

# UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULANCINGO

## Informe

### Trimestral de Actividades

**Enero-Marzo-2022**

## CONTENIDO

|  |            |
|--|------------|
| <b>Presentación.....</b>   | <b>3</b>   |
| <b>BECAS Enero-Marzo-2022 .....</b>  | <b>4</b>   |
| <b>Adecuación Curricular Enero-Marzo-2022.....</b>                             | <b>5</b>   |
| <b>Vinculación Enero-Marzo-2022.....</b>                                       | <b>23</b>  |
| <b>Servicio Social Enero-Marzo-2022.....</b>                                   | <b>24</b>  |
| <b>Extensión Enero-Marzo-2022.....</b>   | <b>41</b>  |
| <b>Atención Compensatoria Enero-Marzo-2022 .....</b>                           | <b>43</b>  |
| <b>Material Didáctico Enero-Marzo-2022 .....</b>                               | <b>51</b>  |
| <b>Evaluación al desempeño Escolar Enero-Marzo-2022.....</b>                   | <b>70</b>  |
| <b>Actividades Culturales, Deportivas y Recreativas Enero-Marzo-2022 .....</b> | <b>71</b>  |
| <b>Investigación Enero-Marzo-2022.....</b>                                     | <b>76</b>  |
| <b>Difusión Institucional Enero-Marzo-2022.....</b>                            | <b>87</b>  |
| <b>Mantenimiento Preventivo y Correctivo Enero-Marzo-2022.....</b>             | <b>106</b> |
| <b>Administración Central Enero-Marzo-2022.....</b>                            | <b>107</b> |

## **Presentación**

En cumplimiento con lo dispuesto en el Artículo 21 fracción XIII del Decreto que modifica al diverso que creó a la Universidad Tecnológica de Tulancingo, se presenta el Informe trimestral de actividades correspondiente a Enero - Marzo-2022 a la consideración de la H. Junta de Consejo Directivo de esta Institución, a fin de dar cuenta de los resultados y logros alcanzados en este periodo.

Es importante indicar que el proceso de planeación, seguimiento y evaluación debe concebirse como un ciclo permanente y continuo, ya que es, sin duda, un elemento imprescindible de la mejora continua y la calidad.

Por lo anterior, este documento presenta los resultados alcanzados durante el período Enero – Marzo - 2022, haciendo un análisis de las metas alcanzadas, así como del comportamiento del presupuesto asignado.

Mtro. José Antonio Zamora Guido  
RECTOR

## EQUIDAD

### BECAS Enero-Marzo-2022

#### ANÁLISIS CUANTITATIVO

En relación a las becas Federales se benefició a los siguientes alumnos:

151 estudiantes de beca Jóvenes Escribiendo el Futuro y

1 alumna con Apoyo a Madres Mexicanas Jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional de CONACYT.

En relación a los apoyos estatales, se está haciendo la recepción de expedientes, referente a la beca Miguel Hidalgo, ya que por pandemia COVID-19, el alumnado no pudo entregar documentos, en las convocatorias 2020-2, 2021-1 y 2021-2.

#### ANÁLISIS CUALITATIVO

##### BECA ESCRIBIENDO EL FUTURO CONTINUIDAD:

Beca que otorga la Coordinación Nacional de Becas para la Educación Superior a estudiantes inscritos en licenciatura o TSU, para que continúen con su educación superior, otorgando un monto de \$ 4,800. 00 (CUATRO MIL OCHOCIENTOS PESOS) BIMESTRALES.

##### BECA DE APOYO A MADRES MEXICANAS JEFAS DE FAMILIA 2021:

Beca que otorga el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (**CONACYT**) a las alumnas madres mexicanas solteras, divorciadas, viudas o separadas que estén cursando estudios profesionales, para la conclusión satisfactoria de su Educación Superior, otorgando un monto de \$ 4,000.00 (CUATRO MIL PESOS) MENSUALES y un monto único anual de \$2,000.00 (DOS MIL PESOS) para material escolar.

Evidencia fotográfica:



(Recepción de expedientes de beca Miguel Hidalgo, referente a las convocatorias 2020-2, 2021-1 y 2021-2).

## Adecuación Curricular Enero-Marzo-2022

### Análisis Cualitativo.

En el primer trimestre del 2022 el área académica de la Universidad Tecnológica de Tulancingo ha desarrollado actividades que van enfocadas a fortalecer las competencias específicas y generales de los alumnos de los diferentes programas educativos.

#### I. HONORES

Con la finalidad fomentar valores cívicos y éticos, semanalmente se realizan ceremonias cívicas virtuales, con la participación de los estudiantes de cada uno de los Programas Educativos.





## II. COORDINACIÓN DE IDIOMAS

Preparación por parte de la Academia de Idiomas en la aplicación de examen TOEFL para estudiantes de 5º cuatrimestre y público en general.

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULANCINGO**

**CONVOCATORIA DE CERTIFICACIÓN DEL IDIOMA INGLÉS**

**ETS TOEFL ITP**

Dirigida a los alumnos que cursan el 5º cuatrimestre en el período enero - abril de 2022, de las carreras:

- TSU Procesos Industriales
- TSU Energías Renovables
- TSU Nanotecnología
- TSU Mecatrónica
- TSU Criminalística
- TSU Contaduría
- TSU Desarrollo de Negocios
- TSU Tecnologías de la Información
- TSU Diseño Digital
- TSU Terapia Física

**i Preparete!**

**COORDINACIÓN DE IDIOMAS**

Conforme a los lineamientos de esta casa de estudios, el pago de los derechos de aplicación del examen se realizarán en las fechas programadas:

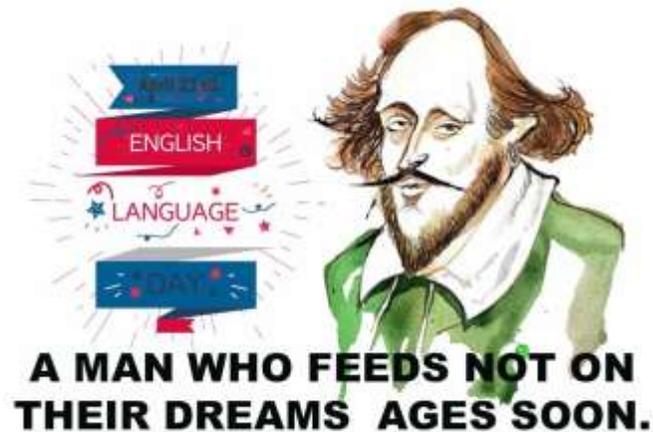
|                             |                                  |
|-----------------------------|----------------------------------|
| <b>Inicio de pago</b>       | 1 de abril de 2022               |
| <b>Último día de pago</b>   | 6 de abril de 2022               |
| <b>Aplicación de examen</b> | 25, 26, 27 y 28 de abril de 2022 |

El formato de pago podrán obtenerlo en el SIES, con su usuario y contraseña, a partir de las fechas indicadas. **Costo: \$ 911.20 M.N.**

**PÚBLICO EN GENERAL**, solicitar informes en el correo electrónico [nidia.ocadiz@utectulancingo.edu.mx](mailto:nidia.ocadiz@utectulancingo.edu.mx)

[www.utectulancingo.edu.mx](http://www.utectulancingo.edu.mx) **Renovación y Desarrollo**

Participación en la Academia Estatal de inglés.



**ACTIVIDADES QUE FORTALECEN LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS  
 ÁREA SALUD REPRODUCTIVA Y PARTERÍA**

Seguimiento al programa de servicio social promoción febrero 2022, 37 pasantes de la Licenciatura en Servicio Social inician el trámite para realizar sus actividades del 1 de febrero del 2022 al 31 de enero de 2023.

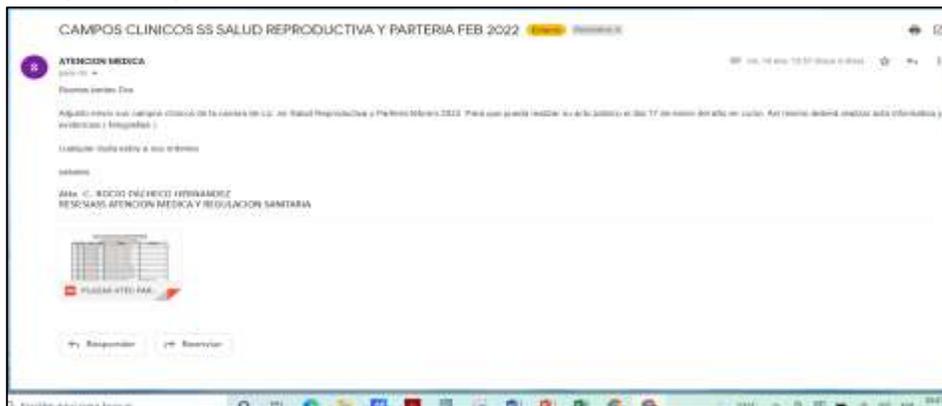
- a) Evaluación psicométrica de los pasantes



b) Elaboración de cartas de pasante.



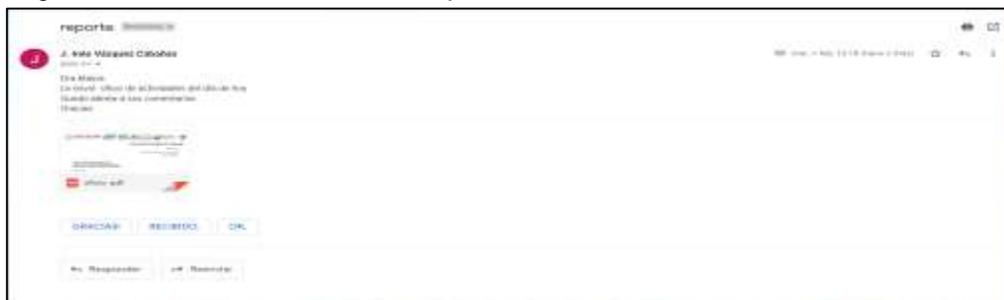
c) Recepción de plazas de servicio social



d) Elaboración del plan de supervisión para el servicio social promoción febrero 2022.



e) Seguimiento de las actividades del supervisor del servicio social.

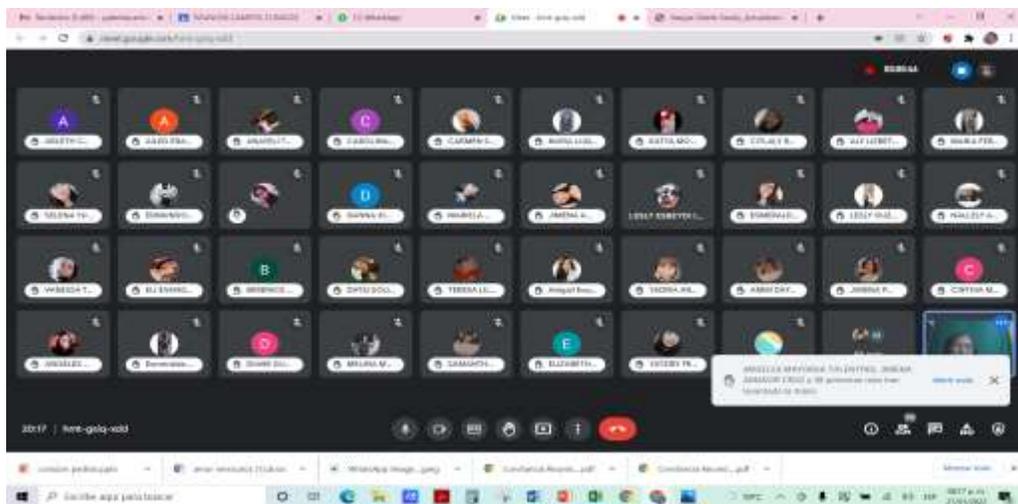


### Gestión de Prácticas clínicas

- a) Recepción de la autorización de las sedes para prácticas clínicas para el periodo enero-abril 2022.



- b) Reunión con padres de familia y estudiantes de segundo y quinto cuatrimestre para la planeación de las prácticas clínicas del periodo mayo-agosto 2022.



- c) Seguimiento a las actividades de los docentes en campo clínico.





1. Colaboración con el UNFPA-DGUTyP para la apertura de la Licenciatura en Partería en otras universidades del sistema. 27 enero 2022\_13:30 horas



**Reunión DGUTyP y UNFPA\_11 febrero 2022\_11:00 horas.**

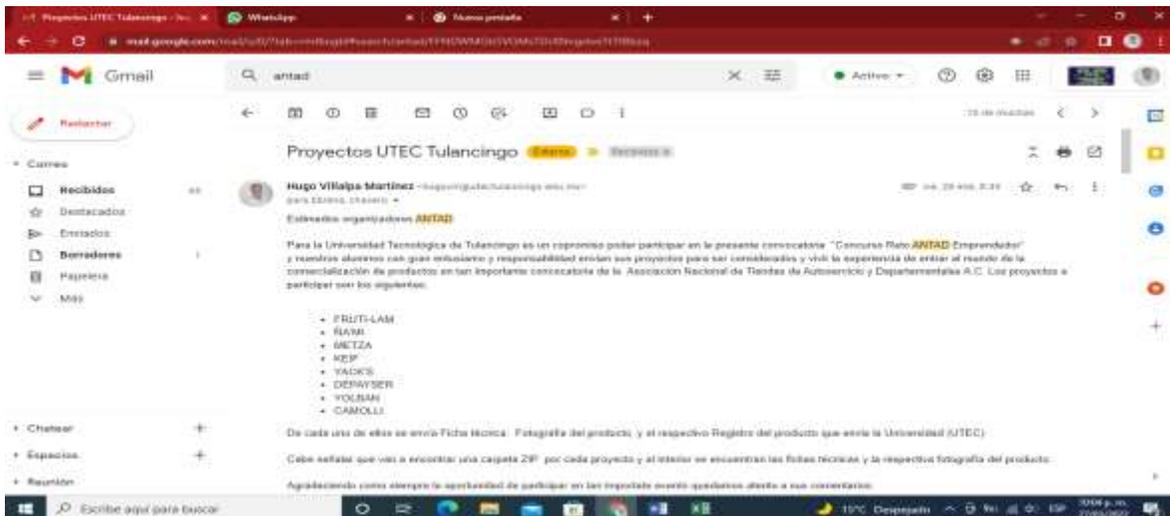


## 2. Retorno seguro a clases. Planeación de las actividades presenciales



## ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA

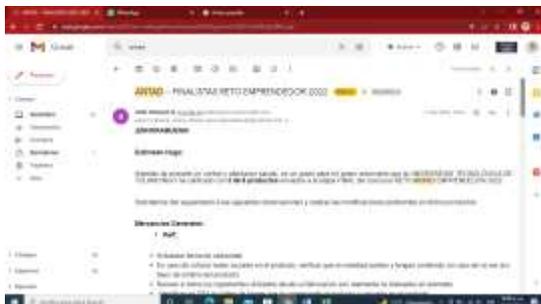
Entrega de proyectos en la Convocatoria Reto ANTAD Emprendedor 2022, con la participación de 45 alumnos distribuidos en 8 proyectos de 7º cuatrimestre del PE Innovación de Negocios y Mercadotecnia.



Correo electrónico donde se envían los proyectos participantes a la ANTAD 2022.

Con actividades de seguimiento de clases presenciales y en línea.

Para este mes se recibe la noticia de los proyectos finalistas en ANTAD 2022



### Notificación de proyectos finalistas

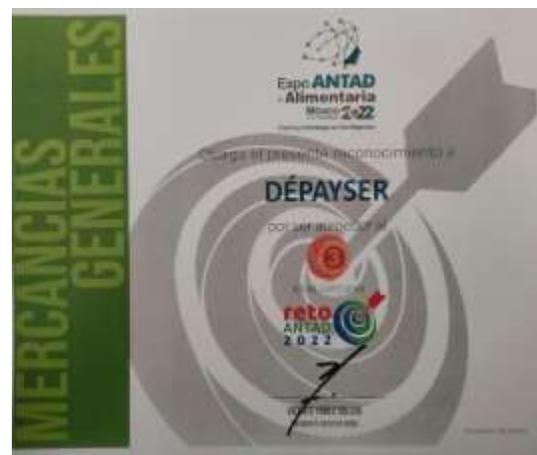
Presentación de alumnos en ANTAD Emprendedor 2022 en las instalaciones de la Cd de México, obteniendo el 1º lugar en la categoría de categoría de Supermercado, 2do y 3er lugar en la categoría de Mercancías generales.



### Reconocimiento a los alumnos de Desarrollo de Negocios por parte de ANTAD



### Reconocimiento del 1er lugar en la categoría de Supermercado al proyecto CAMOLLI por parte de la ANTAD



### Reconocimiento a los proyectos en la ANTAD

Participación de 70 alumnos del PE. Contaduría en la Capacitación “Obligaciones fiscales en el Régimen Simplificado de Confianza”

**CAPACITACIÓN:**  
**Obligaciones Fiscales**  
en el **régimen simplificado de confianza**  
(Totalmente Gratuito)

Para emprendedores y comerciantes.

**29** MARZO  
MARTES 14:00 hrs

Impartido por:  
**Dr. Marco Antonio Barraza Cepeda**

7757558450 al 59 EXT. 1201  
7757069398  
desarrollocomercial@tulancingo.gob.mx

**MAYORES INFORMES:**  
Dirección de Desarrollo Comercial,  
Prodecon Municipal en planta baja  
(Frente al auditorio Benito Juárez)  
Avenida Nueva San Nicolás s/n, Pasant, Nuevo San  
Nicolás 42845 Tulancingo de Bravo, Hidalgo.



## ÁREA TECNOLOGÍAS DIGITALES

Se obtuvo el Primero y Segundo Lugar en el Hackathon IDS Comercial, empresa líder a nivel mundial en el desarrollo de aplicaciones informáticas 11 de enero 2022.

Se sostuvo una reunión de trabajo con la Asociación Nacional de Facultades y escuelas de Ingeniería específicamente para participar en algunos eventos en colaboración con alumnos. 27 de enero de 2022

ids **CREATIVIDAD e INNOVACIÓN**

**1er LUGAR**  
**NEOXTEC**

Universidad Tecnológica de Tulancingo

Mentor: Luis Antonio Bermego Martínez

Integrantes:  
Mario Alberto Nieto López,  
Roberto Escorcia Varela,  
Martín González Cuevas,  
Diego Bolaños Pardo (Lider)

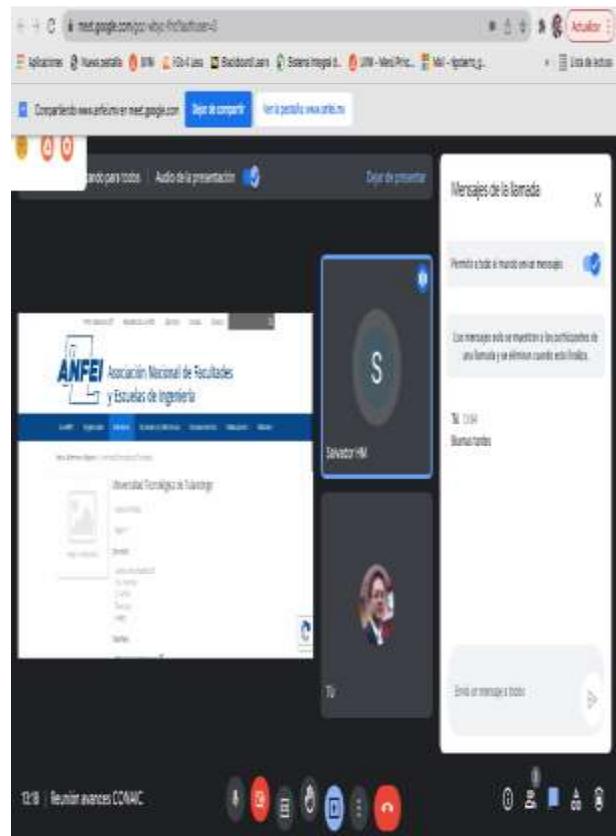
ids **CREATIVIDAD e INNOVACIÓN**

**2º LUGAR**  
**FANAVI**

Universidad Tecnológica de Tulancingo

Mentor: Alejandro de Jesús Fuentes Rosado

Integrantes:  
Nazaréth Muñoz Ruiz,  
Fernando Hernández Vázquez,  
Adolfo León Barrón,  
Andrea Sarai Juárez Munguía (Lider)



Se realizó una reunión con Partners de Google para revisar la opción de adquirir licencias para utilizar las opciones avanzadas de las aplicaciones para alumnos y maestros, 2 de febrero 2022.



En conjunto con Vinculación se programaron las reuniones para dar inicio a la colocación de las estadias Mayo-Agosto 16 de febrero 2022.

**GESTIÓN EMPRESARIAL**

**CRONOGRAMA**

| No. | ACTIVIDADES  | FEBRERO                          | MARZO | ABRIL | RESPONSABLE                           |
|-----|--|----------------------------------|-------|-------|---------------------------------------|
| 1   | REUNIONES DE INDUCCIÓN A LA ESTADIA                        | Del 15 al 18                     |       |       | VINCULACIÓN COORDINACIONES DE CARRERA |
| 2   | LLENADO DE LOS REGISTROS DE ESTADIAS                       | Del 21 de febrero al 01 de marzo |       |       | ESTUDIANTES                           |
| 3   | FECHA LÍMITE PARA QUE LOS ESTUDIANTES BUSQUEN ORGANIZACIÓN |                                  | 11    |       | ESTUDIANTES                           |
| 4   | ENVÍO DE LA RELACIÓN DE ORGANIZACIONES NUEVAS PARA GESTIÓN |                                  | 14    |       | COORDINACIONES DE CARRERA             |



Conferencia por el exalumno Diego Bolaños pardo denominada Desarrollarme profesionalmente dirigida a alumnos de la Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software, 25 de febrero de 2022.



### SEGUIMIENTO DE ESTUDIANTES CARA COLOCACIÓN EN ESTADÍA (6º Y 11º):

Se han tenido reuniones con alumnos de los programas educativos de TSU en Tecnologías de la información Área Desarrollo de Software Multiplataforma y de TSU en Diseño digital Área Animación así como con Vinculación y empresas interesadas en captar alumnos.

Reunión con empresas. Terra Map S.A. de C.V. 29 de marzo 2022



Capacitación para los alumnos en términos de CV. 18 de marzo 2022



LG Carga S.A. de C.V. 14 de marzo 2022

**ÁREA ENFERMERÍA**

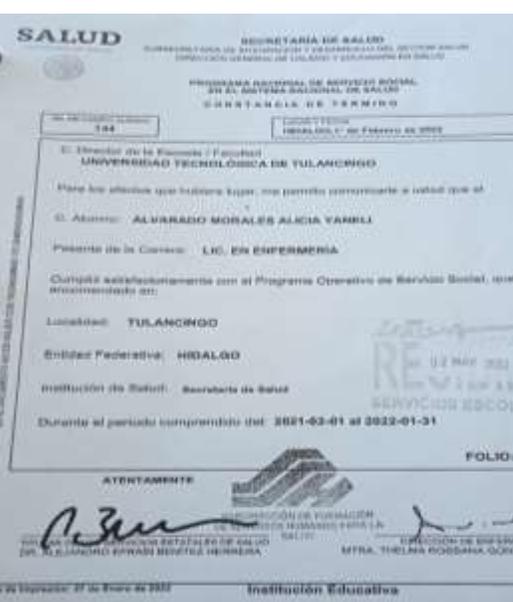
Con la finalidad de fortalecer las competencias de los estudiantes de la Licenciatura en Enfermería: El 03 y 04 de marzo, 16 estudiantes de la Licenciatura en Enfermería participaron en el curso-taller de “Ventilación Mecánica en Paciente Adulto y Pediátrico”.



Curso “Cuidado Integral con enfoque respetado de la usuaria obstétrica”. 20 estudiantes de quinto cuatrimestre.



70 alumnos concluyeron el Servicio Social en Hospital Central Militar y Secretaría de Salud del Estado de Hidalgo.



### CRIMINALISTICA

| No | Fecha                                      | Nombre de la Actividad   | No. de participantes | Cuatrimestre      | Objetivo  | Impacto   | Colaboración de                   | Evidencia no. Archivo adjunto |
|----|--|--|----------------------|-------------------|---|---|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1  | Inicia 23 de Enero Termina 9 de abril 2022 | Capacitación a 500 elementos policiales de 10 presidencias municipales del estado de Hidalgo, en el protocolo Número 1 que corresponde a la actuación policial | 565                  | 11vo              | Atender la solicitud hecha a esta universidad, por la Dirección de Vinculación de la SEPH y el Consejo Estatal de Seguridad Pública | Capacitación de la Policía Municipal de 10 Presidencias Municipales del Estado de Hidalgo, en los Protocolos Oficiales publicados en el D.O.F                       | INTERNA. Dirección de Vinculación | 1                             |
| 2  | Marzo                                      | Serie de Conferencias, "Jornada Académica de Criminalística"   | 383                  | 2dos, 8vos, 11vos | Fortalecer la Formación Práctica de los alumnos del Programa Educativo de Criminalística  | Reafirmar el interés de la Criminalística en los alumnos al acercarlos con los profesionales de esta área y así mismo con el ejercicio profesional de esta carrera. | INTERNA. Dirección de Vinculación | 2                             |
| 3  | Marzo                                      | Presentación con Propuesta de inicio, para septiembre Última sesión de Academia el tema del diplomado "Sistema Penal Adversarial"                              | 6                    | Docentes/Academia | Ofrecer estudios de posgrado al profesional de la criminalística  | Estudios de Posgrado  | INTERNA. Dirección de Vinculación | 3                             |

Capacitación a 500 elementos policiales de 10 presidencias municipales del estado de Hidalgo, en el protocolo Número 1 que corresponde a la actuación policial.







Serie de Conferencias, titulada “Jornada Acadèmica de Criminalística”, con la participación de todos los alumnos del Programa Educativo y personal docente.





Presentación con Propuesta de inicio, para septiembre. Última sesión de Academia:  
Tema del diplomado “Sistema Penal Adversarial”



**Vinculación Enero-Marzo-2022{ XE "Adecuación Curricular" }**

**ANÁLISIS CUANTITATIVO**

**Gestión Empresarial**

**CONVENIOS FIRMADOS**

| Número | Organización  |
|--------|---|
| 13     | 1- C. Genaro Pérez Perusquia (Soluciones Globales)                          |
|        | 2- Sk Sport Street Soccer FC A.C.   |
|        | 3- D.C.A. Fiscal Contable S.C.  |
|        | 4- SIE&S, C. Roberto Juárez Hernández                                       |
|        | 5- Alpha Robotic CNC Y Maquinaria   |
|        | 6- Universidad Tecnológica De Tecámac                                       |
|        | 7- JDJ TEC  |
|        | 8- Cid Advance, S. de R.L. de C.V.  |
|        | 9- Clínica de Rehabilitación Vallarta Santa Bárbara A.C.                    |
|        | 10- Asociación Mexicana de Ayuda a Niños con Cáncer de Hidalgo A.C. (AMANC) |
|        | 11- Universidad Tecnológica de Xicotepec.                                   |
|        | 12- Fundación Vamos México  |

**ESTUDIANTES EN ESTADÍA EN EL CUATRIMESTRE ENERO – ABRIL 2022**

| Carreras                               | Presencial | Proyecto al interior de la Universidad |
|--|------------|--|
| Criminalística                         | 116        | 0                                      |
| Contaduría                             | 57         | 0                                      |
| Innovación de Negocios y Mercadotecnia | 7          | 0                                      |
| Energías Renovables                    | 24         | 0                                      |
| Mecatrónica                            | 44         | 4                                      |
| Nanotecnología                         | 23         | 3                                      |
| Terapia Física                         | 80         | 3                                      |
| <b>Subtotal</b>                        | <b>351</b> | <b>10</b>                              |
| <b>Total</b>                           | <b>361</b> |  |

**REUNIONES DE INDUCCIÓN A LA ESTADÍA REALIZADAS PARA EL CUATRIMESTRE MAYO – AGOSTO 2022**

| Numero | Carrera   |
|--------|---|
| 7      | Desarrollo de Negocios / Innovación de Negocios y Mercadotecnia                       |
|        | Contaduría  |
|        | Terapia Física  |
|        | Mecatrónica/ Energías Renovables/ Nanotecnología / Industrial / Procesos Industriales |
|        | Desarrollo y Gestión de Software / Tecnologías de la Información y Comunicación       |
|        | Criminalística  |
|        | Diseño Digital, Área de Animación   |

## GESTIONES REALIZADAS PARA LA COLOCACIÓN DE ESTUDIANTES DE ESTADÍA PARA EL CUATRIMESTRE MAYO – AGOSTO 2022.

| Carreras                                     | Presencial |
|--|------------|
| Contaduría                                   | 70         |
| Desarrollo de Negocios                       | 65         |
| Innovación de Negocios y Mercadotecnia       | 70         |
| Terapia Física                               | 120        |
| Mecatrónica                                  | 36         |
| Energías Renovables                          | 16         |
| Nanotecnología                               | 17         |
| Industrial                                   | 40         |
| Procesos Industriales                        | 33         |
| Desarrollo y Gestión de Software             | 28         |
| Tecnologías de la Información y Comunicación | 15         |
| Criminalística                               | 95         |
| Diseño Digital                               | 40         |
| <b>Total</b>                                 | <b>645</b> |

### ANÁLISIS CUANTITATIVO

- La firma de convenios de colaboración con las diecisiete instituciones permite que se abran espacios para que los estudiantes puedan realizar sus estadías.
- Las gestiones realizadas para la colocación de estudiantes permiten que el 100 por ciento de los estudiantes efectúen sus estadías.

