

**1er Informe Trimestral de Actividades  
Enero-marzo 2026**

**Universidad Tecnológica de Tulancingo**

## Componente. 1. Aspectos académicos

Al inicio del cuatrimestre septiembre-diciembre 2025 se reportó una matrícula total de 2812 estudiantes, de los cuales 1149 fueron de nuevo ingreso, distribuidos por carrera de la siguiente manera:

| PROGRAMA EDUCATIVO                     | No. Estudiantes |
|--|-----------------|
| Mercadotecnia                          | 131             |
| Desarrollo de software multiplataforma | 54              |
| Automatización                         | 65              |
| Procesos productivos                   | 61              |
| Energía solar                          | 25              |
| Nanotecnología                         | 25              |
| Contaduría                             | 107             |
| Criminalística                         | 142             |
| Diseño y animación digital             | 116             |
| Salud Reproductiva y Partería          | 69              |
| Enfermería                             | 144             |
| Terapia física                         | 139             |
| Médico Cirujano y Partero              | 71              |
| <b>TOTAL</b>                           | <b>1149</b>     |

Para el cuatrimestre septiembre-diciembre 2025 se han dado de baja temporal o definitiva un total de 162 estudiantes (este dato es preliminar ya que no han concluido las evaluaciones de nivelación y por lo tanto las reinscripciones al nuevo cuatrimestre) distribuidos por carrera como se muestra en la tabla siguiente:

| PROGRAMA EDUCATIVO                      | BAJAS<br>TEMPORALES O DEFINITIVAS |
|---|-----------------------------------|
| Innovación de Negocios y Mercadotecnia  | 20                                |
| Desarrollo y Gestión de Software        | 3                                 |
| Mecatrónica                             | 14                                |
| Industrial                              | 8                                 |
| Energías Renovables                     | 7                                 |
| Nanotecnología                          | 6                                 |
| Contaduría                              | 9                                 |
| Terapia Física                          | 21                                |
| Criminalística                          | 21                                |
| Enfermería                              | 23                                |
| Diseño Digital y Producción Audiovisual | 15                                |
| Médico Cirujano y Partero               | 5                                 |
| Salud Reproductiva y Partería           | 10                                |

## 2. Servicios Escolares

### 2.1 Becas

#### *Trimestre Octubre-Diciembre 2025*

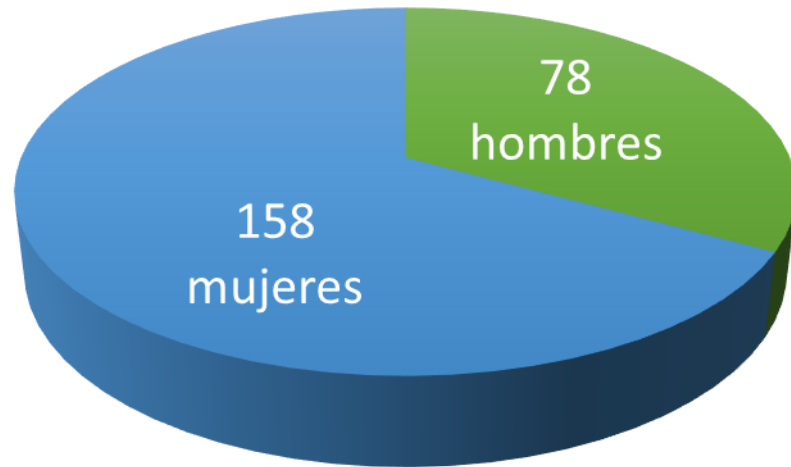
##### **Actividades, logros y resultados**

##### **BECA PARA LA TRANSFORMACIÓN 2025-2.**

Beca que otorga la Secretaría de Educación Pública del Estado de Hidalgo a estudiantes inscritos en un organismo público descentralizado o desconcentrado, dependiente de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo y del Tecnológico Nacional de México en Hidalgo (en lo sucesivo IES) que cursen un programa de Licenciatura o Técnico Superior Universitario (TSU), o bien, estén realizando su servicio social o internado de pregrado, inscritos en la licenciatura de médico cirujano, para participar en el proceso de selección de becarios del Programa de Becas para la Transformación de Estudiantes de Instituciones de Educación Superior, en el Estado de Hidalgo, otorgando un monto de \$3,000.00 (TRES MIL PESOS) BIMESTRALES para alumnos de Ingreso y Permanencia, y un monto de \$5,000.00 (CINCO MIL PESOS) BIMESTRALES para alumnos de Excelencia.

Se abre la segunda convocatoria del 15 al 28 de septiembre emitiendo resultados el 8 de octubre del 2025; obteniendo 158 mujeres y 78 hombres beneficiados para un total de 236 estudiantes quienes verán reflejados los pagos de los bimestres julio-agosto, septiembre-octubre y noviembre- diciembre del presente año con un monto total institucional de \$ 2,124,000 (Dos millones ciento veinticuatro mil pesos 00/100 M.N.)

**Estudiantes beneficiados con el programa Becas para la Transformación del Estado de Hidalgo 2025-2**





## BECAS INSTITUCIONALES.

Para el trimestre octubre-diciembre 2025 se otorgan 9 becas las cuáles se describen a continuación:

- Beca de equidad a 2 estudiantes: Castelán Zayago Christian Michell con número de matrícula 1723110566 del programa educativo de Innovación de Negocios y Mercadotecnia y Pérez Olmedo Brenda con número de matrícula 1724110082 del programa educativo de Terapia Física, la Beca consiste en la devolución del 100% o porcentaje (de acuerdo a la suficiencia presupuestal) de inscripción o reinscripción del cuatrimestre septiembre-diciembre 2025.
- Beca a Hijos de trabajadores a 5 estudiantes: April Ibarra Morgado de la Lic. En Innovación De Negocios Y Mercadotecnia, Catherine Ailene Ramírez Rodríguez de la Lic. En Terapia Física, Libni Azriel Ortiz Amaro de la Lic. En Diseño Digital, Kamilah Xcarlet Guzman Ocadiz de la Lic. En Médico Cirujano y Partero y Christopher Eduardo Navarro Curiel de la Lic. En Diseño Digital; la Beca consiste en la devolución del 100% o porcentaje (de acuerdo a la suficiencia presupuestal) de inscripción o reinscripción del cuatrimestre septiembre-diciembre 2025.
- Beca de Movilidad Académica para la estudiante Aline Teixeira de Matos procedente de la Universidad Federal Educacional LTDA de Brasil, quien durante el cuatrimestre Septiembre – Diciembre 2025 cursará en el Programa Educativo de Negocios y Mercadotecnia; y para el estudiante Jean Marco Galeano Ramos procedente de la Universidad ECCI de Colombia, quien durante el cuatrimestre Septiembre – Diciembre 2025 cursará en el Programa Educativo de Tecnologías de la Información e Innovación. La Beca para cada estudiante consiste en el pago de \$ 3,500.00 (Tres mil quinientos pesos 00/100 M.N.) mensuales para alojamiento, material académico, transporte u otros alimentos y, dos comidas en la cafetería de la Universidad Tecnológica de Tulancingo en días hábiles



## 2.2 Proceso de Admisión.

Se publicaron las convocatorias para los procesos de admisión en el Campus Central Tulancingo (Contaduría Modalidad Mixta y Ambiental y Sustentabilidad) y en la Unidad Académica de Santa Úrsula (Contaduría Modalidad Mixta) pero no se llevaron a cabo los exámenes de admisión por la poca demanda que se tuvo, quedando el número de aspirantes por carrera, de la siguiente manera:

| <b>Tulancingo</b>                  |             |           |          |           |            |
|------------------------------------|-------------|-----------|----------|-----------|------------|
| Programa Educativo                 | Registrados | Pago      | Ficha    | Metas     | Diferencia |
| <b>AMBIENTAL Y SUSTENTABILIDAD</b> | 12          | 2         | 0        | 25        | 25         |
| <b>CONTADURÍA MODALIDAD MIXTA</b>  | 21          | 7         | 5        | 25        | 20         |
| <b><u>SUB-TOTAL</u></b>            | <b>33</b>   | <b>9</b>  | <b>5</b> | <b>50</b> |            |
| <b>Santa Úrsula, Huehuetla</b>     |             |           |          |           |            |
| <b>CONTADURÍA MODALIDAD MIXTA</b>  | 9           | 1         | 1        | 25        | 24         |
|                                    |             |           |          |           |            |
| <b>TOTAL</b>                       | <b>42</b>   | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>75</b> | <b>69</b>  |

## 2.3 Servicios Bibliotecarios

Como parte de las acciones orientadas a fomentar la reflexión académica y el desarrollo integral del alumnado, estudiantes del turno vespertino de la Licenciatura en Terapia Física participaron en un **Café Literario**. En esta actividad se realizó la lectura de la obra "Bajo el paraguas azul" de la autora Elena Martínez Blanco.

De manera complementaria, se presentó la Pieza del Mes, con el tema "Importancia de la fisioterapia en suelo pélvico", destacando el papel fundamental del fisioterapeuta en la prevención y tratamiento de alteraciones que inciden directamente en la calidad de vida de los pacientes.

En el marco de la Jornada Nacional por la Paz y Contra las Adicciones, impulsada por el Gobierno de México, se llevó a cabo un **Café Literario** con la presentación del libro "El Huapalcalco que no te ofrecen", del poeta argentino Darío Lobato.

En esta actividad participaron estudiantes de la Licenciatura en Enfermería, promoviendo la lectura, la reflexión y el diálogo como herramientas para fortalecer entornos educativos más saludables, armónicos y libres de adicciones.

## Servicio de **fumigación en Biblioteca**

Los días viernes 21 y sábado 22 de noviembre de 2025, el área de Tecnologías de la Información Educativas y Culturales presentó el reporte y la memoria gráfica del servicio de fumigación realizado en la Biblioteca de la institución.

Dicho servicio tuvo como objetivo la eliminación y control de bacterias, organismos microscópicos e insectos que afectan los materiales bibliográficos. Entre las plagas detectadas se encuentran el pececillo de plata, piojo o pulga del papel, cucarachas, larvas o gusanos barrenadores, moscas y palomillas, los cuales suelen proliferar en los acervos debido a las condiciones de humedad y temperatura, alimentándose de la celulosa, el papel y los adhesivos de los empastados.

Esta acción contribuye a la preservación del patrimonio documental y a la prolongación de la vida útil de los materiales.

## Resultados estadísticos de **atención en Biblioteca**

Durante los meses de octubre, noviembre y diciembre de 2025, se registraron 1,152 atenciones individuales y grupales en Biblioteca, lo que representó un total de 3,695 alumnos atendidos durante el trimestre.

De este total, 2,198 correspondieron a mujeres y 1,497 a hombres.

El programa educativo con mayor afluencia fue Contaduría, con una participación del 19.7% del total de usuarios.

Asimismo, el primer cuatrimestre concentró la mayor asistencia, representando el 47.2% de los alumnos atendidos.

En cuanto a los trámites y servicios solicitados, la investigación académica fue la actividad predominante, con un 56.7% del total de las visitas registradas.

## **Evidencias**

Café Literario octubre 2025.



Café Literario noviembre 2025.



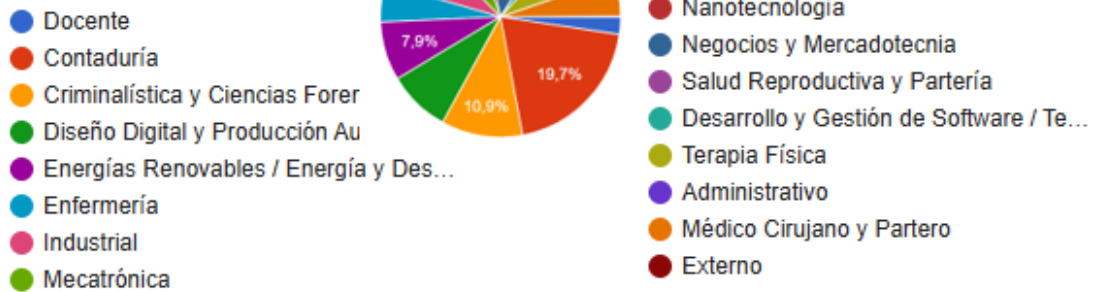
Fumigación en Biblioteca.



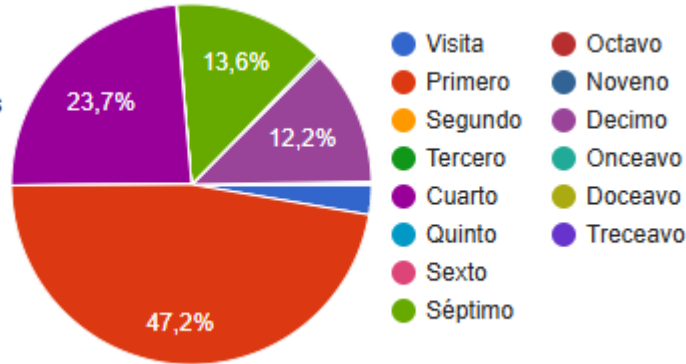
Registros de acceso a Biblioteca octubre, noviembre y diciembre.

Programa Educativo

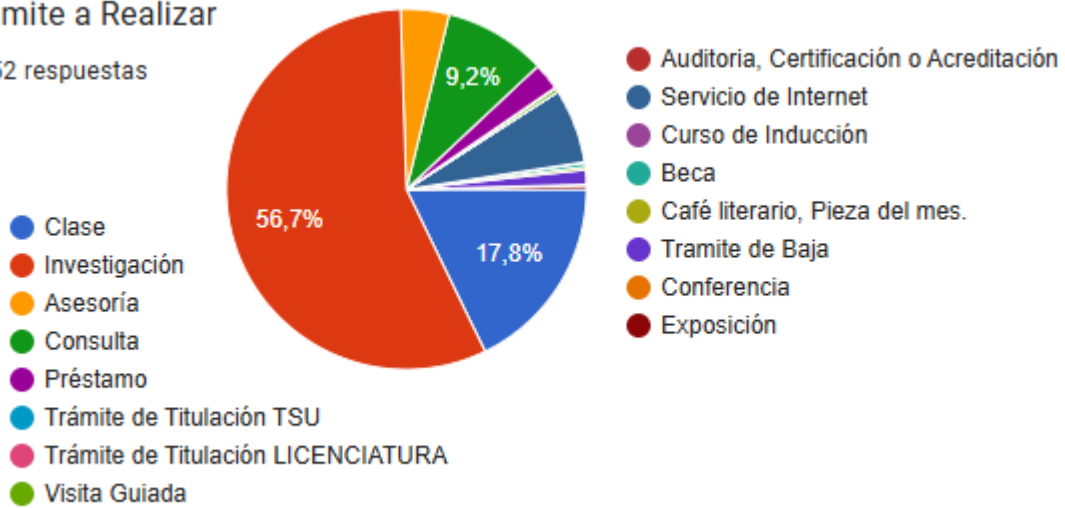
1.152 respuestas



**Cuatrimestre**  
1.152 respuestas



**Trámite a Realizar**  
1.152 respuestas



### 3. Planeación y Evaluación

#### 3.2 - Programa Institucional de Desarrollo.

Al cierre del primer trimestre del ejercicio 2025, se presentan el seguimiento a las metas del Programa Institucional de Desarrollo con corte a septiembre.

| Indicadores del Programa Institucional de Desarrollo 2023-2028   |            |           |
|--|------------|-----------|
| Período del 1 de octubre al 31 de diciembre 2025   |            |           |
| Descripción del Indicador  | Meta 2025  |           |
|  | Programada | Alcanzada |
| Porcentaje de Programas Educativos evaluables reconocidos por su calidad académica en la Universidad Tecnológica de Tulancingo.                                | 57%        | 110.80%   |
| Porcentaje de estudiantes vinculados al sector productivo de la Universidad Tecnológica de Tulancingo.   | 100%       | 100.00%   |
| Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que participan en proyectos de investigación científica y tecnológica de la Universidad Tecnológica de Tulancingo. | 71%        | 120%      |
| Porcentaje de satisfacción de estudiantes con los servicios de la Universidad Tecnológica de Tulancingo.   | 82%        | 96.46%    |
| Promedio porcentual del cumplimiento anual a las obligaciones de transparencia por parte de la Universidad Tecnológica de Tulancingo.                          | 96.50%     | 99.00%    |

#### Programa Operativo Anual

Para dar cumplimiento y seguimiento al Programa Operativo Anual, al corte del cuarto trimestre 2025 se tienen los siguientes avances:

| Nivel      | Resumen Narrativo  | Meta programada | Meta alcanzada | Porcentaje alcanzado | Semáforo |
|------------|--|-----------------|----------------|----------------------|----------|
| COMPONENTE | 1. ESTUDIANTES DEL NIVEL SUPERIOR DE EDUCACIÓN EN INSTITUCIONES PÚBLICAS FORMADO   | 2318            | 2665           | 115%                 | verde    |
| ACTIVIDAD  | 1.1 SEGUIMIENTO AL PROCESO DE SERVICIO SOCIAL, RESIDENCIAS O ESTADÍAS PROFESIONALES E INTERNADO DE PREGRADO DEL ESTUDIANTADO | 87              | 86             | 99%                  | verde    |
| ACTIVIDAD  | 1.2 ELABORACIÓN DE ESTUDIOS DE PERTINENCIA Y FACTIBILIDAD DE LA OFERTA EDUCATIVA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.                      | 0               | 0              | 0%                   | N/A      |
| ACTIVIDAD  | 1.3 EVALUACIÓN ACADÉMICA AL ESTUDIANTADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR   | 8.8             | 9              | 102%                 | verde    |
| ACTIVIDAD  | 1.4 IMPARTICIÓN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES EN EDUCACIÓN SUPERIOR   | 1025            | 1025           | 100%                 | verde    |
| ACTIVIDAD  | 1.5 ATENCIÓN COMPENSATORIA AL ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR  | 2221            | 2442           | 110%                 | verde    |
| ACTIVIDAD  | 1.6 OTORGAMIENTO DE BECAS INSTITUCIONALES A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR  | 10              | 9              | 90%                  | verde    |
| ACTIVIDAD  | 1.8 CAPACITACIÓN DE PERSONAL DOCENTE EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR  | 0               | 105            |                      | rojo     |
| COMPONENTE | 2. SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR OTORGADOS  | 45              | 51             | 113%                 | verde    |
| ACTIVIDAD  | 2.1 OTORGAMIENTO DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN CONTINUA Y TECNOLÓGICOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR                                     | 50              | 51             | 102%                 | verde    |
| ACTIVIDAD  | 2.2 DIFUSIÓN INSTITUCIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR   | 120             | 120            | 100%                 | verde    |
| ACTIVIDAD  | 2.4 FIRMA DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR   | 484             | 484            | 100%                 | verde    |

| Nivel      | Resumen Narrativo   | Meta programada | Meta alcanzada | Porcentaje alcanzado | Semáforo |
|------------|---|-----------------|----------------|----------------------|----------|
| ACTIVIDAD  | 2.3 OTORGAMIENTO DE ORIENTACIÓN PROFESIOGRÁFICA PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR.                   | 400             | 400            | 100%                 | verde    |
| COMPONENTE | 3. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA DESARROLLADA                             | 17              | 17             | 100%                 | verde    |
| ACTIVIDAD  | 3.1 SELECCIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.   | 34              | 34             | 100%                 | verde    |
| ACTIVIDAD  | 3.2 DIVULGACIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.              | 1               | 1              | 100%                 | verde    |
| COMPONENTE | 4. INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA EVALUADOS.  | 7               | 7              | 100%                 | verde    |
| ACTIVIDAD  | 4.1 APLICACIÓN DE EVALUACIONES INSTITUCIONALES A LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS                     | 296             | 2036           | 688%                 | rojo     |
| ACTIVIDAD  | 4.2 EVALUACIÓN A DOCENTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR   | 131             | 137            | 105%                 | verde    |
| ACTIVIDAD  | 4.3 ACTUALIZACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA           | 1               | 1              | 100%                 | verde    |
| COMPONENTE | 5. NECESIDADES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR ATENDIDAS | 60              | 60             | 100%                 | verde    |
| ACTIVIDAD  | 5.1 EJECUCIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN   | 0               | 1035           |                      | rojo     |
| ACTIVIDAD  | 5.2 CAPACITACIÓN A PERSONAL ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN SUPERIOR                              | 10              | 10             | 100%                 | verde    |
| ACTIVIDAD  | 5.4 MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA DE EDUCACIÓN SUPERIOR                 | 3               | 3              | 100%                 | verde    |
| ACTIVIDAD  | ADMINISTRACIÓN DE RECAUDACIÓN DE INGRESOS PROPIOS   | 679319          | 769548.68      | 113%                 | verde    |

### 3.3 Igualdad de género, Erradicación de la violencia y Derechos Humanos

La Unidad Institucional de Igualdad para Mujeres y Hombres se establece con el propósito de promover la equidad de género dentro de nuestra institución. En el trimestre octubre - diciembre de 2025, se han llevado a cabo diversas actividades con el objetivo de sensibilizar, educar y promover la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.

Durante el presente trimestre, se realizaron un total de 45 actividades planificadas en la Agenda de Género 2025 y ejecutadas por cada uno de los enlaces de género. Estas actividades han abarcado talleres educativos, campañas de sensibilización, de salud, difusión, conferencias, concursos, etc. con lo cual lograron beneficiar directamente a 3739 personas dentro de la universidad de las cuales 2076 fueron mujeres y 1663 hombres.

Durante el periodo señalado se alcanzó el 95% de las actividades programadas en la Agenda de Género. Este resultado obedeció a la falta de designación oportuna de responsables de comisiones específicas (empoderamiento y alianzas estratégicas) quienes tienen actividades estratégicas por realizar.

A pesar de estas limitantes, se logró ejecutar la mayoría de las acciones programadas.



### 3.4 - Calidad Institucional.

#### Actividades Sistema Integral de Calidad

#### Reunión de General

En el mes de octubre se llevó a cabo Reunión de Revisión por la Dirección, alineada con el Consejo Técnico de Educación Superior donde se tuvo una asistencia de 70 personas entre personal Docente y Administrativo, donde se tocaron puntos como:

Salud Mental en Educación Superior

Indicadores académicos;

Resultados de evaluación docente;

Emprendimiento, Internacionalización e Interculturalidad y actividades culturales y deportivas;

Programa de salud;



## **Auditorías Internas y Externas (si aplican por periodicidad)**

En el mes de octubre se llevó a cabo auditoría interna al Sistema de Gestión Integral de calidad, con el objeto de:

Determinar la conformidad de los elementos del SGC con los requisitos especificados en las normas de referencia ISO 21001:2018, ISO 14001:2015, ISO 45001:2018, verificar la implantación e Identificar el nivel de compromiso del personal con el del SGIC.

Dando como resultado veinte oportunidades de mejora, y siete no conformidades contribuyendo así a la mejora continua.



## **Resultados de Evaluación de Satisfacción de Servicios por los Estudiantes (Si aplica por periodicidad).**

Durante el cuatrimestre septiembre-diciembre 2025, se aplicó la Encuesta de Servicios a 366 estudiantes de una matrícula total de 2,812, número que se consideró como tamaño de la muestra misma que garantiza un nivel de confianza del 95% y un margen de error del 5%, conforme a la metodología de investigación cuantitativa.



Los resultados reflejan una percepción global favorable de los servicios institucionales, con un promedio general de 8.40, donde destaca como los servicios mejor evaluados a los Laboratorios de Cómputo con una calificación de 9.06 y Servicios Escolares con 9.00, lo que

indica eficiencia operativa y adecuada atención a las necesidades académicas y administrativas.

### **Otras Actividades**

El 18 de noviembre la Universidad Tecnológica de Tulancingo, recibe Reconocimiento de Certificación como Entorno Laboral Saludable, el cual tiene como objetivo: Facilitar el empoderamiento de la población sobre el manejo de riesgos personales, ambientales y sociales a fin de lograr estilos de vida saludables dentro del espacio laboral, donde contamos con la asistencia de la Mtra. Diana Reyes Gómez, Subsecretaria de Salud Pública y Subdirectora General de Servicios de Salud Pública de Hidalgo. Esta certificación tiene una validez de 2 años.



### **Transparencia**

En cumplimiento a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Hidalgo, específicamente en lo establecido por los artículos 69 y 70; en octubre pasado se entregó información relativa al 3er trimestre del 2025, posteriormente se recibieron observaciones en las fracciones IX y XXVIII mismas que fueron solventadas y estamos a la espera recibir la cédula de cumplimiento.

### **Solicitudes de Acceso a la Información**

En relación a la Solicitudes de Acceso a la Información durante el cuarto trimestre del año, se recibieron ocho solicitudes, siendo atendidas de la siguiente manera:

- 6 Secretaría de Administración y Finanzas
- 1 Secretaría Académica/ Secretaría Académica
- 1 Secretaría de Administración y Finanzas/ Dirección de Planeación y Evaluación

## Guía Consultiva para el Desempeño Municipal INDEMUN

El 03 de diciembre se llevó a cabo entrega de reconocimientos otorgados por el Instituto Hidalguense para el Desarrollo Municipal, al personal que participó en la evaluación de los municipios de Acaxochitlán, Huasca de Ocampo y Tulancingo de Bravo Hidalgo.



## 4 - Vinculación con el Entorno Económico y Social.

### 4.1 FORMACIÓN PRÁCTICA.

**Introducción:** El proceso de servicio social, prácticas clínicas o estadías es un hito significativo en la formación de los estudiantes de las Universidades Tecnológicas. Estas actividades permiten que los alumnos apliquen los conocimientos adquiridos en el aula en entornos reales, contribuyendo a proyectos innovadores y promoviendo el crecimiento tanto personal como profesional, alineándose con los objetivos de desarrollo sostenible y preparándolos para el mundo laboral.

#### A) ACTIVIDADES, LOGROS Y RESULTADOS:

##### Estadías y Prácticas

En el periodo octubre diciembre, 86 alumnos de los programas de Enfermería (69) y Salud Reproductiva y Partería (17) concluyeron su estadía en siete Unidades Receptoras. Se realizaron las gestiones para la colocación de 396 estudiantes de nivel licenciatura de los programas educativos de Nanotecnología, Energías Renovables, Mecatrónica, Industrial, Diseño Digital y Producción Audiovisual, Desarrollo y Gestión de Software, Innovación de Negocios y Mercadotecnia, Contaduría, Terapia Física y Criminalística.

