

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULANCINGO

Informe

Trimestral de Actividades

Octubre - diciembre 2023

Contenido

EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD A ESTUDIANTES OTORGADA:	4
Adecuación Curricular:	4
Becas:	11
Atención Compensatoria:	12
Material Didáctico:	14
 PROCESOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y EVALUACIÓN IMPLEMENTADOS:	17
Evaluación al Desempeño Escolar:	17
 INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA:	20
Investigación:	20
 SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	24
Departamento de Extensión Universitaria	24
Movilidad Internacional:	25
Unidad de Desarrollo, Innovación y Competitividad de Empresas:	29
Seguimiento a Egresados y Bolsa de Trabajo:	32
Bolsa de Empleo:	49
Servicios Médicos:	50
Entidad de Certificación y Evaluación:	52
Actividades Culturales y Deportivas:	57
Equidad de Género:	61
Comunicación Social:	64
 PROGRAMA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR:	66
Mantenimiento Preventivo y Correctivo:	66
Administración Central:	68

Presentación

En cumplimiento con lo dispuesto en el artículo 21 fracción XIII del Decreto que modifica al diverso que creó a la Universidad Tecnológica de Tulancingo, se presenta el Informe trimestral de actividades correspondiente al período octubre – diciembre 2023, a la consideración de la H. Junta de Consejo Directivo de esta Institución, a fin de dar cuenta de los resultados y logros alcanzados en este periodo.

Es importante mencionar que el proceso de planeación, seguimiento y evaluación debe concebirse como un ciclo permanente y continuo, ya que es, sin duda, un elemento imprescindible de la mejora continua y la calidad.

Este documento presenta los resultados durante el período julio - septiembre 2023, haciendo un análisis de las metas alcanzadas, así como del comportamiento del presupuesto asignado.

Mtro. José Antonio Zamora Guido
Rector

EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD A ESTUDIANTES OTORGADA:

Adecuación Curricular:

En el cuarto trimestre del 2023 el área académica de la Universidad Tecnológica de Tulancingo ha desarrollado actividades que van enfocadas a fortalecer las competencias específicas y generales de los alumnos de los diferentes programas educativos.

I.COORDINACIÓN DE IDIOMAS

50 Congreso Internacional Mextesol, Guadalajara, Jal, oct 27-29-2023.

Participación de 7 docentes de la Academia de Idiomas como proyecto de formación continua, dicha capacitación será reflejada en las estrategias didácticas en las clases y las actividades lúdicas para los estudiantes.

3ª aplicación de examen TOEFL

27 y 28 de noviembre se realizó la 3ª aplicación de examen internacional de certificación TOEFL a los estudiantes de 10º cuatrimestre y público en general. En esta ocasión fueron 341 registros aplicados. Esta actividad reafirma el nivel de idioma adquirido y validado por una institución internacional.

20 octubre 2023 Reconocimientos TKT

Se entregan los reconocimientos TKT—Cambridge a 9 docentes de la Academia de Idiomas. Esta certificación internacional que mide los estándares metodológicos de los docentes, familiarizarse con los recursos didácticos de forma eficaz, comprender los aspectos de la planificación de clase y utilizar diferentes métodos de gestión de la clase en función de las necesidades. Los docentes aprobaron los tres módulos que esta Certificación Cambridge ofrece.

19 noviembre 2023 International Men's Day

La Academia de Idiomas celebró el Día Internacional del Hombre con actividades del programa access (inmersión cultural bilingüe) para valorizar, hacer conciencia y aprender una mejor vivencia de esta celebración con los estudiantes. Se montó una exposición de carteles, se obtuvieron 2 equipos ganadores de los grupos de 4º cuatrimestre. Dicha actividad se notificó y presentó en Peace Corps, con la voluntaria Mary Williams, quien está colaborando en esta casa de estudios.

29 octubre 2023 reunión con Asociación Girl Up

La Academia de Idiomas sostuvo una reunión con la Asociación Girl Up, quien desarrolla un liderazgo centrada en las niñas, las capacita, inspira y conecta a niñas de todo México para que sean líderes activistas por la igualdad de género.

La ponencia "Construir relaciones sanas para una vida libre de violencia" formó parte del programa y seguimiento a la agenda de equidad de género, la cual propició generar confianza y actitud en la relación de estudiantes de esta casa de estudios.

Access Native American Heritage Month

Como cada mes, la Academia de Idiomas continúa con las presentaciones biculturales bilingües con los estudiantes de la Universidad, en la cual los estudiantes interactúan con la cultura americana y el idioma inglés de manera espontánea y dinámica. En esta ocasión se presentó el mes dedicado a los pueblos indígenas de los Estados Unidos.



II. ACTIVIDADES QUE FORTALECEN LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS

ÁREA SALUD REPRODUCTIVA Y PARTERÍA:

1. Reunión con la matrona Paola Wilkin
11 octubre 2023
Invitación a colaborar con el proyecto de investigación internacional sobre Hemorragia Obstétrica. Incluye la capacitación de los estudiantes y pasantes del programa educativo en la evaluación de la hemorragia obstétrica.
2. Congreso Internacional de Pediatría, Brasil
11 noviembre 2024, 12:00 horas, plataforma zoom
Participación con la Ponencia: Intervención de partería en la atención del recién nacido, dirigido a estudiantes de medicina en el país de Brasil.
3. Participación de los estudiantes del programa educativo en las jornadas de la mujer por invitación de INMujeres Tulancingo, participaron 30 estudiantes en beneficio de la comunidad de Tulancingo con la siguiente planeación.
4. Participación de 20 estudiantes en la jornada organizada por PROMUJER en el polígono de la Cañada en Tulancingo Hidalgo, con la obtención de los siguientes resultados.
5. Reunión con estudiantes de 10º cuatrimestre, que están realizando su estadía en la CDMX, verificar su desempeño y el desarrollo de sus actividades.
17 octubre 2023, 20:00 horas.
6. Reunión con padres de familia del grupo 72
Tratar temas relacionados con las prácticas clínicas, estadías y servicio social.
7. Reunión con el Fondo de Población de las Naciones Unidas y el Mtro. Miguel Ángel Jardinez Téllez
Considerar la probabilidad de la apertura del programa académico en la Unidad académica de Santa Úrsula. X|
24 octubre 2023
8. Participación en la Segunda sesión de SIPPINNA, 10 noviembre 2023. Presidencia Municipal de Tulancingo.



ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA Y TECNOLOGÍAS DIGITALES

OCTUBRE

- Los días 11, 12 y 13 de octubre se recibió capacitación por parte del CACECA para 5 personas de la Dirección del área del programa educativo de Contaduría, y la Secretaría Académica, con fines de conocer a detalle los criterios que conforman la autoevaluación con fines de acreditación del Programa Educativo de Contaduría.
- Con fecha 12 de octubre se llevó a cabo el Curso de Inducción a la Estadía a los estudiantes de la Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia, siendo un total de 35 estudiantes.
- El 13 de octubre se llevó a cabo el Curso de Inducción a la Estadía a los estudiantes de la Licenciatura en Diseño Digital, siendo un total de 27 estudiantes y de la Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software, con 10 estudiantes.
- El 18 de octubre se toma una capacitación, participando 1 persona por parte de la Dirección de Carrera en el Curso “Lean Activity”.
- Es en este mes, del 23 al 28 de octubre es que se realizan un total de 13 actividades en el marco de la Semana Nacional de Educación Financiera, misma que es organizada a nivel nacional por la CONDUSEF y siendo la UTEC universidad receptora y también anfitriona, para la cual se impartieron 4 conferencias por parte de los docentes: “El Impacto de las últimas Reformas Laborales en los Estados Unidos Mexicanos”, “Más allá de los Impuestos, la Importancia de la asesoría Contable-Fiscal”, “El nuevo Rol de la Auditoría y su impacto” y “El Emprendimiento y la importancia del Estudio de Nuevas Tendencias de Mercado”.
- Aunado a lo anterior, como receptora la UTEC tuvo participación con sus estudiantes en 9 conferencias, tales como: “La Influencia de la Bolsa Mexicana de Valores en la Economía”, Emprendimiento, libertad financiera”, “El Ahorro Bancario y su Protección en México”, “La Importancia de las Finanzas en un Micro Negocio”, “Cómo Funcionan los Mercados Financieros”, “El costo del aprendizaje”, “Relación entre las Finanzas y el Marketing” y “Metas Financieras (Salud Financiera)”, “El ABC del Crédito, ¿Qué debo considerar previo a adquirir un Financiamiento?”
- Con fecha del 30 de octubre se celebra “El Día del Animador” para el Programa Educativo de Diseño Digital y Producción Audiovisual, en este marco es llevada a cabo una conferencia presencial denominada “Diseños, experiencias y emociones” y una convivencia con los 215 estudiantes del Programa Educativo.

https://drive.google.com/drive/folders/1HL8KbRnF9so_uz78lVkcRxPSghP5E19?usp=drive_link

NOVIEMBRE

- Para festejar el día de Muertos, la carrera de Diseño Digital coloca ofrenda institucional, haciendo uso de elementos tradicionales e innovación en el diseño, para ello hacen modelado manual de algunas figuras de alimentos, colocan papel picado, realizan calaveras y tótems a partir de flores de papel, etc. Participan los 215 estudiantes de la carrera.
- Con fecha 07 de noviembre se realiza por parte del Programa Educativo de Contaduría una clase espejo con la Universidad de ECCI Colombia con el tema de “Análisis de Estados Financieros”, impartida por el Mtro. Igor Enrique Clavijo Varela a nuestros 30 estudiantes de 8º. Cuatrimestre.
- Con fecha 10 de noviembre se realiza por parte del Programa de Innovación de Negocios y Mercadotecnia una clase espejo con Colombia, con la Fundación Universitaria de San Mateo, misma que fue impartida

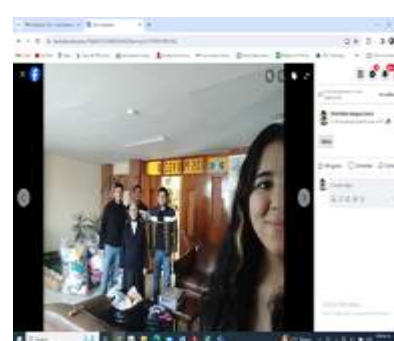
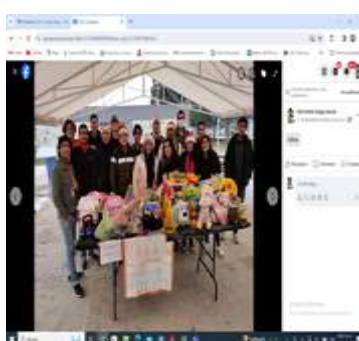
por la Mtra. Mónica Tienda Ávila con el tema “Herramientas y aplicaciones de la Inteligencia Artificial que facilitan la logística internacional” en la cual participó el grupo DN11 de manera presencial y con los 20 estudiantes colombianos de manera virtual.

- Con fechas 16 y 17 de octubre se lleva a cabo el Hackathon UTec 2023 con la participación de los programas educativos de Desarrollo y Gestión de Software, Innovación de Negocios y Mercadotecnia, además de Diseño Digital y Producción Audiovisual. Reto de 24 horas que tuvo un total de 170 estudiantes participantes.
- Los días 17 y 21 de noviembre es llevada a cabo visita académica del Programa Educativo de Diseño Digital y Producción Audiovisual a Radio y TV de Hidalgo por parte de los grupos DD42 y DD43.
- Se lleva a cabo el día 21 de noviembre las Presentaciones Finales de proyectos del Hackathon y la Ceremonia de Clausura y Premiación.
- Con fecha del 22 de noviembre se lleva a cabo para los estudiantes de primer cuatrimestre de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, una charla presencial por parte de la empresa Alstom para dar a conocer la importancia de la Administración y del emprendimiento, compartiéndoles testimonio el egresado Omar Odín Jiménez López.
- El 30 de noviembre es realizado el “Maratón de Contaduría UTec 2023”, el cual lleva por objetivo la consolidación de conocimientos y competencias, participando estudiantes de 4º cuatrimestre y sus docentes.

DICIEMBRE

- El día 01 de diciembre se lleva a cabo el evento de 7º cuatrimestre de Innovación de Negocios y Mercadotecnia “Halcones Emprendedores” en donde se fortalece la competencia de emprendimiento en específico en lo referente a la P de promoción, enfocándose en aspectos publicitarios y de presentación innovadora del producto, envases, empaques.
- El día 04 de diciembre los estudiantes de Desarrollo de Negocios, área Mercadotecnia del grupo DD42 visitan junto con la Mtra. Santa Adalí Vázquez Pimentel la Universidad Tecnológica de Oriental, para dar cierre a las actividades de Movilidad Nacional de todo el cuatrimestre a partir de Clases Espejo en modalidad virtual en la asignatura “Estrategia de Precio”.
- Por parte del Programa Educativo de Contaduría se llevó a cabo la presentación de Proyectos desde la asignatura Evaluación Financiera de Proyectos el día 04 de diciembre.
- El 05 de diciembre se realiza la presentación de Proyectos Integradores de 10º cuatrimestre por parte de la Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia, presentándose en los mismos un enfoque a mercadotecnia en los servicios.
- El día 05 de diciembre se lleva a cabo una reunión con los jefes y jefas de grupo del Área Económico-Administrativa y Tecnologías Digitales, con la presencia de algunos jefes de Departamento y la Secretaria Académica.
- El día 06 de diciembre se recibe en instalaciones de la UTec a 15 estudiantes y personal docente y directivo de la Universidad Tecnológica de Oriental, como parte del cierre de las actividades del ciclo de conferencias espejo en relación al programa de Movilidad Nacional realizado mediante medios virtuales durante el cuatrimestre en la asignatura Estrategias de Precio con el grupo DN42 y se realiza protocolo de Clausura y entrega de reconocimientos por parte del Rector de la UTec.
- Con fecha 06 de diciembre se realiza una exposición por parte del Programa Educativo de Diseño Digital y Producción Audiovisual, mostrando los estudiantes de 4º cuatrimestre proyectos de la asignatura Diseño Editorial Digital.

- Con fecha 07 de diciembre se lleva a cabo el evento “Halcones emprendiendo el vuelo”, en donde los estudiantes de Desarrollo de Negocios, área Mercadotecnia de primer cuatrimestre llevan a cabo una muestra de ideas para el emprendimiento.
- El día 08 de diciembre se recibe por parte de la Secretaría de Contraloría, una mención especial para el trabajo del estudiante de Diseño Digital y Producción Audiovisual Jael Cordero Lima de 7º. Cuatrimestre, por su destacada obra participante en el concurso de Reels.
- Se realiza la presentación de Proyectos de la Asignatura emprendedora de 10º cuatrimestre de la Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software, con fecha 08 de diciembre.
- El día 11 de diciembre realizan exposición de Proyecto Integrador los dos grupos de estudiantes de 10º cuatrimestre de Contaduría, así mismo se les evalúan conocimientos.
- El día 12 de diciembre los 3 grupos de 4º cuatrimestre de TSU en Diseño Digital, área Animación, realizaron la exposición de Proyectos de su materia Integradora, donde presentaron algunos videos, revistas, manuales de identidad, cortometrajes, entre otros productos finales.
- Estudiantes del 7º. Cuatrimestre de la Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software atendiendo a una responsabilidad social y por iniciativa propia realizaron en la institución un acopio de ropa y juguetes para ayudar a las niñas de la casa hogar San José, hacen entrega del mismo el día 13 de diciembre.
- El día 13 de diciembre se realiza la Ceremonia de Quema de la Fisco-Agenda 2023, para los estudiantes del 10º. Cuatrimestre de Contaduría, evento en el que participan todos sus docentes.
- El 14 de diciembre estudiantes de 10º. Cuatrimestre de la Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software, Innovación de Negocios y Mercadotecnia, así como Contaduría, presentan su examen EGEL, mismo que aplica CENEVAL.
- El día 15 de diciembre se llevó a cabo el Curso de preparación para la Estadía para los estudiantes de Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software.



CRIMINALÍSTICA

Actividad: Cuidado del Medio Ambiente

10 y 12 de octubre

Participantes: 70 alumnos

Cuatrimestre (grupos): Primeros (11, 12)

Promover el cuidado del medio ambiente dentro de la asignatura de Formación Sociocultural, con el objetivo de reforzar los valores integrales en los estudiantes de la Universidad.

Fomentar el valor de la responsabilidad en los alumnos de la Institución.

Actividad: Conferencia “Protege tu Dinero”

16 de octubre

Participantes: 75 alumnos

Cuatrimestre (grupos): Décimos (101, 102, 103),

Contribuir en la formación integral del alumno a través de actividades complementarias

El alumno conocerá y aplicará protocolos que se llevan a cabo en situaciones reales, mediante la transferencia de conocimientos que reciben de los conferencistas.

Actividad: Cine debate “Violencia y Femicidio”

18 de octubre

Participantes: 60 alumnos

Cuatrimestre (grupos): Séptimos (71, 72),

Fomentar la erradicación de la violencia de género.

Atender y contribuir en las actividades de la agenda de género para la formación integral del alumno a través de actividades complementarias

Actividad: Prácticas de campo de la materia de Integradora

11, 13, 18, 19 y 20 de octubre

Participantes: 63 alumnos

Cuatrimestre (grupos): Cuartos (41, 42)

El alumno demostrará la competencia de coordinar la preservación, del lugar de los hechos y el manejo de los indicios a través de la aplicación de sus métodos y técnicas de clasificación, fijación, recolección, embalaje y almacenamiento, utilizando software e instrumentos especializados, con base en los principios de criminalística.

Impacto:

Coordinar la preservación, del lugar de intervención y el manejo de los indicios a través de la aplicación de sus métodos y técnicas de clasificación, fijación, recolección, embalaje, registro de cadena de custodia y almacenamiento, utilizando software e instrumentos especializados, con base en los principios de criminalística y disciplinas forenses, basados en protocolos y normatividad vigente, para asegurar la viabilidad y validez de la investigación en criminalística de campo.



Becas:

ANÁLISIS CUANTITATIVO

En relación a las becas Federales se benefició a los siguientes alumnos: 30 estudiantes de beca Jóvenes Escribiendo el Futuro, 1 alumnas con Apoyo a Madres Mexicanas jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional de CONACYT y 496 de Beca para la Transformación.

ANÁLISIS CUALITATIVO

1. BECA ESCRIBIENDO EL FUTURO: Beca que otorga la Coordinación Nacional de Becas para la Educación Superior a estudiantes inscritos en licenciatura o TSU, para que continúen con su educación superior, otorgando un monto de \$ 4,800.00 (CUATRO MIL OCHOCIENTOS PESOS) BIMESTRALES.

2. BECA DE APOYO A MADRES MEXICANAS JEFAS DE FAMILIA PARA FORTALECER SU DESARROLLO PROFESIONAL: Beca que otorga el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (**CONACYT**) a las alumnas madres mexicanas solteras, divorciadas, viudas o separadas que estén cursando estudios profesionales, para la conclusión satisfactoria de su Educación Superior, otorgando un monto de \$ 4,000.00 (CUATRO MIL PESOS) MENSUALES y un monto único anual de \$2,000.00 (DOS MIL PESOS) para material escolar.

3. BECA BECAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR, EN EL ESTADO DE HIDALGO: Beca que otorga la Secretaría de Educación Pública del Estado de Hidalgo, a estudiantes inscritos en licenciatura o TSU, para que continúen con su educación superior, con un monto de \$3,000.00 (TRES MIL PESOS) BIMESTRALES para alumnos de Ingreso y Permanencia, y un monto de \$5,000.00 (CINCO MIL PESOS) BIMESTRALES para alumnos de Excelencia.



(Presentación de Convocatoria de becas para la Transformación al alumnado de la Universidad Tecnológica de Tulancingo)



Infomes de apoyo a Madres mexicanas Jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional.

ANÁLISIS CUANTITATIVO

En relación a las becas Federales se benefició a los siguientes alumnos: 30 estudiantes de beca Jóvenes Escribiendo el Futuro, 1 alumnas con Apoyo a Madres Mexicanas jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional de CONACYT y 821 de Beca para la Transformación. Dentro de este trimestre se vieron beneficiados 33 estudiantes con la Beca a Hijos de Trabajadores y Beca de equidad.

ANÁLISIS CUALITATIVO

1. BECA ESCRIBIENDO EL FUTURO: Beca que otorga la Coordinación Nacional de Becas para la Educación Superior a estudiantes inscritos en licenciatura o TSU, para que continúen con su educación superior, otorgando un monto de \$ 4,800.00 (CUATRO MIL OCHOCIENTOS PESOS) BIMESTRALES.

2. BECA DE APOYO A MADRES MEXICANAS JEFAS DE FAMILIA PARA FORTALECER SU DESARROLLO PROFESIONAL: Beca que otorga el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (**CONACYT**) a las alumnas madres mexicanas solteras, divorciadas, viudas o separadas que estén cursando estudios profesionales, para la conclusión satisfactoria de su Educación Superior, otorgando un monto de \$ 4,000.00 (CUATRO MIL PESOS) MENSUALES y un monto único anual de \$2,000.00 (DOS MIL PESOS) para material escolar.