**Servicio Social Enero-Marzo-2022{ XE "Adecuación Curricular" }**

### ANÁLISIS CUANTITATIVO

#### Movilidad Internacional

#### ESTUDIANTES REALIZANDO MOVILIDAD INTERNACIONAL

| Número | Área            | Institución  | País    |
|--------|-----------------|--------------|---------|
| 1      | Electromecánica | IUT de LILLE | Francia |

#### ESTUDIANTES PARTICIPANDO EN CONVOCATORIAS VIRTUALES PARA APRENDER IDIOMAS

| Número | Área  | Beca              | Modalidad |
|--------|---|-------------------|-----------|
| 20     | Electromecánica, Enfermería, Criminalística | Santander idiomas | Virtual   |

## ANÁLISIS CUALITATIVO

- Se compartieron 7 webinars internacionales con la comunidad universitaria de la UTEC para su participación.
- Se compartieron 5 convocatorias virtuales para los estudiantes de la UTEC y veinte estudiantes están participando en convocatorias de idiomas para ser acreedores a beca.
- Se participa en diferentes reuniones de enlaces de internacionalización de la DGUTYP
- Se participa en webinars para enlaces internacionales
- Se participa en la convocatoria de asistentes de idiomas
- Se participa en la convocatoria de voluntarios de Peace Corps
- Se está apoyando en la logística del Congreso ACINNET que se llevara a cabo en UNIS Brasil
- Se da seguimiento a nuestra becaria MEXPROTEC en sus actividades diarias

## ANÁLISIS CUANTITATIVO

### Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo

#### Cuestionarios para la Actualización de Datos de Contacto Alumnos

En relación al Seguimiento a Egresados, en este periodo se realiza el registro y actualización de datos personales y de contacto de los alumnos próximos a egresar de los diferentes programas educativos, los cuales realizarán su estadía en el periodo mayo agosto 2022.

Se aplicaron 396 cuestionario a alumnos del nivel TSU y 616 a alumnos de nivel Licenciatura/Ingeniería de los diferentes Programas Educativos para la actualización de datos personales y de contacto.

**Tabla A: Cuestionarios Aplicados y Actualizados TSU**

| REGISTROS ALUMNOS                              |            |
|--|------------|
| TSU  | NO.        |
| <i>Contaduría</i>                              | <b>48</b>  |
| <i>Criminalística</i>                          | <b>80</b>  |
| <i>Desarrollo y Gestión de Software</i>        | <b>11</b>  |
| <i>Diseño Digital y Producción Audiovisual</i> | <b>33</b>  |
| <i>Energías Renovables</i>                     | <b>9</b>   |
| <i>Enfermería</i>                              | <b>1</b>   |
| <i>Industrial</i>                              | <b>8</b>   |
| <i>Innovación de Negocios y Mercadotecnia</i>  | <b>74</b>  |
| <i>Mecatrónica</i>                             | <b>16</b>  |
| <i>Nanotecnología</i>                          | <b>13</b>  |
| <i>Salud Reproductiva y Partería</i>           | <b>1</b>   |
| <i>Terapia Física</i>                          | <b>102</b> |
| <b>Total general</b>                           | <b>396</b> |

**Tabla B: Cuestionarios Aplicados y Actualizados Lic/Ing**

| LIC/ING                                       | NO.        |
|---|------------|
| <i>Contaduría</i>                             | <b>33</b>  |
| <i>Criminalística</i>                         | <b>149</b> |
| <i>Desarrollo y Gestión de Software</i>       | <b>19</b>  |
| <i>Energías Renovables</i>                    | <b>10</b>  |
| <i>Enfermería</i>                             | <b>176</b> |
| <i>Industrial</i>                             | <b>23</b>  |
| <i>Innovación de Negocios y Mercadotecnia</i> | <b>34</b>  |
| <i>Mecatrónica</i>                            | <b>44</b>  |
| <i>Nanotecnología</i>                         | <b>28</b>  |
| <i>Salud Reproductiva y Partería</i>          | <b>37</b>  |
| <i>Terapia Física</i>                         | <b>63</b>  |
| <b>Total general</b>                          | <b>616</b> |

### Encuesta de Evaluación y Seguimiento a Egresados

Se realiza la aplicación de Encuestas de Evaluación y Seguimiento a Egresados de los niveles TSU e Lic/Ing de los diferentes Programas Educativos, con la finalidad de conocer las actividades que realizan, así como el nivel de satisfacción de la atención servicios y preparación académica que recibieron a lo largo de su permanencia en la institución, se obtienen los siguientes resultados.

Del nivel TSU se han aplicado hasta el momento 35 encuestas a egresados distribuidos de la siguiente manera:

**Tabla C: Principales actividades que realizan egresados del nivel TSU**

| Carreras   | Actividad TSU               |                            |                               | Total general |
|--|-----------------------------|----------------------------|-------------------------------|---------------|
|  | CONTINUÓ LA ING/LIC EN UTEC | NO CONTINUÓ CON LA ING/LIC | TRABAJO Y CONTINUÓ LA ING/LIC |               |
| <i>TSU en Tecnologías de la Información área Desrlllo de Soft. Mult.</i> |                             | <b>2</b>                   |                               | <b>2</b>      |
| <i>TSU. Comercialización</i>   |                             | <b>1</b>                   |                               | <b>1</b>      |
| <i>TSU. Contaduría</i>   | <b>5</b>                    |                            | <b>1</b>                      | <b>6</b>      |
| <i>TSU. Criminalística</i>   | <b>1</b>                    |                            |                               | <b>1</b>      |
| <i>TSU. Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia</i>                    | <b>11</b>                   | <b>1</b>                   |                               | <b>12</b>     |
| <i>TSU. Diseño Digital y Producción Audiovisual</i>                      | <b>1</b>                    | <b>1</b>                   |                               | <b>2</b>      |
| <i>TSU. Energías Renovables</i>  | <b>2</b>                    |                            |                               | <b>2</b>      |
| <i>TSU. Mecatrónica Área Automatización</i>                              | <b>1</b>                    | <b>1</b>                   |                               | <b>2</b>      |
| <i>TSU. Nanotecnología</i>   | <b>1</b>                    |                            |                               | <b>1</b>      |
| <i>TSU. Procesos Industriales</i>  | <b>2</b>                    |                            | <b>1</b>                      | <b>3</b>      |
| <i>TSU. Terapia Física</i>   | <b>2</b>                    | <b>1</b>                   |                               | <b>3</b>      |
| <b>Total general</b>   | <b>26</b>                   | <b>7</b>                   | <b>2</b>                      | <b>35</b>     |

Del nivel Lic/Ing se han aplicado hasta el momento 173 encuestas a egresados distribuidos de la siguiente manera:

**Tabla D: Principales actividades que realizan egresados del nivel Lic/Ing**

| Actividad Lic/Ing                                 |         |            |         |                   |               |
|---|---------|------------|---------|-------------------|---------------|
| Carreras  | ESTUDIO | NO TRABAJO | TRABAJO | TRABAJO Y ESTUDIO | Total general |
| ING. Desarrollo e Innovación Empresarial          | 1       | 9          | 13      |                   | 23            |
| ING. Energías Renovables                          |         |            | 1       | 1                 | 2             |
| ING. Financiera y Fiscal                          |         |            | 1       |                   | 1             |
| ING. Industrial                                   |         | 2          | 4       |                   | 6             |
| ING. Mecatrónica                                  |         | 3          | 6       |                   | 9             |
| ING. Nanotecnología                               | 2       |            | 1       |                   | 3             |
| ING. Tecnologías de la Información y Comunicación |         | 2          | 8       |                   | 10            |
| LIC. Contaduría                                   | 1       | 8          | 12      | 2                 | 23            |
| LIC. Criminalística                               | 1       | 6          | 8       |                   | 15            |
| LIC. Enfermería                                   | 1       | 41         | 16      | 1                 | 59            |
| LIC. Terapia Física                               |         | 11         | 10      | 1                 | 22            |
| Total general                                     | 6       | 82         | 80      | 5                 | 173           |

#### Encuestas de Satisfacción a Egresados

Se aplicaron Encuestas de Satisfacción a egresados de los niveles TSU y Lic/Ing de los diferentes Programas Educativos, se cuenta hasta el momento con 30 encuestas del nivel TSU y 73 Encuestas del nivel Lic/Ing, en las cuales califican diferentes criterios de evaluación con un puntaje del 1 al 5 siendo el numero 5 el puntaje más alto y el numero 1 el puntaje más bajo, de igual manera se les solicita proporcionar alguna reseña o recomendación general y de ámbito académico de acuerdo a su perfil.

A continuación, se presentan los promedios y porcentajes obtenidos de los criterios evaluados de acuerdo a los puntajes asignados por los egresados de los diferentes Programas Educativos.

**Tabla E: Criterios evaluados por los Egresados.**

| No. | Criterios  |
|-----|--|
| 1   | Infraestructura Física de la Universidad   |
| 2   | Equipamiento de los Laboratorios y Talleres  |
| 3   | Los servicios la Bolsa de Trabajo de la Universidad  |
| 4   | Nivel de conocimiento y dominio de los temas mostrado por tus profesores al momento de impartir cátedra.   |
| 5   | Nivel de conocimiento y dominio por parte de los profesores en el manejo de los equipos que se encuentran en los laboratorios y talleres al momento de realizar las prácticas que su carrera requiere. |

|   |  |
|---|--|
| 6 | La experiencia práctica adquirida por parte suya, derivado de las visitas y prácticas en las empresas. |
| 7 | Como calificas tu preparación académica adquirida.   |
| 8 | La Estadía como complemento en su preparación para el mercado laboral.                                 |
| 9 | ¿Cómo calificas el Modelo Educativo de Técnico Superior Universitario / Licenciatura / Ingeniería?     |

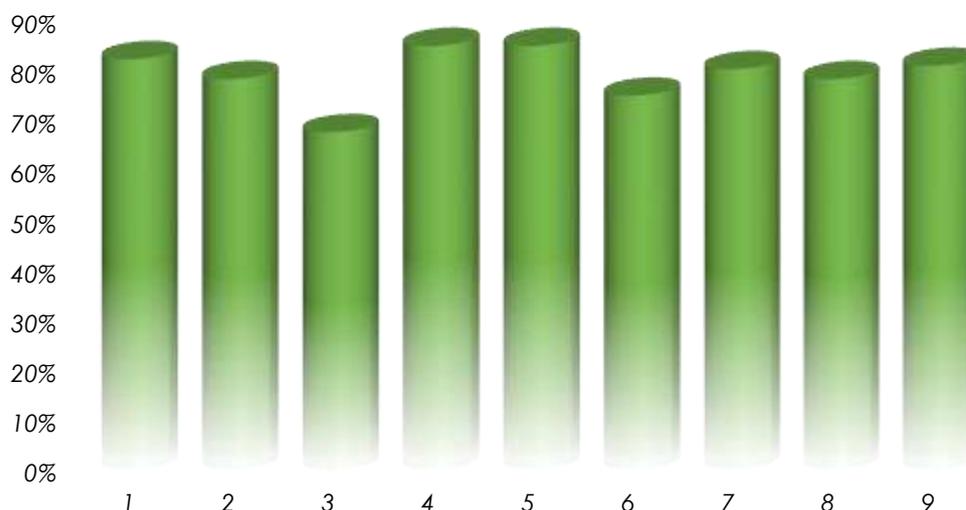
**Tabla F: Promedios y porcentajes de puntajes asignados por Egresados del nivel TSU**

| Satisfacción TSU |          |             |
|------------------|----------|-------------|
| Crterios         | Promedio | Porcentajes |
| 1                | 4.13     | 83%         |
| 2                | 3.93     | 79%         |
| 3                | 3.40     | 68%         |
| 4                | 4.27     | 85%         |
| 5                | 4.27     | 85%         |
| 6                | 3.77     | 75%         |
| 7                | 4.03     | 81%         |
| 8                | 3.93     | 79%         |
| 9                | 4.07     | 81%         |
| Total            | 3.98     | 80%         |

**Grafica 1 – (Tabla F)**

**Grafica de los porcentajes de criterios evaluados por los egresados del nivel TSU**

## SATISFACCIÓN TSU



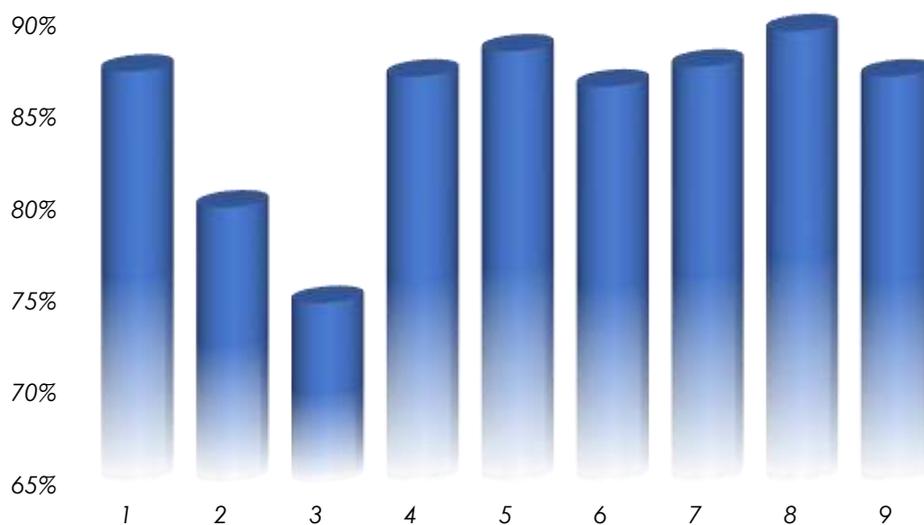
**Tabla G: Promedios y porcentajes de puntajes asignados por Egresados del nivel Lic/Ing**

| <b>Satisfacción Lic/Ing</b> |                 |                   |
|-----------------------------|-----------------|-------------------|
| <b>Criterios</b>            | <b>Promedio</b> | <b>Porcentaje</b> |
| 1                           | 4.37            | 87%               |
| 2                           | 4.00            | 80%               |
| 3                           | 3.74            | 75%               |
| 4                           | 4.36            | 87%               |
| 5                           | 4.42            | 88%               |
| 6                           | 4.33            | 87%               |
| 7                           | 4.38            | 88%               |
| 8                           | 4.48            | 90%               |
| 9                           | 4.36            | 87%               |
| <i>Total</i>                | 4.27            | 85%               |

**Grafica 2 – (Tabla G)**

**Grafica de los porcentajes de criterios evaluados por los egresados del nivel Lic/Ing**

## **SATISFACCIÓN LIC/ING**



## ANÁLISIS CUALITATIVO

### Reseñas de Egresados por Programa Educativo y nivel de egreso

#### Técnico Superior Universitario

| Programa Educativo                                       | De acuerdo a los criterios de medición que has calificado, ¿Qué sugerencias describirías para la mejora de los servicios y atención que ofrece la Universidad Tecnológica de Tulancingo?   | Académicamente. ¿Qué competencias o conocimientos crees que deben ser reforzados o implementados en el Plan de Estudios de tu Carrera?   |
|--|--|--|
| TSU en Tecnologías de la Inf. área Des. de Soft. Multip. | Mejor selección de profesores  |  |
| TSU en Tecnologías de la Inf. área Des. de Soft. Multip. | Convenio con empresas para programas trainee para incorporación al mundo laboral   | Certificaciones, modelos desarrollo de proyectos, inducción al mundo laboral   |
| TSU. Comercialización                                    | Más contacto con los egresados   | Ofrecer más talleres   |
| TSU. Contaduría  | Todo bien  | Todo bien  |
| TSU. Contaduría  | Ningún todo los servicios son excelentes   | Fiscal y procesos administrativos  |
| TSU. Contaduría  | Personal más capacitado  | Definir y enfocar el plan de estudios  |
| TSU. Contaduría  | Equipamiento para el desarrollo de practicas   | Deben de implementar ejercicios de la vida diaria y en plataformas de gobierno   |
| TSU. Contaduría  | Mejor atención a los alumnos por parte de directivos y tomar en cuenta su opinión  | Casos prácticos y materias que se apliquen en el mundo laboral real  |
| TSU. Contaduría  | MEJORAR MAS  | LA CARRERA   |
| TSU. Criminalística                                      | Mayor equipamiento para laboratorios   | Reforzar el conocimiento en el sistema penal acusatorio  |
| TSU. Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia           | Más visitas presenciales a empresas o salir a campo de forma moderada tal vez  | Más enfocadas en las áreas en las que se puede desarrollar la carrera  |
| TSU. Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia           | Ninguna  | Respeto  |
| TSU. Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia           | Que exista más acercamiento a empresas para poder entender mejor el contexto de la misma   | Hacer las clases más prácticas y menos teóricas  |
| TSU. Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia           | Capacitación a los docentes  | Todas  |
| TSU. Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia           | Deberían dar un enfoque más adecuado al entorno laboral actual, incluyendo las nuevas tecnologías y estrategias útiles para el mercado   | Diseño digital, mercadotecnia digital, uso correcto de redes sociales y como usar todo ello para una empresa real  |
| TSU. Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia           | Siempre hay un espacio para mejorar. En cuestión de la estadía, creo que debido a la pandemia no se pudo sacar tanto provecho o aprendizaje, pero igual le saqué lo mejor posible.   | Quizás en los métodos que se desempeñan en el área laboral.  |
| TSU. Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia           | Que el mobiliario tenga mantenimiento  | Diseño digital   |
| TSU. Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia           | Enviar más correos   | Diseño   |
| TSU. Diseño Digital y Producción Audiovisual             | Fui de la generación que se quedó sin licenciatura, ya que nos dejaron a la deriva 1 año, y hasta la fecha no he podido conseguir trabajo de mi área por falta de experiencia y mi falta de inglés, quizá pudieran poner más atención en su modalidad. | El inglés y diversos temas de la vida exterior, no todo es calificaciones, a veces hay más allá que nosotros como poco experimentados no sabemos y a la mera hora, no sabemos ni si quiera como reacción y accionar. |
| TSU. Diseño Digital y Producción Audiovisual             | Más información del campo laboral  | Que se abarquen más temas  |

|                                      |  |   |
|--------------------------------------|--|---|
| TSU. Energías Renovables             | Más capacitación al personal para operar equipos.  | Acercamiento con el sector laboral. Como lo son visitas guiadas o prácticas en campo con docentes y empresarios.  |
| TSU. Mecatrónica Área Automatización | Ninguna  | Ninguno   |
| TSU. Mecatrónica Área Automatización | Más prácticas en los laboratorios  | Pensamiento crítico   |
| TSU. Nanotecnología                  | Mejora de plan de estudios en las carreras, ya que el dominio de algunos temas nos ayuda a trabajar bien al momento de realizar las estadías/servicio. | Más aprendizaje de caracterizaciones de materiales y nano estructuras, de ahí en fuera todo lo que vimos a lo largo de la carrera ha sido de vital importancia.   |
| TSU. Procesos Industriales           | Mayor vinculación con el sector productivo y académico.  | Profundizar en la aplicación de soldadura   |
| TSU. Procesos Industriales           | Por el momento todo bien, no he tenido algún problema  | Debido a la pandemia, se perdió mucho conocimiento práctico, lo cual como estudiante considero afecta la formación, se debería reforzar más frecuentemente el regreso a prácticas para tener el conocimiento adecuado |
| TSU. Procesos Industriales           | Ninguna  | La explicación  |
| TSU. Terapia Física                  | Para la sede Santa Úrsula, un laboratorio completo para Terapia Física y material de apoyo   | Mayores técnicas de enseñanza por parte de los profesores   |
| TSU. Terapia Física                  | Mejorar los procedimientos administrativas   | Mayores practicas   |
| TSU. Terapia Física                  | creo que todos son muy buenos, quizá una línea telefónica para dudas y sugerencias   | poder impartirnos talleres o capacitaciones constantes  |

### Licenciatura / Ingeniería

| <b>Programa Educativo</b>                | <b>De acuerdo a los criterios de medición que has calificado, ¿Qué sugerencias describirías para la mejora de los servicios y atención que ofrece la Universidad Tecnológica de Tulancingo?</b> | <b>Académicamente. ¿Qué competencias o conocimientos crees que deben ser reforzados o implementados en el Plan de Estudios de tu Carrera?</b> |
|--|---|---|
| ING. Desarrollo e Innovación Empresarial | Equipo de prácticas   | Conocer el campo laboral  |
| ING. Desarrollo e Innovación Empresarial | Mejora en los laboratorios en cuanto al equipo para la realización de prácticas   | .   |
| ING. Desarrollo e Innovación Empresarial | Más clases de idiomas   | Enfocarse más en conocimientos digitales  |
| ING. Desarrollo e Innovación Empresarial | Mejora en laboratorios e infraestructura, además de conferencias con personalidades con amplio conocimiento en temas de interés   | Finanzas  |
| ING. Desarrollo e Innovación Empresarial | TODOS ME PARECIERON GENIALES  | MERCADOTECNIA DIGITAL,ACTUALIZAR VENTAS DE UNA FORMA MAS TECNICA Y PROFUNDIZAR MAS EN CONTABILIDAD  |
| ING. Industrial                          | Está bien, nunca tuve algún inconveniente en ese servicio.  | Mejoramiento de infraestructura en cuanto a los laboratorios. De igual manera hacer más simulaciones de trabajo con respecto a cada carrera.  |
| ING. Industrial                          | Ninguna   | Mejorar las prácticas de algunas carreras   |
| ING. Mecatrónica                         | Clases 100% presencial y más equipamiento en talleres   | Enseñarte más temas del mundo laboral   |
| ING. Mecatrónica                         | Una ratonera más cómoda   | La electrónica  |

|                     |  |  |
|---------------------|--|--|
| ING. Mecatrónica    | Mayor comunicación y colaboración en las empresas.   | Liderazgo y manejo de personal   |
| LIC. Contaduría     | Un laboratorio de contabilidad donde se ponga a práctica toda la teoría ya que no cuenta con él.   | Práctica de problemáticas en la vida real.   |
| LIC. Contaduría     | Me parecen bien ya que están utilizando las redes sociales y correos electrónicos  | Más vinculaciones con diferentes instituciones para realizar prácticas   |
| LIC. Contaduría     | Ninguna  | Introducción al trabajo y elaboración de currículum vitae  |
| LIC. Contaduría     | Promover más las funciones, horarios y servicios de las distintas áreas disponibles para los alumnos.  | Debería existir un taller de paquetes contables y servicios de facturación para el área económico-administrativa   |
| LIC. Contaduría     | Mejor empeño   | Área de compras  |
| LIC. Criminalística | Más visitas a centros de aprendizaje   | Prácticas  |
| LIC. Criminalística | Ninguna  | Más talleres o diplomados  |
| LIC. Criminalística | Laboratorios especializados  | Ramas derivadas para especialidad  |
| LIC. Criminalística | Mayor apoyo en la bolsa de trabajo   | Metodología de la investigación  |
| LIC. Enfermería     | Mayor comunicación con los alumnos y estudiantes en servicio social, maestros verdaderamente comprometidos no solo amigos de los coordinadores, mayor empatía y atención al alumnado | Mayor práctica, anatomía, farmacología   |
| LIC. Enfermería     | En el área de enfermería más prácticas hospitalarias y dentro de la institución  | Práctica juntamente con teoría   |
| LIC. Enfermería     | mejor atención a los alumnos   | practicar  |
| LIC. Enfermería     | Sin ninguna sugerencia   | En la carrera de enfermería, debe haber más práctica y un mejor plan de estudios desde el principio  |
| LIC. Enfermería     | Mejorar la organización de la coordinación   | Reforzar las prácticas en hospitales   |
| LIC. Enfermería     | Más prácticas profesionales  | Campos clínicos  |
| LIC. Enfermería     | Es una excelente universidad   | Más prácticas clínicas   |
| LIC. Enfermería     | Presentar más vacantes para las carreras del área de la salud, ya que en la bolsa de trabajo UTEC apoyan más a las ingenierías   | Más prácticas clínicas, a nuestra generación le faltó incorporarse a un colegiado, el curso de ATLS, y algunas materias en medicina legal que considero muy importantes. Tiene muchas materias de relleno como: equipos de alto rendimiento, repetimos la materia de geriatría, y administración |
| LIC. Enfermería     | Mejoramiento de instalaciones académicas   | Apertura de más campos clínicos  |
| LIC. Enfermería     | Todo muy bien  | Mas prácticas  |
| LIC. Enfermería     | Todo bien  | Todo bien  |
| LIC. Enfermería     | .  | Prácticas profesionales  |
| LIC. Enfermería     | Más prácticas clínicas   | Prácticas  |
| LIC. Enfermería     | Todo bien  | Más práctica   |
| LIC. Enfermería     | Excelente institución  | Prácticas  |
| LIC. Enfermería     | Mas prácticas profesionales  | Práctica   |
| LIC. Enfermería     | Flexibilidad en atención ya que unos trabajan para pagar sus estudios  | Mayor practica en laboratorios o que den horas en la semana que sean solo practicas  |

|                     |   |   |
|---------------------|---|---|
| LIC. Enfermería     | Más atención  | Quirúrgica  |
| LIC. Enfermería     | Nada  | Practica  |
| LIC. Enfermería     | Más práctica verídica de laboratorio  | Manejo de máquinas y equipo médico                              |
| LIC. Enfermería     | Abrir mayores campos para practicas   | Las prácticas profesionales                                     |
| LIC. Enfermería     | Imparte un servicio académico y extra adecuadamente   | Más prácticas durante la formación profesional                  |
| LIC. Enfermería     | Mejor organización  | Todos   |
| LIC. Enfermería     | Más prácticas   | Más prácticas clínicas  |
| LIC. Enfermería     | Nada todo bien  | Las prácticas   |
| LIC. Enfermería     | Realizar prácticas desde el primer cuatrimestre de la carrera   | Tener más prácticas en el área de laboratorio                   |
| LIC. Enfermería     | Sin comentarios   | Sin comentarios   |
| LIC. Enfermería     | Más práctica  | Legales   |
| LIC. Enfermería     | todo muy bien   | muy bien todo   |
| LIC. Enfermería     | Ninguna   | Más practicas   |
| LIC. Enfermería     | ACTUALIZACIÓN DE CONTENIDOS Y MEJORAR LABORATORIOS DE PRACTICA  | IMPLEMENTAR CONTENIDOS CON ENFOQUE A ESPECIALIDADES EN LA SALUD |
| LIC. Enfermería     | Contar con equipo y material para mejoramiento de la comunidad estudiantil en cuestiones de prácticas, de igual manera buscar la posibilidad de tener unidades de salud para realizar prácticas clínicas y tener un mejor desarrollo teórico-practico | Prácticas clínicas  |
| LIC. Enfermería     | Reforzaría más con cursos, conferencias y talleres  | Los conocimientos prácticos                                     |
| LIC. Enfermería     | Mejor comunicación con próximos egresados   | Comunicación  |
| LIC. Enfermería     | Que la supervisora de campo clínico del hospital militar ponga más interés.   | Ninguna   |
| LIC. Enfermería     | Abrir más campos para la realización de prácticas   | Más prácticas de laboratorio                                    |
| LIC. Enfermería     | Más prácticas para enfermería   | Técnicas de enfermería  |
| LIC. Enfermería     | Más preparación práctica  | Prácticas   |
| LIC. Terapia Física | Ampliar la oportunidad de campos laborales junto con empresas nacionales  | Temas prácticos, son sumamente esenciales en el trabajo         |
| LIC. Terapia Física | Incrementar su modelo académico   | La electroterapia   |
| LIC. Terapia Física | Pésimo trato a los estudiantes egresados y más en tiempos de pandemia, fuimos la carrera menos preparada de todas y la que más desempleo encontró. Tiene un año que egrese y nunca encontré trabajo de la carrera.                                    | TODOS   |
| LIC. Terapia Física | Mayor capacitación para los profesores  | Mas materias de la carrera y menos administrativas              |
| LIC. Terapia Física | Actualización de temas que se muestran dentro de la carrera.  |   |
| LIC. Terapia Física | Más apoyo al deporte  | Materias de la especialidad                                     |
| LIC. Terapia Física | Mejor el plan de estudios   | Contar con certificaciones durante la carrera                   |

|                     |  |  |
|---------------------|--|--|
| LIC. Terapia Física | Que los talleres deportivos y culturales fueran durante toda la carrera y que den uniformes para talleres deportivos | Fisioterapia respiratoria, fisioterapia cardo pulmonar , fisioterapia de columna |
| LIC. Terapia Física | No cancelar prácticas clínicas y estadías.   | Terapia Respiratoria y Pelviperineologia   |

### Bolsa de Trabajo

En Relación a la Bolsa de Trabajo se atendieron solicitudes para difusión de vacantes de las siguientes Organizaciones, así como procesos de reclutamiento para trabajar en empresas de Estados Unidos, las cuales se difundieron por redes sociales y correos electrónicos de egresados según el perfil requerido.

