

# **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULANCINGO**

## **Informe**

### **Trimestral de Actividades**

**octubre - diciembre - 2022**

## Tabla de contenido

<b>EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD A ESTUDIANTES OTORGADA.....</b>	<b>4</b>
Becas.....	4
Adecuación Curricular.....	5
Atención Compensatoria.....	14
Material Didáctico.....	15
<b>PROCESOS DE PLANEACIÓN ESTRATEGICA Y EVALUACIÓN IMPLEMENTADOS .....</b>	<b>18</b>
Evaluación al Desempeño Escolar .....	18
<b>INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA.....</b>	<b>23</b>
Investigación .....	23
<b>SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR .....</b>	<b>29</b>
Vinculación .....	29
Gestión Empresarial .....	36
Extensión .....	38
Actividades Culturales y Deportivas .....	39
Difusión Institucional .....	41
Servicios Médicos.....	42
<b>PROGRAMA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.....</b>	<b>44</b>
Mantenimiento Preventivo y Correctivo.....	44
Administración Central.....	45

## **Presentación**

En cumplimiento con lo dispuesto en el artículo 21 fracción XIII del Decreto que modifica al diverso que creó a la Universidad Tecnológica de Tulancingo, se presenta el Informe trimestral de actividades correspondiente a octubre - diciembre – 2022, a la consideración de la H. Junta de Consejo Directivo de esta Institución, a fin de dar cuenta de los resultados y logros alcanzados en este periodo.

Es importante indicar que el proceso de planeación, seguimiento y evaluación debe concebirse como un ciclo permanente y continuo, ya que es, sin duda, un elemento imprescindible de la mejora continua y la calidad.

Por lo anterior, este documento presenta los resultados alcanzados durante el período octubre-diciembre 2022, haciendo un análisis de las metas alcanzadas, así como del comportamiento del presupuesto asignado.

**Mtro. José Antonio Zamora Guido**  
**Rector**

## EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD A ESTUDIANTES OTORGADA

### Becas

#### ANÁLISIS CUANTITATIVO

En relación a las becas Federales se benefició a los siguientes alumnos: 54 estudiantes de beca Jóvenes Escribiendo el Futuro, 2 alumnas con Apoyo a Madres Mexicanas jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional de CONACYT, 1002 beneficiados con becas Miguel Hidalgo y 23 becas Institucionales de Excelencia.

#### ANÁLISIS CUALITATIVO

1. **BECA ESCRIBIENDO EL FUTURO:** Beca que otorga la Coordinación Nacional de Becas para la Educación Superior a estudiantes inscritos en licenciatura o TSU, para que continúen con su educación superior, otorgando un monto de \$ 4,800.00 (CUATRO MIL OCHOCIENTOS PESOS) BIMESTRALES.
2. **BECA DE APOYO A MADRES MEXICANAS JEFAS DE FAMILIA PARA FORTALECER SU DESARROLLO PROFESIONAL:** Beca que otorga el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (**CONACYT**) a las alumnas madres mexicanas solteras, divorciadas, viudas o separadas que estén cursando estudios profesionales, para la conclusión satisfactoria de su Educación Superior, otorgando un monto de \$ 4,000.00 (CUATRO MIL PESOS) MENSUALES y un monto único anual de \$2,000.00 (DOS MIL PESOS) para material escolar.
3. **BECA MIGUEL HIDALGO:** Beca que otorga la Dirección Estatal de Becas Miguel Hidalgo a los alumnos regularmente inscritos que cursen estudios universitarios de TSU y licenciatura, otorga un monto mensual de \$1,000.00 (MIL PESOS MENSUALES).
4. **BECA ACADÉMICA DE EXCELENCIA:** Consiste en la devolución del 100% de su inscripción otorgado a estudiantes con mejor promedio de su programa educativo por nivel de estudios y Unidad Académica, con un promedio igual o superior a 9.5.

#### Evidencia fotográfica:



## Adecuación Curricular

### Análisis Cualitativo de Adecuación Curricular.

En el cuarto trimestre del 2022 el área académica de la Universidad Tecnológica de Tulancingo ha desarrollado actividades que van enfocadas a fortalecer las competencias específicas y generales de los alumnos de los diferentes programas educativos.

#### I. ACTIVIDADES QUE FORTALECEN LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS

##### ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA Y TECNOLOGÍAS DIGITALES

En esta área se incluyen actividades de los Programas Educativos de Desarrollo de Negocios, Contaduría, Tecnologías de la Información y Diseño Digital.

##### OCTUBRE

###### I. Congreso de Integridad Académica

Como parte de las actividades institucionales en materia de Valores, Integridad y Ética se participó en el “10º. Congreso de Integridad Académica: La Ruta hacia la excelencia”, que organiza en línea la Universidad de Monterrey en colaboración con el Tec de Monterrey la Universidad Panamericana, la Universidad EAFIT de Colombia y la Pontificia Universidad Católica de Chile. Participaron los docentes de la Dirección del Área Económico-Administrativa y Tecnologías Digitales y se dio oportunidad a que también estudiantes de mejores promedios por Programa Educativo pudieran cursarlo.

###### II. Participación de estudiantes y docentes en el “Congreso Internacional en el Desarrollo de Negocios y Marketing Digital”

Evento realizado en el mes de octubre, para fortalecimiento del emprendurismo, en el Auditorio Gota de Plata, organizado por la Red Nacional de Actividades Juveniles en Ciencia y Tecnología, y la Red Nacional México Emprende, en el cual se tuvo participación por parte de los Estudiantes de Innovación de Negocios y Mercadotecnia de noveno cuatrimestre y 10º. cuatrimestre de Contaduría.

###### III. Asistencia de estudiantes a conferencia y sesión informativa en módulo de PRODECON en la Universidad.

La Procuraduría de Defensa del Contribuyente visitó la Universidad y compartió información muy importante para el desarrollo profesional de los estudiantes.



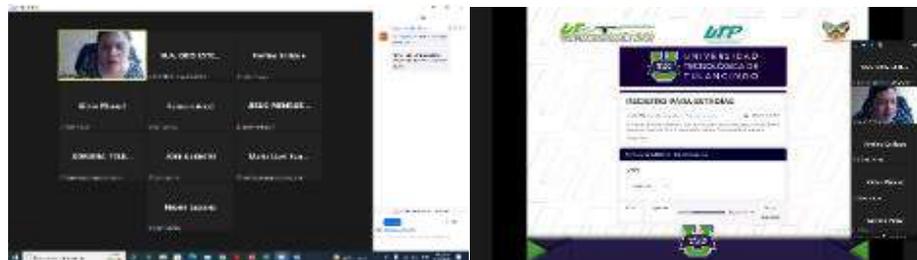
###### IV. Curso de Inducción a la Estadía dirigido a los estudiantes de 10º. Cuatrimestre de los Programas Educativos de Contaduría y Diseño Digital.

Para dar inicio al proceso de Estadías a cursar para los estudiantes en el cuatrimestre enero-abril 2023 se impartió por parte de la Dirección de Vinculación en coordinación con el Programa Educativo, a estudiantes el Curso de Inducción a la Estadía, mismo que les permite conocer el cronograma de actividades y la manera en que serán asignados a la empresa u organización donde la desarrollarán.



**V. Curso de Inducción a la Estadía en línea, dirigido a los estudiantes de la Unidad Académica de Santa Úrsula en Huehuetla de 10º. cuatrimestre de Contaduría e Innovación de Negocios y Mercadotecnia.**

Para dar inicio al proceso de Estadías a cursar para los estudiantes en el cuatrimestre enero-abril 2023 se impartió por parte de la Dirección de Vinculación en coordinación con el Programa Educativo, a estudiantes el Curso de Inducción a la Estadía, mismo que fue realizado en línea para mayor facilidad de los estudiantes y el cual, les permite conocer el cronograma de actividades y la manera en que serán asignados a la empresa u organización donde la desarrollarán.



**VI. Conferencia “Emprendedor de Alto Impacto. Innovación y Sustentabilidad”**

Como parte de las actividades de fomento a la creatividad y el espíritu emprendedor se llevó a cabo con los grupos de 9º. de Innovación de Negocios y Mercadotecnia, así como con 10º. cuatrimestre de Contaduría la impartición de conferencia por parte del Mtro. Gerardo Espinosa, de la Red Nacional México Emprende.



### VII. Exposición “Tendencias” del Programa Educativo TSU en Diseño Digital y Producción Audiovisual, en el Centro Cultural Ricardo Garibay.

En coordinación con la administración Municipal de Tulancingo, el Programa Educativo de Diseño Digital y la Extensión Universitaria fue presentada la exposición denominada “Tendencias. presentándose obras elaboradas por los estudiantes de primer cuatrimestre en la asignatura de Fundamentos de Diseño, que consistieron en carteles y otros formatos, como son: suvenires y diseño sobre prendas de vestir.



### VIII. Semana Nacional de Educación Financiera, organizado por la CONDUSEF. Serie de conferencias, presenciales y a distancia.

Del 20 al 26 de octubre fue llevada a cabo por parte de CONDUSEF la Semana Nacional de Educación Financiera, que reunió a diversas empresas, universidades y organizaciones y en la cual la UTEC tuvo participación como anfitriona en las siguientes conferencias con participación de estudiantes y docentes de los Programas Educativos de Innovación de Negocios y Mercadotecnia, Contaduría, así como Desarrollo y Gestión de Software.

“La tecnología que cambiará a la industria financiera” Impartido por: Bolsa Mexicana de Valores, por Francisco Javier López Jiménez, Oscar Salcedo Yúdico, Jesús Martínez de la Vega,

“El precio en el emprendimiento” Impartido por: Mtra. Eugenia Cervantes González de la Universidad Tecnológica de Querétaro.

“¡Tómame en serio tu vida financiera! Impartida por: Jeanette Leyva, Empresa Hablemos de Dinero.

“Formalidad de mi negocio: Régimen Simplificado de Confianza (RESICO)” Impartida por: Carlos Cortés Amezcua, Nacional Financiera S.N.,

“Metodologías Ágiles para nuevos productos y servicios” Impartida por: Violeta Pérez Gómez, Nacional Financiera S.N.

“Mi primer crédito” impartido por la Presidencia Municipal de Tulancingo y la CONDUSEF.

Y además la UTEC participó como expositora (institución educativa ejecutora). Se llevaron a cabo estas conferencias por parte de nuestras docentes:

“La profesión contable más allá de los impuestos” Impartida por: Mtra. Merced Liliana Carrasco Meléndez, y

“Carga financiera adicional para algunas Mi Pymes derivado del nuevo régimen RESICO” Impartida por: Mtra. Santa Adalí Vázquez Pimentel.

### IX. Actividades de Día de Muertos

En el marco de la Formación Integral del Estudiante y el fomento a las tradiciones culturales que nos dan identidad como mexicanos, se llevó a cabo la colocación de ofrenda por parte de los estudiantes y docentes de los cuatro Programas Educativos. Además, los grupos de Formación Sociocultural realizaron exposiciones de pergaminos con leyendas tradicionales, así como elaboración de calaveritas de papel Maché. Los estudiantes de diseño elaboraron carteles alusivos a las fechas, así como retratos de personajes mexicanos famosos para colocación en el altar.



## NOVIEMBRE

### X. Hackathon UTec 2022

Los días 10 y 11 de noviembre se llevó a cabo el evento de Desarrollo y Gestión de Software, por primera vez con participación de los 4 programas educativos, denominado "Hackathon UTec 2022" que busca el desarrollo de un proyecto en 24 horas ininterrumpidas, partiendo de un desarrollo tecnológico tal como una app o una página de internet, y apoyado por conocimientos multidisciplinarios para convertirlo en un proyecto viable y funcional.

Este esfuerzo también implicó una alta participación de los docentes de las Academias de los Programas Educativos para la organización y desarrollo del evento, en coordinación con la Dirección de Vinculación y Extensión Universitaria que apoyó en la premiación y en la invitación al jurado externo por parte del sector productivo y empresarial.



### XI. Aplicación de instrumento de evaluación de Trayectorias Educativas

Como parte del seguimiento académico que se da a los estudiantes ante la DGUTyP se levantó el instrumento anual de evaluación de Trayectorias Educativas, en el que un PTC del área fue responsable del proceso, así como de la comunicación con docentes y estudiantes; y en el que la totalidad de los estudiantes de los Programas Educativos de la Dirección realizó su aplicación.

### XII. Maratón de conocimientos de la Carrera de Contaduría

Evento académico dirigido a estudiantes de cuarto cuatrimestre de la Licenciatura en Contaduría, mismo que engloba conocimientos y competencias de las diferentes asignaturas que cursan durante su 4º. cuatrimestre.



### XIII. Participación en CONIES 2022

Los días 18 y 19 de noviembre se llevó a cabo el Concurso Nacional de Innovación y Emprendimiento, CONIES 2022, dos proyectos, uno de Innovación de Negocios y Mercadotecnia y uno de Desarrollo y Gestión de Software resultaron finalistas y se fueron al concurso desarrollado en Coatzacoalcos, Ver. Participando los proyectos: Xabon y N'Taxi. LA delegación iba acompañada de 3 docentes, tanto de tiempo completo como 1 profesor de asignatura.

## DICIEMBRE

### XIV. Actividad de los 16 días de activismo en contra de la violencia hacia las mujeres y niñas

Se promueve entre los estudiantes de las carreras de la Dirección las actividades en relación a la conmemoración del día 25 de noviembre Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las mujeres. Se realiza proyección de película con estudiantes de la carrera de Contaduría.