3. BECA BECAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR, EN EL ESTADO DE HIDALGO: Beca que otorga la Secretaría de Educación Pública del Estado de Hidalgo, a estudiantes inscritos en licenciatura o TSU, para que continúen con su educación superior, con un monto de \$3,000.00 (TRES MIL PESOS) BIMESTRALES para alumnos de Ingreso y Permanencia, y un monto de \$5,000.00 (CINCO MIL PESOS) BIMESTRALES para alumnos de Excelencia.

4. BECA A HIJOS DE TRABAJADORES: Son las Becas Institucionales otorgadas por la Universidad Tecnológica de Tulancingo que consiste en la devolución de la inscripción o reinscripción cuatrimestral, según sea el caso, a los estudiantes hijos de trabajadores de la Universidad. Consiste en la devolución de la inscripción o reinscripción cuatrimestral, según sea el caso, a los estudiantes hijos de trabajadores de la Universidad Tecnológica de Tulancingo, quienes deberán acreditar el lazo consanguíneo con el trabajador y tener un promedio mínimo de 8.5.

5. BECA DE EQUITAD: Son las Becas Institucionales otorgadas por la Universidad Tecnológica de Tulancingo a sus estudiantes que consisten en la devolución de la inscripción o reinscripción cuatrimestral, según sea el caso, a estudiantes en situación económica difícil que pone en riesgo su permanencia. Consisten en la devolución de la inscripción o reinscripción cuatrimestral, según sea el caso, a estudiantes en situación económica difícil que pone en riesgo su permanencia.

Informes de apoyo a Madres mexicanas Jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional.



Atención Compensatoria:

ANÁLISIS CUANTITATIVO

La matrícula total registrada en el trimestre fue de 2417 estudiantes; Se contó con una planta docente de 24 profesores de Tiempo Completo integrados en la siguiente forma:, 3 dentro de la carrera de Tecnologías de la Información y Comunicación, 10 en el área Electromecánica, 4 en la carrera de Desarrollo de Negocios, 1 Academia de Idioma, 1 en Contaduría , 3 en Enfermería, 0 de Terapia Física, 1 Criminalística, 1 en Salud Reproductiva y Partería; se llevaron a cabo 600 tutorías no acumulativas durante el periodo octubre - diciembre 2023, a cargo de los profesores asignados como tutores en todos los Programas educativos; se impartieron 6 conferencias de prevención de la salud y riesgos, con asistencia de 707 estudiantes, de forma presencial; así como

2 campañas de prevención de la salud y de planificación familiar; y 40 docentes tutores, cursan la capacitación en el estándar del CONCERT- EC1165. Como parte de la Academia de Educación Especial de la SEPH, se asisto a las reuniones mensuales y a la Feria Estatal de Inclusión y a un Congreso sobre discapacidad, CITNOVA. En el servicio de medicina preventiva se atendieron a 1416 estudiantes, y en el servicio de psicológica se realizó la evaluación de diagnóstico de necesidades especiales y de riesgo a 792 estudiantes, se atendieron a 361 estudiantes, 11 padres de familia.

ANÁLISIS CUALITATIVO

Se realizaron evaluaciones de diagnóstico para la identificación de estudiantes con necesidades especiales o en situaciones de riesgo, con la finalidad de atender y canalizar a los servicios institucionales que se requieran. Del mismo modo, acciones tutoriales grupales durante la hora asignada para esta actividad, incluyendo temas relacionados con aspectos socioemocionales, motivacionales, de salud mental, acoso, organización del tiempo, entre otros; así como las tutorías individuales requeridas, todo lo anterior con la finalidad de contribuir en la disminución de la deserción y en el incremento del aprovechamiento académico. Se da continuidad a las actividades de bienestar de la salud integral con una perspectiva humanista y sin discriminación, a través de conferencias impartidas a estudiantes de todos los Programas Educativos, en temas de prevención de VIH, diabetes mellitus, violencia simbólica y de género y trastornos alimenticios. Se concluyó con la evaluación de tutores en el estándar del CONCERT, EC1165 "Gestión de la tutoría grupal e individual en grupos académicos de Educación Superior", para fortalecer sus conocimientos teóricos y prácticos en el manejo de la tutoría. Como parte de la Academia de Educación Especial de la SEPH, se asisto a las reuniones mensuales y a la Feria Estatal de Inclusión de, con y para personas con Discapacidad -Yo decido- y al Congreso Científico de, por y para Personas con Discapacidad, CITNOVA. Los servicios médicos y de psicología proporcionaron atención a los estudiantes, en aspectos de la salud física, situaciones de crisis, en terapia para atender síntomas de ansiedad, depresión, adicciones, trastornos de personalidad (Autismo, TDHA, Limite de la personalidad, entre otros), orientación sexual, dificultades de interacción y adaptación al cambio, problemas de noviazgo, familiares y de autoconcepto.

Evidencias.

La matrícula total registrada en el trimestre fue de 2417 estudiantes; Se contó con una planta docente de 24 profesores de Tiempo Completo integrados en la siguiente forma:, 3 dentro de la carrera de Tecnologías de la Información y Comunicación, 10 en el área Electromecánica, 4 en la carrera de Desarrollo de Negocios, 1 Academia de Idioma, 1 en Contaduría , 3 en Enfermería, 0 de Terapia Física, 1 Criminalística, 1 en Salud Reproductiva y Partería; se llevaron a cabo 600 tutorías no acumulativas durante el periodo octubre - diciembre 2023, a cargo de los profesores asignados como tutores en todos los Programas educativos; se impartieron 6 conferencias de prevención de la salud y riesgos, con asistencia de 707 estudiantes, de forma presencial; así como 2 campañas de prevención de la salud y de planificación familiar; y 40 docentes tutores, cursan la capacitación en el estándar del CONCERT- EC1165. Como parte de la Academia de Educación Especial de la SEPH, se asisto a las reuniones mensuales y a la Feria Estatal de Inclusión y a un Congreso sobre discapacidad, CITNOVA. En el servicio de medicina preventiva se atendieron a 1416 estudiantes, y en el servicio de psicológica se realizó la evaluación de diagnóstico de necesidades especiales y de riesgo a 792 estudiantes, se atendieron a 361 estudiantes, 11 padres de familia.

Mes	No. de tutorías grupales realizadas	No .de estudiantes atendidos en tutoría
Octubre	25	192
Noviembre	29	206
Diciembre	27	202
Total	81	600

Se realizaron evaluaciones de diagnóstico para la identificación de estudiantes con necesidades especiales o en situaciones de riesgo, con la finalidad de atender y canalizar a los servicios institucionales que se requieran. Del mismo modo, acciones tutoriales grupales durante la hora asignada para esta actividad, incluyendo temas relacionados con aspectos socioemocionales, motivacionales, de salud mental, acoso, organización del tiempo, entre otros; así como las tutorías individuales requeridas, todo lo anterior con la finalidad de contribuir en la

disminución de la deserción y en el incremento del aprovechamiento académico. Se da continuidad a las actividades de bienestar de la salud integral con una perspectiva humanista y sin discriminación, a través de conferencias impartidas a estudiantes de todos los Programas Educativos, en temas de prevención de VIH, diabetes mellitus, violencia simbólica y de género y trastornos alimenticios. Se concluyó con la evaluación de tutores en el estándar del CONOCER, EC1165 "Gestión de la tutoría grupal e individual en grupos académicos de Educación Superior", para fortalecer sus conocimientos teóricos y prácticos en el manejo de la tutoría. Como parte de la Academia de Educación Especial de la SEPH, se asiste a las reuniones mensuales y a la Feria Estatal de Inclusión de, con y para personas con Discapacidad -Yo decido- y al Congreso Científico de, por y para Personas con Discapacidad, CITNOVA. Los servicios médicos y de psicología proporcionaron atención a los estudiantes, en aspectos de la salud física, situaciones de crisis, en terapia para atender síntomas de ansiedad, depresión, adicciones, trastornos de personalidad (Autismo, TDHA, Limite de la personalidad, entre otros), orientación sexual, dificultades de interacción y adaptación al cambio, problemas de noviazgo, familiares y de autoconcepto.

EVIDENCIAS OCTUBRE - DICIEMBRE 2023

Acciones Tutoriales

- Evaluaciones en el estándar del CONOCER, EC1165- Gestión de la tutoría grupal e individual en grupos académicos de Educación Superior.
- Pláticas sobre temas socioemocionales y de riesgo para estudiantes.
- Participación en Feria Estatal de Inclusión.



Material Didáctico:

I. Inventario de acervo Bibliográfico

Se llevó a cabo la contabilización de los libros que actualmente posee biblioteca para determinar el número de activos con los que se cuentan, donde además se contabilizan daños posibles, perdidas, con el fin de poder brindar un mejor servicio, dentro de las futuras consultas del cuatrimestre entrante enero-abril 2024, por parte de los estudiantes.

Se cuenta con un acervo de 20070 libros disponibles, de consulta variada de acuerdo a las necesidades actuales por parte de nuestros diferentes programas educativos y con disposición a la nueva adquisición de libros para seguir actualizando los títulos.

Podemos observar en las siguientes graficas el movimiento de nuestros estudiantes durante el ciclo septiembre-diciembre 2023.

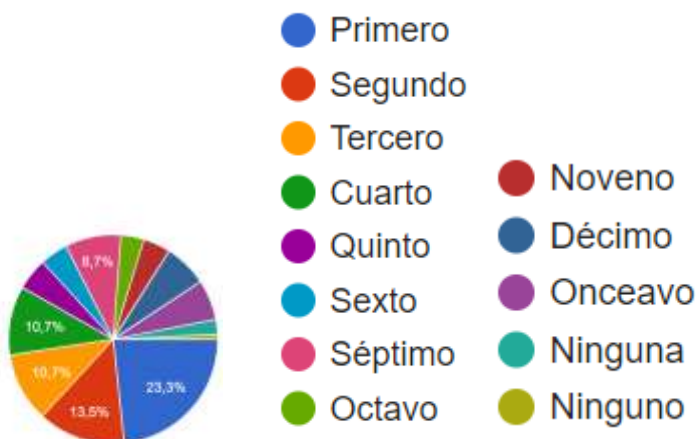
Programa Educativo

5.808 respuestas



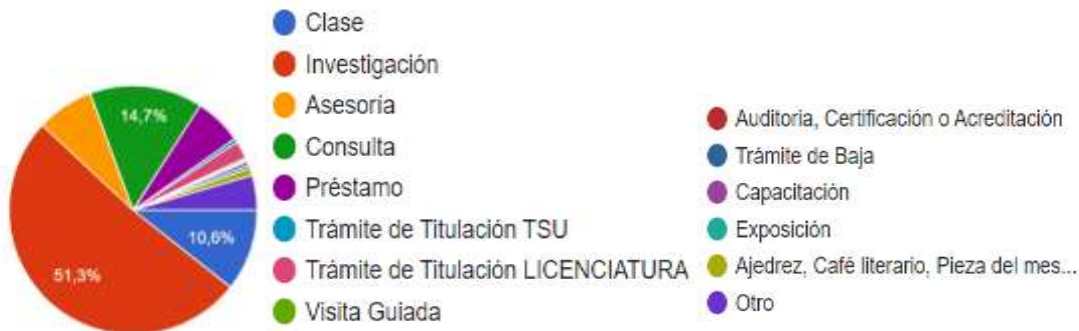
Cuatrimestre

5.808 respuestas



Trámite a Realizar

5.808 respuestas



II. Renovación de la biblioteca digital ECEST

Como parte de brindar un servicio de calidad a los programas educativos, se realizó la renovación de la biblioteca digital ECEST, contiene más de 450 editoriales y se destaca por contar una variedad de formatos entre los cuales podremos encontrar libros, revistas, informes, tesis, manuales, métodos, procedimientos de conferencia, casos de estudio entre otros.

Su principal ventaja es que pueden acceder durante las veinticuatro horas del día, durante los treientos sesenta y cinco días del año, siendo una de las mejores formas de conservación que pudiera tener la literatura, y las formas en como poderla reproducir, ya sea un celular, laptop o proyectándola directamente en un ambiente digital.

III. Biblioteca Digital, Digitalia Hispánica

La Universidad cuenta también con el acceso a la biblioteca digital “Digitalia Hispánica” es una colección organizada de recursos digitales, como libros, revistas, periódicos, audiolibros, imágenes, videos y otros materiales de lectura y referencia que están disponibles en formato electrónico. A diferencia de las bibliotecas físicas tradicionales, donde los materiales se almacenan en estanterías físicas, las bibliotecas digitales albergan sus recursos en servidores en línea, permitiendo el acceso y la consulta desde cualquier lugar y en cualquier momento a través de internet.

Digitalia Hispánica ofrece una amplia gama de beneficios y características que las distinguen de las bibliotecas convencionales:

- **Acceso remoto:** Los usuarios pueden acceder a los materiales de la biblioteca digital desde sus dispositivos electrónicos, como computadoras, tabletas o teléfonos inteligentes, sin necesidad de visitar una ubicación física.
- **Amplia colección:** Las bibliotecas digitales alberga una gran cantidad de recursos en comparación con las bibliotecas tradicionales, ya que no están limitadas por el espacio físico. Esto permite tener una variedad más amplia de libros, artículos y otros materiales.
- **Búsqueda y recuperación rápida:** Ofrece funciones de búsqueda avanzada que permiten a los usuarios encontrar rápidamente los materiales deseados. También suelen tener herramientas de filtrado y clasificación para facilitar la navegación y la localización de información relevante.
- **Interactividad y multimedia:** Además de los textos tradicionales, la biblioteca digital puede incluir contenido multimedia, como videos, audios y animaciones, que enriquecen la experiencia de aprendizaje y permiten una mayor interactividad con los materiales.
- **Preservación y conservación:** Los materiales digitales pueden ser almacenados y preservados de manera más segura a largo plazo, evitando el deterioro físico que pueden experimentar los materiales impresos. Esto contribuye a la conservación del patrimonio cultural y facilita el acceso a recursos históricos y raros.
- **Acceso abierto y gratuito:** Se tiene acceso abierto y gratuito a sus colecciones, lo que permite a personas de todo el mundo beneficiarse de los recursos educativos y de investigación sin barreras económicas.

En resumen, Digitalia Hispánica es una plataforma en línea que brinda acceso a una amplia gama de materiales digitales, ofreciendo una experiencia de lectura y aprendizaje flexible, conveniente y global. A través de las bibliotecas digitales, se promueve la difusión del conocimiento y se democratiza el acceso a la información, fomentando el aprendizaje y la investigación en la era digital.

IV. Fumigación

Como parte de las medidas sanitarias y de bioseguridad que conlleva el área de servicio y consulta de acervo bibliográfico, se realizó el servicio de fumigación que combate bacterias, organismos microscópicos e insectos que se encuentran dentro de los materiales bibliográficos. Algunos de estos insectos pueden ser el pececillo de plata, piojo o pulga de papel, cucarachas, larva o gusano barrenador, moscas, palomillas, entre otros. Suelen refugiarse en los acervos o lugares donde se albergan documentos por el ambiente que crean estos lugares, pues tienen la humedad y calidez para poder reproducirse y alimentarse de los materiales con que están hechos los libros, como lo es la goma de los empastados y del mismo papel o celulosa.

El servicio de fumigación se llevó a cabo el día viernes 24 y sábado 25 de noviembre del 2023, realizándose de la siguiente forma:

1. Se realizó el sellado de las principales entradas y salidas de aire a fin de evitar fugas en áreas contiguas del área fumigada.
2. Se dejó trabajando el químico por más de 12 horas.
3. Se inició con el trabajo de limpieza de los materiales bibliográficos, estantes y mobiliario de la biblioteca, con el fin de retirar insectos muertos, polvo y residuos del químico que se utilizó.
4. Por último, se llevó a cabo un recorrido por la biblioteca, para constatar que fue fumigada, limpiada y desinfectada de los agentes nocivos e insectos que pueden causar daño a los materiales bibliográficos, verificando la calidad y efectividad del servicio de fumigación para la entrega de las Instalaciones.

V. Fomento a la lectura

En el trimestre de octubre-diciembre 2023, se llevaron a cabo las siguientes actividades de Fomento a la Lectura. En el mes de Octubre Estudiantes de la Licenciatura en Enfermería participaron con la obra **El principito.**

En el mes de noviembre la carrera de Energías Renovables y Nanotecnología participaron con la obra *General Felipe Ángeles*, del autor **Alberto Calzadías Barrera**.

En el Mes de Diciembre alumnos de los talleres de Danza Moderna Participaron en la presentación del Libro *Huapalcalco La Otra Mirada*. Del autor **Dario Lobato**.



PROCESOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y EVALUACIÓN IMPLEMENTADOS:

Evaluación al Desempeño Escolar:

ANÁLISIS CUALITATIVO

La Universidad Tecnológica de Tulancingo, preocupada por otorgar al alumnado Programas Educativos de alta calidad, ha implementado una evaluación de desempeño docente con la finalidad de determinar las áreas de mejora referente a técnicas didácticas y poder acordar la permanencia de los docentes activos para el cuatrimestre próximo.

La última evaluación de desempeño docente que el personal académico y alumnado realizaron fue la del periodo **Septiembre – Diciembre 2023** llevándose a cabo del **13 al 19 de Noviembre de 2023** cumpliendo satisfactoriamente la meta del 100% de Personal docente y Directores / Responsables de PE evaluados; así como el 90% de participación del alumnado de Tulancingo y 100% de la Unidad Académica de Santa Úrsula.

La próxima evaluación de desempeño docente, corresponde al cuatrimestre Enero – Abril 2024 está programada para realizarse del 8 al 10 de Abril del 2024.

ANÁLISIS CUANTITATIVO

Una vez obtenidos los resultados de la evaluación de desempeño docente, se reconocerá a los catedráticos y Tutores con mejores resultados.

Mejor Docente por programa Educativo:

Carrera	Nombre Completo	Eva. Final
Enfermería	Marco Antonio López Ortiz	5.00
Procesos Industriales área Manufactura	Claudia Lilia Millán Franco	5.00
Terapia Física	Aldo Barrientos Aguilar	5.00
Contaduría	Leonel Javier Hernández García	4.99
Diseño Digital área Animación	Ángel Alejandro Pastrana López	4.99
Tecnologías de la Información área Desarrollo de Software Multiplataforma	Rigoberto García García	4.99
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	María Gabriela Gómez .	4.98
Energías Renovables, Nanotecnología y Salud Reproductiva y Partería.	Osvaldo Martínez Macedonio	4.97
Criminalística	Dulce María Tapia Cruz	4.95
Mecatrónica	Ana Luisa García Magallanes	4.95

Santa Úrsula

Carrera	Nombre Completo	Eva. Final
Terapia Física	María Fátima Muñoz Hernández	4.97
Contaduría	Yolanda Castro García	4.99

Coordinación	Nombre	Evaluación
Idiomas Tulancingo	Yazmin Gutiérrez Villegas	4.99
Idiomas Santa Úrsula	David Aparicio Ramírez	4.96

Mejor tutor	Nombre	Eva. Final
Tulancingo	Luis Millán Godínez	4.16
Santa Úrsula	Suleyma Pilar Patricio Sevilla	4.15

Indicador: Porcentaje de docentes con resultados aprobatorios en las Evaluaciones.

La Universidad Tecnológica de Tulancingo con la finalidad de determinar las áreas de mejora referente a técnicas y habilidades didácticas, así como poder acordar la permanencia de los docentes para el cuatrimestre próximo, realiza una evaluación de desempeño docente a través del SIES (Sistema Escolar) en el tercer mes de cada cuatrimestre. (Anexo 1).

Cada docente es evaluado por sí mismo, sus alumnos, el Director o Coordinador de Programa Educativo y en caso de ser tutor, por el Departamento de Tutorías. La meta cuatrimestral es que el 80% de los alumnos realicen la evaluación y el 100% de los catedráticos sean evaluados.

Derivado del seguimiento oportuno que se le ha dado al proceso por parte de la Secretaría Académica, a través de la Jefatura de Desarrollo, Evaluación y Formación Docente, la meta se ha cumplido satisfactoriamente en el periodo **Septiembre - Diciembre 2023**, esto se puede observar en la Tabla 1.

Tabla 1. Meta de evaluación.

	Sep - Dic 2023	
TOTAL DOCENTES	116	100%
DOCENTES EVALUADOS	116	100%
TOTAL DE ALUMNOS	2572	100%
ALUMNOS EVALUADORES	2314	90%

Fuente: Elaboración propia.

La evaluación se mide en una escala del 1 al 5; donde 5 es equivalente a Excelente, 4 es Muy bien, 3 es estimado como Bien, 2 es Regular y 1 es Deficiente. De modo tal que durante el tercer cuatrimestre de 2023 el 99% de docentes activos fueron considerados como excelentes o muy buenos catedráticos.