### Empresas que difundieron vacantes:

- GRUPO MODELO
- CESCA
- Grupo Alternativas Solucione S.A de C.V
- DESPACHO DE ASESORIA FISCAL
- AUTOMOTIVE 3D SOLUTIONS.S DE RL DE CV
- Concentra Consorcio Agroindustrial S.A. de C.V.
- Alaflex SA de CV
- MANAO S.A. DE C.V.
- ASESORIA FINANCIERA FISCAL Y ADMINISTRATIVA
- Inmedicen
- \* SANTIAGO TEXTIL, S.A. DE C.V.
- \* Cayco Construcción S.A. de C.V
- \* Inova Psique
- \* CONTABLE Textiles Hidalgo
- \* TOYOTA PACHUCA
- \* SOELS COMPANY
- \* Vigma consultores sas de cv
- \* Develop Talent & Technology
- \*Greenbrier Tlaxcala

### Programas Trainee y Convocatorias

- Programa Tainees Volaris
- Programa Trainees de Iconn
- Programa Trainees Futuros Directores Quala
- Programa Trainees Pinsa 2022
- Educación Continua EC0076 y EC0217.01
- Becas Santander Estudios | Líderes en Desarrollo FUNED 2022
- Programa de Capacitación para Egresados ÚLTIMA MILLA



|  |                       |  |
|--|-----------------------|--|
| <p><b>CONCENTRA</b><br/>Consejo Agroindustrial<br/>Tulancingo de Bravo, Hidalgo<br/>Contaduría</p> <p><b>FUNCIONES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Verificación del cumplimiento de los lineamientos de seguridad, salud y higiene en el trabajo.</li> <li>Atención del SRS.</li> <li>Liberación de unidades de transporte de productos.</li> <li>Delegación a la realización de los análisis de control de calidad a granel y en lote.</li> <li>Atención de los consumidores y proveedores.</li> </ul> <p><b>REQUISITOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mayor de 22 años.</li> <li>4 meses de experiencia reciente en áreas similares (guarda en depósito o subrogación).</li> </ul> <p>ENVÍA CV INDICANDO VACANTE Y ORGANIZACIÓN<br/>bohadetrabajo@utectulancingo.edu.mx</p> | <p><b>VACANTE</b></p> | <p><b>Inova Psique</b><br/>Tulancingo de Bravo, Hidalgo,<br/>Contaduría</p> <p><b>FUNCIONES</b></p> <p>Asesoría a clientes, análisis operativos y técnicos, financieros, declaraciones mensuales y anuales, actualización contable de software (SAP), control de flujo general (DSE, SMI, Sistema SAP).</p> <p><b>REQUISITOS</b></p> <p>Lic. en contabilidad, con experiencia en temas fiscales y cálculo de tasas, experiencia en el área de contabilidad.</p> <p>ENVÍA CV INDICANDO VACANTE Y ORGANIZACIÓN<br/>bohadetrabajo@utectulancingo.edu.mx</p> |
|--|-----------------------|--|

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>Manoa S.A. de C.V.</b><br/>Tulancingo de Bravo, Hidalgo,<br/>Contaduría</p> <p><b>FUNCIONES</b></p> <p>Proceso de Ingresos • Proceso de Compras Digital • Proceso de Control de garantías • Coordinar el logístico de entrega de pedidos • Preparar la explotación del proceso de comercialización digital de todas las líneas de negocio • Registrar las compras de insumos y gestión de garantías.</p> <p><b>REQUISITOS</b></p> <p>Conocimientos en área de gestión compra, comercio digital, procesos, procedimientos, logística, comercialización, Excel, Trello, Ferrarini.</p> <p>ENVÍA CV INDICANDO VACANTE Y ORGANIZACIÓN<br/>bohadetrabajo@utectulancingo.edu.mx</p> | <p><b>ASESORIA FINANCIERA FISCAL Y ADMINISTRATIVA</b><br/>Tulancingo de Bravo, Hidalgo,<br/>Contaduría</p> <p><b>FUNCIONES</b></p> <p>REGISTRO CONTABLE DE OPERACIONES, NOMINAS, FACTURACIÓN.</p> <p><b>REQUISITOS</b></p> <p>CONOCIMIENTOS EN CONTABILIDAD, MANEJO DE EXCEL, FEMENINO</p> <p>ENVÍA CV INDICANDO VACANTE Y ORGANIZACIÓN<br/>bohadetrabajo@utectulancingo.edu.mx</p> | <p><b>AUTOMOTIVE 3D SOLUTIONS</b><br/>Técnico en<br/>Programación CNC<br/>Mineral de la Reforma, Hidalgo,<br/>Mecatrónica</p> <p>Para consultarla Ingresar a:<br/><a href="http://www.utectulancingo.edu.mx/occ">www.utectulancingo.edu.mx/occ</a></p> |
|---|---|--|

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><b>IGMA CONSULTORES</b><br/>Santiago Tulantepec, Hidalgo,<br/>Tecnologías de la Información y Comunicación</p> <p><b>FUNCIONES</b></p> <p>Programador de Sistemas</p> <p><b>REQUISITOS</b></p> <p>Programación en: HTML, ASP.NET, MVC5, JS, PHP, Server, Access Studio, disponibilidad para viajar (que haya manejo de profesional) cumplir con mínimo 2 requisitos, con o sin experiencia.</p> <p>ENVÍA CV INDICANDO VACANTE Y ORGANIZACIÓN<br/>bohadetrabajo@utectulancingo.edu.mx</p> | <p><b>Textiles Hidalgo</b><br/>Tulancingo de Bravo, Hidalgo,<br/>Desarrollo e Innovación Empresarial</p> <p><b>FUNCIONES</b></p> <p>Coordinar relaciones al departamento de Recursos Humanos.</p> <p><b>REQUISITOS</b></p> <p>Experiencia en manejo de recursos humanos más un año, en caso de ser recién egresados disponibilidad inmediata.</p> <p><b>SALARIO MENSUAL</b><br/>\$9,000.00</p> <p>ENVÍA CV INDICANDO VACANTE Y ORGANIZACIÓN<br/>bohadetrabajo@utectulancingo.edu.mx</p> | <p><b>SOELS COMPANY</b><br/>Pachuca de Soto, Hidalgo,<br/>Energías Renovables</p> <p><b>FUNCIONES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Experiencia en manejo de proyectos para energías renovables.</li> <li>Manejo y cobro de cuentas de clientes.</li> <li>Conocimientos en gestión de recursos humanos, gestión de contratos, gestión de proveedores y gestión de logística.</li> <li>Manejo de presupuesto y gestión de inversión, contratos y planes operativos.</li> </ul> <p><b>REQUISITOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Disponibilidad para viajar.</li> <li>Licenciatura en Ingeniería Industrial, Ingeniería en Energía, Ingeniería en Electricidad.</li> <li>Experiencia.</li> <li>Disponibilidad.</li> <li>Trabajo bajo presión.</li> </ul> <p>ENVÍA CV INDICANDO VACANTE Y ORGANIZACIÓN<br/>bohadetrabajo@utectulancingo.edu.mx</p> |
|---|---|---|

|   |                       |  |
|---|-----------------------|--|
| <p><b>Inmedicen</b><br/>Tulancingo de Bravo, Hidalgo,<br/>Contaduría</p> <p><b>FUNCIONES</b></p> <p>Actividades administrativas referentes al área contable.</p> <p><b>REQUISITOS</b></p> <p>Conocimiento en el área Contable.</p> <p>ENVÍA CV INDICANDO VACANTE Y ORGANIZACIÓN<br/>bohadetrabajo@utectulancingo.edu.mx</p> | <p><b>VACANTE</b></p> | <p><b>Cayco Construcción</b><br/>Tulancingo de Bravo, Hidalgo,<br/>Contaduría</p> <p><b>FUNCIONES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gestión Informativa.</li> <li>Control de DSE.</li> <li>Control y mantenimiento de inventarios.</li> <li>Control de gastos.</li> <li>Facturación, control y recepción de mercancías devueltas.</li> <li>Manejo de inventarios.</li> <li>Control de seguridad.</li> <li>Control de niveles de inventario.</li> <li>Control de flujo de efectivo.</li> <li>Control de flujo de ingresos.</li> <li>Control de flujo de pagos, salidas de cuentas, honorarios, depreciación de prestaciones.</li> </ul> <p><b>REQUISITOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2004-09-20 años.</li> <li>Carrera de Contador en Contaduría de 20 horas lectivas en 2009-2010 o 40 horas lectivas en 2010-2011.</li> <li>Experiencia mínima de cinco años en el área contable.</li> <li>Salario: \$ 12,000.00 + 100 días de 450.00 + 2 días de vacaciones.</li> <li>Control de flujo de efectivo.</li> <li>Control de flujo de ingresos.</li> <li>Control de flujo de pagos, salidas de cuentas, honorarios, depreciación de prestaciones.</li> <li>Manejo de cuentas de clientes.</li> </ul> <p>ENVÍA CV INDICANDO VACANTE Y ORGANIZACIÓN<br/>bohadetrabajo@utectulancingo.edu.mx</p> |
|---|-----------------------|--|



**ANÁLISIS CUANTITATIVO**

**Unidad de Desarrollo, Innovación y Competitividad de Empresas (UDICE) y Programa de Emprendimiento y Formación Empresarial (PEFE)**

Se trabaja con el área jurídica para conformar el estatuto y reglamento del Comité Interno de Emprendimiento.

Se tiene reunión presencial con productores de la Empresa Gaval (suplementos alimenticios), Zetas Monarca (productos a base de zetas) y Cooperativa Bionopal Hidalgo (productos a base de nopal) para realizar fase experimental con los estudiantes del proyecto Ecofood Dryer, de Energías Renovables y utilizar el deshidratador solar para que en el mes de mayo se tengan resultados y participar en el Panel de buenas prácticas y casos de éxito en la Semana Entrepreneurs.



Se realizaron dos sesiones para dar a conocer a los estudiantes de Terapia Física el Programa Talento Emprendedor de Incubación.



Se manda propuesta de infografía del proyecto Ecofood Dryer a Dirección de Vinculación de SEMSYS para la galería de la Ciudad del Conocimiento y la Cultura.

Se da seguimiento al convenio con Universidad ETAC.

Se tuvo cita con personal de la Plataforma Zoom para conocer los beneficios de una cuenta empresarial y la modalidad Zoom Events y que favorezca para la realización de eventos.

Se participó en el curso de capacitación CIEES para la acreditación institucional.

Se acepta la invitación para que la incubadora UDICE represente a la UTec en la evaluación de proyectos para la Convocatoria ReactivArte 2022 de la Secretaria de Cultura Hidalgo.

Se tiene reunión presencial con productores de la Empresa Gaval (suplementos alimenticios).

Se difunde la convocatoria Talento Emprendedor para incubación de proyectos, a los estudiantes de Contaduría, Innovación de Negocios y Mercadotecnia, además de Terapia Física de la U.A. Sta. Úrsula.



Se difunde la convocatoria Talento Emprendedor para incubación de proyectos, a los estudiantes de Contaduría en Tulancingo.



Se participa como jurado en el Concurso Nacional de Prototipos y Emprendedores 2022 de la DGETI, evaluando proyectos del CBTIS Puebla.

Se comparte información de los resultados y logros de la UDICE y el PEFE de 2018 a 2021.

Se participó en la reunión de difusión del programa educativo de TSU en Asesor Financiero Cooperativo, por parte de la SEMSYS a través de la DGETI.

**Programa de Emprendimiento y Formación Empresarial (PEFE):**

Durante el trimestre: Se mandó convocatoria referente al Programa Iniciativa para la Competitividad y la Innovación Global del CITNOVA.

Se mandó memorándum para invitación a la Formación del Comité Interno de Emprendimiento UTec.

Se recibe reconocimiento por concluir el Diplomado de Emprendimiento en las Industrias Creativas por parte de la UNIDEH, duración de seis meses.

Se participó con 17 estudiantes en el webinar: El Uber del Rovet Perseverance por un mexicano en las charlas CITNOVA-TALKS.



Se hizo la propuesta del programa para el VII Congreso Internacional de la Red ACINNET y la 5ª. Edición de la Semana Entrepreneurs UTec.

Se realizó reunión con Dov Orian y Verónica Sánchez Olgún de la Confederación Nacional Cooperativa de Actividades Diversas de la República Mexicana COOP, para trabajar en conjunto charlas de emprendimiento y economía social-solidaria, así como de empoderamiento.

Se realizó reunión virtual con la Ing. Guadalupe Soto, enlace en Hidalgo de la Fundación de Emprendimiento Social FUERSA para trabajar en conjunto un panel de emprendimiento social con participación internacional, moderado por el Pte. de FUERSA.

Se realizó reunión virtual con el Mtro. Raúl Montiel Calderón, Dir. General de Green Pretzel y representante de la Universidad del Medio Ambiente, Ashoka México y My World para realizar convenio de colaboración y charlas de sostenibilidad y emprendimiento social.

Se realizó reunión virtual con la Ing. Esperanza Ricarde Sarmina, para contactar a la Red de Innovación Frugal y solicitar firma de convenio, así como charlas y talleres para los estudiantes.

Se registran 30 estudiantes, 5 docentes y 3 administrativos en el Curso de Educación Financiera para Todos, además en el Diplomado de Educación Financiera, Generación 41 se inscribieron 29 estudiantes, 6 docentes y dos administrativos; organizados por CONDUSEF.

Se participa con 4 estudiantes, 1 docente y 3 administrativos en el webinar: Innovación basada en datos: retos y oportunidades en la economía digital, organizado por CITNOVA.

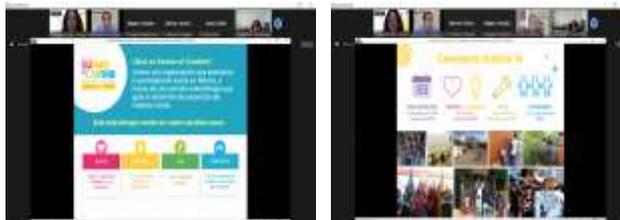
Se difunde a través de reunión con el área académica y por correo electrónico el Programa Somos el Cambio 2022.

Se tiene reunión virtual con la L.E.M. Jennifer Massiel Escorcia Ramírez, Presidenta de la Asociación Nacional Treacher Collins Liam México, para que realice una charla el Día de la Mujer con el tema: La mujer como pilar de inclusión educativa y social en una institución de educación superior.

Se realiza reunión con Coordinadores de Carrera para difundir la convocatoria de Fundación Educar Uno, referente al Programa Somos el Cambio, Edición Especial Joven.

Se registran 39 proyectos en el Programa Somos el Cambio, Edición Especial Joven:

- a. Uno de Contaduría
- b. Uno de Criminalística
- c. Uno de Desarrollo y Gestión de Software
- d. Uno de Diseño Digital y Producción Audiovisual
- e. Cuatro de Enfermería
- f. Siete de Industrial
- g. Uno de Innovación de Negocios y Mercadotecnia
- h. Dos de Mecatrónica
- i. Cuatro de Nanotecnología
- j. Once de Salud Reproductiva y Partería
- k. Cinco de Terapia Física (Tulancingo) y Uno (Santa Úrsula)



Se participa de forma virtual en reunión de trabajo en la cual se presentó el proyecto EURAXESS, entre otras características está inmerso en el programa Horizonte Europa, organizada por el CITNOVA.

Se participó con 25 estudiantes en el webinar: Innovación y Estrategias para Jóvenes Emprendedores, organizado por el Instituto Hidalguense de la Juventud.

Se participó con 4 docentes y un administrativo en el webinar: El mágico arte de la Consultoría, impartido por el MAC. Gerardo Moreno González; organizado por el Consejo de Ciencia, Tecnología e Innovación de Hidalgo (CITNOVA).

Se da seguimiento al Curso de Educación Financiera para todos, con duración de 8 horas, de la CONDUSEF donde participan 106 integrantes de la comunidad universitaria (50 de Contaduría, 1 de Criminalística, 46 de Innovación de Negocios y Mercadotecnia, 2 de Terapia Física, 4 de Contaduría Sta. Úrsula y 3 de Innovación de Negocios y Mercadotecnia Sta. Úrsula).

Se da seguimiento al Diplomado de Educación Financiera, generación 41, con duración de 150 horas, de la CONDUSEF, dónde participan 4 estudiantes de Contaduría y uno de Innovación de Negocios y Mercadotecnia de Sta. Úrsula, 5 estudiantes de Innovación de Negocios y Mercadotecnia, de Tulancingo.

Se da seguimiento al Campamento y actividades de Fundación FUERSA para Sta. Úrsula.

Se da seguimiento al cronograma rumbo a la 5ª. Edición de la Semana Entrepreneurs UTEC (6 al 10 de junio) en el marco del VII Congreso Internacional de la Red ACINNET.

Se participa con dos estudiantes de Contaduría, dos de Desarrollo y Gestión de Software, dos de Enfermería y dos de Mecatrónica en la Expo Red de Asociaciones Hidalgo, organizada por la Subsecretaría de Participación Social y Fomento Artesanal, en el que se habló de los cambios en el emprendimiento social.



### **Centro de Protección de Inventiones y Marcas CePIM UTEC TGO:**

Se mandó podcast de la Red de Mujeres Innovadoras IMPI.

Se mandó al IMPI los contactos de PYMES para Foro Teams.

Se envía línea de captura para pago de título de patente otorgada, se realiza pago y se lleva la documentación a las oficinas de IMPI Xochimilco, se queda a la espera de la recepción del título en los siguientes dos meses.

Se llenó el formulario de DGUTyP para actualizar datos de responsables de CEPAT.

Se manda la invitación para que mujeres investigadoras de UTEC participen en los podcasts de la Red de Mujeres Innovadoras del IMPI.

Se recibe el título de la patente de la andadera con No. 389696 Documento MX/2022/010470.



Se mandó invitación a docentes para que formen parte del podcast de la Red de Mujeres Innovadoras IMPI. Se postulan a la Mtra. Angelina González Rosas y a la Mtra. Patricia Simón Bastida como investigadores de esta Casa de Estudios.

Se participa con 2 estudiantes y 2 docentes en el webinar del Día del Inventor Mexicano “Jóvenes investigadores y la propiedad Industrial” organizado por FUMEC – CITNOVA.

Se difundió a través de una reunión con el área académica y a través de correo electrónico la convocatoria Innovafest 2022, cuyo objetivo es promover e incrementar la protección de invenciones en materia de propiedad industrial en el Estado de Hidalgo; organizado por CITNOVA.

Cada semana se comparte el calendario de charlas en vivo que ofrece el IMPI a través de su Facebook.

Se subió a plataforma de Cepats Nacional del IMPI, las actividades realizadas por el CEPAT UTEC TGO.

Cada semana se comparte el calendario de charlas en vivo que ofrece el IMPI a través de su Facebook.

Se escribió al personal de los Centros de Protección de Invenciones y Marcas (CePIM), antes Centros de Patentamiento (CePAT) sobre qué se requiere para realizar cambio de representante y qué ocurre si se realiza una pausa o el cierre del CePAT UTEC TGO; esto derivado de la documentación que el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial hizo llegar sobre: Reporte de actividades de cada CePIM (Desde su creación a la fecha), Diagnóstico del CePIM (Recursos Humanos, Materiales, Financieros, Infraestructura) y Carta compromiso para responsables del CePIM (quien se encargará de firmar la cuenta PASE Institucional).

Se difunde y participa con 6 estudiantes en el webinar "Errores y aciertos en la transferencia de conocimientos entre ecosistemas de innovación", impartido por la Mtra. Athziri Moreno Romo, Presidenta del Ceska RedMx, el cual es organizado por el Consejo de Ciencia, Tecnología e Innovación de Hidalgo (CITNOVA).

Se participa en el Summit de Propiedad Intelectual y Emprendimiento 2022, con 20 estudiantes, en el marco de ese evento, el Mtro. Salvador Hernández Mendoza, profesor del programa educativo de Desarrollo y Gestión de Software, presentó ante el Gobernador del Estado de Hidalgo, el proyecto: Análisis visual del cuerpo humano y evaluación del habla, para la detección de síntomas de un accidente cerebrovascular, mismo que fue beneficiado en 2020 y 2021 por dos programas del CITNOVA.

## ANÁLISIS CUALITATIVO

Con las actividades realizadas por la UDICE, el PEFE y el CePIM, antes CePAT UTEC TGO coadyuvamos en el desarrollo del Ecosistema Emprendedor y Protección Intelectual de los proyectos que surgen de la Comunidad Universitaria y la zona de influencia de la UTEC en el Estado de Hidalgo.

Dando resultados favorables a nivel estatal y nacional.

**Extensión Enero-Marzo-2022 { XE "Adecuación Curricular" }**

**ANÁLISIS CUANTITATIVO**

**SERVICIOS MÉDICOS**

| NO DE ASISTENTES | ACTIVIDAD  | MES                          | DESCRIPCIÓN  |
|------------------|--|------------------------------|--|
| 48               | Se atendió a personal docente, administrativos y estudiantes en casos positivo covid-19 y contacto.<br> | Enero<br>Febrero y<br>Marzo  | Se atiende a los estudiantes y personal que se han contagiado de covid-19 por teléfono                   |
| 61               | Se apoyó a estudiantes en su alta y baja ante el IMSS<br>   | Enero<br>Febrero y<br>Marzo  | Se atiende a los estudiantes que aún no están dados de alta y baja ante el IMSS.                         |
| 339              | Se orientó y se dio consulta médica<br>   | Enero.<br>Febrero y<br>Marzo | Se atendieron estudiantes y personal ante una enfermedad.  |
| 784              | Se realizaron video conferencias sobre Equidad de Género<br>  | Enero,<br>Febrero y<br>Marzo | Se hace concientización sobre la no violencia hacia las mujeres y niñas                                  |
| 56               | Se dio la video conferencia de Planificación Familiar<br>   | Marzo                        | Orientar a los estudiantes sobre los métodos de planificación familiar para evitar embarazos no deseados |
| 37               | Se realizó campaña por el mes del hombre<br>  | Febrero                      | Se realizó campaña por el mes del hombre   |

|     |   |       |   |
|-----|---|-------|---|
| 204 | Se realizó campaña de medicina preventiva, se tomó peso, tolla, presión arterial, Papanicolaou<br> | Marzo | Se realizó campaña para prevenir enfermedades como hipertensión, diabetes y evitar sobrepeso u obesidad |
| 44  | Se realizó campaña de planificación familiar<br>   | Marzo | Se realizó campaña para repartir métodos de planificación familiar para evitar embarazos no deseados.   |

### ANÁLISIS CUALITATIVO

- . Se atendió a personal docente, administrativo y estudiantes en casos de covid-19 y contacto.
- . Se apoyó a estudiantes en su alta y baja ante el IMSS.
- . Se dio orientación y consulta médica.
- . Se realizó la videoconferencia “La igualdad con perspectiva de género” para estudiantes por el día naranja.
- . Se realizó campaña por el mes del hombre para prevenir enfermedades.
- . Se dio la videoconferencia de Planificación Familiar con el apoyo del programa tu tiempo a tiempo.
- . Se dio la videoconferencia “Violencia familiar en tiempos de pandemia”, impartida por el Instituto Hidalguense de la Mujer por el día naranja.
- . Se realizaron videoconferencias por el Día Internacional de la Mujer: “Acoso y hostigamiento”, “Amo lo que soy”, “Nuevas Masculinidades”, “Como prevenir la trata de personas”, “La mujer como pilar de la inclusión educativa y social en una institución de educación”.
- . Se realizó la videoconferencia “Respira: mantén la mente sana” por el día naranja.
- . Se realizó campaña de medicina preventiva para los estudiantes, se tomó peso, tolla, presión arterial y Papanicolaou.
- . Se realizó la campaña de planificación familiar.

### ANÁLISIS CUANTITATIVO

#### EQUIDAD DE GÉNERO

| NO DE ASISTENTES | ACTIVIDAD  | MES                    | DESCRIPCIÓN  |
|------------------|--|------------------------|--|
| 784              | Se realizaron las video conferencias: “La igualdad con perspectiva de género”, “Violencia familiar en tiempos de pandemia”, “Acoso y hostigamiento”, “Amo lo que soy”, Nuevas Masculinidades”, “Como prevenir la trata de personas”, “Como detectar la trata de personas”, “La mujer como pilar de la inclusión educativa y social en una institución de educación” y “Respira: mantén la mente sana”<br> | Enero, Febrero y Marzo | Se imparten estas conferencias para la eliminación de la violencia contra las mujeres y niñas y Día Internacional de la Mujer. |

|     |   |         |   |
|-----|---|---------|---|
| 37  | Se realizó campaña por el mes del hombre<br>   | Febrero | Se realizó campaña por el mes del hombre para prevenir enfermedades que pueden detectarse a tiempo.             |
| 56  | Se dio la videoconferencia sobre planificación familiar<br>  | marzo   | Se orienta a los estudiantes sobre los métodos de planificación familiar para evitar los embarazos no deseados. |
| 203 | Se realizó campaña de medicina preventiva, se tomó peso, tolla, presión arterial, Papanicolaou<br> | Marzo   | Se realizó campaña para prevenir enfermedades como hipertensión, diabetes y evitar sobrepeso u obesidad         |
| 44  | Se realizó campaña de planificación familiar<br>  | Marzo   | Se realizó campaña para repartir métodos de planificación familiar para evitar embarazos no deseados.           |

### ANÁLISIS CUALITATIVO

- . Se realizó la videoconferencia “La igualdad con perspectiva de género” para estudiantes.
- . Se realizó campaña por el mes del hombre para prevenir enfermedades.
- . Se dio video conferencia de Planificación Familiar con el apoyo del programa tu tiempo a tiempo.
- . Conferencia Día Naranja “Violencia familiar en tiempos de pandemia”, impartida por el Instituto Hidalguense de la Mujer
- . Se realizaron videoconferencias por el Día Internacional de la Mujer: “Acoso y hostigamiento”, “Amo lo que soy”, “Nuevas Masculinidades”, “Como prevenir la trata de personas”, “Como detectar la trata de personas”, “La mujer como pilar de la inclusión educativa y social en una institución de educación”.
- . Se realizó video Conferencia “Respira: mantén la mente sana” por el día naranja.
- . Se realizó campaña de medicina preventiva para los estudiantes, se tomó peso, tolla, presión arterial y Papanicolaou.
- . Se realizó la campaña de planificación familiar.

**Atención Compensatoria Enero-Marzo-2022 { XE "Adecuación Curricular" }**

### ANÁLISIS CUANTITATIVO

**La matrícula total registrada en el trimestre fue de 2543 alumnos:**

**Se contó con una planta docente de 27 profesores de Tiempo Completo integrados en la siguiente forma:**

- 4 dentro de la carrera de Tecnologías de la Información y Comunicación
- 10 en el área Electromecánica, 4 en la carrera de Desarrollo de Negocios,
- 1 Academia de Idioma,
- 3 en Contabilidad,

1 en Enfermería,  
1 de Terapia Física,  
1 Criminalística,  
1 en Salud Reproductiva y Partería;

Se llevaron a cabo 890 tutorías no acumulativas durante el periodo de 2021, a cargo de los profesores asignados como tutores de todos los Programas educativos; se impartieron 4 conferencias sobre temas de equidad y no violencia a 720 estudiantes y de psico-educación en el tema del acoso y hostigamiento sexual a 93 docentes de todos los Programas Educativos.

## ANÁLISIS CUALITATIVO

Se realizaron las acciones tutoriales con base en las planeaciones de cada tutor para dar acompañamiento a los estudiantes, identificando los casos en riesgo, así como proporcionando material de psico-educación en temas de habilidades socioemocionales. En caso de ser necesario se canaliza a los estudiantes a los servicios institucionales (asesorías académicas, servicio de psicología, medicina preventiva y becas) con la finalidad de disminuir la deserción.

Se ha dado continuidad a la promoción de una cultura de igualdad entre mujeres y hombres, a través de conferencias impartidas a los estudiantes de todos los Programas Educativos con temas como, “La igualdad con perspectiva de género”, “Violencia familiar en tiempo de Pandemia”, “Prevención, atención y sanción al acoso y/o hostigamiento sexual”, “Como prevenir trata de personas”, “Autoestima: Amo lo que soy”. Con respecto a los docentes tanto Profesores de Asignatura, como PTC’s, se les impartió una plática de sensibilización sobre sobre “Integridad docente”, que incluye la temática del acoso y/o Hostigamiento sexual y el Protocolo Cero, cuyo objetivo es establecer medidas específicas para prevenir conductas de acoso sexual o laboral y hostigamiento sexual laboral en esta casa de estudios, así como promover una cultura institucional de igualdad de género y un clima laboral libre de violencia; así mismo se explicaron los las funciones de los consejeros institucionales y mecanismos del Protocolo Cero a fin de garantizar la no revictimización y el acceso a la justicia.