## Visitas Académicas

Durante este trimestre se llevaron a cabo 28 visitas académicas, beneficiando a 862 estudiantes (471 hombres y 391 mujeres), de los programas educativos de Médico Cirujano y Partero, Innovación de Negocio y Mercadotecnia, Industrial, Desarrollo y Gestión de Software, Contaduría, Diseño Digital y Producción Audiovisual, Ingeniería en Criminalística y Ciencias Forenses, Enfermería, Mecatrónica, Energías y Desarrollo Sostenibles, Energías Renovables, Nanotecnología. Los destinos visitados fueron: Cisco Systems, Simicasa, Praxis, Museo Palacio de la Escuela de Medicina, Industrial Transformation México, Expo Medical, Foro Energiza 2025, Museo de la Fotografía, Museo de Minería, Cámara de Diputados, CITNOVA, Full UAEH, Palacio de Gobierno de Hidalgo, Maquinados Industriales, Expo Mecánico Automotriz, Barcel Planta Atitalaquia.

## Vinculación con los diferentes sectores productivos

Durante el periodo octubre–diciembre Se llevaron a cabo la primera y segunda sesiones ordinarias 2025 del Consejo de Vinculación y Pertinencia, en las que se informaron de manera puntual los avances y resultados de los programas educativos de Contaduría en modalidad mixta, Ingeniería Ambiental y Sustentabilidad y la Licenciatura en Paramédico. Asimismo, se presentaron los resultados en materia de investigación, la nueva oferta educativa y el Catálogo de Servicios 2026 a los integrantes del Consejo, integrado por representantes de los sectores público, empresarial y social, fortaleciendo la alineación institucional con las necesidades del entorno.

Como parte del fortalecimiento de la vinculación institucional, se realizó el evento “Aliados UTec”, un espacio estratégico para reconocer y fortalecer la relación con las organizaciones vinculadas, cuyo compromiso resulta fundamental para el cumplimiento de la función formativa de la Universidad. Su colaboración durante 2025 hizo posible la realización de estadías profesionales, servicio social, inserción laboral y actividades académicas, culturales y formativas. En dicha actividad se contó con la participación de representantes de 65 organizaciones, a quienes se otorgó un reconocimiento por su aportación al desarrollo académico y profesional del estudiantado.

En conjunto, estas acciones fortalecen la pertinencia académica, amplían los espacios de formación práctica y generan mayores oportunidades de desarrollo profesional para nuestra comunidad estudiantil, reafirmando el compromiso de la Universidad con su entorno social y productivo.

## B) EVIDENCIAS

### Estadías y Prácticas

| ESTUDIANTES QUE CONCLUYERON SU ESTADÍA<br>CUATRIMESTRE SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2025 |  |                               |
|--|--|-------------------------------|
| Programa Educativo   | Instituciones  | No. de estudiantes en estadía |
| Salud Reproductiva y Partería  | Hospital General de Apan Hospital General de Tulancingo<br>Instancia de la Mujer Singuilucan | 17                            |

|            |  |                  |
|------------|--|------------------|
|            | Instituto Nacional de Perinatología                |                  |
| Enfermería | Hospital Dra. Columba Rivera Osorio ISSSTE Pachuca | 69               |
|            | Hospital General de Tulancingo                     |                  |
|            | Hospital Rural No.23 Metepec                       |                  |
|            | <b>Total:7</b>                                     | <b>Total: 86</b> |

Fuente: Base de datos del Departamento de Prácticas, Estadías y Servicios Social

| COLOCACIÓN DE ESTUDIANTES              |                               |
|--|-------------------------------|
| Programa Educativo                     | No. de estudiantes en estadía |
| Criminalística                         | 62                            |
| Contaduría                             | 59                            |
| Diseño Digital Área Animación          | 60                            |
| Innovación de Negocios y Mercadotecnia | 45                            |
| Desarrollo y Gestión de Software       | 31                            |
| Mecatrónica                            | 17                            |
| Energías Renovables                    | 18                            |
| Nanotecnología                         | 9                             |
| Industrial                             | 16                            |
| Terapia Física                         | 79                            |
|  | <b>Total: 396</b>             |

Fuente: Base de datos del Departamento de Prácticas, Estadías y Servicios Social

### Visitas Académicas

**Desarrollo y Gestión de Software  
Praxis**



**Desarrollo y Gestión de Software  
Cisco System**



**Industrial  
Maquinados Industriales**



**Contaduría  
Barcel Atifalaquia**

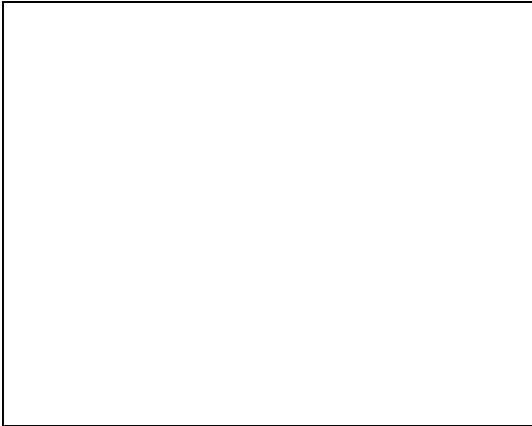


**Innovación de Negocios y  
Mercadotecnia  
SimiCasa**



**Médico Cirujano y Partero  
Expo Medical**





**ALIADOS UTEC**



**Organizaciones que recibieron reconocimiento en Aliado UTec 2025**



**Organizaciones del Sector Salud que apoyan los Programas Educativos de Enfermería, Terapia Física y Salud Reproductiva y Partería.**

## CONSEJO DE VINCULACIÓN Y PERTINENCIA



**Toma de protesta a los nuevos miembros del Consejo de Vinculación y Pertinencia durante la primera sesión ordinaria.**



**Segunda sesión ordinaria de Consejo de Vinculación y Pertinencia.**

### **4.2 - Convenios. (Nacionales e Internacionales)**

Durante este trimestre se concretó la firma de 13 convenios de colaboración con diferentes instituciones, presidencias y empresas, abarcando tanto acuerdos generales como específicos para la realización de estadías.



### **4.3 - Entidad de Certificación y Evaluación CONOCER.**

#### **Actividad 1: Capacitaciones dirigidas a trabajadores de la Empresa Swissmex Rapid S.A. de C.V. en temas relacionados con el Estándar de competencia EC0577.**

Se realizaron dos procesos de capacitación en relación al estándar de competencia EC0577: Aplicación de soldadura en placa de acero al carbono mediante el proceso GMAW en posición 3G, dirigidos a trabajadores de la empresa Swissmex Rapid S.A. de C.V. Durante estas capacitaciones, los participantes fortalecieron sus conocimientos teóricos y prácticos.

#### **Actividad 2: Evaluaciones trabajadores de la Empresa Swissmex Rapid S.A. de C.V.**

Durante el tercer trimestre, se realizaron 19 procesos de evaluación en el estándar EC0577: Aplicación de soldadura en placa de acero al carbono mediante el proceso GMAW en posición 3G. Estas evaluaciones estuvieron dirigidas a trabajadores de la Empresa Swissmex Rapid S.A. de C.V., quienes demostraron sus competencias mediante simulaciones prácticas, teóricas y de actitud, hábitos y valores. Este proceso fortalece su formación continua y les permite obtener un certificado con validez oficial emitido por el CONOCER.

#### **Actividad 3: Certificación a Docentes del Programa Educativo de Terapia Física**

Se certificó a 3 docentes del Programa Educativo de Terapia Física en el estándar EC1503: Aplicación de masaje kinesiológico, abriendo nuevas posibilidades de certificación para estudiantes y el sector productivo además de que esta certificación contribuye a fortalecer la calidad académica, el desarrollo profesional y el currículum de los docentes, impulsando la mejora continua en la institución.

#### **Evidencias**



#### **4.4 - Servicios de Educación Continua y Servicios Tecnológicos.**

El Departamento de Extensión Universitaria, mediante la oferta y atención a los servicios ofrecidos incentivan a los participantes a mantenerse actualizados, fortaleciendo la vinculación con los estudiantes, así como los diferentes sectores (productivo, público y social). Esto amplía su desarrollo y conocimientos, promoviendo un desempeño óptimo en lo personal y profesional, además, genera un impacto positivo en su práctica diaria, desarrollando capacidades y habilidades que aumentan su competitividad, compañerismo, aptitudes y destrezas en su ámbito laboral y personal.

Para el cierre de periodo octubre-diciembre 2025, el Departamento de Educación Continua brindó 4 servicios, 2 enfocados a la atención a la empresa GUZHER INGENIERÍA Y CONSTRUCCIÓN, S.A. DE C.V., con los cursos **interpretación de las normas ISO 91001:2015, 45001:2018 y 14001:2015** y la capacitación a **auditores internos**, y los cursos de capacitación **alineada al estándar de competencia laboral EC0577 y técnicas de soldadura** para el personal de la empresa SWISSMEX RAPID ubicada en Lagos de Moreno, Jalisco, atendiendo a un total de 51 beneficiarios.



## 4.5 - Seguimiento de Egresados

### Introducción

Con base en los lineamientos establecidos en el Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT), Así como a los requerimientos Institucionales para fines de acreditación de los Programas Educativos por instancias externas como aquellos pertenecientes al Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C. (**COPAES**), los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (**CIEES**) y la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (**CIFRHS**) se lleva a cabo el seguimiento a los egresados de tres periodos distintos, aquellos que han cumplido seis meses de haber egresado, aquellos que han cumplido 2 años de haber egresado y aquellos que han cumplido 5 años de haber egresado..

**“MECASUT Indicador 1.6 Egresados que se encuentran laborando en un área afín a seis meses de haber salido de la Universidad.**

*Es la proporción de egresados de Licenciatura por cohorte generacional que se encuentran laborando a seis meses de su egreso de la institución, en un área afín con su formación recibida.*

*El objetivo es conocer el total de egresados de TSU, y Licenciatura por cohorte generacional que se incorporaron al mercado laboral a seis meses de su egreso, en un área afín con su formación. También saber el sector en que los egresados se encuentran trabajando.*

*Para calcular este indicador en cuestión, la Universidad deberá tener en cuenta lo siguiente:*

- *Se dará seguimiento solo a los egresados que se incorporaron al mercado laboral en un plazo no mayor a seis meses de su egreso de TSU, y L, para que la institución pueda darles el seguimiento adecuado.”*

Basados en este indicador y en las necesidades internas de los Programas Educativos de cubrir un seguimiento de sus egresados de hasta 5 años de haber egresado, de acuerdo con el procedimiento vigente se realizó el seguimiento a 3 generaciones:

- 2016 – 2020 a 5 años de haber egresado.
- 2019 – 2023 a 2 años de haber egresado.
- 2021 – 2025 a 6 meses de haber egresado.

En los Programas Educativos del Área de Salud, se consideran los mismos años de egreso, pero considerando un año más de duración debido al año de servicio social que realizan al final de su formación:

1. Licenciatura en Enfermería
2. Licenciatura en Salud Reproductiva y Partería

- 2015 – 2020 a 5 años de haber egresado.
- 2018 – 2023 a 2 años de haber egresado.
- 2020 – 2025 a 6 meses de haber egresado.

### Seguimiento UTT 2025

En el año 2025, la población universo del estudio correspondiente a las tres generaciones analizadas estuvo conformada por **1,543 egresados** de los distintos Programas Educativos. De este total, se encuestó a **1,186 egresados**, lo que representa un **77 % de cobertura en el seguimiento**.

El desglose por generación es el siguiente:

- **Generación 2020**, con cinco años de haber egresado: de **426 egresados**, se encuestó a **217**, lo que equivale a un **51 % de seguimiento**.
- **Generación 2023**, con dos años de haber egresado: de **600 egresados**, se encuestó a **483**, alcanzando un **81 % de seguimiento**.
- **Generación abril 2025**, con seis meses de haber egresado: de **517 egresados**, se encuestó a **469**, lo que representa un **91 % de seguimiento**.

Los números absolutos y porcentajes correspondientes a cada Programa Educativo se presentan de manera detallada en la siguiente tabla.

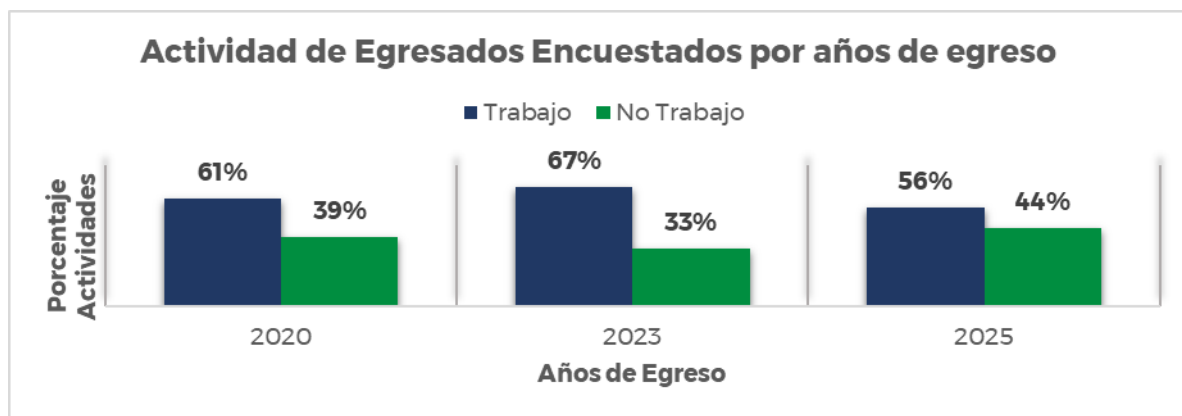
Tabla 1: porcentaje de seguimiento por generación y programa educativo.

| P.E.   | 2020       |            |            | 2023       |            |            | 2025       |            |            | Eg.         | Enc.        |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|
|  | Total 2020 | Enc. 2020  | % 2020     | Total 2023 | Enc. 2023  | % 2023     | Total 2025 | Enc. 2025  | % 2025     |             |             |
| Ing. Desarrollo y Gestión de Software        | 28         | 13         | 46%        | 18         | 17         | 94%        | 19         | 17         | 89%        | 65          | 47          |
| Ing. Energías Renovables                     | 16         | 11         | 69%        | 28         | 15         | 54%        | 9          | 7          | 78%        | 53          | 33          |
| Ing. Industrial                              | 34         | 19         | 56%        | 30         | 22         | 73%        | 34         | 25         | 74%        | 98          | 66          |
| Ing. Mecatrónica                             | 21         | 16         | 76%        | 30         | 27         | 90%        | 33         | 27         | 82%        | 84          | 70          |
| Ing. Nanotecnología                          | 19         | 16         | 84%        | 16         | 14         | 88%        | 12         | 8          | 67%        | 47          | 38          |
| Lic. Contaduría                              | 73         | 39         | 53%        | 61         | 51         | 84%        | 40         | 36         | 90%        | 174         | 126         |
| Lic. Criminalística                          | 63         | 27         | 43%        | 92         | 69         | 75%        | 58         | 57         | 98%        | 213         | 153         |
| Lic. Diseño Digital y Producción Audiovisual |            |            |            | 35         | 27         | 77%        | 46         | 41         | 89%        | 81          | 68          |
| LIC. Enfermería                              | 67         | 26         | 39%        | 118        | 101        | 86%        | 84         | 73         | 87%        | 269         | 200         |
| Lic. Innovación de Negocios y Mercadotecnia  | 47         | 31         | 66%        | 43         | 34         | 79%        | 51         | 50         | 98%        | 141         | 115         |
| LIC. Salud Reproductiva y Partería           |            |            |            | 35         | 31         | 89%        | 36         | 34         | 94%        | 71          | 65          |
| Lic. Terapia Física                          | 58         | 36         | 62%        | 94         | 75         | 80%        | 95         | 94         | 99%        | 247         | 205         |
| <b>Total</b>                                 | <b>426</b> | <b>217</b> | <b>51%</b> | <b>600</b> | <b>483</b> | <b>81%</b> | <b>517</b> | <b>469</b> | <b>91%</b> | <b>1543</b> | <b>1186</b> |

El número de encuestas realizadas fue mayor al mínimo requerido por el MECASUT, en todos los Programas Educativos.

### Actividad de Egresados

De acuerdo con las encuestas aplicadas se presentan los siguientes resultados por generaciones

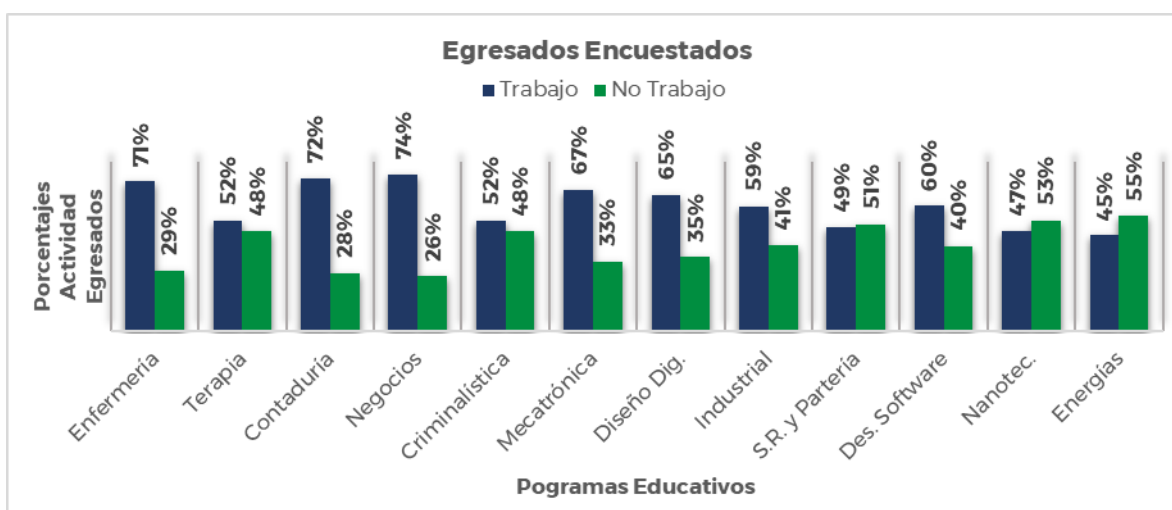


La gráfica muestra la actividad de los egresados encuestados por año de egreso, diferenciando entre quienes se encuentran laborando y quienes no cuentan con empleo, para las generaciones 2020, 2023 y 2025.

Los resultados indican que, en las tres generaciones, la mayoría de los egresados se encuentra trabajando. La generación 2023 presenta el mayor porcentaje de egresados laborando, con un 67%, seguida de la generación 2020 con 61%. En contraste, la generación 2025 registra el menor porcentaje de egresados empleados (56%) y el mayor porcentaje sin empleo (44%).

En conjunto, los datos reflejan una inserción laboral mayoritaria, aunque con variaciones entre generaciones que pueden estar relacionadas con el tiempo de egreso y las condiciones del mercado laboral vigente en cada periodo.

### Total, de egresados encuestados



La gráfica muestra el **total de egresados encuestados que se encuentran laborando y no laborando**, desagregado por programa educativo, lo que permite identificar el nivel general de inserción laboral de los egresados.

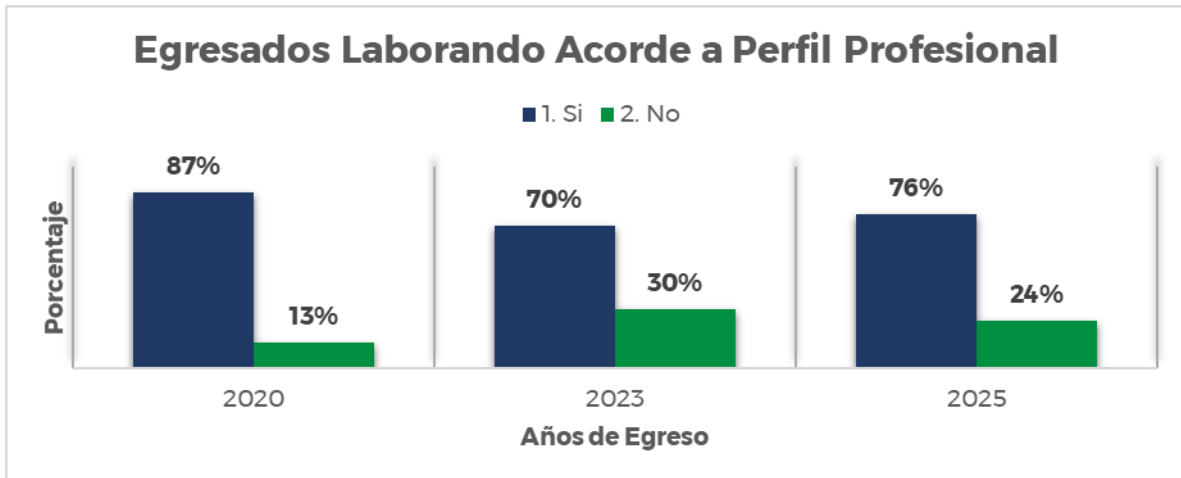
Los resultados indican que, en la mayoría de los programas, predomina el porcentaje de egresados que se encuentran trabajando. Destacan **Enfermería (77%)**, **Negocios (74%)**, **Contaduría (72%)** y **Diseño Digital (65%)**, lo que refleja una inserción laboral favorable en estas áreas.

Programas como **Mecatrónica (67%)**, **Desarrollo de Software (60%)** e **Industrial (59%)** presentan niveles intermedios de empleabilidad, con una proporción relevante de egresados que aún no se incorporan al mercado laboral.

Por otro lado, **S.R. y Partería**, **Nanotecnología** y **Energías** muestran porcentajes más equilibrados o mayores de egresados sin empleo.

### Egresados laborando en actividades acordes a su perfil profesional

A los egresados que se encuentran laborando, se les cuestiona si sus actividades son acordes con su perfil profesional, y estos fueron los resultados.

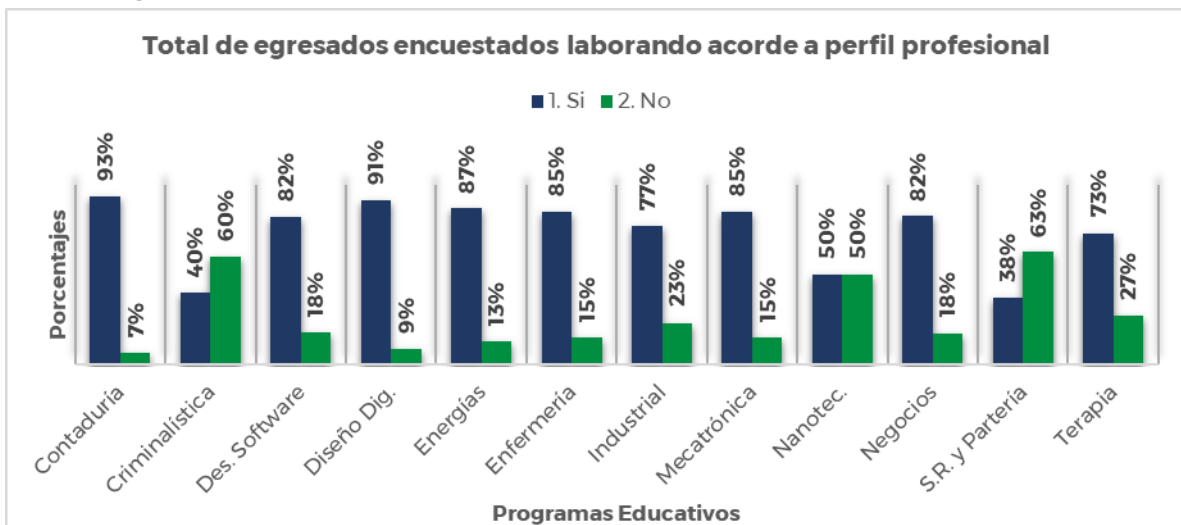


La gráfica muestra el porcentaje de egresados que se encuentran laborando en actividades acordes a su perfil profesional, correspondientes a las generaciones 2020, 2023 y 2025.

Los resultados indican que, en las tres generaciones, la mayoría de los egresados desempeña funciones relacionadas con su formación académica. En la generación 2020, el 87% reporta laborar acorde a su perfil profesional, mientras que en 2023 este porcentaje disminuye al 70%. Para la generación 2025, se observa una recuperación, alcanzando el 76%.

En conjunto, los datos reflejan una adecuada correspondencia entre la formación recibida y la inserción laboral, con variaciones entre generaciones que pueden atribuirse al contexto del mercado de trabajo y al tiempo transcurrido desde el egreso.

#### Total de egresados encuestados



La gráfica muestra el **total de egresados encuestados que se encuentran laborando de acuerdo con su perfil profesional**, desagregado por programa educativo.

Los resultados indican que la mayoría de los programas presenta altos niveles de correspondencia entre la formación académica y el empleo desempeñado. Destacan **Contaduría (93%)**, **Diseño Digital (91%)**, **Energías (87%)**, **Enfermería (85%)** y **Mecatrónica**

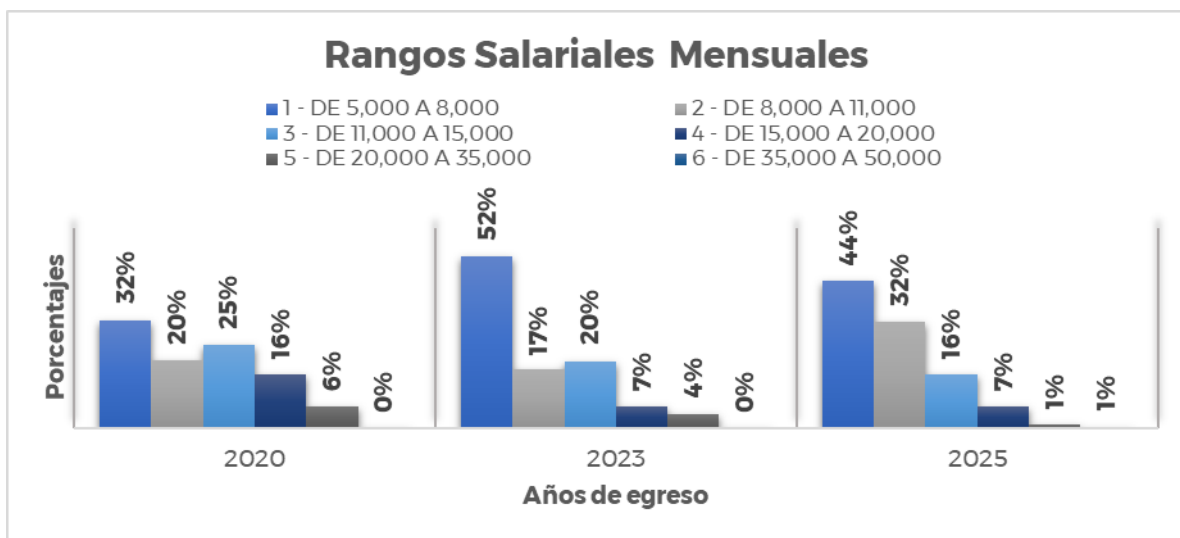
(85%), lo que refleja una adecuada pertinencia de estos programas con las demandas del mercado laboral.