### XVI. Conferencia “Inteligencia Emocional para docentes”.

Se recibe por parte de Secretaría Académica una invitación para participar en la conferencia virtual, participan docentes de la Dirección, tanto P.A. como PTC's.

### XVII. Exámenes finales de materia Integradora de los estudiantes de Contaduría de 10º. Cuatrimestre

Al concluir 10º. Cuatrimestre y antes de dejar las aulas para ir a cursar su periodo de Estadías en 11º. Cuatrimestre los estudiantes deben demostrar las competencias adquiridas en el “Saber” en la totalidad de las materias de su cuatrimestre.

### XVIII. Curso de SPSS para docentes e investigadores

Se imparte un curso dirigido a docentes para manejo del paquete estadístico SPSS, para lo cual se convocó a docentes tanto PTC's y profesores de asignatura, este tendrá un impacto en la realización de investigación con mejores herramientas de análisis de datos.

### XIX. Halcones emprendiendo el Vuelo y Halcones Emprendedores

Se llevó a cabo el día 08 de diciembre el doble evento de emprendimiento que muestra los trabajos realizados en materias integradoras tanto en los estudiantes de 1er. Cuatrimestre como los de 7º. Cuatrimestre de TSU en Desarrollo de Negocios, área Mercadotecnia y en la Licenciatura de Innovación de Negocios y Mercadotecnia, donde los estudiantes hicieron muestra del desarrollo de proyectos.

## ÁREA ELECTROMECÁNICA INDUSTRIAL

1. Proceso de Acreditación de Programas educativos en seguimiento a la política Institucional **de evaluación de los programas educativos** por organismos externos reconocidos por el COPAES, en este último trimestre se realizó lo siguiente:
  - a) Se continuó con los trabajos de autoevaluación de los PE's de TSU en Procesos Industriales Área Manufactura y TSU en Nanotecnología Área Materiales, se realizó la solicitud de prórroga para conclusión de los trabajos.
  - b) Se realizó el proceso de solicitud de autoevaluación de los PE's de Ingeniería en Mecatrónica; en Nanotecnología; en Industrial y en Energías Renovables. Esto para aprovechar las economías de la Institución (logrando aprovechar recursos por 452 mil pesos)
2. Se realizó las gestiones, estudios de mercado, cotizaciones, requisiciones para la **adquisición de softwares** para los Programas Educativos del Área (logrando aprovechar economías por aprox. 350 mil pesos).
3. Se realizó las gestiones, estudios de mercado, cotizaciones, requisiciones para la **adquisición de materiales y consumibles para prácticas y proyectos** para los Programas Educativos del Área (logrando aprovechar economías por aprox. 250 mil pesos).
4. Se organiza en coordinación con CA's, áreas y departamentos de la Institución los **seminarios de investigación** y presentación de proyectos finales de las carreras del área:
  - a) XVI Seminario de Nanotecnología, con la presencia del Director del CITNOVA, Dr. Francisco Patiño Cardona
  - b) Seminario y presentación de proyectos de Ingeniería Industrial

- c) Seminario y presentación de proyectos de TSU en Energías Renovables e Ingeniería en Energías Renovables
- d) Seminario y presentación de proyectos de TSU en Mecatrónica e Ingeniería en Mecatrónica.



## SALUD REPRODUCTIVA Y PARTERÍA

### 1. Segundo Encuentro Internacional de parteras profesionales.

La Universidad fue sede del Segundo Encuentro Internacional de Parteras Profesionales, organizado por la Asociación de Parteras Profesionales, que reunió a 165 parteras diferentes estados de la República y con la participación del Fondo de Población de las Naciones Unidas y la Confederación Internacional de Matronas; con la presencia de la Secretaria de Educación y Secretaria de Salud del estado de Hidalgo.

Se llevaron a cabo 3 talleres en 5 grupos de forma simultánea:

Terapia no farmacológica en el cuidado del embarazo.

Terapia no farmacológica en el cuidado del parto y puerperio.

Anticoncepción de nueva generación.



### 2. Feria de la Salud sexual y Salud Reproductiva

El día 1º. de diciembre (Día mundial de la lucha contra el VIH/SIDA) se lleva a cabo la Feria de la Salud Sexual y Salud Reproductiva con la presencia de personal de la Jurisdicción Sanitaria de Tulancingo y la participación de los estudiantes de la Licenciatura en Salud reproductiva y Partería, se instalaron 22 mesas de trabajo para la

difusión de diversos temas, como son: Plan de vida, uso de diferentes métodos anticonceptivos, detección de enfermedades de transmisión sexual.

Se atendieron a 1482 estudiantes de la Universidad, se realizaron 100 pruebas para la detección de VIH (todas fueron negativas) y se distribuyeron métodos de barrera.



### 3. Capacitación a los estudiantes y pasantes.

El día 2 de diciembre se llevó la capacitación de 155 estudiantes y pasantes de la Licenciatura en Salud Reproductiva y Partería con el tema: Servicios de Telemedicina en la atención del aborto, con la participación de la Licenciada en Matronería Paula Rivera de la Universidad de Chile.



### CRIMINALÍSTICA

Con la finalidad de fortalecer las competencias de los estudiantes de Séptimo y Décimo cuatrimestre del PE de Lic. en Criminalística, en materia de prevención y combate a delitos cometidos en la red, los estudiantes

participaron en el Segundo Congreso Internacional de Ciberseguridad: Inteligencia tecnológica en tiempos actuales, contribuyendo a las asignaturas de Materia de Delitos Cibernéticos y Tecnologías de la Información y Comunicación aplicadas a la criminalística, donde participaron 177 estudiantes y 4 docentes.



La formación integral es relevante en el proceso académico, los estudiantes deben de comprender las diferencias entre los PE de Criminalística y Criminología. Por tal razón se realizó la conferencia: Perfil de un agresor, a cargo de la Lic. Yareli Bautista Hernández, del Albergue Estatal: En familia rompamos el silencio.

En cada una de las asignaturas que se imparte en el PE de Criminalística la realización de prácticas que contribuyen a la formación de los estudiantes, las cuales son consideradas en los criterios de evaluación, en el eje Saber Hacer.



Los estudiantes del décimo cuatrimestre realizaron la visita al Palacio de la escuela de medicina ubicado en República de Brasil col. Centro y el Museo de la tortura ubicado en Tacuba 15 centro histórico, para fortalecer sus conocimientos en materia de Medicina Forense.

En diciembre los estudiantes de décimo cuatrimestre de la Licenciatura de Criminalística, llevan a cabo la presentación de la técnica de retrato hablado y reconstrucción facial, como parte de las actividades de la materia: Sistemas de identificación humana.



En Diciembre los Maestros Sergio Fernando González Cruz, José Luis Hernández Rosales, Se llevó a cabo la plática: Elaboración de dictamen pericial, dirigida a estudiantes del Programa Educativo de Criminalística.



Estudiantes de la carrera de Criminalística realizaron la práctica de Procesamiento del lugar de intervención, con apoyo de la Agencia de Seguridad del Estado de Hidalgo.



## Atención Compensatoria

### ANÁLISIS CUANTITATIVO

La matrícula total registrada en el trimestre fue de 2540 alumnos; Se contó con una planta docente de 24 profesores de Tiempo Completo integrados en la siguiente forma:, 3 dentro de la carrera de Tecnologías de la Información y Comunicación, 10 en el área Electromecánica, 4 en la carrera de Desarrollo de Negocios, 1 Academia de Idioma, 1 en Contaduría , 3 en Enfermería, 0 de Terapia Física, 1 Criminalística, 1 en Salud Reproductiva y Partería; se llevaron a cabo 840 tutorías no acumulativas durante el periodo octubre - diciembre 2022, a cargo de los profesores asignados como tutores de todos los Programas educativos; se impartieron 8 conferencias, con asistencia de 412 estudiantes de forma presencial y/o en línea, sobre temas de prevención de la violencia, lenguaje incluyente, control de estrés, y sexualidad responsable. Un curso para tutores con asistencia de 38 docentes. En el servicio de medicina preventiva se atendieron a 1277 estudiantes, y en atención psicológica se atendieron a 402 estudiantes. 10 estudiantes participaron en la 2ª. Feria de discapacidad organizada por la Academia de Educación Especial SEPH, en la cual participa nuestra institución.

### ANÁLISIS CUALITATIVO

Se realizaron las acciones tutoriales con base en las planeaciones de cada tutor para dar acompañamiento a los estudiantes, identificando los casos en riesgo y canalizándolos al servicio que sea requerido de acuerdo a su problemática (asesorías académicas, servicio de psicología, medicina preventiva, becas, servicios escolares, talleres culturales y deportivos) con la finalidad de contribuir en la disminución de la deserción. Se capacito a 38 tutores, en el tema de liderazgo en la tutoría grupal, con la finalidad de incrementar las estrategias para mejorar las acciones tutoriales.

Se ha dado continuidad a la promoción de una cultura de igualdad entre mujeres y hombres, a través de conferencias impartidas a los estudiantes de todos los Programas Educativos, sobre temas relacionados con la prevención de la violencia escolar y en el noviazgo, sobre el lenguaje incluyente, el control del estrés, sobre sexualidad y métodos de planificación familiar y sobre el cáncer de mama.

Se proporcionó atención psicológica para estudiantes, principalmente por crisis de ansiedad, depresión, violencia intrafamiliar, problemas de noviazgo y de autoestima. 10 estudiantes de los PE. de Terapia Física y Salud Reproductiva y Partería, presentaron proyectos de estimulación temprana y cabinas sensoriales a niños, niñas y jóvenes en la ciudad de Pachuca, en la 2ª. Feria Estatal para la Inclusión de, con y para Personas con Discapacidad "Somos visibles".

## Reporte de Estudiantes atendidos en atención compensatoria octubre- diciembre 2022

Seguimiento a las acciones tutoriales en el trimestre septiembre- octubre 2022

La matrícula total registrada en el trimestre fue de 2540 alumnos; Se contó con una planta docente de 24 profesores de Tiempo Completo integrados en la siguiente forma; 3 dentro de la carrera de Tecnologías de la Información y Comunicación, 10 en el área Electromecánica, 4 en la carrera de Desarrollo de Negocios, 1 Academia de Idioma, 1 en Contaduría , 3 en Enfermería, 0 de Terapia Física, 1 Criminalística, 1 en Salud Reproductiva y Partería; se llevaron a cabo 840 tutorías no acumulativas durante el periodo octubre - diciembre 2022, a cargo de los profesores asignados como tutores de todos los Programas educativos; se impartieron 8 conferencias, con asistencia de 412 estudiantes de forma presencial y/o en línea, sobre temas de prevención de la violencia, lenguaje incluyente, control de estrés, y sexualidad responsable. Un curso para tutores con asistencia de 38 docentes. En el servicio de medicina preventiva se atendieron a 1277 estudiantes, y en atención psicológica se atendieron a 402 estudiantes.

Mes	No. de tutorías grupales realizadas	No .de estudiantes atendidos en tutoría
octubre	30	320
noviembre	28	270
diciembre	22	250
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>840</b>

Se realizaron las acciones tutoriales con base en las planeaciones de cada tutor para dar acompañamiento a los estudiantes, identificando los casos en riesgo y canalizándolos al servicio que sea requerido de acuerdo a su problemática (asesorías académicas, servicio de psicología, medicina preventiva, becas, servicios escolares, talleres culturales y deportivos) con la finalidad de contribuir en la disminución de la deserción. Se capacito a 38 tutores, en el tema de liderazgo en la tutoría grupal, con la finalidad de incrementar las estrategias para mejorar las acciones tutoriales.

Se ha dado continuidad a la promoción de una cultura de igualdad entre mujeres y hombres, a través de conferencias impartidas a los estudiantes de todos los Programas Educativos, sobre temas relacionados con la prevención de la violencia escolar y en el noviazgo, sobre el lenguaje incluyente, el control del estrés, sobre sexualidad y métodos de planificación familiar y sobre el cáncer de mama.

Se proporcionó atención psicológica para estudiantes, principalmente por crisis de ansiedad, depresión, violencia intrafamiliar, problemas de noviazgo y de autoestima escolares, talleres culturales y deportivos) con la finalidad de contribuir en la disminución de la deserción.