## Reporte de Estudiantes atendidos en Atención compensatoria

### Seguimiento a las acciones tutoriales en el trimestre enero – marzo 2022

La matrícula total registrada en el trimestre fue de 2543 alumnos; Se contó con una planta docente de 27 profesores de Tiempo Completo integrados en la siguiente forma: 4 dentro de la carrera de Tecnologías de la Información y Comunicación, 10 en el área Electromecánica, 4 en la carrera de Desarrollo de Negocios, 1 Academia de Idioma, 3 en Contabilidad, 1 en Enfermería, 1 de Terapia Física, 1 Criminalística, 1 en Salud Reproductiva y Partería; se llevaron a cabo 890 tutorías no acumulativas durante el periodo de 2021, a cargo de los profesores asignados como tutores de todos los Programas educativos; se impartieron 4 conferencias sobre temas de equidad y no violencia a 720 estudiantes y de psico-educación en el tema del acoso y hostigamiento sexual a 89 docentes de todos los Programas Educativos.

| Mes          | No. de tutorías grupales realizadas | No .de estudiantes atendidos en tutoría |
|--------------|-------------------------------------|---|
| Enero        | 14                                  | 210                                     |
| Febrero      | 16                                  | 300                                     |
| Marzo        | 17                                  | 340                                     |
| <b>Total</b> | <b>77</b>                           | <b>850</b>                              |

Se realizaron las acciones tutoriales con base en las planeaciones de cada tutor para dar acompañamiento a los estudiantes identificando los casos en riesgo, así como proporcionando material de psico-educación en temas de habilidades socioemocionales. En caso de ser necesario se canaliza a los estudiantes a los servicios institucionales (asesorías académicas, servicio de psicología, medicina preventiva y becas) con la finalidad de disminuir la deserción.

Se ha dado continuidad a la promoción de una cultura de igualdad entre mujeres y hombres, a través de conferencias impartidas a los estudiantes de todos los Programas Educativos con temas como, “La igualdad con perspectiva de género”, “Violencia familiar en tiempo de Pandemia”, “Prevención, atención y sanción al acoso y/o hostigamiento sexual”, “Como prevenir trata de personas”, “Autoestima: Amo lo que soy”. Con respecto a los docentes tanto Profesores de Asignatura, como PTC’s, se les impartió una plática de sensibilización sobre sobre “Integridad docente”, que incluye la temática del acoso y/o Hostigamiento sexual y el Protocolo Cero, cuyo objetivo es establecer medidas específicas para prevenir conductas de acoso sexual o laboral y hostigamiento sexual o laboral en esta casa de estudios, así como promover una cultura institucional de igualdad de género y un clima laboral libre de violencia; del mismo modo se explicaron los las funciones de los consejeros institucionales y mecanismos del Protocolo Cero a fin de garantizar la no revictimización y el acceso a la justicia.

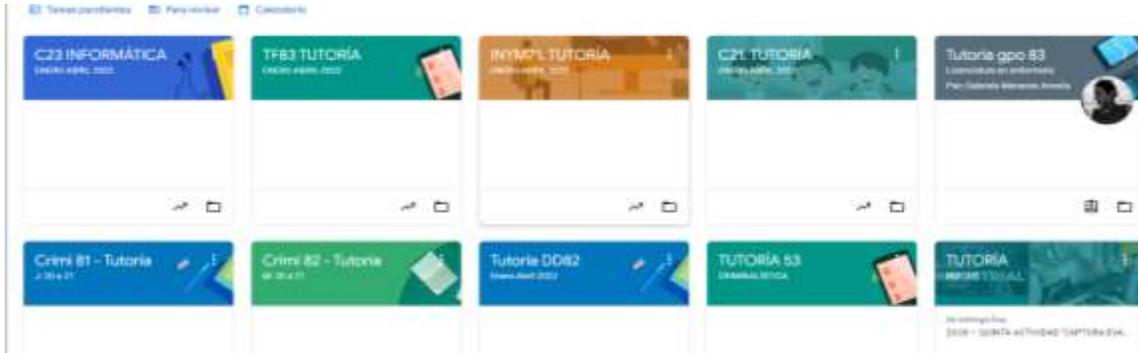
## EVIDENCIAS 2022

### Acciones Tutoriales

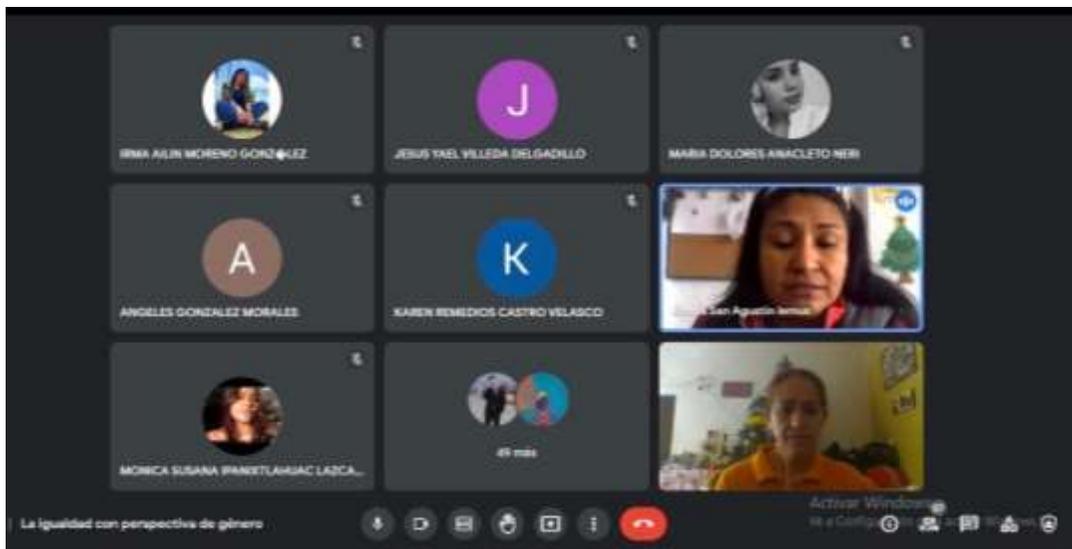
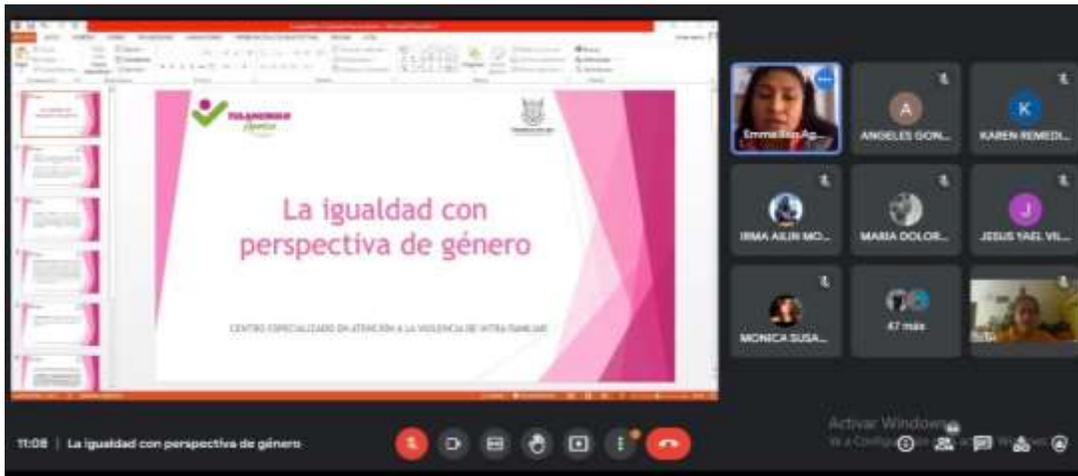
#### Actividades Tutoriales, en horario semanal y grupal para tutoría

The image displays three screenshots of Google Classroom posts:

- Top Left:** A post by Joel MIT titled "PRIMERA ACTIVIDAD 'AMOR PROPIO'". The text encourages users to watch a video and reflect on their mental and general health. It includes instructions to click a link, watch the video, and post a comment. Published 13 ene | Por Joel MIT.
- Top Right:** A post by María del Carmen Martínez García titled "PLAN DE TRABAJO". It features a document icon and an "Abrir" button. Published 13 ene | Por María del Carmen Martínez García.
- Bottom:** A post by M. A. N. Luis Millán Godínez titled "2.Actividades del departamento de Tutorías". The text discusses mental health and provides information about the tutoring department's services. It includes an "Abrir" button. Published 14 ene | Por M. A. N. Luis Millán Godínez.



Conferencia: "La igualdad con perspectiva de género"



## Acciones Tutoriales

### Actividades Tutoriales, en horario semanal y grupal para tutoría

Hola, Glida:  
 Hugo Yllaga Martínez ha publicado un anuncio nuevo en [DIN22 TUTORIA enero abril 2022](#).

---

**¡NUEVA TAREA!**

Hola estimados todos:  
 Para esta semana que inician las actividades, informo a ustedes los nombres de los alumnos que nos estarán acompañando en la Universidad el día miércoles 09 de febrero:

**BARRAGAN ARROYO MONTSERRAT  
 CUEVAS RAMIREZ  
 ABIGAIL ARIENNY  
 GARCIA ORTEGA ISABEL  
 GOMEZ DE JESUS LESLIE  
 HERNÁNDEZ LÓPEZ  
 VIRDIANA  
 MARTINEZ CORTES  
 DANIELA  
 MENESES MORALES AXEL  
 JAVIER**

Hola, Glida:  
 Noel Melo Diaz ha publicado una tarea nueva en [Tutoria\\_TF82](#) Miércoles de 6:00pm-7:00pm.

---

**¡NUEVA TAREA!** Fecha de entrega 9 feb

**ACT5**

Detección,  
 canalización y seguimiento de los casos en riesgo

[Abrir](#)

Publicado: 9 feb | Por Noel Melo Díaz

Hola, Glida:  
 Paic Gabriela Meneses Arreola ha publicado una tarea nueva en [Tutoria gpo 83](#) Licenciatura en enfermería.

---

**¡NUEVA TAREA!** Fecha de entrega 7 feb

**Comprobante de vacunación**

Hola chicos buenas tardes, por favor adjuntar en formato pdf su comprobante reciente de vacunación contra el COVID-19, guardar de la siguiente forma: apellidoapellido, apellidomaterno\_nombre(s)\_matricula\_gpo83.

Gracias.

[Abrir](#)

Publicado: 4 feb | Por Paic Gabriela Meneses Arreola

A grid of 15 tutorial cards, each with a title, date, and a small icon. The cards are arranged in three rows of five. The titles include: TUTORIA 14-EN, TUTORIA DN 82, TUTORIA DD81, TUTORIA 24- ENF, TUTORIA 23- ENF, DIN22 TUTORIA, INYM102 Tutoria, TUTORIA SRY22, Tutoria ER21, Tutoria enero - abril 2..., SRY21 TUTORIA, Tutoria, C22 INFORMATICA, DD22 Tutoria, and DD21 Tutoria.

### Conferencia: "Violencia Familiar en Tiempos de Pandemia"



### Acciones Tutoriales

Platica sobre Integridad Docente "Prevención de Acoso y/o hostigamiento sexual y/o laboral, a docentes de todos los Programas Educativos.



## Actividades Tutoriales, en horario semanal y grupal para tutoría



Hola, Edite:  
 María del Carmen Martínez García ha publicado material nuevo en TUTORIA SRYP  
 22 JUEVES 16-17 H.

**NUEVO MATERIAL**   
 **HABITOS DE PERSOAS FELICES**   
 REVISAR MATERIAL, TRABAJO POR WHATS APP

**Abrir**

Publicado: 3 mar | Por María del Carmen Martínez García



Hola, Gráta:  
 Joel MKT ha publicado una tarea nueva en TUTORIA IND 101.

**NUEVA TAREA**  Fecha de entrega: 8 mar

**QUINTA ACTIVIDAD "TRABAJO REALIZADO DE MANERA PRESENCIAL"**

Favor de subir las imágenes con la actividad realizada en la sesión presencial el día jueves 03 del presente.

**Abrir**

Publicado: 7 mar | Por Joel MKT



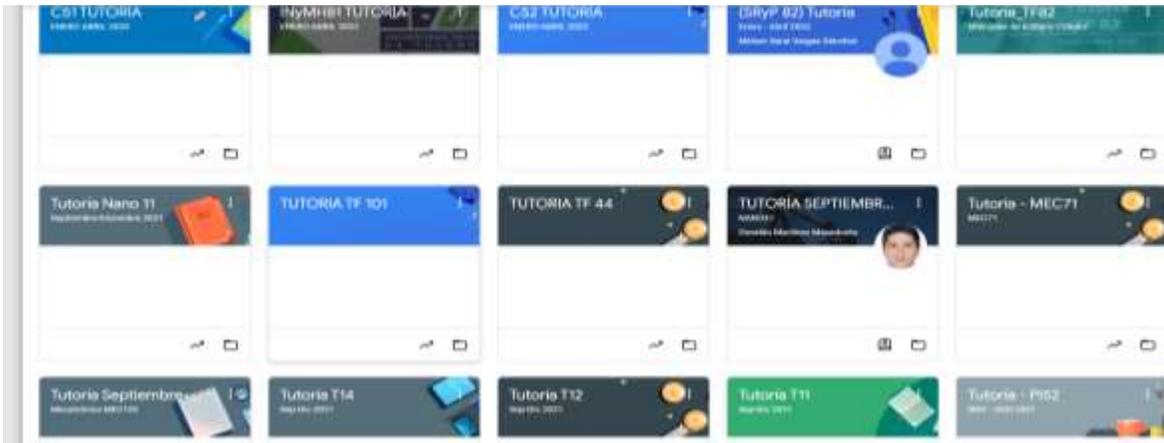
Hola, Edite:  
 Wendy Cruz Ortiz Pineda ha publicado una terminación en TUTORIA IND 101, viernes 03/03/2022

**Nueva Tarea**   
 **"Educación Financiera para todos"**

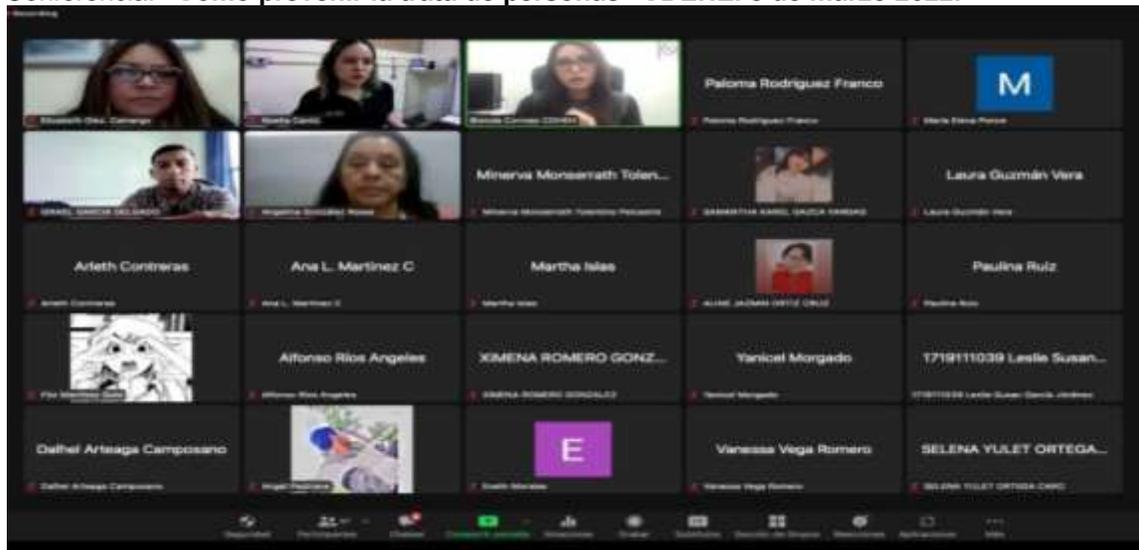
Objeto del curso:  
 "Módulo de acceso para realizar su registro: <https://bit.ly/3chjshary>"

**OBJETIVO**   
 Brindar información sencilla a la población sobre diversos temas de Educación Financiera de manera didáctica e interactiva. Este curso es una herramienta que brinda información de Finanzas personales que ayudarán a la población a elaborar un plan financiero, ahorrar, comprar y utilizar los productos financieros de su beneficio y evitar caer en fraudes financieros.

**CONTENIDO**   
 Las 800 horas son...



### Conferencia: "Como prevenir la trata de personas" CDEHE. 8 de marzo 2022.



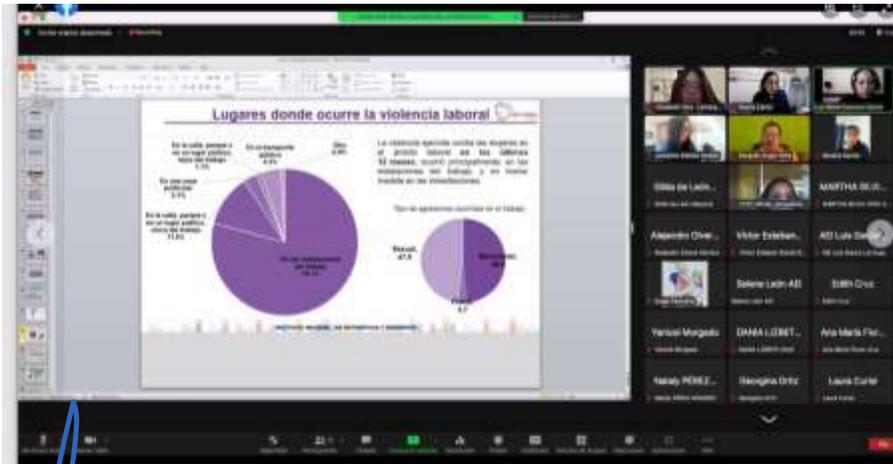


Conferencia: Autoestima **“Amo lo que soy”**



Conferencia: **“Prevención, atención y sanción del acoso y/o hostigamiento sexual”**





*[Handwritten signature]*  
**Gilda de León Mayoral**  
 Jefe de Departamento de Tutorías

**Material Didáctico Enero-Marzo-2022**

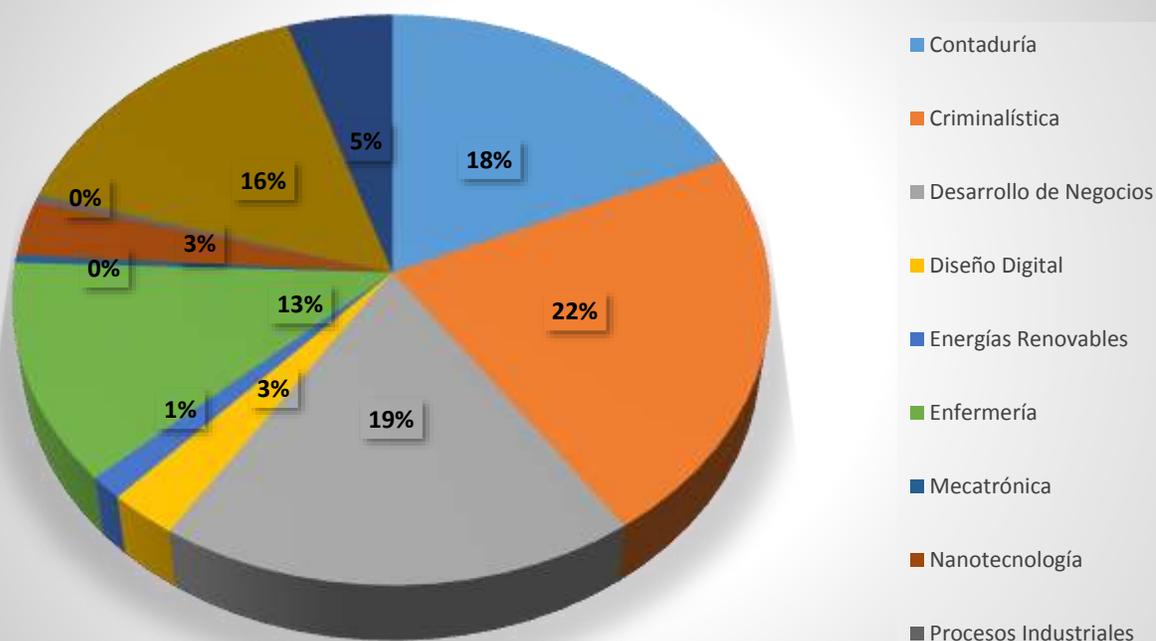
**ANÁLISIS CUANTITATIVO Y CUALITATIVO DE MATERIAL DIDÁCTICO  
 ENERO-MARZO 2022**

**I. Bibliografía**

Se lleva a cabo la adquisición del siguiente material didáctico de ésta Casa de Estudios fortaleciendo a los Programas Educativos que se enlistan a continuación:

| CARRERA                                      | TOTAL DE LIBROS |
|--|-----------------|
| Contaduría                                   | 41              |
| Criminalística                               | 50              |
| Desarrollo de Negocios                       | 42              |
| Diseño Digital                               | 6               |
| Energías Renovables                          | 3               |
| Enfermería                                   | 28              |
| Mecatrónica                                  | 1               |
| Nanotecnología                               | 7               |
| Procesos Industriales                        | 1               |
| Tecnologías de la Información y Comunicación | 35              |
| Terapia Física                               | 11              |
| <b>TOTAL</b>                                 | <b>225</b>      |

## Adquisición de libros



| ADQUISICIÓN DE LIBROS       |   |          |            |             |
|-----------------------------|---|----------|------------|-------------|
| Periodo de enero-marzo 2022 |   |          |            |             |
| FECHA                       | TÍTULO  | EJEMPLAR | CARRERA    | ADQUISICIÓN |
| 10/03/2022                  | Fisco Agenda 2017   | 10       | Contaduría | Donación    |
| 10/03/2022                  | Transporte Internacional  | 1        | Contaduría | Donación    |
| 10/03/2022                  | Derecho aduanero  | 1        | Contaduría | Donación    |
| 10/03/2022                  |   | 8        | Contaduría | Donación    |
| 10/03/2022                  | Prontuario de Lectura Lingüística, Redacción Comunicación Oral y Nociones de Literatura | 1        | Contaduría | Donación    |
| 10/03/2022                  | Consultas en Excel  | 1        | Contaduría | Donación    |
| 10/03/2022                  | Enseñales a Pensar  | 1        | Contaduría | Donación    |
| 10/03/2022                  | Estadística   | 1        | Contaduría | Donación    |
| 10/03/2022                  | Contabilidad Gerencial  | 1        | Contaduría | Donación    |
| 10/03/2022                  | Contabilidad paso a paso  | 1        | Contaduría | Donación    |
| 10/03/2022                  | Contabilidad práctica   | 1        | Contaduría | Donación    |
| 10/03/2022                  | Curso de contabilidad   | 1        | Contaduría | Donación    |
| 10/03/2022                  | Fundamentos de Administración Financiera  | 1        | Contaduría | Donación    |

| 10/03/2022  | Contabilidad de costos                       | 1        | Contaduría     | Donación    |
|---|--|----------|----------------|-------------|
| 10/03/2022  | Fundamentos de costos                        | 1        | Contaduría     | Donación    |
| 10/03/2022  | Primer curso de contabilidad                 | 1        | Contaduría     | Donación    |
| 10/03/2022  | Contabilidad avanzada II                     | 1        | Contaduría     | Donación    |
| 10/03/2022  | Contabilidad intermedia                      | 1        | Contaduría     | Donación    |
| 10/03/2022  | Contabilidad gubernamental y su información  | 1        | Contaduría     | Donación    |
| 10/03/2022  | Contabilidad de costos                       | 1        | Contaduría     | Donación    |
| 10/03/2022  | Contabilidad avanzada II                     | 1        | Contaduría     | Donación    |
| 10/03/2022  | Primer curso de contabilidad                 | 1        | Contaduría     | Donación    |
| 10/03/2022  | Administración de inventarios                | 1        | Contaduría     | Donación    |
| 10/03/2022  | Principios de contabilidad                   | 1        | Contaduría     | Donación    |
| 10/03/2022  | Administración de inventarios                | 1        | Contaduría     | Compra      |
| 10/03/2022  | Criminalidad transnacional                   | 1        | Criminalística | Donación    |
| 10/03/2022  | Medicina forense toxicológica y laboral      | 1        | Criminalística | Donación    |
| 10/03/2022  | Grafoscopia                                  | 1        | Criminalística | Donación    |
| 10/03/2022  | Grafoscopia y documentación                  | 1        | Criminalística | Donación    |
| 10/03/2022  | Manual de Ciencias forenses y criminalística | 1        | Criminalística | Donación    |
| 10/03/2022  | Balística forense                            | 2        | Criminalística | Donación    |
| 10/03/2022  | Atlas de medicina forense                    | 1        | Criminalística | Donación    |
| 10/03/2022  | Criminalística 2                             | 1        | Criminalística | Donación    |
| 10/03/2022  | El agresor sexual                            | 1        | Criminalística | Donación    |
| 10/03/2022  | Traumatología forense                        | 2        | Criminalística | Donación    |
| <b>ADQUISICIÓN DE LIBROS</b><br>Periodo de enero-marzo 2022 |  |          |                |             |
| FECHA   | TÍTULO                                       | EJEMPLAR | CARRERA        | ADQUISICIÓN |
| 10/03/2022  | Normas de auditoría para atestiguar          | 1        | Criminalística | Donación    |
| 10/03/2022  | Grafoscopia                                  | 1        | Criminalística | Donación    |
| 10/03/2022  | Metodología de la investigación              | 1        | Criminalística | Donación    |
| 10/03/2022  | Aspectos selectos en balística forense       | 1        | Criminalística | Donación    |
| 10/03/2022  | Compendio de criminalística                  | 1        | Criminalística | Donación    |
| 10/03/2022  | Manual de criminología                       | 3        | Criminalística | Donación    |
| 10/03/2022  | Criminología conceptos básicos               | 2        | Criminalística | Donación    |
| 10/03/2022  | Medicina forense Criminalística              | 1        | Criminalística | Donación    |
| 10/03/2022  | Manual de iluminación                        | 1        | Criminalística | Donación    |
| 10/03/2022  | La estructura ausente                        | 1        | Criminalística | Donación    |

| 10/03/2022  | Derechos Penitenciario  | 2        | Criminalística         | Donación    |
|---|---|----------|------------------------|-------------|
| 10/03/2022  | Manual de ciencias forenses   | 3        | Criminalística         | Donación    |
| 10/03/2022  | Metodología de la investigación   | 2        | Criminalística         | Donación    |
| 10/03/2022  | Manual de criminalística moderna  | 2        | Criminalística         | Compra      |
| 10/03/2022  | Introducción a la criminalística  | 1        | Criminalística         | Compra      |
| 10/03/2022  | Crimen y castigo  | 1        | Criminalística         | Compra      |
| 10/03/2022  | Balística forense   | 1        | Criminalística         | Compra      |
| 10/03/2022  | Práctica forense del contrainterrogatorio   | 1        | Criminalística         | Compra      |
| 10/03/2022  | El perito en el sistema penal acusatorio  | 1        | Criminalística         | Compra      |
| 10/03/2022  | Comportamiento criminal una perspectiva   | 1        | Criminalística         | Compra      |
| 10/03/2022  | Perfiles criminales   | 1        | Criminalística         | Compra      |
| 10/03/2022  | La Fotografía forense en la peritación legal  | 2        | Criminalística         | Compra      |
| 10/03/2022  | Identificación forense  | 2        | Criminalística         | Compra      |
| 10/03/2022  | Medicina forense Criminalística   | 2        | Criminalística         | Compra      |
| 10/03/2022  | Balística forense   | 2        | Criminalística         | Compra      |
| 10/03/2022  | Manual de Ciencias Forenses y Criminalística  | 1        | Criminalística         | Compra      |
| 10/03/2022  | Desarrollo y aprendizaje  | 1        | Desarrollo de Negocios | Donación    |
| 10/03/2022  | Fundamentos filosóficos   | 5        | Desarrollo de Negocios | Donación    |
| 10/03/2022  | DHP-Desarrollo de habilidades del pensamiento   | 4        | Desarrollo de Negocios | Donación    |
| 10/03/2022  | Constitución Política   | 1        | Desarrollo de Negocios | Donación    |
| 10/03/2022  | Prontuario de Lectura Lingüística, Redacción Comunicación Oral y Nociones de Literatura | 1        | Desarrollo de Negocios | Donación    |
| 10/03/2022  | Inicie su propio negocio  | 1        | Desarrollo de Negocios | Donación    |
| <b>ADQUISICIÓN DE LIBROS</b><br>Período de enero-marzo 2022 |   |          |                        |             |
| FECHA   | TÍTULO  | EJEMPLAR | CARRERA                | ADQUISICIÓN |
| 10/03/2022  | Derecho Mercantil   | 1        | Desarrollo de Negocios | Donación    |
| 10/03/2022  | Marketing del comportamiento  | 1        | Desarrollo de Negocios | Donación    |
| 10/03/2022  | Investigación cualitativa   | 1        | Desarrollo de Negocios | Donación    |
| 10/03/2022  | Noticias del imperio  | 1        | Desarrollo de Negocios | Donación    |
| 10/03/2022  | Constitución política de los Estados Unidos Mexicanos                                   | 1        | Desarrollo de Negocios | Donación    |
| 10/03/2022  | Modelo de análisis y prospectiva económica aplicada                                     | 1        | Desarrollo de Negocios | Donación    |