Estos resultados se pueden observar en la Gráfica 1 y se determinaron mediante la fórmula:

$$PDA = (TDA/TDE) * 100$$

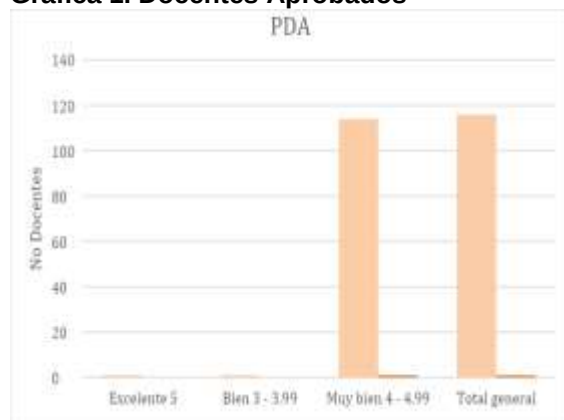
PDA = Porcentaje de Docentes con Resultados Aprobatorios en las evaluaciones.

TDA = Total de Docentes con Resultados Aprobatorios.

TDE = Total de Docentes Evaluados.

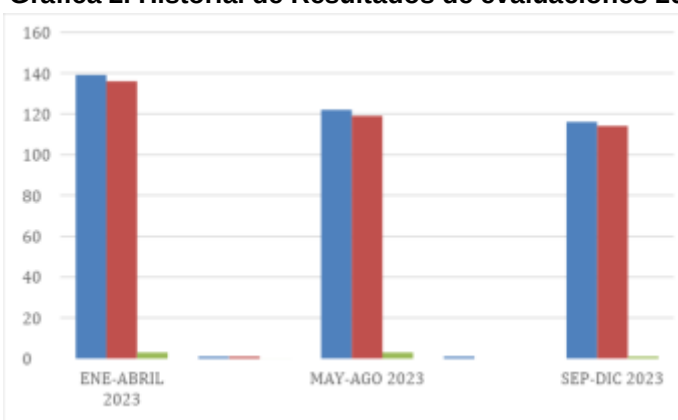
Sustituyendo los valores se tiene que en **Septiembre - Diciembre 2023**: $PDA = (115/116) * 100 = 99\%$

Gráfica 1. Docentes Aprobados



Fuente: Elaboración propia.

Gráfica 2. Historial de Resultados de evaluaciones 2023



El área académica tiene la firme convicción de coadyuvar a la formación de los estudiantes, incrementando así la competitividad de los egresados; además de colaborar con el cumplimiento del objetivo institucional: asegurar la

satisfacción de todas las partes interesadas mediante la impartición de PE de calidad y manteniendo la capacidad y competitividad institucional y esto se logra a través de acciones como la evaluación del docente, realizando acciones que nos ayude a mejorar el desempeño del personal académico, en base a los resultados obtenidos se otorgará capacitación de orientada en metodología de la enseñanza.

INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA

Investigación:

UTTGO-CA-2 ELECTROMECAÁNICA INDUSTRIAL

La información del proyecto de investigación que se realizó durante el trimestre octubre- diciembre 2023, es la siguiente y está clasificada por Cuerpo Académico.

- El Dr. Juan Carlos González Islas recibió su constancia como nuevo integrante del Sistema Nacional de Investigadores SNI.
- Los Profesores de Tiempo Completo integrantes del Cuerpo Académico Electromecánica Industrial Dr. Juan Carlos González Islas, Mtro. Gildardo Godínez Garrido y Mtra. Angelina González Rosas, recibieron la **Patente No. 407595 correspondiente al Sistema Motorizado para la traslación automática de Andaderas con ruedas**. Con una vigencia de 20 años.
- El M. en C. Gildardo Godínez Garrido integrante del Cuerpo Académico Electromecánica Industrial presento su examen Predoctoral, el cual resulto Aprobado el día 6 de diciembre de 2023 del Doctorado en Ciencias en Automatización y Control con el proyecto “Desarrollo y Control de una Arquitectura Robótica Móvil Heterogénea y su Aplicación Monitoreo Ambiental.
- Los integrantes del Cuerpo Académico Electromecánica Industrial Mtra. Angelina González Rosas, Dr. Juan Carlos González Islas, Mtro. Gildardo Godínez Garrido y Mtro. Juan Marcelo Miranda Gómez participan como evaluadores de Proyectos y Prototipos de la Integradora de las Ingenierías en Energías Renovables y Mecatrónica el día 7 de diciembre de 2023.
- Los integrantes del Cuerpo Académico Electromecánica Industrial Mtra. Angelina González Rosas, Dr. Juan Carlos González Islas recibieron la constancia de Miembros del comité organizador del 6th Science and Technology Meeting of Industrial Electromechanical Area 2023 el día 7 de diciembre d3 2023 en la Universidad Tecnológica de Tiulancingo, Tulancingo de –bravo, Hgo.
- El Dr. Juan Carlos González Islas y el M. en C. Gildardo Godínez Garrido integrantes del Cuerpo Académico Electromecánica Industrial recibieron el Reconocimiento como Asesores del 23 Concurso de Creatividad e Ingenio en la Categoría “Nivel Superior” el día 15 de noviembre de 2023, en el Museo Interactivo para la Niñez y la Juventud Hidalguense “El Rehilete” en Pachuca, Hgo.
- La M. en E.R. Angelina González Rosas integrante del Cuerpo Académico Electromecánica Industrial impartió la Ponencia titulada “Sostenibilidad Alimentaria cuidando el Medio Ambiente con tecnología Ad Hoc” dentro del Congreso Internacional de Investigación AJ celebrada en Celaya Guanajuato, México, los días 8 y 9 de noviembre de 2023.
- Se publicó el artículo en extenso elaborado por la M. en E.R. Angelina González Rosas integrante del Cuerpo Académico Electromecánica Industrial que conjuntamente con la Dra. Blanca Andrea Ortega Marín desarrollaron el artículo Sostenibilidad Alimentaria cuidando el Medio Ambiente con tecnología Ad Hoc el cual se publicó en el Congreso Internacional de Investigación AJ ISSN 1946-5351 OnLine Vol 15, No. 10 2023, Tomo 6 Ingenierías pp 6.292. Celaya Guanajuato. México.

- La Mtra. Angelina González Rosas integrante del cuerpo académico Electromecánica Industrial participó como evaluadora en la 7ma., de Carteles Científicos 2023, de los cuerpos académicos de la Universidad Tecnológica de Xicotepec de Juárez Puebla, el 27 de noviembre del año en curso.
- El Dr. Juan Carlos González Islas integrante del Cuerpo Académico Electromecánica Industrial participó como Instructor del Taller Introducción al procesamiento digital de señales, dentro del 5to. Multi Disciplinary International Congress del Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo el 25 de octubre de 2023.
- El Dr. Juan Carlos González Islas integrante del Cuerpo Académico Electromecánica Industrial impartió la Conferencia Nacional “Tecnologías digitales como base de la Industria 4.0 y 5.0” impartida a la comunidad académica del ITESA, dentro del 5to. Multi Disciplinary International Congress del Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo el 25 de octubre de 2023.
- El Dr. Juan Carlos González Islas integrante del Cuerpo Académico Electromecánica Industrial impartió la Conferencia Nacional “Aplicaciones de la Robótica e Inteligencia Artificial en la vida cotidiana” impartida en el Centro de Bachillerato Tecnológico, Industrial y de Servicios CBTIS No. 179 el día 23 de octubre de 2023 en Tulancingo, Hgo.
- La M. en E.R. Angelina González Rosas integrante del Cuerpo Académico Electromecánica Industrial participó en la Jornada de Inclusión en la Plática Paradigmas erróneos sobre la discapacidad, una barrera para la inclusión el día 11 de octubre de 2023. Otorgada por el Centro de Rehabilitación e Inclusión Infantil Hidalgo de la Fundación Teletón.

UTTGO-CA-4 INGENIERÍA, CIENCIAS E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

1. CAPACITACIÓN

El Dr. Noel Ivan Toto Arellano recibió capacitación internacional por la Research Academy de ELSEVIER, servicio gratuito para los árbitros internacionales de la editorial. El Mtro. Germán Reséndiz López se capacito en el curso Instrumentación y control; en el marco del Congreso Internacional de Procesos Industriales COINPI 2023.

2. INVESTIGACION

2.1 El Dr. Noel Ivan Toto Arellano y la Dra. Ana Karen Reyes crearon el Capitulo Internacional de OPTICA.

3. OCIAL

- Actividad Inclusiva realizada por el Capitulo Estudiantil
- El Mtro. Ángel Monzalvo Hernández y Mtro. Germán Reséndiz López y nueve estudiantes de los programas educativos de TSU. En Procesos Industriales e Ingeniería Industrial asistieron y participaron en el Congreso Internacional de Procesos Industriales, COINPI 2023. El cual fue celebrado en Salamanca los días 11 y 12 de octubre del 2023.

UTTGO-CA-5 DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL INVESTIGACIÓN

- La Mtra. Santa Adali Vázquez Pimentel y la Dra. Irma Cárdenas García, participaron en el Congreso Internacional Academia Journals Hidalgo 2023 con el artículo “Carga Financiera Adicional para Algunas Micro Empresas, Derivada del Nuevo Régimen RESICO (Personas Físicas)”.

CAPACITACIÓN

- La Dra. Irma Cárdenas García tomó las siguientes capacitaciones:

Fecha de la constancia	Nombre
Octubre 2023	Integridad Académica en mi Labor Docente

- La maestra Santa Adali Vázquez Pimentel tomó las siguientes capacitaciones:

Fecha de la constancia	Nombre
Octubre 2023	Integridad Académica en mi Labor Docente

- El Mtro. Hugo Villalpa Martínez tomó las siguientes capacitaciones:

Fecha de la constancia	Nombre
Noviembre 2023	CHAT GPT Inteligencia Artificial para el Aprendizaje

- El Mtro. Leonel Javier Hernández García tomó las siguientes capacitaciones:

Fecha de la constancia	Nombre
Octubre 2023	Formación de pares evaluadores de programas académicos
Noviembre 2023	Planeación del cierre de nómina y seguro social
Diciembre 2023	Cierre fiscal 2023 de las empresas morales y físicas

- La Mtra. María Elena Ponce García tomó las siguientes capacitaciones:

Fecha de la constancia	Nombre
Noviembre 2023	CHAT GPT Inteligencia Artificial para el Aprendizaje
Diciembre 2023	Transformación Digital de tu PyME

UTTGO-CA-6 GESTIÓN TECNOLÓGICA, INNOVACIÓN, Y DESARROLLO DE SOLUCIONES EMPRESARIALES.

• CAPACITACIÓN DOCENTE:

El docente Oscar Lira Uribe obtuvo la constancia de participación en la jornada de inclusión con el tema “*Paradigmas erróneos sobre la discapacidad, una barrera para la inclusión*”. Con esta participación se fomenta la educación incluyente y se concientiza de la importancia de la docencia en materia de inclusión escolar.

2.- El docente Rigoberto García García, recibe constancia de participación en el curso “*Gamificación: El poder de transformar el aprendizaje*”. Esta capacitación tendrá un impacto directo en nuevas oportunidades de aprendizaje para los estudiantes de Gestión y Desarrollo de Software.

Evidencia 2.- Curso de Gamificación.

Investigación

1.- El cuerpo académico de GTIDSM en colaboración con el área económico administrativa llevaron a cabo el 2º Hackathon 2023. Con la finalidad de llevar a los estudiantes al desarrollo de proyectos innovadores y retos que contribuyan a fortalecer el logro de sus competencias disciplinares. De igual manera compartir experiencias multidisciplinarias que abonan en el desempeño académico de los estudiantes.

OTRAS ACTIVIDADES:

1.- El CA con la finalidad fortalecer la vinculación entre las Universidades Tecnológicas, se participó como evaluadores de la 7a Exposición de Carteles Científicos 2023, celebrado en la Universidad Tecnológica de Xicotepec de Juárez, el día lunes 27 de noviembre.

Evidencia 1.- Evaluación de carteles Científicos 2023.

2.- El cuerpo académico de GTIDSM, da seguimiento a las actividades en la Universidad Tecnológica de Tulancingo como academia del programa Cisco Networking Academy. Con los siguientes resultados: 21 estudiantes reciben constancia de completado el curso de Fundamentos de las redes, demostrando la competencia para:

*Configurar los switch y dispositivos finales para proporcionar acceso a recursos de redes locales y remotos.
Explicar cómo los protocolos físicos y de capa de enlace de datos admiten el funcionamiento de Ethernet en una red conmutada.*

Configurar los routers para habilitar la conectividad de extremo a extremo entre dispositivos remotos.

Crear esquemas de direccionamiento IPv4 e IPv6 y verificar la conectividad de red entre dispositivos.

Explicar cómo las capas superiores del modelo OSI admiten aplicaciones de red.

Configurar una red pequeña con prácticas recomendadas de seguridad.

Solucionar problemas de conectividad en una red pequeña.

UTTGO-CA-7 NANOTECNOLOGÍA Y MATERIALES AVANZADOS

INVESTIGACIÓN

- Los docentes Pedro Alberto Ramírez Ortega, Dra. Laura García Hernández, Dr. Mizraim Uriel Flores Guerrero participaron en el XXXVIII Congreso de la Sociedad Mexicana de Electroquímica y el 16th Meeting of the Mexican Section of the Electrochemical Society.
- Los docentes Pedro Alberto Ramírez Ortega, Dra. Laura García Hernández, Dr. Mizraim Uriel Flores Guerrero han enviado el capítulo de libro titulado “**Synthesis and characterization of TiO₂ nanoparticles by green chemistry, using aloe vera**” el cual se encuentra aceptado y en pruebas de imprenta.
- A el docente Mizraim Uriel Flores Guerrero le han aceptado un artículo para publicación en la revista “Mining, Metallurgy & Exploration”.
- Los docentes Pedro Alberto Ramírez Ortega, Dra. Laura García Hernández, Dr. Mizraim Uriel Flores Guerrero organizaron el XVIII Seminario de Investigación SI NANO 2023, del PE de Ingeniería en Nanotecnología, celebrado 06 y 07 de diciembre de 2023.

- Los docentes Pedro Alberto Ramírez Ortega, Dra. Laura García Hernández, Dr. Mizraim Uriel Flores Guerrero participaron en el XXXVIII Congreso de la Sociedad Mexicana de Electroquímica y el 16th Meeting of the Mexican Section of the Electrochemical Society.
- Los docentes Pedro Alberto Ramírez Ortega, Dra. Laura García Hernández, Dr. Mizraim Uriel Flores Guerrero participaron en el XVIII Seminario de Investigación SI NANO 2023.



SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

Departamento de Extensión Universitaria

ANÁLISIS CUALITATIVO

Curso-taller Manejo de Herramientas, Maquinas y Soldadura, dirigido a estudiantes de los programas educativos en Mecatrónica, Ing. Industrial y Energías Renovables, atendiendo a 5 participantes.

Curso de aprendizaje del idioma francés, dirigido a estudiantes de diferentes programas educativos, atendiendo a 20 participantes.

Se concluyó el Curso de preparación para la acreditación de bachillerato a través del examen CENEVAL 2023, atendiendo a 10 participantes.

Se concluyó la Fase I del Servicio Tecnológico “Análisis de Costos de Fabricación e Implementación de modelo de Cotización”, el cual se realizó entrega oficial de reporte a la empresa el día 14 de diciembre del presente.

ANÁLISIS CUANTITATIVO

Para la integración de ingresos propios, se detalla el informe a continuación:

Tipo	Descripción	No. de Participantes	Estatus	Monto
Servicio	Manejo de Herramientas, Maquinas y Soldadura	5	concluido	\$2,400.00

Servicio	Curso de aprendizaje del idioma francés	20	Concluido	Gratuito
Servicio Tecnológico	Análisis de Costos de Fabricación e Implementación de modelo de Cotización	n/a	Concluida Fase I	\$61,800.00
Servicio	Curso de preparación de examen CENEVAL 2023	10	Concluido	\$39,207.00



Movilidad Internacional:

ANÁLISIS CUANTITATIVO

Número	Participantes	Actividad
6,500	4,000 estudiantes nacionales y 2,500 extranjeros beneficiados.	Se realizó del 2 al 6 de octubre la Semana de la 1er. Semana de la Internacionalización, Hidalgo 2023, organizada por la UTEC, la UTTT, UPFIM y UTM.
1	Personal de Movilidad.	Revisión de archivo de Movilidad por parte del Órgano Interno de Control, correspondiente a los años 2008 a 2019.
63	Grupo de egresados y de onceavo cuatrimestre del área Electromecánica Industrial.	Se difunde la ampliación que se realizó a la Convocatoria: "Becas de posgrados de excelencia para Maestría en el Extranjero" Segundo Periodo, por parte del Consejo de Ciencia, Tecnología e Innovación de Hidalgo (CITNOVA).
1	Personal de Movilidad.	Se tiene evaluación en línea por parte de los Comités Evaluadores de CACEI, correspondientes a los PE de TSU en Procesos Industriales y TSU en Nanotecnología.
1	Personal de Movilidad.	Se contesta el formato D1, de la Auditoría Superior del Estado de Hidalgo, correspondiente a la Información de Beneficiarios de Becas del trimestre julio – septiembre 2023, solicitada por el Depto. de Presupuestos.
67	Universidades Extranjeras pertenecientes a la Red ACINNET y a las que integran Alianza del Pacífico.	Se presenta el nuevo catálogo de Movilidad a Universidades Extranjeras aliadas para que realicen movilidad sus estudiantes en 2024.

1	Personal de Movilidad.	Sesión informativa sobre Study Mississippi Series 4: Scholarship/finance: Assistantships. Merit based vs Need based, organizada por la Embajada de Estados Unidos en México.
1	Personal de Movilidad.	Se tomó el curso de Planeación estratégica, herramientas, aplicación y evaluación con duración de 30 horas.
2	Dirección EAYTD y estudiante	La Dirección Económico Administrativa solicitó la postulación del estudiante Adán Gustavo del programa de Innovación de Negocios y Mercadotecnia para participar en la Convocatoria Extendida de Movilidad a la Universidad Rey Juan Carlos de España a inicios de 2024, pero esta ya no procedió.
9	Secretaria Académica, Directora de Vinculación y Comunicación Social, Jurídico, Directores y Coordinadores de Carrera, Depto. de Tutorías y Psicología, Coord. de Idiomas y de Movilidad.	Se trabajó en el Anteproyecto de Movilidad (Reglamento)
150	Estudiantes de Salud Reproductiva y Partería, además del PE en Terapia Física.	Se participó en la sesión informativa UTalca por el Mundo, para conocer el proceso de movilidad de dicha universidad chilena.
2	Áreas Jurídicas de ambas IES.	Revisión del Convenio con la Institución Universitaria de San Mateo, Colombia.
28	26 estudiantes del programa educativo de Desarrollo de Negocios y Mercadotecnia, 1 docente y 1 Coord. de Movilidad	Se realiza visita de estudiantes de la Universidad Tecnológica de Tulancingo a la Universidad Tecnológica de Oriental para la última clase y práctica en la asignatura de Estrategias Precios como cierre de las estrategias de movilidad virtual que llevaron de septiembre a diciembre de 2023.
20	15 de UT de Oriental, del programa educativo de Desarrollo de Negocios y Mercadotecnia, 3 docentes, 1 Directivo y 1 Coord. de Movilidad	Se realiza visita de estudiantes de la Universidad Tecnológica de Oriental a la Universidad Tecnológica de Tulancingo para la última clase y práctica en la asignatura de Estrategias Precios como cierre de las estrategias de movilidad virtual que llevaron de septiembre a diciembre de 2023.
30	Consejeros	Se compartió un resumen de las actividades de internacionalización en la Segunda Sesión del Consejo de Vinculación y Pertinencia.
36	36 Estudiantes de Contaduría UTec y 22 estudiantes de ECCI	Se realizó la clase espejo Punto de Equilibrio impartida por el Mtro., Hamilton Martínez Robayo de la Universidad ECCI – Colombia.
7	Seis estudiantes (Saúl Martínez Martínez del programa educativo de Nanotecnología, Luis Gabriel Luqueño Navarro, Camila Sierra Lazcano y Sandra Ortega Islas del programa educativo de Innovación de Negocios y Mercadotecnia, Yuleny Hurtado Canales y Damaris Rivera Hernández, del programa educativo de Mecatrónica) y una	Se recibieron de regreso al país, a estudiantes que realizaron movilidad académica a Chile y Colombia durante el cuatrimestre septiembre – diciembre a través de la beca Alianza del Pacífico y se apoyaron a solicitar los certificados oficiales de estudio de las Universidades de Destino (Universidad Bernardo O'Higgins, Universidad de Talca, Universidad Pontificia Bolivariana, Universidad ECCI) para su registro en tiempo y forma del siguiente cuatrimestre.

	docente (Mtra. Ivonne Peralta Pineda del área de Contaduría)	
1	Una estudiante, Aislinn Atanacio Olvera del programa educativo de Terapia Física	Se recibió de regreso al país después de la movilidad a Chile bajo el convenio con la Universidad Católica del Maule, con media beca que incluía apoyo en papelería, internet y alimento. Y se solicitó en tiempo y forma su certificado de calificaciones oficiales para la homologación de materias e inscripción al siguiente cuatrimestre.
1	Juan Pablo Arroyo Soto, estudiante de Desarrollo de Negocios y Mercadotecnia.	Recepción de aceptación de la postulación de estudiante para realizar un semestre de enero a junio de 2024 en la Universidad Rey Juan Carlos, España, en la carrera de Marketing. Se solicita completar expediente (VISA, Seguro médico internacional y vuelos).
1	Evelyn Guadalupe Gutiérrez Fernández de la Universidad Autónoma de Encarnación	Se solicita el certificado oficial de estudios para mandar a la Universidad Autónoma de Encarnación sobre la movilidad que realizó la estudiante paraguaya en la licenciatura de Diseño Digital y Producción Audiovisual a través de la Beca de Movilidad por reciprocidad, durante el cuatrimestre septiembre – diciembre 2023.
2	La Dirección EAYTD postuló a Adán Gustavo Castro Hernández, para la URJC pero no se pudo continuar con el proceso debido al sistema de dicha institución arrojó que para Marketing ya se tenía un postulado previo. La Dirección EAYTD postuló a Jaqueline Ávila Alvarado, del PE de Contaduría para la beca completa por reciprocidad de ECCI, pero cancelaron el proceso por los tiempos de realización de la movilidad. Para resto de las convocatorias no hubo postulaciones por parte del área Académica.	Se compartieron convocatorias para movilidad académica: 1.La Universidad Rey Juan Carlos – España, periodo extraordinario para recibir a tres estudiantes de enero a mayo de 2024, sólo exime el pago de colegiatura. 2. El Grupo Universitario UNIS – Brasil, exime el pago de colegiaturas y da una beca que consiste en alojamiento por reciprocidad para periodo febrero – junio 2024. 3. La Universidad ECCI – Colombia, exime el pago de colegiatura y proporcionan beneficios para uso de instalaciones deportivos y bibliotecas. 4. Universidad ECCI con beca por reciprocidad para el periodo febrero –junio de 2024, a un estudiante del programa educativo de Contaduría, derivado de los trabajos de clases espejo que se han realizado durante el 2023. 5. La Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales (UDCA) - Colombia, tiene 4 vacantes para estudiantes de UTec, para el periodo enero – mayo de 2024, dónde exime el pago de la colegiatura.
15	Estudiantes de la Fundación Universitaria San Mateo, Colombia.	Se atendió la solicitud de la Fundación Universitaria San Mateo, para realizar una clase internacional con el tema "Herramientas y aplicaciones de la inteligencia artificial que facilitan la logística internacional", fue impartida por la Mtra. Mónica Eulogia Tienda Ávila a estudiantes de Negocios Internacionales. A través de la plataforma Teams.
1	Amaury Sottas, voluntario de idioma francés del programa ADELE	Se solicitó apoyo para la traducción en francés del Catálogo de Movilidad (Factsheet) que se comparte a las IES extranjeras para conocer a la UTec.