## Material Didáctico

### I. Memorias

En el trimestre de octubre-diciembre 2022, concluyeron las memorias alumnos de los Programas Educativos que a continuación se enlistan:

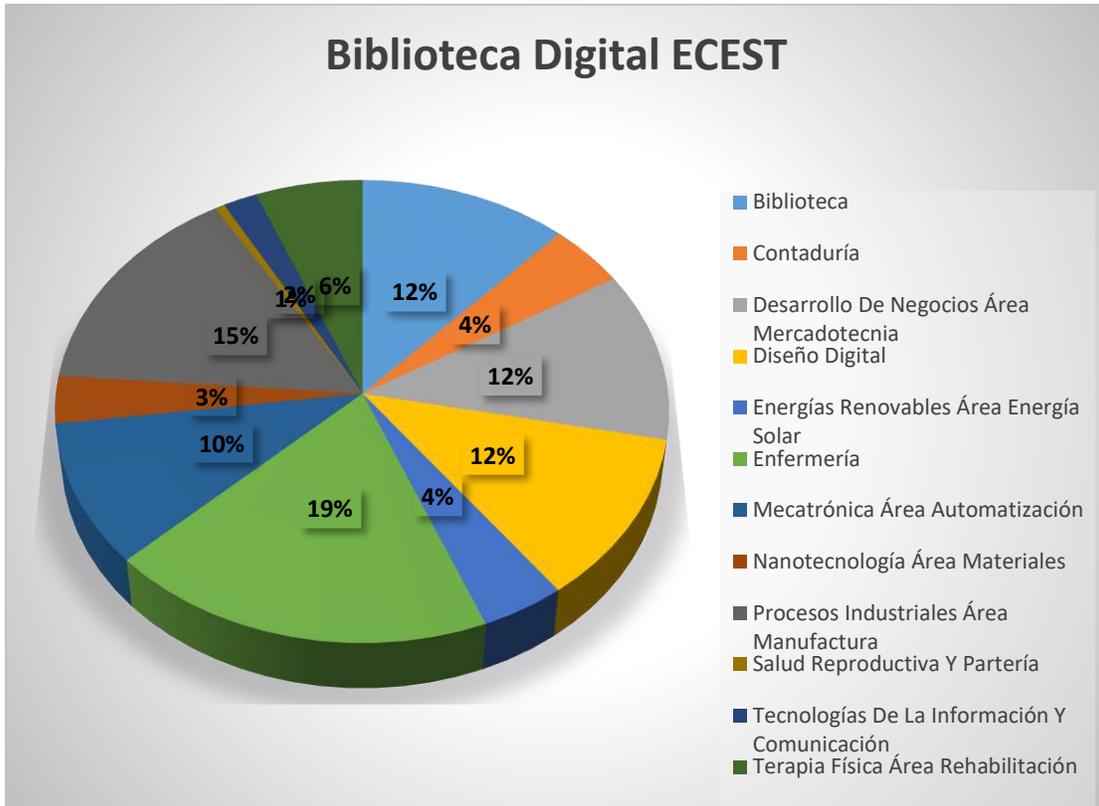
DONACIÓN DE TESISAS OCTUBRE-NOVIEMBRE-DICIEMBRE					
FECHA	CLAVE	NOMBRE	CARRERA	PROYECTO	MATRÍCULA
18/10/2022	ME004457	Roxana Castillo Espinosa	Mecatrónica	Diseño y fabricación de máquina dispensadora de cigarros	1719110053
18/10/2022	ME004458	Juan Kevin López Olvera José David Robles Granillo Alan Monter Domínguez Mayte Viridiana Mendoza Bravo	Mecatrónica	Sistema electromecánica clasificador de piezas por color a través de un sistema de visión	1719110176 1719110535 1719110485 1719110028

## II. Biblioteca Digital ECEST

En el trimestre octubre-diciembre 2022, se realizó la capacitación de alumnos y profesores para el manejo de la biblioteca digital ECEST, teniendo un incremento en la consulta de la misma, así mismo se renovaron, inscribieron y se dieron de baja alumnos y profesores en la plataforma de la Biblioteca con la finalidad de conservar los que mayor uso y consulta tengan dentro de la misma.

CARRERA	TOTAL DE CONSULTAS
Biblioteca	43
Contaduría	16
Desarrollo De Negocios Área Mercadotecnia	43
Diseño Digital	42
Energías Renovables Área Energía Solar	15
Enfermería	69
Mecatrónica Área Automatización	36
Nanotecnología Área Materiales	12
Procesos Industriales Área Manufactura	55
Salud Reproductiva Y Partería	2
Tecnologías De La Información Y Comunicación	7
Terapia Física Área Rehabilitación	22
<b>Total</b>	<b>362</b>

## Biblioteca Digital ECEST



### Adquisición de Libros

En el trimestre de octubre-diciembre 2022, se realizó la adquisición de acervo correspondiente al Programa Educativo de Criminalística:



## PROCESOS DE PLANEACIÓN ESTRATEGICA Y EVALUACIÓN IMPLEMENTADOS

Evaluación al Desempeño Escolar

### ANÁLISIS CUALITATIVO

La Universidad Tecnológica de Tulancingo, preocupada por otorgar al alumnado Programas Educativos de calidad, ha implementado una evaluación de desempeño docente con la finalidad de determinar las áreas de mejora referente a técnicas didácticas y poder acordar la permanencia de los docentes para el cuatrimestre próximo. La última evaluación de desempeño docente que el personal académico y alumnado realizaron fue la del periodo septiembre - diciembre 2022, llevándose a cabo del 07 al 17 de noviembre de 2022 cumpliendo satisfactoriamente la meta del 100% de Personal docente evaluado; así como el 94% de participación del alumnado considerando a los adscritos en Tulancingo y la Unidad Académica de Santa Úrsula.

La próxima evaluación de desempeño docente, corresponde al cuatrimestre **enero – abril 2023** y está planeado realizar este ejercicio del **06 al 10 de marzo de 2023**.

### ANÁLISIS CUANTITATIVO

Una vez obtenidos los resultados de la evaluación de desempeño docente, se reconocerá a los catedráticos y Tutores con mejores resultados.

### Aplicación de EXANI-II por parte de CENEVAL a los Programas Educativos

El proceso y resultados de la aplicación de la evaluación diagnóstica de EXANI-II de CENEVAL.

Se determinó el tamaño de la muestra y se realizó la selección de estudiantes de manera aleatoria usando la herramienta de Excel resultando 261 (32%) de los 808 estudiantes de nuevo ingreso como sigue:

NOMBRE DE LA CARRERA Y/O ASIGNATURA	TOTAL
CONTADURÍA	30
CRIMINALÍSTICA	29
DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA MERCADOTECNIA	23
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIMEDIA	17
DISEÑO DIGITAL ÁREA ANIMACIÓN	36
MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL	18
PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA MANUFACTURA	10
NANOTECNOLOGÍA ÁREA MATERIALES	8
ENERGÍAS RENOVABLES ÁREA ENERGÍA SOLAR	7
ENFERMERÍA	39
SALUD REPRODUCTIVA Y PARTERÍA	7
TERAPIA FÍSICA ÁREA REHABILITACIÓN	37
<b>TOTAL</b>	<b>261</b>

Se eligió la modalidad de aplicación de “Examen en línea”, esta modalidad de aplicación se llevó a cabo en cuatro laboratorios de cómputo de la Universidad habilitados para realizar el examen. Se dispuso de personal de aplicación en la sede para organizar el proceso y apoyar a los sustentantes.

Es importante precisar que la evaluación diagnóstica tiene una duración máxima de 4 horas y media y **requiere una inversión total de \$65,250.00 (\$250.00 por sustentante).**

El 21 de septiembre se realizó una reunión con el Secretario Académico, Dirección de Vinculación, Dirección de Administración y Finanzas, Sistemas y Soporte Técnico y, Servicios Escolares para evaluar las fechas probables y se determinó el día 27 de octubre en dos horarios (8-12:30 y 14-18:30 hrs). Por la premura y dado que faltaron muchos sustentantes de registrarse se cambió la fecha del examen para el 8 de noviembre.

Los sustentantes registrados finalmente fueron 208, mostrándose en la siguiente tabla por programa educativo:

NOMBRE DE LA CARRERA	SUSTENTANTES REGISTRADOS	TURNO
CONTADURÍA	29	MATUTINO
CRIMINALÍSTICA	24	MATUTINO
DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA MERCADOTECNIA	21	MATUTINO
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	14	MATUTINO
DISEÑO DIGITAL ÁREA ANIMACIÓN	17	MATUTINO
MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL	18	VESPERTINO
PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA MANUFACTURA	9	VESPERTINO
NANOTECNOLOGÍA ÁREA MATERIALES	8	VESPERTINO
ENERGÍAS RENOVABLES ÁREA ENERGÍA SOLAR	6	VESPERTINO
ENFERMERÍA	18	VESPERTINO
SALUD REPRODUCTIVA Y PARTERÍA	7	VESPERTINO
TERAPIA FÍSICA ÁREA REHABILITACIÓN	37	VESPERTINO
	208	

El 22 de septiembre se entregó a CENEVAL el cuestionario de evaluación de infraestructura tecnológica, así como la solicitud de aplicación del examen EXANI-II de CENEVAL

La relación de personal que apoyó en la aplicación de EXANI-II y que recibió capacitación fue:

Área	Nombre del Aplicador	Turno
Terapia Física	C. Rosa María Ramírez Castelán	Matutino
AEI	PTC Mtro. Germán Reséndiz López	Matutino
AEI	PTC Mtro. Juan Marcelo Miranda Gómez	Matutino
AEI	PTC. Dr. Mizraim Uriel Flores Guerrero	Matutino
Salud Reproductiva y Partería	P.A. Lic. Juana Inés Vázquez Cabañas	Matutino
Criminalística	P.A. Mtra. Miriam Arely Paredes González	Matutino
Desarrollo de Negocios	PTC Mtra. Santa Adalí Vázquez Pimentel	Matutino
Contaduría	PTC. Mtro. Leonel Javier Hernández García	Matutino
Terapia Física	P.A. Lic. Octavio Rodríguez Alfaro	Vespertino
Criminalística	P.A. Lic. Patricia Sandoval Osornio	Vespertino
AEI	PTC Mtra. Angelina González Rosas	Vespertino
Contaduría	PTC Mtro. Hugo Villalpa Martínez	Vespertino
Tecnologías de la Información	PTC Mtro. Rigoberto García García	Vespertino
Servicios Escolares	Mtro. David Hernández Hernández	Coordinador de la Aplicación

Las fechas importantes para la aplicación fueron:

No.	Actividad:	Fecha o periodo:
1.	Registro de sustentantes	5-16 de octubre
2.	Capacitación en línea para los aplicadores del EXANI-II	10-20 de octubre
3.	CENEVAL entrega material de aplicación (USB's)	20-24 de octubre
4.	Aplicación de EXANI II	8 de noviembre
5.	Entrega de resultados por parte de CENEVAL.	23 de noviembre

Finalmente presentaron el examen EXANI-II de CENEVAL 188 estudiantes como sigue:

NOMBRE DE LA CARRERA	PRESENTARON	TURNO
CONTADURÍA	27	MATUTINO
CRIMINALÍSTICA	24	MATUTINO
DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA MERCADOTECNIA	19	MATUTINO
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	13	MATUTINO
DISEÑO DIGITAL ÁREA ANIMACIÓN	17	MATUTINO
MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL	13	VESPERTINO
PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA MANUFACTURA	5	VESPERTINO
NANOTECNOLOGÍA ÁREA MATERIALES	8	VESPERTINO
ENERGÍAS RENOVABLES ÁREA ENERGÍA SOLAR	6	VESPERTINO

ENFERMERÍA	16	VESPERTINO
SALUD REPRODUCTIVA Y PARTERÍA	6	VESPERTINO
TERAPIA FÍSICA ÁREA REHABILITACIÓN	34	VESPERTINO
	188	

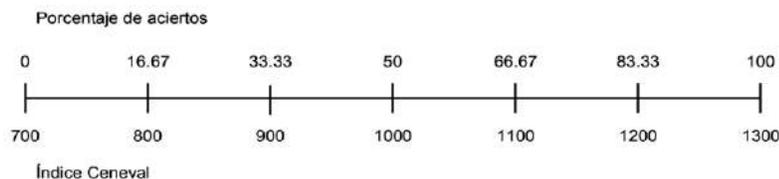
## Resultado del proceso de evaluación diagnóstica por CENEVAL-EXANI II

PROGRAMA EDUCATIVO	AUN NO SATISFACTORIO - ANS (700-999)		SATISFACTORIO - DS (1000-1149)		SOBRESALIENTE - DSS (1150-1300)		TOTAL DE ESTUDIANTES
CONTADURÍA	5	19%	22	81%	0	0%	27
CRIMINALÍSTICA	22	92%	2	8%	0	0%	24
DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA MERCADOTECNIA	9	47%	10	53%	0	0%	19
DISEÑO DIGITAL ÁREA ANIMACIÓN	12	71%	5	29%	0	0%	17
ENERGÍAS RENOVABLES ÁREA ENERGÍA SOLAR	6	100%	0	0%	0	0%	6
ENFERMERÍA	11	69%	5	31%	0	0%	16
MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL	9	69%	4	31%	0	0%	13
NANOTECNOLOGÍA ÁREA MATERIALES	5	63%	3	38%	0	0%	8
PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA MANUFACTURA	3	60%	2	40%	0	0%	5
SALUD REPRODUCTIVA Y PARTERÍA	4	67%	2	33%	0	0%	6
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	10	77%	3	23%	0	0%	13
TERAPIA FÍSICA ÁREA REHABILITACIÓN	31	91%	3	9%	0	0%	34
	127	68%	61	32%	0	0%	188

Fuente: UTT, Base de datos EXANI II, proceso de admisión para el ciclo escolar 2022-2023.

### El índice Ceneval en pruebas normativas

En las pruebas referidas a la norma tales como los *exámenes de selección* de EXANI, se establece una media teórica de 1000 puntos y una desviación estándar de 100 en ICNE lo que equivale a 50% y 16.67% de aciertos, respectivamente. Lo anterior es debido a que las pruebas se diseñan para tener una distribución de las puntuaciones de acuerdo a estos estadísticos.



Fuente: <https://www.csems.uady.mx/media/docs/estadistica/INDICES%20de%20la%20DGAEXANI.pdf>

El 68% de los evaluados se encuentra en la clasificación de "Aun no satisfactorio", es decir, en un rango de aciertos de entre el 0% al 33.33%, y el 32% de los evaluados en la clasificación de "Satisfactorio", es decir en un rango de aciertos de 33.34 y el 75%.