|   |   |                 |                        |                    |
|---|---|-----------------|------------------------|--------------------|
| 10/03/2022  | Manual del Director de Empresa                  | 1               | Desarrollo de Negocios | Donación           |
| 10/03/2022  | Psicología Social de las Organizaciones         | 1               | Desarrollo de Negocios | Donación           |
| 10/03/2022  | Redacción empresarial                           | 1               | Desarrollo de Negocios | Donación           |
| 10/03/2022  | Plan de comunicación on y off en la práctica    | 1               | Desarrollo de Negocios | Donación           |
| 10/03/2022  | Curso introductorio a la administración         | 1               | Desarrollo de Negocios | Donación           |
| 10/03/2022  | Proyecto de inversión                           | 1               | Desarrollo de Negocios | Donación           |
| 10/03/2022  | Auditoría administrativa                        | 1               | Desarrollo de Negocios | Donación           |
| 10/03/2022  | Economía  | 1               | Desarrollo de Negocios | Donación           |
| 10/03/2022  | Plan de negocios                                | 1               | Desarrollo de Negocios | Donación           |
| 10/03/2022  | Elementos básicos de mercadotecnia              | 1               | Desarrollo de Negocios | Donación           |
| 10/03/2022  | Economía en 1 día                               | 3               | Desarrollo de Negocios | Donación           |
| 10/03/2022  | Cuadernos americanos                            | 5               | Desarrollo de Negocios | Donación           |
| 10/03/2022  | Publicidad en medios impresos                   | 1               | Desarrollo de Negocios | Donación           |
| 10/03/2022  | La primera fase del imperialismo                | 1               | Desarrollo de Negocios | Donación           |
| 10/03/2022  | Pobreza y migración                             | 1               | Desarrollo de Negocios | Donación           |
| 10/03/2022  | La metamorfosis                                 | 1               | Desarrollo de Negocios | Donación           |
| 10/03/2022  | Protección de Marketing Fundamentos y A         | 1               | Desarrollo de Negocios | Compra             |
| 10/03/2022  | Retoque fotográfico con Photoshop               | 1               | Diseño Digital         | Donación           |
| 10/03/2022  | El significado de los colores                   | 1               | Diseño Digital         | Donación           |
| 10/03/2022  | Animación de elementos 2D y 3D                  | 1               | Diseño Digital         | Donación           |
| 10/03/2022  | La representación del espacio en artes visuales | 3               | Diseño Digital         | Donación           |
| 10/03/2022  | Bioenergética                                   | 2               | Energías Renovables    | Donación           |
| 10/03/2022  | Agua y medio ambiente                           | 1               | Energías Renovables    | Donación           |
| 10/03/2022  | Clasificación de intervenciones                 | 1               | Enfermería             | Donación           |
| 10/03/2022  | Manual de enfermería                            | 6               | Enfermería             | Donación           |
| 10/03/2022  | Diagnósticos enfermeros NANDA                   | 1               | Enfermería             | Donación           |
| 10/03/2022  | Clasificación de intervenciones NIC             | 1               | Enfermería             | Donación           |
|   |   |                 |                        |                    |
| <b>ADQUISICIÓN DE LIBROS</b><br>Período de enero-marzo 2022 |   |                 |                        |                    |
| <b>FECHA</b>  | <b>TÍTULO</b>                                   | <b>EJEMPLAR</b> | <b>CARRERA</b>         | <b>ADQUISICIÓN</b> |

|            |   |   |  |          |
|------------|---|---|--|----------|
| 10/03/2022 | Administración de los Servicios Enfermería  | 1 | Enfermería                                   | Donación |
| 10/03/2022 | Ética en la práctica de enfermería          | 1 | Enfermería                                   | Donación |
| 10/03/2022 | Modelos y teorías en enfermería             | 1 | Enfermería                                   | Donación |
| 10/03/2022 | Fundamentos de enfermería                   | 2 | Enfermería                                   | Donación |
| 10/03/2022 | Manual de la enfermería                     | 1 | Enfermería                                   | Donación |
| 10/03/2022 | Fundamentos de Enfermería                   | 1 | Enfermería                                   | Donación |
| 10/03/2022 | Enfermería profesional                      | 1 | Enfermería                                   | Donación |
| 10/03/2022 | Guía completa primeros auxilios             | 1 | Enfermería                                   | Donación |
| 10/03/2022 | La enfermería de la unidad quirúrgica       | 1 | Enfermería                                   | Donación |
| 10/03/2022 | Diccionario básico ilustrado de términos    | 1 | Enfermería                                   | Donación |
| 10/03/2022 | Anatomía humana en casos clínicos           | 1 | Enfermería                                   | Donación |
| 10/03/2022 | Epidemiología clínica                       | 1 | Enfermería                                   | Donación |
| 10/03/2022 | Fundamentos de enfermería                   | 1 | Enfermería                                   | Donación |
| 10/03/2022 | Los defectos del nacimiento                 | 5 | Enfermería                                   | Donación |
| 10/03/2022 | Estadística para ingenieros                 | 1 | Mecatrónica                                  | Donación |
| 10/03/2022 | Física conceptos y aplicaciones             | 4 | Nanotecnología                               | Donación |
| 10/03/2022 | Física para Ciencias e Ingeniería           | 2 | Nanotecnología                               | Donación |
| 10/03/2022 | Introducción a la ingeniería                | 1 | Nanotecnología                               | Donación |
| 10/03/2022 | Medición y control de procesos industriales | 1 | Procesos Industriales                        | Donación |
| 10/03/2022 | Programación de Bases MySQL y DHP           | 1 | Tecnologías de la Información y comunicación | Donación |
| 10/03/2022 | Tecnologías de la información               | 1 | Tecnologías de la Información y comunicación | Donación |
| 10/03/2022 | Fundamentos de Programación Java            | 1 | Tecnologías de la Información y comunicación | Donación |
| 10/03/2022 | Metodología de la Programación              | 1 | Tecnologías de la Información y comunicación | Donación |
| 10/03/2022 | Circuitos Integrados Digitales              | 1 | Tecnologías de la Información y comunicación | Donación |
| 10/03/2022 | Sistemas de información                     | 1 | Tecnologías de la Información y comunicación | Donación |
| 10/03/2022 | LAB VIEW                                    | 1 | Tecnologías de la Información y comunicación | Donación |
| 10/03/2022 | Sistemas digitales                          | 1 | Tecnologías de la Información y comunicación | Donación |
| 10/03/2022 | Desarrollo de Software                      | 1 | Tecnologías de la Información y comunicación | Donación |

**ADQUISICIÓN DE LIBROS**  
Periodo de enero-marzo 2022

| FECHA      | TÍTULO   | EJEMPLAR | CARRERA                                      | ADQUISICIÓN |
|------------|--|----------|--|-------------|
| 10/03/2022 | Publicidad Online                              | 1        | Tecnologías de la Información y comunicación | Donación    |
| 10/03/2022 | Android curso práctico                         | 1        | Tecnologías de la Información y comunicación | Donación    |
| 10/03/2022 | Análisis y diseño de circuitos lógicos         | 1        | Tecnologías de la Información y comunicación | Donación    |
| 10/03/2022 | Java Script                                    | 1        | Tecnologías de la Información y comunicación | Donación    |
| 10/03/2022 | VI Workshon Iberchip                           | 1        | Tecnologías de la Información y comunicación | Donación    |
| 10/03/2022 | Learn the Hardway                              | 1        | Tecnologías de la Información y comunicación | compra      |
| 10/03/2022 | Learn the Hardway                              | 1        | Tecnologías de la Información y comunicación | compra      |
| 10/03/2022 | Python for data análisis                       | 1        | Tecnologías de la Información y comunicación | compra      |
| 10/03/2022 | Desingning Software Architecture               | 2        | Tecnologías de la Información y comunicación | compra      |
| 10/03/2022 | Procesamiento y análisis digital de imágenes   | 1        | Tecnologías de la Información y comunicación | Donación    |
| 10/03/2022 | Solidworks Práctico I                          | 1        | Tecnologías de la Información y comunicación | Donación    |
| 10/03/2022 | Tecnologías de la información                  | 1        | Tecnologías de la Información y comunicación | Donación    |
| 10/03/2022 | Java Script                                    | 1        | Tecnologías de la Información y comunicación | Donación    |
| 10/03/2022 | Redes y seguridad                              | 1        | Tecnologías de la Información y comunicación | Donación    |
| 10/03/2022 | Curso de programación orientada a objetivos    | 1        | Tecnologías de la Información y comunicación | Donación    |
| 10/03/2022 | Seguridad cibernética                          | 1        | Tecnologías de la Información y comunicación | Donación    |
| 10/03/2022 | Desarrollo de aplicaciones móviles con Android | 1        | Tecnologías de la Información y comunicación | Donación    |
| 10/03/2022 | Programación de base de datos con MySQL        | 1        | Tecnologías de la Información y comunicación | Donación    |

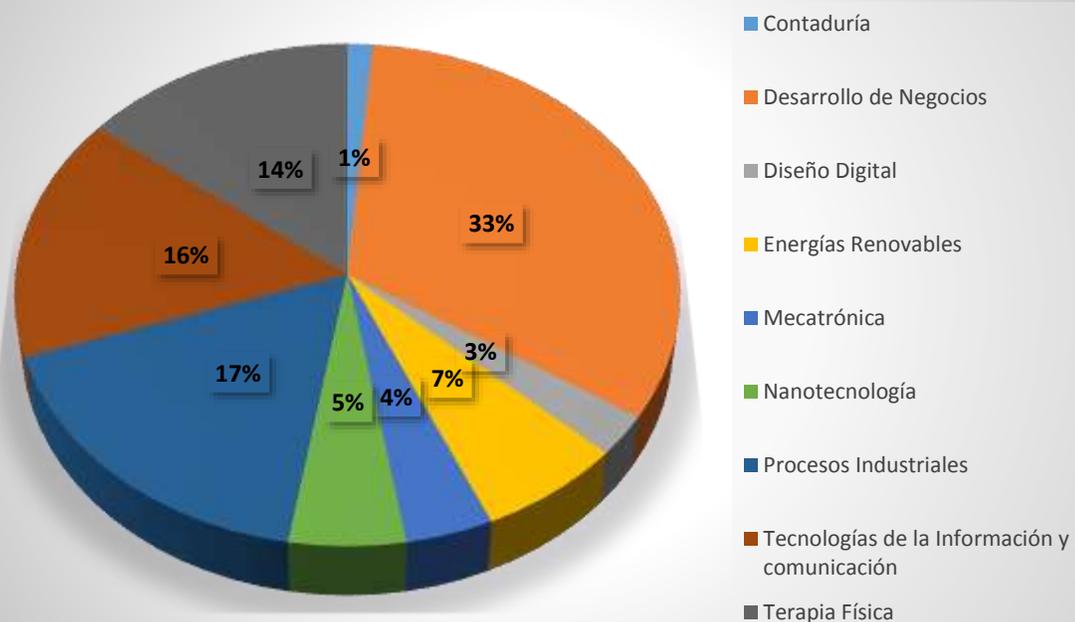
| 10/03/2022   | Python fácil                        | 1        | Tecnologías de la Información y comunicación | Donación    |
|--|-------------------------------------|----------|--|-------------|
| 10/03/2022   | Python 3 al descubierto             | 1        | Tecnologías de la Información y comunicación | Donación    |
| 10/03/2022   | Aprende Big data                    | 3        | Tecnologías de la Información y comunicación | Donación    |
| ADQUISICIÓN DE LIBROS<br>Período de enero-marzo 2022 |                                     |          |  |             |
| FECHA  | TÍTULO                              | EJEMPLAR | CARRERA                                      | ADQUISICIÓN |
| 10/03/2022   | IT Essential v6                     | 1        | Tecnologías de la Información y comunicación | Compra      |
| 10/03/2022   | Metodología de la investigación     | 1        | Tecnologías de la Información y comunicación | Compra      |
| 10/03/2022   | Atlas de anatomía humana            | 1        | Terapia Física                               | Donación    |
| 10/03/2022   | Biomecánica del movimiento humano   | 1        | Terapia Física                               | Donación    |
| 10/03/2022   | Anatomía humana                     | 4        | Terapia Física                               | Donación    |
| 10/03/2022   | Principios de anatomía y fisiología | 1        | Terapia Física                               | Donación    |
| 10/03/2022   | Anatomía humana en casos clínicos   | 1        | Terapia Física                               | Donación    |
| 10/03/2022   | Terminología médica                 | 1        | Terapia Física                               | Donación    |
| 10/03/2022   | Manual de acondicionamiento físico  | 1        | Terapia Física                               | Donación    |
| 10/03/2022   | Atlas de anatomía                   | 1        | Terapia Física                               | Donación    |

### Memorias

En el trimestre de enero-marzo 2022, concluyeron las memorias alumnos de los Programas Educativos que a continuación se enlistan:

| CARRERA                                      | TOTAL DE MEMORIAS |
|--|-------------------|
| Contaduría                                   | 1                 |
| Desarrollo de Negocios                       | 25                |
| Diseño Digital                               | 2                 |
| Energías Renovables                          | 5                 |
| Mecatrónica                                  | 3                 |
| Nanotecnología                               | 4                 |
| Procesos Industriales                        | 13                |
| Tecnologías de la Información y Comunicación | 12                |
| Terapia Física                               | 11                |
| <b>TOTAL</b>                                 | <b>76</b>         |

## TOTAL DE MEMORIAS



### DONACIÓN DE MEMORIAS ENERO-MARZO 2022

| FECHA      | NÚMERO   | NOMBRE COMPLETO   | CARRERA                | PROYECTO  | MATRÍCULA  |
|------------|----------|---|------------------------|---|--|
| 10/01/2022 | ME004088 | Ignacio Candia Ibarra<br>Jonathan Adair Ruíz Hernández  | TIC                    | Sunnyside Tulancingo  | 1718110989<br>1719110378   |
| 28/01/2022 | ME004089 | Mitzy estefania Moreno Ramírez<br>Oscar Vargas Alfaro<br>Fabiola Vera Hernández   | Energías Renovables    | Dimensionamiento de un sistema fotovoltaico para un rastro conectado a la red | 1719110285<br>1719110122<br>1719110264                             |
| 08/02/2022 | ME004090 | Aldo Ramírez Trejo  | Energías Renovables    | Hibryd Power System   | 1719110105   |
| 09/02/2022 | ME004091 | Arturo Abisaí Márquez Luna  | TIC                    | M-Shop  | 1719110363   |
| 10/02/2022 | ME004092 | María Isabel Hernández Sánchez<br>Julia Jailene Melo Monroy César<br>Alexis Robles Gómez Dayana<br>Itzel Zavala Sánchez<br>Mary Jose Terrazas Fernández | Desarrollo de Negocios | Fruti-Lam (Laminetas de mercado)  | 1719110460<br>1719111016<br>1719110007<br>1719110541<br>1719110398 |

|            |          |   |                        |  |                          |
|------------|----------|---|------------------------|--|--------------------------|
| 10/02/2022 | ME004093 | Erik Alexander Rangel Urbina                              | TIC                    | Sitio Web  | 1719110247               |
| 10/02/2022 | ME004094 | Brandon Balderas Lucas                                    | TIC                    | Implementación de una tienda virtual para microempresas, casos de estudio municipio de Tulancingo  | 1719110177               |
| 10/02/2022 | ME004095 | Amanda Nahomi Tenorio Hernández                           | Terapia Física         | Anten marketing  | 1719110709               |
| 10/02/2022 | ME004096 | Marvin García Vera  | Desarrollo de Negocios | Cursos UNAM y NAFIM  | 1719110616               |
| 10/02/2022 | ME004097 | Selena Castro Soto  | Terapia Física         | Capacitación a padres de familia sobre la implementación de ejercicios de estimulación temprana, elemento importante en el desarrollo de habilidades y medio preventivo de trastornos motores en infantes sanos de 12 a 15 meses en la unidad de salud El capulín en el periodo mayo-agosto 2021 | 1719110089               |
| 10/02/2022 | ME004098 | Yael García Franco  | TIC                    | Tablero de control GIN   | 1719110736               |
| 10/02/2022 | ME004099 | Jesús Edgar Vargas Cortes                                 | Energías Renovables    | Levantamiento, análisis y dimensionamiento para la sustentación de una casa habitación   | 1719110041               |
| 11/02/2022 | ME004100 | Lily Karen Cárdenas Hernández Oscar Jair Butrón Tolentino | Terapia Física         | Capacitación al personal del área de enfermería para el fortalecimiento de los músculos abdominales mediante ejercicio hipo depresivo en mujeres post parto del centro de salud Santa María Asunción   | 1717110447<br>1718110719 |
| 11/02/2022 | ME004101 | Mauricio Guerrero Gayosso                                 | TIC                    | Sistema para el control de crías de chinchillas  | 1719110703               |
| 11/02/2022 | ME004102 | Gabriela Luqueño Robles Brenda Melo Romero                | Terapia Física         | Capacitación sobre el ejercicio de resistencia progresiva con bandas elásticas, para la ganancia de la fuerza muscular en miembros pélvicos en adulto mayor 60 a 65 años Post-Covid  | 1719110137               |
| 11/02/2022 | ME004103 | Paloma Rodríguez Franco Alejandra Adair Romero Velasco    | Terapia Física         | Aplicación ergonómica en condiciones de trabajo para la prevención de hernia discal en los trabajadores agrícolas de 35 a 50 años de edad de Santa Ana Hueytlalpan   | 1718110798<br>1719110694 |
| 11/02/2022 | ME004104 | Ingrid Nataly Cruz Espinosa Citlaly Salome Ordoñez romero | TIC                    | Implementación de una tienda virtual web para la empresa Monarka   | 1719110501<br>1718110401 |

| 11/02/2022                                   | ME004105 | Elizabeth Pasarán Pérez   | Terapia Física         | Fortalecimiento del suelo pélvico a través de los ejercicios de Kegel en pacientes femeninos de 20 a 25 años de edad que cursen el puerperio mediano y sufran de incontinencia urinaria propiamente ocasionado por el embarazo en el centro de salud de Cuauhtepac durante el periodo mayo-agosto 2021 | 1719110106   |
|--|----------|---|------------------------|--|--|
| 11/02/2022                                   | ME004106 | Antonio de Jesús Waldo Herrera  | Diseño Digital         | El diseño echo realidad  | 1719110031   |
| 11/02/2022                                   | ME004107 | Ángeles Marlene Pérez Quintero<br>Juan Javier Mayoral Jiménez   | Desarrollo de Negocios | Investigación cuántica acerca de los radio escuchas  | 1719110418<br>1719110074                             |
| <b>DONACIÓN DE MEMORIAS ENERO-MARZO 2022</b> |          |   |                        |  |  |
| FECHA  | NÚMERO   | NOMBRE COMPLETO   | CARRERA                | PROYECTO   | MATRÍCULA  |
| 11/02/2022                                   | ME004108 | José Luis Escobar Pérez Reymon Pacheco Mejía  | TIC                    | Chatbot para la atención al cliente  | 1719110043<br>1719110901                             |
| 11/02/2022                                   | ME004109 | Andrea Guadalupe Franco Avilés<br>Miguel Luna Montiel   | Terapia Física         | Prevención de artrosis de rodilla aplicando técnicas de Cinesioterapia y Crioterapia en mujeres de 40 a 45 años  | 1719110066<br>1719110326                             |
| 11/02/2022                                   | ME004110 | Diana Vera Cabecera<br>Jesús Nicolás Gutiérrez Hernández<br>Kevin Islas Reyna                                 | Mecatrónica            | Sistema de monitoreo de gas LP basado en un microcalentador Arduino  | 1719110088<br>1719110348<br>1719110618               |
| 11/02/2022                                   | ME004111 | Kevin Israel López Mendoza  | TIC                    | Sistema de control de acceso control-cartus  | 1719110155   |
| 14/02/2022                                   | ME004112 | Marlen Hipólito Mérida  | Terapia Física         | Investigación sobre vendaje neuromuscular como método preventivo para reducir desgaste articular en rodillas, en pacientes de 35 a 50 años que acuden al centro de salud Santa Hueytlalpan en Tulancingo, Hgo., durante el periodo mayo-agosto 2021  | 1719110796   |
| 14/02/2022                                   | ME004113 | Zurizadahí González González Daniela<br>Santillán Tolentino<br>Mayte Michel García Mejía Samuel<br>López soto | Procesos Industriales  | Indicadores de productividad de la micro y pequeñas empresas del sector textil de la región de Tulancingo  | 1719110986<br>1719110420<br>1719110640<br>1719110490 |

|            |          |  |                        |   |  |
|------------|----------|--|------------------------|---|--|
| 14/02/2022 | ME004114 | Karla Itzel Velasco Aguirre  | Energías Renovables    | Estudio para el dimensionamiento de un biodigestor para la producción de biogas utilizando estiércol bovino y porcino   | 1719110569   |
| 14/02/2022 | ME004115 | Diana Ramírez Martínez   | Nanotecnología         | Análisis in silico de factores de traducción en respuesta a estrés en arabidopsis Thaliana, uso de los nanomateriales para el estudio in vivo de células vegetales                                | 1719110153   |
| 14/02/2022 | ME004116 | Brisa Camila Castelán Tlaxcalteca  | Procesos Industriales  | Levantamiento de datos de máquinas en la línea de producción de Tarimas planta CHEP Cuautitlán Izcall, manual para presentación de Autocad  | 1719110310   |
| 14/02/2022 | ME004117 | Jorge Daniel Peña Torres Miguel<br>Muñoz Romero<br>Daniel Pérez Guzmán<br>Diana Vargas Márquez | Procesos Industriales  | Distribución en planta en las micro y pequeñas empresas casos de la industria textil del valle de Tulancingo  | 1719110583<br>1719110515<br>1718110853<br>1719110664 |
| 14/02/2022 | ME004118 | José Julio López Aguilar   | Procesos Industriales  | Propuesta para implementar el método de los 5Ss en el taller de ensamble y servicio técnico de la empresa Equipos de ordeña El Establo Delaval  | 17191103010  |
| 14/02/2022 | ME004119 | Lizbeth Ortega Duarte<br>Yesenia Olvera Ángeles  | TIC                    | Formulario de registro para evento con sistema de cobro   | 1719110284   |
| 14/02/2022 | ME004120 | Cristian Daniel Atanacio Ávila   | Energías Renovables    | Sistema fotovoltaico interconectado para una casa habitación en Tulancingo Hidalgo  | 1719110843   |
| 14/02/2022 | ME004121 | Daniela García Alvarado  | Diseño Digital         | Memoria de estadía  | 1719111010   |
| 14/02/2022 | ME004122 | Jesarim Juárez Rangel  | Desarrollo de Negocios | Registro de marca y rediseño de logo  | 1719110486   |
| 14/02/2022 | ME004123 | Irais Cárdenas Ayala   | Nanotecnología         | Formulación de nanocompuesto polimérico de uso en el sector automotriz  | 1719110539   |
| 14/02/2022 | ME004124 | Ezequiel González Cobos Álvaro<br>Santos Monrroy<br>Mayrani Yamili Neri Ocádiz                 | Procesos Industriales  | Simulación de procesos de producción de las micro y pequeñas empresas del sector textil de la región de Tulancingo casos de confección de prendas de tejido de punto y playeras de cuello redondo | 1719110978   |
| 14/02/2022 | ME004125 | Erika Aolani López Arana   | Desarrollo de Negocios | Plan de marketing digital para la empresa EDNA Consultores  | 1719110019   |

| 14/02/2022                                   | ME004126 | Adhemar Peralta<br>Monrroy Juan<br>Diego Martínez<br>González   | Mecatrónica               | Evaluación de la cinemática directa e inversa de posición de un sistema articulado planar 3GDL para emular la marcha bípeda  | 1719110297   |
|--|----------|---|---------------------------|--|--|
| 14/02/2022                                   | ME004127 | Miguel Ángel<br>Mondragón Pérez   | Procesos<br>Industriales  | Elaboración Cerveza Draggon "Cerveza Artesanal"  | 1719110276   |
| <b>DONACIÓN DE MEMORIAS ENERO-MARZO 2022</b> |          |   |                           |  |  |
| FECHA  | NÚMERO   | NOMBRE COMPLETO   | CARRERA                   | PROYECTO   | MATRÍCULA  |
| 14/02/2022                                   | ME004128 | Mitzi Alejandra Islas<br>Rosales  | Terapia Física            | Capacitación de técnicas de higiene bronquial en pacientes post-Covid 19 a personal médico en el centro de salud urbano Tulancingo durante el periodo mayo-agosto 2021 | 1719110323   |
| 14/02/2022                                   | ME004129 | Aarón Huesca<br>Mérida  | Desarrollo de<br>Negocios | Estudio de mercado para la estación de radio UAEH San Bartolo  | 1718110563   |
| 14/02/2022                                   | ME004130 | Jaime Herrera<br>Amador   | Procesos<br>Industriales  | Manual para la elaboración de diagramas de Autocad   | 1719110556   |
| 15/02/2022                                   | ME004131 | Daniel Reyna García<br>Geovany Melo<br>Herrera<br>Diana Baños Islas<br>Giovanni Flores<br>Cruz  | Procesos<br>Industriales  | Análisis de riesgo en edificio C y F para identificar riesgos y realizar propuestas en el regreso seguro a clases  | 1719110279<br>1719110729<br>1719110127<br>1719110071 |
| 15/02/2022                                   | ME004132 | Jorge Fernando<br>Tello España Carlo<br>Magno Bustamante<br>Gutiérrez<br>Marco Uriel Soto<br>Fernández José<br>Armando Guevara<br>Hernández | Mecatrónica               | Select Orange  | 1719111123   |
| 15/02/2022                                   | ME004133 | Steffi de Jesús<br>Cortez Amador  | Procesos<br>Industriales  | Propuesta de procedimiento de operación en el proceso de una purificadora de agua  | 1719110028   |
| 15/02/2022                                   | ME004134 | Dayanira Palacios<br>cruz   | Terapia Física            | Programa para el cuidado de higiene de columna en enfermeras del centro de salud de Singuilucan durante el periodo mayo-agosto 2021                                    | 1719110512   |
| 15/02/2022                                   | ME004135 | Marco Antonio<br>Ortega Teopantitla   | Procesos<br>Industriales  | Manual de operación DelHgo   | 1719110143   |
| 15/02/2022                                   | ME004136 | Reyna Zazil Cerón<br>Alcibar  | Desarrollo de<br>Negocios | EC0305 Prestación de servicios de atención al cliente  | 1719110073   |
| 15/02/2022                                   | ME004137 | Elsa Nohemi Ávila<br>Sánchez  | Desarrollo de<br>Negocios | Creatividad, diseño e innovación: Técnicas y herramientas  | 1719110609   |
| 15/02/2022                                   | ME004138 | Juan Uriel Tolentino<br>Cruz  | Desarrollo de<br>Negocios | EC0305 Prestación de servicios de atención al cliente  | 1719110331   |

