

# UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULANCINGO

## Informe de Actividades

**Ene-Mzo 2025**

## Contenido

.....	1
Presentación .....	4
Indicadores Educativos .....	5
1. Formación. ....	6
<b>1.1 Matrícula, Retención y Deserción .....</b>	<b>6</b>
<b>1.2 Desempeño Escolar (Aprovechamiento Académico). ....</b>	<b>7</b>
<b>1.3 Servicio Social, Residencias o Estadías Profesionales. ....</b>	<b>8</b>
<b>1.4 Actividades compensatorias.....</b>	<b>8</b>
1.4.1 Tutorías.....	8
1.4.2 Atención Psicológica .....	10
1.4.3 Resultados de evaluación de ambientes y Sana Convivencia .....	10
1.4.4 Programa de Integridad Académica.....	11
1.4.5 Unidad Institucional de Igualdad para Mujeres y Hombres .....	12
<b>1.5 Actividades Extra Curriculares (Eventos, Talleres, Conferencias).....</b>	<b>13</b>
<b>1.6 Promoción de la Salud.....</b>	<b>15</b>
<b>1.7 Otorgamiento de Becas Institucionales a estudiantes de Educación Superior.....</b>	<b>16</b>
<b>1.9. Capacitación y Evaluación Docente.....</b>	<b>18</b>
1.9.1 Capacitación del Personal Docente .....	18
1.9.2 Evaluación al Desempeño Docente.....	20
2. Extensión y Vinculación .....	22
<b>2.1 Servicios Atendidos .....</b>	<b>22</b>
2.1.1 Entidad de Certificación y Evaluación.....	22
2.1.2 Servicios Tecnológicos .....	23
2.1.4 Programa de Emprendimiento y Formación Empresarial - PEFE.....	24
<b>2.2 Convenios de Colaboración.....</b>	<b>26</b>
<b>2.3 Movilidad Nacional o Internacional. ....</b>	<b>27</b>
<b>2.4 Difusión Institucional .....</b>	<b>29</b>
3. Investigación Científica, Tecnológica y Educativa realizada .....	31
<b>3.1 Proyectos de Investigación Académica.....</b>	<b>31</b>
3.1.1 Consolidación de la Producción Científica y Tecnológica de Educación Superior.....	33
4. Planeación.....	34
<b>4.1 Sistema de Gestión Integral de Calidad .....</b>	<b>34</b>
4.1.1 Grupo de Auditores Internos.....	34

4.1.2 Universidad Promotora de la Salud:.....	34
4.1.3 Capacitaciones dirigidas a las Áreas Generadoras de la UTT:.....	35
4.1.4 Ley de Transparencia y Acceso a la Información.....	35
<b>4.2 Seguimiento y Gestión Técnica.....</b>	<b>35</b>
<b>4.3 Desarrollo de Sistemas y Soporte Técnico.....</b>	<b>35</b>
4.4.1 Laboratorios de Cómputo.....	35
4.4.2 Servicio de Internet.....	35
4.4.3 Mantenimiento al equipo del Personal Académico y Administrativo.....	35
4.4.4 Servicio de Videovigilancia.....	36
4.4.5 Sistema Integral de Información.....	36
<b>4.4 Evaluación Institucional y Proyectos Especiales:.....</b>	<b>36</b>
4.3.1 Proyectos Especiales.....	36
4.3.2 Comité de Ética:.....	37
4.3.3 Otras Actividades:.....	37
<b>4.6 Seguimiento a Egresados.....</b>	<b>38</b>
<b>5. Gestión y Operación.....</b>	<b>39</b>
<b>5.1 Capacitación y Evaluación de Personal Directivo y Administrativo.....</b>	<b>39</b>
<b>5.2 Mantenimiento a la Infraestructura Física Educativa.....</b>	<b>40</b>
5.2.1 Laboratorios.....	40
<b>5.3 Administración y Asignación de Recursos.....</b>	<b>41</b>
5.3.1 Ingresos Propios.....	41
5.3.2 Operatividad y asignación de recursos, pago de nómina, servicio, suministros y materiales.....	42

## Presentación

En cumplimiento de lo establecido en el artículo 21, fracción XIII, del Decreto que modifica el documento de creación de la Universidad Tecnológica de Tulancingo, se somete a consideración de la H. Junta de Consejo Directivo de esta Institución el Informe Trimestral de Actividades correspondiente al período octubre-diciembre de 2024, con el propósito de dar cuenta de los resultados y logros alcanzados durante este periodo.

Cabe destacar que el proceso de planeación, seguimiento y evaluación debe entenderse como un ciclo continuo y permanente, ya que constituye un elemento esencial para la mejora continua y la calidad institucional.

Este informe detalla los resultados obtenidos durante el período octubre-diciembre de 2024, incluyendo un análisis de las metas alcanzadas y el comportamiento del presupuesto asignado.

## Indicadores Educativos

Información a Septiembre 2024			
Categoría	Indicador / Variable	Calculo del Indicador	Valor Indicador
DOCENCIA	MATRÍCULA TOTAL	2539	
	<i>Tecnico Superior Universitario</i>	1349	
	<i>Licenciatura Ingeniería</i>	1190	
	MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO (INGRESARON EN SEPTIEMBRE DICIEMBRE 2024)	854	
	TASA DE CRECIMIENTO DE MARICULA RESPECTO AL AÑO INMEDIATO ANTERIOR	$\frac{(2539/2451)-1}{((Matrícula Activa SEP.DIC.24 / Matrícula Activa SEP.DIC.2023)-1)} * 100$	3.59%
	ATENCIÓN A DEMANDA SOLICITADA	$\frac{(854/1284) * 100}{((Matrícula Activa Nvo Ingreso / Aspirantes Nvo Ingreso)-1) * 100}$	66.51%
	ESTUDIANTES BECADOS	$\frac{(838/2180) * 100}{(Estudiantes Becados/Matrícula Activa) * 100}$	16.62%
	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD	$\frac{(4/2539) * 100}{(Estudiantes con Discapacidad/Total Estudiantes) * 100}$	0.16%
	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE HABLAN LENGUA INDÍGENA	$\frac{(0/2539) * 100}{(Estudiantes que hablan alguna lengua/Total de Estudiantes) * 100}$	0%
CAPACIDAD ACADÉMICA	ESTUDIANTES POR PTC	$\frac{(2539/22)}{(Matrícula Activa / Profesores de Tiempo Completo)}$	115
	PROCENTAJE DE PTC CON POSGRADO	$\frac{(20/22)}{(PTC con Posgrado / Total de PTC)}$	90.91%
	PORCENTAJE DE PROFESORES MIEMBROS DEL SNI	$\frac{(6/122) * 100}{(Profesores Perteneccientes SIN / Profesores Vigentes) * 100}$	4%
	PORCENTAJE DE PROFESORES EN CUERPOS ACADÉMICOS	$\frac{(14/122) * 100}{(Profesores en Cuerpos Academicos / Profesores Vigentes) * 100}$	10%
	PORCANTEJA DE PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN DOCENTE	$\frac{(16/122) * 100}{(Profesores en Capacitados o en Capacitación / Profesores Vigentes) * 100}$	12%
COMPETITIVIDAD ACADÉMICA	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES EN PROGRAMAS EDUCATIVOS ACREDITADOS	$\frac{(1532/2539) * 100}{(Matrícula de estudiantes en P.E. Certificados / Matrícula Activa) * 100}$	60%
RECURSOS E INFRAESTRUCTURA	LIBROS POR ESTUDIANTE	$\frac{(25152/2539) * 100}{(Numero de Titulos Disponibles / Matrícula Activa) * 100}$	10
	ESTUDIANTES POR COMPUTADORA	$\frac{(2539/318) * 100}{(Matrícula Activa / Computadoras Disponibles) * 100}$	8
	PORCENTAJE DE PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	$\frac{(30/32) * 100}{(Administrativos Capacitados o en Capacitación / Personal Activo) * 100}$	32%
EFICIENCIA Y EFICACIA	TASA DE USO DE CAPACIDAD INSTALADA EN ESPACIOS ACADÉMICOS	$\frac{(2539/1850) * 100}{(Matrícula Activa/Capacidad Instalada) * 100}$	137%
	PORCANTEJE DE PRESUPUESTO EJERCIDO	$\frac{(48,611,959.46/81,955,632.03) * 100}{(Presupuesto Ejercido/Presupuesto Anual) * 100}$ Con corte a Septiembre 2024	59%

Durante el periodo de julio a septiembre de 2024, nuestra matrícula total asciende a 2,539 estudiantes inscritos: 1,349 en el nivel Técnico Superior Universitario (TSU) y 1,190 en el nivel Licenciatura/Ingeniería, lo que representa un crecimiento del 3.59% en comparación con el mismo periodo del año anterior. En cuanto a nuevo ingreso, contamos con 854 estudiantes, lo que cubre el 66.51% de la demanda de aspirantes que realizaron el examen de admisión.

En relación con el apoyo económico, 838 estudiantes reciben algún tipo de beca, representando el 16.62% de nuestra matrícula total. Actualmente, contamos con 122 docentes, de los cuales 117 son Profesores de Asignatura (PA) y 22 son Profesores de Tiempo Completo (PTC). De estos últimos, el 91% (20 profesores) posee estudios de posgrado. Además, 6 docentes pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), 14 forman parte de Cuerpos Académicos, y 16 han recibido capacitación o se encuentran en proceso.

El 60% de nuestros estudiantes están inscritos en Programas Educativos Certificados. En cuanto al personal administrativo, el 32% ha recibido o está recibiendo capacitación durante este periodo.

Respecto al uso de infraestructura, la tasa de ocupación de nuestra capacidad instalada es del 137%. Finalmente, al mes de septiembre de 2024, hemos ejecutado el 59% del presupuesto anual asignado.

# 1. Formación.

## 1.1 Matrícula, Retención y Deserción

Al inicio del cuatrimestre septiembre-diciembre 2024 se reportó una matrícula inicial de 2539 estudiantes distribuidos, por carrera, de la siguiente manera:

Programa Educativo	No. Estudiantes
Innovación de Negocios y Mercadotecnia	230
Desarrollo y Gestión de Software	120
Mecatrónica	178
Industrial	118
Energías Renovables	69
Nanotecnología	22
Contaduría	255
Terapia Física	369
Criminalística	295
Salud Reproductiva y Partería	148
Enfermería	449
Diseño Digital y Producción Audiovisual	286
<b>TOTAL</b>	<b>2539</b>

Se tuvo una retención de la matrícula del 93.96%, ya que en el cuatrimestre septiembre-diciembre 2024 se han dado de baja temporal o definitiva un total de 146 estudiantes como se muestra en la tabla siguiente:

Programa Educativo	BAJAS
Innovación de Negocios y Mercadotecnia	12
Desarrollo y Gestión de Software	4
Mecatrónica	6
Industrial	6
Energías Renovables	4
Nanotecnología	
Contaduría	14
Terapia Física	31
Criminalística	28
Salud Reproductiva y Partería	10
Enfermería	17
Diseño Digital y Producción Audiovisual	14
<b>TOTAL</b>	<b>146</b>

### Metas alcanzadas.

Se tiene una retención de la matrícula del 93.96% para el periodo septiembre-diciembre 2024.

### Estrategias.

Existen diferentes causas que han originado la deserción de los estudiantes y en la mayoría de los casos no se conoce la causa real ya que simplemente abandonan sus estudios o se dan de baja por problemas personal simplemente.

Revisar, actualizar y automatizar el proceso de bajas temporales o definitivas, para conocer las causas reales que originaron la deserción, lo que permitirá hacer un análisis y generación de estrategias que atiendan la causa raíz.

Para atender la causa de reprobación la Universidad realiza la actividad de asesorías académicas a través de los PTC.

## Resultados Esperados.

Para el siguiente trimestre se espera que la retención, al final del cuatrimestre enero-abril 2025, sea al menos del 93%.

## Objetivos ODS.

La actividad a reportar contribuye con el Objetivo de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 que a la letra dice: *Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.*

## 1.2 Desempeño Escolar (Aprovechamiento Académico).

Para el cuatrimestre septiembre-diciembre 2024 se tuvo un aprovechamiento promedio de 8.91 para el nivel educativo de Técnico Superior Universitario, de la siguiente manera:

Programa Educativo De TSU	Aprovechamiento
Contaduría	9.01
Criminalística	8.53
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	9.08
Diseño Digital área Animación	8.96
Energías Renovables área Energía Solar	8.87
Mecatrónica área Automatización	8.88
Procesos Industriales área Manufactura	8.92
Tecnologías de la Información área Desarrollo de Software Multiplataforma	9.11
Terapia Física área Rehabilitación	8.84
<b>Promedio</b>	<b>8.91</b>

Para el cuatrimestre septiembre-diciembre 2024 se tuvo un aprovechamiento promedio de 9.30 para el nivel educativo de Licenciatura/Ingeniería, de la siguiente manera:

Programa Educativo de LIC	Aprovechamiento
Contaduría	9.48
Criminalística	9.26
Innovación de Negocios y Mercadotecnia	9.42
Energías Renovables	9.16
Mecatrónica	9.06
Nanotecnología	9.26
Industrial	9.32
Desarrollo y gestión de software	9.46
Terapia Física	9.25
Salud Reproductiva y Partería	9.49
Enfermería	9.29
Diseño Digital y Producción Audiovisual	9.19
<b>Promedio</b>	<b>9.30</b>

## Metas alcanzadas.

La meta establecida para el período septiembre-diciembre de 2024, fijada en 9, fue superada. El promedio alcanzado entre ambos niveles educativos fue de 9.14.

## Estrategias.

A través del Sistema Integral de información (SII) se realiza la retroalimentación a los estudiantes en cada una de sus actividades académicas, lo que permite detectar áreas de oportunidad que deben de atender en sus siguientes trabajos, esto permitirá mejorar los indicadores, y facilitará los aprendizajes.