2	Universidad Tecnológica de Oriental – Puebla y Universidad Católica Luis Amigó – Colombia	Firmas de convenios con nacional e internacional.
2	Personal de UDUALC y Movilidad	Se solicitó informes para analizar la afiliación de la UTec a la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUALC) y participar en el Programa Académico de Movilidad Educativa (PAME) y el ECESELI.
3	Secretaría Académica, Dirección de Vinculación y Comunicación Social, Área de Movilidad Nacional e Internacional.	Se compartió Carpeta de Movilidad en Drive con: 1. Excel con los antecedentes de movilidad y la relación de estudiantes por P.E. que se han ido de movilidad. 2. Catálogo de instituciones, en formato PDF, con las que se tienen convenios internacionales, el cual contiene: a. Nombre de la Universidad. b. Representante legal. c. Si es pública o privada. d. Costos. e. Modelo educativo. f. Periodo académico. g. Razones cualitativas de por qué estamos vinculados con cada IES. h. Programas educativos que aplican. i. Vigencia del Convenio. j. Ventajas del Convenio. 3. Formato Excel con relación de instituciones por PE nacionales (sólo se hizo de UT's). 4. Formato Excel con relación de instituciones por PE Internacionales con las que se puede hacer movilidad.

ANÁLISIS CUALITATIVO

La internacionalización es un ejercicio que se debe retomar en la UTec, a través de generar redes académicas, desarrollar actividades pedagógicas innovadoras, identificar mejores prácticas, publicaciones en conjunto, realizar clases espejo que permitan el intercambio de experiencias de aprendizaje entre estudiantes pares, participación en congresos, seminarios, talleres, charlas, que incrementen el acercamiento sociocultural entre las comunidades universitarias de las instituciones educativas y organizaciones del sector productivo con las que se tienen convenios internacionales.

La organización entre universidades hermanas permitió realizar el primer evento internacional basado en temáticas de motivación a estudiar una segunda lengua, cómo realizar una movilidad académica, tipos de financiamiento, seguros médicos internacionales, trámites migratorios, experiencias de estudiantes y egresados, por lo que la Primer Semana de la Internacionalización Hidalgo 2023 fue de gran interés y universidades del subsistema de UTyP han solicitado participar como organizadores para el 2024.

Como parte de las actividades de internacionalización acercamos a IES de diferentes partes del mundo para den a conocer las posibilidades de movilidad académica, los programas de inmersión cultural, los campus y actividades pedagógicas como en fue el caso de la Universidad de Talca en Chile.

2023 cerramos con dos proyectos COIL, uno nacional con la Universidad Tecnológica de Oriental en Puebla y otro internacional con la Universidad ECCI de Colombia, con quienes se tuvieron clases espejo, metodología de enseñanza-aprendizaje que permite que estudiantes y docentes adquieran competencias interculturales y globales mediante la interacción abierta con pares nacionales o internacionales y redes académicas y científicas de otras culturas, haciendo uso de las TIC.

En el caso del proyecto nacional se culminó con una visita a las instalaciones, práctica de estrategia de precios y entrega de reconocimientos, lo que permitió vincular más al estudiantado con la posibilidad de que los jóvenes que sólo tienen TSU en Puebla, puedan culminar la carrera en UTEC, ya que aquí está el programa con continuidad de estudios.

Finalmente, el tener una carpeta de movilidad compartida con el área Académica permitirá agilizar el proceso de cooperación y colaboración internacional, además de ser útil para la movilidad de estudiantes y docentes.

Además, a través de la Coordinación de Movilidad se realizan networkings internacionales, se propicia un ambiente para el intercambio de ideas y experiencias multiculturales.

Por lo anterior, es importante tomar en cuenta una extensión del presupuesto para becas en movilidad internacional y los pagos de estafetas internacionales para mandar los convenios a los países destino, así mismo los viáticos para viajar al extranjero para acudir al Congreso de la Red ACINNET, en donde la UTEC es la única universidad miembro que representa a México.

Al haber postulado para el Programa de Becas para Asistente de Idiomas México – Francia, es importante que, de ser aceptados, se activen los cursos de francés para tener estudiantes competitivos para las becas MEXPROTEC, ya sea a través de Academia o por Educación Continua.

Como la internacionalización involucra a todas las direcciones sustantivas de nuestra universidad, es importante continuar con los trabajos colaborativos para formar profesionistas de nivel mundial.



Unidad de Desarrollo, Innovación y Competitividad de Empresas:

ANÁLISIS CUANTITATIVO

Número	Participantes	Actividad
	Grupos C11, C12, C41, C42, C71, C72, CH71, C101, C102, DN11, DN12, DN41, DN42, DN71, DN72.	Se participó en la Semana Nacional de Educación Financiera 2023, organizada por CONDUSEF con estudiantes de Contaduría y Desarrollo de Negocios, en nueve conferencias impartidas por la Bolsa Mexicana de Valores (La influencia de la BMV en la economía), Nacional Financiera (El abc del crédito, ¿qué debo considerar previo a adquirir un financiamiento?), Instituto para la Protección al Ahorro Bancario (El ahorro bancario y su protección en México), Tecnológico Nacional Campus Región Carbonífera (La importancia de las finanzas en un micro negocio), Instituto Tecnológico de Tlanepantla (Cómo funcionan los mercados financieros) y la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

		(Emprendimiento, Buró de Crédito, Presupuesto y Salud Financiera). Además, catedráticos de UTEC impartieron cuatro conferencias: Mtra. Angélica Reyes Benítez (El emprendimiento y la importancia del estudio de nuevas tendencias de mercado a la UT del Valle de Toluca), Mtra. Mercedes Liliana Carrasco Meléndez (Más allá de los impuestos, la importancia de la asesoría contable-fiscal al Instituto Tecnológico de Chihuahua II), Mtro. Leonel Javier García Hernández (el impacto de las últimas reformas laborales en los Estados Unidos Mexicanos al Instituto Tecnológico del Ébano S.L.P.) y la Mtra. Ivonne Peralta Pineda (El nuevo rol de la auditoría y su impacto al Instituto Tecnológico de Huejutla).
88	Grupos INyMKT71, INyMKT72, INyMKT101 y DDyPA101	Sesión informativa sobre la convocatoria "Transformando Emprendedores" del Instituto Hidalguense de la Juventud
124 estudiantes 80 empresarios	Grupos C11, C12, C41 y C42 Empresarios de la Unión de Cooperativas Plataforma Hidalguense de Calidad, de la Fundación FUERSA MX, del Grupo BNI Tulancingo, entre otros.	Se realizó la Master Class y Networking ¿Cómo convertirse en empresarios triunfadores?, impartida por Antonio Domingo, Docente de la Universidad Complutense de Madrid y CEO de Social Media Events.
1	Personal de la UDICE	Se tiene evaluación en línea por parte de los Comités Evaluadores de CACEI, correspondientes a los PE de TSU en Procesos Industriales y TSU en Nanotecnología.
160	Participación de los grupos de Diseño Digital (DD41, 42 y 43) y Desarrollo de Negocios (DN11 y 12)	Se realizó la conferencia Hacia un Emprendimiento asociativo y solidario, impartida por el Mtro. Juan Humberto Cerdio Vázquez, Coord. General de Fomento y Desarrollo Empresarial del Instituto Nacional de Economía Social, en el marco de los Foros de Vinculación.
155	Participación de grupos de Terapia Física (TF11, 13, 41, 42 y 43)	Se realizó la conferencia ¿Cómo Emprender y no morir haciéndolo?, impartida por el Mtro. Eduardo Moreno Yta, CEO de Mexican Honey and Bee Company
200	Estudiantes de los programas educativos de Desarrollo y Gestión de Software, Diseño Digital y Producción Audiovisual e INyMkt	Se llevó a cabo el Hackatón 2023, en el que la UDICE se encargó de la invitación a jurados externos, además de participar como jurado y mentor, e invitar al ponente de la charla de apertura (Mtro. Eduardo Moreno Yta).
1	Personal de la UDICE	Se participa en el webinar Uso efectivo de las herramientas de Turnitin para la promoción de la integridad académica.
28	Administrativos de las áreas de Planeación y Evaluación, Academia, Vinculación y Comunicación Social, Administración y Finanzas, Jurídico.	Se participa en reunión de seguimiento sobre la planeación estratégica con el objetivo de lograr el cierre de 2023 y la definición de metas 2024
1	Personal de la UDICE	Se actualizó la información del Catálogo de Servicios con relación a conferencias, talleres y servicios que proporciona UDICE a estudiantes y empresarios para 2024.

1	Personal de la UDICE	Participación en el 7mo. Encuentro Regional de Mujeres Rurales y Originarias de Hidalgo: Mujeres sosteniendo redes, el otro feminismo rural, organizado por la fundación PSYDEH, aliada de UTec.
1	Personal de la UDICE	Se participó en la 4ta. Jornada de Capacitación para la Transformación con duración de 16 horas.
10	Personal de Academia, Vinculación y Comunicación Social, Planeación y Administración y Finanzas	Se participó en la mesa de trabajo sobre el Programa Institucional de Desarrollo (PID) donde se vieron los indicadores tácticos.
1	Personal de la UDICE	Se participa en la conferencia Mi trabajo transforma, con el objetivo de fomentar y fortalecer el sentido de pertenencia del servidor público a la actual administración
1	Personal de la UDICE	Se participó en Presentación de Proyectos Finales, correspondientes a la materia Integradora de 10mo cuatrimestre del Programa Educativo Innovación de Negocios y Mercadotecnia, a cargo de la Dra. Ana Lidia García Casanova.
10	Personal de Academia, Vinculación y Comunicación Social, Planeación y Administración y Finanzas	Se presentaron resultados de la Comisión de Empoderamiento en la Tercera Sesión Ordinaria del Consejo General de Planeación para la Agenda de Género 2023 y 2024.
180	Empresarios	Se participó en la Reunión Anual con empresarios y representantes de las organizaciones
1	Personal de la UDICE	Se participó en la Feria de Empleabilidad y Emprendimiento de la Universidad ECCI- Colombia

ANÁLISIS CUALITATIVO

Con las actividades realizadas por la UDICE y el PEFE coadyuvamos en el desarrollo del Ecosistema Emprendedor de los proyectos que surgen de la Comunidad Universitaria y la zona de influencia de la UTec en el Estado de Hidalgo.

La vinculación con aliados como el Instituto Hidalguense de la Juventud quien da a conocer convocatorias con apoyo económico potencializan el interés de la comunidad universitaria emprendedora.

El fomento al emprendimiento es una prioridad, por ello en el marco de los Foros de Vinculación se compartió con egresados, estudiantes y empresarios sobre las temáticas de la Economía Social, la semilla de un emprendedor y la realización de un networking que apoya la negociación y ventas con estrategias de PNL, sumando a la formación transversal de los estudiantes y atendiendo las necesidades de los micro y macro empresarios y cooperativistas de la región.

La CONDUSEF organiza la Semana Nacional de Educación Financiera (SNEF), este año se retoma el formato de Sede Central presencial y virtual, lo que permitió la participación de la UTec en diversas actividades para fomentar una correcta salud financiera entre los miembros de la comunidad universitaria. Se repartieron 1,500 promocionales otorgados por la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior Federal.



Seguimiento a Egresados y Bolsa de Trabajo:

ANÁLISIS CUANTITATIVO

En relación con el seguimiento a egresados, se realizó la actualización de datos personales y de contacto de los alumnos próximos a realizar su estadía, en el cuatrimestre enero abril 2024

Las encuestas aplicadas quedan distribuidas de la siguiente manera.

Carrera	Registros
Contaduría	45
Criminalística	79
Desarrollo y Gestión de Software	10
Diseño Digital	24
Energías Renovables	10
Industrial	18
Innovación de Negocios y Mercadotecnia	41
Mecatrónica	22
Nanotecnología	2
Terapia Física	9
Total general	260

En este periodo, se aplicaron 295 encuestas a egresados del año 2023 de los diferentes programas educativos.

CARRERAS	ENCUESTAS
ING. Energías Renovables	8
ING. Mecatrónica	16
ING. Nanotecnología	9
LIC. Contaduría	37
LIC. Enfermería	75
LIC. Salud Reproductiva y Partería	26
LIC. Terapia Física	57
LIC. Criminalística	43
LIC. Diseño Digital y Producción Audiovisual	19
LIC. Innovación de Negocios y Mercadotecnia	5
Total general	295

ANÁLISIS CUALITATIVO

Las encuestas aplicadas a los egresados arrojan los resultados de las acerca de las actividades que se encuentran realizando actualmente, los cuales se presentan en la siguiente tabla.

CARRERAS	ESTUDIO	NO TRABAJO	TRABAJO	TRABAJO Y ESTUDIO	Total general
Ing. Energías Renovables		4	4		8
Ing. Mecatrónica		5	11		16
Ing. Nanotecnología		4	5		9
Lic. Contaduría		10	26	1	37
Lic. Enfermería		19	55	1	75
Lic. Salud Reproductiva y Partería	1	13	11	1	26
Lic. Terapia Física	1	23	32	1	57
Lic. Criminalística	3	15	23	2	43
Lic. Diseño Digital y Producción Audiovisual		3	16		19
Lic. Innovación de Negocios y Mercadotecnia		1	4		5
Total general	5	97	187	6	295

Gráfica de Resultados

Medición de Satisfacción de Egresados.

De acuerdo con el proceso de seguimiento y evaluación a egresados, se les solicita evalúen de acuerdo con su grado de satisfacción algunos criterios de la Universidades referentes a la atención, servicios y preparación académica que recibieron durante su permanencia, y como éstos les han sido de utilidad en su inserción al mercado laboral y estadía.

Los criterios para evaluar son tomados en referencia al Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas MECASUT al cual se suman criterios internos que evalúan la atención institucional.

Los criterios evaluados son los siguientes:

1. Infraestructura Física de la Universidad
2. Equipamiento de los Laboratorios y Talleres
3. Los medios de difusión de Ofertas de Empleo.
4. Nivel de conocimiento y dominio de los temas mostrado por tus profesores al momento de impartir cátedra.
5. Nivel de conocimiento y dominio por parte de los profesores en el manejo de los equipos que se encuentran en los laboratorios y talleres al momento de realizar las prácticas que su carrera requiere.
6. La experiencia práctica adquirida por parte suya, derivado de las visitas y prácticas en las empresas.
7. Como calificas tu preparación académica adquirida.
8. La Estadía como complemento en su preparación para el mercado laboral.
9. ¿Cómo calificas el Modelo Educativo de Licenciatura/Ingeniería?
10. INT. ¿Cómo calificas la atención y trato recibido por el personal de la Universidad durante tu permanencia?
11. INT. ¿Cómo calificas las competencias y habilidades proporcionados en tu carrera?

12. INT. ¿Qué tan orgulloso y satisfecho te sientes de haber egresado de la Universidad Tecnológica de Tulancingo?
13. INT. ¿Qué tan pertinente consideras que es tu carrera para el mercado laboral?
14. INT. ¿Qué calificación le otorgarías a la Universidad Tecnológica de Tulancingo?

Los resultados obtenidos son cuantificados y promediados para cada criterio, determinando un porcentaje de cumplimiento indicando el grado de satisfacción de acuerdo con los estándares, el cual debe ser mayor o igual a 80% según lo estipulado en el MECASUT.

A continuación, se presentan resultados de forma general de todos los programas educativos.

CRITERIOS	PROMEDIO	%
1. Infraestructura Física de la Universidad	4.18	84%
2. Equipamiento de los Laboratorios y Talleres	3.83	77%
3. Los medios de difusión de Ofertas de Empleo.	3.48	70%
4. Nivel de conocimiento y dominio de los temas mostrado por tus profesores al momento de impartir cátedra.	4.19	84%
5. Nivel de conocimiento y dominio por parte de los profesores en el manejo de los equipos que se encuentran en los laboratorios y talleres.	4.27	85%
6. La experiencia práctica adquirida por parte suya, derivado de las visitas y prácticas en las empresas.	3.87	77%
7. Como calificas tu preparación académica adquirida.	4.02	80%
8. La Estadía como complemento en su preparación para el mercado laboral.	4.03	81%
9. ¿Cómo calificas el Modelo Educativo de Licenciatura/Ingeniería?	4.07	81%
10. INT. ¿Cómo calificas la atención y trato recibido por el personal de la Universidad durante tu permanencia?	4.24	85%
11. INT. ¿Cómo calificas las competencias y habilidades proporcionados en tu carrera?	4.12	82%
12. INT. ¿Qué tan orgulloso y satisfecho te sientes de haber egresado de la Universidad Tecnológica de Tulancingo?	4.32	86%
13. INT. ¿Qué tan pertinente consideras que es tu carrera para el mercado laboral?	4.14	83%
14. INT. ¿Qué calificación le otorgarías a la Universidad Tecnológica de Tulancingo?	4.29	86%
TOTALES	4.07	81%

Resultados de promedios de satisfacción divididos por programa educativo.

Valores	ER	MEC	NANO	CONTA	ENF	SRyP	TF	CRIMI	DDyPA	INyM
MEC1	4.25	4.23	3.78	3.95	4.23	4.42	4.25	4.16	4.00	4.20
MEC2	3.00	3.84	3.44	3.70	3.84	4.27	4.00	3.65	3.79	4.00

MEC3	4.75	3.48	3.75	3.68	3.48	3.31	4.27	3.80	3.85	3.33
MEC4	4.50	4.16	3.88	3.82	4.16	4.27	4.35	3.90	4.08	4.67
MEC5	4.75	4.24	4.50	4.41	4.24	4.27	4.65	4.30	4.62	4.67
MEC6	4.75	3.80	4.63	4.36	3.80	3.92	4.69	4.40	4.77	4.67
MEC7	4.00	3.96	3.38	4.09	3.96	4.00	3.92	3.97	4.15	4.33
MEC8	4.75	3.80	3.88	4.14	3.80	3.69	4.27	4.10	4.46	4.33
MEC9	4.50	4.03	4.00	4.36	4.03	4.00	4.19	3.97	4.23	4.33
INT10	4.75	4.15	4.13	4.50	4.15	4.46	4.42	4.30	4.46	4.67
INT11	5.00	4.11	4.00	4.00	4.11	4.04	5.00	4.00	4.50	4.00
INT12	5.00	4.35	4.00	4.00	4.35	4.31	4.67	3.75	4.50	4.00
INT13	5.00	4.37	5.00	4.00	4.37	3.85	4.67	4.00	4.00	5.00
INT14	5.00	4.29	4.00	2.50	4.29	4.31	4.83	4.50	4.50	5.00
PROM.	4.57	4.06	4.02	3.97	4.06	4.08	4.44	4.06	4.28	4.37

Porcentajes de satisfacción divididos por criterios y programa educativo.