Programas como **Desarrollo de Software** (82%), **Negocios** (82%) e **Industrial** (77%) mantienen porcentajes favorables, aunque con una proporción mayor de egresados que no laboran en su perfil.

En contraste, **Nanotecnología** presenta un equilibrio entre egresados que laboran y no laboran en su perfil (50%-50%), mientras que **Criminalística** (40%) y **S.R. y Partería** (38%) muestran los niveles más bajos de alineación, lo que señala áreas de oportunidad para fortalecer la vinculación y la inserción laboral acorde al perfil profesional.

### Rangos Salariales Anuales

Se presentan los rangos salariales mensuales, de los egresados que se encuentran laborando en actividades acordes a su perfil profesional.



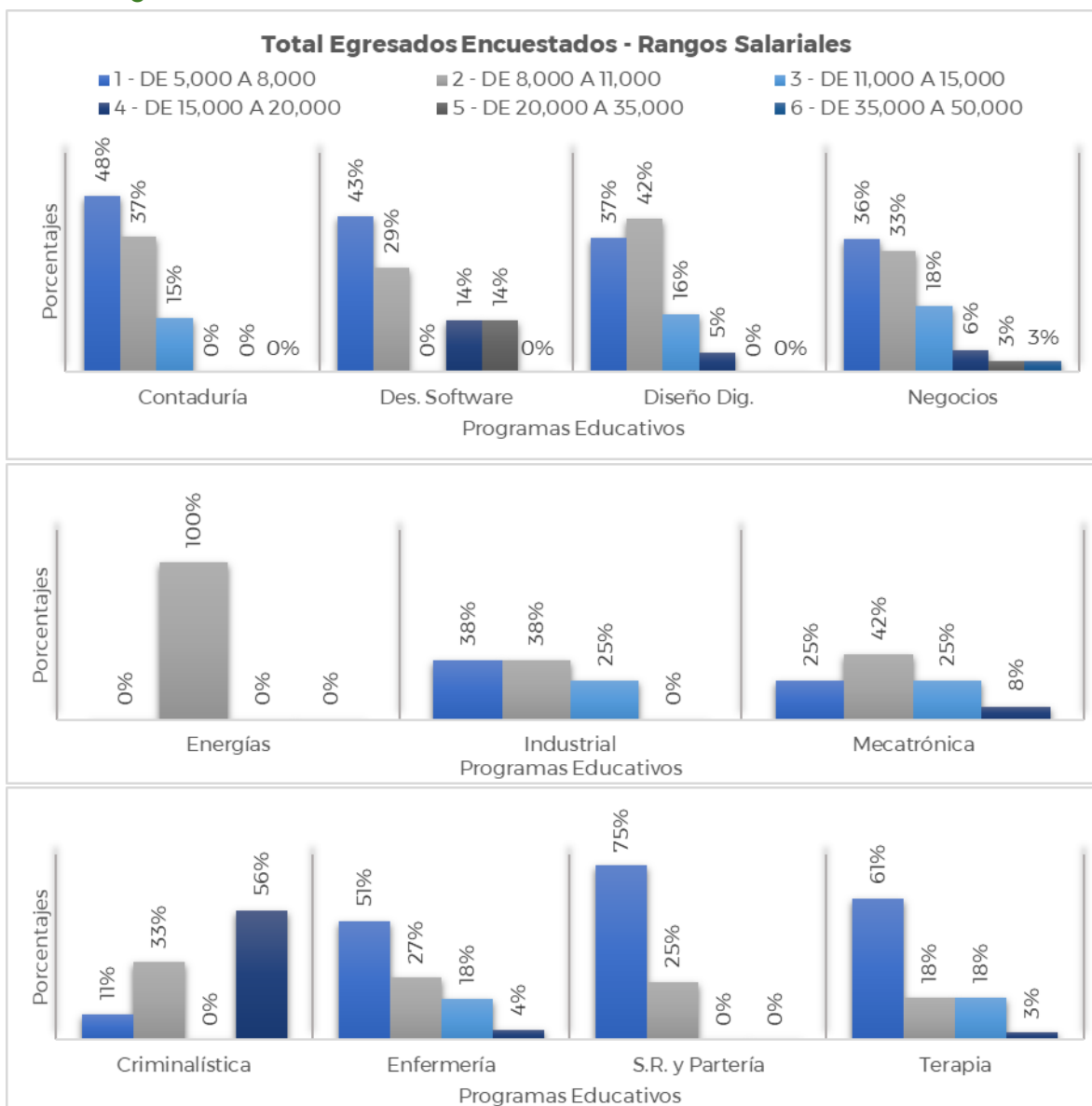
La gráfica muestra la distribución de los rangos salariales mensuales de los egresados, correspondientes a las generaciones 2020, 2023 y 2025.

En la generación 2020, los egresados se concentran principalmente en los rangos de \$5,000 a \$8,000 (32%) y de \$11,000 a \$15,000 (25%), mientras que una menor proporción alcanza ingresos superiores a \$15,000 mensuales.

Para la generación 2023, se observa una mayor concentración en el rango salarial más bajo, de \$5,000 a \$8,000 (52%), lo que sugiere una inserción laboral reciente o en etapas iniciales. Los rangos superiores presentan una participación limitada.

En la generación 2025, aunque predomina nuevamente el rango de \$5,000 a \$8,000 (44%), se aprecia una distribución más equilibrada en el rango de \$8,000 a \$11,000 (32%), así como una presencia incipiente en rangos salariales más altos.

### Total, de egresados encuestados



Las gráficas muestran la distribución de los rangos salariales mensuales del total de egresados encuestados, lo que permite identificar el nivel general de ingresos alcanzado por los egresados, independientemente del año de egreso.

En la mayoría de los programas educativos se observa una **concentración predominante en los rangos salariales de \$5,000 a \$8,000 y de \$8,000 a \$11,000 mensuales**, lo que indica que una proporción significativa de los egresados se encuentra en etapas iniciales o intermedias de su trayectoria laboral. Destacan **Contaduría, Diseño Digital, Industrial, Negocios y Enfermería** en estos rangos.

**Criminalística** presenta una participación relevante en el rango de **\$15,000 a \$20,000**, lo que sugiere mejores condiciones salariales para un segmento de sus egresados. Por su parte, **Desarrollo de Software** muestra una distribución más equilibrada entre los rangos de **\$5,000 a \$15,000**, reflejando diversidad en las condiciones de inserción laboral.

## Salarios Mensuales Promedio

Se determinan los promedios salariales mensuales por generación y Programas Educativos, estos fueron los resultados.

### Total, de Egresados encuestados



La gráfica muestra los **promedios salariales mensuales del total de egresados encuestados**, desagregados por programa educativo, lo que permite identificar el nivel general de ingresos alcanzado por los egresados en el mercado laboral.

Los resultados evidencian diferencias salariales significativas entre programas. **Nanotecnología** presenta el promedio salarial más alto (\$23,444.44), seguido de **Desarrollo de Software** (\$20,086.96) y **Energías** (\$20,076.92), lo que refleja una alta especialización y demanda laboral en estas áreas.

**Criminalística, Mecatrónica e Industrial** se ubican en un nivel intermedio, con promedios salariales entre \$16,000 y \$17,500 mensuales, indicando trayectorias laborales relativamente consolidadas.

Por su parte, **Negocios y Contaduría** presentan promedios cercanos a los \$15,000, mientras que **Diseño Digital, Terapia y Enfermería** se sitúan por debajo de los \$13,000 mensuales. **S.R. y Partería** registra el promedio más bajo (\$10,166.67), lo cual puede asociarse al tipo de contratación y al sector de inserción laboral predominante.

## 4.6 - Atención a la Salud (Campañas de Salud y Atención Médica a comunidad universitaria.)

En cumplimiento de las acciones de bienestar integral para la comunidad universitaria, el Departamento de Atención y Promoción de la Salud desarrolló actividades de atención médica, prevención de enfermedades y promoción de la salud.

Se otorgó atención médica y apoyo clínico a **1,601 personas** entre estudiantes, docentes y personal administrativo, fortaleciendo la salud individual y colectiva dentro de la institución.

Se llevaron a cabo **8 campañas de salud** enfocadas en la prevención y detección oportuna de enfermedades, ofreciendo servicios como: Papanicolaou, exploración mamaria, colocación de implantes, entrega de métodos de planificación familiar, pruebas rápidas de VIH y sífilis, aplicación de vacunas (influenza, hepatitis B, tétanos, COVID-19, neumococo y sarampión), densitometría ósea, agudeza visual y revisión de pisada. Estas acciones beneficiaron a **2,733 personas**, incluyendo comunidad universitaria y público externo.

Además, se impartieron **4 conferencias** a estudiantes sobre planificación familiar y adicciones, con **667 asistentes**. Mediante correo institucional se difundieron boletines de autocuidado y prevención, alcanzando **3,068 destinatarios**.

Estas acciones consolidan el compromiso universitario con la promoción de entornos saludables e informados.



## 5.2 - Movilidad Académica e Internacional. (Actividades de Internacionalización, Movilidad Entrante y Saliente)

### **Actividad 1: Clase espejo de cadena de suministros**

Se llevó a cabo una clase espejo con el tema Cadena de Suministros, dirigida a estudiantes del Programa Educativo de Ingeniería Industrial de la Universidad Tecnológica de Tulancingo (UTec) y de la Institución Universitaria del Caribe (UNICARIBE), Colombia.

La actividad contó con la participación de dos docentes de UNICARIBE y un docente de la UTec, así como la asistencia de 26 estudiantes, quienes interactuaron en un espacio académico colaborativo que permitió el intercambio de experiencias, conocimientos y perspectivas internacionales en torno a la temática abordada.

### **Actividad 2: Clase espejo de Alimentación, nutrición y experiencias sociales de la mujer gestante y prácticas culturales en torno al embarazo.**

Se llevó a cabo una clase espejo con el tema Alimentación, nutrición y experiencias sociales de la mujer gestante y prácticas culturales en torno al embarazo., dirigida a estudiantes del Programa Educativo de Partería y Salud Reproductiva de la Universidad Tecnológica de Tulancingo (UTec) y del Programa Educativo de Atención y cuidado a la primera infancia de la Institución Universitaria del Caribe (UNICARIBE), Colombia.

La actividad contó con la participación de una docente de UNICARIBE y un docente de la UTec, así como la asistencia de 41 estudiantes, quienes interactuaron en un espacio académico colaborativo que permitió el intercambio de experiencias, conocimientos y perspectivas internacionales en torno a la temática abordada.

### **Actividad 3: Tercera Semana de Internacionalización**

Se llevó a cabo la coordinación, colaboración, asistencia y seguimiento de 13 actividades académicas y de vinculación desarrolladas en el marco de la Tercera Semana de Internacionalización Hidalgo, las cuales tuvieron un alcance significativo a nivel nacional e internacional.

Dichas actividades contaron con la participación de 815 asistentes, integrados por estudiantes, docentes, personal administrativo y representantes de redes internacionales, provenientes de siete países: México, Perú, Argentina, Brasil, Colombia, Honduras y Nicaragua.

### **Actividad 4: Participación de docentes en el congreso de Ingeniería y el Coloquio de la Primera infancia organizados por la Institución Universitaria del Caribe.**

Se gestionó la participación de docentes de la UTec como ponentes en eventos académicos internacionales organizados por la Institución Universitaria del Caribe (UNICARIBE), fortaleciendo la proyección académica y la colaboración interinstitucional.

En el Congreso de Ingeniería, un docente del Programa Educativo de Ingeniería Industrial participó como ponente con el tema "Aprovechamiento de residuos textiles en la fabricación de tabiques: mezcla de sedimentos arcillosos", contribuyendo al análisis de soluciones sostenibles e innovadoras en el ámbito de la ingeniería.

Asimismo, en el Coloquio Internacional en Formación y Práctica Pedagógica en la Primera Infancia, una docente del Programa Educativo de Partería y Salud Reproductiva participó

como ponente con el tema Parentalidad consciente: estrategias desde la partería y el mindfulness para fortalecer el desarrollo emocional en la primera infancia.

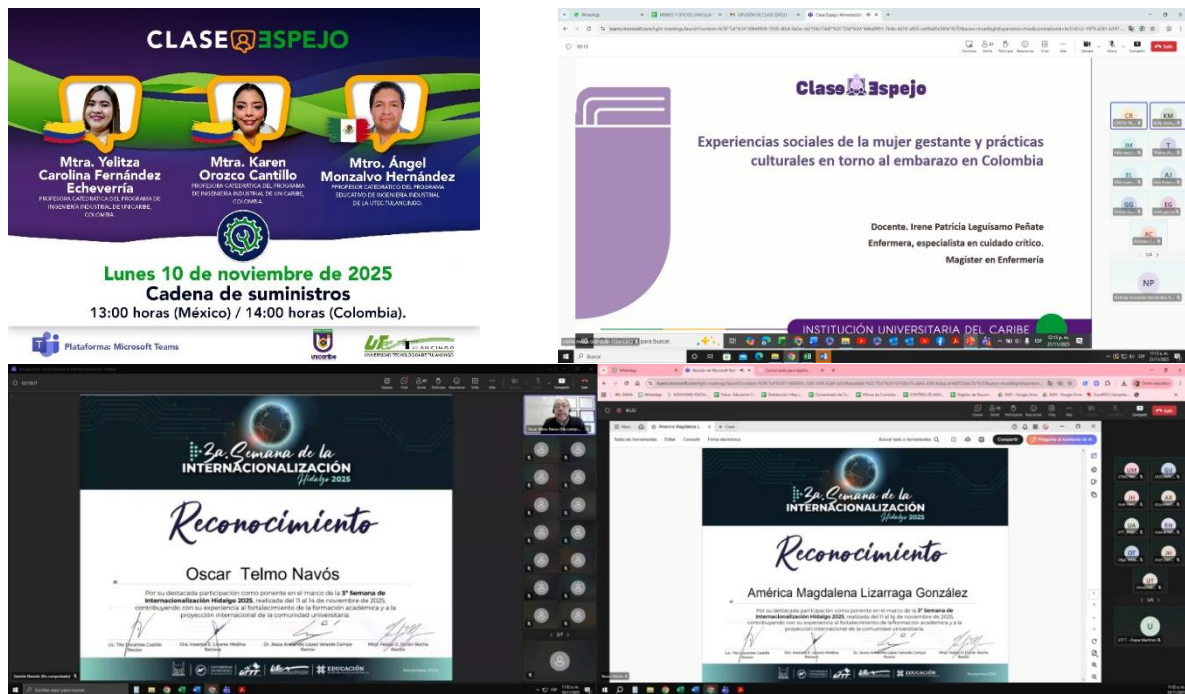
### Actividad 5: Bienvenida y despedida de estudiantes de movilidad internacional

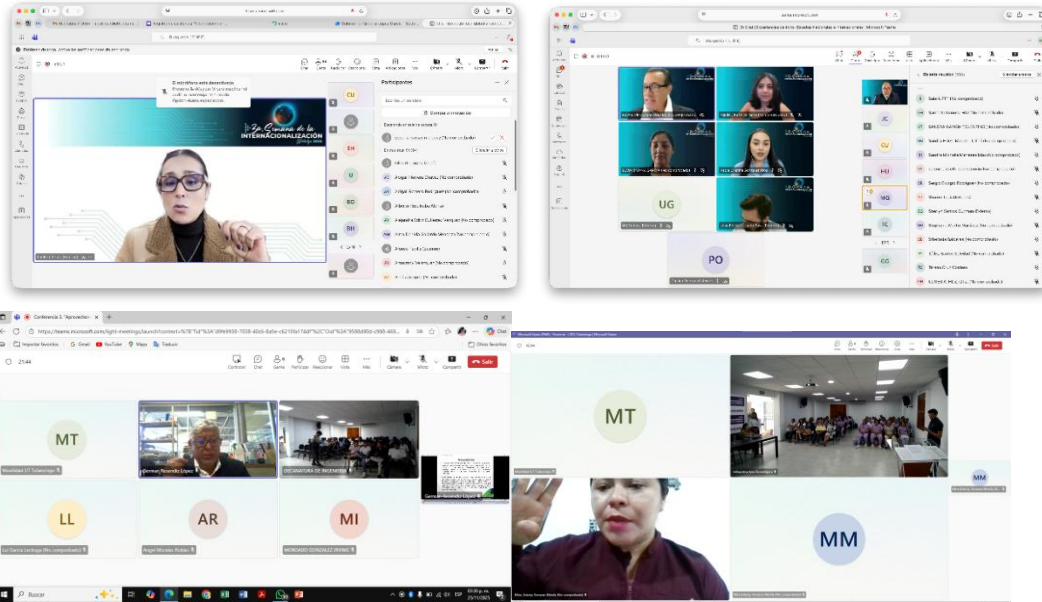
Se llevó a cabo la bienvenida oficial a tres estudiantes de la UTEC que concluyeron su movilidad académica internacional en Colombia y Brasil, reconociendo su esfuerzo y el valor formativo de su experiencia.

De igual manera, se realizó la despedida institucional de los estudiantes internacionales que efectuaron una estancia académica en la UTEC durante el periodo septiembre–diciembre 2025, provenientes de la Universidad ECCI (Colombia) y del Centro Universitario UniFECAF (Brasil), fortaleciendo los lazos de cooperación académica y reafirmando el compromiso con la internacionalización y el intercambio intercultural.

### Actividad 6: Acompañamiento de estudiantes para retorno a su país de origen

Como parte del acompañamiento institucional a estudiantes de movilidad internacional y con el objetivo de garantizar su seguridad, integridad y adecuado cierre de la estancia académica, se brindó apoyo y acompañamiento a dos estudiantes internacionales provenientes de la Universidad ECCI (Colombia) y del Centro Universitario UniFECAF (Brasil) durante su traslado al aeropuerto internacional para el retorno a sus países de origen, reafirmando el compromiso institucional con la atención integral del estudiantado visitante.





## 5.3 - Redes de Colaboración Académica.

### 5.3.1 - *Proyectos de Investigación Académica*

Durante el trimestre octubre–diciembre se desarrollaron 17 proyectos de investigación institucional, con la participación de 17 docentes responsables y 34 estudiantes, cumpliendo de manera íntegra con el compromiso institucional establecido para el periodo.

Los proyectos se distribuyeron en tres líneas prioritarias de investigación, de la siguiente manera: 47% en Desarrollo Tecnológico, 35% en Sustentabilidad y 18% en Soberanía Energética, lo que refleja una alineación estratégica con las necesidades regionales, el

fortalecimiento de capacidades tecnológicas y el impulso a soluciones con enfoque sostenible.

Al cierre del trimestre, el 100% de los proyectos fueron concluidos, generando productos finales como informes técnicos, artículos científicos, materiales de divulgación, desarrollos tecnológicos, modelos de innovación y propuestas aplicadas. Las investigaciones incorporaron tecnologías emergentes, estrategias de innovación empresarial, prácticas sustentables y aprovechamiento de energías renovables, contribuyendo a la generación de conocimiento pertinente y aplicado.

La participación activa del estudiantado fortaleció su formación práctica, promovió la vinculación con problemáticas reales del entorno regional y favoreció el desarrollo de competencias en investigación, innovación y responsabilidad social. Con la conclusión total de los proyectos, se cumplió el compromiso institucional, consolidando la capacidad científica y tecnológica de la Universidad y reforzando su impacto académico y social.

| No | Nombre del docente           | Nombre del proyecto   | Prioridad a la que atiende | Líneas Innovadoras de Investigación Aplicadas y Desarrollo Tecnológico (LIADT)           | Producto(s) y/o resultados a obtener (FINAL)   | Avance Programado | Avance Real |
|----|------------------------------|---|----------------------------|--|--|-------------------|-------------|
| 1  | Rigoberto García García      | Diseño e Implementación de Gamificación Utilizando Herramientas Tecnológicas y de Imágenes en la Preservación y Enseñanza de la Lengua Tepehua de Huehuetla, Hidalgo para Educación Primaria. | Desarrollo Tecnológico     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Proyectos Nacionales e Internacionales</li> </ul> | Un informe final que incluye los resultados de la evaluación de todo el proyecto: testimonios de estudiantes y maestros, análisis del impacto cultural y educativo, y recomendaciones para la continuidad del proyecto. Además, se entregaría una versión final de los materiales educativos mejoradas según los resultados obtenidos. | 100%              | 100%        |
| 2  | Juan Arturo Márquez Illezcas | "Creación de Recursos Educativos Digitales para la Lengua Tepehua en Nivel Básico"  | Desarrollo Tecnológico     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Proyectos Nacionales e Internacionales</li> </ul> | Informe y material de gamificación   | 100%              | 100%        |
| 3  | Pedro Alberto Ramírez Ortega | Tratamiento de residuos industriales mediante un proceso amigable con el medio ambiente   | Sustentabilidad            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Proyectos Nacionales e Internacionales</li> </ul> | Obtener las NPsAg por química verde y electrodos modificados PC+NPsAg Determinar condiciones energéticas de  | 100%              | 100%        |

|   |                          |  |                        |   |   |      |      |
|---|--------------------------|--|------------------------|---|---|------|------|
|   |                          |  |                        |   | síntesis NPsAu en PC+NPsAg<br>Generar avances trimestrales<br>Obtener el Informe del proyecto y publicación en evento de divulgación  |      |      |
| 4 | Oscar Lira Uribe         | Del Texto a la Inteligencia: Explorando el PLN   | Desarrollo Tecnológico | Difusión/Publicación Científica               | Material para escribir un libro electrónico: INTRODUCCIÓN AL PROCESAMIENTO DE LENGUAJE NATURAL CON PYTHON: Desde el impacto hasta la transformación de la industria tecnológica | 100% | 100% |
| 5 | Noel Iván Toto Arellano  | Beca de Apoyo para ayudante de investigador Nacional Nivel III   | Desarrollo Tecnológico | • Formación de Recursos Humanos de Alto Nivel | Copia del informe a CONAHCYT  | 100% | 100% |
| 6 | Irma Cárdenas García     | "MARKETING VERDE: FASE 2, LAS GRANDES EMPRESAS DE TULANCINGO DE BRAVO HIDALGO".  | Sustentabilidad        | Impacto social y científico                   | Artículo arbitrado, resultado de participación en congreso de investigación   | 100% | 100% |
| 7 | Hugo Villalpa Martínez   | Análisis factorial exploratorio del instrumento para medir el impacto del COVID 19 en estudiantes de educación superior.   | Sustentabilidad        | • Formación de Recursos Humanos de Alto Nivel | Publicación del artículo mostrando la aplicación del análisis factorial exploratorio.   | 100% | 100% |
| 8 | Gildardo Godínez Garrido | Diseño e implementación de un algoritmo de control PID autosintonizable mediante el filtro de Kalman y el método del gradiente descendente, aplicado a un robot. | Desarrollo Tecnológico | Difusión/Publicación Científica               | Reporte técnico del proyecto y presentación de ponencia en el Seminario de Automatización y Control de la UAEH.   | 100% | 100% |

|    |                               |  |                        |  |  |      |      |
|----|-------------------------------|--|------------------------|--|--|------|------|
| 9  | Germán Reséndiz López         | Modelo de innovación de la distribución en planta para la mejora de la productividad en las micro y pequeñas empresas textiles de la región de Tulancingo. Segunda etapa | Desarrollo Tecnológico | Difusión/Publicación Científica  | Desarrollo de programas en lenguaje de programación en Python para determinar el P6. pronóstico de la demanda y oferta los cuatros casos: promedio simple, ponderado, exponencial y cíclico; P7. Programación agregada y P8. Programa de guía Heurística.  | 100% | 100% |
| 10 | Angelina González Rosas       | Aprovechamiento de las energías renovables en zonas rurales de Hidalgo   | Soberanía Energética   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyectos Nacionales e Internacionales</li> </ul> | Artículo arbitrado y/o Informe Técnico   | 100% | 100% |
| 11 | Mizraim Uriel Flores Guerrero | Cinética de descomposición térmica de minerales tipo lepidolita  | Sustentabilidad        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyectos Nacionales e Internacionales</li> </ul> | "1 Artículo científicos en revista indizada Trabajo en congreso Actividades de divulgación "   | 100% | 100% |
| 12 | Mary Cruz Ortiz Ríos          | La importancia de las habilidades socio emocionales, para una comunicación asertiva y efectiva en el sistema de justicia penal de la Región de Tulancingo.               | Sustentabilidad        | Difusión/Publicación Científica  | <p>"1. Un informe diagnóstico detallado sobre las barreras comunicativas y la necesidad de fortalecimiento en habilidades socioemocionales en el ámbito judicial.</p> <p>2. Capacitación de los actores clave del sistema de justicia penal, con estrategias prácticas para mejorar la comunicación asertiva y efectiva en su trabajo diario.</p> <p>3. Un modelo de capacitación permanente que permitirá fortalecer continuamente las habilidades socioemocionales</p> | 100% | 100% |


|    |                              |  |                        |  |  |      |      |
|----|------------------------------|--|------------------------|--|--|------|------|
|    |                              |  |                        |  | en el sistema de justicia penal, contribuyendo a una comunicación más efectiva, una mejor impartición de justicia y una mayor confianza ciudadana."  |      |      |
| 13 | Laura García Hernández       | Síntesis Verde y caracterización de nanopartículas bimetálicas de metales nobles.  | Desarrollo Tecnológico | Difusión/Publicación Científica          | Participación en Congreso Nacional y publicación de memorias en extenso.   | 100% | 100% |
| 14 | Juan Marcelo Miranda Gómez   | Análisis de la Calidad de la Energía de la red eléctrica en el Hospital General de la región de Tulancingo de Bravo, Hidalgo | Soberanía Energética   | • Proyectos Nacionales e Internacionales | "Informe técnico de la calidad de la energía del Hospital General de Tulancingo"   | 100% | 100% |
| 15 | Ángel Monzalvo Hernández     | Exploración de desarrollo de Pilas Secas.  | Soberanía Energética   | • Proyectos Nacionales e Internacionales | Diseño Preliminar para la construcción de una pila seca.   | 100% | 100% |
| 16 | Santa Adalí Vázquez Pimentel | Decisiones financieras seguras y sin riesgo para las micro y pequeñas empresas de Tulancingo de Bravo Hidalgo.               | Sustentabilidad        | Difusión/Publicación Científica          | Carta de aceptación, artículo publicado en algún congreso y el reconocimiento.   | 100% | 100% |
| 17 | Salvador Hernández Mendoza   | La Inteligencia Artificial Generativa en la Utec Tulancingo: Un análisis exploratorio.                                       | Desarrollo Tecnológico | • Proyectos Nacionales e Internacionales | Informe de investigación sobre el uso de la IAG en la Utec Tulancingo. Programa de capacitación docente en IAG. Reporte de resultados del programa piloto. Propuesta de estrategias para la integración de la IAG. | 100% | 100% |

### 5.3.2 - Divulgación Científica

Durante el trimestre octubre–diciembre, se realizaron acciones de divulgación científica a través de las redes sociales institucionales, particularmente en la plataforma Facebook, con el objetivo de difundir avances de investigación, logros académicos y actividades científicas desarrolladas por la comunidad universitaria.