## Resultados Esperados.

Para el siguiente trimestre se espera que el aprovechamiento escolar, al final del cuatrimestre enero-abril 2025, sea al menos de 9.

## Objetivos ODS.

La actividad a reportar contribuye con el Objetivo de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 que a la letra dice: *Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.*

## 1.3 Servicio Social, Residencias o Estadías Profesionales.

Durante el periodo septiembre-diciembre 2024, 138 estudiantes de los Programas de Educativos de las Licenciaturas en Enfermería y Salud Reproductiva y Partería, concluyeron su estadía, se tuvo un total de 14 unidades receptoras de las cuales 9 fueron nuevas. Los detalles de las actividades se presentan en las siguientes tablas.

ESTADÍAS MAYO-AGOSTO 2024		
Programa Educativo	No. de organizaciones receptoras de estudiantes en estadía	No. de estudiantes que concluyeron estadía
Licenciatura en Enfermería	4	92
Licenciatura en Salud Reproductiva y Partería	10	46
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>138</b>

Fuente: Base de datos del Departamento de Prácticas, Estadías y Servicios Social

ESTADÍAS MAYO-AGOSTO 2024		
Programa Educativo	No. de organizaciones receptoras de estudiantes en estadía	No. de estudiantes que concluyeron estadía
Licenciatura en enfermería	1	12
Licenciatura en Salud Reproductiva y Partería	8	36
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>48</b>

Fuente: Base de datos del Departamento de Prácticas, Estadías y Servicios Social

**Metas alcanzadas:** El 100% de los estudiantes de Salud Reproductiva y Partería y Enfermería fueron colocados para realizar sus estadías en el cuatrimestre septiembre-diciembre 2024.

**Estrategias:** Seguimiento de acuerdos por parte de asesores académicos, asesores externos y responsables de programas educativos a través de visitas presenciales, correo electrónico o reuniones virtuales.

**Objetivos ODS:** Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.

## 1.4 Actividades compensatorias

### 1.4.1 Tutorías

De forma cuatrimestral se llevan a cabo acciones tutoriales que incluyen actividades de prevención de riesgos, detección de necesidades de apoyo específico de atención en la educación y fortalecimiento de habilidades socioemocionales. Estas actividades son desarrolladas por los tutores, en colaboración con los responsables de los programas educativos, el Departamento de Psicopedagogía y Tutorías, así como los servicios institucionales.

Durante el periodo, se proporciona atención tutorial grupal y/o individual, de forma semanal en cada programa educativo, con el apoyo de 51 tutores, (26 hombres, 25 mujeres), de los cuales 13 son Profesores de Tiempo Completo (PTC) y 38 Profesores de Asignatura (PA).

### Metas alcanzadas

Se llevaron a cabo las tutorías en 86 grupos, impartidas por 51 tutores, detectando, canalizando y dando seguimiento a 169 estudiantes con Necesidades Específicas de Atención en la Educación (NEAE) y/o en situaciones de riesgo.

Se realizó la evaluación del servicio de tutoría, obteniendo como resultado 4.2 de calificación, en una escala del 1 al 5, considerado como satisfactorio.

### Estrategias

Asignar un tutor y horario de tutoría para cada grupo de estudiantes, de forma cuatrimestral.

Realizar las sesiones de tutoría de forma grupal y/o individual, de acuerdo a las condiciones y requerimientos de los estudiantes.

Realizar una planeación cuatrimestral en la que se incluyen acciones para detectar a estudiantes en riesgo, proporcionar información institucional sobre los servicios, la normatividad aplicable, y actividades para el fortalecimiento de habilidades socioemocionales.

Proporcionar capacitación a los tutores sobre temas sensibles.

Actualizar el Programa de Tutorías.

### Resultados esperados

Contribuir en la disminución de la deserción con el 75% de retención de los estudiantes a través del proceso de tutoría para Nivel T.S.U y 95% para Licenciatura, así como el 100% de estudiantes con Necesidades Específicas de Atención en la Educación (NEAE) debidamente identificados, atendidos y/o canalizados.

### Objetivos ODS

Las acciones tutoriales contribuyen con los objetivos 3 y 4 de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.



*Tutoría con el grupo CRIM 102, del Programa Educativo de Criminalística.*

## 1.4.2 Atención Psicológica

Se proporcionó atención psicología a 681 estudiantes, de los cuales 189, presentan condiciones específicas de apoyo en la educación o se encuentran en situación de riesgo, dando cobertura al 100% de los Programas Educativos.

### Metas alcanzadas

Atención psicológica 100% de estudiantes con NEAE debidamente identificados, atendidos y/o canalizados.

### Estrategias

- Cobertura de horario en ambos turnos diferidos, 3 psicólogas.
- Atención con cita previa y atención en situación de crisis o vulnerabilidad.
- Valoraciones de diagnóstico.
- Reuniones con padres de familia para generar acuerdos.

### Resultados esperados

Detectar, atender de forma oportuna o canalizar a los estudiantes a instancias externas y dar seguimiento al 100% los casos identificados.

### Objetivos ODS

Las acciones tutoriales contribuyen con los objetivos 3 y 4 de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030



*Atención psicológica a todos los programas educativos en el periodo octubre - diciembre 2024.*

## 1.4.3 Resultados de evaluación de ambientes y Sana Convivencia

Con la finalidad de conocer la percepción de los estudiantes en relación con la Convivencia Escolar, en el mes de noviembre, se realizó la encuesta de convivencia escolar, a través del Sistema Integral de Información (SII). De forma permanente en redes sociales se hace la difusión del Protocolo Cero, Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Intereses, día Naranja, Principios y Valores Institucionales.

Se impartió la plática “Visibilidad de la mujer” a el área de la Salud de la UTT.

**Metas:** Se evaluó a 1876 estudiantes, es decir el 90% de la población estudiantil a través del Sistema Integral de Información, dando como resultado que, 83% considera que la convivencia escolar es satisfactoria, el 94%

consideran que los profesores y profesoras son respetuosos con el grupo, el 86%, considera que existe respeto entre sus compañeros y compañeras de grupo.

**Resultados Esperados:** Identificar áreas de oportunidad para mejorar la convivencia escolar. Incrementar la cultura de la paz, a través de la sensibilización al estudiantado conferencias relacionadas con la sana convivencia

#### **Objetivos ODS:**

1. Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades.
2. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos



*(Psic. Elizabeth Licona Reyes, que impartió plática de “Visibilidad de la mujer” a estudiantes de área de la Salud de la UTT).*

#### **1.4.4 Programa de Integridad Académica**

En el mes de septiembre, octubre y noviembre, los estudiantes realizaron el seminario en línea “Introducción a la Integridad Académica”, así mismo, los profesores de nuevo ingreso, participaron en el curso en línea “Integridad Académica en mi labor docente”, impartidos por la Universidad de Monterrey (UDEM), con la finalidad de tener los elementos necesarios para mejorar la integridad en la comunidad estudiantil y académica.

#### **Metas alcanzadas**

556 estudiantes de primer cuatrimestre de los diferentes Programas Educativos, realizaron el seminario en línea “Introducción a la Integridad Académica” y 4 profesores de nuevo ingreso el curso en línea “Integridad Académica en mi labor docente”. Así mismo se hicieron pláticas de sensibilización a estudiantes de décimo cuatrimestre de los Programas Educativos de: Desarrollo de Negocios, Contaduría, Terapia Física, Criminalística y Diseño Digital. Los días 09 de cada mes, se publica en redes sociales de la UTT, el día por la integridad.

#### **Estrategias**

Continuar con la capacitación especializada que permitirá fortalecer la Cultura de la Integridad académica en la comunidad universitaria.

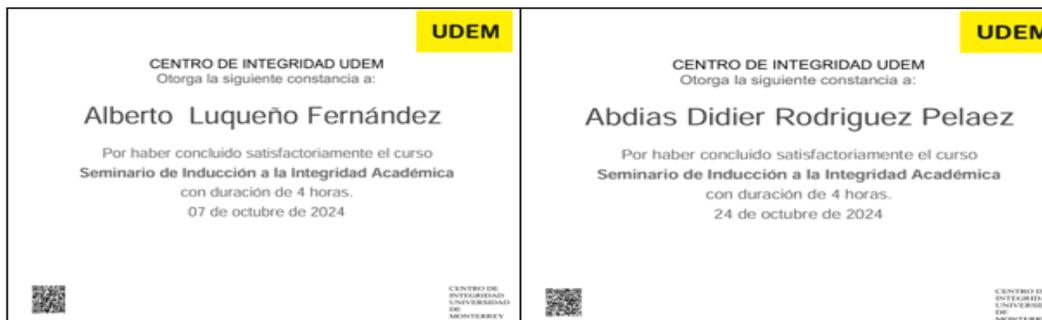
#### **Resultados Esperados**

Fortalecer la Integridad Académica en docentes y estudiantes, logrando un impacto significativo en los valores como el respeto, la confianza, valentía, honestidad, en las actividades escolares.

#### **Objetivos ODS**

- Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades.

- Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.



(Pláticas impartidas a los estudiantes de 10mo. Cuatrimestre sobre el tema de “Integridad Académica”).

### 1.4.5 Unidad Institucional de Igualdad para Mujeres y Hombres

Durante el presente trimestre, se realizaron un total de 31 actividades planificadas en la Agenda de Género 2024 y ejecutadas por cada uno de los enlaces de género. Estas actividades han abarcado campañas de salud, difusión, conferencias, pláticas, clases de defensa personal, firmas de convenios, proyección de películas, foros, podcast, etc. con lo cual lograron beneficiar directamente a 2,345 personas dentro de la universidad de las cuales 1522 fueron mujeres y 823 hombres.

**Metas alcanzadas:** Se obtiene el 100% del cumplimiento de las metas programadas en la Agenda de Género con lo cual se marca un paso adelante en nuestro camino hacia una institución más justa e inclusiva para todos sus miembros.

**Estrategias:** Las estrategias que se han implementado son:

- Reuniones anuales con el propósito de programar una Agenda de género donde se considere a los diferentes enlaces en meses y actividades.
- Capacitación continua del personal a fin de alcanzar una conciencia sobre la importancia de la igualdad de género y la no discriminación.
- Constante comunicación a la comunidad universitaria para que conozcan las acciones que se toman ante una situación de hostigamiento o acoso y puedan darles atención a los mismos.
- Implementación de protocolos de actuación ante situaciones de esta índole.

**Resultados Esperados:** Como resultado de estas acciones, se espera un cambio cultural que permita una mayor aceptación y comprensión de los principios de igualdad de género entre el personal y la comunidad institucional obteniendo un impacto positivo en la mejora en la percepción de equidad y en la participación equitativa en oportunidades y decisiones dentro de la institución.

**Objetivos ODS:** Resaltar si alguna de sus actividades contribuye con alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030

3. *Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos*
4. *Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas*



### 1.5 Actividades Extra Curriculares (Eventos, Talleres, Conferencias).

Durante este trimestre, se realizaron un total de 11 actividades culturales. Estas actividades como conferencias, exposiciones, talleres culturales, el programa de la Pieza del mes, Día de muertos y encendido del árbol de navidad con la participación de estudiantes de todos los programas educativos de la institución.

También se llevaron a cabo 5 actividades deportivas que incluyen la participación de la comunidad universitaria, dentro de estas actividades se realizaron encuentros de preparación para las distintas disciplinas, participación en la Liga Municipal de voleibol, talleres deportivos, activación física y la V Carrera Atlética UTEC 2024.

#### Talleres Culturales y Deportivos.

Para complementar la formación integral se imparten 13 talleres culturales y deportivos, atendiendo a 854 estudiantes hasta agosto de tercer cuatrimestre y 854 estudiantes de nuevo ingreso (primer cuatrimestre).

Deportivos	Culturales	Creatividad
Basquetbol	Artes visuales	Arte textil
Futbol	Baile moderno	Popotillo
Strong	Canto	
Voleibol	Guitarra	
	Danza Folklórica	
	Teatro	
	Radio	

- 450 estudiantes de primer cuatrimestre en talleres deportivos a partir de septiembre.
- 404 estudiantes de primer cuatrimestre en talleres culturales a partir de septiembre.

#### Metas alcanzadas.

En el periodo reportado, se logró un cumplimiento del 100% de las metas establecidas para las actividades culturales y deportivas. Los logros obtenidos en este periodo incluyen la participación de la comunidad universitaria en las diferentes actividades deportivas y culturales.

- 100% de estudiantes de primer cuatrimestre inscrito a un taller cultural o deportivo a partir de septiembre.

- Las selecciones representativas están conformadas por un 15.5% de estudiantes de talleres.
- En realización del Día de muertos y encendido del árbol de navidad se presentaron los estudiantes de los talleres de baile moderno, danza folclórica, canto y guitarra y teatro.
- Se instaló en conmemoración al día de Muertos un altar de en el jardín La Floresta.
- Se realizó una plática sobre leyendas de Tulancingo con estudiantes de la carrera de Contaduría.
- Se proyectó un corto metraje de terror para estudiantes de Mercadotecnia.
- En la pieza del mes participaron los PE de Terapia Física y Enfermería.
- Se organizaron tres presentaciones del libro poético “Huapalcalco, la otra mirada”, del escritor argentino Dario Lobato, en la Universidad Politécnica de Tulancingo, en el Colegio de Artes Bayron Gálvez y La escuela de Artes y Oficios del municipio.
- Se inauguró la exposición de “La Revolución Mexicana”, con la participación de alumnos de Enfermería.
- Después del concurso de Catrines, Catrinas y lloronas, se realizó un viaje cultural con el grupo ganador al sitio arqueológico de Teotihuacan y al ex convento de Alcolman.
- Las selecciones de voleibol varonil y femenino participan en la Liga Municipal de voleibol.
- Participaron las selecciones varonil y femenino de basquetbol en la Liga Municipal.
- En la activación física de cada mes estuvieron presentes alumnos de los PE de Energías Renovables, Diseño Digital y Enfermería.
- Se llevó a cabo la V Carrera Atlética UTEC 2024, con la participación de la comunidad universitaria y público en general.
- Las selecciones de futbol soccer varonil y femenino se enfrentaron en partidos de preparación contra los equipos del COBAEH plantel San Mateo.
- Se atendieron cinco invitaciones de ferias profesiográficas: CECYTEH Agua Blanca, CECYTEH Epazoyucan, CECYTEH Omitlán, CBTIS 86 Huauchinango y CBTIS 287.
- Se llevó a cabo la Ceremonia de Titulación de la XIV Generación de Licenciaturas.
- Dentro del marco de divulgación científica se realizaron dos noches de estrellas y una conferencia con el nombre de “Cosmovisión de Huapalcalco”.
- Reunión de trabajo con representantes de dos universidades de Colombia.