Valores	ER	MEC	NANO	CONTA	ENF	SRyP	TF	CRIMI	DDyPA	INyM
MEC1	85%	85%	76%	79%	85%	88%	85%	83%	80%	84%
MEC2	60%	77%	69%	74%	77%	85%	80%	73%	76%	80%
MEC3	95%	70%	75%	74%	70%	66%	85%	76%	77%	67%
MEC4	90%	83%	78%	76%	83%	85%	87%	78%	82%	93%
MEC5	95%	85%	90%	88%	85%	85%	93%	86%	92%	93%
MEC6	95%	76%	93%	87%	76%	78%	94%	88%	95%	93%
MEC7	80%	79%	68%	82%	79%	80%	78%	79%	83%	87%
MEC8	95%	76%	78%	83%	76%	74%	85%	82%	89%	87%
MEC9	90%	81%	80%	87%	81%	80%	84%	79%	85%	87%
INT10	95%	83%	83%	90%	83%	89%	88%	86%	89%	93%
INT11	100%	82%	80%	80%	82%	81%	100%	80%	90%	80%
INT12	100%	87%	80%	80%	87%	86%	93%	75%	90%	80%
INT13	100%	87%	100%	80%	87%	77%	93%	80%	80%	100%
INT14	100%	86%	80%	50%	86%	86%	97%	90%	90%	100%
PROM.	91%	81%	80%	79%	81%	82%	89%	81%	86%	87%

Derivado de las encuestas de satisfacción realizadas a los egresados de los diferentes Programas Educativos se obtuvieron las siguientes Reseñas y Recomendaciones como oportunidades de mejora.

Carrera		15. De acuerdo con los criterios de medición que has calificado, ¿Qué sugerencias describirías para la mejora de los servicios y atención que ofrece la Universidad Tecnológica de Tulancingo?	16. Académicamente. ¿Qué competencias o conocimientos crees que deben ser reforzados o implementados en el Plan de Estudios de tu Carrera?
Ing. Renovables	Energías	Lugares para practicas	Certificaciones
ING. Renovables	Energías	Mejor equipamiento de laboratorios, más salidas a campo y prácticas dónde se pueda reflejar lo teórico.	El uso de dispositivos de medición eléctrica

Ing. Renovables	Energías	Revisar que cada servicio se encuentre en buen estado y en funcionamiento, cuente con la higiene necesaria, de no ser el caso recurrir a las medidas necesarias según sea el caso.	En lo personal ofrecen muy buenos conocimientos teóricos, pero deberían considerar un equilibrio entre lo teórico/práctico de toda la carrera para que el alumno empiece a adquirir experiencia y logre desenvolverse más natural a los problemas que se presenten dentro de su labor.
Ing. Renovables	Energías	un poco más de comunicación con sus alumnos	En lo practico
Ing. Renovables	Energías	Que tengan más equipos para manipular en ing. Energías renovables, más prácticas y que los tomen en cuenta para más eventos, porque se enfocan más en enfermería, terapia física, etc. Que en su bolsa de trabajo tengan como prioridad a egresados y asócielos con empresas para que puedan ejercer al salir.	Instalaciones de centrales eléctricas.
Ing. Renovables	Energías	Actualización de materiales y máquinas de laboratorio	La práctica
Ing. Renovables	Energías	Mejora de prácticas	Mayores prácticas
Ing. Renovables	Energías	Más práctica	Práctica y más Práctica
Ing. Mecatrónica		Una mejora en los problemas de los estudiantes	
Ing. Mecatrónica		Realizar prácticas con énfasis a problemáticas laborales	Administración de finanzas
Ing. Mecatrónica		Más práctico y visitas a empresas, platicas de cómo es el mundo real en el empleo, las habilidades y todo el mundo real laboral.	Estoy satisfecho.
Ing. Mecatrónica		Aumentar las prácticas referentes a lo que se realiza en las empresas	Hacer énfasis en los Conocimientos básicos de electricidad y electrónica
Ing. Mecatrónica		Mejorar los talleres de electricidad	Ingles
Ing. Mecatrónica		Mayor atención de los profesores a los alumnos	La parte práctica requiere un mayor enfoque
Ing. Mecatrónica		Sin comentarios	Las clases prácticas en laboratorios
Ing. Mecatrónica		Mejoramiento en infraestructuras en talleres	Más prácticas dentro de la institución
Ing. Mecatrónica		Prácticas en las empresas ing.	Ninguna
Ing. Mecatrónica		Implementación de cursos que puedan adquirir certificado	Ninguno
Ing. Mecatrónica		Si	Practicas
Ing. Mecatrónica		Muy conforme con la atención de la universidad	Refuerzo con programación de PLC
Ing. Mecatrónica		Quizá no depender solo del correo institucional para avisos o atención, tal vez llamar a los alumnos o por medio de WhatsApp.	Tal vez centrarse más en temas de manufactura, como son normas, estándares y llenado de documentos.
Ing. Mecatrónica		Atención del personal	Todos

Ing. Mecatrónica	Únicamente que los laboratorios y talleres cuenten con todo el equipo y herramienta necesarios	Un poco más de conocimiento práctico
Ing. Nanotecnología	Mejor infraestructura para la carrera de Nanotecnología respecto al laboratorio.	El nivel de inglés debería de ser una carrera bis
Ing. Nanotecnología	Que los directivos como personal de becas, director de carrera, departamento de vinculación, y sobre todo los que hacen la junta para irnos a estadías se informen más al respecto de la carrera, vean lo que en realidad se necesita por qué las veces que nos ofrecían lugares eran uno o dos a comparación de otras carreras sin ellos saber qué hacemos en realidad en la carrera o de que se trata al menos.	El poder alejarse con otras instituciones para poder manipularse diversos equipos de caracterización, y diversidad de métodos de síntesis, además la parte matemática, ecuaciones de Euler, física cuántica y moderna, y el cómo cotizar y conseguir instrumentos químicos y reactivos
Ing. Nanotecnología	Que den bien la información, me iba a ir de intercambio a Chile y por qué la señorita encargada de ese departamento no dio bien la información ya ni pude irme	Esta todo correcto
Ing. Nanotecnología	Mejor organización	Mejor planeación y enfoque a los temas de la carrera en sí. Hay mucha información de relleno que no aporta lo suficiente para un mejor desarrollo, quitar materias innecesarias, implementar mejor práctica y minimizar el tiempo en el aula. En toda mi carrera nunca hicimos síntesis de Nanopartículas. ¿En el colmo no? Nanotecnología. Además, no se le da el enfoque necesario para desarrollarnos dentro del laboratorio.
Ing. Nanotecnología	Todo bien	Para la ingeniería en Nanotecnología más visitas a la industria
Ing. Nanotecnología	Adaptar un laboratorio de nanotecnología ya que el laboratorio que está destinado para eso, no está equipado con lo que debería tener.	Prácticas de NANOTECNOLOGÍA
Ing. Nanotecnología	Todo bien	Tal vez, materias como programación y quitar las materias administrativas
Lic. Contaduría		Actualizar los planes de estudio
Lic. Contaduría	Solo mejorar la infraestructura de la escuela, por ejemplo, internet, más edificios, etc.	Casos prácticos que se ven día a día en el ámbito laboral
Lic. Contaduría	Más prácticas	Componentes de SAT
Lic. Contaduría	Habría más oportunidades para conseguir una beca	Confianza
Lic. Contaduría	Realizar más visitas a empresas que tengan relación a la carrera	Conocimiento en programas contables
Lic. Contaduría	Sin comentarios	Contabilidad de Costos. Contabilidad Básica Contabilidad Agropecuaria. Contabilidad Fiscal.

Lic. Contaduría	Estoy conforme con los servicios que se ofrecen en la Universidad.	En lo personal estoy bien con las competencias que se implementan.
Lic. Contaduría	Mejorar sus instalaciones	Está todo bien
Lic. Contaduría	Mejor sistema de seguridad	Exposición oral y manejo de plataformas utilizadas dentro de la carrera (sistemas de contabilidad, de nóminas, página del SAT, IDSE, etc.)
Lic. Contaduría	Que cambien a la coordinadora de las carreras económico administrativo	Fiscal
Lic. Contaduría	Tener un mejor control de las visitas que se tienen con cada una de las áreas	Implementar casos prácticos de la vida laboral para ampliar las ramas de conocimiento
Lic. Contaduría	Que existan mejores equipos de laboratorio y más prácticas	La práctica
Lic. Contaduría	La implementación de paquetes contables	La práctica fiscal y la actualización de los nuevos temas
Lic. Contaduría	Que los profesores animen a los alumnos a que busquen información de manera autodidacta y que les enseñen el cómo deberían dar asesoría a sus clientes	La responsabilidad, el pensamiento crítico y ser autodidactas
Lic. Contaduría	Pues una banda más alta de tecnología y que no enseñen a usar los programas adecuados a las carreras.	Los programas de contabilidad
Lic. Contaduría	Mejora de la infraestructura en el aula	Mas creatividad de parte de algunos catedráticos, para que de esta generen más ideas para perfeccionar sus clases
Lic. Contaduría	Mejor seguimiento	Más práctica y menos teoría en plataformas del SAT y programas contables
Lic. Contaduría	Más apoyo por parte de los Catedráticos	Negociación
Lic. Contaduría	Mejor información para todas las sedes de Utec	Nos faltó conocer un poco más el campo laboral
Lic. Contaduría	vigilancia en la entrada	prácticas en el aula de la página del SAT
Lic. Contaduría	Más práctica en laboratorios	Prácticas reales laborales
Lic. Contaduría	Mejor mobiliario y equipo de computo	Programas de contabilidad
Lic. Contaduría	Más inversión	Son buenos
Lic. Contaduría	Es buena	Tener más casos prácticos
Lic. Contaduría	Bueno	Todo lo relacionado con los sistemas de tributación.
Lic. Contaduría	Bien	Todos
Lic. Contaduría	Todo bien	Un poco más de práctica
Lic. Criminalística	Mejores actividades físicas para todos en general, más aulas definidas para cada carrera.	Al menos dentro del área de criminalística, se necesita reforzar los aprendizajes prácticos para cada materia, independientemente si la materia es más teoría, se debe hacer énfasis en las actuaciones prácticas sobre cada una de ellas ya que

		actualmente no solo existen delitos como lo es robos a casa habitación, homicidios, feminicidios, también hay que expandir conocimientos para cualquier caso que se presente.
Lic. Criminalística	Que el personal sea más amigable y preparado	Considero que deberían reforzarse los conocimientos que son o se pueden llevar en prácticas
Lic. Criminalística	Diplomados de acuerdo con cada carrera	El plan que sea más práctica
Lic. Criminalística	Proporcionen más equipamiento en los laboratorios y talleres	En el caso de la carrera de criminalística, estaría bien que implementaran un plan de estudios no solo para peritos, ya que toda la carrera se enfoca en peritos, sin embargo, debería de haber cuatrimestres en donde nos den conocimiento del trabajo que lleva a cabo un policía de investigación, policía municipal, estatal y federal.
Lic. Criminalística	El laboratorio cuente con todo el material	Hechos de tránsito terrestre y balística
Lic. Criminalística	Realización de encuestas de satisfacción a los alumnos de los servicios que reciben y si en realidad fue de su ayuda	Implementación de más tiempo para las materias que van enfocadas en la carrera
Lic. Criminalística	Ninguna	La práctica
Lic. Criminalística	La disponibilidad de horarios de atención.	Las prácticas de campo.
Lic. Criminalística	Que hayan más prácticas, que teoría, es bueno saber teoría, pero es una carrera en donde el campo es un 80% práctico.	Las prácticas.
Lic. Criminalística	Tener más pláticas en campo	Liderazgo
Lic. Criminalística	Ninguna	Más material de estudio
Lic. Criminalística	Seguir avanzando de esa forma	Más medios de apoyo
Lic. Criminalística	Mejor personal	Más práctica
Lic. Criminalística	Profesores con mejor explicación en los conocimientos que adquieren	Más práctica
Lic. Criminalística	Tener mayor comunicación entre alumnos y profesores	Más práctica en campo
Lic. Criminalística	Atender de una mejor forma	Más prácticas
Lic. Criminalística	Ofertas de trabajo para la Licenciatura	Más prácticas
Lic. Criminalística	Mejor equipo tecnológico	Más visitas a empresas
Lic. Criminalística		Material para practicas
Lic. Criminalística	Aumento de cursos en las carreras	Mayor número de capacitaciones en todo el plan de estudios
Lic. Criminalística	Mejores lugares para estadía, más importancia en los deportes	Mejorar los laboratorios

Lic. Criminalística	Más atención a los alumnos en cuestión de la preparación y actitudes de los maestros	Mejores maestros y bien preparados
Lic. Criminalística	Implementación de laboratorios aún más equipados	Ninguna
Lic. Criminalística	Mejor material	Ninguna
Lic. Criminalística	Ningún problema todo bien	página web
Lic. Criminalística	.	Poner más en práctica las técnicas y métodos de esta misma.
Lic. Criminalística	Material de trabajo, visitas guiadas instituciones de conocimientos que sirva en la carrera	Prácticas
Lic. Criminalística		Prácticas
Lic. Criminalística		Prácticas
Lic. Criminalística	Más cursos o conferencias impartidas dentro de la universidad	Prácticas
Lic. Criminalística	Información completa	Prácticos
Lic. Criminalística	Un mejor equipamiento de laboratorio	Que la carrera sea 100% práctica y no teórica
Lic. Criminalística	Ninguno	Que los profesores sean más abiertos en cuestión de preguntar algunas dudas, ya que luego se molestan
Lic. Criminalística	Mejores informes solo las ofertas de empleo.	Que sea mayor el porcentaje de práctica respecto a la teoría.
Lic. Criminalística	Tener un laboratorio específico para el área de Criminalística con todos los materiales necesarios de dicha carrera.	Se realicen las prácticas correspondientes más a menudo para que los alumnos tengan una mejor visión y aprendizaje sobre la carrera.
Lic. Criminalística	Nada	Tener más prácticas para la carrera
Lic. Criminalística		Todo ser más práctico y enfocado a la vida real
Lic. Criminalística	Mejorar el plan de estudios, el personal que conozca la carrera	Todos
Lic. Criminalística	Poner personal más calificado en el área de estadías	Todos los referentes a la carrera, quitar materias que no son relacionadas a la misma y reforzar conocimientos con otras que si lo son
Lic. Criminalística	Por el momento nada	Un poco más de práctica
Lic. Diseño Digital y Producción Audiovisual	.	Abarcar más los programas de diseño
Lic. Diseño Digital y Producción Audiovisual	Mejor infraestructura y tomar un poco más la opinión de los alumnos	Conocimiento en Paquete ría de Adobe
Lic. Diseño Digital y Producción Audiovisual	Ninguna, todo me parece bien	Conocimientos en cómo y cuánto cobrar por nuestros servicios
Lic. Diseño Digital y Producción Audiovisual	mejor equipo de cómputo y foto	costos

Lic. Diseño Digital y Producción Audiovisual	Mejores computadoras, laboratorios más grandes	Dar más cursos en relación con la carrera tomando en cuenta las distintas ramas en las que podemos laborar, ya sea de trabajo en digital como el manejo de redes sociales y/o el manual como aprender a sublimar o realizar serigrafía.
Lic. Diseño Digital y Producción Audiovisual	Por el momento nada	Deben de enseñarnos a como tratar como realizar proyectos reales y con empresas reales.
Lic. Diseño Digital y Producción Audiovisual	Ninguna	Diseño de web
Lic. Diseño Digital y Producción Audiovisual	Más iluminación en espacios abiertos, entradas y salidas de la universidad Mejor cobertura en la red Wifi	Los Programas de Adobe Producción Audiovisual
Lic. Diseño Digital y Producción Audiovisual	muy bien	más actualizaciones
Lic. Diseño Digital y Producción Audiovisual	Tal vez el transporte, a muchos nos quedaba lejos y llegábamos tarde por lo mismo	Más experiencias
Lic. Diseño Digital y Producción Audiovisual	Hacer revisión de las empresas registradas para la realización de estadías, ya que tanto yo como muchos de mis compañeros tuvimos malas experiencias con nuestros asesores tanto empresariales como institucionales, no recibimos el tiempo ni la atención que se nos prometió en un principio. Por parte del asesor empresarial no se nos proporcionó un espacio adecuado de trabajo (ni siquiera silla en el caso de mi compañera), equipo, ni tiempo de revisión de nuestros trabajos (menos de enseñarnos algo nuevo que no supiéramos ya), al final terminaron revisándonos todo otro trabajador de la empresa que ni siquiera eran expertas en nuestra área porque mi asesor no tenía tiempo de asesorarnos (puesto que él acepto). Mejorar el equipo de cómputo ya que en ocasiones las computadoras no alcanzaban para todos los miembros de la clase, no servían, no tenían internet o simplemente no estaban equipadas con el software que necesitábamos.	Más salidas a empresas donde se tenga un contacto real con las industrias o conferencias en donde se puedan hablar con profesionales en el área y de sus experiencias. Materias donde enseñen a los primeros semestres a realizar su portafolio ya que es algo importante para un diseñador y en nuestro caso es algo que dejamos para el último cuatrimestre y con lo que batallamos demasiado. y por último, talleres o una materia que te enseñe a cobrar por tu trabajo ya que es algo de lo que nunca se nos habló o se nos habló vagamente, cosa con lo que chocas a la hora de estar en el mundo laboral.
Lic. Diseño Digital y Producción Audiovisual	Actualización de equipo del laboratorio	Ramas principales del área de diseño como lo es: impresiones, diseño web, project management, web design y marketing campaings

Lic. Diseño Digital y Producción Audiovisual	Mayor equipamiento de laboratorios	Salidas a lugar de oportunidades de trabajo
Lic. Diseño Digital y Producción Audiovisual	En el casi se diseñó digital considero que ocupan más equipo y herramientas que permitan desarrollar proyecto de producción audiovisual y animación	Solo en cuánto a temas de animación considero se ocupan más docentes
Lic. Innovación de Negocios y Mercadotecnia	Mayor agilidad y apoyo en trámites administrativos	Mayor aprendizaje en herramientas digitales y sistemas de base de datos crm erp etc.
Lic. Innovación de Negocios y Mercadotecnia	Yo estudié en La sede Santa Úrsula y tal vez poder invertir mucho más en esta sede, pues yo que tiene gran valor y muy poco apoyo por parte de la universidad	Prácticas
Lic. Innovación de Negocios y Mercadotecnia		Prácticas de la carrera,
Lic. Innovación de Negocios y Mercadotecnia	Más limpieza en las instalaciones.	Se debe reforzar mucho más el E-comerce y el manejo de plataformas digitales.
Lic. Terapia Física	Mejor comunicación con los estudiantes y sus peticiones	Actualizar a los alumnos equitativamente, no solo unos seleccionados
Lic. Terapia Física	Mejor atención	Ampliar el plan de estudios
Lic. Terapia Física	Equipos más actualizados	Anatomía
Lic. Terapia Física	Ninguna	Anatomía, neuroanatomía
Lic. Terapia Física	Capacitación a los docentes, evaluaciones constantes para determinar el grado de idoneidad para impartir las materias. Además, que los temarios se modifiquen o impartan con énfasis en rehabilitación.	Aplicación de fisioterapia en oncológicos, pacientes con quemaduras, a lo largo de los cuatrimestres poner en práctica tratamientos o intervenciones para pacientes con diversas patologías que no sean tan básicas como una lumbalgia o un dolor de cuello, sino más complejas.
Lic. Terapia Física	Autorización para viajes de excursión relacionados con la carrera que elija el alumno	Autorización de viajes
Lic. Terapia Física	mayor difusión de la bolsa de trabajo para los exalumnos	cambiar materias de "relleno" por materias del área
Lic. Terapia Física	La atención de algunos administrativos era mala	Checar a los profesores de la licenciatura en terapia física, hay algunos profesores que deben ser más evaluados
Lic. Terapia Física	Mejora en el plan de estudios, por lo menos cuando yo cursaba, había actividades o materias que no sirven para el campo laboral.	Comunicación y de participación
Lic. Terapia Física	Inversión en infraestructuras	Conocimientos prácticos
Lic. Terapia Física	Mejorar la forma en que se da la oportunidad información, ya que muchas veces no está muy clara	Creo que lo relacionado a que necesitan rehabilitación en quemaduras