Entre las principales acciones de divulgación destaca la difusión de resultados de investigación de alto impacto, como la publicación internacional realizada por el área de Ingeniería Industrial en el campo de la metrología óptica, la cual posiciona a la Universidad como referente en investigación aplicada y fortalece su presencia en el ámbito científico nacional e internacional. Asimismo, se promovieron iniciativas orientadas a la inclusión, la participación de mujeres en ciencia y tecnología, y la visibilización de proyectos académicos y de investigación desarrollados por docentes y estudiantes.

Estas publicaciones permitieron acercar el conocimiento científico a la comunidad universitaria y al público en general, fortaleciendo la cultura científica, el reconocimiento del trabajo académico y la proyección institucional. Las acciones de divulgación científica contribuyen al posicionamiento de la Universidad, fomentan el interés por la investigación y refuerzan el compromiso institucional con la difusión del conocimiento y el impacto social de la ciencia.

 Universidad Tecnológica de Tulancingo  
28 de noviembre de 2025 · 🌐

La UTEC realizó el evento Conecta Posgrado, una jornada académica dirigida a estudiantes próximos a egresar de la Licenciatura en Terapia Física, con la finalidad de acercarlos a especialistas de instituciones nacionales y brindar información para la continuidad de estudios en posgrado. A continuación, se presentan las participaciones que integraron el programa:

**Conferencia magistral de apertura**

- Dr. José Ramón Eguibar Cuenca  
"¿Por qué siendo médico decidí hacer investigación básica?"  
Instituto de Fisiología, BUAP.

**Presentaciones del CINVESTAV – Departamento de Infectómica y Patogénesis Molecular**

- Dra. Ana Lorena Gutiérrez Escolano  
"Los virus: entidades biológicas diminutas con un impacto gigante"
- Randy Seri Llanas Vázquez  
"Cuando la célula se vuelve una fábrica viral: el desafío y las estrategias antivirales"
- Erick Ignacio Monge Celestino  
"¿Cómo se estudian las proteínas virales? Una mirada desde el laboratorio"
- Q.B.P. Miriam Elizabeth Rodríguez Pérez  
"Toxoplasma gondii, el Venom microscópico: ¿cómo manipula la comunicación celular?"
- M.C. Sofía Espinosa Hernández  
"¿Cómo Toxoplasma gondii 'aprendió' a controlar la inflamación?"
- I.B.T. Harold Enrique Parada Posadas  
"Atravesando fronteras biológicas: el arte de invasión de Toxoplasma gondii"
- Dr. Carlos Jorge Ramírez Flores  
"Detectives del intestino: ¿cómo le seguimos el rastro a un parásito?"
- Dra. Abigail Betanzas Fernández  
"Más allá de la gastritis: H. pylori y su relación con enfermedades extragástricas"
- M.C. Mizel Alonso Saucedo Jaime  
"Mensajeros invisibles: el papel de las vesículas extracelulares durante la infección por H. pylori"

**Conferencia magistral**

- Dra. Ma. del Carmen Cortés Sánchez  
"Principios bioéticos en Ciencias de la Salud"  
Instituto de Fisiología, BUAP.

**Participaciones de la BUAP – Instituto de Fisiología**

- Dr. Rubén Vázquez Roque  
"Alteraciones cognitivas relacionadas al síndrome metabólico"
- M.C. Joaquín Hernández Román  
"Neuropatía diabética: lo que los modelos animales nos revelan y la clínica necesita"
- Biol. Fernanda Islas Campos  
"Irresistiblemente dulce: ¿por qué el azúcar causa adicción?"
- M.C. Rosa Hallel Aquino Seijas  
"Los microplásticos: la amenaza fantasma"
- M.C. Rubén Castillo-Lazcano  
"La epilepsia: entre el estigma y el conocimiento científico"
- Dr. Jorge Luis Valente Flores Hernández  
"Mecanismos no clásicos de dopamina y acetilcolina sobre las corrientes de NMDA"

**Participación de la BUAP – Facultad de Biología**

- Dr. Oswaldo Torres Ramírez  
"Plasticidad sináptica sobre la corriente glutamatérgica y GABAérgica en la corteza cerebral de biomodelos (rata)"

**Participación del UMAE Hospital de Pediatría, Centro Médico Nacional Siglo XXI**

- Dr. Fernando Chimal Cázares  
"Microbiota y cáncer gástrico: nuevas perspectivas en prevención"

**Participación de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México**

- Dra. Elisa Azuara Liceaga  
"El Posgrado en Ciencias Genómicas de la UACM y aplicaciones de las ciencias ómicas para el estudio de las enfermedades"

[#SomosHalcones #SomosUTEC](#)



Universidad Tecnológica de Tulancingo  
24 de noviembre de 2025 · 🌐

La Universidad Tecnológica de Tulancingo (UTEC) invita a la comunidad universitaria al Seminario de Investigación en memoria del Dr. Gustavo Rodríguez Zurita, titulado: "De la Teoría a la Fábrica: Innovación y Aplicación del Conocimiento en Muestreo, Inspección de Calidad y Diseño Mecánico para la Ingeniería Industrial".

Este seminario ofrecerá un espacio para el análisis, la reflexión y la aplicación práctica de conocimientos fundamentales en los procesos industriales, con un enfoque en la calidad, el diseño y la innovación.

📅 Fecha: 25 de noviembre de 2025

🕒 Horario: De 09:45 a 14:00 horas

La UTEC continúa fortaleciendo la formación académica a través de actividades que impulsan el aprendizaje, la investigación y el desarrollo profesional de sus estudiantes. ¡Te esperamos!

#SomosHalcones #SomosUTEC

**JERPO ACADÉMICO DE INGENIERÍA, CIENCIAS E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA**

**Invitan al SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN "DR. GUSTAVO RODRÍGUEZ-ZURITA" DE LA TEORÍA A LA FÁBRICA**

**LA CONFERENCIA:**

**INGENIERÍA INDUSTRIAL Y SUS RETOS EN LA MODERNA EN MÉXICO**

**Orador:**

**Dr. Jaime Garnica González, Profesor Investigador de la UTEC con doctorados y posgrados en Planeación Estratégica Industrial y de Sistemas.**

**Dr. Garnica González cuenta con una vasta experiencia académica (34 años) y como docente (28 años), participando en el diseño y publicando más de 170 trabajos, incluyendo libros de utilidad.**

**Dr. Garnica González, lidera proyectos de soluciones sostenibles en el turismo y modelación de sistemas de negocios. Es Investigador Nacional (INI), con distinciones PRODEP e internacionales en planeación, innovación tecnológica y modelos de negocio sostenibles.**

**Sala 5 Edificio de Ingeniería  
Horario: 12:00-13:00  
Martes 25 de Noviembre de 2025**

**EL CUERPO ACADÉMICO DE INGENIERÍA, CIENCIAS E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA**

**"DR. GUSTAVO RODRÍGUEZ-ZURITA" DE LA TEORÍA A LA FÁBRICA**

**Objetivo del Seminario:**

**OFERTAR UN ESPACIO PARA EL ANÁLISIS, LA REFLEXIÓN Y LA APLICACIÓN PRÁCTICA DE CONOCIMIENTOS FUNDAMENTALES EN LOS PROCESOS INDUSTRIALES, CON UN ENFOQUE EN LA CALIDAD, EL DISEÑO Y LA INNOVACIÓN.**

**Temas a tratar:**

**1. Muestreo y Control de Calidad: Fundamentos y Aplicaciones Prácticas.**

**2. Diseño Mecánico: Retos y Soluciones en la Industria Moderna.**

**3. Innovación y Aplicación del Conocimiento en la Ingeniería Industrial.**

**4. Modelación de Sistemas de Negocios y Soluciones Sostenibles.**

**5. Investigación y Desarrollo Profesional en la Industria.**

**6. Planeación Estratégica Industrial y de Sistemas.**

**7. Modelos de Negocio Sostenibles.**

**8. Soluciones Tecnológicas para la Industria.**

**9. Impacto Social y Ambiental de la Ingeniería Industrial.**

**10. Tendencias y Retos de la Ingeniería Industrial en el Siglo XXI.**

15

5 veces compartido



Universidad Tecnológica de Tulancingo

18 de diciembre de 2025 a las 7:56 am · 🌐

📖 🌟 Ingeniería Industrial UTEC destaca a nivel internacional por avances en metrología óptica

La UTEC, a través de la Carrera de Ingeniería Industrial, celebra un importante logro científico alcanzado por el Grupo de Metrología Óptica, liderado por el Dr. Noel-Ivan Toto Arellano, con la reciente publicación del artículo "Pinhole-Free Point-Diffraction Dynamic Phase Imaging using Focused White-Light Sagnac Interferometry" en *Optics Letters*, una de las revistas más prestigiosas en óptica y fotónica a nivel mundial.

Este trabajo presenta una innovadora técnica de medición no invasiva basada en luz blanca en lugar de láseres tradicionales, permitiendo realizar mediciones en el rango de micras. Sus aplicaciones abarcan campos estratégicos como:

- Microscopía de células vivas
- Caracterización de películas delgadas
- Evaluación de esfuerzos en materiales transparentes industriales

El método propuesto ofrece alta estabilidad y resolución temporal, posicionando a la UTEC como referente en interferometría dinámica y metrología óptica avanzada.

La investigación fue desarrollada como parte de la estancia posdoctoral de la Dra. Ana Karen Reyes, en colaboración con el M.C. José Escamilla Ángeles de la Universidad Politécnica de Tulancingo (UPT), fortaleciendo los lazos académicos y el trabajo interinstitucional en ciencia aplicada.

Este logro consolida una línea de investigación de alto impacto orientada al desarrollo de sistemas ópticos híbridos, compactos y accesibles, capaces de competir con tecnologías de frontera empleadas en laboratorios internacionales.

🌐 Un hito para el Subsistema de Universidades Tecnológicas

La publicación en *Optics Letters* no solo enaltece el prestigio de la UTEC, sino que también posiciona al Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas en la vanguardia científica global, demostrando la capacidad de sus cuerpos académicos para generar conocimiento original y relevante.

📚 Impacto regional y formación de talento

Estos avances fortalecen la infraestructura científica del estado de Hidalgo, promoviendo la innovación tecnológica y la instrumentación de precisión con aplicaciones directas en el sector productivo.

Además, impulsan la formación de nuevas generaciones de investigadores y tecnólogos, inspirando a jóvenes estudiantes a incursionar en la ciencia aplicada y la metrología.

La UTEC reconoce y felicita al equipo por este importante logro que contribuye al desarrollo científico, tecnológico y social de la región y del país. 🙌 🇲🇽 🌟

#SomosHalcones #SomosUTEC





Durante el cuatrimestre octubre–diciembre, se fortalecieron las redes de colaboración académica interinstitucional mediante la visita a la Universidad Tecnológica de Xicotepec, con el objetivo de promover el intercambio de experiencias, buenas prácticas y el trabajo colaborativo en materia de investigación.

Como parte de estas actividades, se brindó acompañamiento académico en la revisión de proyectos de investigación, aportando observaciones técnicas y metodológicas que contribuyeron al fortalecimiento de la calidad de los trabajos presentados. Asimismo, se participó activamente en la presentación y análisis de carteles de investigación, fomentando el diálogo académico, la retroalimentación entre pares y la difusión del quehacer científico.

Estas acciones fortalecen la vinculación interinstitucional, promueven la colaboración académica entre universidades tecnológicas y contribuyen a la consolidación de redes que impulsan la investigación, la innovación y el desarrollo académico regional.



### **5.3.3 - *Habilitación y Mejoramiento del Profesorado.***

Durante el trimestre octubre–diciembre de 2025 se brindaron capacitaciones orientado al fortalecimiento de las competencias del personal docente en áreas estratégicas para la educación superior. En este periodo se impartieron 7 cursos de capacitación, logrando la participación de 107 docentes de una plantilla total de 139, lo que representa un 77% de cobertura de capacitación docente.

Las acciones formativas se enfocaron en el uso responsable y aplicado de la inteligencia artificial, el desarrollo de habilidades digitales y audiovisuales, la evaluación diagnóstica y formativa, la integridad académica, así como el fortalecimiento de competencias en el idioma inglés, alineadas a las necesidades institucionales y a las tendencias actuales del entorno educativo.

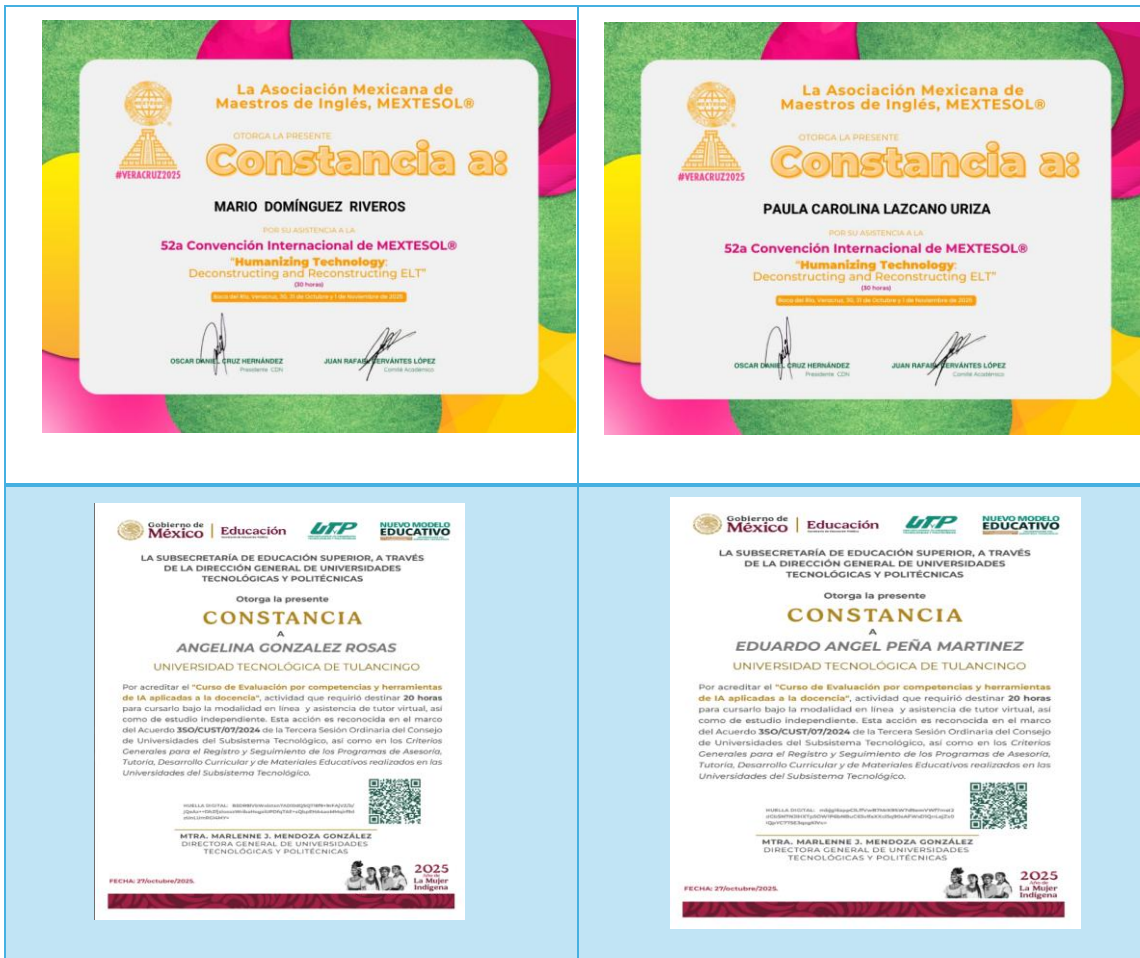
La participación de docentes de diversos programas educativos permitió fortalecer su práctica pedagógica, promover entornos de aprendizaje más innovadores e inclusivos y mejorar la capacidad de respuesta ante los retos de la educación superior. Estas acciones contribuyen de manera directa al fortalecimiento académico institucional y a la mejora continua de la calidad educativa. Estos esfuerzos contribuyen al fortalecimiento académico institucional y a la mejora continua de la calidad educativa.

Tabla 1. Cursos de Capacitación.

| Nombre   | Objetivo   | PE                                      | No. De Docentes Capacitados |
|--|--|---|-----------------------------|
| Mextesol   | El objetivo de MEXTESOL es promover y fortalecer la enseñanza del inglés en México, buscando garantizar altos estándares profesionales para que los estudiantes puedan comunicarse eficazmente. Esto lo logra a través del desarrollo profesional de los docentes, la difusión de la investigación en el campo de la enseñanza de inglés, y la organización de eventos como congresos y convenciones para capacitación y discusión de prácticas pedagógicas. | Docentes de la Coordinación de Idiomas  | 7                           |
| Nuevo Modelo Educativo   | Capacitar al personal docente para implementar este nuevo modelo, enfocado en la formación integral del estudiante con base en competencias, visión humanista, uso de tecnologías y habilidades para el mundo laboral, asegurando la profesionalización docente y la adaptación a las nuevas necesidades sociales y tecnológicas, integrando elementos de la Nueva Escuela Mexicana  | Nuevo Personal Administrativo y Docente | 18                          |
| Seminario de Inducción a la Integridad Académica                   | Fortalecer una cultura de honestidad y respeto en la comunidad universitaria, introduciendo a los estudiantes a los valores, el Código de Honor y las prácticas de la integridad académica para su desarrollo profesional y personal.  | Personal Docente                        | 1                           |
| PEACE CORPS – PST (pre-service training)                           | Asistencia a PST (Taller de formación previa al servicio) donde las docentes participaron con la voluntaria Mary Williams en una presentación de ACCESS  | Docentes de la Coordinación de Idiomas  | 2                           |
| Evaluación por competencias y herramientas de la IA para docencia. | Fortalecer la práctica docente e impulsar la innovación educativa mediante la integración de la inteligencia artificial (IA) en los procesos de enseñanza y evaluación   | Personal Docente                        | 81                          |
| Taller de Contrapartes y Voluntarios de la Generación PCM2         | Facilitar la colaboración y la planificación conjunta de proyectos de desarrollo comunitario sostenibles   | Docentes de la Coordinación de Idiomas  | 2                           |

|   |   |                         |           |
|---|---|-------------------------|-----------|
| <p>IA Aplicada a la Investigación y la Docencia Universitaria</p> | <p>Fortalecer las competencias de los docentes universitarios mediante el uso de herramientas de inteligencia artificial para la investigación, generación de contenido académico y práctica docente, permitiendo optimizar la búsqueda y análisis de literatura científica, mejorar y producir materiales visuales y audiovisuales, apoyar la redacción e interpretación de resultados, y resolver problemas cotidianos relacionados con software, organización y producción académica, promoviendo su uso ético, responsable y contextualizado en el entorno universitario.</p> | <p>Personal Docente</p> | <p>27</p> |
|---|---|-------------------------|-----------|

Tabla 2. Muestra de constancias de los cursos





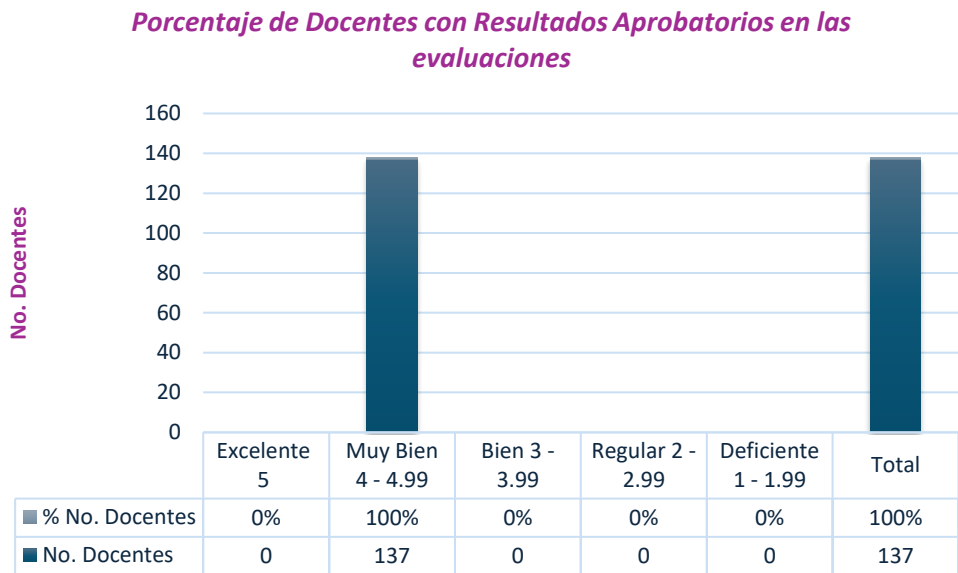
### 5.3.4 - Capacitación y Evaluación Docente.

Durante el trimestre octubre–diciembre de 2025 se llevó a cabo la Evaluación del Desempeño Docente de manera cuatrimestral, iniciando con la publicación de la convocatoria a través de los canales institucionales y el seguimiento permanente al nivel de participación mediante correo electrónico y WhatsApp institucional. El proceso de evaluación consideró la participación de estudiantes, directores de programa y, en el caso específico de docentes tutores, la evaluación correspondiente por parte del Departamento de Psicopedagogía.

Es importante señalar que, durante este periodo, el Sistema Integral de Información (SII) se encontraba en mantenimiento, lo que impactó en la participación estudiantil, registrándose una disminución en comparación con otros cuatrimestres. No obstante, se alcanzó un 81% de participación estudiantil, cumpliendo la meta establecida y garantizando la representatividad y confiabilidad de los resultados obtenidos.

En términos de cobertura, el 100% de los docentes activos fue evaluado, asegurando la aplicación integral del instrumento. La evaluación se realizó bajo una escala de 1 a 5, donde 5 corresponde a Excelente, 4 a Muy Bien, 3 a Bien, 2 a Regular y 1 a Deficiente. Los resultados del periodo reflejan que el 100% de los docentes activos obtuvo un desempeño ubicado en el nivel de “Muy Bien”, evidenciando el compromiso del profesorado con la calidad académica y el proceso de mejora continua.

**Grafica 1. Porcentaje de Docentes con Resultados Aprobatorios.**



**Convocatoria**

**Universidad Tecnológica de Tulancingo**

14 Noviembre es el Mes de la Evaluación en la UTEC  
Tu opinión es muy importante, ¡participa y haz que tu voz cuente!

- Del 3 al 7 de noviembre: Aplicación de la Encuesta de Servicio.
- Del 17 al 28 de noviembre: Evaluación Docente y de Sana Convivencia.

Las encuestas estarán disponibles en el SII.  
Tu participación contribuye a mejorar la calidad educativa y fortalecer nuestra comunidad universitaria.

#SomosHalcones #SomosUTEC

**NOVIEMBRE**  
**Mes de la Evaluación**  
*¡Participa y haz que tu voz cuente!*

**Del 3 al 7 de noviembre:**  
Aplicación de la Encuesta de Servicio.

**Del 17 al 28 de noviembre:**  
Evaluación Docente y de Sana Convivencia.

**Disponibles en el SII**

UTP | UTEC | HIDALGO | EDUCACIÓN

**Tabla 1. Resultado de Participación**



EVALUACION AL DESEMPEÑO DOCENTE SEPTIEMBRE - DICIEMBRE 2025  
Avance de Participación



| Nº    | Evaluación                                | Tipo de evaluación | Total | Real | Pendientes | Avance |
|-------|---|--------------------|-------|------|------------|--------|
| 1     | AUTOEVALUACIÓN ASESOR                     | Docente            | 6     | 6    | 0          | 100%   |
| 2     | AUTOEVALUACIÓN DOCENTE DE ASIGNATURA      | Docente            | 109   | 102  | 7          | 94%    |
| 3     | AUTOEVALUACIÓN DOCENTE DE TIEMPO COMPLETO | Docente            | 20    | 14   | 6          | 70%    |
| 4     | AUTOEVALUACIÓN SUPERVISOR CLÍNICO         | Docente            | 3     | 2    | 1          | 67%    |
| 5     | AUTOEVALUACIÓN TUTOR                      | Docente            | 58    | 51   | 7          | 88%    |
| 6     | AUTOEVALUACIÓN DIRECTOR                   | Responsable PE     | 6     | 4    | 2          | 67%    |
| 7     | DOCENTE A DIRECTOR / RESPONSABLE DE PE    | Docente            | 137   | 123  | 14         | 90%    |
| 8     | Encuesta de Convivencia Escolar           | Estudiante         | 2589  | 1534 | 1055       | 59%    |
| 10    | ESTUDIANTE A ASESOR                       | Estudiante         | 86    | 61   | 25         | 71%    |
| 11    | ESTUDIANTE A DIRECTOR / RESPONSABLE DE PE | Estudiante         | 2589  | 1958 | 631        | 76%    |
| 12    | ESTUDIANTE A DOCENTE                      | Estudiante         | 2589  | 2059 | 530        | 80%    |
| 13    | ESTUDIANTE A SUPERVISOR CLÍNICO           | Estudiante         | 137   | 40   | 97         | 29%    |
| 14    | ESTUDIANTE A TUTOR                        | Estudiante         | 2589  | 1821 | 768        | 70%    |
| 15    | COORDINACIÓN DE IDIOMAS                   | Responsable PE     | 16    | 16   | 0          | 100%   |
| 16    | JEFATURA DE TUTORÍAS                      | Jefe Tutor         | 58    | 56   | 2          | 97%    |
| 17    | DIRECTOR A SUPERVISOR CLÍNICO             | Responsable PE     | 3     | 3    | 0          | 100%   |
| 18    | DIRECTOR A TUTOR                          | Responsable PE     | 59    | 33   | 0          | 56%    |
| 19    | DIRECTOR A DOCENTE DE TIEMPO COMPLETO     | Responsable PE     | 21    | 21   | 0          | 100%   |
| 20    | DIRECTOR A ASESOR                         | Responsable PE     | 6     | 6    | 0          | 100%   |
| 21    | DIRECTOR A DOCENTE DE ASIGNATURA          | Responsable PE     | 121   | 121  | 0          | 100%   |
| Total |   |                    |       |      |            | 81%    |

### 5.3.5 - Certificaciones y Adecuación de Programas Educativos.

#### Foro estatal de Partería

**Mesa de Diálogo: Impulso al modelo de partería: Experiencias, resultados y la visión académica.**

**Estrategia para mejorar la calidad de atención materna y neonatal, colaboración del IMSS Bienestar Hidalgo y el Fondo de Población de las Naciones Unidas**

**Participación en la Mesa de Diálogo:** Impulso al modelo de partería: Experiencias, resultados y la visión académica.

**Objetivo de la Mesa:** Conectar los resultados y las experiencias de la implementación piloto del modelo de partería (en el Hospital General de Tulancingo y Apan) con la formación académica (Universidad Tecnológica de Tulancingo), para identificar los retos clave y las perspectivas de colaboración que permitirán la institucionalización y expansión del modelo en Hidalgo.