### Estrategias.

Para alcanzar los resultados obtenidos, se implementaron diversas estrategias, entre ellas:

1. Elevar la calidad de los talleres culturales y deportivos fomentando su importancia dentro de la formación profesional y personal del alumno.
2. Apoyar la campaña de captación a través de presentaciones culturales en las IEMS.
3. Organización de eventos que permitan la presentación de Las actividades complementarias de formación (talleres) y asistencia a eventos externos para mostrarlos.
4. Realizar eventos tales como las jornadas culturales y deportivas, entre otros que sirvan de escaparate para el trabajo de los alumnos de la Utec dentro de los talleres.
5. Aumentar la participación de los alumnos en los Encuentros Deportivos y Culturales de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.
6. Participación en proyectos de extensión interinstitucionales.
7. Vinculación con la academia (Direcciones de carrera) para mantener un adecuado flujo de información sobre el desempeño de los alumnos en los talleres.
8. Implementar continuamente exposiciones artísticas, no solo para la comunidad universitaria, sino para el público en general.
9. Apoyar la campaña de captación a través de torneos deportivos de convivencia en los bachilleratos.
10. Promover la sana competencia y el juego limpio.

## Resultados Esperados.

Para el próximo trimestre, se espera continuar con la participación de los alumnos en los talleres deportivos y culturales al 100%, además de seguir con la participación en las distintas ligas municipales deportivas, así como la presentación de exposiciones, rescate de nuestras tradiciones y muestras culturales fuera de la Utec.

## Objetivos ODS:

Resaltar si alguna de sus actividades contribuye con alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030



## 1.6 Promoción de la Salud

Continuación de atención y apoyo médico a la comunidad universitaria. Revisión de las próximas conferencias pendientes para el siguiente cuatrimestre, como las siguientes campañas médicas en los meses septiembre, octubre y noviembre.

### Metas alcanzadas

Se atendieron en consulta general y apoyo médico a 739 personas pertenecientes a la comunidad universitaria. Se realizaron campañas de salud sobre: detección oportuna VIH/Sífilis; glicemia capilar; planificación familiar Papanicolaou y vacunación, en estas actividades se atendieron a 836 estudiantes, personal docente y administrativo, con estas medidas se trata de detectar algún problema y dar tratamiento oportuno y así también prevenir enfermedades; se llevó a cabo una video-conferencia sobre espacio 100% Libre de Humo, se realizó conferencia sobre adicciones, espacio 100% de humo, alcoholismo, higiene mental, de planificación familiar, una

plática de exploración mamaria esto con el fin de informar al personal docente, administrativo y estudiantes de la importancia del cuidado personal y las consecuencias de las adicciones, con 298 participantes..

### Estrategias

Se continuará con la atención y apoyo médicos a la comunidad universitaria, con campañas de salud para la divulgación de prevención en enfermedades como crónico-degenerativas, de transmisión sexual y detección oportuna.

### Resultados Esperados

La asistencia de la comunidad universitaria en las actividades que se realizan en el área, para la divulgación de información con respecto a las enfermedades presentadas en las campañas.

### Objetivo ODs

En el Departamento de Promoción de la Salud entra en el punto 3 que es: garantizar una vida sana y promover el bienestar de todas las edades.



## 1.7 Otorgamiento de Becas Institucionales a estudiantes de Educación Superior

La importancia que tienen las becas como una política pública para el desarrollo de la educación es porque son un recurso indispensable en la formación de los estudiantes y como consecuencia de su participación interactiva y positiva entre su familia, escuela y comunidad en donde radican, desinhiben el bajo rendimiento académico y logran abatir la deserción escolar.

En el cuarto trimestre del 2024 se hizo entrega de 9 Becas Institucionales, en la modalidad de **Becas a Hijos de Trabajadores** fueron 5 estudiantes beneficiados con el 100% de su colegiatura dando un monto total otorgado de **\$ 8,355.00** (Ocho mil trescientos cincuenta y cinco pesos 00/100 MXN) y, en la modalidad de **Becas de Equidad** 4 estudiantes recibieron el apoyo otorgando un monto total de **\$ 6,351.00** (Seis mil trescientos cincuenta y un pesos 00/100 MXN) las cuales consisten en la devolución del 100% de la inscripción al cuatrimestre que corresponda.

Continuando con las gestiones para la permanencia de nuestros estudiantes, se integraron 438 expedientes para la Convocatoria Becas para la Transformación 2024-2 por parte del Gobierno del Estado de siendo beneficiados en los bimestres septiembre-octubre y noviembre-diciembre 2024.

### Metas alcanzadas.

**BECAS INSTITUCIONALES:** se hizo entrega de 9 Becas Institucionales, en la modalidad de **Becas a Hijos de Trabajadores** fueron 5 estudiantes beneficiados con el 100% de su colegiatura dando un monto total otorgado de **\$ 8,355.00** (Ocho mil trescientos cincuenta y cinco pesos 00/100 MXN) y, en la modalidad de **Becas de Equidad** 4 estudiantes recibieron el apoyo otorgando un monto total de **\$ 6,351.00** (Seis mil trescientos cincuenta y un pesos 00/100 MXN).

pesos 00/100 MXN) las cuales consisten en la devolución del 100% de la inscripción al cuatrimestre que corresponda.

### Resultados de Gestiones de Becas Federales y Estatales.

**BECA BECAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR, EN EL ESTADO DE HIDALGO:** beca que otorga la Secretaría de Educación Pública del Estado de Hidalgo, a estudiantes inscritos en licenciatura o TSU, para que continúen con su educación superior, con un monto de \$3,000.00 (TRES MIL PESOS) BIMESTRALES para alumnos de Ingreso y Permanencia, y un monto de \$5,000.00 (CINCO MIL PESOS) BIMESTRALES para alumnos de Excelencia. El periodo de la beca cubre los bimestres septiembre-octubre y noviembre-diciembre 2024. Se otorgaron un total de 438 tarjetas atendiendo a los estudiantes de Tulancingo y la Unidad Académica de Santa Úrsula otorgando un monto total de **\$ 1,338,000.00** (Un Millón trescientos treinta y ocho mil pesos 00/100 M.N.) al bimestre.

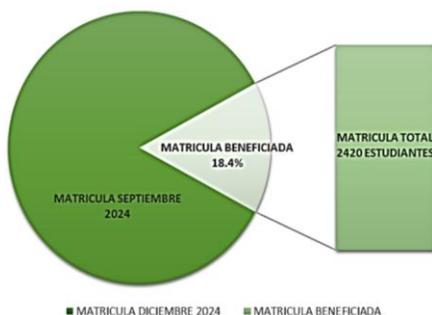
CONVOCATORIA	BENEFICIARIOS	MONTO	PERIODO PAGO
BECA PARA LA TRANSFORMACIÓN (EXCELENCIA)	12	\$ 5,000.00	BIMESTRAL
BECA PARA LA TRANSFORMACIÓN (INGRESO Y PERMANENCIA)	426	\$ 3,000.00	BIMESTRAL
BECA A HIJOS DE TRABAJADORES	5	\$ 1,671.00	CUATRIMESTRAL
BECA DE EQUIDAD	4	\$ 1,671.00	CUATRIMESTRAL
<b>TOTAL DE BENEFICIARIOS</b>	<b>447</b>		

Tabla 2. Beneficiarios por tipo de Beca

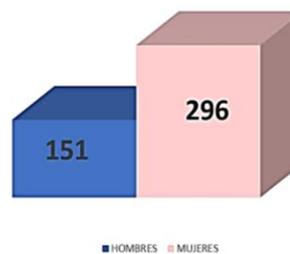


Entrega de Becas para la Transformación 2024-2 en su modalidad de Excelencia, Ingreso y Permanencia.

ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON BECA DICIEMBRE 2024



HOMBRES Y MUJERES BENEFICIADOS CON BECA EN OCTUBRE - DICIEMBRE 2024

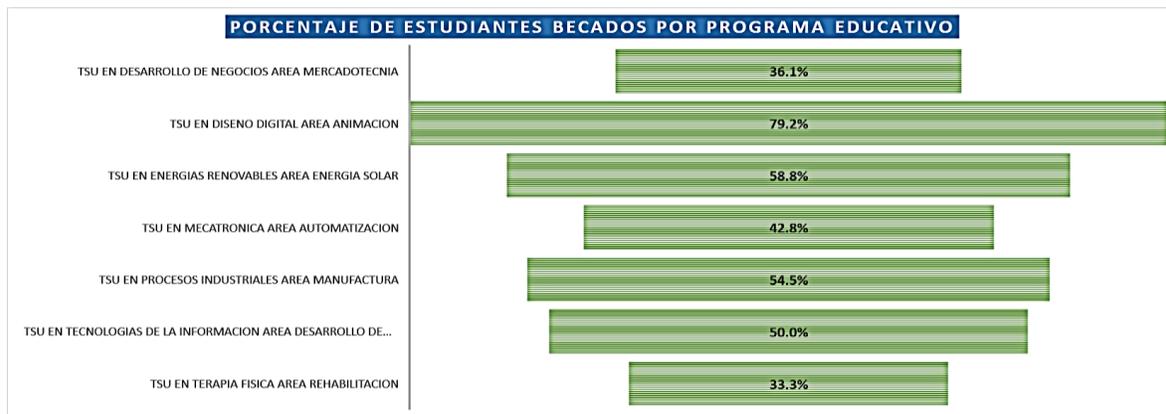


Gráfica 1. Estudiantes Beneficiados en el trimestre octubre – diciembre 2024

Gráfica 2. Mujeres y Hombres Beneficiados en el trimestre octubre – diciembre 2024

ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON BECA EN EL CUATRIMESTRE SEPTIEMBRE - DICIEMBRE 2024											
	BECAS INSTITUCIONALES			BECAS FEDERALES			BECAS ESTATALES			ESTUDIANTES BECADOS POR PROGRAMA EDUCATIVO	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BECADOS POR PROGRAMA EDUCATIVO
	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL		
INGENIERIA EN DESARROLLO Y GESTION DE SOFTWARE	0	0	0	0	0	0	2	2	4	4	7.8%
INGENIERIA EN ENERGIAS RENOVABLES	0	0	0	0	0	0	1	5	6	6	20.7%
INGENIERIA EN MECATRONICA	0	0	0	0	0	0	11	2	13	13	38.6%
INGENIERIA EN NANOTECNOLOGIA	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1.5%
INGENIERIA INDUSTRIAL	0	0	0	0	0	0	7	3	10	10	19.3%
LICENCIATURA EN CONTADURIA	0	0	0	0	0	0	5	10	15	15	15.3%
LICENCIATURA EN CRIMINALISTICA	0	0	0	0	0	0	2	26	28	28	57.4%
LICENCIATURA EN DISEÑO DIGITAL Y PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL	2	0	2	0	0	0	6	3	9	11	10%
LICENCIATURA EN ENFERMERIA	0	3	3	0	0	0	8	70	78	81	25%
LICENCIATURA EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN E INNOVACIÓN DIGITAL	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0.9%
LICENCIATURA EN INNOVACION DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA	0	1	1	0	0	0	1	9	10	11	1.0%
LICENCIATURA EN NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1.8%
LICENCIATURA EN SALUD REPRODUCTIVA Y PARTERIA	0	0	0	0	0	0	3	30	33	33	28.2%
LICENCIATURA EN TERAPIA FISICA	0	1	1	0	0	0	4	26	30	31	17.1%
TSU EN CONTADURIA	0	0	0	0	0	0	9	20	29	29	29.5%
TSU EN CRIMINALISTICA	0	0	0	0	0	0	5	13	18	18	14.8%
TSU EN DESARROLLO DE NEGOCIOS AREA MERCADOTECNIA	0	0	0	0	0	0	15	20	35	35	36.1%
TSU EN DISEÑO DIGITAL AREA ANIMACION	0	0	0	0	0	0	17	25	42	42	79.2%
TSU EN ENERGIAS RENOVABLES AREA ENERGIA SOLAR	0	0	0	0	0	0	8	2	10	10	58.8%
TSU EN MECATRONICA AREA AUTOMATIZACION	0	0	0	0	0	0	17	4	21	21	42.8%
TSU EN PROCESOS INDUSTRIALES AREA MANUFACTURA	0	0	0	0	0	0	9	3	12	12	54.5%
TSU EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION AREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	0	0	0	0	0	0	9	1	10	10	50.0%
TSU EN TERAPIA FISICA AREA REHABILITACION	0	0	0	0	0	0	9	15	24	24	33.3%
			9			0			438	447	

Tabla 3. Estudiantes beneficiados por programa educativo en el trimestre octubre - diciembre 2024



Gráfica 3. Porcentaje de Estudiantes beneficiados por programa educativo en el trimestre octubre - diciembre 2024

### Estrategias.

Se realiza la difusión puntual de convocatorias por medios de difusión institucional de cualquier tipo de programa de Beca en la que los estudiantes de la institución puedan participar.

### Resultados Esperados.

Se espera la difusión de la nueva convocatoria para el primer trimestre del 2025.