### Condición socioeconómica de los estudiantes de nuevo ingreso (ciclo escolar 2022-2023)

El índice de Niveles Socioeconómicos (NSE) es la regla, creada por la Asociación Mexicana de agencias de Inteligencia de Mercado y Opinión (AMAI), basada en un modelo estadístico, que permite agrupar y clasificar a los hogares mexicanos en siete niveles, de acuerdo a su capacidad para satisfacer las necesidades de sus integrantes.

Para el desarrollo del modelo de estimación del NSE la AMAI se ha basado en un marco conceptual que considera seis dimensiones del bienestar dentro del hogar:

• Capital Humano	• Infraestructura Sanitaria
• Infraestructura Práctica	• Planeación y futuro
• Conectividad y entretenimiento	• Infraestructura básica y espacio
	•

La satisfacción de estas dimensiones determina la calidad de vida y bienestar de los integrantes de los hogares. Actualmente la AMAI clasifica a los hogares utilizando la "Regla de NSE 2022". Esta regla es un algoritmo desarrollado por el comité de Niveles Socioeconómicos que mide el nivel de satisfacción de las necesidades más importantes del hogar. Esta regla produce un índice que clasifica a los hogares en siete niveles, considerando las siguientes seis características del hogar:

• Escolaridad del jefe del hogar	• Número de personas ocupadas de 14 años y más
• Número de dormitorios	• Número de autos
• Numero de baños completos	• Tenencia de internet

Clasificación NSE	Descripción	% de la muestra
A/B Clase alta alta	Está conformado en su mayoría por hogares en los que el jefe de familia tiene estudios profesionales o posgrado (80%). Siete de cada diez viviendas (72.5%) tienen al menos 3 dormitorios y un 67% cuentan con al menos dos automóviles. Prácticamente todos cuentan con internet (99%).	8.5%
C+ Clase alta baja	El 72% de los jefes de hogar tiene al menos estudios de preparatoria. El 54% de las viviendas cuentan con al menos 3 dormitorios, el 30% tienen al menos dos automóviles y el 97% tiene internet fijo en la vivienda. Poco mas de la tercera parte del ingreso lo utiliza en alimentación (34%).	16.0%
C Clase media alta	Un 82% de los hogares tienen un jefe con estudios de secundaria o más. El 40% tienen viviendas con al menos 3 dormitorios. El 91% cuentan con internet fijo en la vivienda y un 37% del gasto se usa en alimentación. El 14% tiene al menos dos automóviles.	16.5%
C- Clase media	El 63% de los hogares están encabezados por un jefe con estudios máximos de secundaria. El 68% habitan en viviendas con uno o dos dormitorios. Ocho de cada 10 hogares (78%) cuenta con internet fijo en la vivienda. Cerca del 40% del gasto se asigna a alimentación y 18% a transporte	20.7%
D+ Clase media baja	El 74% de los hogares está encabezado por un jefe con estudios hasta secundaria. Ocho de cada 10 hogares habitan en viviendas con a los más 2 dormitorios. El 55% cuenta con conexión fija a internet y destinan el 42% del gasto a la alimentación.	19.7%
D Clase baja alta	En el 53% de los hogares el jefe tiene estudios hasta primaria. El 86% de las viviendas en donde habitan, tienen uno o dos dormitorios. Solamente el 14% tiene internet fijo en la vivienda. Poco menos de la mitad de su gasto se destina a la alimentación (48%).	17.6%
E Clase baja baja	La mayoría de los hogares (82%) tienen un jefe con estudios no mayores a primaria. Siete de cada diez viviendas tienen solamente un dormitorio y 83% no cuentan con baño completo. La tenencia de internet en la vivienda es muy bajo (0.3%) Más de la mitad del gasto se asigna a alimentos (52%) y solo el 1% a educación.	0%

### Condición socioeconómica por Programa Educativo

PROGRAMA EDUCATIVO	INDICE DE NIVELES SOCIOECONÓMICOS						#N/A	Total general
	D (baja alta)	D+ (media baja)	C- (Media)	C (Media Alta)	C+ (alta media)	A/B (Alta-Alta)		
CONTADURÍA	7	7	2	5	4	2		27
CRIMINALÍSTICA	2	4	6	6	4	2		24
DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA MERCADOTECNIA	2	3	1	6	2	5		19
DISEÑO DIGITAL ÁREA ANIMACIÓN		3	5	1	6	2		17
ENERGÍAS RENOVABLES ÁREA ENERGÍA SOLAR		2	3			1		6
ENFERMERÍA	4	2	6	1	2	1		16
MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL	6	3	2		2			13
NANOTECNOLOGÍA ÁREA MATERIALES	1		2		2		1	8
PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA MANUFACTURA		1	1	1	2			5
SALUD REPRODUCTIVA Y PARTERÍA	2	1		1	2			6
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	3	4	2	1	2		1	13
TERAPIA FÍSICA ÁREA REHABILITACIÓN	6	7	9	7	2	3		34
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>33</b>	<b>37</b>	<b>39</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>188</b>
<b>PORCENTAJE DE ESTUDIANTES SEGÚN PARAMETROS SOCIOECONÓMICOS</b>	<b>17.6%</b>	<b>19.7%</b>	<b>20.7%</b>	<b>16.5%</b>	<b>16.0%</b>	<b>8.5%</b>	<b>1.1%</b>	<b>100.0%</b>

FUENTE: UTT, resultados de EXANI II (CENEVAL), apartado de condición socioeconómica, proceso de admisión de nuevo ingreso para el ciclo escolar 2022-2023.

El 37.3% de los estudiantes está en condición socioeconómica baja (D,D+), media baja el 20% (C-), media el 16.5% (C), media alta el 16% (C+) y alta el 8%(A/B).

### Dificultades o problemas

Físicos

CARRERA	DIFICULTAD PARA CAMINAR		DIFICULTAD PARA ESCUCHAR AUN EN CORTA DISTANCIA		PROBLEMAS GRAVES PARA VER AUN CON LENTES	
	SI	%	SI	%	SI	%
CONTADURÍA	0	0%	1	4%	1	4%
CRIMINALÍSTICA	0	0%	1	4%	1	4%
DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA MERCADOTECNIA	0	0%	0	0%	2	11%
DISEÑO DIGITAL ÁREA ANIMACIÓN	0	0%	0	0%	2	12%
ENERGÍAS RENOVABLES ÁREA ENERGÍA SOLAR	0	0%	0	0%	0	0%
ENFERMERÍA	0	0%	0	0%	1	6%
MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL	0	0%	1	8%	1	8%
NANOTECNOLOGÍA ÁREA MATERIALES	0	0%	0	0%	1	13%

PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA MANUFACTURA	0	0%	0	0%	0	0%
SALUD REPRODUCTIVA Y PARTERÍA	0	0%	1	17%	1	17%
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	0	0%	0	0%	0	0%
TERAPIA FÍSICA ÁREA REHABILITACIÓN	0	0%	1	3%	2	6%
	0	0%	5	4%	12	9%

### De salud

CARRERA	OBESIDAD		ANOREXIA O BULIMIA	
	SI	%	SI	%
CONTADURÍA	1	4%	0	0%
CRIMINALÍSTICA	1	4%	0	0%
DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA MERCADOTECNIA	1	5%	0	0%
DISEÑO DIGITAL ÁREA ANIMACIÓN	6	35%	0	0%
ENERGÍAS RENOVABLES ÁREA ENERGÍA SOLAR	1	17%	1	17%
ENFERMERÍA	3	19%	0	0%
MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL	0	0%	0	0%
NANOTECNOLOGÍA ÁREA MATERIALES	1	13%	0	0%
PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA MANUFACTURA	0	0%	0	0%
SALUD REPRODUCTIVA Y PARTERÍA	0	0%	0	0%
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	0	0%	1	8%
TERAPIA FÍSICA ÁREA REHABILITACIÓN	3	9%	0	0%
	17	12%	2	1%

### Emocionales

CARRERA	PROBLEMAS DE CONDUCTA		PROBLEMAS DE ANSIEDAD O ESTRÉS		PROBLEMAS DE AGRESIVIDAD		PROBLEMAS DE DEPRESIÓN		PROBLEMAS DE ATENCIÓN	
	SI	%	SI	%	SI	%	SI	%	SI	%
CONTADURÍA	0	0%	4	15%	0	0%	3	11%	1	4%
CRIMINALÍSTICA	1	4%	7	29%	0	0%	2	8%	2	8%
DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA MERCADOTECNIA	0	0%	7	37%	0	0%	2	11%	2	11%
DISEÑO DIGITAL ÁREA ANIMACIÓN	0	0%	9	53%	0	0%	5	29%	2	12%
ENERGÍAS RENOVABLES ÁREA ENERGÍA SOLAR	2	33%	3	50%	0	0%	2	33%	2	33%
ENFERMERÍA	0	0%	6	38%	0	0%	2	13%	2	13%
MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL	0	0%	5	38%	0	0%	1	8%	2	15%
NANOTECNOLOGÍA ÁREA MATERIALES	0	0%	0	0%	0	0%	1	13%	0	0%
PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA MANUFACTURA	0	0%	2	40%	0	0%	0	0%	0	0%
SALUD REPRODUCTIVA Y PARTERÍA	0	0%	5	83%	0	0%	2	33%	1	17%
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	0	0%	4	31%	0	0%	1	8%	0	0%
TERAPIA FÍSICA ÁREA REHABILITACIÓN	1	3%	9	26%	0	0%	3	9%	0	0%
	4	3%	61	44%	0	0%	24	17%	14	10%

## INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA

### Investigación

La información del proyecto de investigación que se realizó durante el trimestre octubre- diciembre 2022, es la siguiente y está clasificada por Cuerpo Académico.

#### UTTGO-CA-2 ELECTROMECÁNICA INDUSTRIAL

##### 1. CAPACITACIÓN

La Mtra. Angelina González Rosas concluyó satisfactoriamente el curso “Cómo liderar la Tutoría Grupal” el 9 de Diciembre de 2022 por Inspira Centro de Aprendizaje en la Universidad Tecnológica de Tulancingo.

##### 2. Investigación

El Mtro. Juan Carlos González Islas integrante del Cuerpo Académico Electromecánica Industrial recibieron la constancia de liberación del proyecto de investigación Diagnóstico de Osteoartritis de Rodilla empleando Aprendizaje Automático en el Análisis de la Marcha Bípeda. Secretaría Académica, 12 de diciembre de 2022.

El Mtro. Juan Carlos González Islas integrante del Cuerpo Académico Electromecánica Industrial recibieron la constancia de liberación del proyecto de investigación Análisis cinemático de la marcha humana. Secretaría Académica, 12 de diciembre de 2022.

La Mtra. Angelina González Rosas integrante del Cuerpo Académico Electromecánica Industrial recibió la constancia de liberación del proyecto de investigación Etapa 1. Estación Meteorológica. Secretaría Académica, 12 de diciembre de 2022.

Los Mtros. Gildardo Godínez Garrido y Juan Carlos González Islas participaron como ponentes del trabajo “Virtual Lab Environment for Programmable Logic Controllers Training” en el marco del XXIV Congreso Mexicano de Robótica, COMRov 2022 celebrado del 9 al 11 de noviembre de 2022 en el Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería.

Los Mtros. Gildardo Godínez Garrido y Juan Carlos González Islas participaron en la elaboración del artículo en extenso titulado “Virtual Lab Environment for Programmable Logic Controllers Training” en el marco del XXIV Robotics Mexican Congress (COMRob), November 09-11, 2022, 979-8-3503-3149-3/22/, IEEE, DOI: 10.1109/COMRob57154.2022.9962262. Mineral de la Reforma, Hidalgo, México.

Los Mtros. Angelina González Rosas y Gildardo Godínez Garrido participaron como Ponentes con el trabajo “**Recurso Solar: Aprovechamiento de la Captación Pluvial y de Rocío**” en el marco Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals Celaya 2022, con ISSN 1946-5351 online, Vol. 14, No. 09, 2022 e indexación en la base de datos, Massachusetts, Estados Unidos

Los Mtros. Angelina González Rosas y Gildardo Godínez Garrido participaron en la elaboración del artículo en extenso titulado “Recurso Solar: Aprovechamiento de la Captación Pluvial y de Rocío”, Artículos del Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Celaya 2022, ISSN online 1946-5351, Vol. 14, No. 9, 2022, del 9 al 11 de noviembre de 2022, Celaya, Guanajuato, México.

Los Mtros. Angelina González Rosas, Juan Carlos González Islas y Gildardo Godínez Garrido participaron como ponentes del proyecto Livestock biomass: energy source for 26 municipalities in hidalgo state experiencing high marginalization en la 7ma Edición del Congreso Internacional Interdisciplinario de Energías Renovables, Mantenimiento Industrial, Mecatrónica e Informática. CIERMMI 2022, 26-28 de octubre del 2022, San Juan del Río, Querétaro, México.

El Mtro. Juan Carlos González Islas impartió la conferencia “Análisis de la marcha humana para diagnóstico de enfermedades, empujando biomecánica y aprendizaje autónomo” en el marco de la 4th Multi-disciplinary International Congress. ITESA, 17 de octubre de 2022, Apan, Hgo.

El Mtro. Juan Carlos González Islas participó con la elaboración del artículo en extenso denominado “Crouch Gait Analysis and Visualization based on Gait Forward and Inverse Kinematics” recibiendo el Certificado de Aceptación del 7 de octubre de 2022 en la revista Applied Sciences an Open Access Journal by MDPI con un factor de impacto de 2.838.

El Mtro. Juan Carlos González Islas participó en la elaboración de artículo en extenso denominado “**Crouch Gait Analysis and Visualization based on Gait Forward and Inverse Kinematics**” publicado en la revista Applied Sciences an Open Access Journal by MDPI el 11 de octubre Appl. Sci. **2022**, 12, 10197. <https://doi.org/10.3390/app122010197>, <https://www.mdpi.com/journal/applsci>. Pp.22.