**Evidencias:**

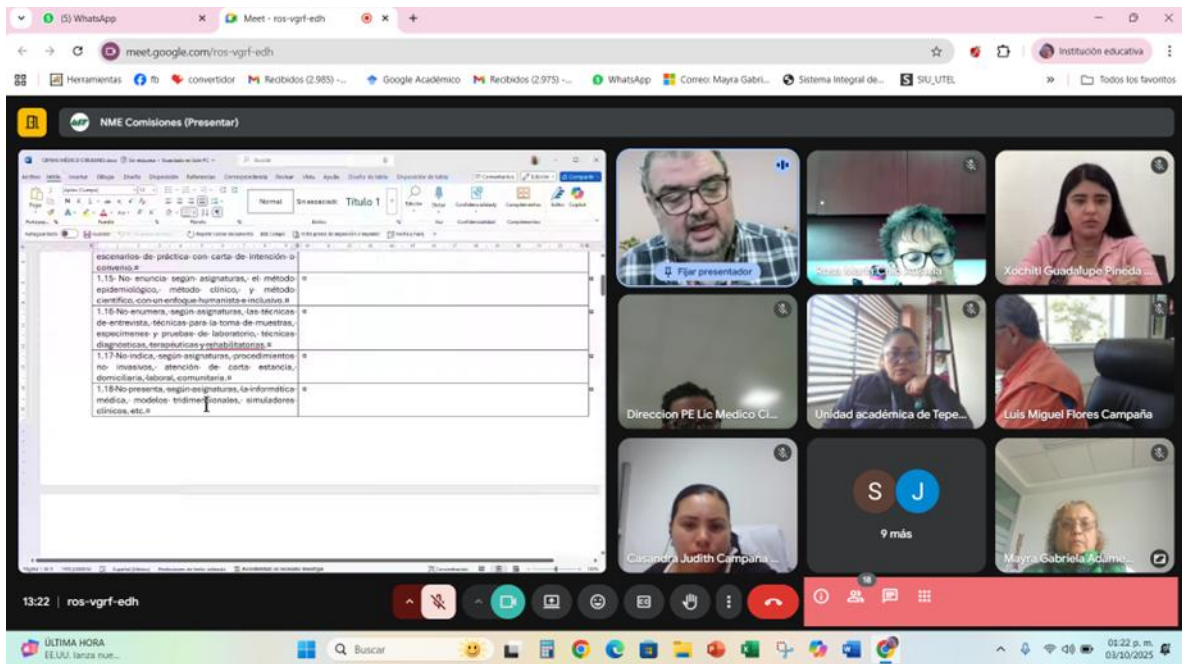


**Tema:** *Criterios de evaluación esencial del programa educativo de la Licenciatura en Médico Cirujano y Partero.*

**Subtítulo:** *Atención a las observaciones de la Dirección General de Calidad y Educación en Salud.*

En atención a la publicación de los Criterios esenciales de evaluación para los programas educativos de la Licenciatura en Medicina, edición 2024, se realiza la revisión de las carpetas correspondientes; con el fin de actualizar los documentos requeridos para la solicitud de la Opinión Técnica Académica.

**Evidencias:**

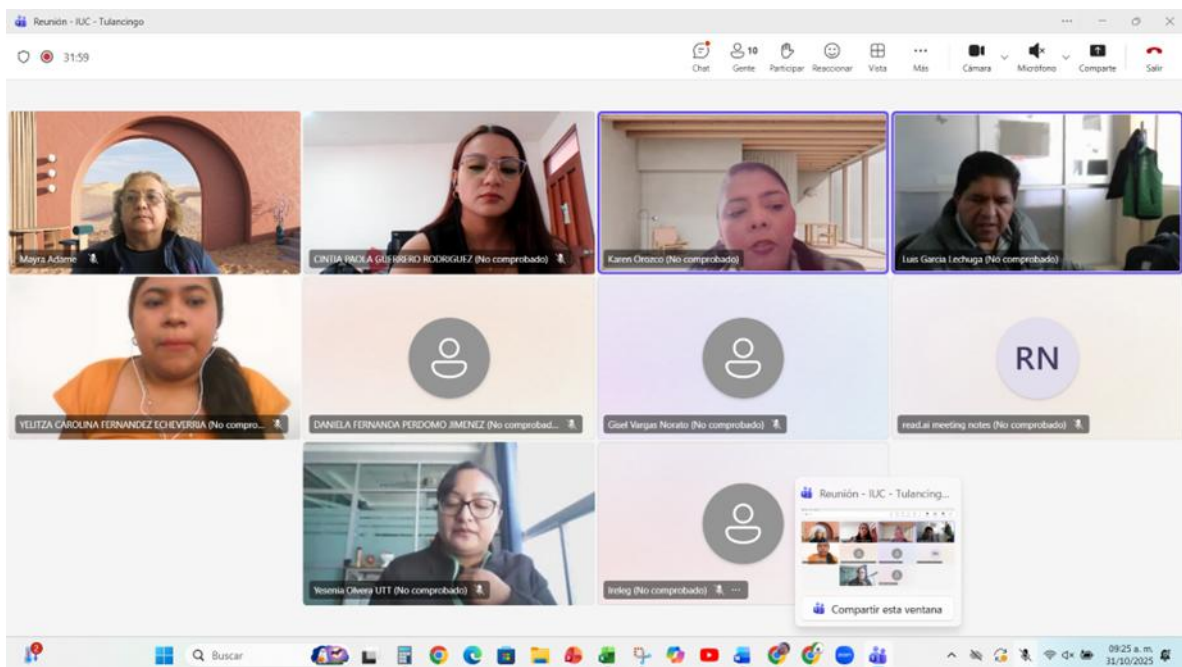


## Clase en espejo

**Subtítulo: “Alimentación, nutrición, experiencias sociales y prácticas culturales en la mujer gestante en torno al embarazo”**

### Actividades, logros y/o resultados:

La actividad se llevó a cabo el viernes 21 de noviembre de 2025, a las 11:00 horas (México) en colaboración con UNICARIBE, Colombia con la presencia de estudiantes de ambas instituciones con el fin de fortalecer las competencias en nutrición de las personas gestantes.



## **Brigadas de salud**

### **Subtítulo: Atención a escolares**

En coordinación con los Servicios Regionales de Educación Básica en Tulancingo de Bravo, Hidalgo se llevaron a cabo las actividades de diagnóstico en nutrición, salud bucal y salud visual en estudiantes de educación básica de la región.

En esta actividad participaron 10 estudiantes de la Licenciatura en Partería y Salud Reproductiva y 2 de la Licenciatura en Médico Cirujano y Partero.



### **Pertinencia de Nuevos PE ante la COEPEES**

Con la finalidad de actualizar la oferta educativa de la UTT, lo que contribuye al compromiso 32 para una República educadora, humanista, y científica, que hace referencia a generar nuevos espacios en educación superior, en el cuarto trimestre, se realizó el trámite para obtener la Opinión de Pertinencia de la COEPEES, de los programas educativos en modalidad escolarizada, para la Unidad Académica de Santa Úrsula:

1. Lic. en Medicina Veterinaria y Zootecnia

Para la Sede: Tulancingo

1. Lic. en Nutrición.
2. Maestría en Ingeniería (profesionalizante).
3. Maestría en Gestión del Emprendimiento e Innovación.

SEPH/SEMSYS/DGES/COEPEES/470-11/2025.  
San Agustín Tlaxiaca, Hgo, a 16 de diciembre de 2025.  
Asunto: Carta de Opinión de Pertinencia.

**Lic. Tito Dorantes Castillo**

Representante Legal de la Universidad Tecnológica  
de Tulancingo (UTT)  
Presente.

En atención a su solicitud de opinión de pertinencia para los programas educativos que presentó ante ésta Dirección General y con base en los Acuerdos COEPEES/SUBPECOE/SO/06/2025/02 tomado por la Subcomisión de Planeación y Evaluación de la Cobertura y Oferta Educativa de la COEPEES, y del Acuerdo COEPEES/SE/02/2025/02 tomado por la Comisión Estatal para la Planeación y Evaluación de la Educación Superior en Hidalgo (COEPEES), en la **2ª. Sesión Extraordinaria del 15 de diciembre** del año en curso, y de conformidad con lo establecido en los artículos 13 fracción III, 18 y 39 de la Ley de Educación del Estado de Hidalgo; 57 fracción VII de la Ley de Educación Superior del Estado de Hidalgo; 27 fracción XXIX, 30 fracciones V, XXIX, XXXI y XXXVI del Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo y 1, 5 fracción XI y 29 del Acuerdo por el que se Emiten los Lineamientos de la Comisión Estatal para la Planeación y Evaluación de la Educación Superior en Hidalgo; notifico a usted el siguiente resultado:

| PROGRAMA EDUCATIVO  | RESULTADO  |
|---|------------|
| Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia<br>(Unidad Académica Santa Úrsula) | PERTINENTE |
| Licenciatura en Nutrición   | PERTINENTE |
| Maestría en Gestión del Emprendimiento e Innovación                                 | PERTINENTE |
| Maestría en Ingeniería Profesionalizante  | PERTINENTE |

Sin más por el momento, le envío un cordial saludo.

Atentamente



**Daniel Frago Torres**  
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior  
y Coordinador Ejecutivo de la COEPEES

✓ c.c.p. Mtro. Julio César Sánchez Farias.- Encargado de la Dirección General de Educación Superior de la SEPH, y  
Secretario Técnico de la COEPEES  
Expediente/aet\*\*\*

Durante el periodo que se reporta, la Universidad mantiene programas educativos acreditados y evaluados favorablemente por organismos externos reconocidos, lo que garantiza la calidad académica, la pertinencia de los planes de estudio y el cumplimiento de estándares nacionales de educación superior.

En el Área Económico-Administrativa y Tecnologías Digitales, los programas de TSU en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia, TSU en Contaduría y Licenciatura en Contaduría cuentan con acreditación vigente por el Consejo de Acreditación de Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA), con vigencias que se extienden hasta 2025 y 2029. Asimismo,

el TSU en Tecnologías de la Información Área Desarrollo de Software Multiplataforma se encuentra acreditado por el Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación (CONAIC) con vigencia al 19 de agosto de 2029, mientras que el TSU en Diseño Digital Área Animación cuenta con evaluación favorable por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), vigente hasta diciembre de 2027.

En el Área Electromecánica Industrial, los programas de TSU en Mecatrónica, TSU en Procesos Industriales Área Manufactura y TSU en Energías Renovables Área Energía Solar se encuentran acreditados por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (CACEI), con vigencias que alcanzan los años 2025 y 2026, asegurando el cumplimiento de criterios de calidad en la formación tecnológica e ingenieril.

Por su parte, en el Área de Salud, los programas de Salud Reproductiva y Partería, Terapia Física, Enfermería y Médico Cirujano y Partero cuentan con Opinión Técnica Académica Favorable (OTAF), con vigencias que se extienden hasta 2029, lo que respalda la calidad académica y la pertinencia social de la oferta educativa en este campo estratégico.

En conjunto, estas certificaciones y evaluaciones externas fortalecen la calidad académica institucional, garantizan la mejora continua de los programas educativos y refrendan el compromiso de la Universidad con una formación pertinente, acreditada y alineada a las necesidades del entorno social y productivo.

**Tabla 1. Programas Educativos Certificados**

| Área   | PE (Programa Educativo)  | Organismo Acreditador / Evaluador  | Vigencia   |
|--|--|--|------------|
| Económico-Administrativa y Tecnologías Digitales | TSU en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia                                 | Concejo de Acreditación de Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA) | 31/12/2025 |
|  | Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia                           |  | 31/12/2025 |
|  | TSU en Contaduría  |  | 11/09/2029 |
|  | Lic. en Contaduría   |  | 11/09/2029 |
|  | TSU en Tecnologías de la Información Área Desarrollo de Software Multiplataforma | Concejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación (CONAIC)           | 19/08/2029 |
|  | TSU en Diseño Digital Área Animación   | Comités Interinstitucionales para la evaluación de la educación Superior (CIEES) | 01/12/2027 |
| Área   | PE (Programa Educativo)  | Organismo Acreditador / Evaluador  | Vigencia   |
| Electromecánica Industrial                       | TSU en Mecatrónica   | Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, a.C., (CACEI)          | 08/12/2026 |
|  | TSU en Procesos Industriales Área Manufactura                                    |  | 31/12/2025 |
|  | TSU en Energías Renovables Área Energía Solar                                    |  | 08/12/2026 |
| Área   | PE (Programa Educativo)  | Organismo Acreditador / Evaluador  | Vigencia   |
| Salud  | Salud Reproductiva y Partería  | Opinión Técnica Académica Favorable (OTAF)                                       | 14/08/2029 |
|  | Terapia Física   |  | 14/08/2029 |
|  | Enfermería   |  | 19/08/2029 |
|  | Médico Cirujano y Partero  |  | 14/08/2029 |

## 5.4 - Tutorías y Atención Psicológica.

Durante el trimestre se realizaron diversas acciones destinadas a fortalecer el acompañamiento académico, emocional y formativo de la comunidad estudiantil. Se contó con la participación de 10 docentes tutores y personal de apoyo en el Congreso de Potencial Humano, cuyo objetivo fue reconocer la conexión entre cuerpo, mente y emoción para impulsar el bienestar y el potencial creativo mediante una educación con sentido humano. Esta participación favoreció el desarrollo profesional de los tutores y del personal de apoyo para la aplicación de estrategias integrales en su práctica.

Asimismo, participaron 59 tutores, 31 hombres y 29 mujeres, quienes brindaron acompañamiento a 96 grupos de estudiantes, fortaleciendo la comunicación y la atención a sus necesidades específicas.

Con el apoyo de tres psicólogas se ofreció atención a 338 estudiantes, proporcionando atención psicológica, orientación socioemocional y académica. En conjunto, estas acciones reflejan avances significativos en el fortalecimiento del acompañamiento integral del estudiantado.



*Congreso Potencial Humano 14-16 noviembre 2025*

## 5.5 - Programa de Integridad Académica. (Resultados de Evaluación de Ambientes y Sana Convivencia.)

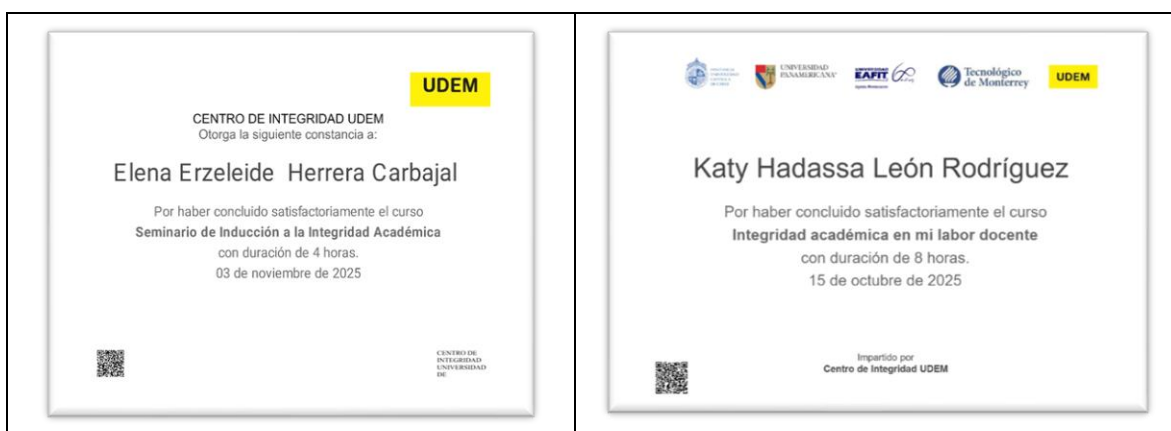
En el marco del fortalecimiento del Programa de Integridad Académica, la Universidad difundió mensualmente en sus redes sociales oficiales frases reflexivas sobre la integridad académica. Esta acción tuvo como objetivo sensibilizar de manera permanente a la comunidad universitaria acerca de la importancia de actuar con ética, responsabilidad y compromiso en todos los ámbitos académicos.

Asimismo, 328 alumnos de primer cuatrimestre participaron en el seminario en línea "Inducción a la Integridad Académica", cuyo propósito es que los estudiantes comprendan y asuman los principios éticos que rigen la vida universitaria. Este espacio formativo promueve la reflexión sobre la conducta académica, la prevención de prácticas deshonestas y el fortalecimiento de una cultura de transparencia, honestidad y confianza dentro de la comunidad estudiantil de la UTT.

De igual manera, seis docentes de nuevo ingreso realizaron el curso en línea “Integridad Académica en mi labor docente”, el cual proporciona estrategias para fomentar en el alumnado una actuación íntegra y responsable.



(Frase elaborada por los Departamentos de Recursos Humanos y Trayectorias Académicas e Innovación Educativa)



“Constancias del Seminario de Inducción a la Integridad Académica y Curso de Integridad académica en mi labor docente”

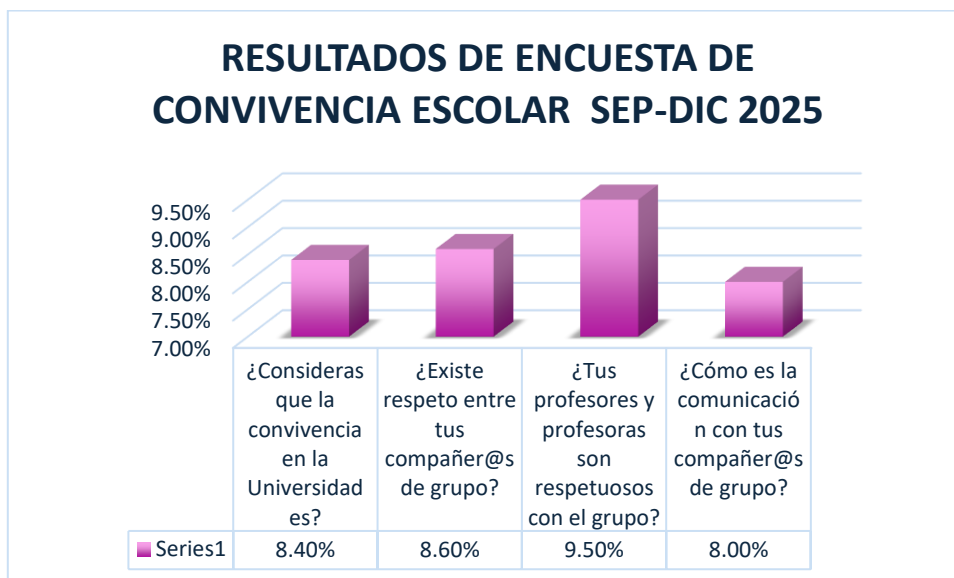
## Convivencia Escolar

El programa de convivencia escolar tiene por objetivo favorecer el establecimiento de ambientes de convivencia armónica y pacífica, que coadyuven a prevenir situaciones de acoso escolar en la Universidad Tecnológica de Tulancingo (UTT). Como parte de las acciones desarrolladas, referente a la Convivencia Escolar, y con el objetivo de conocer la percepción del estudiantado al respecto, durante el mes de noviembre se aplicó una encuesta a través del Sistema Integral de Información (SII).

En total, participaron 1,534 estudiantes. Los resultados reflejan una percepción positiva en distintos aspectos de la convivencia universitaria:

- El 84% considera que existe una buena convivencia escolar en la Universidad.
- El 86% opina que hay respeto entre compañeros de grupo.

- El 95% señala que los docentes son respetuosos en su trato.
- El 80% considera que existe una buena comunicación entre los integrantes de su grupo.



(Tabla de resultados de la encuesta de convivencia escolar septiembre-diciembre 2025).

## 6. Extensión Universitaria

### 6.1 - Promoción Institucional.

Durante el trimestre octubre–diciembre 2025, el área de Comunicación Social de la UTEC llevó a cabo acciones de difusión institucional orientadas a fortalecer el posicionamiento de la oferta educativa de nivel superior. Estas actividades se desarrollaron principalmente a través de las redes sociales oficiales de la universidad y del programa de radio Conexión UTEC.

Las publicaciones con mayor impacto estuvieron relacionadas con logros estudiantiles, actividades académicas, deportivas y culturales, lo que permitió incrementar la interacción con la comunidad universitaria y el público en general. Como resultado, se registraron 3,487,099 visualizaciones en Facebook y 821,748 en Instagram, así como un alcance orgánico de 179,666 y 27,805, respectivamente.

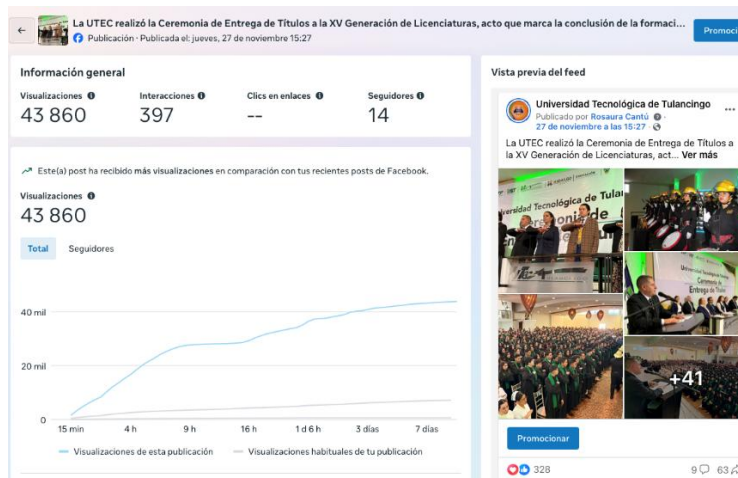
Asimismo, se obtuvo un incremento de 907 nuevos seguidores en Facebook y 217 en Instagram, alcanzando un total de 30,718 seguidores en Facebook y 4,212 en Instagram. Estas acciones permitieron cumplir la meta trimestral de difusión establecida. De manera complementaria, se gestionaron entrevistas en radio y televisión, así como el envío de boletines informativos a la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo para su difusión en medios externos.