### Objetivos ODS.

Esta actividad contribuye al objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.

## 1.9. Capacitación y Evaluación Docente

### 1.9.1 Capacitación del Personal Docente

En el trimestre de Octubre – Diciembre se logró un avance del 200% respecto a la meta establecida, brindando dos cursos y capacitando a un total de 102 docentes de diversos Programas Educativos.

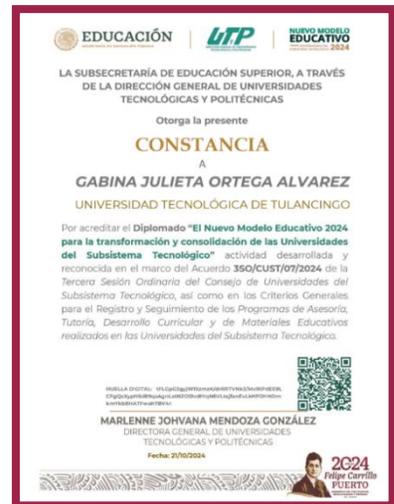
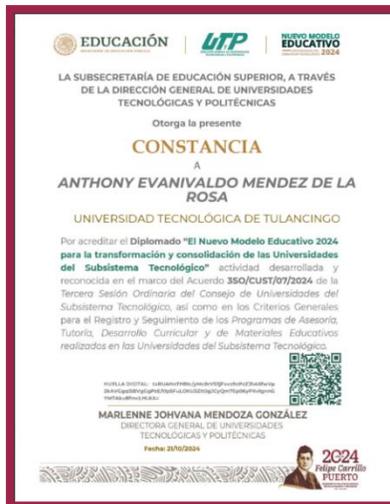
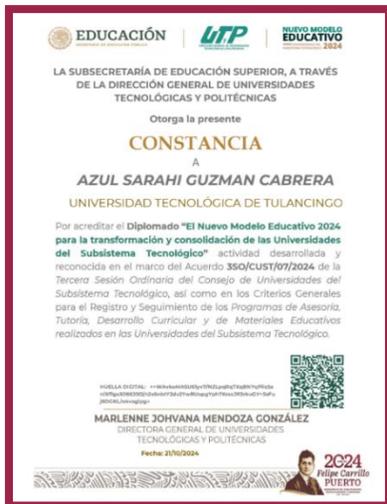
Nombre del Curso	Objetivo	Dirigido a:	Fechas	No. Participant
“El Nuevo Modelo Educativo 2024 para la transformación y consolidación de las Universidades del Subsistema Tecnológico”	Proceso de instrumentación del Nuevo Modelo Educativo que esta unidad administrativa está promoviendo para la transformación y consolidación de las Universidades del Subsistema Tecnológico, así como los trabajos que se están desarrollando para la actualización de los Planes y Programas Educativos que serán ofertados a partir del cuatrimestre septiembre-diciembre 2024.	Personal Académico	oct-24	58
Valores Organizacionales	Fomentar en el personal docente de la Universidad Tecnológica de Tulancingo la integración y práctica de los valores organizacionales, promoviendo una cultura de innovación que fortalezca su desempeño profesional, impulse la creatividad en el ámbito educativo y contribuya al logro de los objetivos institucionales. Esto permitirá a los docentes desarrollar habilidades que favorezcan la construcción de un ambiente colaborativo, ético y orientado al cambio, en beneficio de la comunidad universitaria.	Personal Académico Docentes del PE de Enfermería	18 y 19 de Diciembre 2024	102
y Cultura de Innovación				

**Metas a alcanzar:** superar el 100% de la meta de No. De Docentes capacitados en el año 2024.

**Estrategias:** Capacitación al personal académico enfocada al Nuevo Modelo Educativo a los docentes de nuevo ingreso, que permita la adaptación y dominio en los cambios que se tendrán en diferentes Programas Educativos

**Resultados Esperados:** Mejora en la Calidad de la Enseñanza a través de la actualización y desarrollo continuo de las competencias pedagógicas de los docentes, logrando un impacto positivo en el aprendizaje de los estudiantes.

**Objetivos ODS:** Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos



### 1.9.2 Evaluación al Desempeño Docente

En el mes de noviembre se realizó la Evaluación, dicha actividad se realiza a través del SII (Sistema de Información Integral). Los docentes son evaluados por los alumnos, el Director o Coordinador de Programa Educativo, en caso de ser tutor, por el Departamento de Psicopedagogía y Tutorías. La meta cuatrimestral es la participación del 90% de los estudiantes. Para el cuatrimestre Septiembre - diciembre 2024 se logró el 93%. Contando con la participación de 2,170 estudiantes en esta actividad, a continuación, se muestra la tabla de participación:

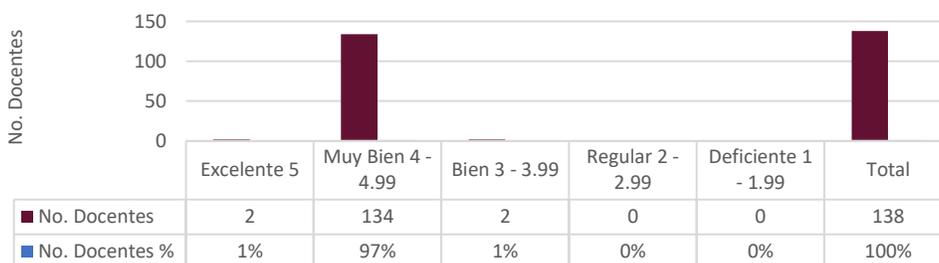


**EVALUACION AL DESEMPEÑO DOCENTE SEPTIEMBRE - DICIEMBRE 2024**  
Avance de Participación

Nº	Evaluación	Tipo de evaluación	Total	Real	Avance
1	AUTOEVALUACIÓN ASESOR	Docente	8	8	100%
2	AUTOEVALUACIÓN DOCENTE DE ASIGNATURA	Docente	104	102	98%
3	AUTOEVALUACIÓN DOCENTE DE TIEMPO COMPLETO	Docente	23	23	100%
4	AUTOEVALUACIÓN SUPERVISOR CLINICO	Docente	3	3	100%
5	AUTOEVALUACIÓN TUTOR	Docente	54	49	91%
6	AUTOEVALUACIÓN DIRECTOR	Responsable PE	6	6	100%
7	DOCENTE A DIRECTOR / RESPONSABLE DE PE	Docente	137	133	97%
8	ESTUDIANTE A ASESOR	Estudiante	138	85	62%
9	ESTUDIANTE A DIRECTOR / RESPONSABLE DE PE	Estudiante	1932	1696	88%
10	ESTUDIANTE A DOCENTE	Estudiante	2170	1945	90%
11	ESTUDIANTE A SUPERVISOR CLÍNICO	Estudiante	117	55	47%
12	ESTUDIANTE A TUTOR	Estudiante	2170	1960	90%
13	COORDINACIÓN DE IDIOMAS	Responsable PE	16	16	100%
14	JEFATURA DE TUTORIAS	Jefe Tutor	39	39	100%
15	DIRECTOR A SUPERVISOR CLÍNICO	Responsable PE	3	3	100%
16	DIRECTOR A TUTOR	Responsable PE	54	54	100%
20	DIRECTOR A DOCENTE DE TIEMPO COMPLETO	Responsable PE	23	23	100%
21	DIRECTOR A ASESOR	Responsable PE	8	8	100%
22	DIRECTOR A DOCENTE DE ASIGNATURA	Responsable PE	116	116	100%
<b>Total</b>					<b>93%</b>

La evaluación tiene una escala del 1 al 5; donde 5 es Excelente, 4 Muy bien, 3 Bien, 2 Regular y 1 Deficiente. Durante el tercer cuatrimestre de 2024 el 100% de docentes activos fueron evaluados con muy buen desempeño, esto se puede ver en la Grafica 1.

Porcentaje de Docentes con Resultados Aprobatorios en las Evaluaciones



A continuación, se muestra el **Top 10 de docentes mejor evaluados**, de acuerdo con los resultados de la evaluación realizada:

Ranking	NO. NOMINA	NOMBRE DEL DOCENTE	PROMEDIO	Docente	Tutor	Asesor	Supervisor Clínico
1	1814	MARÍA FÁTIMA MUÑOZ HERNÁNDEZ	5.00	4.92	5.00		
2	1619	KATIA CORONA CRUZ	4.99	4.98	5.00		
3	1788	ALEYDA SARAI BLANCAS GONZÁLEZ	4.99	4.97			
4	1700	NOEL MELO DÍAZ	4.98	4.99			
5	1669	ISRAEL GARCÍA DELGADO	4.97	4.98	4.98		
6	1771	JOSÉ URIEL SAENZ OLVERA	4.97	4.98	4.98		
7	1641	YAZMIN GUTIÉRREZ VILLEGAS	4.97	4.97			
8	1818	GÉNESIS VERÓNICA GARCÍA VARGAS	4.97	4.94			
9	1826	PAULA CAROLINA LAZCANO URIZA	4.97	4.92			
10	1822	RODRIGO MONROY AYOTITLA	4.97	4.86	4.92		

## Resultado de PE:

Ranking	Docente	Promedio General	Autoevaluación	Docente	Estudiante
1	GARRIDO VAZQUEZ NURIA	4.96	5.00	5.00	4.89
2	Olvera Garrido Marisol	4.87	5.00	4.98	4.64
3	Adame Salazar Mayra Gabriela	4.74	5.00	4.90	4.32
4	Vargas García Oris Estela	4.74	4.96	4.92	4.34
5	Tellez Jardínez Miguel Ángel	4.71	5.00	4.61	4.52
6	García Lechuga Luis	4.70	4.89	4.61	4.60

## Metas a alcanzar

Este cuatrimestre se superó la meta del 80% logrando un 93%.

## Estrategias

Concientizar a la comunidad Académica de la importancia y alcance que tiene la participación en la evaluación al Desempeño docente, por medio de campañas de comunicación.

## Resultados Esperados

La participación del 100% de los estudiantes en la evaluación del desempeño docente resultaría en una mejora significativa de la calidad educativa, una mayor satisfacción tanto de docentes como de estudiantes, y un entorno académico más transparente, justo y orientado hacia la mejora continua.

## Objetivos ODS

Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos

## 2. Extensión y Vinculación

### 2.1 Servicios Atendidos

#### 2.1.1 Entidad de Certificación y Evaluación

Durante este trimestre, se realizaron un total de 76 certificaciones de competencia laboral, de estas, 15 fueron otorgadas a estudiantes del Programa Educativo de Industrial en el estándar EC0304: Operación de controlador lógico programable y 16 dirigidas a estudiantes del Programa Educativo de Energías Renovables en el Estándar Ec0586.01: Instalación de sistemas fotovoltaicos en residencia, comercio e industria.

En cuanto al personal docente y administrativo, se alcanzaron 45 certificaciones en los estándares de competencia EC0647: Propiciar el aprendizaje significativo en educación media superior y superior, EC0076: Evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia, EC0247: Prestación de servicios de consultoría en gestión organizacional, EC0105: Atención al ciudadano en el servicio público y EC0401: Liderazgo en el servicio público.

## Metas alcanzadas

Se obtiene el cumplimiento de las metas establecidas, la diversificación de los estándares de competencia, la ampliación de la cobertura fortaleciendo así la colaboración con estas entidades y el desarrollo profesional continuo.

## Estrategias

Para lograr el alcance de los resultados obtenidos y los esperados, se implementaron diversas estrategias, que han incluido:

1. La promoción del programa de certificación con los estudiantes.
2. La colaboración con Centros de Evaluación.
3. La implementación de servicios a empresas privadas en estándares de competencia laboral.

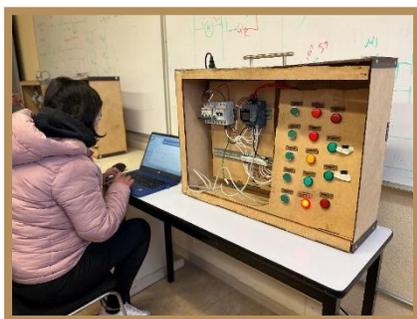
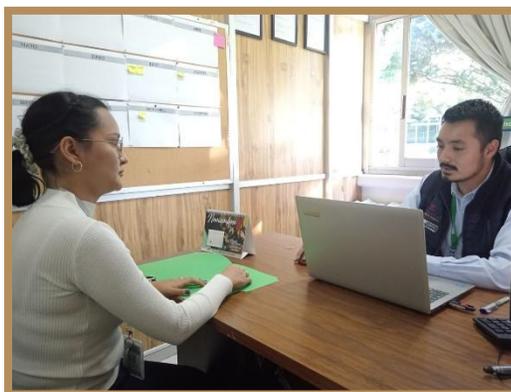
## Resultados Esperados

Se espera continuar con la emisión de certificaciones de competencia laboral. Se proyecta un incremento en el número de certificaciones, alcanzando a más candidatos tanto del público en general como de los Centros de Evaluación adscritos a la Universidad, docentes, alumnos y administrativos en los estándares nuevos que se van trabajando a fin de ofrecer más variedad y poder captar mayor número de personas con el interés de certificar sus habilidades y conocimientos.

## Objetivos ODS

Resaltar si alguna de sus actividades contribuye con alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030

5. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos



### 2.1.2 Servicios Tecnológicos

Durante este último trimestre, se atendió la demanda de servicios al Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo COBAEH, realizando los siguientes cursos: Curso-Taller **"Uso y Aplicación de herramientas de IA en la docencia"**; Curso-Taller **"Metodologías aplicadas a Proyectos Productivos"** y el Curso-Taller **"Cálculo de Nómina"**, servicios dirigidos a la plantilla docente de los diferentes planteles del Estado, atendiendo a 144 beneficiarios.

## Metas alcanzadas

Para este cierre de año, se cumple con las metas y actividades establecidas, abonando al desarrollo de los diferentes sectores y atendiendo la demanda de servicios.