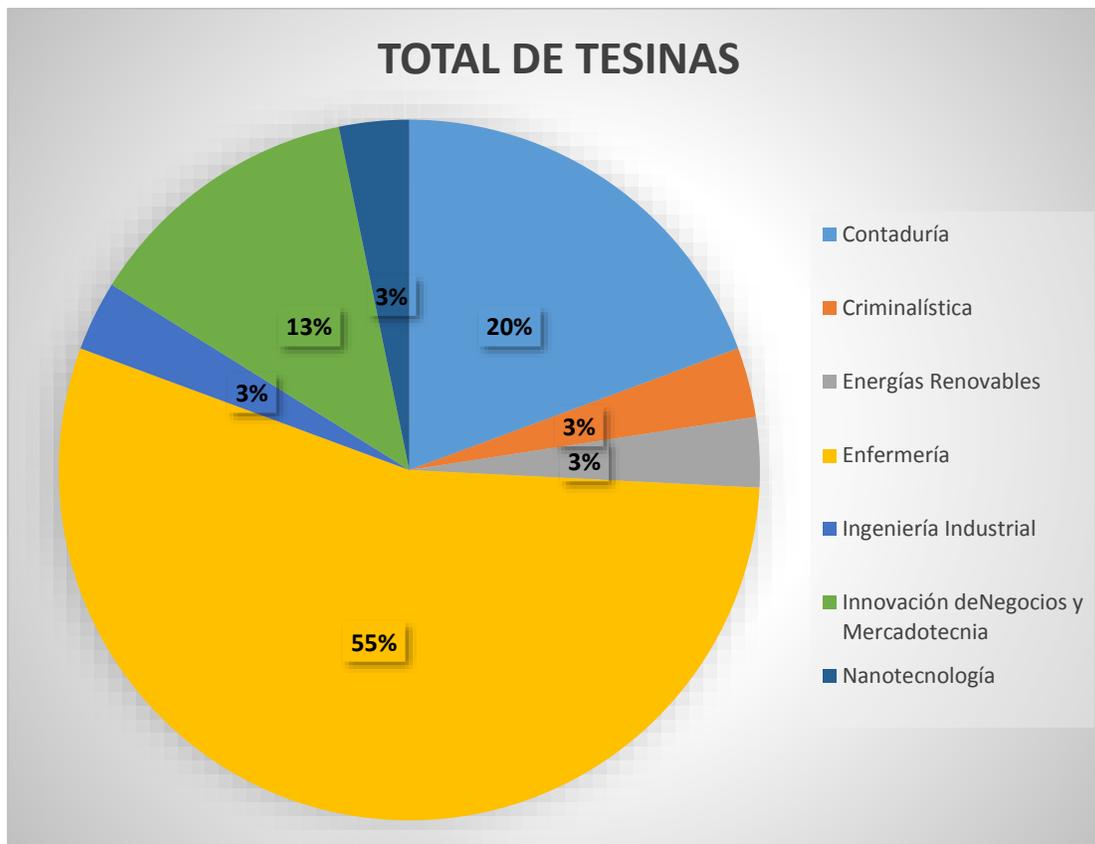
| 15/02/2022                                   | ME004139 | Alondra Vargas Hernández   | Desarrollo de Negocios | Realizar servicios de post venta y atención al cliente  | 1719110900   |
|--|----------|--|------------------------|---|--|
| 16/02/2022                                   | ME004140 | Karla Areli Atempa Vite<br>Arely Olivares Bautista<br>Yenifer Idali Pérez Álvarez<br>Jesús Alejandro Yañez Linarte | Desarrollo de Negocios | Plan de negocios proyecto Yolban  | 1719110849<br>1719110746<br>1719110433<br>1719110584 |
| 16/02/2022                                   | ME004141 | Brenda Elizabeth Amador Pérez  | Desarrollo de Negocios | Coursera cursos UNAM y NAFIM  | 1719110032   |
| 16/02/2022                                   | ME004142 | Gustavo Peralta Guzmán   | TIC                    | Diseño e implementación de plataformas digitales para el centro de atención a niños con lesión cerebral Valeria A.C.        | 1719110275   |
| 16/02/2022                                   | ME004143 | Nataly Fernanda Hernández Pérez  | Desarrollo de Negocios | Prestación de servicios a atención a clientes   | 1719110815   |
| 16/02/2022                                   | ME004144 | Juana Marbeth Aguilar García   | Desarrollo de Negocios | EC0305 Prestación de servicios de atención al cliente   | 1719110993   |
| 16/02/2022                                   | ME004145 | Adrián Marroquín Islas   | Desarrollo de Negocios | EC0305 Prestación de servicios de atención al cliente   | 1719110094   |
| 16/02/2022                                   | ME004146 | Rocío Terrazas Hernández   | Desarrollo de Negocios | EC0305 Prestación de servicios de atención al cliente   | 1719110969   |
| 16/02/2022                                   | ME004147 | Alba Giovanna Pérez Ibarra   | Procesos Industriales  | Implementación de un sistema de calidad para la embotelladora Mayol dentro del marco de la norma ISO 22000, área de calidad | 1719110231   |
| 16/02/2022                                   | ME004148 | Ana Karen Cruz Rosales   | Desarrollo de Negocios | Curso NAFIN   | 1719110464   |
| 16/02/2022                                   | ME004149 | Ana Laura Aguilar Olvera   | Desarrollo de Negocios | EC0305 Prestación de servicios de atención al cliente   | 1719110128   |
| 16/02/2022                                   | ME004150 | Ximena Montiel Vega  | Desarrollo de Negocios | EC0305 Prestación de servicios de atención al cliente   | 1719110423   |
| 16/02/2022                                   | ME004151 | Sergio Díaz Martínez   | Desarrollo de Negocios | EC0305 Prestación de servicios de atención al cliente   | 1719110545   |
| <b>DONACIÓN DE MEMORIAS ENERO-MARZO 2022</b> |          |  |                        |   |  |
| FECHA  | NÚMERO   | NOMBRE COMPLETO  | CARRERA                | PROYECTO  | MATRÍCULA  |
| 16/02/2022                                   | ME004152 | Jocelyn Tenorio Solís  | Desarrollo de Negocios | Registro de marca y rediseño de logo  | 1719110478   |
| 16/02/2022                                   | ME004153 | Carlos Arturo Hernández Santos   | Desarrollo de Negocios | Introducción al mercado   | 1718110453   |
| 16/02/2022                                   | ME004154 | Anahí Paola Vargas Campos  | Desarrollo de Negocios | EC0305 Prestación de servicios de atención al cliente   | 1719110140   |
| 16/02/2022                                   | ME004155 | Katia Itzel Melo Domínguez<br>Christopher Sebastián González Portillo  | TIC                    | Propuesta para el sitio Web de la Universidad Tecnológica de Tulancingo   | 1719110962<br>1719110585                             |

|            |          |                                |                        |  |            |
|------------|----------|--------------------------------|------------------------|--|------------|
| 16/02/2022 | ME004156 | Anayeli López Ortíz            | Procesos Industriales  | Distribución en planta en área de soldadura y forja en instalaciones de la Universidad Tecnológica de Tulancingo | 1719110921 |
| 16/02/2022 | ME004157 | Betsy Aydalid Martínez García  | Desarrollo de Negocios | Curso 1: Introducción al mercado Curso2: hacer negocios con multinacionales y empresas en América Latina         | 171911094  |
| 18/02/2022 | ME004158 | Oscar García Brianza           | Procesos Industriales  | Toma de tiempos en el área de fabricación metálica pesada  | 171110304  |
| 18/02/2022 | ME004159 | Carlos Ortega Hernández        | Nanotecnología         | Materiales magnetocalóricos con la transición de fase de primer orden  | 1719110708 |
| 23/02/2022 | ME004160 | Ideri Montserrat Díaz Vázquez  | Terapia Física         | EC0474 Acondicionamiento físico de jóvenes y adultos para el mantenimiento de la salud                           | 1718110726 |
| 28/02/2022 | ME004161 | Judith Olmedo Valencia         | Nanotecnología         | Estudio preliminar de electrodos de pasta de carbono modificados con nanopartículas de Ag y Og                   | 1719110272 |
| 28/02/2022 | ME004162 | Aldo Jair Maldonado Delgadillo | Desarrollo de Negocios | EC0305 Prestación de servicios de atención al cliente  | 1718110511 |
| 14/03/2022 | ME004163 | Sarahí Bautista Abrego         | Contaduría             | Recursos Humanos   | 1719110634 |

### Tesinas

En el trimestre de enero-marzo 2022, concluyeron las tesinas alumnos de los Programas Educativos que a continuación se enlistan:

| CARRERA                                | TOTAL DE TESINAS |
|--|------------------|
| Contaduría                             | 6                |
| Criminalística                         | 1                |
| Energías Renovables                    | 1                |
| Enfermería                             | 17               |
| Ingeniería Industrial                  | 1                |
| Innovación de Negocios y Mercadotecnia | 4                |
| Nanotecnología                         | 1                |
| <b>TOTAL</b>                           | <b>31</b>        |



| DONACIÓN DE TESISAS ENERO-MARZO 2022 |          |   |  |  |  |
|--------------------------------------|----------|---|--|--|--|
| FECHA                                | CLAVE    | NOMBRE  | CARRERA                                | PROYECTO   | MATRÍCULA                              |
| 08/02/2022                           | TE001824 | Erika Amador Sáenz  | Innovación de Negocios y Mercadotecnia | EC0738 Certificación en el "Lanzamiento de un producto/servicio en el mercado"         | 1719110520                             |
| 11/02/2022                           | TE001825 | Erika Jaqueline Galindo Hernández María<br>Guadalupe Naranjo Parra<br>Amparo Parra Cruz | Innovación de Negocios y Mercadotecnia | Planeación estratégica de la escuela primaria Emiliano Zapata                          | 1717120075<br>1717120062<br>1717120069 |
| 14/02/2022                           | TE001826 | Judith Hernández Amador   | Innovación de Negocios y Mercadotecnia | EC0305 Certificación en el Estándar de Servicios de atención al cliente                | 1717110154                             |
| 14/02/2022                           | TE001827 | Nancy Jocelyn Cenobio Robles  | Criminalística                         | Informe de actividades   | 1716130042                             |
| 14/02/2022                           | TE001828 | Bryan Amador Neri<br>Luis Alberto Castelán<br>Hernández Ricardo San Juan Canales        | Ingeniería Industrial                  | Diseño de mecanismos para la carga y transporte de rollos de entretelas                | 1717110190                             |
| 15/02/2022                           | TE001829 | Elfego Méndez Martínez  | Energías Renovables                    | Diseño de un sistema fotovoltaico conectado a una red Rancho Santa Fé Acatlán, hidalgo | 1717110171                             |

|            |          |  |  |   |  |
|------------|----------|--|--|---|--|
| 16/02/2022 | TE001830 | Kenia Joselin Sevilla Hernández Saraí Santos García  | Contaduría                             | Administración de un sistema de inventarios de combustibles, lubricantes y tienda de autoservicio, estación de servicio No.4454     | 1716110033<br>1716110022   |
| 16/02/2022 | TE001831 | Ma. Guadalupe Nicolás Barrera Fernando Rojas Vargas  | Contaduría                             | Programa operativo manual   | 1717110044   |
| 16/02/2022 | TE001832 | Yashira Marban Luna  | Contaduría                             | EC0305 Certificación en el estándar de Servicios de atención al cliente   | 1716110539   |
| 16/02/2022 | TE001833 | Lizbeth Hernández Cuenca   | Contaduría                             | EC0305 Certificación en el estándar de Servicios de atención al cliente   | 1717110708   |
| 18/02/2022 | TE001834 | Guadalupe Martín Toscuento   | Innovación de Negocios y Mercadotecnia | Análisis FODA e implementación de estrategias del área de planeación del H. Ayuntamiento de Huehuetla                               | 1717120092   |
| 22/02/2022 | TE001835 | María Lizeth Gregorio Cerecedo Maribel Guameros Islas Laura Lizbeth Ramos Hernández  | Enfermería                             | Plan de reducción de cesáreas 2021  | 1716110293<br>1717110327<br>1717110295   |
| 22/02/2022 | TE001836 | María Guadalupe Flores Morales Daniela López Durán   | Enfermería                             | Paciente con diagnóstico con fibromiología  | 1717110434<br>1717110300   |
| 23/02/2022 | TE001837 | Alondra Hernández Aparicio Tania Samperio Espinosa Sara Pelcastre Hernández Lizbeth Gallegos Badillo Antonio Abraham Aparicio Abril Graubeen Michael Mora Ruíz | Enfermería                             | Pirolonefritis en pacientes con antecedentes crónicas de infecciones urinarias  | 1717110817<br>1717110309<br>1717110320<br>1717110817<br>1717110342<br>1717110432 |
| 23/02/2022 | TE001838 | Yulissa Lira Canales   | Contaduría                             | Obligaciones de las personas morales ante las instancias del gobierno federal, estatal y municipal                                  | 1716110394   |
| 25/02/2022 | TE001839 | Rosa Graciela Montiel Téllez Blanca Itzel Juárez Gregorio Alix Irazú Talamantes Cortés Raúl Tienda Domínguez   | Enfermería                             | Intervenciones de enfermería a paciente con aflojamiento protésico séptico de cadera  | 1717110289<br>1717110638<br>1717110325<br>1717110457                             |
| 25/02/2022 | TE001840 | Doricela López Reyes Diana Laura Jiménez Cora Zeltzin Vertiz García Yessica Fernando Pavana Alonso   | Enfermería                             | Intervención de enfermería a paciente con cáncer prostático en el Hospital General de Tulancingo en el periodo enero a febrero 2022 | 1717110275<br>1717110299<br>1717110311<br>1717110286                             |
| 25/02/2022 | TE001841 | Erika Janeth Velasco Ramírez   | Contaduría                             | Lineamientos para el proceso de integración del presupuesto de egresos  | 1716110138   |

### DONACIÓN DE TESINAS ENERO-MARZO 2022

| FECHA      | CLAVE    | NOMBRE   | CARRERA        | PROYECTO   | MATRÍCULA  |
|------------|----------|--|----------------|--|--|
| 28/02/2022 | TE001842 | María de los Ángeles Pérez Rodríguez<br>Tania Hernández Apolonio Diana<br>Arelly Sánchez Muñoz   | Nanotecnología | Diseño de un biomaterial de tercera generación con un plan mediante técnica FDM para aplicación en quemaduras de primer y segundo grado en piel  | 1717110667   |
| 28/02/2022 | TE001843 | Jacqueline Canales Castillo  | Enfermería     | Proceso enfermero Covid-19   | 1717110435   |
| 28/02/2022 | TE001844 | Perla Misheel Guzmán Ramírez   | Enfermería     | Cuidados de enfermería en paciente con diabetes tipo2 hipertensión arterial y cardiopatía isquémica  | 1717110314   |
| 28/02/2022 | TE001845 | Ruth Lazcano Rodríguez   | Enfermería     | Proceso enfermero Covid-19   | 1717110345   |
| 01/03/2022 | TE001846 | Raymundo Vega García<br>Yadira Hernández Najera<br>Mary Jose García Pérez  | Enfermería     | Morbimortalidad  | 1717110278<br>1717110272<br>1717110329   |
| 01/03/2022 | TE001847 | María Isabel Altamirano Refugio Maricruz Carrasco Montejo<br>Clara Citlaly Gayosso Velasco Yanet Araceli Valdibia Preciado   | Enfermería     | Acciones que realizan las personas adultas de 50-60 años para prevenir la diabetes mellitus tipo 2 en la colonia El Pedregal de San José del municipio de Santiago, Tpec., en el periodo mayo-agosto de 2021 | 1717110276<br>1717110282<br>1717110042   |
| 01/03/2022 | TE001848 | Estefania Vargas Acuña Uriel Ramírez González<br>Blanca Estela Zaragoza Barrón José Manuel Maldonado Ramírez<br>Martha Marysol Xoxocotla Hernández<br>Elide Carolina Solis Gómez | Enfermería     | Proceso cuidado enfermero a paciente con hemorragia post-parto paratonia uterina   | 1717110317<br>1717110341<br>1717110293<br>1717110453<br>1717110437<br>1717110436 |
| 02/03/2022 | TE001849 | Anayeli San Vicente Rodríguez<br>Fabiola Vargas Islas  | Enfermería     | Proceso de atención enfermero en paciente con hemorragia obstétrica  | 1717110811<br>1717110319   |
| 02/03/2022 | TE001850 | Sofia Elizabeth Guevara  | Enfermería     | Proceso de atención enfermero y estudio de caso de hemorragias de la primera mitad del embarazo secundaria a embarazo ectópico roto  | 1717110277<br>1717110288   |
| 02/03/2022 | TE001851 | Abraham San Agustín de la Rosa<br>Beatriz Licon Flores<br>Jessica Yuliana Toribio Gómez Yoselín Paola Larios Hernández Mary Carmen Barraza Franco<br>Denisse García Martínez     | Enfermería     | Proceso de atención enfermero aplicado a paciente con enfermedad vascular isquémico  | 1717110312<br>1717110284<br>1717110343<br>1717110297<br>1717110475               |

|            |          |   |            |  |  |
|------------|----------|---|------------|--|--|
| 02/03/2022 | TE001852 | Guadalupe Isabel Cid Reyes<br>Lizeth Hernández Méndez<br>Hannia Denisse Monroy Munguía<br>Liliana Ortíz Arrieta<br>Victor Manuel Santillán García | Enfermería | Proceso de atención enfermero en hemorragia obstétrica secundaria a atonía uterina   | 1717110315<br>1717110335<br>1717110279<br>1717110287<br>1717110280 |
| 02/03/2022 | TE001853 | Brenda Giovanna Licono Lucio  | Enfermería | Intervenciones de enfermería para prevención del embarazo no planeado en menores de edad en la secundaria Guadalupe Victoria en la unidad médico familiar del IMSS | 1713110026   |
| 03/03/2022 | TE001854 | Maricruz García Gómez<br>Evelin García Pérez  | Enfermería | Proceso enfermero Covid-19   | 1717110333   |

### Biblioteca Digital

En el trimestre de enero-marzo 2022, se realizó la renovación de convenio con la Universidad Tecnológica de León de la Biblioteca Digital ECEST (Espacio Común de la Educación Superior Tecnológica) mismo que fortalece a todos los Programas Educativos para la consulta de los libros, artículos, publicaciones, etc., en relación a todas las materias que marca en la bibliografía requerida para cada uno de ellos.

Algunos de los beneficios de la Biblioteca Digital ECEST:

- ❖ Proporcionar acceso fácil oportuno y expedito a la información documental en formato digital que apoya los programas de estudio e investigación.
- ❖ Satisfacer las necesidades de información a través de recursos de información de servicios al público.
- ❖ Coadyuvar en la formación profesional del estudiante y actualización de los profesores e investigadores en lo relativo al uso de la información documental.



**Libros electrónicos en español**

- Pearson
- Open Library
- E Libro Cátedra



**Bases de Datos**

- Más de 60 bases de datos de acceso abierto



**Capacitación y orientación**

- Presencial
- Virtual
- Autoaprendizaje

## Evaluación al desempeño Escolar Enero-Marzo-2022{ XE "Investigación" }

### ANÁLISIS CUALITATIVO

La Universidad Tecnológica de Tulancingo, preocupada por otorgar al alumnado Programas Educativos de alta calidad, ha implementado una evaluación de desempeño docente con la finalidad de determinar las áreas de mejora referente a técnicas didácticas y poder acordar la permanencia de los docentes activos para el cuatrimestre próximo.

La última evaluación de desempeño docente que el personal académico y alumnado realizaron fue la del periodo **enero – abril 2022** llevándose a cabo del 21 al 24 de marzo de 2022 cumpliendo satisfactoriamente la meta del 100% de Personal docente y Coordinadores de PE evaluados.

Respecto al alumnado se superó la meta, con un 91.6% de participación a nivel institucional en Tulancingo y en la Unidad Académica de Santa Úrsula se tuvo una participación del 96%.

### ANÁLISIS CUANTITATIVO

Los catedráticos que serán reconocidos como “mejor docente” en las 2 sedes, serán los siguientes:

#### Tulancingo:

Mejor Docente por programa Educativo:

| Tulancingo                              |                                |
|---|--------------------------------|
| Contaduría                              | Leonel Javier Hernández García |
| Criminalística                          | Ma. Del Carmen Martínez García |
| D.N.                                    | E. Margarita Diazgirón Bercht  |
| Energías renovables                     | Gildardo Godínez Garrido       |
| Enfermería / Terapia física             | Joel Luqueño Gallegos          |
| Salud reproductiva y partería           | Eduardo Ángel Peña Martínez    |
| Industrial / Nanotecnología             | Osvaldo Martínez Macedonio     |
| Mecatrónica                             | Ana Luisa García Magallanes    |
| T.I.C.                                  | Víctor Manuel Ramírez Soto     |
| Diseño digital y producción audiovisual | Coral Citlalhi Murillo Mejía   |
| Idiomas                                 | Paloma de Jesús Luqueño Falcón |

| <b>+Santa Úrsula</b> |                                |
|----------------------|--------------------------------|
| Contaduría / D.N.    | Mónica Rodríguez López         |
| Terapia física       | Suleyma Pilar Patricio Sevilla |

| <b>Mejor Tutor</b> |                         |
|--------------------|-------------------------|
| Tulancingo         | Joel Luqueño Gallegos   |
| Santa Úrsula       | Lisbeth Aguilar Cabrera |

| <b>Mejor coordinador</b> |                        |
|--------------------------|------------------------|
| AEA                      | Hugo Villalpa Martínez |

**Actividades Culturales, Deportivas y Recreativas Enero-Marzo-2022{ XE "Adecuación Curricular" }**

## ANÁLISIS CUANTITATIVO

### ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS

| Número | ACTIVIDAD  | MES                    | DESCRIPCIÓN   |
|--------|--|------------------------|---|
| 30     | Talleres sabatinos de creatividad<br> | Enero, Febrero y Marzo | Impartición de los 3 talleres, popotillo, arte textil y óleo; impartido a público en general. |
| 2      |                                       | Febrero                | Convocatoria "Esta Chido"   |
| 1      |                                       | Febrero                | Curso CIES  |
| 1      |                                       | Febrero                | Conferencia "¿Por qué debo estudiar?"   |
| 1      |                                       | Marzo                  | Recorrido en la zona arqueológica de Huapalcalco  |

|   |  |                        |   |
|---|--|------------------------|---|
| 1 |  | Marzo                  | Convocatoria "Mi lengua es mi Tierra"   |
| ∞ |  | Enero, Febrero y Marzo | Campaña de captación 2022               |
| 5 |  | Enero, Febrero y Marzo | Ceremonias cívicas                      |
| 3 |  | Enero, Febrero y Marzo | Video cápsulas históricas de Tulancingo |

### ANÁLISIS CUALITATIVO

- Se impartieron los talleres sabatinos de creatividad mediante plataformas digitales (meet o zoom) los cuales están dirigidos al público en general dando seguimiento a los diversos servicios que ofrece la UTEC en la región.
- Participación en convocatorias emitidas por la SEPH.
- Se impartieron conferencias temáticas dentro del marco de la Expo Orienta en coordinación con la Presidencia Municipal de Tulancingo.
- Participación en la campaña de captación 2022.
- Curso de acreditación del CIEES
- Ceremonias cívicas donde participa la comunidad universitaria
- Se transmiten por Facebook video cápsulas históricas de Tulancingo

### ANÁLISIS CUANTITATIVO

#### ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DE FORMACIÓN

| Número | ACTIVIDAD          | MES   | DESCRIPCIÓN   |
|--------|--------------------|-------|---|
| 13     | Contrataciones<br> | Enero | Se realizaron las contrataciones de las y los profesores que imparten las actividades complementarias de formación. Talleres culturales, deportivos y tecnológicos que contribuyen a los objetivos específicos de la universidad. |

|                   |  |                              |  |
|-------------------|--|------------------------------|--|
| <p><b>680</b></p> | <p>Actividades complementarias de formación</p>                 | <p>Enero, Febrero, Marzo</p> | <p>Impartición de los diferentes talleres culturales, deportivos y tecnológicos a estudiantes de segundo cuatrimestre, en modalidad virtual.</p>   |
| <p><b>350</b></p> | <p>Campaña de vacunación al sector educativo</p>                | <p>Enero</p>                 | <p>.Apoyo para escaneo de folios en la campaña de vacunación al personal educativo</p>   |
| <p><b>4</b></p>   | <p>Ceremonia cívica</p>                                        | <p>Enero, Febrero, Marzo</p> | <p>Apoyo en la logística para la realización de las ceremonias cívicas.</p>  |
| <p><b>2</b></p>   | <p>Concurso arte urbano</p>                                   | <p>Febrero</p>               | <p>En atención al concurso de arte urbano, organizado por SEPH, se convocó a los estudiantes del taller de diseño gráfico para participar en dicha actividad.</p>  |
| <p><b>153</b></p> | <p>Conferencia Detección de acoso y hostigamiento sexual</p>  | <p>Marzo</p>                 | <p>Como parte de las actividades complementarias de formación y en el marco del Día Internacional de la Mujer, se llevó a cabo la conferencia "Detección de acoso y hostigamiento sexual", la cual fue impartida por la Psic. Gilda De León Mayoral, atendiendo a los estudiantes de segundo cuatrimestre.</p> |

|     |  |       |  |
|-----|--|-------|--|
| 1   | <p>Galería: La mujer en los negocios y en la ciencia</p>  | Marzo | <p>En el marco del Día Internacional de la Mujer, los estudiantes del Taller de Diseño Gráfico, realizaron una galería titulada “La mujer en los negocios y en la ciencia”, la cual consistió en la aplicación de las técnicas de poly low y cube 3D</p> |
| 1   | <p>Campaña de concientización</p>                         | Marzo | <p>Con la finalidad de fomentar la inclusión digna de la mujer en el entorno laboral y social, las alumnas del Taller de Diseño Gráfico, realizaron posters con frases de concientización sobre su rol dentro de la actualidad.</p>                      |
| 3   | <p>Cortometrajes</p>                                     | Marzo | <p>En el marco del Día Internacional de la Mujer, los estudiantes del Taller de Teatro realizaron cortometrajes sobre el maltrato en la mujer.</p>   |
| 75  | <p>Talleres presenciales</p>                            | Marzo | <p>Dando seguimiento a las indicaciones del retorno seguro, se iniciaron 6 talleres de manera presencial.</p>  |
| 199 | <p>Conferencia por el Día Naranja</p>                   | Marzo | <p>En el marco del Día Naranja, se llevó a cabo la conferencia “Detección de acoso y hostigamiento sexual en el entorno escolar” dirigida a estudiantes de segundo cuatrimestre y a 60 estudiantes de bachillerato.</p>                                  |

## ANÁLISIS CUALITATIVO

Para continuar con el proceso de formación integral en los estudiantes, se realizó la documentación correspondiente para solicitar la contratación de las y los profesores que imparten los talleres culturales, deportivos y tecnológicos, para el periodo enero-abril de 2022.

Se continuó con la impartición de las actividades complementarias de formación, por medio de plataformas digitales como zoom o meet, para seguir con el desarrollo de cada uno de los talleres, cada semana las y los profesores de taller envían a la coordinación los links correspondientes a las clases.

Se apoyó en la campaña de vacunación al personal educativo, en el que se estuvieron escaneando los códigos QRL de cada persona que asistió a ponerse la vacuna contra el COVID19.

Con la finalidad de promover valores cívicos en la comunidad universitaria, se ha apoyado en la realización de las ceremonias de honores a la Bandera, gestionando los links de acceso y verificando la participación de los estudiantes.

En atención al concurso de arte urbano, organizado por SEPH, se convocó a los estudiantes del taller de diseño gráfico para participar en dicha actividad.

Como parte de las actividades complementarias de formación y en el marco del Día Internacional de la Mujer, se llevó a cabo la conferencia “Detección de acoso y hostigamiento sexual”, la cual fue impartida por la Psic. Gilda De León Mayoral, atendiendo a los estudiantes de segundo cuatrimestre.

En el marco del Día Internacional de la Mujer, los estudiantes del Taller de Diseño Gráfico, realizaron una galería titulada “La mujer en los negocios y en la ciencia”, la cual consistió en la aplicación de las técnicas de poly low y cube 3D.

Con la finalidad de fomentar la inclusión digna de la mujer en el entorno laboral y social, las alumnas del Taller de Diseño Gráfico, realizaron posters con frases de concientización sobre su rol dentro de la actualidad.

En el marco del Día Internacional de la Mujer, los estudiantes del Taller de Teatro realizaron cortometrajes sobre el rol que sigue teniendo la mujer dentro de la sociedad, los cuales se publicaron en Facebook institucional.

Dando seguimiento a las indicaciones del retorno seguro, se iniciaron algunos talleres de manera presencial, para que los estudiantes pudieran continuar con su taller, derivado a que diversos programas educativos están retomando actividades presenciales desde segundo cuatrimestre.

En el marco del Día Naranja, se llevó a cabo la conferencia “Detección de acoso y hostigamiento sexual en el entorno escolar” dirigida a estudiantes de segundo cuatrimestre y a estudiantes de bachillerato, quienes pudieron seguir la ponencia por medio de Facebook live.

Se atendió la auditoría externa, presentando la documentación solicitada y la entrevista que se realizó en línea.

**Investigación Enero-Marzo-2022{ XE "Investigación" }**

**Análisis Cualitativo y Cuantitativo**

La información del proyecto de investigación que se realizó durante el trimestre enero- marzo 2022, es la siguiente y está clasificada por Cuerpo Académico.

**UTTGO-CA-2 ELECTROMECÁNICA INDUSTRIAL**

**CAPACITACIÓN**

El Mtro. Juan Carlos González Islas concluyo satisfactoriamente el curso: **Curso de B1 Obligations, Options and Consequences II.**



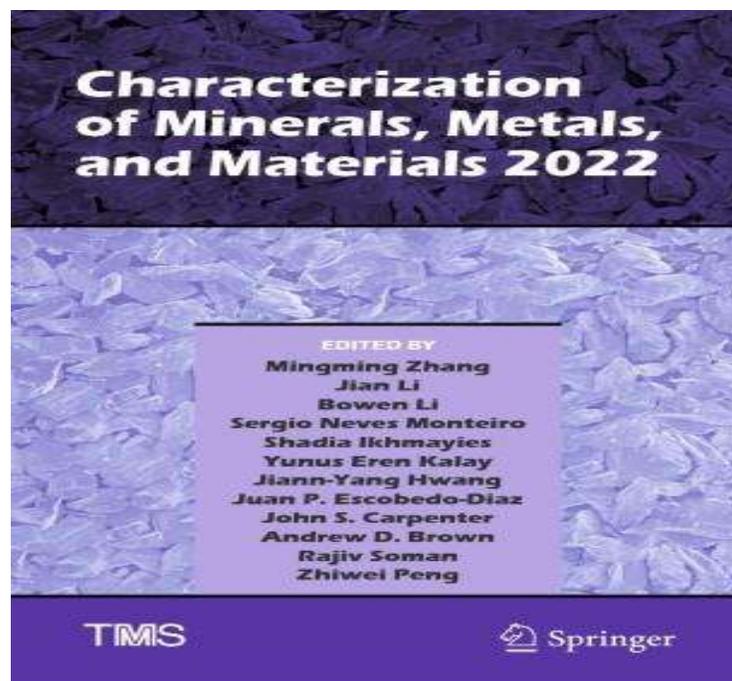
La Mtra. Angelina González Rosas concluyo satisfactoriamente el curso: Curso de Finanzas personales en línea, Educación Financiera para todos.