## Evidencias



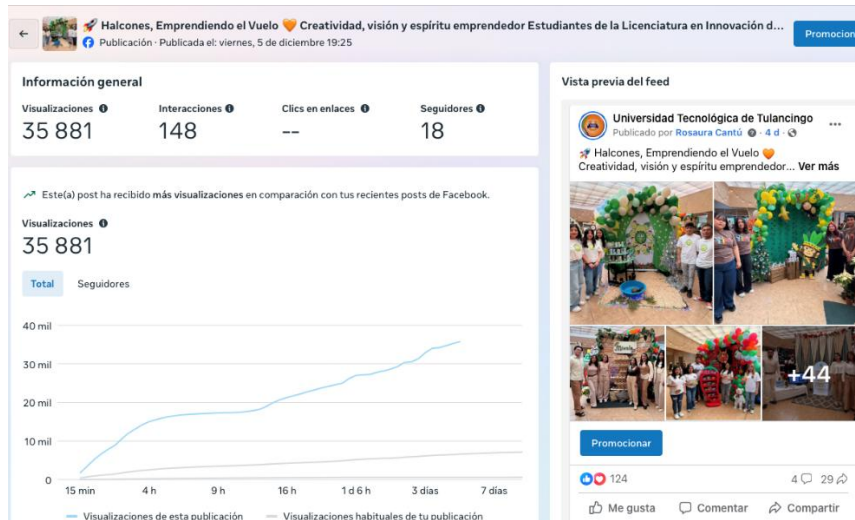
Enlace:

<https://www.facebook.com/utec.tgo/posts/pfbid0mGzUf5Tdm9yDSDyAp4f6vbGMnT63iRmWZT4xnVUerPWpFEirCebvsRbsqsYbEZ9kl>



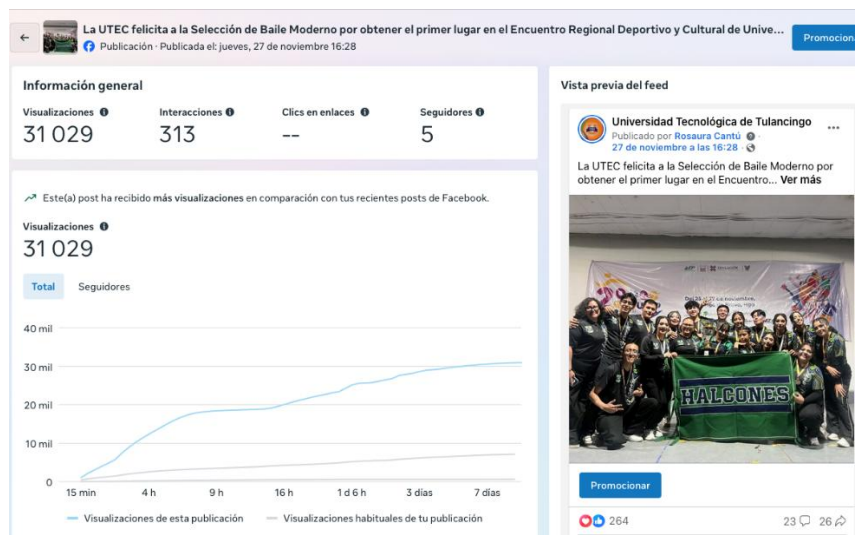
Enlace:

<https://www.facebook.com/utec.tgo/posts/pfbid02p3xz1MQAuWqBX33hGZ6C7oeosVTs4uQc92MLTYLhy7xaVtsiJ2zxGmTYDWKukfiCj>



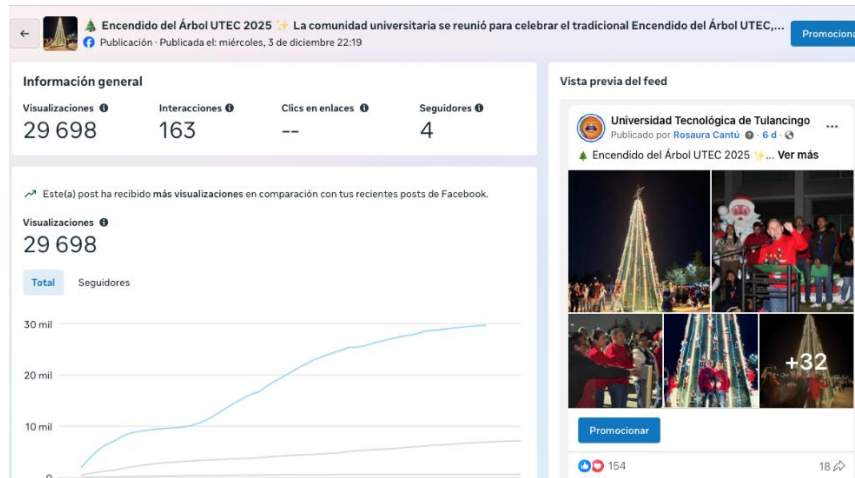
Enlace:

<https://www.facebook.com/utec.tgo/posts/pfbid0Uz76dbVZWQsmBWGUAKmA3nSdPDNq91YQ6deAcscEJ76BJA2Xs8vMJeGqDJ1FZZcCI>



Enlace:

<https://www.facebook.com/utec.tgo/posts/pfbid028zWeYSpQeWNAguPc23yw8uUh3b5CsU6pdCSSEdXpXPGD8s9tnGWPnGpasn5Tofjul>



Enlace:

<https://www.facebook.com/utec.tgo/posts/pfbid0LAZk94g7BbptcbCoH7XZATy9EGKGM9ZTQzoxgmTEW8YJcbDFKSKFrZT6m2UckKJI>



Enlace:

<https://www.facebook.com/utec.tgo/posts/pfbid0oAkJwXL2vyu6f6FtBmXRLq6Dhd9w9k1Jqgwau4w7wnFuhS7CQFrSPMSxHNHeDELkl>

## 6.2 - Actividades Complementarias.

### CONECTA POSGRADO

El 28 de noviembre se realizó **Conecta Posgrado**, evento organizado por la Subdirección de Terapia Física para vincular estudiantes de salud con programas de posgrado de excelencia nacional.

Participaron especialistas del **CINVESTAV, BUAP, UMAE Hospital de Pediatría CMN Siglo XXI y UACM**, instituciones reconocidas por su investigación de alto impacto.

Se impartieron **17 ponencias** sobre temas de vanguardia: virología molecular, parasitología, neurociencias, metabolismo y bioética en salud.

**280 estudiantes** conocieron oportunidades de maestría y doctorado, establecieron contacto con investigadores del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores, y aprendieron sobre metodologías y enfoques experimentales actuales en investigación biomédica.

El evento cumplió su objetivo de **orientar vocaciones científicas, promover la continuidad académica hacia posgrados y fortalecer la cultura de investigación** institucional, consolidándose como puente efectivo entre licenciatura y desarrollo académico-científico de posgrado.



Fotografía 1. Asistentes a Conecta Posgrado



Fotografía 2. Conferencias a estudiantes del área de la salud.

## **PROGRAMA EDUCATIVO: INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INNOVACIÓN DIGITAL.**

**Introducción.** Se reportan las siguientes actividades en relación al componente A002 Formación.

**Situación Actual:** Con el objetivo del fomento al emprendimiento entre sus estudiantes, participó con dos proyectos en el 25°. Concurso de Creatividad e Ingenio en el Museo del Rehilete, a través de sus estudiantes de la Ingeniería en Tecnologías de la Información e Innovación Digital.

**Metas alcanzadas:** Ganador del Concurso de Creatividad e Ingenio en el Museo del Rehilete el Proyecto "Adiós al Silencio" desarrollado por el equipo que conforman los estudiantes Landy Alberto Tolentino Olmedo, Araceli Pérez Rodríguez, y Christian Eduardo Navarro Curiel, quienes actualmente cursan su 4°. cuatrimestre del TSU en Desarrollo de Software Multiplataforma, y asesorados por el Mtro. Oscar Lira Uribe.

**Estrategias:** El 21 de noviembre se presentan dos proyectos por parte de la UTT: "Adiós al Silencio" que se hizo acreedor al primer lugar, y también el proyecto "RatLab" de la estudiante Diana Yamileika Tellez Ordoñez de 7°. cuatrimestre, quien fue asesorada por Dr. Juan Manuel Islas Islas.

**Resultados Esperados:** Se demuestra el talento, creatividad y capacidad de los estudiantes para desarrollar soluciones tecnológicas innovadoras, su alto enfoque al emprendimiento tecnológico, y destaca su compromiso para con las necesidades sociales, especialmente de la niñez y de la salud

**Objetivos ODS:** Esta actividad contribuye a los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030:

ODS 4- Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.



Ganadores del Primer lugar en el 25°. Concurso de Creatividad e Ingenio , del Museo El Rehilete , con el proyecto “Adiós al Silencio” de la Ingeniería en Tecnologías de la Información e Innovación Digital. Fuente: Fotografías de Facebook institucional.

**Introducción.** Se reportan las siguientes actividades en relación al componente A002 Formación.

**Situación Actual:** Con el objetivo del fomento al emprendimiento participó la Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software en el Concurso ExpoCiencias 2025 en la categoría de "Educación Superior".

ExpoCiencias es un evento anual en el Estado de Hidalgo que es organizado a través de la RED Nacional de Actividades Juveniles en Ciencia y Tecnología y en 2025 celebra su 15ª. Edición.

**Metas alcanzadas:** Ganador del Concurso el Proyecto "Tzacuala Tlahtolli" del estudiante Juan Carlos Rosales Vargas de 7º. cuatrimestre, asegurando así, su lugar como representante de México y de la UTT en la etapa internacional, en Costa Rica, a realizarse en 2026.

**Estrategias:** Con fecha 08 de octubre se lleva a cabo la Ceremonia de premiación del Concurso ExpoCiencias 2025, resultando el primer lugar, este proyecto busca la preservación de la lengua originaria de México: el Náhuatl, es la creación de una plataforma digital dirigida a los niños.

**Resultados Esperados:** Se denota su compromiso para con las necesidades sociales y sus destacadas competencias técnicas en el uso de herramientas tecnológicas.

**Objetivos ODS:** Contribuye a los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030:

ODS 4- Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.



Primer lugar en la 15ª. Edición del Concurso Expociencias 2025, proyecto ganador "Tzacuala Tlahtolli" de la Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software (Juan Carlos Vargas Rosales y su asesora Mtra. Elizabeth García Urbina), con el Secretario de Educación en Hidalgo  
Fuente: Fotografías de Facebook institucional.



Juan Carlos Vargas Rosales, estudiante de 2025 de la Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software y desarrollador del proyecto "Tzacuala Tlahtolli" ganador del Primer lugar en la 15ª. Edición del Concurso Expociencias 2025 y representará a la UTT en Costa Rica.

Fuente: Fotografías de Facebook institucional.

**Introducción.** Se reportan las siguientes actividades en relación al componente A002 Formación.

**Situación Actual:** Buscando evaluar y fortalecer sus competencias técnicas inherentes al programa educativo de la Ingeniería en Tecnologías de la Información e Innovación Digital participa on line en el "5º. Foro Nacional de Tecnologías de la Información y Sistemas Computacionales: Tecnologías Disruptivas y el futuro del trabajo, preparando la nueva fuerza laboral digital", del cual fue sede la UT de Culiacán los días 01, 02 y 03 de octubre. Es un evento dirigido a la comunidad Académica de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas que cuentan con áreas afines a las Tecnologías de la Información y Sistemas Computacionales, y que dentro de sus actividades tiene el Concurso Nacional de Programación 2025, el cual se efectuó con fecha 01 de octubre.

### **Metas alcanzadas:**

NIVEL BÁSICO- Se obtuvo el Primer Lugar de la Categoría, asimismo, el Tercer Lugar de la categoría.

Primer Lugar: Landy Alberto Tolentino Olmedo (4º. Cuatrimestre)

Tercer Lugar: Aracely Pérez Rodríguez (4º. Cuatrimestre)

En esta categoría 6 estudiantes obtuvieron un lugar en el Top 10

NIVEL INTERMEDIO- Se obtuvo el Segundo y Tercer Lugar de la Categoría.

Segundo Lugar: Leydi Jaret Gallegos Badillo (7º. Cuatrimestre)

Tercer Lugar: Diana Yamileika Téllez Ordoñez (7º. Cuatrimestre)

4 estudiantes obtuvieron un lugar en el Top 10.

NIVEL AVANZADO- Se obtuvo el Tercer Lugar de la Categoría.

Tercer Lugar: Juan Carlos Hernández Vázquez (10º. Cuatrimestre)

7 estudiantes obtuvieron un lugar en el Top 10.

**Estrategias:** La organización del concurso estuvo liderado por la UT de San Luis Potosí. En el cual, se concursó con los lenguajes de programación: C, Java y Python, habiendo 3 categorías para los participantes: nivel básico, nivel intermedio y nivel avanzado. Cada categoría implicó la resolución de 5 retos, mismos que comenzaron a las 8:00 hrs. y concluyeron hasta las 20:00 hrs.

La Universidad Tecnológica de Tulancingo tuvo una nutrida participación en los 3 niveles o categorías, con 4º.cuatrimestre del TSU en Desarrollo de Software Multiplataforma, y con 7º. Y 10º. Cuatrimestre de la Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software.

**Resultados Esperados:** Siendo la primera ocasión que participa la UTT y el programa educativo en este Concurso, los resultados obtenidos les permite destacarse a nivel nacional.

**Objetivos ODS:** Esta actividad contribuye a los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030:

ODS 4- Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.



Universidad Tecnológica de Tulancingo

20 de octubre de 2025 · 🌐

Talento UTEC sobresale en el Concurso Nacional de Programación 2025 🇲🇽 🇵🇪 🇨🇺

Estudiante de 2025 de la Ingeniería en Tecnologías de la información e Innovación Digital ganadores de los Primeros lugares en las diferentes categorías, en el Concurso Nacional de Programación 2025, del “5º. Foro Nacional de Tecnologías de la Información y Sistemas Computacionales: Tecnologías Disruptivas y el futuro del trabajo, preparando la nueva fuerza laboral digital” de las UTYP’s.

**Introducción.** Se reportan las siguientes actividades en relación al componente A002 Formación.

**Situación Actual:** Con el objetivo de poner en práctica competencias y habilidades en relación a la aplicación y uso del Internet de las cosas (IoT) se lleva a cabo el Torneo Regional de STEM en el que por segundo año, los estudiantes de la Universidad Tecnológica de Tulancingo participan.

**Metas alcanzadas:** Primer lugar el Torneo Regional de STEM en la categoría de IoT.

**Estrategias:** 21 de noviembre, con sede en la UPT se lleva a cabo, en su fase regional cabo el Torneo Regional de STEM, donde la UTT tuvo presencia con sus estudiantes del 4º.cuatrimestre del TSU en Desarrollo de Software Multiplataforma, haciéndose acreedor al primer lugar un equipo conformado por los estudiantes Citlali Hernández Pérez y Said Issac León Lara.

**Resultados Esperados:** Se afianzan los saberes y las competencias en el uso del internet de las cosas y sus aplicaciones, enfrentándose a un ambiente de concurso y bajo presión, destaca el talento, creatividad y capacidad de los estudiantes para desarrollar soluciones tecnológicas innovadoras, y su formación de profesionales altamente competentes en el ámbito STEM.

**Objetivos ODS:** Contribuye a los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030:

ODS 4- Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.



Primer lugar el Torneo Regional de STEM en la categoría de IoT, equipo ganador de la Ingeniería en Tecnologías de la Información e Innovación Digital, Fuente: Fotografías de Facebook institucional.



Desarrollo del Torneo Regional de STEM en la categoría de IoT, equipo ganador de la Ingeniería en Tecnologías de la Información e Innovación Digital, Fuente: Fotografías de Facebook institucional.

**Introducción.** Se reportan las siguientes actividades en relación al componente A002 Formación.

**Situación Actual:** Con el objetivo de dar mayor proyección a los proyectos de emprendimiento tecnológico elaborados desde el programa educativo Ingeniería en Tecnologías de la Información e Innovación Digital, la Universidad Tecnológica de Tulancingo organiza el "Coloquio de Tecnologías de la Información", evento en el que participan la Universidad Politécnica de Tulancingo y la Presidencia Municipal de Tulancingo de Bravo.

**Metas alcanzadas:** 11 de noviembre, con sede en la UTT se presentan los proyectos realizados en Estadía en la Presidencia Municipal e implementados en la misma, desarrollados por las Ingenierías en Desarrollo y Gestión de Software, así como de la Licenciatura en Diseño Digital y Producción Audiovisual (UTT) e Ingeniería en Sistemas Computacionales (UPT), asimismo, se presentaron a través de una exposición de carteles otra serie de proyectos de emprendimiento tecnológico desarrollado por estudiantes de 4º. cuatrimestre de TSU en Desarrollo de Software Multiplataforma.

**Estrategias:** Difundir la implementación efectiva y exitosa de proyectos desarrollados por estudiantes de las universidades UTT y UPT del programa educativo de TSU en Tecnologías de la Información e Innovación Digital, que atienden importantes necesidades sociales a partir del emprendimiento haciendo uso de herramientas tecnológicas.

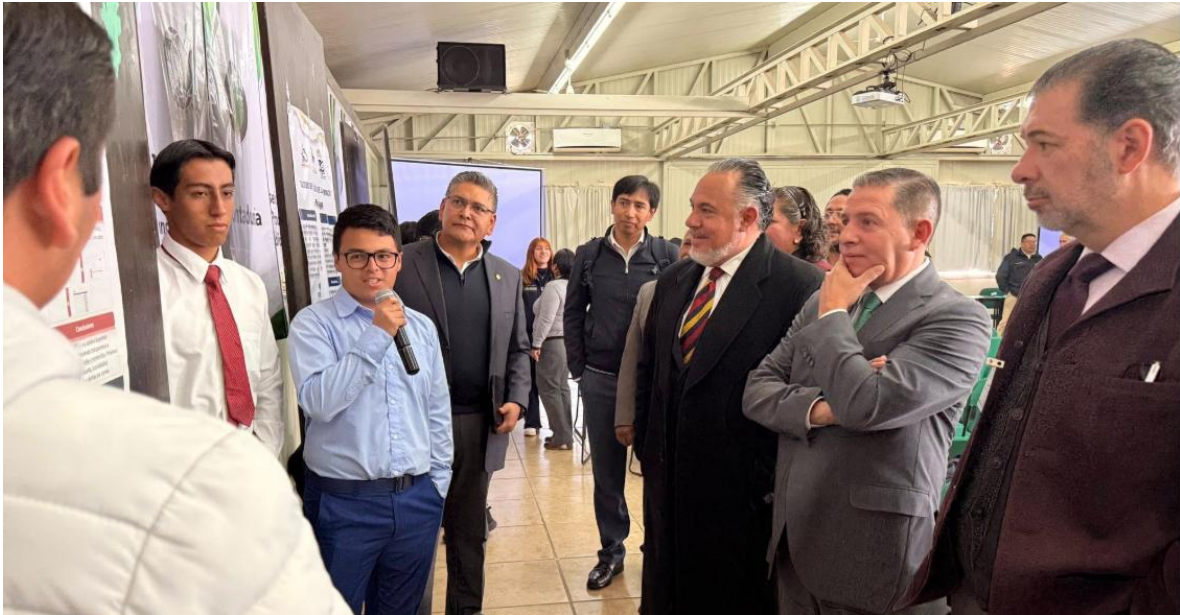
**Resultados Esperados:** Otorga una importante plataforma a los estudiantes para dar a conocer sus emprendimientos, además de que ponen en práctica sus habilidades blandas.

**Objetivos ODS:** Contribuye a los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030:

ODS-8 Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos, dado que la promoción del emprendimiento en las y los estudiantes conlleva posibilidades que van desde el autoempleo hasta ser empleadores, y por ende, convertirse en agentes detonadores de desarrollo regional y nacional.



“Coloquio de Tecnologías de la Información” participando UTT, UPT y Presidencia Municipal. Fotografías Facebook oficial de la Universidad Tecnológica de Tulancingo.



Exposición de carteles presentando proyectos de emprendimiento tecnológico en el “Coloquio de Tecnologías de la Información” participando UTT, UPT y Presidencia Municipal. Fotografías Facebook oficial de la Universidad Tecnológica de Tulancingo



Estudiantes de la Licenciatura en Diseño Digital y Producción Audiovisual reciben reconocimiento por el proyecto implementado en presidencia municipal en el marco del Coloquio de Tecnologías de la Información. Fotografía, Facebook oficial de la Universidad Tecnológica de Tulancingo.

**Introducción.** Se reportan las siguientes actividades en relación al componente A002 Formación.

**Situación Actual:** Con el objetivo de dar mayor refuerzo al espíritu emprendedor de los estudiantes de los cuatro programas educativos de la División de Ciencias Económico-Administrativas y Tecnologías Digitales, partiendo de necesidades reales sociales o empresariales y con el reto de realizar una solución tecnológica en un plazo de 24 horas, se organiza el Hackathon UTEC 2025.

**Metas alcanzadas:** 27 de noviembre, se lleva a cabo la jornada de trabajo de 24 horas de los 10 equipos conformados. Estos equipos son de 23 integrantes y están conformados de forma multidisciplinaria. El día 03 de diciembre los equipos realizaron la presentación de los proyectos realizados y fueron evaluados por jurado externo.

**Estrategias:** Fomentar el emprendimiento tecnológico, con enfoque multidisciplinario, promover las habilidades blandas y el trabajo colaborativo entre los 4 programas educativos, teniendo por invitados a 20 estudiantes de la UPT. Durante la jornada empresarios y docentes impartieron asesorías y mentorías a los estudiantes.

**Resultados Esperados:** Se afianzan los saberes y las competencias en el uso de tecnologías de la información por parte de los estudiantes, entregando un prototipo funcional (Tecnologías de la Información), un plan de negocios, una evaluación financiera del proyecto y un diseño de imagen corporativa. (Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia, Licenciatura en Contaduría y Licenciatura en Diseño Digital y Producción Audiovisual)

**Objetivos ODS:** Contribuye a los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030: ODS-8 Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos, dado que la promoción del emprendimiento en las y los estudiantes conlleva posibilidades que van desde el autoempleo hasta ser empleadores, y por ende, convertirse en agentes detonadores de desarrollo regional y nacional.



Presentación de proyectos Hackathon 2025. Fuente: Fotografías de Facebook institucional.



Evaluación de proyectos Hackathon 2025. Fuente: Fotografías de Facebook institucional.

## **PROGRAMA EDUCATIVO: LICENCIATURA EN INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA**

**Introducción.** Se reportan las siguientes actividades en relación al componente A002 Formación.

**Situación Actual:** Con el objetivo de dar a los estudiantes las competencias básicas necesarias para el TSU en Mercadotecnia, se trabaja a través de su primer cuatrimestre la ideación de un producto al que se le determinan las 4 Ps.

**Metas alcanzadas:** Con fecha 05 de diciembre, y como parte de la asignatura Mercadotecnia se realiza el evento académico denominado "Halcones emprendiendo el Vuelo", el cual es una exhibición de los proyectos de emprendimiento de los estudiantes de primer cuatrimestre mediante la creación de un producto.

**Estrategias:** Desde el Programa Educativo se promueve entre los estudiantes la capacidad de innovación y la exhibición se enfoca a que los estudiantes hagan su primer desarrollo del prototipo de producto y lo presenten ante la comunidad universitaria.

**Resultados Esperados:** La experiencia práctica es enriquecedora en la formación de los estudiantes dándoles la posibilidad de obtener retroalimentación a sus prototipos y el valor agregado que dan al mismo.

**Objetivos ODS:** Esta actividad contribuye a los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030:

ODS-8 Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos, dado que la promoción del emprendimiento en las y los estudiantes conlleva posibilidades que van desde el autoempleo hasta ser empleadores, y por ende, convertirse en agentes detonadores de desarrollo regional y nacional.



Desarrollo del evento "Halcones emprendiendo el vuelo". Fuente: Facebook institucional.



Algunos de los equipos participantes en “Halcones emprendiendo el Vuelo”. Fuente: Facebook institucional.

**Introducción.** Se reportan las siguientes actividades en relación al componente A002 Formación.

**Situación Actual:** Con el objetivo de dar al programa educativo una actividad de integración, haciendo énfasis en algunos elementos relativos a la “P” de Publicidad, se presenta el evento BotargaHalcón 2025, Segunda Carrera de Botargas.

**Metas alcanzadas:** 09 de diciembre, los estudiantes de Negocios y Mercadotecnia fueron participantes y anfitriones del evento Botarga Halcón, evento que se hizo extensivo al resto de la Comunidad Universitaria

**Estrategias:** Se promueve entre la comunidad universitaria el que cada programa educativo presente a su Botarga y participe en la carrera de obstáculos dividida en dos diferentes categorías: botargas o disfraces.

**Resultados Esperados:** integración entre los estudiantes, y el trabajo colaborativo realizado, además del fomento a la responsabilidad social, al donar pelotas o aguinaldos (dulces) para una escuela de educación básica.

**Objetivos ODS:** Contribuye a los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030:

ODS 4- Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.



Desarrollo del Evento Botarga Halcón. Fuente: Facebook institucional.



Fotografías de entrega de pelotas y aguinaldos en la Escuela Primaria Tierra y Libertad. Fuente: Facebook institucional.

**Introducción.** Se reportan las siguientes actividades en relación al componente A002 Formación.

**Situación Actual:** Los estudiantes del 10º. Cuatrimestre de la Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia enfocan su asignatura integradora de dos maneras: trabajando sus proyectos para una empresa real, y orientados a la Mercadotecnia de Servicios.

**Metas alcanzadas:** 08 y 12 de diciembre, los estudiantes de Negocios y Mercadotecnia hicieron la presentación de sus emprendimientos de empresas de servicios ante sus "clientes", es decir empresas para las que realizaron el proyecto atendiendo necesidades reales.

**Estrategias:** Desde el Programa Educativo se evalúa la adquisición de competencias profesionales indispensables para la profesión buscando que cada proyecto agregue valor en su propuesta.

**Resultados Esperados:** Se espera la satisfacción del empresario, en este caso el "cliente" para cada una de las empresas de servicio que los estudiantes generaron, a partir de servicios tales como: creación de branding, marketing digital, entre otros, con la finalidad de entregar el plan de negocios correspondiente.

**Objetivos ODS:** Contribuye a los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030:

ODS-8 Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos, dado que la promoción del emprendimiento en las y los estudiantes conlleva posibilidades que van desde el autoempleo hasta ser empleadores, y por ende, convertirse en agentes detonadores de desarrollo regional y nacional.



Presentación de proyectos integradores de 10°. Cuatrimestre de la Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia. Fuente: Facebook institucional.

## **PROGRAMA EDUCATIVO: LICENCIATURA EN DISEÑO DIGITAL Y PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL**

**Introducción.** Se reportan las siguientes actividades en relación al componente A002 Formación.

**Situación Actual:** Como parte de la formación profesional de los estudiantes de la Licenciatura en Diseño Digital y Producción Audiovisual, en el 10°. Cuatrimestre se presenta la asignatura integradora la cual conlleva la creación de material audiovisual, por tanto, la actividad se enfocó al desarrollo de cortometrajes.

**Metas alcanzadas:** Con fecha 10 de diciembre se presenta el Primer Festival de Cortometrajes UTec, realizado en Cinemex Tulancingo, con un aforo superior a los 250

asistentes, la presentación de 12 cortometrajes con duración de 12 minutos cada uno y que fueron sometidos a un jurado externo.

**Estrategias:** Se realizan por primera vez esta actividad esperando en el futuro poder seguir dando esta misma proyección a los trabajos realizados por los estudiantes donde queda de manifiesto la capacidad y el amplio manejo de herramientas y técnicas para el desarrollo de materiales audiovisuales, ya que se pusieron en práctica la animación de personajes en 3D, la Gestión de proyectos, y la post producción audiovisual.

**Resultados Esperados:** Se refuerza el sentido de pertenencia al programa educativo por parte de estudiantado y docentes, mientras que este espacio representa el foro ideal para la presentación de trabajos de cierre de cuatrimestre demostrando el avance de los estudiantes en la adquisición de sus competencias profesionales previas al egreso.

**Objetivos ODS:** Esta actividad contribuye a los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030:

ODS 4- Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.



Ganadores del “Halcón Dorado”, primer lugar en el 1er. Festival de Cortometrajes UTec. Proyecto “Behind the door” Fuente: redes sociales oficiales de la UTT.



Fotografías del desarrollo del Primer Festival de Cortometrajes. Fuente: Facebook oficial de la Universidad Tecnológica de Tulancingo

## **PROGRAMA EDUCATIVO: LICENCIATURA EN CONTADURÍA**

**Introducción.** Se reportan las siguientes actividades en relación al componente A002 Formación.

**Situación Actual:** La Universidad Tecnológica de Tulancingo participa de manera anualizada en la actividad a nivel nacional que organiza la CONDUSEF denominada "Semana Nacional de Educación Financiera" (SNEF), que lleva por objeto fomentar la cultura de la educación en temas financieros para toda la sociedad.