## Estrategias

Para lograr el alcance de los resultados obtenidos, se resalta lo siguiente:

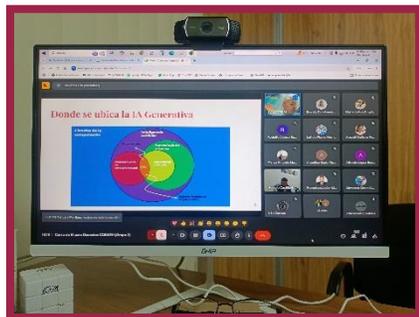
1. Atención a las y los estudiantes que impulsen el aprendizaje y el desarrollo de sus competencias y conocimientos.
2. Atención a los diferentes sectores y organizaciones para cubrir las necesidades del mercado con capacitaciones y servicios tecnológicos.
3. Difusión del Catálogo de Servicios, lo que favorece en llegar a más clientes potenciales para la atención de servicios.

## Resultados Esperados

Se continuará incentivando a nuestros estudiantes y a las diferentes organizaciones a nivel regional, estatal y nacional, para la atención de necesidades de capacitación, actualización, certificaciones y servicios tecnológicos, con el objetivo de abonar al desarrollo económico, profesional y personal de los beneficiarios, coadyuvando al profesionalismo, emprendimiento, habilidades, competencias y conocimientos.

Objetivos ODS: Nuestras actividades contribuyen con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030, específicamente al objetivo en mención:

*Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos*



### 2.1.4 Programa de Emprendimiento y Formación Empresarial - PEFE

Durante este trimestre, se realizaron ocho actividades, beneficiando a **417 estudiantes** a través del Programa de Emprendimiento y Formación Empresarial (PEFE):

Estudiantes Beneficiados	Actividad PEFE
25	<b>Clase práctica:</b> Empoderamiento desde la salud física y mental. (TF)
22	<b>Clase espejo:</b> Presupuestos Empresariales, imparte Mtro. Hamilton Martínez Robayo, Universidad ECCI, Colombia (CONTA 101).
100	<b>UTec Shark:</b> Contadores Emprendedores. (CONTA 4to. cuatrimestre)
32	<b>Presentación de proyecto:</b> Propuesta de optimización en la producción de cauchos "El Líder" (IND décimos cuatrimestres)
110	<b>Foro de Empoderamiento de las Juventudes México – Colombia</b> (ODS – Emprendimiento – Educación) (SRyP, CRIM y ENF)
30	<b>Taller de Marketing verde y su enfoque comunitario</b>
34	<b>Taller de adaptabilidad al cambio</b> (TF 41)
64	<b>Taller de Liderazgo</b> (ENF 71 y 73)

Personal de la UDICE participó en el **Webinar para ser socio aliado de Fundación Wadhvani Latinoamérica**, generación de IES 2025. La FESE y la ANUIES invitaron para desarrollar las competencias de emprendimiento e intra emprendimiento de docentes y alumnos.

Se realizó la promoción y difusión del programa Talento Emprendedor, a través de las distintas presentaciones de proyectos integradores a los cuales la UDICE fue invitada y atención de estudiantes interesados directamente en oficina. Actualmente, se cuenta con un registro preliminar de estudiantes interesados para participar en la convocatoria 2025, lo que asegura continuidad y calidad en el Programa Talento Emprendedor.

Se visitó el Centro de Emprendimiento Eugenio Garza Lagüera, del Tecnológico de Monterrey, Campus Hidalgo para continuar con los trabajos colaborativos en materia de incubación y aceleración de proyectos, y de cursos en línea dentro de la plataforma Tec.

A través de la gestión en conjunto de la Universidad Tecnológica de Tulancingo y la Universidad Tecnológica de Tula Tepeji, se realizó reunión con la Universidad Tecnológica de Aguascalientes para gestionar oportunidades de apertura de mercados para proyectos emprendedores y MiPyMES que surgen de cada una de estas Casas de Estudio para conectarlas en un ejercicio de Networking rumbo al primer cuatrimestre de 2025.

Se cumplió con la meta establecida para el tercer cuatrimestre del 2024, a través de la firma de convenio con Construyendo Esperanzas A.C., organización civil líder en México en innovación social comunitaria que se caracterice por transformar a las comunidades en autogestoras, organizadas y resilientes, realizando proyectos de emprendimiento social cuyo objetivo es empoderar a las comunidades cercanas a Mineral de la Reforma para que gestionen sus recursos de manera sostenible, aseguren el acceso al agua y a alimentos, y mejoren su calidad de vida de forma duradera. El interés de UTec, es colaborar con Construyendo Esperanzas para conocer el modelo de proyecto emprendedor social que tienen y poderlo replicar con estudiantes de los diversos programas educativos, en especial de Energías Renovables.

## Metas alcanzadas

En el periodo reportado, con respecto a los indicadores del número de estudiantes atendidos en el Programa Talento Emprendedor y convenios firmados en materia de emprendimiento se logró el **100% de la meta establecida**, en cuanto al número de estudiantes beneficiados de las actividades del Programa de Emprendimiento y Formación Empresarial **se alcanzó el 90% de la meta establecida**, esto se debe a la reducción de actividades del PEFE para evitar que los estudiantes falten a clases y priorizar el término de los planes de estudio.

## Estrategias

Para alcanzar los resultados esperados, en el siguiente periodo, se implementaron diversas estrategias, entre ellas:

1. Coordinación con la Secretaría Académica, a través del Departamento de Psicopedagogía y Tutorías, para determinar el número de estudiantes participantes, sus programas educativos y cuatrimestres.
2. Validación de la Secretaría Académica de las conferencias, talleres o cursos impartidos a través del PEFE.
3. Identificación y acercamiento a diferentes organizaciones públicas y privadas que oferten capacitaciones de interés en materia de emprendimiento, innovación, habilidades blandas, finanzas.
4. Mantener una comunicación constante y efectiva con la Secretaría Académica para formalizar acuerdos con base en los objetivos institucionales.
5. Asignación de horas de apoyo docente, se recomienda asignar horas específicas a docentes de áreas clave como marketing, finanzas, administración y diseño de marca (imagen) para que brinden acompañamiento técnico especializado a los estudiantes en las etapas de planeación y desarrollo de sus proyectos.
6. Preparación de calidad, asegurar que los estudiantes cuenten con la capacitación adecuada en áreas esenciales para fortalecer sus competencias y garantizar el éxito de sus proyectos.
7. Espacios físicos para atención, es necesario contar con un espacio designado dentro de la institución para la atención a estudiantes interesados, tanto en periodos de estadía como durante el año escolar, facilitando el seguimiento continuo de los proyectos.

## Resultados Esperados

Para el próximo trimestre, se espera que el trabajo en equipo con la Secretaría Académica incremente los resultados del PEFE en beneficio de la Comunidad Universitaria, con el objetivo de aumentar la empleabilidad y la cultura del emprendimiento entre los participantes del programa. Además, se espera fortalecer las relaciones con las organizaciones colaboradoras existentes, asegurando la continuidad y el éxito de los acuerdos establecidos.

## Objetivos ODS

Las actividades a reportar contribuyen con los Objetivo de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 que a la letra dicen:

*ODS 3: Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.*

*ODS 5: Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas.*

*ODS 8: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.*

*ODS 9: Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.*

*ODS 12: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.*

*ODS 17: Fortalecer los medios de implementación y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible.*



Taller Marketing Verde

## 2.2 Convenios de Colaboración.

Durante este trimestre, se firmaron un total de 7 convenios de colaboración. Estos convenios incluyen colaboraciones generales con instituciones y empresas, así como acuerdos específicos destinados a facilitar la realización de estadías profesionales por parte de nuestros estudiantes.

### Metas alcanzadas.

En el periodo reportado, se logró un cumplimiento del 100% de las metas establecidas para la firma de convenios de colaboración. Los logros obtenidos en este periodo incluyen la diversificación de los convenios, la ampliación de los colaboradores y los beneficios directos para los estudiantes ya que los convenios específicos para estadías les permiten aplicar sus conocimientos en entornos reales, obteniendo experiencia práctica y profesional.

### Estrategias.

Para alcanzar los resultados obtenidos, se implementaron diversas estrategias, entre ellas:

8. Identificación y acercamiento a diferentes organizaciones ya sea por servicios o a petición del área académica.
9. Se mantuvo una comunicación constante y efectiva con las organizaciones para asegurar el entendimiento mutuo y la alineación de objetivos.

## Resultados Esperados.

Para el próximo trimestre, se espera continuar con la firma de nuevos convenios de colaboración, tanto generales como específicos. Se proyecta un incremento en el número de convenios, ampliando la red de colaboración y proporcionando a los estudiantes más oportunidades para realizar estadias profesionales. Además, se espera fortalecer aún más las relaciones con las organizaciones colaboradoras existentes, asegurando la continuidad y el éxito de los acuerdos establecidos.

**Objetivos ODS:** Resaltar si alguna de sus actividades contribuye con alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030

Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.



## 2.3 Movilidad Nacional o Internacional.

Durante este trimestre, se firmó 1 convenio nacional (específicos de movilidad) con la **Universidad Politécnica de la Zona Metropolitana de Guadalajara (UPZMG)**.

Se benefició a **01 estudiante** al iniciar su movilidad académica haciendo uso del convenio de colaboración vigente con la **Institución Universitaria de Barranquilla (IUB), Colombia**.

Se **recibió a 01 estudiante proveniente de la UTHH** quien realiza una estancia académica en la UTEC, cursando el séptimo cuatrimestre de la Ing. en Mecatrónica.

Durante este trimestre, se realizaron once actividades de internacionalización, beneficiando a **559 estudiantes de UTEC y 173 estudiantes extranjeros**:

Estudiantes Beneficiados	Actividad de Internacionalización
120 (UTec) 42 (UCSM, Perú) 38 (UBO, Chile)	Panel Retos de formación de recursos humanos de partería para el cumplimiento de la Agenda 2030, organizado por la UTEC en conjunto con la Universidad Católica Santa María, Perú y la Universidad Bernardo O'Higgins, Chile.
22 (UTec) 15 (ECCI)	Clase espejo: Presupuestos Empresariales, imparte Mtro. Hamilton Martínez Robayo, Universidad ECCI, Colombia (CONTA 101).
125 (UTec) 54 (UDCA)	Clase espejo: Componentes Esenciales para una terapia de infusión segura, organizado por la UTEC en conjunto con la Universidad de Ciencias Aplicadas (UDCA, Colombia) (ENF y SRyP)
22 (UTec) 15 (ECCI)	Clase espejo: Sistema Financiero Mexicano, imparte Mtro. Hugo Lorenzo Ernesto Romero Vera, UTEC (CONTA 101).
32 (UTec) 9 (IUB-INFOTEP)	Presentación de proyecto: Propuesta de optimización en la producción de cauchos "El Líder" (IND décimos cuatrimestres)
110 (UTec) 9 (IUB-INFOTEP)	Foro de Empoderamiento de las Juventudes México – Colombia (ODS – Emprendimiento – Educación) (SRyP, CRIM y ENF)
30 (UTec) 9 (IUB-INFOTEP)	Taller de Marketing verde y su enfoque comunitario
34 (UTec) 9 (IUB-INFOTEP)	Taller de adaptabilidad al cambio (TF 41)
64 (UTec) 9 (IUB-INFOTEP)	Taller de Liderazgo (ENF 71 y 73)
9 (IUB-INFOTEP)	Taller de inteligencia generativa
9 (IUB-INFOTEP)	Taller de comunicación verbal y no verbal

Se realizó reunión de trabajo con la Universidad Señor de Sipán (USS), Perú donde se gestionaron dos lugares para estudiantes de UTeC en 2025 con beca por reciprocidad.

Se realizó la convocatoria de la beca R.I.S.E. en conjunto con la Academia de Idiomas, para favorecer a dos estudiantes de UTeC con el apoyo de la Asociación Girl Up México y la Universidad de Washington.

Se recibió la visita de una delegación colombiana de nueve estudiantes, una representante de internacionalización y un docente investigador provenientes de la Institución Universitaria de Barranquilla (IUB) y del Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional “Humberto Velázquez García” (INFOTEP HVG), a través de la convocatoria “Movilizando Sueños para la Construcción de Territorios Globales.

### Gestiones Internacionales

La Universidad ECCI, Colombia propuso 16 temas para retomar actividades de clases espejo con el programa educativo de Contaduría para 2025, así mismo, la Dirección de Sistemas Computacionales

La UCATEC, Bolivia, solicitó el apoyo de una beca de movilidad por parte de UTeC para uno de sus estudiantes, para el cuatrimestre mayo-agosto de 2025.

### Metas alcanzadas

En el periodo reportado, se logró un **cumplimiento del 100%** de las metas establecidas con relación a la firma de convenios para movilidad nacional e internacional.

Con relación a las actividades de internacionalización se logró un **cumplimiento del 100%** de las metas establecidas.

### Estrategias

Para alcanzar los resultados esperados, en el siguiente periodo, se implementaron diversas estrategias, entre ellas:

1. Solicitud a la Secretaría Académica de un listado con el nombre de las instituciones nacionales y extranjeras con las que se beneficiarían los estudiantes y docentes de los diversos programas educativos para realizar movilidad académica.
2. Identificación y acercamiento a diferentes organizaciones públicas y privadas que oferten becas al extranjero para latinoamericanos o específicamente para mexicanos.
3. Mantener una comunicación constante y efectiva con la Secretaría Académica para formalizar acuerdos con base en los objetivos institucionales.

### Resultados Esperados

Para el próximo trimestre, se espera que el trabajo en equipo, en conjunto con la Secretaría Académica, favorezca la firma de nuevos convenios de colaboración, tanto generales como específicos de movilidad, para cumplir con las metas establecidas. Se entiende que la movilidad académica es un ejercicio de cooperación voluntaria y flexibilidad entre las instituciones participantes.