#### Otros

El Mtro. Juan Carlos González Islas Participo como Jurado en el Segundo Torneo Virtual de Robótica organizado por la Escuela Preparatoria No. 3 en el marco del 5to Congreso Interpreparatoriano Arte y Cultura 2022.

### UTTGO-CA-4 INGENIERÍA, CIENCIAS E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

#### CAPACITACIÓN DOCENTE:

1. Los integrantes Cuerpo Académico de Ingeniería, Ciencias e Innovación Tecnológica (CAICIT; Dr. Noel Ivan Toto Arellano, Mtro. Germán Reséndiz López y Mtro. Ángel Monzalvo Hernández completaron y aprobaron los estudios de Cultura ambiental, en línea, plataforma Capacítate para el empleo de la FUNDACIÓN Carlos Slim.
2. El Mtro. Germán Reséndiz López integrante del Cuerpo Académico de Ingeniería, Ciencias e Innovación Tecnológica (CAICIT). Tomo la capacitación en línea, en el aula Ceneval, plataforma de capacitación que el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. Como aplicador del instrumento de evaluación, Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI II).

#### INVESTIGACIÓN:

##### 1. SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN “DR. GUSTAVO RODRIGUEZ ZURITA”

El Cuerpo Académico de Ingeniería, Ciencias e Innovación Tecnológica actualmente es reconocido por un alto liderazgo a nivel nacional e internacional en el ámbito de la formación de recursos humanos y la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la formación de recursos humanos dentro de las áreas cultivadas en nuestra casa de estudios. Debido a ello en este foro se presentarán los proyectos de investigación e innovación tecnológica de diversos grupos de investigación a nivel nacional e internacional, este Seminario de Investigación está dedicado a la Memoria del Dr. Gustavo Rodríguez Zurita y del Sr. Miguel Toto Jiménez y forma parte de los esfuerzos encaminados a continuar a la vanguardia en el uso de tecnologías tanto en el ámbito académico como de investigación trabajando para fomentar una sociedad basada en la educación y el conocimiento.

Por lo que se impartieron las siguientes conferencias magistrales y los talleres.

**“Dispositivos ópticos integrados y su importancia para el desarrollo tecnológico”** impartida por el Mtro. Luis Antonio Tapia Licona, del Centro de Investigaciones en óptica A.C. León Guanajuato, México, jueves 20 de octubre del 2022, de 12:00-13:00, asistieron 122 participantes, estudiantes y profesores de los programas educativos de TSU. En Procesos Industriales Área Manufactura e Ingeniería Industrial y un grupo de Mecatrónica MEC 71.

**“Generación de súper continuo ultra-plano con pulsos de auto conmutación Q del láser”** impartida por el Dr. Manuel Durán Sánchez, del Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica, Tonazintla Puebla, México, jueves 20 de octubre del 2022, de 13:00-14:00, asistieron 122 participantes, estudiantes y profesores de los programas educativos de TSU. En Procesos Industriales Área Manufactura e Ingeniería Industrial y un grupo de Mecatrónica MEC 71.

**“¿Que es la óptica y donde la usamos?”** por la Dra. Amalia Martínez García, del Centro de Investigaciones en óptica A.C. León Guanajuato, México, jueves 27 de octubre del 2022, de 12:00-13:00, impartida a 100 participantes, estudiantes y profesores de los programas educativos de TSU. En Procesos Industriales Área Manufactura e Ingeniería Industrial.

**“Diseño e Ingeniería de filtros ópticos de interferencia: capas antirreflectoras, espejos laser, filtros para telecomunicaciones ópticas”** por el Dr. Francisco Villa Villa, del Centro de Investigaciones en óptica A.C. León Guanajuato, México, jueves 27 de octubre del 2022, de 12:00-13:00, impartida a 100 participantes, estudiantes y profesores de los programas educativos de TSU. En Procesos Industriales Área Manufactura e Ingeniería Industrial.

**“Metrología y pinzas ópticas”** por el Dr. Juan Antonio Rayas, del Centro de Investigaciones en óptica A.C. León Guanajuato, México, jueves 27 de octubre del 2022, de 12:00-13:00, impartida a 100 participantes, estudiantes y profesores de los programas educativos de TSU. En Procesos Industriales Área Manufactura e Ingeniería Industrial.

**“Taller de ciencias para niñas, niños y adolescentes con Aptitudes Sobresalientes: “Más allá de lo visible”** impartida por la Dra. Ana Karen Reyes, Dr. Noel Ivan Toto Arellano y Mtro. Germán Reséndiz López, el jueves 13 de octubre del 2022, de las 10:00 a las 13:00, asistieron y participaron 60 estudiantes de primaria alta y secundaria de educación especial de la SEPH, el cual se llevó a cabo en las instalaciones del CREN ubicada en la Ciudad de Pachuca Hidalgo.

**“Taller más allá de lo visible y experimentos de física”** Impartido por la Dra. Ana Karen Reyes, Dr. Noel Ivan Toto Arellano y Mtro. Germán Reséndiz López, el 09 de noviembre del 2022, de las 11:00 a las 13:00 horas, impartida a 60 participantes estudiantes y profesores de los programas educativos de TSU. En Procesos Industriales Área Manufactura e Ingeniería Industrial.

**“Curso taller estandarización del procedimiento de flebotomía en medicina de laboratorio”** el 28 de octubre del 2022, Por la M.C.S Patricia Pérez Medel y la Q.F.N. Carolina Rodríguez Padilla de la Unidad Toma de Muestras del Instituto Nacional de Ciencias y Nutrición Salvador Zubirán (INCMNSZ) de las 11:00 a las 13:00 horas, impartida a 20 participantes, estudiantes y profesores de los programas educativo de Lic. En Enfermería.

2. Presentación del avance de los proyectos de la asignatura Integradora I por los estudiantes del Programa Educativo de Ingeniería Industrial del noveno cuatrimestre, el viernes 09 de diciembre del 2022, de las 11:00 a las 14:00 horas. Los nombres de los proyectos son: Platos biodegradables ECOPLATE, Ventilador Weddelfan, MADAME Muebles, Regula-Té, BIXIN Extensión en carrete, Veladoras aromáticas y Gudchock. Asistieron 78 estudiantes de los programas educativos de TSU. En Procesos Industriales Área Manufactura e Ingeniería Industrial, de los grupos PI 11, PI 41, IND 71 Y IND 91.

Con relación al trabajo colegiado de los integrantes de la Academia de Ingeniería Industrial y el Cuerpo Académico de Ingeniería Ciencias e Innovación Tecnológica se aplicaron los lineamientos para la presentación de y/o prototipos versión del 11 de septiembre del 2021, en su tercera etapa, así como la rúbrica con los indicadores correspondientes con el propósito de dar la continuidad.

## UTTGO-CA-5 DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

### CAPACITACIÓN

- La Dra. Irma Cárdenas García tomó las siguientes capacitaciones:

Fecha de la constancia	Nombre	Evidencia
Septiembre 2022	Asistencia al 10mo congreso de Integridad Académica.	
Octubre 2022	Participación en Congreso Internacional en Desarrollo de Negocios y Marketing Digital 2022.	
Noviembre 2022	Certificado de curso de cultura ambiental	

- La maestra Santa Adalí Vázquez Pimentel tomó las siguientes capacitaciones:

Fecha de la constancia	Nombre	Evidencia
Noviembre 2022	Curso Forma correcta de facturar 4.0	

<b>Diciembre 2022</b>	Curso Cambios y actualidades fiscales 2023	
-----------------------	--	---

- El maestro Hugo Villalpa Martínez tomó las siguientes capacitaciones:

Fecha de la constancia	Nombre	Evidencia
<b>Octubre 2022</b>	Asistencia al ciclo de conferencias Reimaginando la educación 2022 CACECA	
<b>Diciembre 2022</b>	Curso: Como liderar la tutoría grupal.	

- El maestro Leonel Javier Hernández García tomó la siguiente capacitación:

Fecha de la constancia	Nombre	Evidencia
<b>Diciembre 2022</b>	Curso Cambios y actualidades fiscales 2023.	
<b>Diciembre 2022</b>	Curso: Como liderar la tutoría grupal.	

**UTTGO-CA-6 GESTIÓN TECNOLÓGICA, INNOVACIÓN, Y DESARROLLO DE SOLUCIONES EMPRESARIALES**

**CAPACITACIÓN DOCENTE:**

1. El docente Salvador Hernández Mendoza obtuvo el Diploma de participación en el taller “Introducción a PySpark” del 7 al 17 de noviembre del 2022, en Pythonista, contribuyendo a la calidad del programa educativos de Tecnologías de la Información preparándose para los retos de los avances tecnológicos.

## Investigación

Los integrantes del C.A. Oscar Lira, Salvador Hernández y Rigoberto García contribuyeron en la organización del primer Hackathon UTEC 2022 con el objetivo de integrar las habilidades y conocimientos de 4 programas educativos desarrollando proyectos de alto impacto.

*Evidencia 2.- Fotocopia de reconocimiento como organizador del Hackathon UTEC 2022.*

Los integrantes del C.A. Oscar Lira, Salvador Hernández y Rigoberto García Obtienen el Certificado de Registro Público del derecho de Autor por el proyecto Sistema Integral de Trayectoria Académica con el objetivo de proteger los desarrollos que se generan y que fortalecen el trabajo académico que se realiza.

## OTRAS ACTIVIDADES:

1.- El cuerpo académico de GTIDSM, participa en la vinculación con el Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No 287 a través de la evaluación de proyectos en el marco del primer concurso local de prototipos y emprendedores con la finalidad de realizar captación de posibles estudiantes de nuevo ingreso.

*Evidencia 4.- Fotocopia de reconocimiento como juez del concurso local de prototipos y emprendedores.*

2.- El CA entrega constancias de terminación de cursos de certificación Cisco a los estudiantes del primer cuatrimestre de la carrera de Tecnologías de la información, y con ello contribuir en la calidad del programa educativo formando estudiantes con competencias validas internacionalmente.

## UTTGO-CA-7 NANOTECNOLOGIA Y MATERIALES AVANZADOS

### CAPACITACIÓN DOCENTE

1. El docente Pedro Alberto Ramírez Ortega recibió la capacitación “Métodos de Síntesis, Aplicaciones y desarrollo de nanosistemas” por Spintronics corporation y el Instituto de Nanotecnología Aplicada.
2. La docente Laura García Hernández recibió la capacitación “Métodos de Síntesis, Aplicaciones y desarrollo de nanosistemas” por Spintronics corporation y el Instituto de Nanotecnología Aplicada

### INVESTIGACIÓN

1. El docente Pedro Alberto Ramírez Ortega se encuentra trabajando en el proyecto titulado “Diseño y Construcción de equipo Spin Coater para la obtención de Nano película”.
2. El docente Pedro Alberto Ramírez Ortega se encuentra trabajando en el proyecto titulado Síntesis de NP'S de Au y Óxido de Grafeno mediante el uso de técnicas electroquímicas- Etapa 1.

3. El docente Pedro Alberto Ramírez Ortega se encuentra trabajando en el proyecto titulado “Electrotratamiento preliminar de E-Wastes en electrodos modificados de pasta de carbono y óxido de grafeno”, proyecto en el que participan estudiantes del PE de TSU en Nanotecnología Área Materiales
4. Los docentes Dra. Laura García Hernández, Dr. Mizraim Uriel Flores Guerreo, Dr. Pedro Alberto Ramírez Ortega se encuentra trabajando en el proyecto titulado “Síntesis y caracterización de nanopartículas de óxido de hierro y su aplicación como medio de filtración en columnas empacadas”
5. La Dra. Laura García Hernández trabajó en el proyecto Síntesis de materiales nanoestructurados usando química verde. Etapa 1, avance 20 %.
6. La Dra. Laura García Hernández trabajó en el proyecto Síntesis de Nanopartículas de metales nobles mediante Química Verde con un avance de 40 %.
7. La Dra. Laura García Hernández se encuentra trabajando en el proyecto Síntesis de Nanopartículas de metales nobles mediante fotoquímica, con un avance de 55 %.
8. El docente Dr. Mizraim Uriel Flores Guerreo Publicó en colaboración con un ex-alumno y otros investigadores con un factor de impacto de 13.45, el artículo lleva como título: Essential oil impregnation into graphene sponges with electric desorption control.

