.00	0.00	43,997.45	0.05%
Total	81,955,632.03	13,986,516.62	15,435,580.10	19,193,860.19	100%

Fuente: Elaboración Propia, con datos del Sistema Automatizado de Administración y Contabilidad Gubernamental (SAACG)

El presupuesto programado para el tercer trimestre representaba el 23% del total anual modificado. En relación al cumplimiento de ejecución al trimestre que se reporta se alcanzó el 59.31%; con mayor variación la ejecución del recurso asignado al capítulo 5000, Bienes muebles, inmuebles e intangibles, el cual tuvo un avance del 28.85%, seguido del capítulo 4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas con 28.855 de avance; sin considerar el capítulo 7000. Tabla 4

Tabla 3: Distribución de presupuesto 2024 por capítulo

Concepto	Último modificado anual	Acumulado		Porcentaje
		Modificado	Ejercido	
1000	62,503,340.00	62,503,340.00	38,340,670.29	61.34%
2000	1,854,951.45	1,854,951.45	1,482,893.49	79.94%
3000	12,338,502.00	12,338,502.00	7,698,670.68	62.40%
4000	28,000.00	28,000.00	13,294.00	47.48%
5000	3,730,838.58		1,076,431.00	28.85%
7000	1,500,000.00	1,500,000.00	0.00	0.00%
Total	81,955,632.03	78,224,793.45	48,611,959.46	59.31%

Fuente: Elaboración Propia, con datos del Sistema Automatizado de Administración y Contabilidad Gubernamental (SAACG)

Estrategias

1. Retroalimentar los avances mensuales a las áreas involucradas para incentivar el cumplimiento
2. Propiciar la optimización de los tiempos empleados para trámites relacionados con la ejecución.
3. Proponer estrategias de reasignación de recurso obtenido por economías, para atender necesidades institucionales.

Resultados Esperados:

- Continuar con los resultados de cumplimiento en la recaudación de ingresos propios, propiciando la alineación al 100%
- Elevar el porcentaje de cumplimiento de ejecución de los recursos programados

Mtro. José Antonio Zamora Guido

Renovación y Desarrollo

Rector