Se proyecta un incremento en el número de convenios, ampliando la red de colaboración y proporcionando a los estudiantes más oportunidades para realizar movilidad académica, tanto nacional como internacional. Además, se promoverán estancias cortas para profesores de tiempo completo, a través de la formación continua, que fortalezcan el trabajo colegiado y consoliden líneas de investigación, o que permitan a los profesores profesionalizar su cátedra.

Se espera la recepción de un listado de propuestas por programa educativo para trabajar actividades de internacionalización específicas de cada área de estudio, haciendo uso de los convenios vigentes, y así contribuir a la visión a 2030 de la universidad durante el cuatrimestre septiembre – diciembre.

Asimismo, se espera fortalecer aún más las relaciones con las organizaciones colaboradoras existentes, asegurando la continuidad y el éxito de los acuerdos establecidos.

### Objetivos ODS:

Las actividades a reportar contribuyen con los Objetivo de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 que a la letra dicen:

*ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades.*

*ODS 4: Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.*

*ODS 5: Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas.*

*ODS 8: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.*

*ODS 10: Reducir la desigualdad en los países y entre ellos.*

*ODS 17: Fortalecer los medios de implementación y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible.*



**Panel: Retos en la Formación de Recursos Humanos en Partería para el Cumplimiento de la Agenda 2030**



*Visita delegación colombiana IUB – INFOTEP*

## 2.4 Difusión Institucional

Durante el trimestre octubre-diciembre 2024 se han realizado 120 actividades de difusión de la oferta educativa a través de las redes sociales oficiales (Facebook, Twitter), radio y diseño de imagen institucional. Las publicaciones que destacaron por su alcance orgánico en redes sociales, fueron aquellas que promovieron las actividades y logros de la universidad y sus distintos programas educativos. Publicaciones que no solo sirvieron para visibilizar eventos, sino que también fueron una herramienta estratégica para promocionar la oferta educativa de la universidad.

### Metas Alcanzadas

Durante el tercer trimestre del año, la página oficial de Facebook ha alcanzado un total de 138,9 mil personas alcanzadas orgánicamente (es decir sin pagar por la difusión en la plataforma) Y 7044 en Instagram. Se han presentado 150,1 mil visitas en el perfil de Facebook y 3506 visitas en la cuenta de Instagram. En este periodo se

alcanzaron 750 nuevos seguidores en Facebook y 146 en Instagram, sumando un total de 27,939 seguidores en FB y 3711 en Instagram. Con las 120 actividades de difusión de la oferta educativa en los diferentes medios de comunicación oficiales, se alcanzó la meta trimestral, la cual es de 120 actividades. Alcanzando un 25% de metas cumplidas.

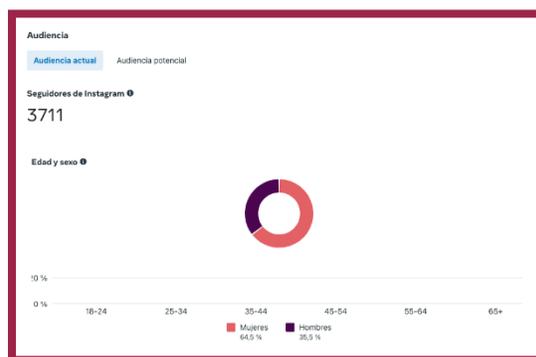
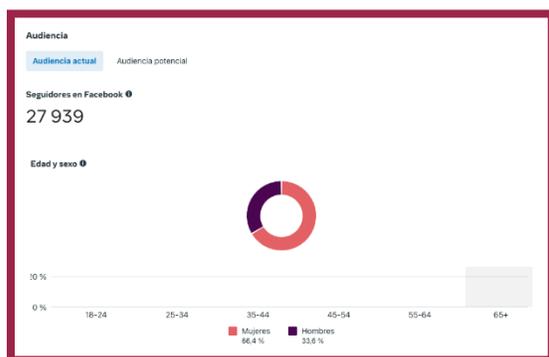
### Estrategias

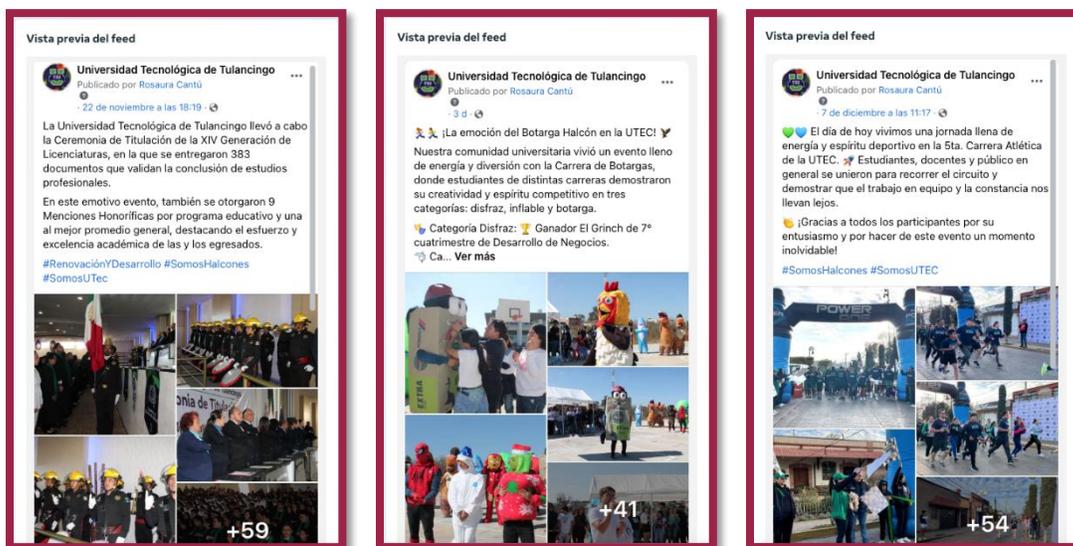
Las estrategias de difusión incluyen campañas informativas sobre los programas educativos y la promoción de actividades realizadas por las diversas carreras que ofrece la UTT. El objetivo es que los aspirantes, padres de familia y el público en general conozcan estas actividades. Además, durante el trimestre octubre-diciembre 2024 se realizaron 13 programas de radio “CONEXIÓN UTEC”, el cual se transmite los domingos a las 14:00 horas por NQ Radio, Sin Límites, en este programa se difunden fechas de admisiones y se transmiten entrevistas con estudiantes y docentes, quienes hablan sobre sus programas educativos. De igual manera se gestionan entrevistas de radio y de televisión en medios externos para difundir programas educativos.

### Resultados Esperados

Continuar con la difusión de los programas educativos a través de los medios de comunicación oficiales, para que los jóvenes egresados de bachillerato conozcan la oferta educativa de la universidad y la consideren una opción viable para continuar con su formación profesional.

### Evidencias:





### 3. Investigación Científica, Tecnológica y Educativa realizada

#### 3.1 Proyectos de Investigación Académica

La Universidad cuenta con seis docentes con Perfil Deseable y cinco Cuerpos Académicos (CA) reconocidos por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) en los que participan 14 docentes lo que representa el 61% del total de Profesores de Tiempo Completo. Estos Cuerpos Académicos desarrollan líneas de investigación, innovación y desarrollo tecnológico.

Tabla 1. Estatus de los Cuerpos Académicos

Cuerpo Académico	Nombre	Estatus PRODEP
UTTGO- CA-5 Desarrollo e Innovación Empresarial	IRMA CÁRDENAS GARCÍA	En consolidación
	SANTA ADALÍ VAZQUEZ PIMENTEL	
UTTGO-CA-2 Electromecánica Industrial	ANGELINA GONZALEZ ROSAS	Consolidado
	GILDARDO GODÍNEZ GARRIDO	
	JUAN MARCELO MIRANDA GÓMEZ	
UTTGO-CA-4 Ingeniería, Ciencias e Innovación Tecnológica	ANGEL MONSALVO HERNÁNDEZ	Consolidado
	GERMAN RESENDIZ LÓPEZ	
	NOEL IVÁN TOTO ARELLANO	
UTTGO-CA-6 Gestión Tecnológica, Innovación y Desarrollo de Software Multiplataforma	OSCAR LIRA URIBE	En consolidación
	RIGOBERTO GARCÍA GARCÍA	
	SALVADOR HERNÁNDEZ MENDOZA	
UTTGO-CA-7 Nanotecnología y Materiales Avanzados	LAURA GARCÍA HERNÁNDEZ	En formación
	MIZRAIM URIEL FLORES GUERRERO	
	PEDRO ALBERTO RAMIREZ ORTEGA	

Durante el año 2024 se trabajó en 17 proyectos de investigación de los cuales 7 están en “Proceso Favorable” y 10 “Proceso Favorable con condiciones” los resultados fueron emitidos por la DGUyT.

No	NOMBRE DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	ENCARGADO DEL PROYECTO	No Estudiantes	Folio Anexo Del Oficio 514.1.1183/2024	Opinión DGUTYP	Estado	Entregable
1	Desarrollo de la Seguridad Industrial en la Empresa Manufacturera de la Región de Tulancingo	Angel Mozalvo Hernández	2	671	En Proceso Favorable con	Proceso	Artículo arbitrado e Informe técnico
2	Estudio del potencial energético solar y biomasa de los municipios de Alta y Muy Alta Marginación para proponer alternativas de aprovechamiento para mejorar la calidad de vida de los habitantes.	Angelina González Rosas	0	630	En Proceso Favorable con Condiciones	Concluido	Artículos arbitrados Informes técnicos
3	Modelo de innovación de la distribución en planta para la mejora de la productividad en las micro y pequeñas empresas textiles de la región de Tulancingo	German Reséndiz López	2	677	En Proceso Favorable con Condiciones	Proceso	Publicación de un artículo arbitrado y participación en un congreso nacional. Impartición de una conferencia o taller relacionado con el Modelo de Innovación en Distribución en Planta
4	Desarrollo y Control de una Arquitectura Robótica Móvil Heterogénea y su Aplicación al Monitoreo Ambiental	Gildardo Godínez Garrido	1	528	En Proceso Favorable con	Concluido	Informe técnico del proyecto
5	MARKETING VERDE EN LAS EMPRESAS DE TULANCINGO DE BRAVO HIDALGO	Irma Cárdenas	0	509	En Proceso Favorable	Concluido	Libro Tópicos Multidisciplinarios de Investigación 2024
6	Estudio de calidad de la energía en la zona industrial de Tulancingo de Bravo, Hgo.	Juan Marcelo	3	663	En Proceso Favorable	Concluido	Informe Técnico
7	Estudio preliminar del desarrollo de EM-PC+NPsAG obtenida por química verde para la eletrosíntesis de NPsAU	Laura García Hernández Pedro Alberto	3	716	En Proceso Favorable	Concluido	Informe técnico del proyecto y publicación en evento de divulgación
8	Establecer una metodología para la síntesis por activación fotoquímica de particular bimetálicas y su caracterización	Laura García Hernández Pedro Alberto	4	649	En proceso Favorable	Concluido	Reporte técnico Participación en congreso nacional Memorias de congreso
9	"Cinética de descomposición ácida de minerales de litio: Espodumena y Lepidolita"	Mizraim Uriel Flores	3	705	En Proceso Favorable	Concluido	Publicación de un artículo científico, presentación del
10	Desarrollo de métodos dinámicos de medición óptica en interferometría celular y	Noel Iván Toto Arellano	5	704	En Proceso Favorable	Concluido	Informe técnico para la institución
11	Propuesta de Evaluación Integral de los Conocimientos para Estudiantes de Ingeniería	Oscar Lira Uribe	3	536	En Proceso Favorable	Concluido	Registro de obra ante Indautor
12	Implementación y Configuración de una Plataforma E-learning para el H. Patronato	Rigoberto García	3	293	En Proceso Favorable	Concluido	Plataforma de educación a distancia utilizando como medio
13	Libro "Datos en Acción: Explorando el Mundo de Big Data, Ciencia de Datos y Más".	Salvador Mendoza	3	696	En Proceso Favorable	Concluido	Libro
14	"Ecommerce, una alternativa o complemento para las micro y pequeñas empresas establecidas en Tulancingo de Bravo, Investigador Posdoctoral Dr. José R Sánchez,	Investigador Posdoctoral Dr. José R Sánchez	0	999	En Proceso Favorable con Condiciones	Concluido	Taller de ciencias para jóvenes y niños. Colaboración para la realización del Seminario de Investigación en memoria del Dr. Gustavo Rodríguez Zurita. Reporte Final para CONACYT. Artículo indexado JCR.
15	bajo la Conv. de Estancia Posdoctorales por México, Académica. Proyectos para el fortalecimiento de las LGAC, docencia y dirección de tesis, actividades de acceso universal al conocimiento	Investigadora Dra. Ana k. Reyes		1000	En Proceso Favorable	Concluido	Impartición de cursos y colaboración para la realización del Seminario de Investigación Dr. Gustavo Rodríguez Zurita. Organización y participación de actividades inclusivas y
16	Investigadora Posdoctoral Dra. Ana k. Reyes, bajo la Conv. de Estancia Posdoctorales por México, académica. Proyectos para el fortalecimiento de las LGAC, docencia y dirección de Tesis, actividades de acceso universal al conocimiento.	Investigadora Dra. Ana k. Reyes		1000	En Proceso Favorable	Concluido	Artículo sobre las estrategias de autoaprendizaje para la gestión del conocimiento, apoyo de la tecnología, modalidades flexibles y adecuaciones que estimulen la creatividad, la colaboración y el pensamiento crítico
17	En la crisis COVID19 los alumnos de educación superior experimentaron el autoaprendizaje como una estrategia alterna para la gestión del conocimiento, considerando su situación económica, acceso a la tecnología y los desafíos escolares	Hugo Villalpa Martínez		698	En Proceso Favorable con Condiciones	Concluido	Artículo sobre las estrategias de autoaprendizaje para la gestión del conocimiento, apoyo de la tecnología, modalidades flexibles y adecuaciones que estimulen la creatividad, la colaboración y el pensamiento crítico

## Metas alcanzadas

Se concluyeron el 88% de los proyectos que fueron registrados y evaluados ante la DGUyT.