### PUBLICACIONES EN EXTENSO

Nombre del Congreso y/o revista	Lugar y Fecha de la Publicación	Título	Nombre de los Autores
Minerals	Suiza, Noviembre 2022	Surface Spectroscopy of Pyrite Obtained during Grinding and Its Magnetisation	Martín Reyes, Guadalupe Herrera, Ramiro Escudero, Francisco Patiño, Iván A. Reyes, Mizraim Flores, Elia G. Palacios, Julio Juárez, Francisco Barrientos

### SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Vinculación

### Movilidad Internacional

#### ANÁLISIS CUANTITATIVO

ESTUDIANTES REALIZANDO MOVILIDAD INTERNACIONAL

Número	Área	Institución	País
4	Electromecánica / Nanotecnología	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Perú
1	Diseño Digital	Universidad Científica del Sur	Perú

DOCENTES EXTRANJEROS EN LA UTEC

Número	Área	Institución	País
1	Idiomas	Peace Corps	Estados Unidos

### ANÁLISIS CUALITATIVO

- Se compartieron tres convocatorias en redes sociales, Programa Intercambio Profesional SUSI 2023, Santander X Global Challenge | Food for the Future, BÉCALOS ENGLISH CHALLENGE
- Se participa en diferentes reuniones de enlaces de internacionalización de la DGUTYP: Cédulas e inscripciones electrónicas Programa 300 becas para Haití, Reunión Alianza del Pacífico 2022-2023-DGUTyP.
- Reunión con U. Experience para gestionar actividades en el 2023.
- Reunión con UNIS Brasil para gestionar actividades en el 2023.
- Se participó de manera virtual en el evento solemnidad de Transmisión e Investidura del cargo de Rector de UNIS Brasil.
- Se participó en el evento de toma de protesta de la voluntaria de Peace Corps en la Ciudad de Querétaro.
- Se participó en el II International Conference e IV Seminario Internacional sobre Cooperación Universitaria de Brasil con una plática informativa sobre las oportunidades de Movilidad en la UTEC.
- Se recibió a la voluntaria de Peace Corps, Mary Williams, para apoyar en la Academia de idiomas por un periodo de dos años.
- Cinco estudiantes de la UTEC beneficiados con la Beca Alianza del Pacifico realizan una estancia académica en el periodo septiembre-diciembre 2022

### Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo

#### ANÁLISIS CUANTITATIVO

En relación al Seguimiento a Egresados, en este periodo se realiza el registro y actualización de datos personales y de contacto de los alumnos próximos a egresar de los diferentes programas educativos, los cuales realizarán su estadía en el periodo enero abril 2023, del área de la salud Enfermería y Salud Reproductiva y Partería inician su servicio social en febrero 2023. Se recibieron 395 registros distribuidos de la siguiente manera:

Programa Educativo	Registros
<b>Contaduría</b>	59
<b>Criminalística</b>	99
<b>Diseño Digital</b>	40
<b>Energías Renovables</b>	31
<b>Mecatrónica</b>	30
<b>Nanotecnología</b>	4
<b>Terapia Física</b>	85
<b>Enfermería</b>	104
<b>Salud Reproductiva</b>	43
<b>Total general</b>	495

### Encuesta de Satisfacción al Sector Productivo

En relación a las encuestas aplicadas al Sector Productivo del cual se aplicó una encuesta a las diferentes Organizaciones empleadoras de nuestros egresados de los diferentes Programas Educativos, se obtuvieron los siguientes resultados.

Se encuestó a 29 Organizaciones de las cuales se calificó el desempeño de 69 egresados de distribuidos de la siguiente manera.

Programa Educativo	Estudiantes y Egresados	Promedio	Porcentaje
<b>Contaduría</b>	30	4.69	94%
<b>Desarrollo e Innovación Empresarial</b>	10	4.00	80%
<b>Diseño Digital y Producción Audiovisual</b>	1	4.31	86%
<b>Energías Renovables</b>	1	5.00	100%
<b>Enfermería</b>	7	4.35	87%
<b>Industrial</b>	5	4.69	94%
<b>Mantenimiento Industrial</b>	1	4.25	85%
<b>Mecatrónica</b>	2	5.00	100%
<b>Salud Reproductiva y Partería</b>	2	4.13	83%
<b>Tecnologías de la Información y Comunicación</b>	1	4.75	95%
<b>Terapia Física</b>	9	4.31	86%
<b>Total general</b>	69	4.50	90%

De acuerdo a los resultados de las encuestas aplicadas se obtuvieron los siguientes resultados en promedio de los diferentes rubros calificados por el Sector Productivo a los diferentes Programas Educativos.

No	CRITERIOS
1	¿Cómo considera los conocimientos con los que cuenta el egresado para proponer alternativas de solución a los problemas que se le consultan de acuerdo a la carrera que cursó, función que desempeña y/o al puesto?
2	¿El conocimiento y habilidad por parte del egresado en el manejo del equipo, maquinaria y herramientas de trabajo para desempeñar sus actividades lo considera?
3	¿Cómo valora usted el trabajo desempeñado por el egresado en cuanto a calidad y rapidez en los proyectos y/o trabajos asignados?
4	La creatividad e innovación para proponer mejoras a los procesos de la empresa por parte del egresado, los considera:
5	La capacidad y disposición con que cuenta el egresado para trabajar en equipo, los valora:
6	¿El grado del egresado para poder alcanzar un mejor puesto en su empresa de acuerdo a su nivel académico?
7	¿Considera usted que el o los profesionistas cumplen con los requerimientos del sector productivo y social?
8	En general ¿Cómo califica el trabajo que desempeña el egresado del Programa Educativo, en su Organización?

Programa Educativo	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Contaduría</b>	4.50	4.83	4.67	4.67	4.83	4.83	4.50	4.67

<b>Desarrollo e Innovación Empresarial</b>	3.75	4.00	3.75	4.25	4.25	4.25	3.75	4.00
<b>Diseño Digital y Producción Audiovisual</b>	4.00	4.00	4.50	4.00	5.00	4.50	4.00	4.50
<b>Energías Renovables</b>	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
<b>Enfermería</b>	4.40	4.40	4.40	4.20	4.40	4.40	4.40	4.20
<b>Industrial</b>	4.50	4.50	5.00	4.50	5.00	5.00	4.50	4.50
<b>Mantenimiento Industrial</b>	4.00	5.00	5.00	4.00	4.00	3.00	4.00	5.00
<b>Mecatrónica</b>	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
<b>Salud Reproductiva y Partería</b>	4.50	4.00	4.50	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
<b>Tecnologías de la Información y Comunicación</b>	4.00	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00
<b>Terapia Física</b>	4.17	4.17	4.50	4.33	4.33	4.33	4.17	4.50
<b>Total general</b>	4.29	4.42	4.52	4.35	4.55	4.48	4.29	4.45

## ANÁLISIS CUALITATIVO

### Principales Reseñas de Encuesta de Satisfacción a Empleadores

Derivado de las encuestas de satisfacción realizadas a los empleadores de los diferentes Programas Educativos se obtuvieron las siguientes Reseñas y Recomendaciones como oportunidades de mejora.

Principales Reseñas de Encuesta de Satisfacción a Empleadores
Al ingresar a la organización el alumno presentaba deficiencia en conocimiento, manejo, uso de herramientas así como de los programas de diseño sin embargo con la práctica y capacitación constante al finalizar el periodo de estadía pudo concluir con conocimientos y experiencia más sólida.
El alumno excelente, no hubo contacto ninguno por parte del asesor a pesar de pedirlo
El estudiante, posee capacidad, conocimiento para ejecutar, pero la personalidad y disposición que presenta lo hace una excelente persona y por lo tanto un excelente candidato. Ha cautivado con su esfuerzo y perseverancia cada uno de sus logros.
En este caso en particular se destaca por la excelente actitud y aptitud para el desarrollo profesional de su carrera
En general con buena actitud y desarrollo, solo faltó más acercamiento por parte de su asesor
Es importante que los alumnos muestren más interés, gusto y amor por. Su carrera ya que sus conocimientos y valores son deficientes
Excelente desempeño
Excelente trabajo, disposición y profesionalismo de sus estudiantes, muchas gracias por el apoyo
Gran labor de parte de la universidad
La alumna mostró buen desempeño, propositiva, puntual y establece buenas relaciones.
Lamentablemente la chica que hizo estadía con nosotros no ha tenido la oportunidad de cursar la carrera de manera presencial hasta el momento por motivo de la pandemia, pero es una persona sobresaliente en su desempeño, en el trato hacia los pacientes y en el trabajo en equipo, cuenta con sobradas habilidades para el desempeño clínico. Definitivamente una excelente nota para Ixchel
Los becarios muestran un amplio sentido de la responsabilidad y compromiso con la institución

Muy buen desempeño por parte de los pasantes
Nos complace formar parte de la formación profesional de los chicos.
Nos gustaría que lo aprendido en la carrera y su iniciativa se desempeñe en nuestra institución
Nuestra experiencia con Made y Mar es muy grata son estudiantes con gran capacidad de trabajo en equipo y disposición para aprender y colaborar con sus conocimientos, de las mejores estadías que han llegado a nuestra organización.
Pienso que el tener estadías es muy bueno para los alumnos, ya que les ayuda a conocer el campo laboral.
Que tenga mayor disponibilidad, iniciativa y poner en prácticas los conocimientos adquiridos, así como seguir estudiando e investigando ya que muchas veces refiere no acordarse .
Reforzar la importancia del servicio social y la disposición para aprender en las unidades de salud
Reforzar la parte de las funciones y encaminarlos a trabajo en equipo e involucrarlo no solo salud reproductiva sin también la atención integral desde la toma de signos vitales
Siento que el plan de estudios que llevan está muy organizado lo cual hizo que el pasante pudiera desarrollar sus actividades de forma correcta durante su estadía.
Solicito alumnos de diseño gráfico ya que se estará haciendo una revista electrónica y física para el instituto de formación profesional de procuraduría muy urgente ya que se tienen un proyecto que no se ha podido realizar por la falta de alumnos/as de la licenciatura, esperando contar con su valioso apoyo para que nos hicieran llegar chicos de su escuela para hacer sus prácticas o servicio social con nosotros de diseño gráfico, esperando una muy pronta respuesta y su valioso apoyo. gracias.
Son muy proactivos en el desempeño de sus actividades a desarrollar

## Bolsa de Empleo

Solicitudes para difusión de vacantes atendidas.

Organización	Vacantes
AICNC Automatización Industrial	Producción
CAYCO Construcción	Ingeniero Mecatrónico
Comercializadora Suarez Vargas SA de CV	Auxiliar Contable
EL FORTIN	Auxiliar de mantenimiento
Ferrer y asociados	Auditor
Fincomún	COLOCADOR DE CREDITOS
Fincomún	Gestor de Cobranza
Fincomún	GESTOR DE COBRANZA
GRUPO ANTOLIN SALTILLO	INGENIERO OPTICO
Grupo Roma	Asistente Administrativa
ICATHI Plantel Cuauhtepc	Instructor del área de Tecnologías de la Información
ICATHI Plantel Cuauhtepc	Instructor del área de Inglés
ICATHI Plantel Cuauhtepc	Instructor en Primeros Auxilios
ICATHI Plantel Cuauhtepc	Instructor de Masoterapia
INGENIERIA, SERVICIOS Y APLICACIONES	COMPRADOR
INGENIERIA, SERVICIOS Y APLICACIONES	TECNICO CNC

Inova Psique	Auxiliar Administrativo
Inova Psique	Promotor de servicios de laboratorio clinico
Inova Psique	Contador General
INVERNADEROS EL FORTIN	AUXILIAR ADMIISTRATIVO
MAYOL	electromecanico
MAYOL	CONTADOR
Mexicana de suministros agropecuarios sa de cv	Manufactura
SANTIAGO TEXTIL, S.A. DE C.V.	SUPERVISOR HILATURA
SDT	Ing. Mecatrónica
Tecnología en Soldadura y Corte SA de CV	Aux de almacén
Tecnología en Soldadura y Corte SA de CV	Ingeniero de Servicio
Tecnología en Soldadura y Corte SA de CV	Diseño de Planos para fabricación de equipos
WINPOC S.A DE CV.	Auxiliar contable

## Unidad de Desarrollo, Innovación y Competitividad de Empresas (UDICE) y Programa de Emprendimiento y Formación Empresarial (PEFE)

### ANÁLISIS CUANTITATIVO

#### Unidad de Desarrollo, Innovación y Competitividad de Empresas (UDICE)

Se participó en la selección del presídium y jurado para el Hackatón UTec 2022 donde participaron el de las siguientes organizaciones: Dirección de Cultura de la Presidencia Municipal de Tulancingo, Dirección de Emprendimiento Científico y Tecnológico del CITNOVA, Dirección General de Mexican Honey and Bee Company; Dirección General de Happen Inc., Área de Ingeniería de Software en Microsoft; Coordinación del Área de investigación y desarrollo de proyectos de software y Coordinación del área de Fotogrametría Digital, ambas de Sistemas de Información Geográfica (SIGSA).

Se participó con 308 estudiantes de Terapia Física en seis conferencias de la Semana Mujer MiPyME Hidalgo 2022 organizada por la Secretaria de Desarrollo Económico. Así como 279 estudiantes de Enfermería que asistieron de forma virtual a 15 conferencias de este evento.

Se participó con 285 estudiantes de los programas educativos de Contaduría e Innovación de Negocios y Mercadotecnia en la Semana Nacional de Educación Financiera, SNEF 2022, organizada por la CONDUSEF.

Se compartió la información en materia de emprendimiento, solicitada por los programas educativos de Desarrollo y Gestión de Software y Criminalística para las acreditaciones ante CONAIC y CONAED respectivamente.

#### Programa de Emprendimiento y Formación Empresarial (PEFE):

Se participó con 12 estudiantes, cinco asesores académicos y un enlace institucional, en el Concurso Nacional de Innovación y Emprendimiento, CONIES 2022 en Coatzacoalcos, Veracruz. Con los proyectos Comunidad Nt'axi de Desarrollo y Gestión de Software, Virtual lab training plataforma (VLTP) de Mecatrónica; Xabon de Desarrollo de Negocios y Mobile weather measurer (MWM) de Energías Renovables.

## ANÁLISIS CUALITATIVO

Con las actividades realizadas por la UDICE y el PEFE coadyuvamos en el desarrollo del Ecosistema Emprendedor de los proyectos que surgen de la Comunidad Universitaria y la zona de influencia de la UTec en el Estado de Hidalgo.