**Metas alcanzadas:** Se participó en 5 diferentes eventos on line, conferencias que fueron atendidas simultáneamente en formatos virtual y presencial. Adicionalmente los estudiantes de 7º. cuatrimestre y 10º. cuatrimestre participaron en el simulador bursátil, el "Reto Actinver". En la SNEF participaron 28 grupos (aproximadamente 650 estudiantes y sus docentes)

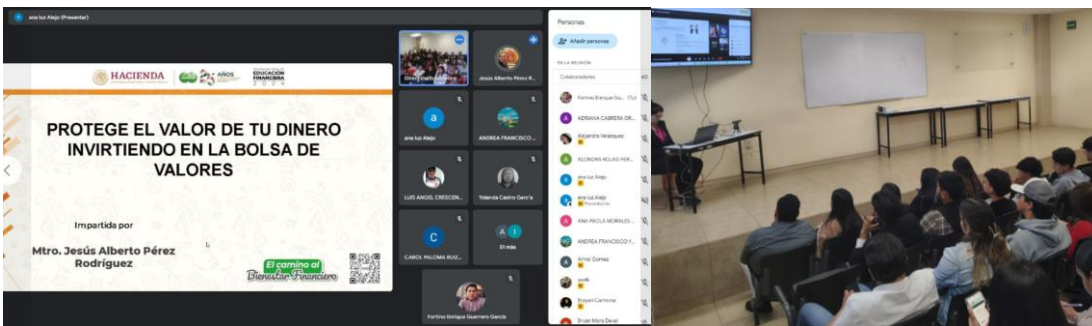
Las conferencias para la UTT en esta edición de la SNEF fueron impartidos por: Bank of América, Universidad Anáhuac, la Universidad Veracruzana, el Buró de Crédito, la Universidad de Guadalajara Cutonalá y la Comisión Nacional Bancaria y de Valores.

**Estrategias:** Acercar, a través de un evento como la Semana Nacional de Educación Financiera, a los expertos en temas financieros a nuestros estudiantes permite dar un valor agregado a su formación profesional y el tener el acceso a temas tan diversos como: entendiendo los índices bursátiles, el crédito empresarial, el papel de la Comisión Nacional Bancaria y de Valores; el apoyo gubernamental en el financiamiento para emprendimiento y las MPYMES. Adicionalmente dar a los estudiantes de Contaduría la posibilidad de realizar prácticas en el simulador del mercado de valores que proporciona Actinver en donde los estudiantes tomaron capacitaciones y aprendieron el funcionamiento de los mercados financieros.

**Resultados Esperados:** Del 28 al 31 de octubre se lleva a cabo la Semana Nacional de Educación Financiera, evento organizado por CONDUSEF en el que la Universidad Tecnológica de Tulancingo participa activamente a través del programa educativo de Contaduría y realizando la invitación a los estudiantes de la licenciatura en Negocios y Mercadotecnia participando en cinco ponencias magistrales on line y en el simulador virtual dentro del Reto Actinver.

**Objetivos ODS:** Esta actividad contribuye a los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030:

ODS 4- Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.



Conferencias Magistrales on line de la Semana Nacional de Educación Financiera. Fuente: Fotografías propias.

**Introducción.** Se reportan las siguientes actividades en relación al componente A002 Formación.

**Situación Actual:** Como parte de las estrategias de mantenimiento y mejoramiento del rendimiento académico de los estudiantes se realiza de manera anual el “Maratón de conocimientos” del programa educativo de TSU en Contaduría.

**Metas alcanzadas:** Con fecha 20 de noviembre se reúnen los estudiantes del 4º. cuatrimestre de TSU en Contaduría para llevar a cabo el concurso académico denominado “Maratón de conocimientos” en el cual hacen de manera lúdica una evaluación de los conocimientos y destrezas adquiridas en su formación profesional, y son tomadas en cuenta la totalidad de las materias que cursan en el cuatrimestre.

**Estrategias:** Docentes y estudiantes promueven la importancia del desarrollo de las competencias profesionales inherentes al TSU en Contaduría, evaluando aspectos como: Contabilidad de Costos, Análisis e Interpretación de Estados Financieros, Presupuestos, Contribuciones de Personas Morales, Comercio Exterior y Ética Profesional, y es a través de esta actividad que permite que los estudiantes compitan en equipos.

**Resultados Esperados:** Es una actividad que contribuye al Saber y al Saber Hacer de los estudiantes, con la participación de 65 estudiantes y 10 docentes.

**Objetivos ODS:** Esta actividad contribuye a los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030:

ODS 4- Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.



Desarrollo del Maratón de Contaduría. Fuente: Fotografías del Facebook institucional.



Estudiantes de 4º. Cuatrimestre de TSU en Contaduría participando en el Maratón de Conocimientos. Fuente: Fotografías del Facebook institucional.



Equipo "Contadores de Urgencias" del TSU en Contaduría ganadores del primer lugar en el Maratón de Conocimientos 2025. Fuente: Fotografías del Facebook institucional.

## ***Programa Educativo de Enfermería***

### **1. Cáncer de mama**

La participación activa de 173 estudiantes del área de la salud en la campaña de concientización sobre el cáncer de mama el día 20 de octubre, representa un esfuerzo significativo en la promoción de la salud preventiva y la sensibilización comunitaria. Este tipo de iniciativas no solo fortalecen el compromiso social de los futuros profesionales, sino que también generan un efecto multiplicador en la población.



## 2. Congreso Nacional de Pediatría

La Participación de 64 estudiantes de la Licenciatura en Enfermería en el Congreso Nacional de Pediatría los días 4, 5 y 6 de noviembre, marcó un enriquecimiento significativo en su formación académica y profesional. Este evento permitió a los futuros profesionales de la salud ampliar sus conocimientos, fortalecer competencias clínicas y establecer vínculos con especialistas de alto nivel en el área pediátrica.



### 3. Simposio de Neumología

La Participaron de 25 estudiantes de la Licenciatura en Enfermería en el Primer Simposio de Neumología el día 7 de noviembre "Actualización médica, análisis clínico y formación ética en enfermedades respiratorias" Este espacio académico permitió a las y los estudiantes fortalecer sus conocimientos sobre el diagnóstico, tratamiento y prevención de

enfermedades respiratorias, reafirmando su compromiso con la atención integral y de calidad en el ámbito de la salud.



#### 4. Encuentro Garza

Participación de 4 Estudiantes de la Licenciatura en Enfermería, el día 6 de noviembre, en el quinto encuentro garza de jóvenes investigadores, fortaleciendo sus competencias y reafirmando su compromiso con la ciencia y la mejora continua en el ámbito de la salud.

La investigación es un pilar fundamental en la formación académica, pues promueve el pensamiento crítico, el uso de métodos científicos para la solución de problemas y la generación de nuevo conocimiento que responde a las necesidades de salud cambiantes de la población.



## Programa Educativo de Criminalística

### WEBINAR: “Prácticas Forenses”

Como parte de la misión Institucional de “Formar personas integrales, con conocimientos científicos, tecnológicos y humanísticos, y con el firme compromiso de fomentar la difusión de la ciencia y la cultura en la comunidad universitaria y su entorno, el cuerpo colegiado del Programa Educativo de Criminalística y Ciencias forenses, organiza el WEBINAR “Prácticas Forenses”, con la intención de que docentes y egresados compartan su experiencia en el campo disciplinar acorde a su perfil profesional.

Se llevan a cabo cuatro sesiones de WEBINAR.

Ponentes:

Lic. Liliana Cabrera Godínez: tema “Prácticas Forenses en el Ámbito Laboral”, 14 de octubre.

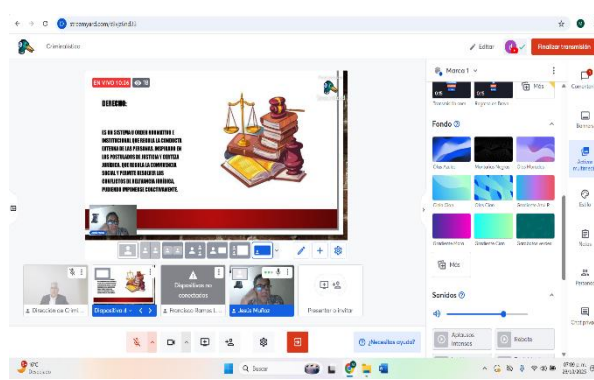
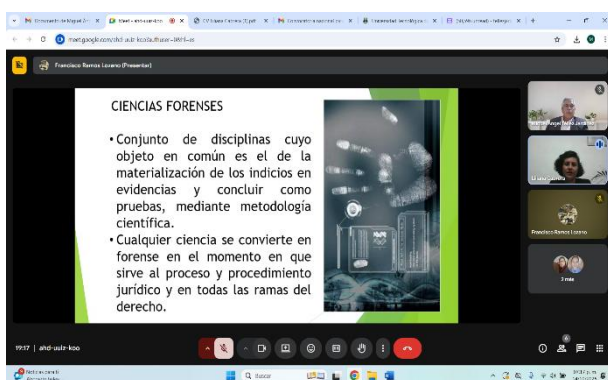
Lic. Jesús Jonathan Muñoz Salgado: tema “Criminalística y Derecho Pilares Inseparables para la Justicia”, 28 de octubre.

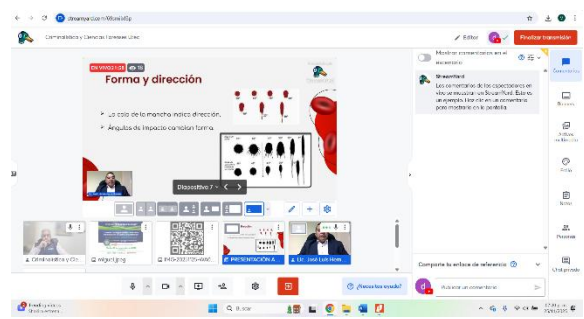
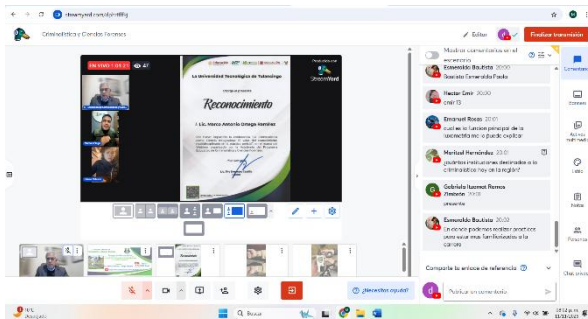
Lic. Marco Antonio Ortega Ramírez: tema “La Criminalística como Ciencia Integradora: El valor del conocimiento multidisciplinario en la práctica pericial”, 11 de noviembre.

Lic. José Luis Hernández Rosales: tema “Cuando la sangre cuenta la historia: introducción al análisis de patrones”, 25 de noviembre.

Con la asistencia en línea de 140 usuarios.

Objetivo: Difundir las actividades del programa educativo a través de compartir experiencias por parte de los conferencistas.





### Conferencia: “Consecuencias del uso y abuso de las drogas”.

Fecha: 26 de noviembre.

Ponentes: Leslie Amairany López Vargas,  
Rodrigo Daniel Saavedra Vázquez,  
Karina Sarahi Chávez Fernández.

Grupo de apoyo: “Esperanza Vikingos”

Asistentes: 219 alumnos de primer cuatrimestre.

Objetivo: Promover la salud mental y libre de drogadicción



En el marco del día del Criminalista (12 de diciembre), se llevan a cabo actividades, para fortalecer la formación profesional de los alumnos, al conocer las nuevas tecnologías en su ámbito profesional, así como aplicar sus habilidades y destrezas en prácticas de campo durante el “Campamento Forense”.

## Conferencia: "Tecnologías para el análisis forense digital"

Fecha: 9 de diciembre

Ponente: Mtro. Yojanan Mizaet Limón Montiel

Asistentes: 240 alumnos



## Campamento Forense

Fecha: 5 y 6 de diciembre

Participantes: 5 docentes

155 alumnos de diversos cuatrimestres



## División Electromecánica Industrial

### Seminario de investigación de Mecatrónica y Energías Renovables

#### Actividades, logros y/o resultados

El día 4 de diciembre se llevó a cabo el 8vo. encuentro de ciencia y tecnología del Área Electromecánica Industrial, en donde se presentaron conferencias: "Educación, ciencia e Inteligencia Artificial: Desafíos y oportunidades", por el Dr. Juan Carlos González Islas, profesor Investigador de la UAEH, miembro del Sistema nacional de Investigadores, así mismo la conferencia: "Biotecnologías en las Energías Renovables y el Ambiente: Retos del estado actual y prospectivas", por el Dr. Fabián Fernández Luqueño, investigador del CINVESTAV Zacatenco y miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel III.

En este evento se expusieron los proyectos de la materia integradora de los estudiantes de 10mo. cuatrimestre de la ingeniería en Energías Renovables e Ingeniería en Mecatrónica, los cuales fueron evaluados por los profesores del área electromecánica, así como los investigadores conferencista, quienes dieron retroalimentación a los estudiantes y profesores de los proyectos presentados. Se impactó a 150 estudiantes de estos programas educativos



Evaluación de proyectos finales integrales, en la Imagen el Dr. Fabian Fernández Luqueño y los profesores del Área Electromecánica, Mtro. [Juan Marcelo Miranda Gómez](#) y Mtra. Angelina González Rosas



En la Imagen nuestro rector el Lic. Tito Dorantes Castillo, los conferencista, directivos, profesores del área electromecánica y estudiantes de los programas educativos de energías renovables, mecatrónica y Nanotecnología

### ***Seminario: De la Teoría a la Fábrica: Investigación, Innovación y Diseño para la formación Integral del Ingeniero Industrial “Gustavo Rodríguez Zurita”***

#### **Actividades, logros y/o resultados**

El Seminario “De la Teoría a la Fábrica: Investigación, Innovación y Diseño para la Formación Integral del Ingeniero Industrial” surge como una iniciativa académica dentro del Seminario de Investigación Dr. Gustavo Rodríguez Zurita, con el propósito de fortalecer la formación profesional y el pensamiento crítico de los estudiantes de Ingeniería Industrial a través de la vinculación entre la teoría científica, la práctica tecnológica y los desafíos del entorno productivo.

El seminario se enmarca en el compromiso institucional de impulsar una educación tecnológica de vanguardia, promoviendo la participación activa de estudiantes, profesores e investigadores en proyectos que fortalecen los atributos de egreso.

En este sentido, “De la Teoría a la Fábrica” no solo simboliza una ruta de formación profesional, sino una filosofía educativa que promueve el pensamiento crítico, la mejora

continua y la responsabilidad social del Ingeniero Industrial frente a los retos del futuro. Se impartió el 25 de noviembre del 2025.

1. El Seminario “De la Teoría a la Fábrica: Investigación, Innovación y Diseño para la Formación Integral del Ingeniero Industrial” surge como una iniciativa académica dentro del Seminario de Investigación Dr. Gustavo Rodríguez Zurita, con el propósito de fortalecer la formación profesional y el pensamiento crítico de los estudiantes de Ingeniería Industrial a través de la vinculación entre la teoría científica, la práctica tecnológica y los desafíos del entorno productivo.

El seminario se enmarca en el compromiso institucional de impulsar una educación tecnológica de vanguardia, promoviendo la participación activa de estudiantes, profesores e investigadores en proyectos que fortalecen los atributos de egreso.

En este sentido, “De la Teoría a la Fábrica” no solo simboliza una ruta de formación profesional, sino una filosofía educativa que promueve el pensamiento crítico, la mejora continua y la responsabilidad social del Ingeniero Industrial frente a los retos del futuro. Se impartió el 25 de noviembre del 2025.



Figura 1. Palabras de bienvenida al Seminarios de la Teoría a la Fabrica por parte del Rector de la Universidad Tecnológica de Tulancingo Lic. Tito Dorantes Castillo.



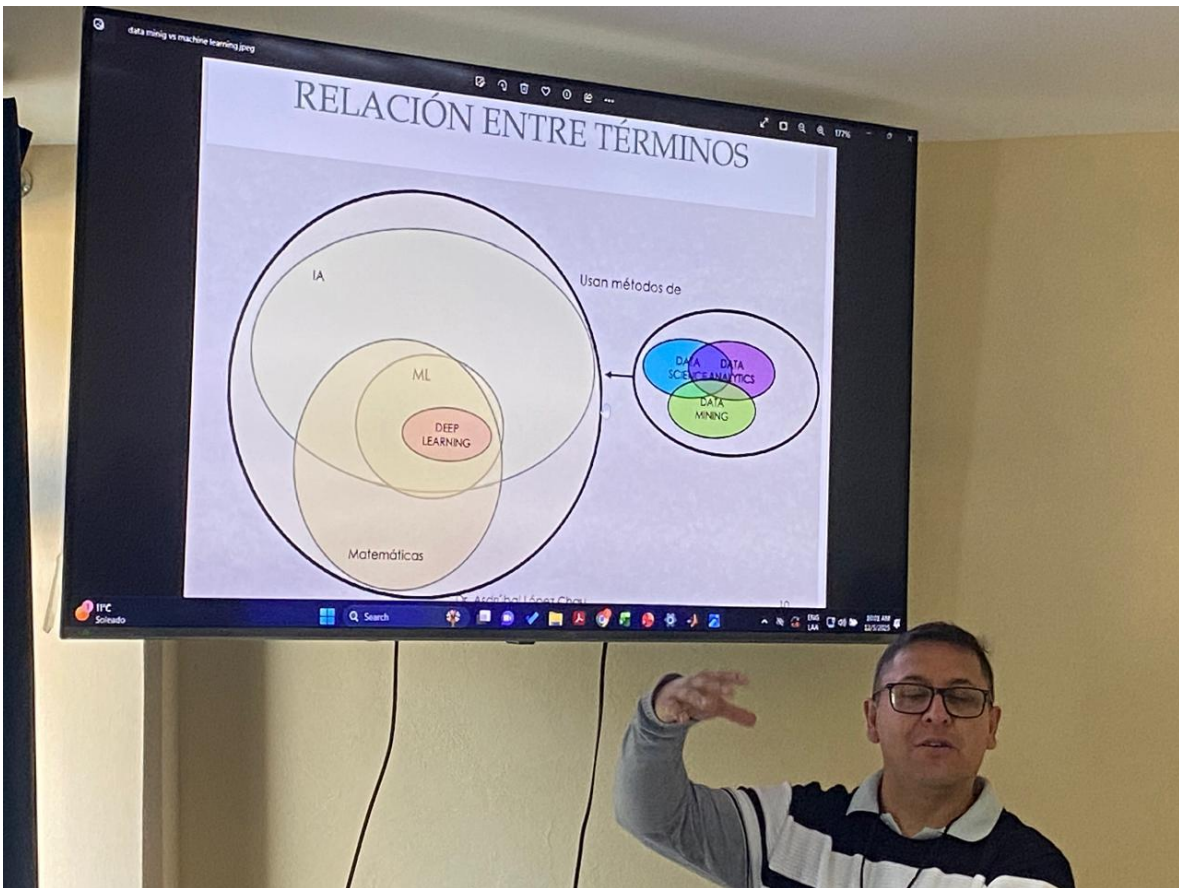
Figura 2. Reconocimiento al Ing. Jovany Martínez Godínez Gerente de calidad de la Empresa Consorcio Agroindustrial S.A. DE C.V. Por impartir la conferencia el aseguramiento de calidad en la recepción de materias primas, fabricación y desviaciones.

### **Taller: Herramientas de inteligencia artificial para la investigación**

Los días 4 y 5 de diciembre se llevó el taller de inteligencia artificial para la investigación, impartida por el Dr. Juan Carlos González Islas, profesor investigador de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel I, los temas abordados en este taller habilitaron a los participantes para el uso de diferentes herramientas de inteligencia artificial aplicada tanto para el desempeño de su función docente, como de su función como investigador. El taller tuvo una duración de 6 hrs. y se contó con la participación de doce docentes del área electromecánica cuyo impacto es con el 100% de los estudiantes de los programas educativos del área.



Docentes que tomaron el taller de herramientas de Inteligencia artificial



Dr. Juan Carlos González Islas en la Impartición del Taller

## **Día del Nanotecnología**

El día 25 de octubre se llevó a cabo la conmemoración del día del Nanotecnólogo, el cual se celebra el día 5 de octubre, esta actividad tiene como objetivo reconocer la importancia del campo de nanotecnología en la innovación de materiales para aplicaciones médicas, industriales y electrónicas que promuevan el desarrollo tecnológico, así como la pertenencia de los estudiantes de este programa educativo, se llevan a cabo conferencias por expertos del área así como la presentación de proyectos de integradora en el que se destaca la propuesta de nuevas técnicas y aplicación de técnicas de caracterización de materiales.

Participaron como conferencistas en estos eventos: El Dr. Juan Carlos González Islas, investigador de la UAEH, Dra. Karime Anahí González García, investigadora y egresada de la Universidad Tecnológica de Tulancingo, quien ha destacado a nivel internacional.



Inauguración del día del Nanotecnólogo, encabezada por nuestro rector, el Lic. Tito Dorantes Castillo, con la participación de ponentes, docentes y estudiantes del PE de Ingeniería en Nanotecnología.



Presentación de proyectos de Integradora, 8 de diciembre del 2025

### **Participación Expo ciencias**

Estudiantes del programa educativo de Ingeniería Industrial participaron en EXPOCIENCIAS HIDALGO 2025, Evento anual en el Estado de Hidalgo que es organizado a través de la RED Nacional de Actividades Juveniles en Ciencia y Tecnología, que se realizar con el fin de promover la participación de jóvenes a través de proyectos científicos, técnicos, de investigación, innovación y divulgación; permitiendo también la participación de instituciones educativas y empresas, así como divulgadores y profesores. Con los proyectos a). Diseño y fabricación de monturas ópticas personalizadas mediante impresión 3D para docencia e investigación básica; b). Aprovechamiento de residuos textiles en la fabricación de tabiques con mezcla de sedimentos arcilloso. (8 de octubre del 2025).



Presentación del cartel del proyecto Diseño y fabricación de monturas ópticas personalizadas mediante impresión 3D para docencia e investigación básica.



### ***Participación en el II Congreso de Ingeniería 2025, Universidad del Caribe***

Profesor de tiempo completo y alumnos del programa educativo de Ingeniería Industrial participaron como ponentes en el II Congreso de Ingeniería 25 de noviembre del 2025; Tema general: Sostenibilidad, organizado por la Institución Universitaria del Caribe (UNICARIBE). Específicamente con la ponencia: Aprovechamiento de residuos textiles en la fabricación de tabiques mezcla de sedimentos arcillosos.

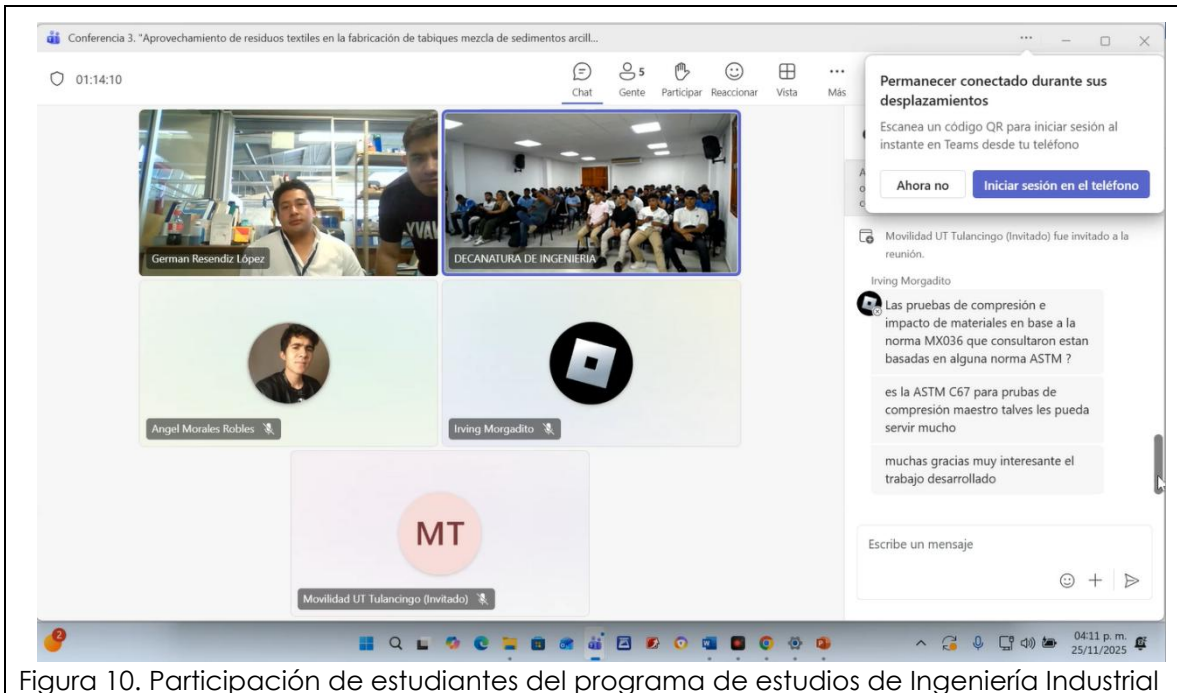


Figura 10. Participación de estudiantes del programa de estudios de Ingeniería Industrial

En cumplimiento con las funciones sustantivas de docencia, de la Universidad Tecnológica de Tulancingo, la Coordinación de Idiomas presenta el Informe Trimestral correspondiente al periodo octubre–diciembre de 2025.

Durante este trimestre, se implementó un conjunto articulado de actividades académicas, culturales y de vinculación estratégica que contribuyeron de manera directa al fortalecimiento de la educación superior, a la formación integral del estudiantado y al posicionamiento institucional de la UTT a nivel regional, nacional.

Las acciones desarrolladas impactaron de forma directa a **más de 1,300 beneficiarios**, entre estudiantes universitarios, voluntarios internacionales y alumnado de instituciones externas, es así, que, docente de inglés se suman y participan de manera activa para el cumplimiento de los objetivos institucionales de calidad educativa, pertinencia social e innovación.

## Academia de Idiomas

### Ejes de Impacto

Las actividades desarrolladas se alinearon en cinco ejes:

- Formación integral y pensamiento crítico del estudiantado
- Actualización y profesionalización docente
- Internacionalización e interculturalidad
- Vinculación institucional y comunitaria
- Certificación y fortalecimiento del perfil profesional

### Formación Integral e Intercultural

#### ACCESS – Presentación “Muslims” (Octubre 2025 UTT)

Dirigida a 315 estudiantes de 7.º cuatrimestre de diez programas educativos.