### Estrategias.

1. **Evaluación y Seguimiento:** Se dio seguimiento trimestral con los docentes.

### Resultados Esperados.

Concluir los proyectos de Investigación generando entregables significativos para la institución, como son las publicaciones en revistas científicas de alto impacto para poder presentarlos en conferencias y congresos.

### Objetivos ODS.

Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.

## 3.1.1 Consolidación de la Producción Científica y Tecnológica de Educación Superior

Los estudiantes colaboraron con los investigadores en los proyectos que se desarrollaron durante el año 2024.

No	NOMBRE DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	Estudiantes
1	Desarrollo de la Seguridad Industrial en la Empresa Manufacturera de la Región de Tulancingo	2
2	Modelo de innovación de la distribución en planta para la mejora de la productividad en las micro y pequeñas empresas textiles de la región de Tulancingo	2
3	Desarrollo y Control de una Arquitectura Robótica Móvil Heterogénea y su Aplicación al Monitoreo Ambiental	1
4	Estudio de calidad de la energía en la zona industrial de Tulancingo de Bravo, Hgo.	3
5	Estudio preliminar del desarrollo de EM-PC+NPsAG obtenida por química verde para la eletrosíntesis de NPsAU	3
6	Establecer una metodología para la síntesis por activación fotoquímica de particular bimetálicas y su caracterización electromagnética.	4
7	“Cinética de descomposición ácida de minerales de litio: Espodumena y Lepidolita”	3
8	Estudio y análisis de la aplicación de sistemas interferométricos de corrimiento de fase para el estudio de muestras biológicas	1
9	Desarrollo de métodos dinámicos de medición óptica en interferometría celular y análisis de esfuerzos mecánicos en muestras inorgánicas.	5
10	Propuesta de Evaluación Integral de los Conocimientos para Estudiantes de Ingeniería en Tecnologías de la Información.	3
11	Implementación y Configuración de una Plataforma E-learning para el H. Patronato Hidalgo A.C.	3
12	Libro “Datos en Acción: Explorando el Mundo de Big Data, Ciencia de Datos y Más”.	3

**Metas alcanzas.** 33 estudiantes participando en proyectos de investigación.

### Estrategias.

Implementar programas de mentoría donde investigadores experimentados guíen a los estudiantes en sus proyectos, proporcionando orientación y apoyo continuo.

### Resultados Esperados.

Incrementar el número de estudiantes que colaboren en la investigación

## Objetivos ODS.

Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.

## 4. Planeación

### 4.1 Sistema de Gestión Integral de Calidad

#### 4.1.1 Grupo de Auditores Internos

Del 25 de noviembre al 09 de diciembre se llevó a cabo la Segunda Auditoría Interna al Sistema de Gestión Integral de Calidad, con el objeto de determinar la conformidad y cumplimiento con los requisitos especificados en las normas ISO 21001:2018 Para Organizaciones Educativas, ISO 14001:2015 Gestión Ambiental, ISO 45001:2018 Seguridad y Salud en el Trabajo.



#### 4.1.2 Universidad Promotora de la Salud:

El 26 de noviembre la Secretaría de Salud, otorga un reconocimiento a la institución por distinguirse como Universidad Libre de Humo de Tabaco y Emisiones mismo que tiene una vigencia de dos años (2024-2026). Esta actividad forma parte de los trabajos para obtener la certificación como Universidad Promotora de la Salud.

El Sector Salud realizó observaciones a la revisión documental, mismas que ya fueron atendidas, actualmente estamos en espera de que el Sector Salud realice una visita de verificación.



### 4.1.3 Capacitaciones dirigidas a las Áreas Generadoras de la UTT:

Con el propósito de reforzar las bases que rigen los procedimientos para garantizar el cumplimiento de las obligaciones establecidas en la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Hidalgo, Artículos 69 y 70 las áreas generadoras de información de la Universidad Tecnológica de Tulancingo, participó en mesas de trabajo dirigida a Instituciones de Educación Superior los días 3, 4 y 5 de diciembre.

### 4.1.4 Ley de Transparencia y Acceso a la Información

En cumplimiento a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Hidalgo, específicamente en lo establecido por los artículos 69 y 70 como resultado del 2024 durante el tercer trimestre obtuvimos una calificación de 94.73%.

## 4.2 Seguimiento y Gestión Técnica

### Metas alcanzadas

Se realizaron una Sesión Ordinaria y seis Sesiones Extraordinarias del H. Consejo Directivo:

NÚMERO	TIPO	ASUNTO	FECHA
V	ORDINARIA	ADECUACIONES 3er TRIM 2024	06/11/2024
X	EXTRAORDINARIA	ANTERPROYECTO INGRESOS	30/09/2024
XI	EXTRAORDINARIA	ANTERPROYECTO EGRESOS	30/09/2024
XII	EXTRAORDINARIA	3ER TRIM 2024	06/11/2024
XIII	EXTRAORDINARIA	PIDE E INFORME DEL COMISARIO	06/12/2024
XIV	EXTRAORDINARIA	SEGUNDO CONVENIO MODIFICATORIO	17/12/2024
XV	EXTRAORDINARIA	REGLAS DE OPERACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE BECAS INSTITUCIONALES	19/12/2024

## 4.3 Desarrollo de Sistemas y Soporte Técnico.

### 4.4.1 Laboratorios de Cómputo

Se realizo el **mantenimiento** a los 12 laboratorios de cómputo

Se tienen **12 laboratorios** de cómputo con **304 computadoras**.

### 4.4.2 Servicio de Internet

Se instaló la red de datos en el edificio B, para el laboratorio de PLM, 9 equipos de cómputo.

Se instaló la red del laboratorio del Edificio H, con equipo nuevo:

- Gabinete de pared
- Switch de 48 puertos
- Wifi
- 15 tramos de Canaleta de 3 metros
- 250 metros de cable de red

### 4.4.3 Mantenimiento al equipo del Personal Académico y Administrativo

Se proporciono el preventivo a equipos de cómputo de académicos y administrativo y consistió en:

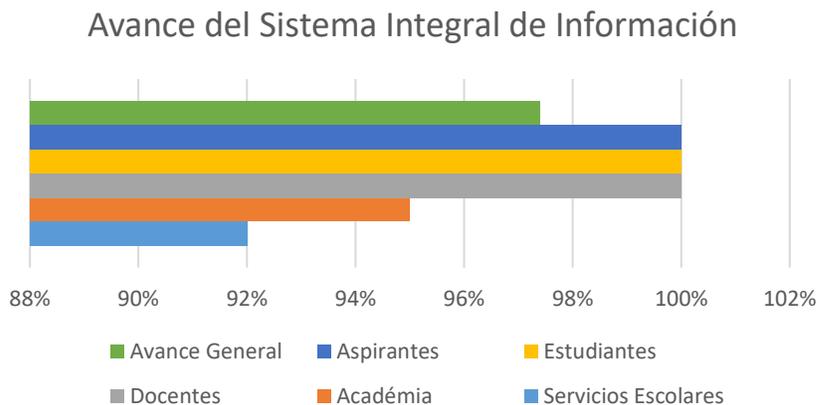
- Limpieza física interna
- Limpieza física externa
- Actualización del software de cada equipo de cómputo
- Apoyo para el respaldo de la información de los usuarios

#### 4.4.4 Servicio de Videovigilancia

Se instalaron **dos cámaras** en el edificio I, para el laboratorio STEAM.

#### 4.4.5 Sistema Integral de Información

Resumen del estado actual del desarrollo del **Sistema Integral de Información (SII)** para la Universidad Tecnológica de Tulancingo, del departamento de Desarrollo de Sistemas y Soporte Técnico:



*Imagen 1 (Avance de los módulos del SII)*

Se realizaron las siguientes capacitaciones a para para manejo del SII:

1. Se capacito a las asistentes de los coordinadores o directores de carrera para la captura de las unidades y temas de cada materia
2. Se apoyo en el Manejo del SII a 350 estudiantes de diferentes Programas de Estudio.

### 4.4 Evaluación Institucional y Proyectos Especiales:

#### 4.3.1 Proyectos Especiales

Se registraron cinco Proyectos de Inversión para la asignación de recursos 2025.

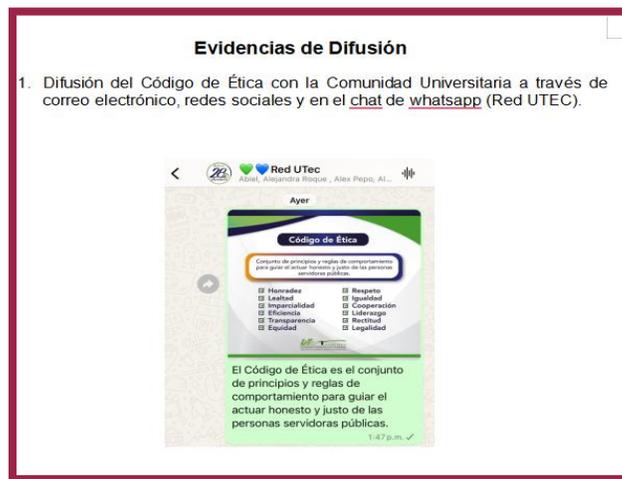
Solicitud	Proyecto	Monto	Estatus
4564	Fortalecimiento a los Organismos Descentralizados de Educación Media Superior y Superior con <b>autobús Institucional</b>	\$ 3,397,000.00	enviado por sistema
4709	Calidad Educativa con <b>equipamiento especializado</b> del Área de Salud.	\$ 3,475,421.74	enviado por sistema
5238	Sustitución de la <b>Infraestructura Tecnológica obsoleta</b> en los Laboratorios 1,2,3 y 4	\$ 4,426,382.00	enviado por sistema
5239	Sustitución de <b>tres vehículos</b> (parque vehicular)	\$ 1,155,405.00	enviado por sistema
5240	Rehabilitación de <b>Techo y Faldones de los Edificios "B" y "H"</b> .	\$ 976,700.00	enviado por sistema
5241	Implementación del <b>Sistema de Acceso y Video Vigilancia</b>	\$ 3,208,649.00	enviado por sistema
5244	Equipamiento de los Programas Educativos de Criminalística, TICS, Diseño Digital y Enfermería, así como equipo de jardinería ( <b>Ingresos Propios</b> )	\$ 1,387,339.00	enviado por sistema
		<b>\$ 18,026,896.74</b>	

Se continúa en proceso de ejecución de los Proyectos considerados en la asignación de presupuesto del ejercicio fiscal 2024.

Recurso	Proyecto de Inversión	Monto	Estatus
<b>Estatad</b>	1.-Techumbre para cancha de usos múltiples	\$1,500,000.00	autorizado y en ejecución
<b>Estatad</b>	2.- Proyecto STEAM	\$2,303,499.58	autorizado y en ejecución
<b>Ingresos Propios</b>	3. Equipamiento Especializado para Programas Educativos del Área de la Salud y Diseño Digital.	\$1,387,339.00	autorizado y en ejecución

#### 4.3.2 Comité de Ética:

En cumplimiento a los Lineamientos Generales que establecen las bases para la integración, Organización y Funcionamientos de los Comités de Ética y Prevención de Conflictos de Interés, se realizó la Tercera Sesión Ordinaria del citado Comité, así como el seguimiento al Plan de Trabajo.



#### 4.3.3 Otras Actividades:

- Se dio seguimiento a Control Interno de la Universidad, con los reportes correspondientes al Programa de Trabajo de Administración de Riesgos (PTAR) y Programa de Trabajo de Control Interno (PTCI).
- Se han dado cumplimiento en tiempo y forma a solicitudes de actualización y seguimiento de información que solicitan las Autoridades Estatales y Federales.

## 4.6 Seguimiento a Egresados

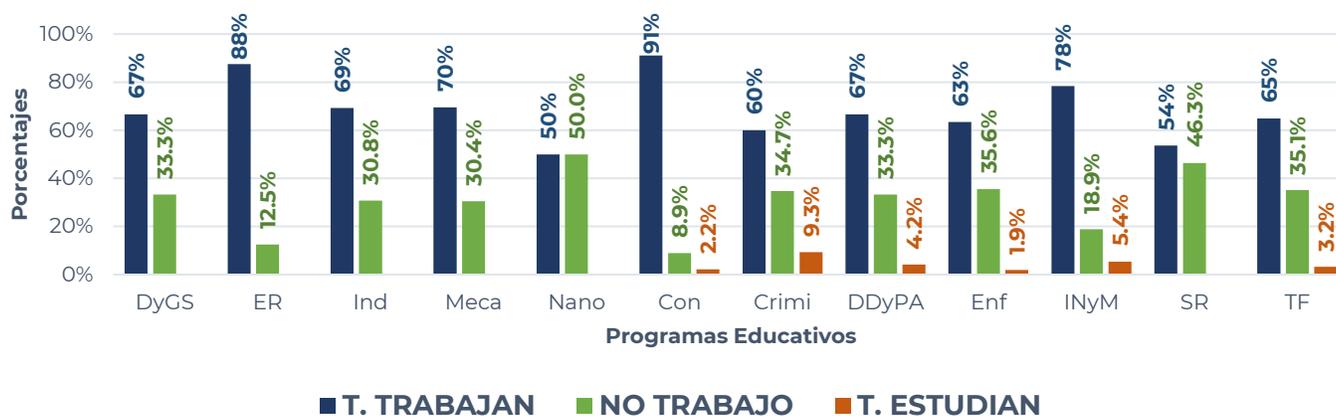
Con base en los lineamientos establecidos en el Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT), se lleva a cabo el seguimiento a los egresados de 2024, a seis meses de su egreso en el nivel de Licenciatura.