### Entidad de Certificación y Evaluación

## ANÁLISIS CUANTITATIVO

La Entidad de Evaluación y Certificación durante el trimestre:

Se presentó ante la Secretaría Académica, Directores y Coordinadores de PE el Programa de Certificaciones con el objetivo de que estudiantes – docentes se vean beneficiados con dos certificados, de reconocimiento nacional, uno a nivel TSU y otro a nivel Licenciatura/Ingeniería.

Como parte del Programa de Certificaciones se tuvieron reuniones con Coordinadores y docentes de los programas educativos de Diseño Digital y Producción Audiovisual, así como de Mecatrónica e Industrial para iniciar cronograma de trabajo rumbo a 2023.

Así mismo, se acreditaron dos estándares de competencia para trabajar con los programas educativos del área Electromecánica Industrial:

EC0304: Operación de controlador lógico programable (PLC's).

EC0586.01: Instalación de sistemas fotovoltaicos en residencia, comercio e industria.

Se tuvo reunión con la empresa Sistemas de Información Geográfica, SIGSA, área del Instituto Universitario de Ciencias Ambientales (IUCA), para dar seguimiento a la apertura de un Centro Evaluador e iniciar procesos de evaluación con fines de certificación para sus trabajadores. Por tanto, se aplicó examen diagnóstico al personal de IUCA para los estándares EC0076 y EC0217.01.

Se realizó proceso de evaluación y certificación en el estándar EC0474 Acondicionamiento físico de jóvenes y adultos para el mantenimiento de la salud, a estudiantes de Terapia Física.

Para los procesos que se dieron de octubre a diciembre de 2022 se realizó 16 grupos de dictamen con expertos en las funciones para dar excelencia y calidad en el servicio que ofrece la Entidad de Evaluación y Certificación de la UTec.

## ANÁLISIS CUALITATIVO

### Entidad de Certificación y Evaluación:

Estándar de competencia	Certificados entregados	Organización	Ingresos
EC0076 Evaluación de la Competencia de candidatos con base en estándares de competencia.	10	Instituto Universitario de Ciencias Ambientales	Certificación \$6, 985.60
	9	Diversos Programas Educativos y personal administrativo UTec	(El recurso entró antes)
EC0217.01 Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal.	10	Instituto Universitario de Ciencias Ambientales	Certificación \$6, 985.60
	8	Diversos Programas Educativos y personal administrativo UTec	(El recurso entró antes)

<b>EC0474</b> <b>Acondicionamiento físico de jóvenes y adultos para el mantenimiento de la salud.</b>	9	Terapia Física UTec	Evaluación \$16, 063.92 Certificación \$ 3,221.46
<b>EC1134</b> <b>Contratación de adquisiciones, arrendamientos y servicios para la Administración Pública.</b>	3	Administrativos del área de Recursos Materiales UTec	(El recurso entró antes)
<b>TOTAL:</b>	49	----	\$ 33,256.58

## Gestión Empresarial

### ANÁLISIS CUANTITATIVO

#### CONVENIOS FIRMADOS

1. Telener 360 S.A. de C.V.
2. Universidad Politécnica de Huatusco.
3. RCI Energies de México S.A. de C.V.
4. Texnova S.A. de C.V.
5. Mexican Honey and Bee Company.
6. Eco Reconstrucción Ambiental S.A. de C.V.
7. Distribuidora de Carnes Selectas Marcaf S.R.L. de C.V.
8. Instituto Universitario de Ciencias Ambientales S.C.
9. Centro de Innovación Italiano-mexicano en Manufactura de Alta Tecnología Hidalgo A.C.
10. Santiago Textil S.A. de C.V.
11. Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado. Convenio General.
12. Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado. Convenio específico para la carrera de Contaduría.
13. Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado. Convenio específico para la carrera de Terapia Física.
14. Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado. Convenio específico para la carrera de Diseño Digital y Producción Audiovisual.
15. Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado. Convenio específico para la carrera de Desarrollo y Gestión de Software.
16. Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado. Convenio específico para la carrera de Enfermería.
17. Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado. Convenio específico para la carrera de Salud Reproductiva y Partería

### ESTUDIANTES EN ESTADÍA

Carreras	Número de estudiantes	Modalidad
Enfermería	102	Presencial

**REUNIONES DE INDUCCIÓN A LA ESTADÍA REALIZADAS**

Número	Carrera
6	Contaduría
	Contaduría/Innovación de Negocios y Mercadotecnia/Huehuetla
	Criminalística
	Terapia Física
	Mecatrónica/ Energías Renovables/ Nanotecnología
	Diseño Digital y Producción Audiovisual

**GESTIONES REALIZADAS PARA LA COLOCACIÓN DE ESTUDIANTES DE ESTADÍA PARA EL CUATRIMESTRE ENERO – ABRIL 2023.**

Carreras	Presencial
Contaduría	48
Innovación de Negocios y Contaduría/Huehuetla	10
Criminalística	120
Terapia Física	140
Mecatrónica	45
Energías Renovables	35
Nanotecnología	16
<b>Total</b>	<b>414</b>

**SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA DEL CONSEJO DE VINCULACIÓN Y PERTINENCIA.**

Número	Consejo de Vinculación y Pertinencia
<b>2ª. sesión 2022</b>	Asistieron 17 Consejeros y 3 invitados especiales (Coordinadores de Carrera, Directores)


**ENTREGA DE RECONOCIMIENTOS UTEC PARTNERS 2022.**

asistentes	Evento UTec Partners
<b>132</b>	Se entregaron 180 reconocimientos a las Organizaciones que han coadyuvado a la consolidación de nuestro quehacer académico. De los invitados asistieron 85.

## ANÁLISIS CUALITATIVO

- El evento UTec Partners nos permite reconocer la contribución de todos los sectores de la sociedad a la consolidación de nuestro quehacer institucional.
- La entrega de reconocimientos nos ayuda a mantener estrecha relación con las Organizaciones que son aliadas estratégicas de la Universidad lo que nos favorece para contar con espacios donde los estudiantes quedan hacer sus estadías o se realicen visitas académicas, se tengan vacantes en la bolsa de trabajo o se lleven a cabo capacitaciones y certificaciones de su personal.
- La firma de convenios de colaboración con las dieciocho instituciones permite que se abran espacios para que los estudiantes puedan realizar sus estadías.
- Las gestiones realizadas para la colocación de estudiantes permiten que el 100 por ciento de los estudiantes efectúen sus estadías en tiempo y forma.
- Efectuar las sesiones del Consejo de Vinculación y Pertinencia (CVyP) nos permite cumplir con el reglamento que establece sesionar dos veces al año. Mantener activo el Consejo coadyuva a establecer una estrecha relación con el sector productivo; las Organizaciones conocen lo nuestro quehacer académico y sus opiniones nos permiten saber si los planes de estudio de nuestras carreras son pertinentes a la región.

## Extensión

## ANÁLISIS CUALITATIVO

### Departamento de Educación Continua

Se llevó a cabo la capacitación alineada al estándar de competencia laboral EC0474 Acondicionamiento físico de jóvenes y adultos para el mantenimiento de la salud, dirigido al PE de Terapia Física, atendiendo a 8 estudiantes, así mismo se concluyó el Curso de Preparación para la acreditación de Examen CENEVAL 2023 (Acredita-Bach), dirigido al Público en General, en modalidad presencial.

Para la atención a Instituciones Educativas, se realizaron 6 cursos en modalidad virtual (Contabilidad General, Electrónica Analógica, Aplicaciones Móviles, Dibujo Técnico Industrial (soldadura), Proyectos Comunitarios y Estrategias Docentes y Uso de Plataformas Digitales), dirigidos a docentes de diferentes planteles pertenecientes al Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH), atendiendo a 185 participantes.

## ANÁLISIS CUANTITATIVO

A continuación, se describe el ingreso por los cursos antes mencionados:

<b>Tipo</b>	<b>Descripción</b>	<b>No. de Participantes</b>	<b>Estatus</b>	<b>Monto</b>
<b>Servicio</b>	Curso alineado a estándares de competencia EC0474	8	Concluido	\$ 21,761.12
<b>Servicio</b>	Curso de preparación para el examen CENEVAL 2023	5	Concluido	\$ 15,659.81

<b>Servicio</b>	Cursos COBAEH	185	Concluido	\$ 116,387.71
-----------------	---------------	-----	-----------	---------------

## ANÁLISIS CUALITATIVO

- Difusión de nuestras tradiciones a través de actividades que fomentan el conocimiento de nuestra cultura
- Para el complemento de la formación profesional de los estudiantes se programan actividades deportivas de integración, donde se desarrollan muchas habilidades, entre ellas la de convivir con el resto de la comunidad universitaria.
- Otro de los objetivos de la universidad es la de promover actividades de concientización con programas impulsados por instituciones estatales y nacionales.
- Participar en eventos externos no da identidad y posicionamiento, así como presencia.
- Las actividades de integración son importantes para crear una sinergia de cordialidad donde se promueven los valores de la universidad.

## Actividades Culturales y Deportivas

### ANÁLISIS CUANTITATIVO

#### A) PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES DE TALLER EN TORNEOS

Número	Actividad
<b>40</b>	Estudiantes en torneo de Voleibol
<b>28</b>	Estudiantes en torneo de Basquetbol
<b>50</b>	Estudiantes en torneo de Futbol
<b>45</b>	Estudiantes en torneo amistoso de Taekwondo

#### B) ACTIVIDADES CULTURALES

Número	Actividad
1	Muestra cultural
1	Día de muertos
3	Cinema Halcón
1	Encendido de árbol
1	Conferencia: Los nahuales

#### C) PRESENTACIONES ARTÍSTICAS

Número	Talleres
3	Danza Folklórica
3	Baile moderno
3	Canto y guitarra
1	Zumba
2	Teatro
<b>145</b>	<b>Estudiantes participando en presentaciones artísticas</b>

## CONTENIDO PARA REDES SOCIALES DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DE FORMACIÓN

Número	Actividad
4	Podcast de leyendas
1	Video: componentes de una ofrenda
1	Ofrenda virtual
1	Galería del terror
1	Galería de Diseño gráfico
1	Galería de popotillo
1	Video de canto y guitarra

### D) ACTIVIDADES QUE FOMENTAN VALORES, HÁBITOS SALUDABLES, CONCIENTIZACIÓN Y CRECIMIENTO PERSONAL

Número	Actividad
1	Clase de yoga para personal administrativo
1	Donación de croquetas
27	Clase de strong para personal administrativo
10	Clase de zumba para personal administrativo
1	Documental "Las Elegidas" Activismo por el día naranja
1	Activación física para estudiantes de bachillerato

### ANÁLISIS CUALITATIVO

- Con la participación de estudiantes de los talleres de voleibol, futbol y basquetbol en los torneos intramuros, los estudiantes han podido reforzar conocimientos, habilidades y valores importantes para el desempeño deportivo y personal, ya que se integran con estudiantes de diferentes programas educativos, aprendiendo a trabajar en equipo, tener disciplina, comunicación, etc. En el taller de taekwondo se ha participado en encuentros amistosos con estudiantes de otras instituciones como: Jorge Berganza, escuela municipal de taekwondo y la Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma, de esta manera los estudiantes del taller han tenido un fogueo real que los obliga a prepararse continuamente y mantener una vida activa y saludable.
- Se llevó a cabo la muestra cultural, evento que tiene como finalidad en mostrar los avances que tienen los estudiantes en los talleres de Danza Folklórica, Baile Moderno, Canto, Teatro y Guitarra, en esta ocasión se realizó en la explanada de Plaza Patio, en donde se congregaron estudiantes y público en general que pudieron presenciar los diferentes números que se prepararon en el marco de Día de Muertos, impactando en la difusión del quehacer universitario, en la formación integral de los estudiantes.
- Asimismo, se tuvo participación de talleres en los eventos institucionales como: día de muertos y encendido de árbol. Por otra parte, en tema cultural, los estudiantes pudieron conocer un poco más sobre los nahuales, mediante una conferencia impartida por el Dr. Mc, quien tiene una gran experiencia en temas de índole prehispánico.
- En coordinación con los talleres tecnológicos se generaron diversos contenidos para redes sociales, los cuales fueron elaborados por los estudiantes de los talleres de edición de video, diseño gráfico y producción de contenido, dirigidos por los profesores titulares de cada taller. De esta forma, se muestran

los conocimientos adquiridos, desarrollando habilidades entre los estudiantes que les permiten expandir su creatividad.

- Con el taller de popotillo se logró conformar una colección de 50 obras, la cual se estará exponiendo en el cuatrimestre ene – abr 2023.
- 
- Con respecto a actividades que fomenten hábitos saludables, valores, concientización y crecimiento personal, se realizaron diversas actividades como la recaudación de croquetas, las cuales fueron donadas al Refugio Villegas. Para el personal administrativo se gestionó una clase de manejo de emociones a través de yoga y se continúan impartiendo clases de strong y zumba. De igual manera se coordinó la conferencia de manejo de estrés para estudiantes de los diferentes programas educativos, la cual fue complementado con técnicas de respiración que ayudan a regular las emociones para tener un mejor autocontrol. Así mismo se apoyó a la campaña de captación con una activación física para estudiantes de bachillera de la Esc. Anglo Francés. Todas estas actividades contribuyen a reforzar valores importantes dentro de la comunidad universitaria y con ello propiciar una mejor convivencia y contribuir al crecimiento personal de cada integrante de la institución.
- Esta coordinación se sumó a los 16 días de activismo para la erradicación de la violencia en mujeres y niñas, por lo que estudiantes de diversos talleres presenciaron la película “Las elegidas” documental que aborda el tema de trata de blancas. Con el cual se buscó sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia del autocuidado para la prevención de delitos y tráfico de personas.
- La formación integral es sustancial para los estudiantes, por lo que se establecen estrategias de apoyo que contribuyen a fortalecer y detectar áreas de oportunidad en los talleres que se ofertan, por lo que se realizó la aplicación de la evaluación de actividades complementarias de formación arrojando resultados satisfactorios que permiten mantener la plantilla docente que se tiene.
- Otra estrategia a seguir es la reunión con profesores para determinar las actividades particulares y generales que se estarán realizando en el cuatrimestre enero – abril 2023, lo cual nos da oportunidad de implementar nuevas ideas que permitan al estudiante explotar al máximo su creatividad y habilidades.