Lic. Terapia Física	Mejorar actividades prácticas	El área práctica
Lic. Terapia Física	Mejorar sus instalaciones, contratar profesores más capacitados y con mayor experiencia	El diagnóstico de diversos padecimientos
Lic. Terapia Física	Excelente Universidad	Electroterapia, Hidroterapia
Lic. Terapia Física	Mayor apoyo para realizar estadías en el extranjero	Expandir las propuestas de lugares de prácticas.
Lic. Terapia Física	Ninguna	Fisioterapia en UCI
Lic. Terapia Física	Actualización en técnicas, tecnologías, etc. Mayor exigencia académica, menos profes barcos, más oportunidades de estadía	Importancia de la fisioterapia en ramas como oncología, cuidados intra hospitalarios, quemados, sistema vestibular, etc.
Lic. Terapia Física	Sigan así	Las practicas más que la teoría
Lic. Terapia Física	Muy bien	Los campos clínicos ayudan mucho a la preparación profesional
Lic. Terapia Física	Contar con mejores equipos para laboratorios de terapia física	Más anatomía en terapia física, patología y electroterapia
Lic. Terapia Física	Tener más laboratorios y más equipados	Más materias sobre la carrera y menos materias de relleno
Lic. Terapia Física	Más disponibilidad de escuchar	Más práctica de terapia física e implementar materias como terapia física vestibular, respiratoria, pacientes amputados, terapia física en el paciente hospitalizado
Lic. Terapia Física	Amabilidad	Más prácticas
Lic. Terapia Física	Más empatía	Más prácticas
Lic. Terapia Física	Mejorar algunas instalaciones	Más prácticas
Lic. Terapia Física	Mejor organización en los directivos de carrera	Mayores prácticas profesionales en lugares que contribuyan al conocimiento así como también que los profesores cuenten con conocimientos mayores o alguna especialidad
Lic. Terapia Física	Ninguna	Mejorar el plan de estudios
Lic. Terapia Física	Abrir ofertas a los egresados al campo laboral	Mejores laboratorios como hidroterapia
Lic. Terapia Física	Mayor equipo y espacio en los laboratorios	Ninguna
Lic. Terapia Física	Quizá más material para mí carrera	Ninguna
Lic. Terapia Física	Más espacios prácticos	Ofertas en áreas laborales como colaboración
Lic. Terapia Física	visitas a empresas de acuerdo con la carrera	planificación de actividades
Lic. Terapia Física	Visitas guiadas con permiso a práctica	Prácticas
Lic. Terapia Física	Más prácticas hospitalarias	Prácticas hospitalarias
Lic. Terapia Física	Más laboratorios de practica	Prácticas profesionales
Lic. Terapia Física	Tener más prácticas en la carrera	Realizar más prácticas
Lic. Terapia Física	Mejorar servicios de cafetería, máquinas dispensadoras de productos, promover un centro de impresiones y copias dentro de la institución	Reforzar aprendizaje en normalización, procedimientos, electricidad, electrónica de potencia, regulación, programación

Lic. Terapia Física	Preparación adecuada para clases	Responsabilidad
Lic. Terapia Física	La universidad es una casa de estudios estupenda	Seguir implementando cada uno de los valores como fisioterapeuta que nos competen así mismo, seguir reforzando cada una de las materias correspondientes
Lic. Terapia Física	Ninguno	Talleres con paciente reales
Lic. Terapia Física	Más vinculación para realizar estadía	Terapia respiratoria
Lic. Terapia Física	Más espacios de terapia física	Todos son ideales
Lic. Terapia Física	Por ahora nada	Un poco más de práctica
Lic. Terapia Física	Ninguna	Yo creo que actualizar más el plan de estudios por qué cosas que vienen el plan de estudios ya no se utilizan o son obsoletos
Lic. Contaduría	Esta muy la escuela	Más especificado
Lic. Enfermería	Más prácticas para las carreras de salud	
Lic. Enfermería	Mejor equipamiento en los laboratorios de practica	
Lic. Enfermería	Tienen buena organización y considero que se enfocan en las necesidades de los estudiantes.	A pesar de ser licenciaturas me gustaría que se enfocaran un poco más a la práctica profesional, claro la teoría es importante, pero en el ámbito laboral nos es de mucha ayuda conocer material y equipo de las instituciones donde practiquemos.
Lic. Enfermería	Más instalaciones	Aprendizaje didáctico
Lic. Enfermería	Mas prácticas que teoría	Área de practicas
Lic. Enfermería	Ninguna	Asesorías semanales o mensuales de algún tema.
Lic. Enfermería	Atención	Atención.
Lic. Enfermería	Honestamente la dinámica de trabajo y su estructura en cuestión al servicio social y prácticas profesionales es muy buena	Contar con más equipo para los laboratorios de las diversas carreras
Lic. Enfermería	Los servicios han ido mejorando, ofreciendo una calidad en el servicio de respuesta solicitado.	Desde lo personal el plan de estudios cubrió prácticamente todas las necesidades
Lic. Enfermería	Creo que el caso de mi generación fue complicado por la pandemia, pero también creo que como institución pudo buscar más opciones para no dejarnos sin prácticas en ese periodo o por lo menos no durante tanto tiempo.	Desde mi punto de vista se debe de dar más prioridad a materias como farmacología, patología, quirúrgica y cuidados intensivos y menos a administración y epidemia porque realmente esas materias caso no se ven al salir y
Lic. Enfermería	.	En cuanto a la carrera de enfermería considero que se deberían de implementar prácticas profesionales desde los primeros cuatrimestres, pues en cuanto a mí generación nos

		quedamos prácticamente sin prácticas (se cancelaron por la pandemia)
Lic. Enfermería	Es una universidad que cuentas con muchos servicios y atenciones, en ocasiones la atención que brinda el personal no es la más adecuada	En cuanto a la práctica
Lic. Enfermería	Más práctica en hospitales	En procedimientos en enfermería
Lic. Enfermería	Me parece una universidad muy preparada	Enfermería quirúrgica
Lic. Enfermería	Más prácticas	Farmacología
Lic. Enfermería	Sugiero que haya más prácticas profesionales en enfermería	Farmacología
Lic. Enfermería	Mejorar el equipamiento de laboratorios y talleres	Habilitar más la practica con la teoría para que el alumno sea más competente
Lic. Enfermería	Realizar más prácticas.	Implementar más prácticas en laboratorio.
Lic. Enfermería	Seguir como hasta ahora, lo hacen muy bien	Informar a los alumnos de que se preocupen más por aprender que por la nota
Lic. Enfermería	Profesores más especializados	La asistencia
Lic. Enfermería	Ninguna	La mejora y capacitación del personal
Lic. Enfermería	Mayor numero de lugares para realizar practicas en 2do. nivel debido a que se obtiene mas conocimiento y practica	La práctica
Lic. Enfermería	Ninguno	La práctica en trato directo con los pacientes
Lic. Enfermería	Que el horario de los departamentos sea un poco más extenso	La práctica laboral
Lic. Enfermería	Mejorar los laboratorios, tener conocimiento y habilidades para realizar de manera eficiente la práctica de enfermería.	La práctica principalmente ya que es fundamental para trabajar porque sin la practica difícilmente encuentras trabajo y sobre todo la comunidad a la que tratas de ayudar no tiene confianza porque piensan que no somos aptos y no tenemos la capacidad ni la confianza para hacerlo.
Lic. Enfermería	Mayor práctica.	La prácticas
Lic. Enfermería	Mayor Equipamiento para las prácticas	Las prácticas clínicas
Lic. Enfermería	Sin comentarios	Las prácticas de enfermería
Lic. Enfermería	Relacionar más lo teórico con lo práctico ya que al implementarlo en el campo laboral se ejerce más presión	Lo práctico
Lic. Enfermería	Más apertura para practicas en un ambiente laboral	Los conocimientos prácticos dentro de escenarios reales
Lic. Enfermería	Nos afectó las clases en línea	Más atención hacia los alumnos
Lic. Enfermería	Más insumos para la realización de prácticas.	Más práctica en empresas, hospitales, establecimientos de gobierno o privados de acuerdo con la carrera que se estudie.

Lic. Enfermería	Creo que no cambiaría nada	Más prácticas
Lic. Enfermería	Mayor organización	Más prácticas
Lic. Enfermería	Mayor prácticas	Más prácticas
Lic. Enfermería	Que apoyen a los egresados de servicios de salud al empleo	Más prácticas
Lic. Enfermería	Todo se encuentra bien	Más prácticas clínicas
Lic. Enfermería	Crecimiento exponencial, para llegar a más personas. Por medio de diversos medios de comunicación.	Mas prácticas en cualquier materia o asignatura
Lic. Enfermería	Mejorar el equipamiento de laboratorios	Más Prácticas Hospitalarias
Lic. Enfermería	Mejor estructuración en materias	Más prácticas, más cursos.
Lic. Enfermería	Tener mejor organización	Más práctico complementando lo teórico
Lic. Enfermería	Mejor actitud, aptitud, responsabilidad respecto a encargados de carreras	Más. Prácticas hospitalarias
Lic. Enfermería	Mayor número de prácticas en Hospitales	Más información a nuestra carrera y nuestras materias
Lic. Enfermería	Mejoras en instalaciones	Mayor practica
Lic. Enfermería	Muy bien en todos los aspectos.	Mayor práctica clínica, requerir más campos clínicos.
Lic. Enfermería	Ninguno	Mejor práctica clínica
Lic. Enfermería	Creo que la atención es muy buena y pues que sigan así	Mejorar en cuestión de prácticas un poco más de tiempo
Lic. Enfermería	Laboratorio mejor equipado	Práctica
Lic. Enfermería	Más práctica en el área de enfermería	Práctica en hospitales
Lic. Enfermería		Practicas
Lic. Enfermería	Dar más clases por parte de los maestros y no poner a exponer todo a los alumnos	Practicas
Lic. Enfermería	Atención a alumnos	Prácticas
Lic. Enfermería	Infraestructura	Prácticas
Lic. Enfermería	Mejor atención	Prácticas
Lic. Enfermería	Habilitar más habientes laborales	Prácticas de campo
Lic. Enfermería	Es una buena escuela	Prácticas de enfermería
Lic. Enfermería	Enfoque en las prácticas	Prácticas e inglés
Lic. Enfermería	La atención del personal en algunas áreas	Prácticas profesionales
Lic. Enfermería	Mejorar en la capacitación docente	Prácticas profesionales
Lic. Enfermería	Más atención a las necesidades de sus alumnos. Mejoras en los laboratorios, que haya más espacio para prácticas en ellos.	Procedimientos específicos de la carrera y su práctica (venopunción, colocación de sondas etc.)
Lic. Enfermería	En caso de la carrera de enfermería se necesita más práctica.	Se deben asistir a más prácticas hospitalarias
Lic. Enfermería	Más prácticas en Hospitales de tercer nivel.	Tener acceso a más equipo para prácticas.
Lic. Enfermería	Mantener más cuidadas las áreas de práctica	Tener maestros más especializados en sus áreas correspondientes

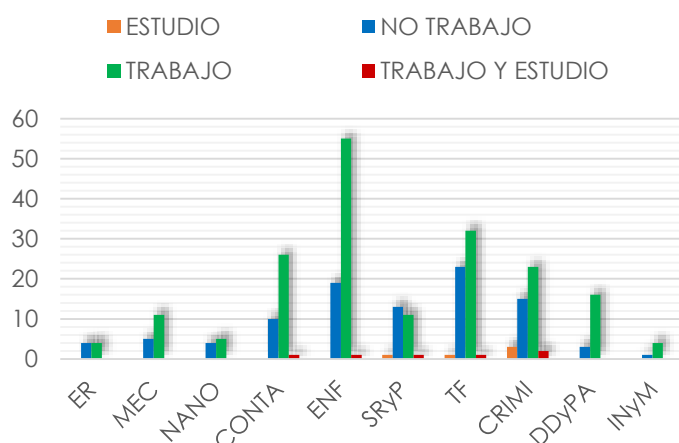
Lic. Reproductiva Partería	Salud y	Todo es muy bueno	
Lic. Reproductiva Partería	Salud y	Pues en lo personal la universidad está muy bien en la manera de cómo trabaja y se desempeña en las diferentes áreas	Al parecer todo está bien conforme se ha llevado acabo
Lic. Reproductiva Partería	Salud y	Ninguna	Capacitación con técnicas actualizadas en la Atención en el Parto y Puerperio.
Lic. Reproductiva Partería	Salud y	Hacer uso de los laboratorios con mayor frecuencia y aprovechar al máximo cada material y/o simulador para mejorar las prácticas.	Centrarse como tal en el modelo de atención al parto respetado, impartido desde una perspectiva de partería profesional y no médico.
Lic. Reproductiva Partería	Salud y	expandir más sus convenios para realizar prácticas y servicio social	centrarse más en los contenidos a la rama laboral que vas a ejercer
Lic. Reproductiva Partería	Salud y	Una mejor planeación en campo laboral, y prácticas	Competencia A nivel hospitales
Lic. Reproductiva Partería	Salud y	La única sugerencia es el apoyo continuo al programa educativo	Considero que las áreas de oportunidad han mejorado con las generaciones posteriores
Lic. Reproductiva Partería	Salud y	Todo excelente	En salud reproductiva, poner más atención en cuanto a los campos laborales y de prácticas, ya que es difícil la situación, siendo primer generación
Lic. Reproductiva Partería	Salud y	Más laboratorios para practicar énfasis	Énfasis en Partería como en mostrar a los alumnos un parto real Urgencias de obstetricia
Lic. Reproductiva Partería	Salud y	Que sean las materias de más práctica si depende de la carrera	La práctica
Lic. Reproductiva Partería	Salud y	Ampliar los laboratorios para practicas	Las prácticas
Lic. Reproductiva Partería	Salud y	Que den ofertas de trabajo	Los maestros algunos que tengan más conocimiento acorde a los temas
Lic. Reproductiva Partería	Salud y	Más áreas de estudio	Más enfoque y enseñanza de partería, profundizar temas en caso de una urgencia obstetricia, y que impartan clases especialistas en ginecología.
Lic. Reproductiva Partería	Salud y	Me siento complacida con toda la atención brindada	Más practica en campo
Lic. Reproductiva Partería	Salud y	Mejores propuestas laborales	Más practicas
Lic. Reproductiva Partería	Salud y	Un nuevo enfoque para la carrera de Salud Reproductiva y Partería	Parto humanizado y en diferentes posiciones

Lic. Reproductiva Partería	Salud y	Todo está muy bien	Podría ser lo de los empleos para egresados
Lic. Reproductiva Partería	Salud y	Mejor comunicación de coordinación	Práctica del parto
Lic. Reproductiva Partería	Salud y	Más atención a los estudiantes en sus prácticas profesionales. Mejor atención psicológica Becas	Prácticas
Lic. Reproductiva Partería	Salud y	Los servicios que ofrecen son buenos ya que están bien organizados	Que haya una mayor inserción en hospitales ya que en los centros de salud no hay partos y la Licenciatura es partería
Lic. Reproductiva Partería	Salud y	Mejorar y equipar más lo laboratorios	Que las clases impartidas sea más práctica, acordé al tema
Lic. Reproductiva Partería	Salud y	Creo que ninguna todo bien	Reforzar todo
Lic. Reproductiva Partería	Salud y	Si para mí mientras mi transcurso todo está bien, todo está perfecto.	Siento que sería mejor tener más aportación para encontrar un trabajo ya que mi carrera no es conocida
Lic. Reproductiva Partería	Salud y	Todo excelente	Sobre La Bolsa De Trabajo
Lic. Reproductiva Partería	Salud y	Los servicios de la universidad son buenos	Yo creo que el plan para la licenciatura en salud Reproductiva y partería debería ser totalmente enfocado y anexar los fundamentos básicos de enfermería ya que en el relacionado al área de salud de por obvia razón debemos tener conocimiento, así como materias de primeros auxilios. Docentes que tengan el perfil ejemplo hoy en día ya habémos muchos egresados sin empleo yo creo que podemos ser tomados en cuenta para poder brindar un curso, una clase, o apoyar dentro de la licenciatura con los de nuevo ingreso. Ha sido muy complicado encontrar un trabajo relacionado a la licenciatura por qué como tal no es una carrera reconocida en el sector salud tanto público y privado. Hay mucho rechazo hacia partería que es preocupante por qué detrás de mi generación vienen muchas más y que va a pasar. Si es preocupante nuestro caso. Estudie partería y trabajo cuidando adultos mayores por qué no hay de lo que estudie.

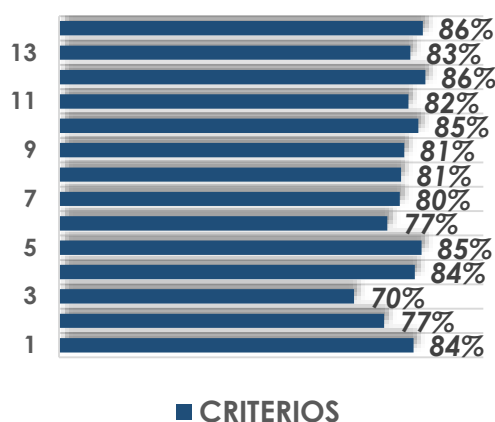
Espero y sea tomado en cuenta este pequeño texto y algún día haya una oportunidad en el ámbito laboral.

LIC. Terapia Física Acondicionar más las aulas y Electroterapia laboratorios.

EGRESADOS 2023



Porcentaje Satisfacción



BOLSA DE EMPLEO:

Solicitudes para Difusión de Vacantes Atendidas.

Organización	Vacante
CONCENTRA CONSORCIO AGROINDUSTRIAL S.A. DE C.V.	Inspector de Calidad
CONCENTRA CONSORCIO AGROINDUSTRIAL S.A. DE C.V.	Auxiliar de Mantenimiento
ALAFLEX S.A. DE C.V.	Diseño y Desarrollo
INOVA PSIQUE	Auxiliar Contable
INOVA PSIQUE	Jefe de mantenimiento
HLB LEÓN TELLO GARCÍA Y ASOCIADOS	Auxiliar Contable
INOVA PSIQUE	Contador
LION IN MOTION	Ingeniero de Software
CONCENTRA CONSORCIO AGROINDUSTRIAL S.A. DE C.V.	Contador
LION IN MOTION	Desarrollador de Backend
LION IN MOTION	Ingeniero DevOps
BEBIDAS EMBOTELLADAS TENORIO	Responsable de compras

BEBIDAS EMBOTELLADAS TENORIO	Checadador de mercancía
SOELS COMPANY	Instalador
SOELS COMPANY	Técnico Electricista
GRUPO CONSTRUCTOR GELZEN S.A. DE C.V.	ng. Energías Renovables
WOMEDS SPA	Auxiliar de Cabina
DESPACHO CONTABLE FERMAR	Auxiliar contable
CHICHITAS ENERGY DRINKS AND MORE	Ventas mostrador - cocina
TERGUS MULTISERVICIOS DIÉSEL	Almacenista
TERGUS MULTISERVICIOS DIÉSEL	Ayudante general
NEORIS	Cobol Next Gen Bootcamp
LLAGA	Área Creativa Y Publicidad
DESPACHADORES AUTOMÁTICOS	Mecatrónica
INOVAPSIQUE	Jefe de contabilidad
CONCENTRA CONSORCIO AGROINDUSTRIAL S.A. DE C.V.	Contador
TALENT NETWORK	Reclutador
UNEFH	Enfermera operativa
AMARIVE, RECICLADORA ECOLÓGICA	Psicólogo Recursos Humanos

Servicios Médicos:

ANÁLISIS CUANTITATIVO

El Departamento de Promoción de la Salud informa las siguientes actividades, realizadas en el trimestre octubre-noviembre-diciembre 2023.

A) ACTIVIDADES REALIZADAS

Mes	Número	CONSULTA GENERAL
octubre	679	Atención y consulta general.
noviembre	548	Atención y consulta general.
diciembre	189	Atención y consulta general.

Fecha	CAMPAÑAS
	1. Se realizaron 2 campañas de pruebas rápidas de VIH y SIDA donde se realizaron 109 pruebas.
	2. Se realizó la campaña de planificación familiar donde se colocaron: 10 implantes, se dieron 9 parches, 9 inyecciones, 9 pastillas anticonceptivas, 37 preservativos, se realizaron 13 Papanicolaou y se atendieron 90 estudiantes en medicina preventiva.
	3. Se llevó a cabo la campaña de vacunación contra la Influenza y Covid-19 con apoyo del ISSSTE, para la comunidad universitaria, se aplicaron 172 vacunas de influenza y 122 de Covid-19.
	4. Se realizó campaña de vacunación contra la Influenza para la comunidad universitaria, donde se aplicaron 107 vacunas y campaña de planificación familiar donde se colocaron 8 implantes, se dieron 2 cajas de pastillas, 3 de inyección y 7 cajas de pastillas del día siguiente.