#### Impacto:

- Fomentó el diálogo intercultural y la reflexión crítica sobre la islamofobia y los estereotipos culturales.
- Promovió valores de respeto, inclusión y ciudadanía global en la comunidad universitaria.



#### ACCESS – Presentación “Zombies” (Noviembre 2025, UTT)

Participación de aproximadamente 430 estudiantes de 4.º cuatrimestre de todos los programas educativos.

#### Impacto:

- Desarrollo del pensamiento crítico y la conciencia social sobre desastres naturales.
- Participación activa mediante dinámicas, retos y cuestionarios aplicados en inglés.

- Integración del aprendizaje del idioma con habilidades para la vida.



### **Vinculación Internacional y Proyección Externa**

#### **ACCESS – Presentación “Zombies” (Externa, Querétaro)**

Realizada en Peace Corps México, dirigida a 20 futuros voluntarios de la Organización.

#### **Impacto:**

- Proyección de la experiencia académica de la UTT en contextos internacionales.
- Fortalecimiento del prestigio institucional y de la colaboración con Peace Corps.



#### **ACCESS – Presentación “Antarctica” (Externa)**

Presentada en la Preparatoria Federal por Cooperación “Albert Einstein” a 96 estudiantes.

#### **Impacto:**

- Difusión del idioma inglés y contenidos culturales a nivel medio superior.
- Posicionamiento de la UTT como institución comprometida con la divulgación educativa.



### **ACCESS – Presentación “Trivia” (Externa, Diciembre 2025)**

Dirigida a 120 alumnos de educación primaria.

#### **Impacto:**

- Innovación educativa al adaptar contenidos ACCESS a educación básica.
- Promoción temprana del aprendizaje del idioma inglés en contextos reales y dinámicos.



### **Actualización y Profesionalización Docente**

#### **Participación en MEXTESOL 2025**

Siete docentes de la Academia de Idiomas asistieron a la 52nd International MEXTESOL® Convention.

#### **Impacto:**

- Actualización en el uso de Inteligencia Artificial y recursos audiovisuales para la enseñanza.
- Incorporación de nuevas metodologías y buenas prácticas en el aula.
- Fortalecimiento del capital académico institucional.



### **MEXTESOL Capítulo Hidalgo – English Beyond Borders 2025**

Evento realizado por primera vez en Tulancingo, con sede en la UTT.

#### **Impacto:**

- Consolidación de la UTT como sede académica regional.
- Fortalecimiento del liderazgo docente mediante la participación como ponentes.
- Impulso a la innovación y mejora continua en la enseñanza del inglés.



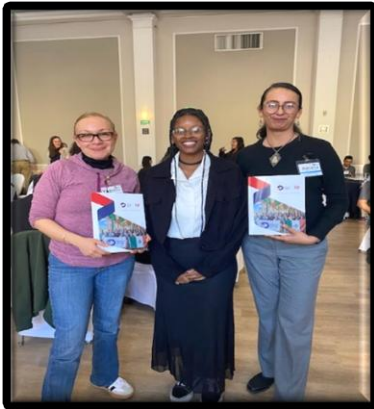
## Vinculación Estratégica con Peace Corps México

### Taller para Contrapartes Peace Corps (Noviembre 2025)

Participación de docentes de la Academia de Idiomas.

#### Impacto:

- Planeación estratégica del trabajo con la nueva voluntaria internacional.
- Fortalecimiento de la colaboración académica y cultural.



### Visita Oficial de representantes de Peace Corps México (19 de noviembre)

#### Impacto:

- Celebración de 10 años de colaboración ininterrumpida.
- Reconocimiento al impacto de los voluntarios en la comunidad universitaria.
- Reafirmación de la UTT como institución aliada estratégica a nivel nacional.



## Certificación y Fortalecimiento del Perfil Profesional

### Aplicación del Examen TOEFL (Diciembre 2025)

Aplicación de exámenes a de certificación en la lengua inglesa a estudiantes de 10º cuatrimestre.

#### Impacto:

- Evaluación objetiva del dominio del idioma inglés.
- Fortalecimiento del perfil académico y de empleabilidad del estudiantado.
- Cumplimiento de estándares internacionales de calidad educativa.



Las actividades desarrolladas por la Coordinación de Idiomas durante el trimestre octubre–diciembre de 2025 reflejan un **impacto significativo y verificable** en los ámbitos académico, institucional y de vinculación, destacando los siguientes aspectos relevantes

Contribución directa a la **formación integral y al desarrollo de competencias lingüísticas y transversales** del estudiantado.

- Fortalecimiento del **perfil académico y profesional** mediante certificaciones internacionales y experiencias de aprendizaje contextualizadas.
- Consolidación de la **internacionalización institucional**, particularmente a través de la colaboración sostenida con Peace Corps México y organismos académicos especializados.
- Posicionamiento de la Universidad Tecnológica de Tulancingo como **sede académica y referente regional** en la enseñanza del idioma inglés.

Alineación de las acciones con los objetivos estratégicos institucionales y con los principios de calidad, inclusión y responsabilidad social.

## 6.3 ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y SOCIALES

Durante este trimestre, se realizaron un total de 5 actividades culturales. Estas actividades abarcan varios temas como Día de Muertos, encendido del árbol de navidad, el programa de la Pieza del mes y un viaje cultural, con la participación de estudiantes de todos los programas educativos de la institución.

También se llevaron a cabo 14 actividades deportivas que incluyen la participación de la comunidad universitaria, dentro de estas actividades se realizaron encuentros de preparación para las distintas disciplinas, participación en la Liga Municipal de voleibol y basquetbol, talleres deportivos y activación física.

### **Talleres Culturales y Deportivos**

Para complementar la formación integral se imparten 12 talleres culturales y deportivos, atendiendo a 1127 estudiantes de primer cuatrimestre.

- 638 estudiantes de segundo cuatrimestre en talleres deportivos.
- 489 estudiantes de segundo cuatrimestre en talleres culturales.

### **Actividades, logros y/o resultado**

- 100% de estudiantes del tercer cuatrimestre inscritos a un taller cultural o deportivo.
- Las selecciones representativas están conformadas por un 15% de estudiantes de talleres (169 alumnos seleccionados).
- Se presentaron los talleres culturales de teatro, danza folclórica y baile moderno el Día de Muertos.
- Se presentaron los talleres culturales de teatro, danza folclórica y baile moderno en el encendido del árbol.
- En la pieza del mes participaron los PE de Enfermería y Terapia Física.
- Se realizó un viaje cultural al Templo Mayor y La Catedral Metropolitana de la Ciudad de México con los ganadores del concurso de Catrinas.
- Las selecciones de voleibol varonil y femenino participan en la Liga Municipal de voleibol.
- Participaron las selecciones varonil y femenino de basquetbol en la Liga Municipal.
- En la activación física de cada mes estuvieron presentes alumnos de los PE de Diseño Digital y Energías Renovables.
- Las selecciones de baile moderno mixto, basquetbol, futbol siete, soccer y voleibol varonil y femenino participaron en el II Encuentro Regional Deportivo y Cultural de Universidades Tecnológicas, Tulancingo 2025.
- **Conferencia por el Día Internacional contra el Cambio Climático.**
- **Publicación en redes sociales por el Día Nacional de la Conservación**



### **Párrafo para guión**

En nuestra universidad, la formación va más allá de las aulas, porque celebramos la cultura como una expresión de identidad, talento y creatividad y el deporte nos une, fortalece el cuerpo y fomenta el trabajo en equipo. Aquí, cada actividad es una oportunidad para crecer, compartir y superarnos.

## **7. Gestión Administrativa y Operativa.**

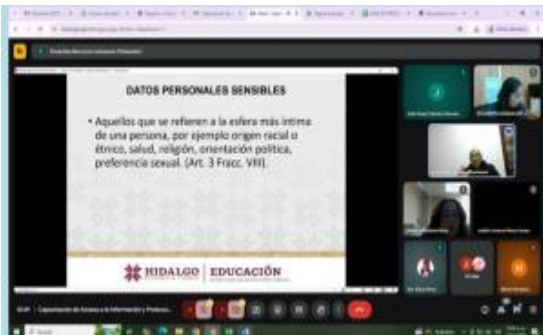
### **7.1 Capacitación y Evaluación de Personal Administrativo**

Durante este trimestre se realizó las siguientes capacitaciones:

- Taller de nóminas: ajuste anual del ISR, cálculo del aguinaldo y corrección de errores ante SAT, con la participación de 3 personas.
- Capacitación de "Acceso a la Información y Protección de Datos Personales", con la participación de 41 personas, 10 de noviembre de 2025

Igualmente se tuvo las conferencias de:

- Platica "Plan Personal de Retiro", con la participación de 19 personas, el 22 de octubre de 2025.
- Protocolo Cero por parte de Contraloría Social con la participación de 32 personas, 7 de noviembre del 2025.
- Paternidades Responsables con la participación de 18 personas, 19 de noviembre de 2025.
- Lenguaje Incluyente no Sexista con la participación de 20 personas, 02 de diciembre de 2025.



## 7.2 MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN.

De acuerdo a las actividades que se tienen dentro del Programa Anual de Mantenimiento preventivo y correctivo se informa que se atendieron todas las programadas de acuerdo al calendario presentado en el semestre jul- dic. 2025.

### 7.2.1 INSTALACIONES (MANTENIMIENTOS REALIZADOS).

1- Área de archivo muerto.  
Limpieza, resane y aplicación de pintura vinílica en muros. Edificio H.

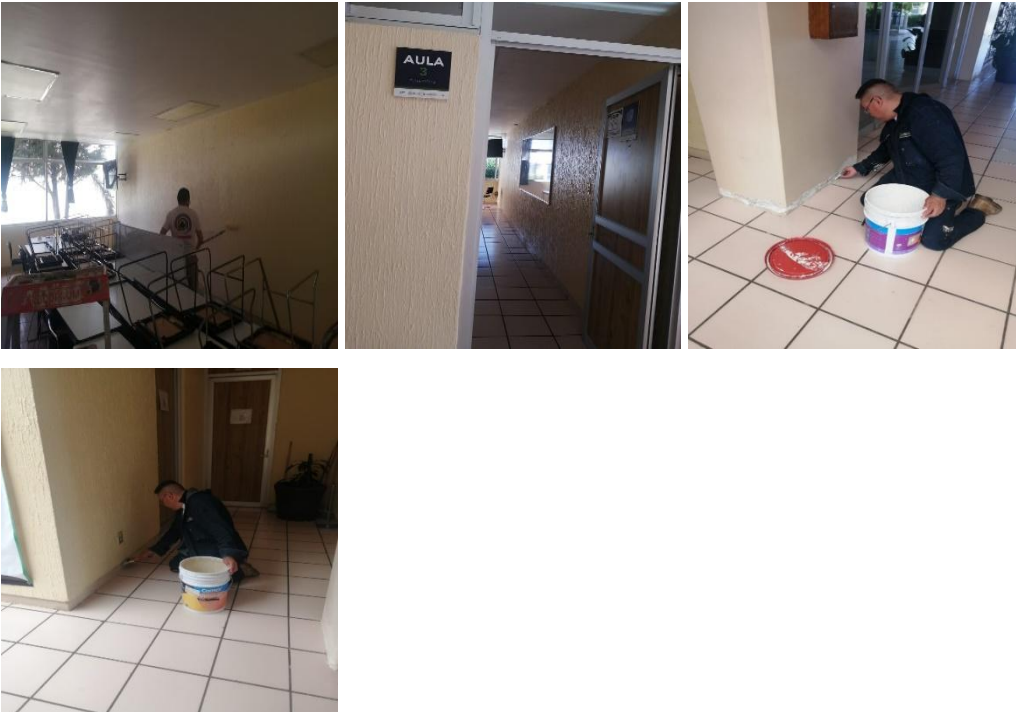


Colocación de anaqueles en área de archivo muerto. Ubicado en Edificio H.



## 2-Pintura vinílica en Aulas, edificio C.

Se llevó a cabo aplicación de pintura vinílica en muros de aulas, pasillos, columnas, planta baja de edificio C y en la entrada principal del mismo, como parte de las labores de mantenimiento y mejora de las instalaciones.



Se ocuparon alrededor de 5 cubetas de pintura vinílica color crema y 1 color beige piñón.

## 3- reparación de sillas de aulas.

Se repararon alrededor de 100 sillas negras para acondicionamiento de aulas.



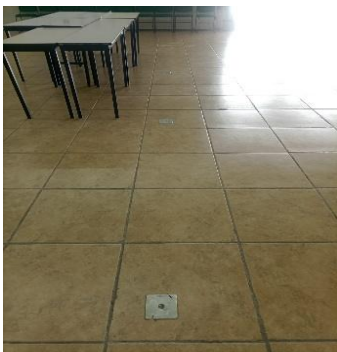
#### 4- Reparación de loseta en pasillo y aulas edificio C.

Reparación de loseta en planta alta de Edificio C, se ocupó 2 bultos de pega azulejo y 2 cajas de loseta.



4- colocación de tapas ciegas en piso de aula modular.

Se ocuparon 6 tapas ciegas para ocultar tomas de energía eléctrica.



5- Inspección de apagadores y contactos, sustituir dañados.

Se colocaron 18 contactos, 9 apagadores y 30 lámparas fluorescentes en aulas de Edificio C, F, H, B.



## 6- Lámparas fluorescentes.

Se remplazaron lámparas fluorescentes en Edificio H, F, I y C.



## 7- Poda de prados y arbustos.

Se ocuparon alrededor de 1000 litros de gasolina para mantener en condiciones las áreas verdes





#### 8- Limpieza de canales pluviales edificio "B", "C", "F;" y "H"

Se realizó mantenimiento de canales en los cuales se destapo, se podó y se juntó la maleza que obstruía el paso de agua en los mismos.



#### 9- Pintado de líneas de cancha de futbol.

Se ocupó alrededor de 5 bultos de calidra.



10- Mantenimiento a puertas de aluminio en Edificio H, A, F Y C.



11- Mantenimiento y reparación de chapas.



12- Mantenimiento a mobiliario de aulas.





13- Inspección perimetral y reforzamiento de malla.



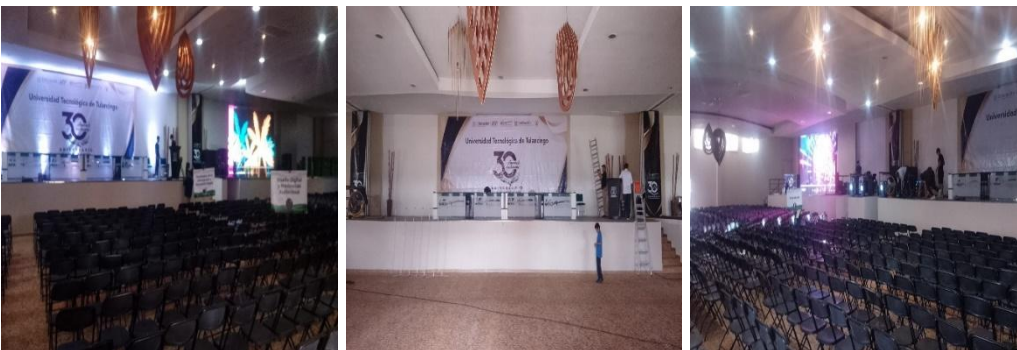
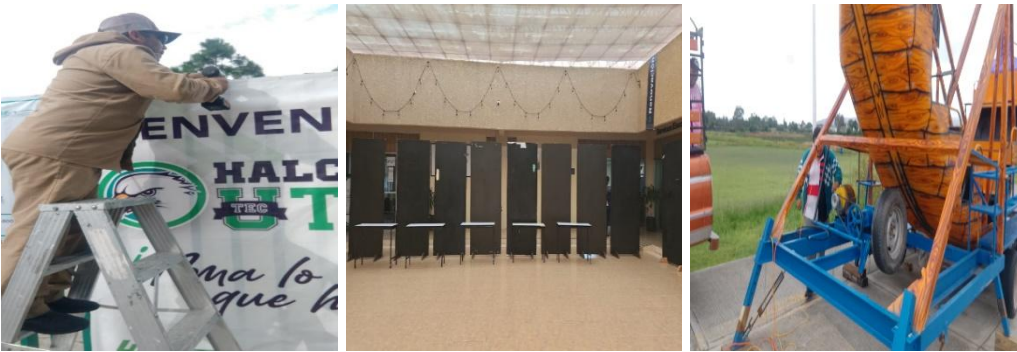
14- Colocación y retiro de adornos del mes patrio.



15- Colocación de adornos navideños.



16- Acondicionamiento de salas y/o evento.





### 17- Extintores.

Se realizó mantenimiento preventivo a extintores de todos los edificios de la universidad.



18- se realizó mantenimiento de pintura a guarniciones y peldaños de escalones en las rampas de la universidad.



## 7.4 Administración y Asignación de Recursos, Ingresos Propios

### Administración y Asignación de Recursos

#### Introducción

El presupuesto institucional **aprobado** para el ejercicio 2025 corresponde a un total de \$79,859,298.00 de los cuales \$16,448,920.00 corresponden a ingresos propios. Lo anterior refleja el impacto de inclusión de jóvenes de educación media superior dentro de las oportunidades de consolidarse como profesionistas, coadyuvando con uno de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) de la agenda 2030 que refiere a garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos. El presupuesto **modificado al periodo que se reporta** corresponde a un total de **\$89,656,243.60**.

#### Situación actual

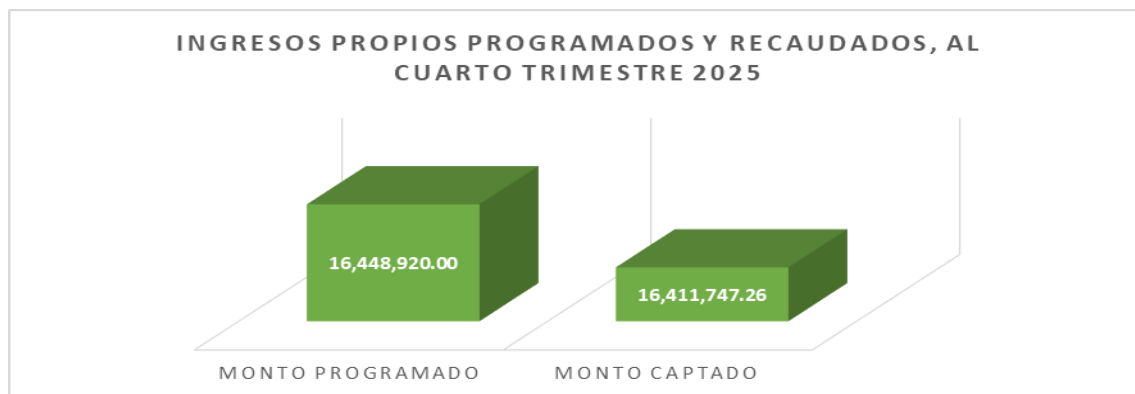
Actualmente se tiene una estructura financiera integrada por tres fuentes de financiamiento (federal, fiscal, ingresos propios), cierra con nueve componentes de los cuales cinco corresponden al presupuesto de operación, tres unidades presupuestales adicionales que dividen la inversión pública estatal, recursos propios y recursos adicionales y, uno correspondiente a acciones complementarias con apoyo de recurso fiscal. En el marco de los ingresos propios se privilegia la distribución en los servicios básicos y las partidas correlacionadas con la recaudación.

El **importe total modificado** se distribuye entre cinco áreas institucionales: Planeación y Evaluación, Vinculación y Comunicación Social, Secretaría Académica, Administración y Finanzas e inversión con proyectos especiales, con un porcentaje de participación de 2.78%, 1.03%, 2.13%, 87.39% y 6.68%, respectivamente.

### Ingresos Propios

#### Metas alcanzadas

Al **cierre del ejercicio** se tuvo un porcentaje de cumplimiento en la captación de ingresos propios del 99.77%, con un presupuesto programado de \$16,448,920.00 y un recaudado de \$16,411,747.26, siendo la variación de -\$37,172.74 (gráfico 1).



Fuente: Elaboración Propia con datos del Sistema Automatizado de Administración y Contabilidad Gubernamental

La captación mensual **al cuarto trimestre** en términos de porcentaje **alcanzado** es la siguiente: enero con 96.55%, febrero 130.76%, marzo 33.49%, abril 95.38%, mayo 71.65, junio 221.48%, julio 133%, agosto 46%, septiembre 173%, octubre 31.82, noviembre 5787.26% y diciembre 19.95%, cerrando al cuarto trimestre con 0.33 puntos porcentuales por debajo de lo programado (tabla 1).

Tabla 1: Ingresos programados y captados por mes

| Concepto                             | Anual         | Enero        | Febrero    | Marzo      | Abril        | Mayo         | Junio        |
|--------------------------------------|---------------|--------------|------------|------------|--------------|--------------|--------------|
| Programado                           | 16,448,920.00 | 3,836,081.00 | 154,497.00 | 825,936.00 | 2,480,305.00 | 1,787,246.00 | 1,225,664.00 |
| Recaudado                            | 16,411,747.26 | 3,703,898.21 | 202,016.00 | 276,595.34 | 2,365,762.00 | 1,280,588.00 | 2,714,567.69 |
| Porcentaje de cumplimiento alcanzado | 99.77%        | 96.55%       | 130.76%    | 33.49%     | 95.38%       | 71.65%       | 221.48%      |

| Concepto                             | Julio      | Agosto       | Septiembre   | Octubre    | Noviembre  | Diciembre  |
|--------------------------------------|------------|--------------|--------------|------------|------------|------------|
| Programado                           | 235,005.00 | 3,363,820.00 | 1,861,047.00 | 568,499.00 | 7,860.00   | 102,960.00 |
| Recaudado                            | 312,015.00 | 1,563,205.34 | 3,223,551.00 | 180,870.34 | 454,879.00 | 133,799.34 |
| Porcentaje de cumplimiento alcanzado | 132.77%    | 46.47%       | 173.21%      | 31.82%     | 5787.26%   | 129.95%    |

Fuente: Elaboración Propia, con datos del Sistema Automatizado de Administración y Contabilidad Gubernamental (SAACG)

En términos de porcentaje de cumplimiento por área, **al cuarto trimestre** se presentan con mayores puntos porcentuales de variación, la Dirección de Vinculación y Extensión con -46% puntos porcentuales, seguida de la Secretaría de Administración con -19%. (Tabla 2)

Tabla 2: Captación de ingresos 2025, por área

| Área                                    | Programado anual     | Recaudado al Anual   | Variación        | % cumplimiento |
|---|----------------------|----------------------|------------------|----------------|
| Dirección de Planeación y Evaluación    | 14,497,742.00        | 14,940,091.22        | -442,349.22      | 103%           |
| Secretaría Académica                    | 946,407.00           | 918,194.17           | 28,212.83        | 97%            |
| Secretaría de Administración y Finanzas | 52,322.00            | 42,411.09            | 9,910.91         | 81%            |
| Vinculación y Extensión                 | 952,449.00           | 511,050.78           | 441,398.22       | 54%            |
| <b>TOTAL</b>                            | <b>16,448,920.00</b> | <b>16,411,747.26</b> | <b>37,172.74</b> | <b>99%</b>     |

Fuente: Elaboración Propia, con datos del Sistema Automatizado de Administración y Contabilidad Gubernamental (SAACG)

## Operatividad y asignación de recursos, pago de nómina, servicio, suministros y materiales.

### Metas alcanzadas

En relación a la operatividad, al **cierre del ejercicio** 2025 se parte de un presupuesto total anual modificado por **\$89,656,243.60**, distribuido en tres fuentes de financiamiento. Donde los ingresos propios tienen una representatividad del 18.31%, tabla 3

Tabla 3: Distribución de presupuesto 2025 por fuente de financiamiento

| Concepto         | Aprobado             | Modificado al cuarto Trimestre | Porcentaje  |
|------------------|----------------------|--------------------------------|-------------|
| Federal          | 31,501,087.00        | 34,321,036.00                  | 38.28%      |
| Fiscal           | 31,909,291.00        | 38,729,240.00                  | 43.20%      |
| Ingresos Propios | 16,448,920.00        | 16,411,747.26                  | 18.31%      |
| Otros recursos   | 0.00                 | 194220.34                      | 0.22%       |
| <b>Total</b>     | <b>79,859,298.00</b> | <b>89,656,243.60</b>           | <b>100%</b> |

Fuente: Elaboración Propia, con datos del Sistema Automatizado de Administración y Contabilidad Gubernamental (SAACG)

El presupuesto programado para **el cierre del ejercicio** tuvo una variación de 12 puntos porcentuales a favor. En relación al cumplimiento de ejecución que se reporta se alcanzó el 98.10%; con mayor variación la ejecución del recurso asignado al capítulo 1000 que refiere al pago de servicios personales con un 2.40%, seguido del capítulo 5000, inversión, con un cumplimiento del 99.13%. Tabla 4

Tabla 4: Distribución de presupuesto 2025 por capítulo

| Operatividad al cierre del ejercicio 2025 |                      |                      |                      |                              |                            |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|------------------------------|----------------------------|
| Capítulo                                  | Programado           | Modificado           | Ejercido             | Sin devengar en el trimestre | Porcentaje de cumplimiento |
| 1000                                      | 61,791,569.00        | 64,779,114.25        | 63,226,915.88        | 1,552,198.37                 | 97.60%                     |
| 2000                                      | 2,788,063.00         | 2,995,832.02         | 2,995,626.01         | 206.01                       | 99.99%                     |
| 3000                                      | 13,834,197.00        | 15,242,676.09        | 15,221,420.65        | 21,255.44                    | 99.86%                     |
| 4000                                      | 58,130.00            | 58,130.00            | 57,899.50            | 230.50                       | 99.60%                     |
| 5000                                      | 1,387,339.00         | 6,509,444.97         | 6,452,552.12         | 56,892.85                    | 99.13%                     |
| 7000                                      | 0.00                 | 71,046.27            | 0.00                 | 71,046.27                    | 0.00%                      |
| <b>Total</b>                              | <b>79,859,298.00</b> | <b>89,656,243.60</b> | <b>87,954,414.16</b> | <b>1,701,829.44</b>          | <b>98.10%</b>              |

Fuente: Elaboración Propia, con datos del Sistema Automatizado de Administración y Contabilidad Gubernamental (SAACG)

Al cierre del ejercicio se dio cumplimiento a la ejecución del presupuesto en su totalidad, quedando únicamente disponibles los ahorros generados en los capítulos y/o partidas que por su propia naturaleza no pueden ser devengados.