## Difusión Institucional

### ANÁLISIS CUANTITATIVO

- La Producción y Realización de Programas de Radio se realiza cada semana para transmitirse en NQ Radio por 90.1 FM los días domingos a las 14:00 horas, el programa de radio CONEXIÓN UTEC se realiza como parte de las acciones de difusión del quehacer universitario.
- La realización de Boletines, se realiza para difundir con medios impresos el quehacer universitario, de las actividades/eventos de mayor impacto de la Universidad.
- Campañas Internas de Difusión en redes sociales, como parte de las actividades del área se manejan tres redes sociales (Facebook, Twitter e Instagram), medios que utilizamos para realizar campañas de

concientización, campañas informativas (Para mantener a la comunidad universitaria informada de fechas conmemorativas).

- Día Naranja: Los 25 de cada mes se realizan publicaciones para concientizar a la Comunidad Universitaria, en el tema de Erradicación de la Violencia contra las Mujeres.
  - Fechas Conmemorativas
  - Día de la Integridad: Los 09 de cada mes se realizan publicaciones referentes al Día de la Integridad.
  - Equidad de Género
  - Mes Rosa
  - Día de Muertos
  - 16 Días de Activismo para la Erradicación de la Violencia contra la Mujer
  - Fiestas decembrinas
- En los ejercicios de difusión externos se participa de diferentes maneras, esto depende de lo que la dependencia que genera el ejercicio pida. Los ejercicios de difusión que SEPH envía son permanentes.
    - Ejercicios de Secretaría de Educación Pública de Hidalgo (SEPH): El área de comunicación conforma un equipo de activistas para la participación en estos ejercicios, para que se compartan, reaccionen y comenten en las publicaciones que comparte SEPH.
    -

## Servicios Médicos

### ANÁLISIS CUANTITATIVO

#### A) ACTIVIDADES REALIZADAS

Número	CONFERENCIAS
8	1. Se realizó la video conferencia "Tu Tiempo a Tiempo" con una participación de 42 estudiantes.
	2. Se realizó la conferencia "Cáncer de Mama" con una participación de 64 estudiantes, docentes y personal.
	3. Se realizó la video conferencia "Sexualidad: Libre y Responsable" con una participación de 63 estudiantes.
	4. Se realizó la conferencia "Violencia Escolar" con una participación de 63 estudiantes y docents.
	5. Se realizó la conferencia "Amor no es Violencia" con una participación de 69 estudiantes
	6. Se realizó la conferencia "Perfiles de un Agresor" y "En Familia rompamos el silencio" con una participación de 21 estudiantes.
	7. Se realizó la video conferencia "Lenguaje Incluyente y no Sexista" con una participación de 61 estudiantes.
	8. Se realizó la conferencia "Control de estres" con una participación de 21 estudiantes.

#### B) ACTIVIDADES REALIZADAS

Número	CAPACITACIÓN Y ACTIVIDAD
--------	--------------------------

1	Se colocó el módulo de Servicios Amigables del Centro de Salud donde se dio orientación a los estudiantes sobre Salud Reproductiva con una participación de 102 estudiantes.
2	Se dio la clase: "Canalización de emociones por medio de Yoga, dirigida al personal docente y administrativo, con 15 participantes.
3	Reinstalación y sesión de la Comisión General de Planeación para la agenda de Género de la Universidad Tecnológica de Tulancingo con una participación de 10 integrantes.
4	Se realizaron 10 pruebas rápidas de VIH y se repartieron 400 condones

### C) ACTIVIDADES REALIZADAS

Número	CAMPAÑAS
	1. Se realizó la campaña de medicina preventiva, se colocaron 13 implantes, se realizaron 14 Papanicolaou, se partieron 5 parches, 4 pastillas, 5 inyecciones, se realizaron 149 medidas preventivas y se aplicaron 190 vacunas contra la Influenza.
	2. Se realizó la campaña de vacunación contra la Covid-19 para estudiantes, personal docente y administrativo donde se aplicaron 400 dosis.
	3. Se realizó la campaña de vacunación contra la Influenza para estudiantes, personal docente, administrativo y familiares donde se aplicaron 200 dosis.

### D) ACTIVIDADES REALIZADAS

Número	CONSULTA GENERAL
1	Se dio en el mes de octubre 527 atenciones y consulta general.
2	Se dio en el mes de noviembre 601 atenciones y consulta general.
3	Se dio en el mes de diciembre 149 atenciones y consulta general.
4	Se apoyó a 280 estudiantes en su alta y baja ante el IMSS.

## ANÁLISIS CUALITATIVO

- Se realizó la campaña de medicina preventiva con apoyo del IMSS para los estudiantes.
- Se realizó la campaña de vacunación contra la Covid-19 para estudiantes, personal docente y administrativo.

- Se realizó la videoconferencia “Tu Tiempo a Tiempo” dirigida a estudiantes impartida por los laboratorios Órganon.
- Se realizó la conferencia “Cáncer de mama”, para estudiantes, personal docente y administrativos impartida por el Dr. Ricardo León Ramírez adscrito a la clínica del ISSSTE.
- Se realizó la videoconferencia “Sexualidad libre, responsable e informada” dirigida a estudiantes, impartida por el Psicólogo Orlando Moreno Vargas del Instituto Hidalguense de la Mujer.
- Se realizó la campaña de vacunación contra la Influenza para estudiantes, personal docente, administrativo y familiares con apoyo del IMSS.
- Se colocó el módulo de Servicios Amigables por el Centro de Salud para orientar a los estudiantes sobre salud reproductiva.
- Se realizó la conferencia “Violencia Escolar” para estudiantes, personal docente y administrativos impartida por la Comisión de Derechos Humanos.
- Se dio la clase “Canalización de emociones por medio de Yoga” dirigida al personal docente y administrativo.
- Se realizó la conferencia “Amor no es Violencia” para estudiantes impartida por el Instituto Hidalguense de la Juventud.
- Se realizó la “Reinstalación y sesión de la Comisión General de Planeación para la agenda de Género.
- Se realizó la conferencia “Perfiles de un agresor” impartida por personal de psicología del albergue estatal y “En familia rompemos el silencio” para estudiantes.
- Se realizó la videoconferencia “Lenguaje incluyente y no sexista” impartida por el Instituto Hidalguense de la Mujer dirigida a la sede de Santa Úrsula, personal docente y administrativo.
- Se realizó la conferencia “Control del Estrés” impartida por el magister Yaquelin Martínez y el Dr. Salomon Shamosh dirigida a estudiantes.
- Se realizaron pruebas rápidas de VIH y se repartieron condones a los estudiantes por el Día Internacional de la Lucha contra el VIH y SIDA.

## PROGRAMA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

### Mantenimiento Preventivo y Correctivo

#### Mantenimiento Preventivo y Correctivo Julio – Septiembre 2022

#### ANÁLISIS CUANTITATIVO.

Las metas programadas en el trimestre julio-septiembre se cumplieron al 98% al reprogramar algunas actividades para poder dar cumplimiento a las que se realizaron de forma imprevista, se dio cumplimiento a los servicios de limpieza, fumigación y desinfección de instalaciones, cumpliendo con las rutinas de mantenimiento por el departamento para el buen funcionamiento de la Universidad, las rutinas se encuentran integradas por:

#### Rutina de Electricidad:

Se verifica diariamente los centros de carga e interruptores de seguridad, en caso de alguna falla se determina la causa que la origina y se programa su reparación, se realiza la inspección del funcionamiento de lámparas, se

inspecciona los apagadores y contactos verificando su funcionamiento y estado físico que presente, reparando o programando su reparación.

Se realizó revisión completa de las instalaciones eléctricas del nuevo edificio, levantando un reporte de las anomalías observadas, asimismo, se reubican las salidas de los contactos eléctricos y de cables HDMI en cada aula, revisión del buen funcionamiento de cada una de las pantallas; reubicación de los relojes checadores en todos los edificios a fin de que la persona pueda registrar entradas y salidas con el rostro.

#### **Rutina de infraestructura.**

Verificación diaria del suministro de agua en cisterna y muebles sanitarios; adaptación de taller de soldadura al exterior del Edificio F; se identifican con logotipo las tapas de todos los registros de cables eléctricos.

#### **Rutina de cancelería.**

Inspección visual de cancelería en ventanas, puertas y marcos, aplicar un poco de aceite lubricante en los mecanismos de las ventanas, revisar perfiles y juntas de goma estén en perfecto estado y mantener limpias las guías de las ventanas corredizas en desperfectos mayores programarla. Actividad rutinaria.

#### **Rutina de mobiliario.**

Se repararon sillas de aulas de los diferentes programas educativos, a fin de que los alumnos cuenten con mobiliario adecuado para la asistencia a clases.

Instalación de soportes para pantallas y colocación de pantallas en aulas del nuevo edificio, armado de islas de separación de residuos sólidos y su colocación al frente de cada edificio.

#### **Parque vehicular.**

Se proporcionó mantenimiento preventivo a 8 vehículos que representan el 53.33% del parque vehicular y a 4 vehículos de mantenimiento correctivo que representa el 26.67%. Se realizaron verificaciones del segundo semestre del año a 9 vehículos que representan el 60%. Se realizó el pago de tenencia de las 15 unidades y pago de anualidad a 2 vehículos y pago de revista a una unidad. Se rotularon 12 vehículos que representan el 80% del parque vehicular. Se dio la atención de más de 392 solicitudes de vehículo dentro de las diferentes direcciones en este trimestre.

#### **ANÁLISIS CUALITATIVO:**

Se proporciona mantenimiento al parque vehicular con la finalidad de mejorar las condiciones de cada unidad y se encuentren en óptimas condiciones para el uso de las solicitudes de vehículos por parte de los usuarios.

Administración Central

#### **ANÁLISIS CUANTITATIVO**

Se enviaron 57 tarjetas digitales de felicitación personalizada al personal que cumplió años en el cuarto trimestre de 2022.

Se realiza taller de strong de lunes a jueves para el personal que desee participar.

Se ha cumplido en tiempo y forma con el pago de seguridad social, prestaciones: prima vacacional y aguinaldo así como el pago de nómina quincenal del personal.

Se ha capacitado a 52 personas en cursos de Jornada de capacitación para la transformación de hidalgo, Se former aux nouvelles grilles d'evaluation delf-dalf, Recurso solar: aprovechamiento de la captación pluvial y de rocío, Liderazgo estratégico, Cultura ambiental, Conferencias reimaginando la educación 2022, Livestock biomass: energy source for 26 municipalities in hidalgo state experiencing high marginalization, 7a. edición del congreso internacional interdisciplinario de energías renovables, mantenimiento industrial, mecánica e informática, Cultura ambiental, 49 th international mextesol, Métodos de síntesis, aplicaciones y desarrollo de nano sistemas, Les jeux d'evasion en classe de fle, y Reparación y afinación de motores a gasolina.

Por el fin de año, la Universidad realizó una comida para agradecer al personal su compromiso con la Universidad durante el año 2022 y se entregó chalecos institucionales a todo el personal.

Con apoyo del Departamento de Actividades Culturales y Deportivas, se llevó a cabo el torneo de basquetbol y futbol entre personal administrativo, docente y alumnos.

Las metas programas al trimestre se realizaron llevando a cabo las siguientes actividades:

Se recibe por parte del personal de la Auditoria Superior del Estado el informe final de los resultados a la fiscalización de la cuenta pública 2021, el cual se atiende presentando ante la ASEH la solventación correspondiente.

Se formalizan la contratación del auditor externo para llevar a cabo la fiscalización de la cuenta pública 2022 ordenada por la Contraloría del Estado.

Se presenta la evaluación correspondiente al segundo periodo del SEVAC

### **ANÁLISIS CUALITATIVO:**

El talento humano es lo más importante para la Universidad, es por ello que entre más comprometidos se encuentren con la Institución mayor será la productividad y la pertenencia a ésta, contar con un equipo de trabajo motivado es indispensable para el crecimiento y desarrollo de la Universidad, razón por la cual se invierte tiempo en diversas actividades como son: el taller de strong y los torneos de futbol y basquetbol que convoco el Departamento de Actividades Deportivas y Culturales, así como la comida de fin de año para el personal administrativo y docente, este tipo de celebraciones apoya a integrarse como equipo así como conocernos aún más.

Parte de los incentivos que se pueden otorgar al personal fue la entrega de chalecos institucionales, aparte que ayudan a motivarlos nos apoyan al sentido de pertenencia, no menos importante es el cumpleaños del personal, para ello se envía una tarjeta de felicitación así como se otorga el día de cumpleaños si es laboral, esta medida ha demostrado no ser un gasto, sino una inversión en motivación que al final repercute en un mejora de la productividad, en ocasiones está unido también otro tipo de mejoras sociales con el fin de "reducir el estrés".

Se da cumplimiento a las obligaciones obrero contractuales correspondientes