Número	CONFERENCIAS
5	1. Se realizaron por el Día Naranja 2 conferencias con el tema de “Diabetes Mellitus” impartida por la Lic. En nutrición Ivon Pioquinto Romero dirigida a las carreras de Enfermería y Salud Reproductiva y Partería con 87 participantes.
	2. Se llevó a cabo 2 conferencias sobre “Violencia Simbólica”, impartida por la Dra. Alma Lidia de la Vega Sánchez, Subsecretaria de Servicios de Salud y Subsecretaria General de Prestaciones de Servicios, dirigida a estudiantes de esta casa de estudios, con 353 participantes.
	3. Se llevó a cabo la conferencia impartida por la Lic. en nutrición Ivon Pioquinto Romero para estudiantes de la carrera de Terapia Física con el tema de Trastorno de la Alimentación con una participación de 59 estudiantes.
	4. Se llevó a cabo la conferencia impartidas por la Lic. en nutrición Ivon Pioquinto Romero con el tema de Hipertensión arterial para el personal docente y administrativo con el tema de Hipertensión Arterial con 28 participantes.
	5. Se llevó a cabo la conferencia: Prevención de la Violencia impartida por la Psicóloga Nara Nidya Badillo Hernández para los estudiantes de enfermería con 69 participantes.

B) ACTIVIDADES REALIZADAS

Número	CAPACITACIÓN Y ACTIVIDAD
1	Se realizaron 2 pláticas sobre VIH/SIDA dirigida a estudiantes con 144 participantes.
2	Por el Día de la Lucha contra el CA mamario, se pasa a los salones para bríndales información a los estudiantes y hacer concientización sobre lo impórtate que es la exploración mamaria y se repartieron trípticos, se atendieron 327.
3	Con apoyo del Patronato Hidalgo, se apoyó a 10 mujeres para mastografías, 10 para ultrasonido mamario, 10 para Papanicolaou.
4	Se atendió el oficio enviado de la telesecundaria número 390, y con apoyo de la carrera de salud reproductiva y partería se realizaron pláticas de Prevención del embarazo en adolescentes y de métodos de planificación familiar donde se atendieron 246 estudiantes.
5	Por el día Internacional de la lucha del VIH/SIDA se realizaron pláticas a grupos y se repartieron 224 condones.
6	Campaña permanente de medicina preventiva, cuídate has ejercicio, como sanamente, práctica deporte con una participación de 2787.
7	Atención a estudiantes en altas y bajas ante el IMSS se atendieron 49 estudiantes.

ANÁLISIS CUALITATIVO

- Se realizaron 2 campañas de pruebas rápidas de VIH/SIDA para la comunidad universitaria para detectar oportunamente la enfermedad y poderles orientar si fuera alguno positivo.
- Se realizaron 2 campañas de planificación familiar para evitar embarazos no deseados y así evitar la deserción en los estudiantes.
- Se realizaron 2 campañas de vacunación contra la influenza a la comunidad universitaria, para prevenir enfermarse de la influenza.
- Se impartieron 2 conferencias sobre “Diabetes Mellitus” por una nutrióloga para estudiantes de enfermería y salud reproductiva, esto con el fin de que pueda ayudarles en sus prácticas.
- Se realizó la conferencia sobre “Violencia Simbólica” por el día naranja dirigida a estudiantes de esta casa de estudios, para prevenir la violencia en las mujeres.
- Se llevó a cabo la conferencia sobre “Trastorno Alimenticio” para estudiantes de la carrera de terapia física con el fin de que puedan detectar ellos mismo algún problema alimenticio.

- Se llevó a cabo la conferencia “Crisis Hipertensiva” para personal docente y administrativo con apoyo de una nutrióloga, para que equilibren su alimentación y prevenir la hipertensión arterial.
- Se llevó a cabo la conferencia “Prevención de la Violencia” por el día naranja para prevenir la violencia y niñas.
- Se realizaron 2 pláticas sobre VIH/SIDA dirigida a la comunidad universitaria, para darles una buena información de que se trata este problema y orientarlos acerca de su prevención.
- Por el Día Internacionales de la Lucha contra el Cáncer de mama, se dieron pláticas a diversos grupos de estudiantes y se repartieron trípticos para hacer concientización de la autoexploración mamaria.
- Se apoyó al personal docente y administrativo con mastografías, ultrasonido mamario y Papanicolaou para la detección oportuna del cáncer de mama.
- Se atendió el oficio enviado de la telesecundaria número 390 para platicar con los estudiantes sobre las relaciones sexuales y cómo prevenir un embarazo no deseado.
- Por el Día Internacional de la Lucha del VIH/SIDA se realizaron pláticas informativas sobre que es el VIH/SIDA y como se previene. Y que tan recomendable es el uso de condón para prevenir enfermedades.
- Se mantiene la campaña permanente de medias preventivas como: cuídate has ejercicio, come sanamente, práctica deporte.
- Se apoyó a los estudiantes en su alta ante el IMSS, para que estén asegurados y protegidos.

Se dio atención y consulta general a la comunidad universitaria para prevenir ausentismo en el salón de clases y en el trabajo.



Entidad de Certificación y Evaluación:

1. La Entidad de Certificación y Evaluación ingreso un total de \$27,698.00 en los siguientes servicios:

Actividad	Ingreso
Evaluaciones en el EC0304 y EC1316	\$27,698.00
Total	\$27,698.00

2. Capacitación alineada al estándar EC1316 dirigida a egresadas del Programa Educativo de Salud Reproductiva y Partería.

Aplicación de examen diagnóstico para la certificación en el EC1316 dirigida a las alumnas de Salud Reproductiva y Partería y EC0304 de alumnos de Mecatrónica.

3. Se realizaron un total de 22 certificaciones de competencia laboral en diferentes estándares de competencia dirigido a docentes, administrativos y alumnos.

Estándar de competencia	Personal	Total
EC0076: Evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia.	Docentes Administrativo	5
EC1316: Brindar acompañamiento como doula a la mujer embarazada durante el nacimiento y puerperio.	Alumnas del Programa Educativo de Salud Reproductiva y Partería	7
EC0304: Operación de controlador lógico programable.	Alumnos del Programa Educativo de Mecatrónica.	6
EC0647: Propiciar el aprendizaje significativo en educación media superior y superior.	Docentes	1
EC0301: Diseño de cursos de formación de capital humano de manera presencial grupal sus instrumentos de evaluación y materiales del curso.	Administrativos	3
TOTAL		22

CERTIFICACIONES DE COMPETENCIAS LABORALES

5 Docentes y administrativos.	EC0076: Evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia.
7 Alumnas Salud Reproductiva y Partería	EC1316: Brindar acompañamiento como doula a la mujer embarazada durante el nacimiento y el puerperio.
6 alumnos Mecatrónica	EC0304: Operación de controlador lógico programable.

ANÁLISIS CUALITATIVO

1. Los ingresos en el trimestre de la Entidad de Certificación y Evaluación fueron de \$27,698.00.
2. La capacitación dirigida a egresados del Programa Educativo de Salud Reproductiva y Partería se realiza con fines de evaluación en el Estándar EC1316: Brindar acompañamiento como doula a la mujer embarazada durante el nacimiento y puerperio, esto con la intención de reforzar sus habilidades y conocimientos, así como también impactando en su desarrollo profesional.
3. En seguimiento al programa de certificaciones de llevaron a cabo dos servicios de evaluación en el EC01316: Brindar acompañamiento como doula a la mujer embarazada durante el nacimiento y el puerperio dirigido a siete

alumnas del Programa Educativo de Salud Reproductiva y Partería, de igual manera, se evaluaron seis alumnos de Mecatrónica en el estándar de competencia EC0304: Operación de controlador lógico programable.

4. Derivado de las certificaciones a docentes y administrativos de la Universidad se busca mejorar el desempeño y preparación de los mismos para alcanzar una mejor calidad en el desempeño de sus labores.



UNIDAD DE DESARROLLO, INNOVACIÓN Y COMPETITIVIDAD DE EMPRESAS (UDICE) Y PROGRAMA DE EMPRENDIMIENTO Y FORMACIÓN EMPRESARIAL (PEFE)

ANÁLISIS CUANTITATIVO

Número	Participantes	Actividad
	Grupos C11, C12, C41, C42, C71, C72, CH71, C101, C102, DN11, DN12, DN41, DN42, DN71, DN72.	Se participó en la Semana Nacional de Educación Financiera 2023, organizada por CONDUSEF con estudiantes de Contaduría y Desarrollo de Negocios, en nueve conferencias impartidas por la Bolsa Mexicana de Valores (La influencia de la BMV en la economía), Nacional Financiera (El abc del crédito, ¿qué debo considerar previo a adquirir un financiamiento?), Instituto para la Protección al Ahorro Bancario (El ahorro bancario y su protección en México), Tecnológico Nacional Campus Región Carbonífera (La importancia de las finanzas en un micro negocio), Instituto Tecnológico de Tlanepantla (Cómo funcionan los mercados financieros) y la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (Emprendimiento, Buró de Crédito, Presupuesto y Salud Financiera). Además, catedráticos de Utec impartieron cuatro conferencias: Mtra. Angélica Reyes Benítez (El emprendimiento y la importancia del estudio de nuevas tendencias de mercado a la UT del Valle de Toluca), Mtra. Mercedes Liliana Carrasco Meléndez (Más allá de los impuestos, la importancia de la asesoría contable-fiscal al Instituto Tecnológico de Chihuahua II), Mtro. Leonel Javier García Hernández (el impacto de las últimas reformas laborales en los Estados Unidos Mexicanos al Instituto Tecnológico del Ébano S.L.P.) y la Mtra. Ivonne Peralta Pineda (El nuevo rol de la auditoría y su impacto al Instituto Tecnológico de Huejutla).

88	Grupos INyMKT71, INyMKT72, INyMKT101 y DDyPA101	Sesión informativa sobre la convocatoria "Transformando Emprendedores" del Instituto Hidalguense de la Juventud
124 estudiantes 80 empresarios	Grupos C11, C12, C41 y C42 Empresarios de la Unión de Cooperativas Plataforma Hidalguense de Calidad, de la Fundación FUERSA MX, del Grupo BNI Tulancingo, entre otros.	Se realizó la Master Class y Networking ¿Cómo convertirse en empresarios triunfadores?, impartida por Antonio Domingo, Docente de la Universidad Complutense de Madrid y CEO de Social Media Events.
1	Personal de la UDICE	Se tiene evaluación en línea por parte de los Comités Evaluadores de CACEI, correspondientes a los PE de TSU en Procesos Industriales y TSU en Nanotecnología.
160	Participación de los grupos de Diseño Digital (DD41, 42 y 43) y Desarrollo de Negocios (DN11 y 12)	Se realizó la conferencia Hacia un Emprendimiento asociativo y solidario, impartida por el Mtro. Juan Humberto Cerdio Vázquez, Coord. General de Fomento y Desarrollo Empresarial del Instituto Nacional de Economía Social, en el marco de los Foros de Vinculación.
155	Participación de grupos de Terapia Física (TF11, 13, 41, 42 y 43)	Se realizó la conferencia ¿Cómo Empezar y no morir haciéndolo?, impartida por el Mtro. Eduardo Moreno Yta, CEO de Mexican Honey and Bee Company
200	Estudiantes de los programas educativos de Desarrollo y Gestión de Software, Diseño Digital y Producción Audiovisual e INyMkt	Se llevó a cabo el Hackatón 2023, en el que la UDICE se encargó de la invitación a jurados externos, además de participar como jurado y mentor, e invitar al ponente de la charla de apertura (Mtro. Eduardo Moreno Yta).
1	Personal de la UDICE	Se participa en el webinar Uso efectivo de las herramientas de Turnitin para la promoción de la integridad académica.
28	Administrativos de las áreas de Planeación y Evaluación, Academia, Vinculación y Comunicación Social, Administración y Finanzas, Jurídico.	Se participa en reunión de seguimiento sobre la planeación estratégica con el objetivo de lograr el cierre de 2023 y la definición de metas 2024
1	Personal de la UDICE	Se actualizó la información del Catálogo de Servicios con relación a conferencias, talleres y servicios que proporciona UDICE a estudiantes y empresarios para 2024.
1	Personal de la UDICE	Participación en el 7mo. Encuentro Regional de Mujeres Rurales y Originarias de Hidalgo: Mujeres sosteniendo redes, el otro feminismo rural, organizado por la fundación PSYDEH, aliada de UTec.
1	Personal de la UDICE	Se participó en la 4ta. Jornada de Capacitación para la Transformación con duración de 16 horas.
10	Personal de Academia, Vinculación y Comunicación Social, Planeación y Administración y Finanzas	Se participó en la mesa de trabajo sobre el Programa Institucional de Desarrollo (PID) donde se vieron los indicadores tácticos.
1	Personal de la UDICE	Se participa en la conferencia Mi trabajo transforma, con el objetivo de fomentar y fortalecer el sentido de pertenencia del servidor público a la actual administración

1	Personal de la UDICE	Se participó en Presentación de Proyectos Finales, correspondientes a la materia Integradora de 10mo cuatrimestre del Programa Educativo Innovación de Negocios y Mercadotecnia, a cargo de la Dra. Ana Lidia García Casanova.
10	Personal de Academia, Vinculación y Comunicación Social, Planeación y Administración y Finanzas	Se presentaron resultados de la Comisión de Empoderamiento en la Tercera Sesión Ordinaria del Consejo General de Planeación para la Agenda de Género 2023 y 2024.
180	Empresarios	Se participó en la Reunión Anual con empresarios y representantes de las organizaciones
1	Personal de la UDICE	Se participó en la Feria de Empleabilidad y Emprendimiento de la Universidad ECCI- Colombia

ANÁLISIS CUALITATIVO

Con las actividades realizadas por la UDICE y el PEFE coadyuvamos en el desarrollo del Ecosistema Emprendedor de los proyectos que surgen de la Comunidad Universitaria y la zona de influencia de la UTEC en el Estado de Hidalgo.

La vinculación con aliados como el Instituto Hidalguense de la Juventud quien da a conocer convocatorias con apoyo económico potencializan el interés de la comunidad universitaria emprendedora.

El fomento al emprendimiento es una prioridad, por ello en el marco de los Foros de Vinculación se compartió con egresados, estudiantes y empresarios sobre las temáticas de la Economía Social, la semilla de un emprendedor y la realización de un networking que apoya la negociación y ventas con estrategias de PNL, sumando a la formación transversal de los estudiantes y atendiendo las necesidades de los micro y macro empresarios y cooperativistas de la región.



La CONDUSEF organiza la Semana Nacional de Educación Financiera (SNEF), este año se retoma el formato de Sede Central presencial y virtual, lo que permitió la participación de la UTEC en diversas actividades para fomentar una correcta salud financiera entre los miembros de la comunidad universitaria. Se repartieron 1,500 promocionales otorgados por la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior Federal.

Actividades Culturales y Deportivas:

ANÁLISIS CUANTITATIVO

A) ACTIVIDADES CULTURALES

Número	Actividad
12	1- Recorrido a la Zona Arqueológica de Huapalcalco, al estudiante Amaury Sottas, que esta de intercambio internacional. 2- Conferencia “Qué ondas con Quetzalcoatl”, al grupo número 6 de los Boys Scouts. 3- Observación de eclipse parcial del Sol, con el grupo número 6 de los Boys Scouts. 4- Ofrenda de Día de Muertos en el jardín La Floresta 5- Participación con cabezones tipo calavera en la Presidencia Municipal de Santiago por el de Día de Muertos. 6- Celebración del Día de Muertos 7- La Pieza del Mes, Exposición de la Revolución, Electromecánica 8- Desfile de La Revolución, 20 de noviembre 9- Encendido del Árbol de Navidad 10- Visita cultural al Museo Nacional de Antropología e Historia 11- Conferencia “Huapalcalco, la otra mirada” 12- Inauguración de la exposición “Always Leonora”

B) ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Número	Actividad
10	1- Torneo Intramuros de futbol siete 2- Torneo Intramuros de voleibol 3- Torneo Intramuros de baloncesto 4- Serial Deportivo de voleibol 5- Torneo de tercia de baloncesto 6- Activación física del mes, Enfermería 7- Torneo de la liga Municipal Oficial de Voleibol de Tulancingo, voleibol varonil y femenino. 8- Torneo de la liga Municipal de Baloncesto, Baloncesto varonil y femenino. 9- Activación física, Criminalística 10- Carrera atlética con causa, donando una cobija

C) ACTIVIDADES DE APOYO

Número	Actividad
6	1- Apertura del Teletón en el Centro de Rehabilitación e Inclusión Infantil Teletón Hidalgo. 2- Reunión informativa de graduación 3- Ceremonia de Titulación. 4- Participación con la botarga en la inauguración de los inter CONALEPS 5- Proyección del documental, “La Joya de Occidente” 6- Participación con la botarga en la entrega de becas para la transformación

ANÁLISIS CUANTITATIVO

Actividades Culturales

- Se llevaron a cabo 4 exposiciones que de acuerdo al calendario fueron temáticas y se atendieron diferentes grupos de los distintos programas educativos.
- Se colabora con instituciones externas con actividades culturales para generar posicionamiento fuera de la universidad, como el desfile de la Revolución Mexicana, con la participación de 450 estudiantes del primer cuatrimestre, a través de los talleres culturales y deportivos.
- También se realizaron actividades donde participo la comunidad universitaria
- La participación del personal académico y administrativo en actividades que se promueven desde la UTEC o en apoyo a instituciones externas es de mayor importancia, ya que se cumple con la formación integral del mismo personal.

Actividades Deportivas

- Se participa en eventos deportivos de manera continua para mantener un buen nivel de competencia de los equipos representativos de la UTEC.
- Se implementó de manera mensual activaciones físicas donde participaran cada mes alumnos de los diferentes programas educativos.
- La promoción de una vida sana a través del deporte es de suma importancia, es por eso que se programan actividades de recreación y competencia con otras instituciones, para que a su vez se impulse a las selecciones representativas en competencias oficiales.

Actividades de apoyo

- Para la divulgación científica es importante la investigación cultural, apoyado de profesionales para tener mayor impacto en los resultados.
- Se participó con instituciones gubernamentales a través de invitaciones a diferentes actividades deportivas, culturales y de orden social

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DE FORMACIÓN

ANÁLISIS CUANTITATIVO

D) TALLERES Y MATRÍCULA PARA CUATRIMESTRE SEPTIEMBRE – DICIEMBRE 2023

Número de estudiantes	Actividad
83	Basquetbol
93	Futbol
89	Voleibol
97	Strong
50	Danza folklórica
84	Baile moderno

13	Canto
18	Guitarra
21	Teatro
12	Producción Audiovisual
47	Artes Visuales
22	Popotillo
20	Arte textil
20	Pintura al oleo

E) PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES DE TALLER EN TORNEOS

Número de estudiantes	Actividad
8	Partido amistoso de futbol soccer femenino Cecytech Tecocomulco - Utec
53	Torneo intramuros de Basquetbol (3x3)
80	Torneo intramuros de Futbol 7
75	Torneo intramuros de Voleibol
4	Juegos Intercolegiales de Basquetbol
6	Torneo de Invierno de Voleibol varonil y femenino

F) PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES DE TALLER EN ACTIVIDADES CULTURALES

Número de estudiantes	Actividad
92	Día de muertos
270	Desfile 20 de noviembre
55	Encendido de árbol

G) ACTIVIDADES QUE FOMENTAN VALORES, HÁBITOS SALUDABLES, CONCIENTIZACIÓN Y CRECIMIENTO PERSONAL

Número de participantes	Actividad
12	Clase de baile y strong para personal administrativo
79	Activación física para estudiantes del programa educativo de terapia física, criminalística, desarrollo de negocios y contaduría
30	Clase de defensa personal

38	Actividad de integración y sana competencia con los talleres de strong, artes visuales y danza folklórica
55	Carrera “Corriendo Cobijando”

H) ACTIVIDADES DE SUPERVISIÓN Y SEGUIMIENTO

Número de estudiantes	Actividad
524	Aplicación de encuesta de evaluación de talleres culturales y deportivos correspondiente al cuatrimestre septiembre - diciembre 2023
1	Presentación de propuesta de talleres a la comisión de planeación académica
42	Estudiantes reprobados en talleres culturales y deportivos

ANÁLISIS CUALITATIVO

- Se llevó a cabo el Día de muertos, evento que tiene como objetivo promover y difundir las tradiciones referentes a este día. En esta ocasión, se presentaron los estudiantes de los talleres de teatro con la puesta en escena “No es serio este cementerio”, la cual se compuso de dos sketches en donde cada alumno represento a un personaje famoso ya fallecido; también se contó con la participación del grupo de Danza Folklórica con un Son Oaxaqueño, el taller de canto y guitarra participó con el ensamble de la canción “no es serio este cementerio” y el taller de baile moderno presentó un mix de Michel Jackson y un Vals, todo el evento fue conducido por estudiantes del taller de producción audiovisual.
- Se presentó ante la Comisión de Planeación Académica, la oferta de talleres, horarios y número de estudiantes (aproximado) que se atenderán para el cuatrimestre enero – abril 2024, de esta manera se obtuvo la validación de cada uno de los integrantes de la Comisión, también se determinó que la forma de contratación de los profesores queda bajo la modalidad de prestador de servicios.
- Se participó en el desfile conmemorativo del 20 de noviembre, con un contingente aproximado de 300 estudiantes, participando los talleres de baile moderno y danza folklórica. Con esta actividad se logra el posicionamiento de la institución ante la sociedad.
- Se realizaron 3 activaciones físicas con estudiantes de los diferentes programas educativos con la finalidad de promover entre la comunidad estudiantil la importancia del ejercicio en la salud.
- Como parte de las actividades del 25 de noviembre, Día internacional de la eliminación de la violencia en mujeres y niñas, se llevó a cabo una clase de “Defensa personal” la cual tuvo impacto en la perspectiva de género involucrando a alumnos y alumnas de los diferentes talleres matutinos, con la finalidad de que adquirieran los movimientos básicos de reacción ante una situación peligro que ponga en riesgo su integridad física.
- Como parte del proceso para pertenecer a alguna de las selecciones deportivas, los entrenadores realizaron diversas pruebas para valorar el desempeño de los estudiantes, tomando en cuenta a alumnos y alumnas de primero hasta décimo cuatrimestre.