Mtro. Juan Carlos González Islas participó como Revisor del manuscrito titulado: **Biomechanics Assessment of Kinematic Parameters of Low-Sprint Start in High-Performance Athletes Using Three Dimensional Motion Capture System**, dentro de los trabajos de la Revista Mexicana de Ingeniería Biomédica.



El Mtro. Juan Carlos González Islas, Gildardo Godínez-Garrido, Mizraim U. Flores-Guerrero participaron en la elaboración del artículo en extenso **Chemical Analysis of Mineral Surfaces Using Digital Image Processing, Characterization of Minerals, Metals, and Materials**, **First Online:** 01 January 2022, Springer Link, **DOI:** **10.1007/978-3-030-92373-0\_15**, [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-92373-0\\_15](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-92373-0_15), pp 155-162.



Los Mtros. Angelina González Rosas, Juan Carlos González Islas y Gildardo Godínez Garrido, participaron en la elaboración del artículo en extenso **“Aprovechamiento de la biomasa en Municipios de Alta Marginación del estado de Hidalgo, mismo que fue aprobado para su publicación en el mes de abril de 2022.**



El Mtro. Juan Carlos González Islas participo en la elaboración del artículo en extensor **SOCIAL REPRESENTATION OF THE INNOVATION CONCEPT: CROSS-COUNTRY IN BOLIVIA, BRAZIL, INDIA AND MEXICO**, el cual fue publicado el 12 de diciembre del 2022, **RISUS - Journal on Innovation and Sustainability** volume 12, número 4 – 2021, ISSN: 2179-3565.



**UTTGO-CA-4 INGENIERÍA, CIENCIAS E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA**

**INVESTIGACIÓN:**

Se publicaron los dos artículos de la participación XVIII encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia 27-30 Septiembre 2021 León, Guanajuato.

Reséndiz-López G; San Agustín-San Agustín L.E; Gómez-Mohedano G; Gómez-Méndez G.A; Martínez –García A; García-Lechuga L; Islas-Islas J.M; y Toto-Arellano N.I; **“Técnicas de corrimiento de fase por polarización en interferometría electrónica de moteado”** Trabajos Científicos en México, Tomo VI: Ingeniería, Centro de Investigaciones en óptica, A.C. León Guanajuato, 2022, pp.125-131.

[https://cio.mx/archivos/trabajos\\_cientificos\\_mexico\\_2021/tomo\\_6.pdf](https://cio.mx/archivos/trabajos_cientificos_mexico_2021/tomo_6.pdf)

Monzalvo-Hernández A; Santos-Retama I; Muñoz-Rivera R.M; Reséndiz-López G; Gómez-Mohedano G. Y; Islas-Islas J.M; Quiroz- Rodríguez A y Toto-Arellano N.I; **“Generación de N-interferogramas simultáneos con un interferómetro de rejilla basado en componentes recicladas”** Trabajos Científicos en México, Tomo VI: Ingeniería, Centro de Investigaciones en óptica, A.C. León Guanajuato, 2022, pp.132-139.

[https://cio.mx/archivos/trabajos\\_cientificos\\_mexico\\_2021/tomo\\_6.pdf](https://cio.mx/archivos/trabajos_cientificos_mexico_2021/tomo_6.pdf)

|   |   |
|---|---|
|   | <p>DECLARACIÓN LEGAL</p> <p>EDITORES:<br/>         María Eugenia Sánchez Miralles<br/>         Diana Verónica Vázquez García<br/>         Analía Martínez García<br/>         Cristina E. Soltero Sosa<br/>         Eva Liliara Ramos Guerrero</p> <p>ISBN GENERAL: 978-607-8621-02-0<br/>         Fecha de apareamiento: 14-12-2021</p> <p>Tomo VI: Ingeniería ISBN: 978-607-8621-07-0<br/>         Fecha de apareamiento: 07-07-2022</p> <p>El contenido de los artículos es responsabilidad de los autores.</p> <p>TAMBIÉN EDITORIAL:<br/>         Lugar de México, Jalisco<br/>         Hq: Amaluz@editorial.com</p> <p>D. R. Centro de Investigaciones en Óptica, A. C.<br/>         Loma del Bosque 135, Ckt. Lomas del Campestre<br/>         C. P. 37155 León, Guanajuato<br/>         México<br/>         Hecho en México</p>  |
| <p><b>GENERACIÓN DE N-INTERFROGRAMAS SIMULTÁNEOS CON UN INTERFERÓMETRO DE REJILLA BASADO EN COMPONENTES REICLADAS</b></p> <p>A. Monzalvo Hernández*, J. Santos Retama*, R. M. Muñoz Rivera*, G. Reséndiz López*, B. Y. Quiroz Rodríguez*, J. M. Islas Islas* y N. I. Toto-Arellano*</p> <p>*Centro Académico de Ingeniería Científica e Innovación Tecnológica, Universidad Tecnológica de Tulancingo, Hgo.42640, Universidad Pública de Tulancingo, Universidad Tecnológica de Tulancingo de Hidalgo de A.C.<br/>     ingenieros@utec.tulancingo.edu.mx</p> <p><b>RESUMEN</b></p> <p>En este trabajo se presenta un sistema interferométrico de corrimiento de fase acoplado a un interferómetro de rejilla, que genera corrimientos de fase simultáneos cuando polariza el sistema base en un interferómetro de Michelson acoplado a un Sistema AF con rejilla de difracción. Con el sistema descrito se pueden obtener 3 imágenes con interferogramas correlacionados en una sola toma de la cámara, lo que permite obtener fase de estructuras de fase estacionaria y variables en el tiempo. Como este sistema se basa en modulación de fase, está limitado a muestras no interferométricas y/o que no cambian el estado de polarización del sistema. La novedad del sistema presentado consiste en que se implementa óptica recuperada de componentes electrónicos reciclados adheridos de discos de DVD de computadoras en desuso. Los componentes ópticos recuperados son: óptica cilíndrica, rejilla de difracción, lentes, otros componentes de gran capacidad reducida su complejidad, redundancia, eficiencia de transmisión de los rayos, para utilizar que son viables para usarse para mediciones interferométricas ópticas cuando se interfieren simultáneamente. Se reportó el caso de cuatro interferogramas capturados simultáneamente. El procesamiento de los interferogramas se realizó usando los métodos convencionales para extracción de la fase óptica, con algoritmos de cuatro pasos. Se muestran los resultados obtenidos para objetos de fase estacionaria y de tiempo.</p> <p><b>INTRODUCCIÓN</b></p> <p>Las técnicas ópticas se utilizan para medir rasgos tridimensionales de alta precisión de diversas formas de medidas y de diversas escalas en contextos [1-5], lo cual se hace con un diverso grado de complejidad [6] [7] [8] [9] y de [10] [11] [12]. La mayoría de estos sistemas de medición están basados en el procesamiento de la fase óptica, la necesidad de medir la fase óptica con precisión ha permitido el desarrollo de diversas técnicas de medición [10-12], usando un interferómetro o una serie de interferogramas con corrimientos de fase conocidos, como el Fringe Shift por ejemplo entre otros [12-14], el cálculo de la fase óptica permite conocer parámetros físicos de la muestra bajo estudio [15-18]. En este trabajo se ha explorado una técnica</p> | <p><b>TÉCNICAS DE CORRIMIENTO DE FASE POR POLARIZACIÓN EN INTERFEROMETRÍA ELECTRÓNICA DE MOTEADO</b></p> <p>Genesal Reséndiz López*, Luis Felipe San Agustín San Agustín*, Gladys Tami Gómez-Mohedano*, Daniela Adrián Gómez-Mohedano*, Analía Martínez García*, Luis Carlos Lechuga*, Juan Manuel Islas Islas* y Neri Iuri Toto-Arellano*</p> <p>*Centro Académico de Ingeniería Científica e Innovación Tecnológica, Universidad Tecnológica de Tulancingo, Hgo.42640, Universidad Pública de Tulancingo, Centro de Investigaciones en Óptica, A. C.<br/>     ingenieros@utec.tulancingo.edu.mx</p> <p><b>RESUMEN</b></p> <p>En este trabajo, se presenta la implementación de un sistema para el estudio de superficies ósculas usando un interferómetro con sensibilidad de fase plana, aplicando la técnica de corrimiento de fase por polarización, para la obtención del campo de desplazamiento de moxas ósculas. La medición del campo de desplazamiento es importante en mediciones experimentales para la evaluación de las propiedades mecánicas de materiales y puede tener aplicaciones en el sector productivo para el control de calidad. El método reportado para obtener la fase óptica de cada técnica de corrimiento de fase por etapas usando polarización, obteniendo dos patrones, capturados en dos tomas de la cámara, a partir del conocimiento de la fase óptica se calculó el campo de desplazamiento para una prueba de sistema.</p> <p><b>INTRODUCCIÓN</b></p> <p>A los patrones de interferencia se les denota actualmente como "grillas" o moteado, y se puede definir como "la distribución espacial de intensidad conocida que se forma cuando la luz coherente se refleja en una superficie ligeramente rugosa o se proyecta a través de un medio difuso", entendiéndose como superficies rugosas o espaldas como corrimientos de fase o estado interferométrico por del orden de la longitud de onda de la luz o rugosidad. El efecto que se genera en términos como interferencia, valor de apertura numérica, óptica de punto, óptica de electrones, óptica interferométrica, entre otros [1-4]. Los patrones de una superficie ligeramente rugosa formada con luz coherente pueden ser caracterizados como frías armónicas de ondas coherentes entre sí, de cuya superposición resulta la onda luminosa difractada. Cada elemento asociado con la distribución de altura de las superficies rugosas, sus amplitudes y sus fases locales de esas ondas elementales forman valores distribuidos también aleatoriamente, a medida que se proyecta o refleja del espacio, reflejando entre sí desde lugar a control de intensidad y fase aleatoriamente distribuido que denominamos patrón de grilla, ver Fig. 1</p> |

Se publicó el artículo de la participación en el Congreso Nacional de Cuerpos Académicos, Investigación y Posgrado, Universidades Tecnológicas y Politécnicas, celebrado del 12 al 14 de octubre del 2021.

Reséndiz-López G; Monzalvo-Hernández A; Toto-Arellano N.I; Santander Pagola J y Gómez Mohedano G.Y; **“Simulación numérica de la curva de la potencia eléctrica de una celda fotovoltaica”** Congreso Nacional de Cuerpos Académicos, Investigación y Posgrado Universidades Tecnológicas y Politécnicas, Trabajos de Investigación de Cuerpos Académicos e investigadores de las Universidades Tecnológicas y politécnicas, 12,13 y 14 octubre 2021, Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji, Hidalgo, México, 2022; pp. 510-520.

<https://www.utt.edu.mx/congreso/Ponencias>

|   |   |
|---|---|
| <p>EDUCACIÓN UTP UTT</p> <p>CONGRESO NACIONAL DE CUERPOS ACADÉMICOS, INVESTIGACIÓN Y POSGRADO<br/>         Universidades Tecnológicas y Politécnicas</p>  | <p>Congreso Nacional de Cuerpos Académicos, Investigación y Posgrado de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, efectuado el 12, 13 y 14 de octubre de 2021. <a href="http://congreso.virtual.en.UTeC.mx">congreso virtual en la Universidad Tecnológica de Tula - Tlaxi</a></p> <p>D.R. © 2022. Universidad Tecnológica de Tula-Tlaxi<br/>         Av. Universidad Tecnológica No. 1050, El Carran, Tula de Allende, Hidalgo, México. C.P. 42850<br/>         Tel. 01 773 752-6100</p> <p>Esta publicación también está disponible en formato electrónico (PDF) en el sitio Web institucional en <a href="https://www.utec.edu.mx/congreso/Default">https://www.utec.edu.mx/congreso/Default</a></p> <p>Queda prohibida la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento, así como su distribución, sin el consentimiento previo y por escrito del editor.</p> <p>ISBN: 978-607-8880-27-6</p>   |
| <p>PERFIL DEL TALENTO HUMANO Y LOS PROCESOS DE SELECCIÓN EN EMPRESAS DE QUERETARO ..... 434</p> <p>RETOS Y PANORAMAS DE LA INGENIERÍA EN ENERGÍA EN TAMALIPAS. CASO DE ESTUDIO. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE ALTAMIRA ..... 439</p> <p>ESTUDIO DE CASO SOBRE EL NIVEL DE LAS HABILIDADES DE PENSAMIENTO EN UN CONTEXTO UNIVERSITARIO ..... 439</p> <p>LA AUTOEVALUACIÓN DOCENTE COMO INSTRUMENTO ESTRATÉGICO PARA MEJORAR RESULTADOS ANTE LA MEJORA CONTINUA. EXPERIENCIAS EN LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE BAHÍA DE BANDERAS ..... 438</p> <p>MODELOS DE SUSTENTABILIDAD PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS. ¿CUÁL ES MEJOR? CASO DE ESTUDIO UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA-TEPEJ ..... 448</p> <p>RELEVANCIA DEL TRABAJO COLABORATIVO EN LA MODALIDAD VIRTUAL ..... 454</p> <p>DISEÑO Y VALIDACIÓN DE UNA RUBRICA PARA LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS Y ACTITUDES STEAM EN EDUCACIÓN SUPERIOR ..... 460</p> <p>PERTINENCIA DE LA CAPACITACIÓN PARA GENERAR REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA TUTORIAL ..... 465</p> <p>ESTRATEGIA SOCIAL Y OPERATIVA DE EMPRESAS A TRAVÉS DEL PROYECTO DE <b>REDES SOCIALES EN LA FARMACIA</b> ..... 474</p> <p><b>SIMULACIÓN NUMÉRICA DE LA CURVA DE LA POTENCIA ELÉCTRICA DE UNA CELDA FOTOVOLTAICA</b> ..... 480</p> <p>GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR ACREDITADAS. CASO UTT ..... 489</p> <p>LA IMPORTANCIA DE LA CERRAMICA ECONOMICA DE LA ZONA TURISTICA DE</p> | <p>No. De Folio: E2_1184</p> <p>SIMULACIÓN NUMÉRICA DE LA CURVA DE LA POTENCIA ELÉCTRICA DE UNA CELDA FOTOVOLTAICA</p> <p>NUMERICAL SIMULATION OF THE ELECTRIC POWER CURVE OF A PHOTOVOLTAIC CELL</p> <p>Germán Reséndiz López, Universidad Tecnológica de Tulancingo<br/>         germand@utec.edu.mx<br/>         Angel Mascarón Hernández, Universidad Tecnológica de Tulancingo<br/>         angelmascar@utec.edu.mx<br/>         Nivaldo Toledo Avila, Universidad Tecnológica de Tulancingo<br/>         nivaldo@utec.edu.mx<br/>         José Sánchez Pineda, Universidad Tecnológica de Tulancingo<br/>         jose@utec.edu.mx<br/>         Gisela Yareni Gómez Velázquez, Universidad Politécnica de Tulancingo<br/>         gisela@utec.edu.mx</p> <p>Resumen:<br/>         En este artículo se describe el desarrollo de un programa para conocer la curva característica (I-V) de una celda fotovoltaica, mediante la simulación con el software Matlab, en primer lugar se obtiene el modelo de celda y el siguiente programa de manera de realizar los cálculos para obtener las curvas características (I-V) y a partir de esto determinar una aproximación numérica de la potencia máxima (P<sub>max</sub>) mediante el uso del método de Newton-Raphson.</p> |

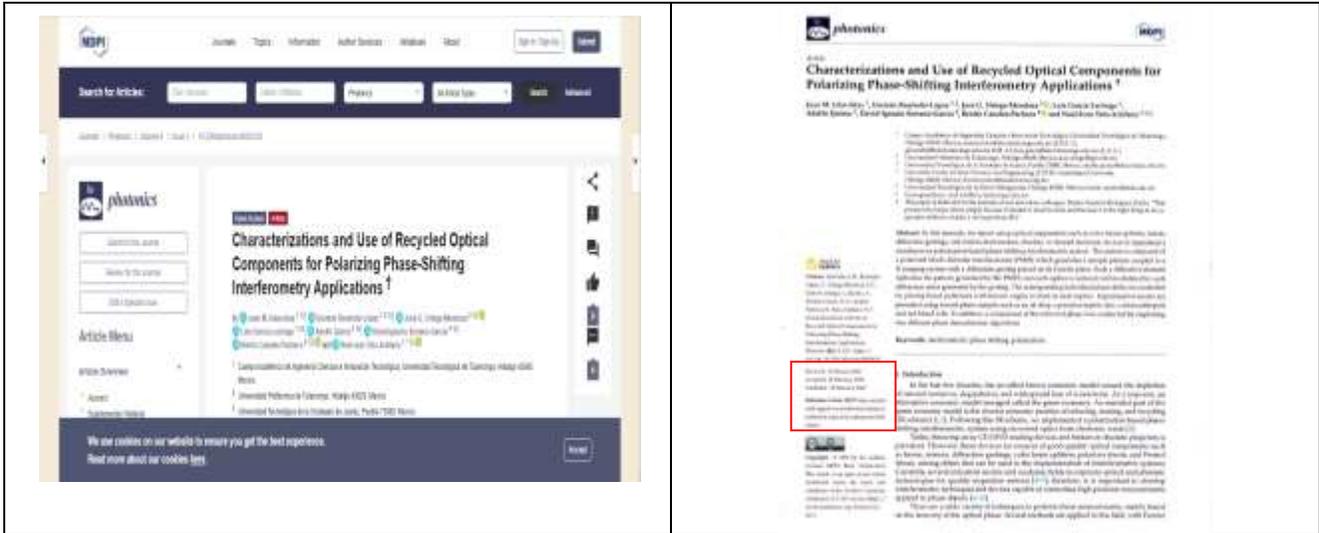
\*  
 Melena-Torres N; Garnica-Gonzalez J; Rivera-Gómez H; Reséndiz-López G y Toto-Arellano N.I. “Acercamiento a la inclusión de la sostenibilidad en la formación de ingenieros industriales en México” Coloquio de Investigación Multidisciplinaria 2021, Journal CIM Vol. 9. Núm.1 Tecnológico Nacional de México, Orizaba, Veracruz México. pp. 1685-1678

[http://depi.orizaba.tecnm.mx/Journals/Journal\\_CIM\\_2021\\_v2.pdf](http://depi.orizaba.tecnm.mx/Journals/Journal_CIM_2021_v2.pdf)

|   |   |
|---|---|
| <p>Coloquio de Investigación Multidisciplinaria</p> <p>Vol. 9 Núm. 1 2021</p> <p>Orizaba, Veracruz México</p> <p>JOURNAL CIM- REVISTA DIGITAL</p>   | <p>CONTENIDO</p> <p>México, Veracruz México</p> <p>Resumen</p> <p>Dr. Melena Torres N</p> <p>Dr. Garnica González J</p> <p>Dr. Rivera Gómez H</p> <p>Dr. Reséndiz López G</p> <p>Dr. Toto Arellano N.I</p>  |
| <p>Acercamiento a la inclusión de la sostenibilidad en la formación de ingenieros industriales en México</p> <p>Melena Torres N, Garnica González J, Rivera Gómez H, Reséndiz López G, Toto Arellano N.I</p> <p>Resumen:</p> <p>En este artículo se describe el desarrollo de un programa para conocer la curva característica (I-V) de una celda fotovoltaica, mediante la simulación con el software Matlab, en primer lugar se obtiene el modelo de celda y el siguiente programa de manera de realizar los cálculos para obtener las curvas características (I-V) y a partir de esto determinar una aproximación numérica de la potencia máxima (P<sub>max</sub>) mediante el uso del método de Newton-Raphson.</p> | <p>Acercamiento a la inclusión de la sostenibilidad en la formación de ingenieros industriales en México</p> <p>Melena Torres N, Garnica González J, Rivera Gómez H, Reséndiz López G, Toto Arellano N.I</p> <p>Resumen:</p> <p>En este artículo se describe el desarrollo de un programa para conocer la curva característica (I-V) de una celda fotovoltaica, mediante la simulación con el software Matlab, en primer lugar se obtiene el modelo de celda y el siguiente programa de manera de realizar los cálculos para obtener las curvas características (I-V) y a partir de esto determinar una aproximación numérica de la potencia máxima (P<sub>max</sub>) mediante el uso del método de Newton-Raphson.</p> |

Islas-Islas. J.M; Reséndiz-López G; Ortega-Mendoza J.G; García-Lechuga L. Quiroz A. Serreano- García D. I; Canales-Pacheco B; and Toto-Arellano N.I. **“Characterizations and Use if Recycled Optical Components for Polarizing Phase-Shifting Interferometric Applications”**; Photonics 2022, 9, 125.

[https:// doi.org/10.3390/photonics9030125](https://doi.org/10.3390/photonics9030125)



**Publicación del libro**

Los integrantes y colaboradores del Cuerpo Académico de Ingeniería Ciencias e Innovación Tecnológica; Noel Ivan Toto Arellano, Gustavo Gómez Méndez, Germán Reséndiz López publicaron el libro “Aplicación de técnicas de corrimiento de fase por polarización en ESPI” editorial académica española 2022.



**Transferencia Tecnológica.**

En trabajo colaborativo del Cuerpo Académico de Ingeniería Ciencias E Innovación Tecnológica y el Cuerpo Académico de Electromecánica en la solicitud No. MX /a/2015/017895 de patente presentada el 21 de diciembre del 2015. De la cual se informó el 29 de noviembre del 2021 que procede el otorgamiento con No. De Folio 108321 por parte de la Dirección divisional de patentes Del IMPI. Y Certificado de acuse de recibe de registro (s): MX/2021/061744. **Se obtuvo el título de patente No. 389696 con fecha de expedición del 21 de enero del 2022.**



**UTTGO-CA-5 DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL**

La maestra Irma Cárdenas García renueva la membresía como miembro Académico de Número de la Academia de Ciencias Administrativas, A.C. (ACACIA).



## CAPACITACIÓN

Maestra Santa Adali Vázquez Pimentel tomó las siguientes capacitaciones:

| Fecha de la constancia | Nombre                          | Evidencia   |
|------------------------|---------------------------------|---|
| 26 de enero 2022       | Miscelánea fiscal 2022          |   |
| Marzo 2022             | Educación financiera para todos |  |

Maestra Irma Cárdenas García tomó la siguiente capacitación:

| Fecha de la constancia | Nombre                          | Evidencia  |
|------------------------|---------------------------------|--|
| Marzo 2022             | Educación financiera para todos |  |

Maestra Mary Cruz Ortiz Ríos tomó la siguiente capacitación:

| Fecha de la constancia | Nombre                          | Evidencia  |
|------------------------|---------------------------------|--|
| Marzo 2022             | Educación financiera para todos |  |

Maestro Leonel Javier Hernández García Pimentel tomó las siguientes capacitaciones:

| Fecha de la constancia                           | Nombre                 | Evidencia  |
|--|------------------------|--|
| 15 de diciembre de 2021 (recibido en enero 2022) | Reformas fiscales 2022 |   |
| 26 de enero 2022                                 | Miscelánea fiscal 2022 |  |

### UTTGO-CA-6 GESTIÓN TECNOLÓGICA, INNOVACIÓN, Y DESARROLLO DE SOLUCIONES EMPRESARIALES.

Capacitación Docente:

El docente Oscar Lira Uribe obtuvo la constancia participación en el curso Fundamentos de Oracle creado por personal académico de la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos, y, con ello se consolida la calidad del programa educativo de Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software fortaleciendo los conocimientos técnicos que se transmiten a los estudiantes.



*Evidencia 1.- Fotocopia constancia de curso Fundamentos de Oracle*

El docente Oscar Lira Uribe obtuvo constancia de certificado de finalización “Cómo estructurar y redactar una tesis de investigación” y que permite consolidar el programa de estudios de la Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software fortaleciendo los conocimientos para atender alumnos que se encuentran en un proceso de estadía profesional y contribuir al desarrollo integral de los estudiantes.



*Constancia de certificado de finalización Cómo estructurar y redactar una tesis de investigación PROYECTOS: Se realizó la planeación del proyecto “Construcción de un Modelo de Predicción del Abandono y la Deserción Escolar en la Universidad Tecnológica de Tulancingo, mediante el uso de técnicas de*

**aprendizaje automático (Machine Learning), como resultado de la colaboración entre los integrantes del CA GTIDSM, con la finalidad de identificar los factores principales de abandono y deserción escolar para la construcción de un modelo predictivo de aprendizaje automático.**

**Cuerpo Académico: Gestión Tecnológica, Innovación y Desarrollo de Soluciones Multiplataforma**

**Nombre del proyecto:** Construcción de un Modelo de Predicción del Abandono y la Deserción Escolar en la Universidad Tecnológica de Tulancingo, mediante el uso de técnicas de aprendizaje automático (Machine Learning).

**Objetivo:** Identificar los factores principales de abandono y deserción escolar para la construcción de un modelo predictivo de aprendizaje automático.

**Metas:**

- Recolección de los datos.
- Preparación de los datos.
- Construcción del modelo.
- Caracterización de los factores de deserción escolar.

**Fecha de inicio del proyecto:** Enero 2022  
**Fecha programada de terminación:** Diciembre 2022

**Etapas del proyecto:**

- Identificar y entender el problema** - Identificar los conjuntos de datos con los que cuenta la universidad con respecto a los estudiantes, tales como datos socioeconómicos, datos psicométricos, datos de conocimientos (evaluación de ingreso), historial académico, causas reportadas de baja.
- Recolectar los datos** - Solicitar a las áreas que contengan los datos, una copia para su procesamiento.
- Preparar los datos** - Reunir los conjuntos de datos disponibles, combinar los datos de varias fuentes, darle formato adecuado, calcular características adicionales, normalizar los datos, imputar valores, etc.
- Análisis de los datos** - Caracterización o identificación de los factores con mayor peso que contribuyen al abandono y deserción escolar.
- Seleccionar un modelo** - Elegir un algoritmo que sea adecuado al problema.
- Construcción de un modelo** - Elegir las herramientas para la creación del modelo y entrenamiento del modelo de machine learning.
- Validación del modelo** - Validar el modelo con datos de prueba y evaluar los resultados obtenidos.

**Fuentes de financiamiento:** Intemo

**Producción relacionada con:**

- Tesis Nivel: 1 de TSU y 1 de Ingeniería.
- Patentes:
- Prototipos: 1 Prototipo
- Producción científicos: 1 Artículo.

**Cronograma de actividades por mes**

| ACTIVIDAD                              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 1.- Identificar y entender el problema | x | x | x |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 2.- Recolección de datos               |   |   | x | x | x |   |   |   |   |    |    |    |
| 3.- Preparar los datos                 |   |   |   |   | x | x | x | x |   |    |    |    |
| 4.- Análisis de los datos              |   |   |   |   |   |   |   | x | x |    |    |    |
| 5.- Seleccionar un modelo              |   |   |   |   |   |   |   |   | x | x  |    |    |
| 6.- Construcción de un modelo          |   |   |   |   |   |   |   |   |   | x  | x  |    |
| 7.- Validación el modelo               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    | x  | x  |
| 8.- Generación de publicaciones        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | x  |

|                            |                            |                      |   |
|----------------------------|----------------------------|----------------------|---|
| Responsable del proyecto:  | Salvador Hernández Mendoza | Forma de validación: | B |
| Participantes en proyecto: | Oscar Lira Uribe           | Forma de validación: | B |

*Evidencia 1.- Fotocopia de la planeación del proyecto.*

**OTRAS ACTIVIDADES:**

1.- El cuerpo académico de GTIDSM, redactó y elaboró el manual de asignatura de base de datos del programa educativo TSU en Tecnologías de la información: área sistemas multiplataforma con ello se proporciona a los estudiantes de la carrera un elemento de referencia para su aprendizaje y consolidación de la materia.