Se tuvieron **514 egresados** de los diferentes Programas Educativos, de los cuales se **encuestó a 483**, lo que representa el **94% de seguimiento**.

En términos generales del total de egresados encuestados, el **67%** se encuentran trabajando, el **3%** estudian y el **32%** aun no trabajan.

De acuerdo con las encuestas aplicadas se obtuvieron datos sobre la ocupación de los egresados por Programa Educativo, los cuáles se presentan a continuación

**Representación Gráfica de las actividades principales de los egresados por Programa Educativo, expresados en porcentajes.**



Los porcentajes graficados representan 3 actividades principales

- **Total Trabajan:** Sumatoria de respuestas TRABAJAN + ESTUDIAN Y TRABAJAN
- **Total Estudian:** Sumatoria repuestas ESTUDIAN + ESTUDIAN Y TRABAJAN
- **No trabajan:** Total de respuestas NO TRABAJO

A continuación, se presentan los porcentajes de egresados que se encuentran trabajando y aquellos que trabajan de acuerdo con su perfil.

Programa Educativo	Encuestados	Trabajan	% Trabajan	En Perfil	% En Perfil
Lic. Contaduría	45	41	91%	38	84%
Ing. Energías Renovables	8	7	88%	6	75%
Ing. Industrial	13	9	69%	9	69%
Ing. Mecatrónica	23	16	70%	14	61%
Lic. Innovación de Negocios y M.	37	29	78%	22	59%
Lic. Diseño Digital y Producción A.	24	16	67%	12	50%
LIC. Enfermería	104	66	63%	50	48%
Lic. Terapia Física	94	61	65%	43	46%
Ing. Desarrollo y Gestión de Software	9	6	67%	4	44%
Lic. Criminalística	75	45	60%	14	19%
LIC. Salud Reproductiva y Partería	41	22	54%	7	17%
Ing. Nanotecnología	10	5	50%	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>483</b>	<b>323</b>	<b>67%</b>	<b>219</b>	<b>45%</b>

## 5. Gestión y Operación

### 5.1 Capacitación y Evaluación de Personal Directivo y Administrativo

A través de gestiones con diversas dependencias, como la Secretaría de Contraloría del Gobierno del Estado y la Comisión de Derechos Humanos, se solicitó su apoyo para impartir pláticas informativas dirigidas al personal administrativo.

#### Metas alcanzadas:

Con el apoyo del Instituto Hidalguense de la Mujer, se llevaron a cabo las siguientes conferencias:

- Prevención de la Violencia Laboral, con la participación de 52 personas del área administrativa.
- Masculinidad corresponsable e igualitaria, en la que participaron 22 personas.
- Igualdad entre mujeres y hombres, con la participación de 35 personas.

Además, se impartieron los siguientes cursos:

- Excel Avanzado, con la asistencia de 12 personas.
- Ajuste de Sueldo y Salarios, con la participación de 8 personas.
- Diplomado "El Nuevo Modelo Educativo 2024 para la Transformación y Consolidación de las Universidades del Subsistema Tecnológico", con la participación de 210 personas entre administrativos y docentes.
- Archivo Contable Gubernamental, con la asistencia de 4 participantes.
- Cumplimiento a la Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y Los Municipios, con la asistencia de 3 personas.
- Cumplimiento a la Ley General de Contabilidad Gubernamental, asistiendo 3 personas.
- Curso de Auditor Interno en las Normas ISO 21001:2018, con la participación de 15 personas.
- Guía para el Uso del Buzón Digital ASF Etapa Desarrollo de Auditorías, con la asistencia de 2 personas.
- Ingresos y Egresos, con la asistencia de 4 personas.
- Los Derechos de las Personas con Discapacidad, asistiendo 1 persona.
- Manual de Contabilidad Gubernamental, con la participación de 2 personas.
- Certificación ECO105 "Atención al Ciudadano en el Sector Público", con la asistencia 33 personas.

#### Estrategias:

La UTT continuará solicitando el apoyo gratuito de instituciones públicas, para las pláticas informativas a la perspectiva de género.

#### Resultados Esperados:

Continuar con la capacitación de cursos de actualización de los servidores públicos, así como en temas de protocolo cero y clima laboral libre de violencia.

#### Objetivos ODS:

Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.



## 5.2 Mantenimiento a la Infraestructura Física Educativa

### 5.2.1 Laboratorios

- Reparación de tabla roca en Laboratorio de Computo.
- Pintura en columnas de Laboratorio en Biblioteca.
- Retiro de cancel en Laboratorio de Biblioteca.
- Quitar alfombra en el laboratorio de biblioteca.
- Cambio de plafones en el laboratorio de biblioteca.
- Cambio de lámparas para mejorar la iluminación en el laboratorio STEM.
- Colocación de instalación eléctrica en laboratorio STEM.
- Se pintaron jardineras, base de mosquiteros y paredes exteriores.
- Se resano piso en el laboratorio STEM.
- Se resano la parte de atrás de mingitorio en el laboratorio de computo edificio k.
- Se forro media columna falsa con tabla roca en el laboratorio de terapia física.
- Se esparció tezontle afuera del laboratorio de biblioteca.
- Se cambiaron plafones en el laboratorio de terapia física.
- Se adaptaron llaves de agua fría y caliente en la misma columna falsa en el laboratorio de terapia física.

**Metas alcanzadas:** En este trimestre se ha alcanzado a cambiar y tener en óptimas condiciones la iluminación para el bienestar de los estudiantes y docentes.

**Estrategias:** El presupuesto asignado al departamento de mantenimiento es limitado, por lo que sea estado realizando y trabajando con lo que se tiene en stock.

**Resultados esperados:** Se capacite al personal bajo el departamento de manteniendo en temas útiles para el desempeño de sus actividades.

**Objetivo ODS:** Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.



### 5.3 Administración y Asignación de Recursos

El presupuesto institucional para el ejercicio 2024 **modificado al CUARTO trimestre** corresponde a un total de \$85,104,205.66 de los cuales \$16,023,826.08.00 corresponden a ingresos propios y representan la recaudación al cierre del ejercicio, con un excedente de 6 puntos porcentuales. Lo anterior refleja el impacto de inclusión de jóvenes de educación media superior dentro de las oportunidades de consolidarse como profesionistas, coadyuvando con uno de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) de la agenda 2030 que refiere a garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.

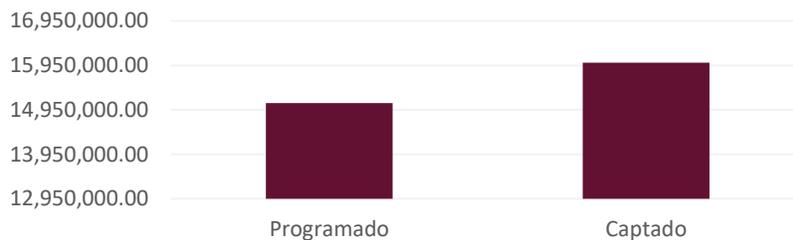
Actualmente se tiene una estructura financiera integrada por tres fuentes de financiamiento (federal, fiscal, ingresos propios), con cinco componentes que reciben recursos de las tres fuentes de financiamiento, privilegiando la distribución de los ingresos propios en los servicios básicos y las partidas correlacionadas con la recaudación. El importe total programado se distribuye entre cuatro áreas institucionales: Planeación y Evaluación, Vinculación y Comunicación Social, Secretaría Académica y Administración y Finanzas, con un porcentaje de participación de 3%, 1%, 3% y 94%, respectivamente.

#### 5.3.1 Ingresos Propios

##### Metas alcanzadas

Durante el periodo que se reporta se tuvo un porcentaje de avance en la captación de ingresos propios del 106% (gráfico 1); en relación con la captación trimestral del ejercicio inmediato anterior, se ubica 27.78 puntos porcentuales por encima.

### PRESUPUESTO DE INGRESOS PROPIOS PROGRAMADO VS RECAUDADO, AL TERER TRIMESTRE 2024



La captación mensual al cuarto trimestre en términos de porcentaje **alcanzado** es la siguiente: 23.27% para octubre, 560.59% para noviembre y 237.50% para diciembre, cerrando el trimestre con 26.14 puntos porcentuales por encima de lo programado (tabla 1).

Tabla 1: Ingresos programados y captados por mes

Concepto	Anual	Octubre	Noviembre	Diciembre	4to. Trimestre
Programado	15,105,961.00	409,405.00	82,645.00	55,752.00	547,802.00
Recaudado	16,009,360.59	95,258.41	463,301.00	132,411.41	690,970.82
Porcentaje de cumplimiento alcanzado	105.98%	23.27%	560.59%	237.50%	126.14%

Fuente: Elaboración Propia, con datos del Sistema Automatizado de Administración y Contabilidad Gubernamental (SAACG)

En términos de porcentaje de cumplimiento **acumulado al cuarto trimestre** se presentan con mayores puntos porcentuales de variación la Dirección de Planeación y Evaluación con 8 puntos por arriba de lo programado y Secretaría Académica con 6; el resto de las áreas con puntos por debajo de lo programado de -11%. (Tabla 2)

Tabla 2: Captación de ingresos 2024, por área

Concepto	Programado anual	4to. Trimestre			Al cuarto Trimestre			
		Programado	Recaudado	Cuarto Trimestre	Programado	Recaudado	%de avance	% de variación
Extensión y Vinculación	1,365,751.00	132,333.00	94,582.00	71%	1,365,751.00	1,215,238.98	88.98%	-0.11
Secretaría Académica	958,613.00	346,015.00	413,256.00	119%	958,613.00	1,020,858.50	106.49%	0.06
Planeación y Evaluación	12,741,137.00	61,398.00	176,385.00	287%	12,741,137.00	13,737,264.02	107.82%	0.08
Administración y Finanzas	40,460.00	8,056.00	6,747.82	84%	40,460.00	35,999.09	88.97%	-0.11
<b>Total</b>	<b>15,105,961.00</b>	<b>547,802.00</b>	<b>690,970.82</b>	<b>1.17</b>	<b>15,105,961.00</b>	<b>16,009,360.59</b>	<b>105.98%</b>	<b>0.06</b>

Fuente: Elaboración Propia, con datos del Sistema Automatizado de Administración y Contabilidad Gubernamental (SAACG)

### 5.3.2 Operatividad y asignación de recursos, pago de nómina, servicio, suministros y materiales.

#### Metas alcanzadas

En relación con la operatividad, para el cuarto trimestre 2024 se parte de un presupuesto total anual modificado por \$85,104,205.66, distribuido en tres fuentes de financiamiento. Donde los ingresos propios tienen una representatividad del 18.83%, tabla 3

Tabla 3: Distribución de presupuesto 2024 por fuente de financiamiento

Concepto	Último modificado anual	4to Trimestre	No devengado	total	Porcentaje
Federal	33,110,600.14	12,746,497.35	257,839.86	33,368,440.00	39.21%
Fiscal	34,313,780.12	12,913,246.35	1,358,159.46	35,671,939.58	41.92%
Ingresos Propios	13,112,757.71	6,305,434.81	2,911,068.37	16,023,826.08	18.83%
Otros recursos	40,000.00	0.00		40,000.00	0.05%
<b>Total</b>	<b>80,577,137.97</b>	<b>31,965,178.51</b>	<b>4,527,067.69</b>	<b>85,104,205.66</b>	<b>1.00</b>

Fuente: Elaboración Propia, con datos del Sistema Automatizado de Administración y Contabilidad Gubernamental (SAACG)

El presupuesto programado para el cuarto trimestre representaba el 40% del total anual modificado. En relación con el cumplimiento de ejecución al trimestre que se reporta se alcanzó el 94.68%; con mayor variación la ejecución del recurso asignado al capítulo 1000, Servicios personales con un avance del 9%, seguido del capítulo 3000 Servicios Generales con 99.55% de avance; sin considerar el capítulo 7000 que refiere a los excedentes de ingresos propios. Tabla 4

Tabla 4: Distribución de presupuesto 2024 por capítulo

Concepto	Último modificado anual	4to Trimestre		Acumulado modificado con recurso no ejercido		No devengado	Porcentaje
		Modificado	Ejercido	Modificado	Ejercido		
1000	58,815,463.51	20,474,793.22	20,474,793.22	62,359,490.00	58,815,463.51	3,544,026.49	94.32%
2000	4,056,597.06	2,573,703.57	2,573,703.57	4,071,654.25	4,056,597.06	15,057.19	99.63%
3000	14,254,574.98	6,555,904.30	6,555,904.30	14,318,795.99	14,254,574.98	64,221.01	99.55%
4000	28,000.00	14,706.00	14,706.00	28,000.00	28,000.00	0.00	100.00%
5000	3,422,502.42	2,346,071.42	2,346,071.42	3,422,865.83	3,422,502.42	363.41	99.99%
7000	0.00	0.00	0.00	903,399.59	0.00	903,399.59	0.00%
<b>Total</b>	<b>80,577,137.97</b>	<b>31,965,178.51</b>	<b>31,965,178.51</b>	<b>85,104,205.66</b>	<b>80,577,137.97</b>	<b>4,527,067.69</b>	<b>94.68%</b>

Fuente: Elaboración Propia, con datos del Sistema Automatizado de Administración y Contabilidad Gubernamental (SAACG)

## Estrategias

Al término del ejercicio se logró la ejecución del 94.68% de los ingresos recibidos, los ahorros que representan reintegros corresponden al capítulo 1000, generados por plazas no ocupadas y reducción de sueldos y en menor porcentaje los capítulos 2000, 3000 y 5000, ahorros en la conformación de contratos, sin que impacte en las metas institucionales.

## Resultados Esperados:

Para el siguiente ejercicio ejecutar el 100% del presupuesto y disminuir los porcentajes de recalendarizaciones y adecuaciones en relación con el presente ejercicio.

**Mtro. José Antonio Zamora Guido**  
**Renovación y Desarrollo**

Rector