- Estudiantes de los diferentes talleres deportivos tuvieron la oportunidad de participar en diferentes torneos con la finalidad de ser elegidos para pertenecer a algún selectivo, de esta forma se motiva a los alumnas y alumnos de primer cuatrimestre que tengan la disposición y empeño para representar a la Universidad.
- Como parte de los eventos de fin de año, se llevó a cabo el tradicional encendido de árbol, en el cuál, participaron los talleres de baile moderno, presentando un mix navideño y el taller de canto y guitarra con un ensamble musical de “el niño del tambor” y “los peces en el río”, de esta manera los estudiantes de primer cuatrimestre concluyen sus actividades dando cumplimiento a lo programado para su formación integral.
- Se convocó a los estudiantes de los diferentes talleres a participar en la carrera atlética “Corriendo Cobijando”, buscando sensibilizar a los alumnos y alumnas de la importancia de donar una cobija en buen estado las cuales serán entregadas a personas de bajos recursos.
- Se concluyó el cuatrimestre septiembre - diciembre 2023 con la aplicación de la encuesta de evaluación de talleres culturales y deportivos (524 respuestas), en la cual se obtienen resultados importantes y áreas de oportunidad que permiten mejorar el desempeño de los profesores y maestras titulares de los talleres, medir el grado de satisfacción de los estudiantes dentro de los talleres impactando en los objetivos institucionales y en la misión de la universidad en formar profesionistas íntegros.

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA



Equidad de Género:

ANÁLISIS CUANTITATIVO

Actividades sobre la transversalización de la perspectiva de género en el marco normativo, cultural institucional y funciones sustantivas de la Universidad Tecnológica de Tulancingo a través del desarrollo de objetivos, estrategias y líneas de acción orientadas a promover la igualdad de género, realizadas en el trimestre julio-agosto-septiembre 2023.

A) ACTIVIDADES REALIZADAS

Fecha	CAMPAÑAS
	5. Se realizaron 2 campañas de pruebas rápidas de VIH y SIDA donde se realizaron 109 pruebas.

	6. Se realizó la campaña de planificación familiar donde se colocaron: 10 implantes, se dieron 9 parches, 9 inyecciones, 9 pastillas anticonceptivas, 37 preservativos, se realizaron 13 Papanicolaou y se atendieron 90 estudiantes en medicina preventiva.
	7. Se llevó a cabo la campaña de vacunación contra la Influenza y Covid-19 con apoyo del ISSSTE, para la comunidad universitaria, se aplicaron 172 vacunas de influenza y 122 de Covid-19.
	8. Se realizó campaña de vacunación contra la Influenza para la comunidad universitaria, donde se aplicaron 107 vacunas y campaña de planificación familiar donde se colocaron 8 implantes, se dieron 2 cajas de pastillas, 3 de inyección y 7 cajas de pastillas del día siguiente.

Número	CONFERENCIAS
5	6. Se realizaron por el Día Naranja 2 conferencias con el tema de “Diabetes Mellitus” impartida por la Lic. En nutrición Ivon Pioquinto Romero dirigida a las carreras de Enfermería y Salud Reproductiva y Partería con 87 participantes.
	7. Se llevó a cabo 2 conferencias sobre “Violencia Simbólica”, impartida por la Dra. Alma Lidia de la Vega Sánchez, Subsecretaria de Servicios de Salud y Subsecretaria General de Prestaciones de Servicios, dirigida a estudiantes de esta casa de estudios, con 353 participantes.
	8. Se llevó a cabo la conferencia impartida por la Lic. en nutrición Ivon Pioquinto Romero para estudiantes de la carrera de Terapia Física con el tema de Trastorno de la Alimentación con una participación de 59 estudiantes.
	9. Se llevó a cabo la conferencia impartidas por la Lic. en nutrición Ivon Pioquinto Romero con el tema de Hipertensión arterial para el personal docente y administrativo con el tema de Hipertensión Arterial con 28 participantes.
	10. Se llevó a cabo la conferencia: Prevención de la Violencia impartida por la Psicóloga Nara Nidya Badillo Hernández para los estudiantes de enfermería con 69 participantes.
	11. En el marco del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las mujeres y niñas, se llevó a película: “Tierra brillante” para estudiantes de esta casa de estudios, con 58 participantes.
	12. En el marco del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las mujeres y niñas, se llevó la conferencia “Construir relaciones sanas para una vida libre de violencia” para estudiantes de esta casa de estudios, con 83 participantes.
	13. En el marco del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las mujeres y niñas, se llevó a cabo la conferencia “Empoderamiento Femenino”, para estudiantes de Salud Reproductiva y Partería con 46 participantes.

B) ACTIVIDADES REALIZADAS

Número	CAPACITACIÓN Y ACTIVIDAD
1	Se realizaron 2 pláticas sobre VIH/SIDA dirigida a estudiantes con 144 participantes.
2	Por el Día de la Lucha contra el CA mamario, se pasa a los salones para bríndales información a los estudiantes y hacer concientización sobre lo impórtate que es la exploración mamaria y se repartieron trípticos, se atendieron 327.
3	Con apoyo del Patronato Hidalgo, se apoyó a 10 mujeres para mastografías, 10 para ultrasonido mamario, 10 para Papanicolaou.
4	Se atendió el oficio enviado de la telesecundaria número 390, y con apoyo de la carrera de salud reproductiva y partería se realizaron pláticas de Prevención del embarazo en adolescentes y de métodos de planificación familiar donde se atendieron 246 estudiantes.
5	Por el día Internacional de la lucha del VIH/SIDA se realizaron platicas a grupos y se repartieron 224 condones.

6	En el marco del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las mujeres y niñas, se llevó el taller de defensa personal para estudiantes con 16 participantes.
---	---

ANÁLISIS CUALITATIVO

- Se realizaron 2 campañas de pruebas rápidas de VIH/SIDA para la comunidad universitaria para detectar oportunamente la enfermedad y poderles orientar si fuera alguno positivo.
- Se realizaron 2 campañas de planificación familiar para evitar embarazos no deseados y así evitar la deserción en los estudiantes.
- Se realizaron 2 campañas de vacunación contra la influenza a la comunidad universitaria, para prevenir enfermarse de la influenza.
- Se impartieron 2 conferencias sobre “Diabetes Mellitus” por una nutrióloga para estudiantes de enfermería y salud reproductiva, esto con el fin de que pueda ayudarles en sus prácticas.
- Se realizó la conferencia sobre “Violencia Simbólica” por el día naranja dirigida a estudiantes de esta casa de estudios, para prevenir la violencia en las mujeres
- Se llevó a cabo la conferencia sobre “Trastorno Alimenticio” para estudiantes de la carrera de terapia física con el fin de que puedan detectar ellos mismos algún problema alimenticio.
- Se llevó a cabo la conferencia “Crisis Hipertensiva” para personal docente y administrativo con apoyo de una nutrióloga, para que equilibren su alimentación y prevenir la hipertensión arterial.
- Se llevó a cabo la conferencia “Prevención de la Violencia” por el día naranja para prevenir la violencia y niñas.
- Se realizaron 2 pláticas sobre VIH/SIDA dirigida a la comunidad universitaria, para darles una buena información de que se trata este problema y orientarlos acerca de su prevención.
- Por el Día Internacionales de la Lucha contra el Cáncer de mama, se dieron pláticas a diversos grupos de estudiantes y se repartieron trípticos para hacer concientización de la autoexploración mamaria.
- Se apoyó al personal docente y administrativo con mastografías, ultrasonido mamario y Papanicolaou para la detección oportuna del cáncer de mama.
- Se atendió el oficio enviado de la telesecundaria número 390 para platicar con ellos de cómo son las relaciones sexuales y como prevenir un embarazo no deseado.
- Por el Día Internacional de la Lucha del VIH/SIDA se realizaron pláticas informativas sobre que es el VIH/SIDA y como se previene. Y que tan recomendable es el uso de condón para prevenir enfermedades.
- Se mantiene la campaña permanente de medas preventivas como: cuídate has ejercicio, come sanamente, práctica deporte.
- Se apoyó a los estudiantes en su alta ante el IMSS, para que estén asegurados y protegidos.
- Se realizó la película “Tierra brillante” para estudiantes por el día internacional de la lucha contra mujeres y niñas.
- Se realizó la conferencia “Construir relaciones sanas para una vida libre de violencia” para estudiantes por el día internacional de la lucha contra mujeres y niñas.
- Se realizó la conferencia “Empoderamiento Femenino” para estudiantes por el día internacional de la lucha contra mujeres y niñas. Se realizó el taller de “Defensa personal” para estudiantes por el día internacional de la lucha contra mujeres y niñas.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



Comunicación Social:

ANÁLISIS CUANTITATIVO

I) Producción y Realización de Programas de Radio

Número	Acciones	Programa
13	- Entrevistas - Edición de programa - Enviar a responsable de NQ. - Publicaciones en redes sociales para difundir el programa CONEXIÓN UTEC	13- Transmisión por 90.1 FM NQ Radio, todos los domingos a las 14:00 horas.

J) Boletines realizados

Número	Acciones	Boletín
6	Enviar boletines a la Dirección de Vinculación y Extensión Universitaria para vo.bo.	1. Propuesta de Boletín: Foros de vinculación
		2. Propuesta de Boletín: Hackathon
		3. Propuesta de Boletín: Consejo de vinculación.
		4. Propuesta de Boletín: UTEC Partners
		5. Propuesta de Boletín: Dra. Ana Karen
		6. Propuesta de Boletín: Yael Cordero

K) Campañas Internas de Difusión en redes sociales

Número	Campaña	Acciones
3	1. Día Naranja	Difusión de imagen de Día Naranja
3	2. Día de la Integridad	Difusión de imagen de Día de la Integridad
14	3. Cambio de Imagen por Mes Rosa	- Se realizó el diseño de la imagen para inicio de mes alusivo al Mes Rosa. - Se realizaron diferentes publicaciones referentes al Mes Rosa.

13	4. Equidad de Género	- Publicación los días lunes referente al tema (campaña permanente). - Diseño de imagen para difundir la información.
22	5. Día de Muertos	- Diseño de imagen alusiva a la fecha - Fotografías de las diferentes actividades que se realizaron y se publicaron en redes sociales. - Video para historia en redes sociales.
35	6. Fechas Conmemorativas	- Efemérides con fechas conmemorativas para redes sociales. - Felicitaciones
16	7. Campaña de 16 días de activismo para la erradicación de la Violencia contra la Mujer.	Durante 16 días se hicieron publicaciones en nuestras diferentes redes sociales
10	8. Campaña de difusión por Fiestas decembrinas.	- Fotografías de la Encendida de Árbol UTec. - Imágenes programadas en periodo vacacional. - Diseño de la imagen de Feliz Navidad - Diseño de la imagen de Feliz Año 2023.
127	9. Actividades académicas	Se realiza la cobertura de actividades académicas para su difusión.

L) Ejercicios de difusión externos

Número	Dependencia	Acciones
54	Secretaría de Educación Pública de Hidalgo (SEPH)	Compartir, reaccionar y comentar, las publicaciones que SEPH envía.

ANÁLISIS CUANTITATIVO

- La Producción y Realización de Programas de Radio se realiza cada semana para transmitirse en NQ Radio por 90.1 FM los días domingos a las 14:00 horas, el programa de radio CONEXIÓN UTEC se realiza como parte de las acciones de difusión del quehacer universitario.

- La realización de Boletines, se realiza para difundir con medios impresos el quehacer universitario, de las actividades/eventos de mayor impacto de la Universidad.
- Campañas Internas de Difusión en redes sociales, como parte de las actividades del área se manejan tres redes sociales (Facebook, Twitter e Instagram), medios que utilizamos para realizar campañas de concientización, campañas informativas (Para mantener a la comunidad universitaria informada de fechas conmemorativas).
 - Día Naranja: Los 25 de cada mes se realizan publicaciones para concientizar a la Comunidad Universitaria, en el tema de Erradicación de la Violencia contra las Mujeres.
 - Fechas Conmemorativas
 - Día de la Integridad: Los 09 de cada mes se realizan publicaciones referentes al Día de la Integridad.
 - Equidad de Género
 - Mes Rosa
 - Día de Muertos
 - 16 Días de Activismo para la Erradicación de la Violencia contra la Mujer
 - Fiestas decembrinas
 - Actividades Académicas
- En los ejercicios de difusión externos se participa de diferentes maneras, esto depende de lo que la dependencia que genera el ejercicio pida. Los ejercicios de difusión que SEPH envía son permanentes.

Ejercicios de Secretaría de Educación Pública de Hidalgo (SEPH): El área de comunicación conforma un equipo de activistas para la participación en estos ejercicios, para que se compartan, reaccionen y comenten en las publicaciones que comparte SEPH.



PROGRAMA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Mantenimiento Preventivo y Correctivo: ANÁLISIS CUANTITATIVO.

Las metas programadas en el trimestre Octubre-Diciembre se cumplieron en un 88%, se dio cumplimiento a las rutinas de mantenimiento por el departamento para el buen funcionamiento de la Universidad, las rutinas se encuentran integradas por:

Rutina de Electricidad:

Se verifica diariamente los centros de carga e interruptores de seguridad, en caso de alguna falla se determinar la causa que la origina y se programa su reparación, se realiza la inspección del funcionamiento de lámparas, se inspecciona los apagadores y contactos verificando su funcionamiento y estado físico que presente, reparando o programando su reparación.

Se continúan cambiando lámparas de tecnología obsoleta, por lámparas de tecnología Led en oficinas de diferentes edificios, a fin de disminuir el consumo de energía eléctrica.

Se realiza instalación de contactos en área designada para prácticas del Programa Educativo de Criminalísticas en el edificio H.

Parque vehicular:

Se proporcionó mantenimiento preventivo a 5 vehículos que representan el 33.33% del parque vehicular. Se dio atención correctiva a 4 vehículos que representan el 26.66%. Se verificaron 7 unidades, 4 vehículos con holograma cero y 3 vehículos con holograma uno del parque vehicular. Se dio la atención a 343 solicitudes de vehículo dentro de las diferentes direcciones en este trimestre.

ANÁLISIS CUALITATIVO:**Rutina de infraestructura.**

Verificación diaria del suministro de agua en cisterna y muebles sanitarios; a fin de evitar fugas en los mismo y tener un ahorro de agua en cumplimiento con la Norma ISO 14001:2015.

Habilitación de escalera marina y tapa de cubo para subir a la azotea de edificio K

Mantenimiento a barandal de la segunda planta del edificio J

Instalación de calentadores solares y tinaco para suministro de agua a tinas de hidromasaje pertenecientes al Programa Educativo de Terapia Física

Rutina de cancelería.

Inspección visual de cancelería en ventanas, puertas y marcos, aplicar un poco de aceite lubricante en los mecanismos de las ventanas, revisar perfiles y juntas de goma estén en perfecto estado y mantener limpias las guías de las ventanas corredizas en desperfectos mayores programarla, mantenimiento correctivo de cerraduras en mal estado.

Supervisión de la instalación de ventanas en aulas del edificio C ambas plantas.

Rutina de mobiliario.

Se realiza la revisión de mobiliario de oficinas para su reparación, se da mantenimiento en caso de requerirlo, se da mantenimiento a sillas y mesas de aulas de los edificios C, G y K, a fin de que las Aulas cuenten con mobiliario en buenas condiciones de uso,

Rutina de jardinería.

Se realiza la rutina de poda de árboles, plantas, setos y arbustos; cajeteo de árboles y setos; mantenimiento a jardineras; desbrozar orilla de guarniciones, prados y áreas pétreas; barrido y limpieza de canales, jardines y jardineras.

Se proporciona servicios y mantenimientos al parque vehicular con la finalidad de mejorar las condiciones de cada unidad y se encuentren en óptimas condiciones para el uso de las solicitudes de vehículos por parte de los usuarios. Al igual que la limpieza de las unidades.



Administración Central

ANÁLISIS CUANTITATIVO

Las metas programas al trimestre se cumplieron llevando a cabo las siguientes actividades:

En el mes de septiembre se llevó a cabo la formalización de los trabajos de fiscalización a la cuenta pública 2023 ordenada por la Contraloría del Estado, la cual culminara en el mes de marzo de 2024.

En el mes de noviembre se recibe por parte de la Auditoria Superior del Estado el INFORME FINAL de la fiscalización a la cuenta pública 2022, el cual se atendió la solventación en el mes de diciembre y se está a la espera de recibir el pronunciamiento de los resultados.

En el mes de octubre se presenta ante la Auditoria Superior del Estado de Hidalgo el Informe de Avance de Gestión Financiera correspondiente al tercer trimestre 2023.

En el mes de agosto se lleva a cabo por parte del personal de la Auditoria Superior del Estado la fiscalización a la cuenta pública 2022 y dentro del mismo mes se recibe el informe preliminar de los resultados a la fiscalización; por parte de la institución se envía la solventación a dicho informe y a la fecha se está a la espera de recibir el resultado final.

Se enviaron 52 tarjetas digitales de felicitación personalizada al personal que cumplió años en el cuarto trimestre de 2023.

Se realiza taller strong los días lunes y martes y de zumba los días miércoles para el personal que desee participar.

Se cumplió, en tiempo y forma el pago de nómina quincenal del personal, de seguridad social y de prestaciones: parte proporcional de prima vacacional y aguinaldo de todo el personal en el mes de diciembre.

Se realizó dos eventos: día de muertos para personal docente y administrativo y la comida de fin de año para 241 trabajadores, más el personal de limpieza e invitados especiales.

Se capacito 48 personas en cursos de: 50Th International Mextesol Convention, 5A. Jornada De Capacitación Para La Transformación De Hidalgo, Ajuste Anual De Salarios Con Llenado De Cfdi De Nómina 4.0, Bienes Patrimoniales Del Saacg.Net (Idt26Oct23), Forjando Una Cultura De Paz, Implementación Del Saacg.Net

(Idt06Nov23), Integridad Académica En Mi Labor Docente, La Importancia De Citar Tus Fuentes De Información, Operaciones Específicas Del Saacg.Net (Idt21Nov23), Paradigmas Erróneos Sobre La Discapacidad, Una Barrera Para La Inclusión, Seminario De Inducción A La Integridad Académica, Sostenibilidad Alimentaria Cuidando El Medio Ambiente Con Tecnología Ad Hoc, Taller Lectura Y Redacción De Textos Académicos.

ANÁLISIS CUALITATIVO:

Se da cumplimiento a las obligaciones obrero contractuales correspondientes.

El talento humano es lo más importante para la Universidad, es por ello que entre más comprometidos se encuentren con la Institución mayor será la productividad y la pertenencia a ésta, contar con un equipo de trabajo motivado es indispensable para el crecimiento y desarrollo de la Universidad, razón por la cual se invierte tiempo en diversos eventos como son: festejo del día de muertos, así como la comida de fin de año para el personal administrativo y docente, este tipo de celebraciones apoya a integrarse como equipo así como conocernos aún más.

El talento humano es lo más importante para la Universidad, es por ello que entre más comprometidos se encuentren con la Institución mayor será la productividad y la pertenencia a ésta, contar con un equipo de trabajo motivado es indispensable para el crecimiento y desarrollo de la Universidad, razón por la cual se invierte tiempo en diversas actividades como son: el taller de strong y zumba, este tipo de actividad, apoya a la integrarse del personal.

Parte de la motivación que se da al personal es otorgar un día por su cumpleaños si es laboral y el envío de una tarjeta de felicitación digital, esta medida ha demostrado no ser un gasto, sino una inversión, repercutiendo en una mejora de la productividad, en ocasiones está unido también otro tipo de mejoras sociales con el fin de “reducir el estrés”.



Este informe refleja el esfuerzo y compromiso de quienes formamos parte de la Universidad Tecnológica de Tulancingo, Personal Docente, Administrativo y Directivo.

Con la claridad de que **“La Academia es primero”**, hemos enfocado las estrategias en la consecución de metas que fortalecen la calidad en la enseñanza y en todos nuestros servicios.

En nombre de la Comunidad Universitaria, agradezco el apoyo de nuestro H. Consejo Directivo y de las Autoridades Federales y Estatales, que siempre han respaldado a esta casa de Estudios.

Continuaremos impulsando la Renovación y Desarrollo para consolidar el prestigio de nuestra Institución.

Mtro. José Antonio Zamora Guido
Rector