Manual de asignatura de base de datos relacionales utilizando el lenguaje de consulta estructurada SQL

## Introducción a SQL

Creando mi primer script con SQL

Autor: Oscar Lira Uribe

| Nombre                     | Cargo   | Firma |
|----------------------------|---|-------|
| Salvador Hernández Mendoza | Integrante del Cuerpo Académico Gestión Tecnológica, Innovación y Desarrollo de Soluciones Multiplataforma    |       |
| Rigoberto García García    | Integrante del Cuerpo Académico Gestión Tecnológica, Innovación y Desarrollo de Soluciones Multiplataforma    |       |
| Oscar Lira Uribe           | Representante del Cuerpo Gestión Tecnológica, Innovación y Desarrollo de Soluciones Multiplataforma Académico |       |

*Evidencia 1.- Fotocopia de la carátula del manual de asignatura de base de datos.*

{ XE "Adecuación Curricular" }

Renovación y Desarrollo

86

**Difusión Institucional Enero-Marzo-2022 { XE "Adecuación Curricular" }**

**ANÁLISIS CUANTITATIVO**

**DIFUSIÓN INSTITUCIONAL**

| Número | ACTIVIDAD   | MES                    | DESCRIPCIÓN   |
|--------|---|------------------------|---|
| 13     | Notas informativas<br>                 | Enero, Febrero y Marzo | Estos tres meses se enviaron 13 cápsulas de radio con información institucional de las actividades relevantes de la universidad, para el programa de "FAMILIA SEPH"   |
| 13     | Programa de Radio para NQ<br>         | Enero, Febrero y Marzo | Edición y elaboración de programas con duración de 1 hora, para XENQ radio (1 programa por semana). Con cápsulas informativas, boletines, información general (con temas como deporte y cultura).   |
| 03     | Administración de Redes Sociales<br> | Enero, Febrero y Marzo | A cargo de prensa y difusión, está el manejo y administración de redes Sociales como: Facebook, Twitter, Instagram y WhatsApp.<br><br>Dando a conocer las actividades más relevantes para la comunidad universitaria, logros de estudiantes y de profesores, así como información general de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo.<br><br>Se administran 3 redes sociales (Facebook, Twitter e Instagram). |

|                  |   |                               |  |
|------------------|---|-------------------------------|--|
| <p><b>02</b></p> | <p>Elaboración de Boletines Informativos.</p>  | <p>Enero, Febrero y Marzo</p> | <p>En el Área de Prensa y Difusión de la Utec se elaboran los boletines de prensa, mismos que son enviados a los diferentes medios impresos de comunicación, para su difusión, con actividades relevantes de la institución. Se elaboraron 02 boletines durante los meses de enero, febrero y marzo.</p> |
|------------------|---|-------------------------------|--|

| Número           | ACTIVIDAD  | MES  | DESCRIPCIÓN   |
|------------------|--|--|---|
| <p><b>34</b></p> | <p>Publicaciones de efemérides.</p>  | <p>Enero, Febrero y Marzo</p>                      | <p>A lo largo de estos tres meses se realizaron 52 publicaciones en redes sociales entre efemérides con fechas importantes y felicitaciones.</p>              |
| <p><b>03</b></p> | <p>Día Naranja.</p>                 | <p>Enero, Febrero y Marzo<br/>(25 de cada mes)</p> | <p>A lo largo del día se realizaron 3 publicaciones referentes al Día Naranja, invitando a hacer conciencia de la problemática de la Violencia de Género.</p> |

|                  |   |   |  |
|------------------|---|---|--|
| <p><b>03</b></p> | <p>Día de la Integridad.</p>                           | <p>Enero, Febrero y Marzo<br/>                 (09 de cada mes)</p> | <p>Los días 9 de cada mes se conmemora el Día por la Integridad. La integridad funge como principio en el que se sustentan valores democráticos y éticos del servicio público, y cuya observancia resulta indispensable para el combate a la corrupción dentro de la administración pública.</p> |
| <p><b>01</b></p> | <p>Dinámica de reinscripción.</p>                     | <p>Diciembre 2021 y durante Enero del 2022.</p>                     | <p>Se realizó el diseño de la dinámica de reinscripción correspondiente al cuatrimestre Enero-Abril 2022 y se realizó la difusión correspondiente en las diferentes redes sociales de la Universidad.</p>  |
| <p><b>01</b></p> | <p>Bienvenida al cuatrimestre Enero-Abril 2022.</p>  | <p>05 de Enero</p>  | <p>El primer día de regreso a clases del cuatrimestre Enero-Abril 2022, se realizó la publicación en las diferentes redes sociales oficiales de la Universidad para dar la bienvenida a los estudiantes.</p>   |

|           |   |                    |   |
|-----------|---|--------------------|---|
| <p>01</p> | <p>Convocatoria Consejo Nacional.</p>        | <p>05 de Enero</p> | <p>Se le dio difusión recurrente a la Convocatoria para la Integración del Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior.</p>                |
| <p>01</p> | <p>Día de la Enfermera y el Enfermero.</p>  | <p>06 de Enero</p> | <p>Se realizó el diseño de la imagen de felicitación para estudiantes y docentes de la carrera de Enfermería y se realizó la publicación correspondiente.</p> |
| <p>01</p> | <p>Día de los Reyes Magos.</p>             | <p>06 de Enero</p> | <p>Se realizó el diseño de la imagen de Día de los Reyes Magos y su difusión en las diferentes redes sociales.</p>  |
| <p>01</p> | <p>Refuerzo de vacuna (COVID-19).</p>   | <p>07 de Enero</p> | <p>Se dio difusión a la convocatoria del refuerzo de la vacuna</p>  |

|           |  |                    |  |
|-----------|--|--------------------|--|
|           |  |                    | <p>contra COVID-19, promoviendo e invitando a los estudiantes a aplicarse la vacuna.</p>   |
| <p>01</p> | <p>Convocatoria de personal docente.</p>                   | <p>11 de Enero</p> | <p>Se realizó el diseño y la publicación en las diferentes redes sociales de la Utec de la Convocatoria de Personal Docente.</p>   |
| <p>01</p> | <p>Gafete de Apoyo y Apoyo para jornada de vacunación.</p> | <p>13 de Enero</p> | <p>Se realizó el diseño de gafete para el staff de la Jornada de Vacunación contra COVID-19 para el sector educativo del Estado, de igual manera se acudió a apoyar en la logística de la jornada.</p> |

|           |   |                               |  |
|-----------|---|-------------------------------|--|
| <p>01</p> | <p>Síguenos en redes sociales.</p>     | <p>21 de Enero</p>            | <p>Se realizaron diseños para invitar a la comunidad a seguir las cuentas de redes oficiales de la Universidad y se realizaron las publicaciones correspondientes.</p>         |
| <p>01</p> | <p>Historias Fcebook e Instagram.</p>  | <p>Desde el mes de Enero.</p> | <p>Se han tomado fotografías, se han realizado diseños y publicaciones en Facebook e Instagram de historias.</p>   |
| <p>01</p> | <p>CONEXIÓN UTEC.</p>                | <p>25 de Enero</p>            | <p>Se realizaron los diseños para la promoción del programa de radio CONEXIÓN UTEC, para dar difusión y dar publicidad en las diferentes redes sociales de la Universidad.</p> |
| <p>01</p> | <p>Apoyo Psicológico.</p>            | <p>28 de Enero</p>            | <p>Se elaboró el diseño de la imagen de Servicio de Apoyo Psicológico para estar replicando en redes sociales.</p>   |

|                  |  |                               |  |
|------------------|--|-------------------------------|--|
| <p><b>03</b></p> | <p><b>CTEES</b></p>                                 | <p>Enero, Febrero y Marzo</p> | <p>Se tomaron las evidencias de las sesiones de Consejo Técnico Escolar de Educación Superior para sus respectivas publicaciones en las diferentes redes sociales oficiales.<br/><br/>(1 sesión por mes)</p> |
| <p><b>01</b></p> | <p><b>Ceremonia Cívica Virtual.</b></p>            | <p>31 de Enero</p>            | <p>Se realizó el diseño para informar a la comunidad universitaria de la Ceremonia Cívica Virtual y se transmitió en vivo por la página de Facebook oficial de la UTEC.</p>                                  |
| <p><b>01</b></p> | <p><b>Comisión de Salud Contra COVID-19.</b></p>  | <p>31 de Enero</p>            | <p>Se tomaron fotografías de la Sesión del Consejo de Salud para la Prevención y Atención de la Contingencia del Coronavirus (COVID-19), y se realizó la publicación correspondiente.</p>                    |
| <p><b>01</b></p> | <p><b>Retorno Seguro.</b></p>                     | <p>01 de Febrero</p>          | <p>Se tomaron fotografías y se realizaron publicaciones referentes al Retorno Seguro a clases presenciales.</p>  |

|    |   |               |  |
|----|---|---------------|--|
| 01 | <p>Aviso Importante.</p>                     | 02 de Febrero | Se realizaron los diseños para la publicación del Aviso a estudiantes para la entrega de papeles para tramitar título profesional.   |
| 01 | <p>Comité de Seguridad en Salud.</p>        | 02 de Febrero | Se tomaron fotografías de la Reunión Extraordinaria del Comité Escolar de Seguridad en Salud y se realizó publicación en las diferentes redes sociales de la Utec.                 |
| 01 | <p>Cuadernillo AEI.</p>                    | 02 de Febrero | Se diseñó el primer boceto para el Cuadernillo del Área Electromecánica Industrial, y se realizó la edición de las fotografías de los profesores que conforman el área.            |
| 01 | <p>Comisión de Salud Contra COVID-19.</p>  | 04 de Febrero | Se tomaron fotografías de la Sesión del Consejo de Salud para la Prevención y Atención de la Contingencia del Coronavirus (COVID-19), y se realizó la publicación correspondiente. |

|    |   |                            |  |
|----|---|----------------------------|--|
| 01 | Imágenes para Veda Electoral.   | 04 de Febrero              | Se realizaron ajustes en los diseños de las imágenes para redes sociales con el fin de utilizarlas en periodo de veda electoral. |
| 01 | Fotografías al Personal.<br>     | 08, 09, 10 y 11 de Febrero | Se comenzó con la toma y edición de fotografías del personal UTEC, para la credencial.   |
| 01 | Retorno Seguro.<br>             | 10 de Febrero              | Se realizó video para publicar en las diferentes redes sociales sobre Retorno Seguro.  |
| 01 | Storyboard.<br>                | 11 de Febrero              | Se realizó el primer Storyboard y guion para la grabación del video Institucional.   |
| 01 | Día del Amor y la Amistad.<br> | 14 de Febrero              | Se realizó el diseño y publicación en las diferentes redes oficiales de la Universidad sobre el Día del Amor y la Amistad.       |

|    |  |               |   |
|----|--|---------------|---|
| 01 | <p>Congreso Red ACINNET.</p>      | 14 de Febrero | Se realizó el diseño de la imagen para el congreso Red Acinnet.   |
| 01 | <p>Certificación TOEFL.</p>       | 15 de Febrero | Se realizó el diseño y la publicación (Periódicamente) de la Convocatoria para la Certificación TOEFL.                  |
| 01 | <p>Diseño EcoFood.</p>           | 15 de Febrero | Se realizó el diseño de la Lona de EcoFOOD.   |
| 01 | <p>Retor Seguro.</p>            | 17 de Febrero | Se realizó la publicación en redes sociales del retorno seguro para estudiantes de la Unidad Académica de Santa Úrsula. |
| 01 | <p>Convocatoria UTec 2022.</p>  | 18 de Febrero | Se realizó el diseño y la publicación de la Convocatoria UTec 2022 y de la Unidad Académica de Santa Úrsula.            |

|    |  |               |  |
|----|--|---------------|--|
| 01 | <p>Mes del Hombre.</p>      | 18 de Febrero | Se realizó el diseño y la publicación (periódicamente) de la imagen del Mes del Hombre.        |
| 01 | <p>Jornada Médica.</p>     | 19 de Febrero | Se tomaron fotografías y se realizó la publicación en redes sociales de la Jornada Médica.     |
| 01 | <p>Firmas digitales.</p>  | 19 de Febrero | Se realizó el diseño de las firmas digitales del personal del área de extensión universitaria. |
| 01 | <p>24 de Febrero</p>      | 24 de Febrero | Por el día de la Bandera Nacional se tomo fotografía de la bandera para publicación.           |

|           |  |                           |   |
|-----------|--|---------------------------|---|
| <p>01</p> | <p>Día Naranja.</p>                       | <p>24 de Febrero</p>      | <p>Se realizó el diseño y la publicación en redes de la Historia para el Día Naranja.</p>   |
| <p>01</p> | <p>Recaudación de firmas.</p>            | <p>24 de Febrero</p>      | <p>Se realizó la recaudación de firmas de los Coordinadores para autorizar la frase de los Programas Educativos para el material de la campaña de captación.</p>  |
| <p>01</p> | <p>Entrevista a estudiantes de DN.</p>  | <p>24 y 25 de Febrero</p> | <p>Para la realización del video institucional se pidió a los Coordinadores que eligieran 5 estudiantes para aparecer a cuadro, por lo que el Mtro. Hugo Villalpa solicitó que se les realizara una entrevista a sus estudiantes para elegir a los que aparecerían en el video.</p> |
| <p>01</p> | <p>Credencial Insitucional.</p>         | <p>28 de Febrero</p>      | <p>Se realizó el diseño de la Credencial Institucional para personal UTEC.</p>  |

|           |  |                      |   |
|-----------|--|----------------------|---|
| <p>01</p> | <p>Diseño de Rompe vientos.</p>             | <p>28 de Febrero</p> | <p>Se realizó el diseño de rompe vientos que solicitó el área de Recursos Humanos.</p>  |
| <p>01</p> | <p>Video Institucional</p>                  | <p>01 de Marzo</p>   | <p>Se comenzó la grabación del video institucional, para lo cual se realizó la calendarización con el día y horario para cada programa educativo.</p>   |
| <p>01</p> | <p>Unidad Académica de Santa Úrsula.</p>  | <p>02 de Marzo</p>   | <p>Acudimos a la Unidad Académica de Santa Úrsula a tomar evidencias fotográficas de la reunión que mantuvo el rector y personal directivo con directores de diferentes bachilleratos de la región Otomí-Tepéhua para dar a conocer la oferta educativa de la Unidad Académica.</p> |
| <p>01</p> | <p>Programa 08 de marzo</p>               | <p>02 de Marzo</p>   | <p>Se realizó el diseño del programa de actividades para el Día Internacional de la Mujer, para su difusión en redes sociales.</p>  |

|                  |   |                    |   |
|------------------|---|--------------------|---|
| <p><b>01</b></p> | <p>Comité de Seguridad en Salud.</p>                   | <p>03 de Marzo</p> | <p>Se tomaron fotografías de la Reunión Extraordinaria del Comité Escolar de Seguridad en Salud y se realizó publicación en las diferentes redes sociales de la Utec.</p>         |
| <p><b>01</b></p> | <p>Material para redes sociales Día de la Mujer.</p>  | <p>04 de Marzo</p> | <p>Se realizó el diseño de la imagen para redes sociales con motivo del Día Internacional de la Mujer, y se realizó el cambio de imagen.</p>                                      |
| <p><b>01</b></p> | <p>Conferencia</p>                                   | <p>08 de Marzo</p> | <p>Como personal Utec se participó en la conferencia: Acoso y/o hostigamiento laboral, dirigida al personal y se tomaron las evidencias correspondientes para su publicación.</p> |
| <p><b>01</b></p> | <p>Día de la Integridad</p>   | <p>07 de Marzo</p> | <p>Se realizaron los diseños de las imágenes solicitadas por el área de Recursos Humanos por el día de la Integridad, también se publicaron en redes sociales.</p>                |

|    |                            |                          |  |
|----|----------------------------|--------------------------|--|
|    |                            |                          |  |
| 01 | Seguimiento de egresados.  | 11 de Marzo              | Se realizó el diseño de imagen para redes sociales de Seguimiento de Egresados.  |
| 01 | Jornada de Criminalística. | 11 de Marzo              | Diseño de la imagen para la Jornada Académica de Criminalística.   |
| 01 | Fotos de iluminación.      | 11 de Marzo              | Se tomaron fotografía de la iluminación de la calle de acceso a la Universidad, para evidenciar que del lado perteneciente a Santiago Tulantepec no hay iluminación pública. |
| 01 | Jornada de Criminalística. | 15, 16, 17 y 18 de Marzo | Se dio seguimiento a las actividades de la Jornada Académica de Criminalística   |

|    |                            |             |   |
|----|----------------------------|-------------|---|
|    |                            |             | para su difusión en redes sociales.   |
| 01 | <p>Evaluación docente.</p> | 15 de Marzo | Se realizó el diseño para la publicación en redes sociales de la Evaluación docente cuatrimestre Enero Abril 2022.                |
| 01 | <p>Jornada Médica.</p>     | 18 de Marzo | Se elaboró el diseño de la Jornada Médica, para darla a conocer a través de redes sociales.                                       |
| 01 | <p>Díptico.</p>            | 18 de Marzo | Diseño de Díptico para la campaña de captación.   |
| 01 | <p>Imagen Captación.</p>   | 18 de Marzo | Se realizaron los diseños de la imagen de captación por Programa Educativo, también se tomaron fotos para realizar este material. |

|    |                              |             |  |
|----|------------------------------|-------------|--|
|    |                              |             |  |
| 01 | <p>Ceremonia Cívica</p>      | Marzo       | Semanalmente se realiza la transmisión en vivo de la Ceremonia Cívica en Facebook Live, también se realiza la imagen para darlo a conocer en redes sociales. |
| 01 | <p>Medidas de Seguridad.</p> | 29 de Marzo | Se realizó el diseño y la publicación en redes sociales de la imagen Medidas de Seguridad en la calle para redes Ponte Halcón.                               |
| 01 | <p>Revista Criterio.</p>     | 28 de Marzo | Se realizó el diseño de la página para revista Criterio, publicidad para la Universidad.   |

## ANÁLISIS CUALITATIVO

- Estos tres meses se enviaron 13 cápsulas de radio con información institucional de las actividades relevantes de la universidad, para el programa de “FAMILIA SEPH”.
- Edición y elaboración de programas con duración de 1 hora, para XENQ radio (1 programa por semana). Con cápsulas informativas, boletines, información general (con temas como deporte y cultura), en estos tres meses se realizaron 13 programas de radio.
- En el Área de Prensa y Difusión, también manejamos y Administramos el contenido que se publica en las diferentes Redes Sociales, con el objetivo de mantener informada a la comunidad universitaria de las actividades que se realizan dentro de la institución (Son 3 redes sociales que se administran).
- En el Área de Prensa y Difusión de la UTEC se elaboran los boletines de prensa, con actividades relevantes de la institución. Se elaboraron 02 boletines durante los meses de Enero, Febrero y Marzo (03 boletines de prensa).
- Se da seguimiento a los ejercicios de difusión que la SEPH realiza, activando a la comunidad universitaria para participar en dichos ejercicios (ejercicios de difusión).
- A lo largo de estos tres meses se realizaron 21 publicaciones en redes sociales de efemérides con fechas importantes.
- A lo largo del día se realizaron 3 publicaciones referentes al Día Naranja, invitando a hacer conciencia de la problemática de la Violencia de Género.
- Los días 9 de cada mes se conmemora el Día por la Integridad. La integridad funge como principio en el que se sustentan valores democráticos y éticos del servicio público, y cuya observancia resulta indispensable para el combate a la corrupción dentro de la administración pública.
- Se tomaron las evidencias de las sesiones de Consejo Técnico Escolar de Educación Superior para sus respectivas publicaciones en las diferentes redes sociales oficiales. (1 sesión por mes).

## ENERO

- Se realizó el diseño de la dinámica de reinscripción correspondiente al cuatrimestre Enero-Abril 2022 y se realizó la difusión correspondiente en las diferentes redes sociales de la Universidad.
- El primer día de regreso a clases del cuatrimestre Enero-Abril 2022, se realizó la publicación en las diferentes redes sociales oficiales de la Universidad para dar la bienvenida a los estudiantes.
- Se le dio difusión recurrente a la Convocatoria para la Integración del Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior.
- Se realizó el diseño de la imagen de felicitación para estudiantes y docentes de la carrera de Enfermería y se realizó la publicación correspondiente.
- Se realizó el diseño de la imagen de Día de los Reyes Magos y su difusión en las diferentes redes sociales.
- Se dio difusión a la convocatoria del refuerzo de la vacuna contra COVID-19, promoviendo e invitando a los estudiantes a aplicarse la vacuna.
- Se realizó el diseño y la publicación en las diferentes redes sociales de la UTEC de la Convocatoria de Personal Docente.
- Se realizó el diseño de gafete para el staff de la Jornada de Vacunación contra COVID-19 para el sector educativo del Estado, de igual manera se acudió a apoyar en la logística de la jornada.
- Se realizaron diseños para invitar a la comunidad a seguir las cuentas de redes oficiales de la Universidad y se realizaron las publicaciones correspondientes.

- Se han tomado fotografías, se han realizado diseños y publicaciones en Facebook e Instagram de historias.
- Se realizaron los diseños para la promoción del programa de radio CONEXIÓN UTEC, para dar difusión y dar publicidad en las diferentes redes sociales de la Universidad.
- Se elaboró el diseño de la imagen de Servicio de Apoyo Psicológico para estar replicando en redes sociales.
- Se tomaron fotografías de la Sesión del Consejo de Salud para la Prevención y Atención de la Contingencia del Coronavirus (COVID-19), y se realizó la publicación correspondiente.

## FEBRERO

- Se tomaron fotografías y se realizaron publicaciones referentes al Retorno Seguro a clases presenciales.
- Se realizaron los diseños para la publicación del Aviso a estudiantes para la entrega de papeles para tramitar título profesional.
- Se tomaron fotografías de la Reunión Extraordinaria del Comité Escolar de Seguridad en Salud y se realizó publicación en las diferentes redes sociales de la UTEC.
- Se diseñó el primer boceto para el Cuadernillo del Área Electromecánica Industrial, y se realizó la edición de las fotografías de los profesores que conforman el área.
- Se tomaron fotografías de la Sesión del Consejo de Salud para la Prevención y Atención de la Contingencia del Coronavirus (COVID-19), y se realizó la publicación correspondiente.
- Se realizaron ajustes en los diseños de las imágenes para redes sociales con el fin de utilizarlas en periodo de veda electoral.
- Se comenzó con la toma y edición de fotografías del personal UTEC, para la credencial.
- Se realizó video para publicar en las diferentes redes sociales sobre Retorno Seguro.
- Se realizó el primer Storyboard y guion para la grabación del video Institucional.
- Se realizó el diseño y publicación en las diferentes redes oficiales de la Universidad sobre el Día del Amor y la Amistad.
- Se realizó el diseño de la imagen para el congreso Red Acinnet.
- Se realizó el diseño y la publicación (Periódicamente) de la Convocatoria para la Certificación TOEFL.
- Se realizó el diseño de la Lona de EcoFOOD.
- Se realizó la publicación en redes sociales del retorno seguro para estudiantes de la Unidad Académica de Santa Úrsula.
- Se realizó el diseño y la publicación de la Convocatoria UTEC 2022 y de la Unidad Académica de Santa Úrsula.
- Se realizó el diseño y la publicación (periódicamente) de la imagen del Mes del Hombre.
- Se tomaron fotografías y se realizó la publicación en redes sociales de la Jornada Médica.
- Se realizó el diseño de las firmas digitales del personal del área de extensión universitaria.
- Por el día de la Bandera Nacional se tomó fotografía de la bandera para publicación.
- Se realizó el diseño y la publicación en redes de la Historia para el Día Naranja.
- Se realizó la recaudación de firmas de los Coordinadores para autorizar la frase de los Programas Educativos para el material de la campaña de captación.
- Para la realización del video institucional se pidió a los Coordinadores que eligieran 5 estudiantes para aparecer a cuadro, por lo que el Mtro. Hugo Villalpa solicitó que se les realizara una entrevista a sus estudiantes para elegir a los que aparecerían en el video.
- Se realizó el diseño de la Credencial Institucional para personal UTEC.
- Se realizó el diseño de rompevientos que solicitó el área de Recursos Humanos.

## MARZO

- Se comenzó la grabación del video institucional, para lo cual se realizó la calendarización con el día y horario para cada programa educativo.

- Acudimos a la Unidad Académica de Santa Úrsula a tomar evidencias fotográficas de la reunión que mantuvo el rector y personal directivo con directores de diferentes bachilleratos de la región Otomí-Tepehua para dar a conocer la oferta educativa de la Unidad Académica.
- Se realizó el diseño del programa de actividades para el Día Internacional de la Mujer, para su difusión en redes sociales.
- Se tomaron fotografías de la Reunión Extraordinaria del Comité Escolar de Seguridad en Salud y se realizó publicación en las diferentes redes sociales de la UTec.
- Se realizó el diseño de la imagen para redes sociales con motivo del Día Internacional de la Mujer, y se realizó el cambio de imagen.
- Como personal UTec se participó en la conferencia: Acoso y/o hostigamiento laboral, dirigida al personal y se tomaron las evidencias correspondientes para su publicación.
- Se realizaron los diseños de las imágenes solicitadas por el área de Recursos Humanos por el día de la Integridad, también se publicaron en redes sociales.
- Se realizó el diseño de imagen para redes sociales de Seguimiento de Egresados.
- Diseño de la imagen para la Jornada Académica de Criminalística.
- Se tomaron fotografía de la iluminación de la calle de acceso a la Universidad, para evidenciar que del lado perteneciente a Santiago Tulantepec no hay iluminación pública.
- Se dio seguimiento a las actividades de la Jornada Académica de Criminalística para su difusión en redes sociales.
- Se realizó el diseño para la publicación en redes sociales de la Evaluación docente cuatrimestre Enero Abril 2022.
- Se elaboró el diseño de la Jornada Médica, para darla a conocer a través de redes sociales.
- Diseño de Díptico para la campaña de captación.
- Se realizaron los diseños de la imagen de captación por Programa Educativo, también se tomaron fotos para realizar este material.
- Semanalmente se realiza la transmisión en vivo de la Ceremonia Cívica en Facebook Live, también se realiza la imagen para darlo a conocer en redes sociales.
- Se realizó el diseño y la publicación en redes sociales de la imagen Medidas de Seguridad en la calle para redes Ponte Halcón.
- Se realizó el diseño de la página para revista Criterio, publicidad para la Universidad.

### **Mantenimiento Preventivo y Correctivo Enero-Marzo-2022{ XE "Adecuación Curricular" }**

#### **Rutina de Electricidad:**

Instalación de 7 reflectores en diferentes edificios para mejora de la iluminación en andadores, mantenimiento a las letras de edificio J, mantenimiento a 6 lámparas de postes alrededor de edificio J.

#### **Rutina de infraestructura.**

Verificación diaria del suministro de agua en cisterna y muebles sanitarios; impermeabilización del edificio A e I; mantenimiento e impermeabilización de láminas de techo de edificio I; pintura en postes reforzamiento y pintura en 7 barras de minusválidos en andadores; reemplazo de plafones en Sala 4 y Aula B2 del edificio I.

#### **Parque vehicular:**

Se proporcionó mantenimiento preventivo por km 1 vehículos que representan el 7% del parque vehicular y a 1 vehículo de mantenimiento correctivo que representa el 7%. Se realizó el pago del 100% de verificación de los 10 vehículos programados para este trimestre, así como el pago de tenencia de las 15 unidades, contribuyendo a la atención de más de 140 solicitudes de vehículo dentro de las diferentes direcciones en este trimestre.

### **Rutina de mobiliario.**

Se realiza la revisión de mobiliario de oficinas para su reparación en caso de requerirlo, instalación de accesorios en 14 baños del edificio K.

### **Rutina de jardinería.**

Se realiza la rutina de poda de árboles, plantas, setos y arbustos; cajeteo de árboles y setos; mantenimiento a jardinerías; desbrozar orilla de guarniciones, prados y áreas pétreas; barrido y limpieza de canales, jardines y jardinerías.

### **ANÁLISIS CUALITATIVO:**

Se proporciona mantenimiento al parque vehicular con la finalidad de mejorar las condiciones de cada unidad, y proporcionar la atención requerida a las solicitudes de vehículos por parte de los usuarios, así mismo con el fin de reducir las emisiones contaminantes se realiza la verificación de unidades de acuerdo al calendario por terminación de placas de la secretaría de transportes, y cumplir con los pagos correspondientes al impuesto anual de uso de vehículos, denominado tenencia.

**Administración Central Enero-Marzo-2022 { XE "Adecuación Curricular" }**

### **ANÁLISIS CUANTITATIVO**

Las metas programas al trimestre se realizaron llevando a cabo las siguientes actividades:

Se recibe por parte de la Auditoría Superior del Estado de Hidalgo el informe final de Resultados a la fiscalización de la cuenta Pública 2020.

Se presenta la cuenta pública Estatal, así como la cuenta pública ante la Auditoría Superior del Estado de Hidalgo.

Se cumple con la presentación de información de transparencia correspondiente al 4to trimestre de 2022

Se cumple con la presentación de información de Informe correspondiente al Artículo 36 de la Ley del Presupuesto de Egresos de la Federación.

Se informa a la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas la información financiera correspondiente al trimestre.

Se enviaron 66 tarjetas digitales de felicitación personalizada al personal que cumplió años en el primer trimestre de 2022.

Se realiza taller de strong para el personal.

Se ha cumplido en tiempo y forma con el pago de seguridad social y nómina del personal.

Se ha capacitado a 28 personas administrativos en cursos como: Actualización Fiscal, Educación Financiera para todos, Inducción para la elaboración de manuales de contabilidad y Análisis de CFDI versión 4.0.

Se atiende 7 observaciones a la auditoria de capital humano del 2021.

#### **ANÁLISIS CUALITATIVO:**

Se lleva acabo reunión con las autoridades fiscalizadoras del Estado en seguimiento a los procesos de solventación de observaciones a la cuenta pública.

Se logra la motivación al personal, a través de acciones como el envío de tarjetas digitales incentivándolos a mejorar su desempeño, así como la activación física del personal para mejorar su salud y se continúa en la actualización constante de conocimiento con los cursos impartidos.

De las observaciones atendidas de capital humano se solventan 5.